# 教师个人读书计划(优质9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-21

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师个人读书计划篇一**

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福；为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，更应该要读书，汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学期又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1、以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师,塑造良好的教师形象。

3、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、购图书阅读，加强业务学习。

本学年我要自己订购一种跟本学科有关的杂志《小学美术教师》，我要充分利用课余时间阅读，寻求先进的教学理念和好的教学方法，提高自己的业务素质。

在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2、其他教师借阅或充分发挥网络资源优势，实现资源共享。

除阅读自己订阅的两本书籍外，还可以借阅其他教师的教学刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3、读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多阅读名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4、积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂教学效果结合起来。

5、要求自己每天利用课余时间读书半小时以上；平时能积极参加学校举办的教师读书沙龙活动；每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《小学美术教师》《小学美术教育》《小学教学参考》（美术）《福建教育》《读者》（原创版）《小学美术教学设计》。

进入21世纪的今天，美术教学呈现出多元化面貌，既有社会性取向的美术教学论、创造主义美术教学论，也有学科主义美术教学论、新学科主义美术教学论、多元文化艺术教育论、视觉文化教育论等。这些理论从书中整理出来，根据不同国家或地区美术教学的实际情况。有着各自不同的侧重点，呈现出丰富多彩的面貌。教师，理应用书籍武装自己的头脑！

**教师个人读书计划篇二**

以提升我园教师的整体素质为指导，以提高教师的教育教学技能为重点，并以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，让我组教师在阅读中拓展视野、增长知识，并将理论运用于实践中，体验成功的快乐。使我组形成一支既有文学素养，又有创新精神的教师群体，推进课堂教学方式的改进，从而提高教育质量。

二、活动目标

通过本次读书活动，使我组教师的学习理念得到更新，知识结构得到完善，着重在以下几方面得到进一步提高。

1.完善自我：反思生活和工作过程中对各类问题的处理是否合理科学，及时调整自己的心态和行为，不断提高自己的人生境界。

2.教育理论：不断充实自己的头脑，及时更新教育理念，紧跟幼儿教育的时代潮流。

3.语言表达能力：使教师们的教学语言变得更加新颖、丰富、生动和高效。

三、活动时间

20xx年2月~20xx年3月

四、小组成员名单

组长：陆冬妹

组员：陆冬妹 金维 张小燕 马文宇 吴艳 徐军花

五、活动措施

1.读书启动。以共同学习市教育局“关于教师读书活动与优秀读书小组评比的通知”的精神为契机，组织全体教师进行读书意见交流活动，并以此作为读书活动的启动大会，结合“让阅读成为习惯，让阅读陪伴成长”的主题读书活动，倡导教师树立终生学习的理念。

2.组建团队。幼儿园成立读书活动领导小组，以组为单位开展读书活动，交流分享读书经验，营造富有特色的书香校园氛围。

3.搭建平台。通过开展灵活多样的富有实效的读书活动，通过集中学习和自主学习相结合，小组活动与校级活动相结合，理论学习与实践指导相结合，促使教师将阅读成为习惯，将学习变为乐趣。为此将尝试开展以下活动：(1)创办读书论坛，充分利用我园的网络资源，在幼儿园网站上为教师搭建一个读书、交流的平台。(2)开展读有所得，以读促教教学评比活动。(3)定期对教师读书情况进行检查及公布，及时树立读书典型，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。(4)做好读书笔记。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段采用批注的形式直接记录在书本上，也可进行理论摘录下来，并且针对有关的内容联系自己的生活、工作实际把有关的感受记录下来。(5)成立教师书友会，开展读书沙龙：交流读书心得体会(字数不少于600)。(6)借助教师个人博客，鼓励教师积极参与读书交流活动，在各自的博客上发布读书心得交流、教育随笔案例等活动，促进教师间的相互交流与学习。

4.教师个人读书与读书笔记将纳入教师继续教育学时。读书笔记可采用批注的形式直接记录在书本上，也可进行理论摘录，但必须有3篇以上的读后感或结合所教学科撰写的教学反思(每篇不少于600字)，方可计入每位教师12学时继续教育。

六、活动步骤

第一阶段：宣传动员阶段(20xx年2月中下旬)

1.响应教育局号召，及时召开“读书活动”动员大会。

2.撰写读书活动计划。

3.每位教师准备一本读书学习专用笔记本，用于心得笔记的撰写。

4.开展推荐一本好书活动，并确定“推荐书目”。

第二阶段：学习提高阶段(20xx年3月上、中旬)

1.每位教师根据推荐的书目做到精读，坚持每天阅读1小时。

2.学习形式灵活多样;以自主学习与集中学习相结合、小组活动与校级活动相结合，理论学习与实践指导相结合等形式多样的读书学习活动，鼓励教师观点的碰撞，相互借鉴思想，提高专业素质，以此推动“读书活动”专题活动的开展。

4.及时做好读书活动信息报送工作，以园为单位编辑一份读书活动简报。

第三阶段：展示表彰阶段(20xx年3月下旬)

1.举办幼儿园“读书活动”专题征文比赛。

2.开展“读书活动”教师座谈会，评选先进人物。

3.幼儿园对本次读书活动进行全面总结,表扬先进，树立典型，推广经验。

4.评选我园“优秀读书小组”。

**教师个人读书计划篇三**

作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。给学生一滴水，教师必须有一桶水、一缸水，有源源不断的活水，那我们就更加应该多读书，读好书，要不断进行充电，才能做一个智者，才能更好地引领学生在知识的海洋畅游。尤我将积极响应我校发出的倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学数学教师。特制定个人读书计划。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过自己读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、必读书目：

（1）《山东教育》

（2）《给教师的100条建议》———苏霍姆林斯基

（3）《赏识你的孩子》———周泓

（4）《师生沟通艺术》———唐思群

**教师个人读书计划篇四**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师个人读书计划篇五**

积极参与学校读书活动，把读书活动融入到自己教育教学工作当中，促进教学实践与理论结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织需要。

1. 让自己成为更富内涵老师.通过学习教育经典理论，丰富自己人生，提升自己理论和实践水平，提高自己教育教学质量和效益。

2. 在读书中提高自己思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校建设之中。

1、经典阅读《教育理想与信念》 《给教师100条新建议》《教育学》

2、推荐阅读（一本书）：《好妈妈胜过好老师》

3、一般阅读： 《幼儿教育》《泰戈尔诗集》

1、根据学校读书活动规划和教研组计划制定个人切实可行读书计划。

2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。

3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己教育教学经验，进行自我反思。

4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5.认真贯彻落实制定读书计划，完成相关书籍阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己文化内涵和修养，逐步培养自身良好阅读习惯。

**教师个人读书计划篇六**

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

一、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

二、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

在我的读书活动中我将遵循以下思路：

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。在我个人进行读书活动的同时，我要积极促进开展师生共读活动，制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。

1、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

2、通过书信来往、课余聊天、网络对话、查阅笔记等形式了解学生的阅读情况，以发现学生阅读中的\'实际问题，及时给予指导。

3、寻找学生阅读中的闪光点，及时给予表扬，让学生始终保持浓厚的阅读兴趣，体验阅读的快乐。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

**教师个人读书计划篇七**

世界上最快莫过于时间。当你感叹时光短暂的那一刻，时间又在你的感叹声中飞逝了。转眼，20xx年又过去了10天，要读书就从今天开始，不要把读书放到明天或者明天后的某一天。我们要牢固树立“有空就读书”的思想，时刻提醒自己远离手机、电脑和电视，尽可能地去多读书。

为了让自己的读书生活更充实，所以就草拟此读书计划，用来警醒自己抓紧时间读书，享受读书带给我们的美好感觉。如果问我“幸福吗”，如果读书了就是幸福的。幸福很简单，就是自由自在的读书生活。

1、读10本文学作品。我说过，文学是最贴近人的心灵的书籍，文学总是直指人心，让我们的心灵得到洗礼，让我们的情感得到净化，让我们的思想得到升华。所以，文学书是一定要读的。所谓诗意的栖居，我认为就是有文学作品相伴的`人生。

2、读10本教育作品。教育是我最大的兴趣，也是我此生努力的一个目标，做一个教育家。我正朝着这个梦想靠近。只要努力，梦想总会离我们越来越近的。

3、读10本历史哲学科学等方面的作品。哲学很重要，走进去的话也很有意思。很多人总认为哲学枯燥难懂，其实不然，很多哲学书是很有趣的，关键开始要耐着性子读下去。当你读进去的时候，哲学的力量是巨大的。

4、读几本其他的书。其他包括艺术、文学研究之类的。

2024年读书总目标，争取能达到50本。扎扎实实的50本，不是凑数的。这个目标其实不高，如果你把读书当做一件很重要的事，时间总会有的。当然，在当今这个社会，能够静下心来读书本身就是非凡毅力的体现。我认为，读书不是别的事情，就是挑战自己磨练意志的事情。有了顽强的毅力，读书就不是一件很难的事了。

**教师个人读书计划篇八**

读书可以发展人性，提升修养，拓展人生：读书可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福;为了汲取书籍的乳汁，积淀文化内涵。新学年又开始了，结合自己的实际情况，特制订个人读书计划。

1.以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入到这次规模较大的“书香校园”读书活动中去。

2 .通过读书，使自己作文能力及口语表达能力增强。

1.自购图书读书，加强学习。

本学年我要自己订购一种跟学习有关的杂志《小学生天地》，我要充分利用课余时间读书，寻求先进的学习方法，提高自己的学习效率。在读书的过程中要随时记下自己的观点和看法，所谓“不动笔墨不读书”，要写出反思和随笔来记录自己的收获与体会。

2.除读书自己订阅的书籍外，还可以借阅其他同学的刊物，广泛涉猎，开阔视野，不断更新原有的知识结构。另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.读中外文学名著，丰富自身的文学素养。名著是人类精神文明的瑰宝，平时要多读书名著，可以提高自身的精神层面，净化自己的灵魂。本学年自购中外名著作3—5本，每学期精读2-3本。构建家庭书屋，倡导藏书。

4.积极参与读书交流活动，讨论读书的收获与困惑，让读书活动与课堂学习结合起来。

5.要求自己每天利用课余时间读书半小时以上;平时能积极参加学校举办的学生读书沙龙活动;每月上交一篇读书心得或笔记，字数不得少于500字。

6.平时要与家长一起共读书，创造家庭读书氛围，共同养成良好的读书习惯。

1、经典读书：《水浒传》《西游记》《三国演义》

2、选读书目：《狼王梦》《苍狼》《马小跳爱数学》《小灵通漫游未来》

3、每月必读：《小学生天地》《意林》《童年在人间我的大学》《唐诗宋词》

**教师个人读书计划篇九**

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

一、读书活动目标

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书

口号

：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读：《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等

励志

书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我的阅读内容：

1.重点阅读: 《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2.准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。 三、读书活动的主要措施： 1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

四、时间安排：

四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份： 阅读《给教师的新100条建议》。

六月份： 重点阅读《陶行知教育名篇》

七月份： 重点阅读：《给教师的新100条建议》 每月必读《小学数学教学设计》

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn