# 教师个人读书计划(模板14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-21

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师个人读书计划篇一教师读书计划是体会教师教学质量的堡垒书籍是人类宝...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师个人读书计划篇一**

教师读书计划是体会教师教学质量的堡垒书籍是人类宝贵的精神财富，书籍是人类进步的阶梯，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。尤其是一名小学教师读书以明智更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定个人读书计划。

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1．重点阅读:《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2．准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

三月份：1、制定读书活动方案。

2、研读《柳州教师培训读本》 四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份：阅读《给教师的新100条建议》。

六月份：重点阅读《陶行知教育名篇》

七月份：

重点阅读：《给教师的新100条建议》

每月必读《小学数学教学设计》

**教师个人读书计划篇二**

书不是食物，却可以让人觉得充实，书不是衣服，却可以装扮自己。教师这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，而且坚持不懈地读好书，就会使我们的精神世界得到充实，素质修养得到提高，道德情操得到陶冶，作为一名人民教师就应该树立终身学习的理念，教育更要营造浓郁书香校园文化氛围，更应该扎根于传统文化同时用现代文化来滋养，让自已这棵文化之树常青。为此特制订个人读书学习计划：

1、深入学习传统文化，传播传统文化的同时提高职业道德修养

了解中国五千年传统文化深刻的内涵，丰厚历史文化底蕴，提高自身修养，为弘扬和传播民族文化精神做必要的知识储备。

2、通过学习，丰富自身个人文涵养，加强自身修养提高，与此同时提高教育教学能力、教育创新能力。

3、通过学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4、在学习中反思自己教育教学理念，从而不断修正提高自己的教育教学行为与能力。

1、《论语》、《春秋》、《三字经》

2、《给教师的一百条新建议》 郑杰著 华东师范大学出版社

《做最好的老师》 李镇西著 漓江出版社

《陶行知经典名篇（教师版）》方明主编 教育科学出版社

3、《中华礼仪全书》

《孙云晓教育作品集》

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读推荐书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间。

2、学而不用，则不如不学。认真学习教育理论的同时，认真地进行教学反思，真正做到读有所悟，悟有所用，用有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，利用校园网站及个人博客努力向名师、优秀教师学习，学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

4、每个专题的读书学习，一定要记好学习笔记，并结合教育教学实际和教师职业道德教育，每月撰写一篇心得体会或论文发表在个人博客中，以供与同行们进行交流。

厚学以载学，读书，能够改变教师的精神、气质和品性；读书，能够使教师不断增长智慧；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考。

**教师个人读书计划篇三**

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向^专~家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

1、利用课余时间。

2、利用周六周日及节假日。

每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，精读一本教育教学著作。。

1、经典阅读：《经典古诗词》

2、选读书目：窦桂梅的《玫瑰与教育》，《吉林教育》等杂志读书，能够改变教师的精神、气质和品性，读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划篇四**

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”作为一名小学语文教师，要通过对教育经典理论的学习，提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。现特制定个人读书计划。

以学校读书计划为行动指南，全面学习、提高整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

4丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

1、教育教学理论方面的书籍：吉姆·崔利斯着，《朗读手册——大声为孩子读书吧》、钱伯斯着，许慧贞、蔡宜容译：《打造儿童阅读环境》、《林美琴：《不一样的教室——如何推展班级读书会？》等相关的书籍。

2、书法类的书籍：《大学书法》、《不可不知的书法》等。

3其他类的书籍：《世界是平的》、《哈佛凭什么》、《伊顿公学的金典法则》这三本书。

1、利用一切时间积极自学，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”在知识更新周期日益缩短的今天，教师仅有一桶水是远远不够的？，教师还是那一桶“死水”是绝对不能适应时代要求的。因此，牢固树立终身学习的观念，博采众长，拓宽“活水”渠道，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化新知。厚积而薄发适应时代的需要，成为新时期有良好师德的教师，制定个人学习计划如下：

1、把读书作为教师精神成长和专业化发展的需要，逐步养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己更新及理论素养、教育能力、人文素养的整体提升，争做人民满意的教师，每天要研读1小时。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养。

1、《小学教学设计》、《小学数学教师》、《听窦桂梅老师讲课》

2、教育类的`书籍：《家庭教育》、《夸赞孩子的艺术》

3、自己喜欢的文学性教强的书籍：杂志《读者》、《家庭》、《女报》外国经典名著等。

4、儿童文学：《淘气包马小跳》、《海蒂》秦文君小说系列

1、个人自学为主，集中学习为辅。充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、网上阅读与文本阅读相结合3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。

3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

1、必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。

2、选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。

3、每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。

3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1—2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1—2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

1.教师读书计划（教师个人）-小学教师个人计划

2.初中教师个人读书计划

3.历史教师个人读书计划

4.音乐教师个人读书计划

5.教师个人读书计划书

6.语文教师个人读书计划

7.有关教师个人读书计划范文

8.小学教师个人读书计划

**教师个人读书计划篇五**

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保有时间读书，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与校本教研相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》、《小学音乐教师》、《给教师的一百条新建议》等。

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《小说月报》、《意林》等。鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出时间坚持读书。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

**教师个人读书计划篇六**

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学校教师的职责是“教书育人”，这种特殊的职业就决定了学校教师必须把读书作为一生中的头等大事，每一位学校教师成为“读书人”是一种职业召唤，是一种义务，一种责任。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

1、对好的书籍，采用精渎、通读。

2、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

3、通过课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的实际问题，及时给予指导。

确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给与保证；每天看报，写随笔。

1、利用课余时间。

2、每周六集中学习一小时，利用周六周日及节假日休息时间。

1、根据自身特点结合学校及老师们推荐的书目以及有利于提高自己各方面能力和水平的书籍有重点的加以阅读，并做好记录，撰写读书笔记。

2、精选书籍。精读三类书籍，一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，课程标准等。

3、积极参加学校组织的各项读书活动。

4、以自学为主，在课外和休息日主动学习，摘录。

5、主动与其他老师交流，讨论读书体会心得。

1、知识提高：让自己成为更富内涵的学校教师。

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

教育新理念类：《走进新课程》袁振国著：《教育新理念》；教育学，心理学

课程改革类：《新课程教学组织策略与技术》；《新课程教学评价方法与设计》。

小说类：《爱的教育》，《给学校教师的一百条建议》。

《中国当代教学流派》

《教育技术培训教程》《教育采撷》

**教师个人读书计划篇七**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远,这便是书；天下风光在读书。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间；我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意；我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。

量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能。才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展\"营造书香校园\"的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

1、每天阅读一篇教育教学

**教师个人读书计划篇八**

书是人类进步的阶梯，读书使人明智，读书使人高尚，读书使人明理，读书使人善辩。作为一名教师，肩负着传道授业解惑的重任，更应该具备丰富的学识，要把读书作为头等的大事。教给学生一杯水，教师必须先有一桶水。我们要把读书当作促进自身专业成长的主要途径，不断充实自己的才能，更新自己的教育理念，在多次的实践与反思中，提高自己的教育教学能力、创新能力、管理能力。

一、读书目标

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高自己的师德修养，建立新型的师生关系。

2、通过阅读学习，提高自己的文化涵养，与一本好书作伴，就像是与高尚的人交往，在读书中开拓视野，启迪智慧，收获成长。

3、通过阅读使自己业务精良，转变教育观念，与时俱进适应新课程教学，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、计划阅读书目：

略

三、计划与安排

1、每天坚持阅读一小时，培养平和的心态。阅读内容尽量广泛，涵盖教学教育、文学、心理等。

2、做好笔记，记好随笔。只有边读边思考，才能跳出书籍，获得更多。勤读、勤思、勤做、勤写，在实践中反思，在反思中成长。

3、充分利用网络资源，定期关注《语文教学通讯》《语文建设》《名作欣赏》等期刊的更新，观看《百家讲坛》，提升自己的专业素养。

4、课余背诵唐诗宋词。唐诗宋词是中华文明中的绚丽篇章，熟记唐诗宋词，“腹有诗书气自华”，让自己身上的浮躁气息在诗词中慢慢沉淀，让生活在读书中日渐丰盈滋润。

**教师个人读书计划篇九**

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，读好书。而怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书，读好书。“读好书，立师德，铸师魂，树师表。”这是时代的召唤，让我们一起阅读经典书，做好教师。根据我区读书计划我为自己定下了以下的读书计划：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动。

1、通过阅读学习，增强了职业道德意识，提高了教书育人水平，进一步端正了教育思想，在教育教学中能真心实意地关心、爱护、培养、教育每一位学生。

2、通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，通过读书熔铸师魂，进一步提高师德修养，搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

(2)、每月必读：《读者》文摘、《演讲与口才》文摘、《意林》文摘等。

**教师个人读书计划篇十**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，很快就要开展新的工作了，让我们对今后的工作做个计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家整理的教师个人读书计划，欢迎大家分享。

教师———传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

（一）充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、

（1）参加继续教育培训，学习《王崧舟谈语文》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

（2）积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

（二）为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

一.个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的`知识素养和人文素养。

二. 读书具体措施安排：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、教改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书。

三、读书内容：

《王崧舟谈语文》 《高效课堂》 《新课标》

**教师个人读书计划篇十一**

读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人明理。作为一名人民教师，尤其作为一名语文教师，如何能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的\'光彩，充盈着创造的活力和快乐，我想那便是——读书。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。我必须养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己不断更新理论素养、人文素养，全面提升教育能力，争做人民满意的教师。在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

1、将 “读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

4、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型师生管理，塑造良好的教师形象。

1、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《做最好的老师》、《我这样做班主任》；孟繁华主编的《赏识你的学生》；汪中求的《细节决定成败》；《窗边的小豆豆》；《给教师的100条新建议》；《心平气和的一年级》。

4、每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之友》、《读者》

5、儿童文学类故事、小说、诗歌。

1、认真阅读，及时写好读书笔记，写好心得体会，并积极参加各级部门组织的各项读书活动，抓好自身自主研修能力的提升。积极参加学校的“书香校园”等交流活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

2、每天确保一定的读书时间。坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。积极撰写读书笔记；研读一本教育刊物、一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

3、积极和其他教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

4、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

四月份：重点阅读《我这样做班主任》、《心平气和的一年级》

五月份：重点阅读《窗边的小豆豆》、《给教师的100条新建议》

六月份：《让孩子踏上阅读快车道》

七月份：重点阅读《玫瑰与教育》、《苏菲的世界》

八月份：重点阅读《百年孤独》、《做最好的老师》

九月份 ：重点阅读《草房子》、《撒哈拉的故事》、

十月份：重点阅读《细节决定成败》、《诗意语文课谱》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》、《诗意语文——王崧舟语文教育七讲》

十二月份：重点阅读《赏识你的学生》

每月必读教育教学杂志：《小学语文教师》、《班主任之友》、《读者》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活和生命。

我将根据上述计划，多读书，勤学习，努力作一名学习型的青年教师。通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

**教师个人读书计划篇十二**

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的教师个人读书计划，希望对大家有所帮助。

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展。

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的.教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1．认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2．继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3．具备一定的教学科研能力。应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天至少挤出1小时的阅读时间。

**教师个人读书计划篇十三**

高尔基说：“书是人类进步的阶梯”。的确，书籍是人类宝贵的精神财富，作为一名青年教师，我们更需要读书。只有读书，我们才能拥有源头活水，滋润学生求知若渴的心田；只有读书，我们才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递；只有读书，我们才能引领学生读书；只有读书，我们才能促进学生发展。我制定了以下读书计划：

一、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，努力成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

三、读书安排：

1、经典阅读：《育人三部曲》《陶行知教育全集》

3、必读书目：《新教育书包》中的书目

4、每月必读：《小学语文教师》《七彩语文教师论坛》《教育科研论坛》《班主任之友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师个人读书计划篇十四**

苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了20\_年度个人的读书计划：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的\'世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

让读书成为习惯

书活人生

1、《我的教育心》《做一个专业的班主任》《给教师的一百条建议》;《孩子们，你们好》《儿童的人格》《孩子们，一路平安》《小学教学设计》《赏识你的孩子》《做最好的老师》《班主任》。

四、读书的具体措施安排：

1、坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、积极参加学校组织的各项读书活动。使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常学习，了解各种读书信息。

6、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。只有读书，并且在读书的.同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn