# 最新教师演讲比赛方案及总结(通用14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-21

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。教师演讲比赛方案及总结篇一迎着新一轮朝阳，今天的教育...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**教师演讲比赛方案及总结篇一**

迎着新一轮朝阳，今天的教育故事又翻开新的一页，又是一个精彩的开头，只待文字流于笔端；送走最后一抹晚霞，今天的教育故事任在脑际萦绕，令人浮想联翩，回味无穷。那是件趣事，令人心中开满鲜花；那是个惊人之举，让人感觉翠竹在拔节抽枝；那是段难忘的教学场景，使人感到教学艺术的魅力……说说我的教学故事，开启你的教学智慧，搭建我们的分享平台，提升我们的专业素养。为此，特举办本次演讲比赛，现作如下安排：

一、活动时间：

1、组内推选、准备阶段：第十一周（11月2日至11月6日）

2、竞赛阶段：第十二周（11月10日至11月11日）

二、活动要求：

1、以年级组为单位，语、数学科各推选出1名教师，综合学科（含后勤组）推选2名教师参赛。各组将参赛名单于11月3日报教导处张主任，并抽签决定出场顺序。

2、11月10日（星期二），数学、综合学科选手参赛，全体数学、综合（含后勤组）教师参加；11月11日（星期三），语文学科选手参赛，全体语文、综合（含后勤组）教师参加。

三、奖励办法：

1、奖项设置：每场评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，现场颁奖。

2计分办法：在学期考核中，一等奖记2分，二等奖记1.5分，三等奖记1分。

四、评委：

xxx

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师演讲比赛方案及总结篇二**

迎着新一轮朝阳，今天的教育故事又翻开新的一页，又是一个精彩的.开头，只待文字流于笔端；送走最后一抹晚霞，今天的教育故事任在脑际萦绕，令人浮想联翩，回味无穷。那是件趣事，令人心中开满鲜花；那是个惊人之举，让人感觉翠竹在拔节抽枝；那是段难忘的教学场景，使人感到教学艺术的魅力……说说我的教学故事，开启你的教学智慧，搭建我们的分享平台，提升我们的专业素养。为此，特举办本次演讲比赛，现作如下安排：

一、活动时间：

1、组内推选、准备阶段：第十一周（11月2日至11月6日）

2、竞赛阶段：第十二周（11月10日至11月11日）

二、活动要求：

1、以年级组为单位，语、数学科各推选出1名教师，综合学科（含后勤组）推选2名教师参赛。各组将参赛名单于11月3日报教导处张主任，并抽签决定出场顺序。

2、11月10日（星期二），数学、综合学科选手参赛，全体数学、综合（含后勤组）教师参加；11月11日（星期三），语文学科选手参赛，全体语文、综合（含后勤组）教师参加。

三、奖励办法：

1、奖项设置：每场评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，现场颁奖。

2计分办法：在学期考核中，一等奖记2分，二等奖记1.5分，三等奖记1分。

四、评委：

杨生勤张朴金学海黑学红李璐马希芳张宗芳

周桂玲马秀莲张广成丁晓忠

记分、合分：王雅琴丁爱萍杨文佳杨维俊

五、音响效果、摄像、照像及刻录光盘工作：李璐杨霄飞丁晓忠

**教师演讲比赛方案及总结篇三**

为了提高青年教师的教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的热情和潜力，积极投身岗位实践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

二、演讲主题

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

三、时间安排

20xx年9月26日（星期五）晚上6：30钟

四、活动地点

多功能教室

五、参赛对象

我园青年教师（35岁以下）

六、评分细则

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分（100分制）

3、形象风度（20分）：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4、演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5、时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计分时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

七、评审小组：

组长：邬春红

评委：焦自兰、陈磊、刘红英、胡国美、陈国琴、彭小琴

计分人员：汪新玲、徐志英

主持：乐文虹

八、奖项设置

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名。

**教师演讲比赛方案及总结篇四**

为提升教师的\'演讲技能，开展“争做人名满意教师”主题活动，切实加强教师的理想信念教育，通过本次活动将教育向更深层次推进。

1、地点：学校大会议室。

2、时间：20xx年xx月xx日（星期xx）下午第三节课。

1、19xx年元月1日之后出生的教师必须参加，其余自愿参加；

2、参赛内容体裁形式不限，时间控制在2——5分钟之间。

3、参赛选手必须用普通话演讲（可半脱稿）；

4、全体教师到场观看，当日第三节课活动前签到。

5、参赛教师于xx月xx日之前上报参赛题目。

1、活动主持人及摄影：xx。

2、活动评委：全体教师；xx（负责统分）。

1、评分采取10分制，评委当场打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均分就是选手的最后成绩。

2、参考打分标准，演讲按演讲内容（3分）、语言表达（3分）、态势神情（2分）、演讲时间（2分），得分保留一位小数。

取前六名得分排列，一等奖2名，奖金各80元；二等奖2名，奖金各50元；三等奖2名，奖金各30元；优秀奖若干名，奖金20元。

xx学校团委

20xx年xx月xx日

**教师演讲比赛方案及总结篇五**

为了提高我校教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。同时，给广大教师提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台。

二、活动内容

为深入开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”师德师风专题教育活动，参加市主办的“讲自己的故事，说身边的故事xx市30000青年教师话成长”演讲比赛。

三、参与对象

学校35周岁以下的青年教师（1980年1月1日后出生）

四、比赛流程

（一）科组报名

以科组为单位，每个科组和后勤组各推荐一名选手参赛。4月17日结束报名。各科组长将参赛人员名单于4月17日上午11点之前交到学校办公室活动办。

（二）比赛安排

1、初赛：4月23日下午。每个科组和小组共13人参加初赛，选择6人参加决赛。

2、决赛：4月27日召开教工大会，现场举行决赛。决赛第一名代表学校参加直属学校比赛。

（三）报送材料

4月21日前，请参赛选手将演讲稿的电子版发到mmxxx@邮箱，邮件统一命名为“xx科组（或者后勤组）xxx教师演讲稿”，并将纸质版交到学校办公室活动办。

五、活动要求

1、本次比赛演讲稿的内容必须围绕“‘四有’教师”的主题，结合实例，突出亮点，主题鲜明，积极向上，切忌空谈理论。

2、不能以诗歌形式参加演讲比赛。

3、要求参赛选手做到仪表端庄，台风大方；实例典型，观点精炼；语言简洁，条理清楚；普通话准确，感染力强。演讲时间为5至8分钟。

4、脱稿演讲，可借助ppt等辅助手段。

六、奖项设置

比赛设个人演讲一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优秀奖；设最佳组织奖一个。学校统一颁发奖状和相应的纪念品。

**教师演讲比赛方案及总结篇六**

一、指导思想和目的：

根据上级有关文件精神与幼儿园工会处活动安排，经研究决定特举办首届教师普通话暨演讲比赛活动。希望通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的专业化的发展，增进对幼儿教育的.职业荣誉感，推进素质教育，塑造教师新形象。

二、参赛对象：学校所有在职40周岁以下教师

三、比赛时间：第5周周三（9月29日）下午放学后

四、比赛地点：多媒体教室（大一班）

五、比赛内容与方式：

内容：必选内容为现场抽签念绕口令；自选内容主题“我的职业”，时间控制在3分钟之内。

方式：2人合作，一位教师现场念绕口令，一位教师做演讲；抽签决定次序，完成比赛后上交材料。

六、评奖办法：评委老师分别给2位老师打分，分个人奖和集体奖，奖金根据奖罚制度而定。

1、个人奖：一等奖3个；二等奖4个；三等奖5个，鼓励奖若干名。

2、合作奖：根据2位老师最后得分的总和来评定，设一、二、三等奖各1个。

3、教研组奖：根据教师的个人成绩总和，小中大三个段评选名次。

八、评分标准：

1、语言（60分）

（1）语音：发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，没有方音，声音洪亮。

（2）语速：语速自然流畅，停顿、断句得当。（3）节奏：节奏优美，富有感情。

2、感情表达（30分）

（1）要能准确把握作品情感基调，感情处理要得当，情感表达要真实，不夸张。

（2）要富有感召力、感染力，能引人入胜。态势语恰当。

（3）念绕口令前作两人小组介绍，念时一气呵成，发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，声音洪亮。

3、台风（10）：台风自然大方，精神面貌好，上下台符合规范。

九、评委：园务会、教研组各段一个教师代表，轮到自己那组比赛时不评分。

教科室

20xx年9月27日

**教师演讲比赛方案及总结篇七**

根据师德动员大会精神，依我园实际情况，决定开展“你的故事我来讲”师德演讲比赛活动。通过活动，希望能提高广大教师的认识，进一步明确师德要求，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命感，迅速在全园范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。活动的有关事项如下：

35岁以下青年教师

围绕“你的`故事我来讲”主题，充分挖掘我园热爱教育，勇于奉献的典型教师，通过真人真事，促进同事间的相互交流、学习，从而提升教师的社会公德和职业道德水平，让师德标准贯穿于日常的保教工作之中，促进幼儿全面发展。

20xx年4月7日中午12:40

1、每位选手准备一篇演讲稿，本周六中午上交黄萍处，由行政人员、中层代表、教师代表，根据教师所撰写内容进行第一轮评选，确定10名晋级人员。

2、晋级选手进行第二轮演讲比赛。

二楼会议室

比赛分内容、语言表达、形象风度、综合印象等四个部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：35分。要求内容紧扣主题，格调积极向上，有真情实感。

2、语言表达：25分。要求最好脱稿参赛，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，富有激情。

3、形象风度：25分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体，上下场致意，答谢。

4、综合印象：15分。绘声绘色再现人物性格、场景、气氛以及变换说话语调。由评委根据参赛选手的临场表现作出综合素质评价。

1、评委会组长：

副组长：

文章评委：

演讲评委：

2、参赛选手出场顺序通过抽签确定。

3、每名选手演讲时间掌握在6分钟以内，比赛过程中，选手可以自配音乐，以增强演讲效果。采用选手现场演讲，评委当场打分确定比赛结果。

4、根据每位选手得分，确定一等奖一名、二等奖五名颁发证书。

5、根据教师演讲稿中提到的典型教师次数，选举出本学年度师德标兵。

**教师演讲比赛方案及总结篇八**

您就像春雨，浇灌着幼苗。您就像烛光，照亮着心灵。您用那无私青春耕耘，让花园里鲜花更加灿烂。你用智慧领航，让人生精彩不断。那你知道哪些教师演讲比赛方案?下面本站小编为你整理了几篇教师演讲比赛方案范文，希望对你有帮助。

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经学校研究，决定举行“爱满天下铸师魂”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案。

一、活动目的

通过活动开展，大力弘扬“教师爱岗敬业的无私奉献精神;团结协作的集体主义精神;力争一流的开拓创新精神;求真务实的科学研究精神”，促进师德师风转变，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，实现师德素养、教师形象、服务水平、教学质量的“四个提升”，促进我校教育教学工作健康蓬勃发展。

二、组织领导

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

三、工作人员

1、主持：

2、评委：

3、统分及制奖：

4、音响、照相、摄像：

5、布置场地：

6、比赛地点：逸夫楼六楼会议室

四、演讲内容

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己从教生涯的感悟或身边的先进教师、先进典型事迹为题材，展现教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践，立足本职、创先争优和爱岗敬业、无私奉献，教书育人、为人师表的良好师德风范。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一;主题鲜明、突出、深刻;立意高远、观点正确、逻辑严谨;内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

五、参赛对象

各备课组选派1-2名教师报名参加比赛。参赛人员名单及演讲题目在10月23日前告知政治处。

六、比赛时间

20xx年\*\*月\*\*日晚上6:30分。

七、比赛规则

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。(抽签时间：10月25日早上早操时间)

八、奖项设置

根据参赛人数和选手综合得分高低取奖，一等奖6个，二等奖8个。

九、评分标准

演讲比赛按演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分评分。满分为100分。

1、演讲内容：30分。要求演讲内容紧扣师德师风主题，内容深刻，事迹感人，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。未脱稿者此项最多能得15分。

3、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、综合印象：20分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委现场打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到第三位，以此类推。

十、活动流程

1、主持人宣布活动开始;

2、陈永保校长为本次活动致词;

3、选手按顺序进行演讲;

4、张云华校长作总结讲话;

5、主持人宣布比赛结果，校领导为获奖教师颁奖;

6、主持人宣布活动结束。

一、活动主题：一日为师 终生为父——祝老师们身体健康、生活快乐

二、活动目的：积极参与社区的活动，提高卖场的亲和力

三、活动安排：

2、征文比赛 针对对象—各中小学以及幼儿园的学生 具体内容—以记自己与老师间的一件事为线，体现真事、真情，题材不限，字数不限。 执行方式—即日起接受到9月2日结束，

作文

统一交到前台科;9月3—7日，进行评选;评出奖一等奖1名，品牌复读机1台;二等奖3名，奖收音机1台;三等奖5名，奖学习用具1套;鼓励奖10名，奖精美笔盒1个;参与奖各奖圆珠笔1支。

3、有奖问答 针对对象—9月10日的顾客 具体内容—结合活动2的颁奖活动，在场外进行颁奖与有奖问答相结合的活动，使现场顾客积极参与到新华都的“尊师重教”的宣传活动，也使现场教师的感受新华都人的感恩之情。 执行方式—场外设一个简易的颁奖台，悬挂条幅 ，配备音响，有专人主持。

四、活动配合：

1、营运部经理负责协调各个科的工作;市场部负责作好宣传及相关的作文评选组织工作;前台科负责赠品的派送及登记;工程科负责场外活动时的音响等道具;防损科负责场外活动时场外秩序的维持20xx教师演讲比赛

活动方案

20xx教师演讲比赛活动方案。

2、采购部负责各奖品的供应商赞助谈判。

附赞助品清单

奖品 数量 奖品 数量

教师节赠品 800 复读机 1

收音机 3 学习用具 5套

精美笔盒 10 圆珠笔 1000

经过数月的紧张筹备，在第30个教师节来临时，中国财富土生活信息网携手百余家大型家具建材商联合开展教师节促销活动，向教师朋友们献上我们美好的祝福与衷心的感谢。温馨教师节建材促销活动欢迎您热情参与!

活动分为三个版块：

一、教师礼赞：

1、 歌曲《长大后，我就成了你》

九月，教师节踏着轻盈的步伐向我们走来。难忘师恩，一首《长大后，我就成了你》献给普天下辛勤耕耘、默默付出的教师朋友们，祝你们教师节快乐!

2 、舞蹈《教师魂》

轻松愉悦的伴奏声中带来舞蹈《教师魂》，舞者轻盈身影中更透露出一种坚定、一种执着、这就是教师园丁们精神的折射。

二、有奖竞猜：

2、教师节促销活动现场在教师节祝福语中，主办方与现场人员交流日常生活家居小窍门，促销小姐会讲解回答教师节的由来和若干教师节诗歌，并祝福大家教师节快乐。

三 、产品展示

1、教师节促销活动现场在教师节祝福语中，靓丽青春的学生模特在浓烈教师节气氛中向大家展示创意家居，并有相关人员介绍性能20xx教师演讲比赛活动方案活动方案。

2、在热烈的教师节气氛中进行一元拍卖。

主办方将部分产品进行拍卖，一元起拍，所拍货款全部用于捐助四川贫困小学，搭建起教师节爱的桥梁。

3、在场人员可在各个区域挑选适合自己的产品，有专业的导购员为您介绍，凭教师证可享受相关优惠政策。

**教师演讲比赛方案及总结篇九**

自觉读书是教师的职业使然，每个教师本应该成为读书的楷模，然而调查表明，我区老师的.读书时间紧缺、读书阵地萎缩、读书心态被动、读书意志薄弱，为了重振我们的读书精神、再育我们的读书情怀、革新我们的读书方式，让我们的心常与阅读相约、智常与书籍相碰，树立教师读书榜样、营造教师阅读氛围，学校特组织“我的读书故事”教师演讲比赛活动，“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案，规划方案《“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案》。

爱读书、润人生、促发展

报名时间：即日起至10月31日（参赛选手名单及演讲题目报年级主任，年级主任31号前报教科处。）

比赛时间：暂定11月16日

地点：多功能厅

全体教师均可报名（希望五年教龄以下的教师积极参加）

4、比赛结束后上交演讲材料电子稿给教科处存档。

评出一、二、三等奖若干名，一等奖将代表我校参加高新区教师演讲比赛。

**教师演讲比赛方案及总结篇十**

通过活动开展，大力弘扬“教师爱岗敬业的无私奉献精神;团结协作的集体主义精神;力争一流的开拓创新精神;求真务实的科学研究精神”，促进师德师风转变，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，实现师德素养、教师形象、服务水平、教学质量的“四个提升”，促进我校教育教学工作健康蓬勃发展。

二、组织领导

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、工作人员

1、主持：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、评委：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、统分及制奖：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、音响、照相、摄像：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、布置场地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、比赛地点：逸夫楼六楼会议室

四、演讲内容

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己从教生涯的感悟或身边的先进教师、先进典型事迹为题材，展现教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践，立足本职、创先争优和爱岗敬业、无私奉献，教书育人、为人师表的良好师德风范。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一;主题鲜明、突出、深刻;立意高远、观点正确、逻辑严谨;内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

五、参赛对象

各备课组选派1\_2名教师报名参加比赛。参赛人员名单及演讲题目在10月23日前告知政治处。

六、比赛时间

20\_\_年\_\_月\_\_日晚上6:30分。

七、比赛规则

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。(抽签时间：10月25日早上早操时间)

八、奖项设置

根据参赛人数和选手综合得分高低取奖，一等奖6个，二等奖8个。

九、评分标准

演讲比赛按演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分评分。满分为100分。

1、演讲内容：30分。要求演讲内容紧扣师德师风主题，内容深刻，事迹感人，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。未脱稿者此项最多能得15分。

3、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、综合印象：20分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委现场打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到第三位，以此类推。

十、活动流程

1、主持人宣布活动开始;

2、\_\_\_校长为本次活动致词;

3、选手按顺序进行演讲;

4、\_\_\_校长作总结讲话;

5、主持人宣布比赛结果，校领导为获奖教师颁奖;

6、主持人宣布活动结束。

**教师演讲比赛方案及总结篇十一**

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

在征集的\'征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为20xx年10月17日(星期一)下午3:30，全体教师集中xxx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰;语调自然优美,抑扬顿挫,语言生动贴切,表达流畅,富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体,结构紧凑完整，时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置

主持：

奖品购置：

活动摄影：

**教师演讲比赛方案及总结篇十二**

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和省教育厅《关于加强中小学师德师风建设工作和意见》、\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神，进一步规范我校教师的教育教学行为，提高教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师，按照市教育局的工作部署和要求，围绕教育创强的目标，根据我校的实际工作安排，经学校班子研究决定在我校开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动。

一、指导思想

以党的精神和\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行\_\_教师核心价值观，建立新时期\_\_教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

二、目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

三、活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

四、参与人员

全体在岗在编正式教工

五、活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

在全校教职工中大力开展师德师风教育，引领全体领导干部、教师精读深研、深入领会\_\_20\_\_年教师节重要讲话精神实质，努力提高广大教职工的理论水平。

以提高广大教师理念信念、道德情操、知识水平、仁爱情怀为重点，以活动为载体，结合学校各部门的工作安排，采取灵活的方式，组织各种活动，加强教师的师德师风教育，使广大教职工自觉规范师德师风行为，认真践行“四有”，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

坚持实事求是、全面客观的原则，在全体教职工中建立教师个人师德师风档案，记录、了解和评价教师师德师风。师德师风档案每学期完善一次，由学校统一填写，如实记录教师在师德师风方面取得的成绩和教师违反职业道德的表现。教师师德师风档案作为学校教师评先奖优、职称评聘、年度考核、职务晋升等方面的重要依据。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

在每学期结束前，在学校全体教师中以科组或年级组为单位开展师德师风考核活动，加强师德师风的监督工作。师德师风考核要做到“五个结合”：即自我评价与他人评价相结合，平时评价与集中评价相结合，定量评价与定性评价相结合，静态评价与动态评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合。通过考核，评选优秀个人，树立典型。通过表彰奖励，大力宣传先进典型事迹，弘扬正能量。

六、活动形式

(一)读书籍。

通过个人自学和集中学习的形式，以统一印发资料和在校园网开辟专栏发布有关学习文件等途径，在广大教师中大力开展“好读书、读好书”活动，研读相关法规和师德师风、教育艺术之类的书籍，提高教师自身师德修养和专业素养。

(二)议主题。

围绕“怎样做一名‘四有’好教师”、“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等主题，以备课组为单位，在全体教师中广泛开展专题讨论活动，进一步提炼\_\_教师核心价值观。

(三)评表现。

以年级组为单位，在教师队伍中深入开展评议活动。通过“学生评、家长评、同事评、学校评”等四个维度的评议，找出、找准、找齐个人存在的问题，以做好整改落实工作，实现教师队伍师德师风整体水平的提高。

(四)查问题。

对照\_\_提出的“四有”要求、教师职业道德规范、师德师风主要问题，每位教师进行自查自纠，写好个人剖析材料。

(五)谈认识。

对存在问题认识不到位的、不认真整改的教师，学校领导与其开展谈心活动，把问题谈清谈透，提高其对师德师风的认识，强化自律，落实整改。

(六)写征文。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师为主题，以科组为单位，开展师德师风征文比赛，择优参加市级征文比赛。

(七)讲心得。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师为主题，以科组为单位，开展主题演讲比赛，择优参加市级演讲比赛。

(八)树榜样。

注重树立活动的典型，及时发现并宣传教师中的感人事迹，利用多种宣传平台，营造氛围，掀起学先进、做模范的活动热潮，树立一中教师新形象。

(九)立制度。

结合活动的实际效果和做法，进一步完善我校师德师风考核评价机制，做好建章立制工作。

七、实施步骤

(一)学习宣传阶段(3月至4月)

1、加强领导，召开动员大会。

为进一步加强组织领导，确保活动取得成效，经研究，学校决定成立活动领导小组及办公室，明确职责，高效开展活动。

领导小组人员组成及工作职责：

领导小组主要工作职责：学习贯彻落实中共中央、教育部、省教育厅、市教育局有关指示精神，研究确定学校教育活动的重要事项;深入开展调查研究，解决活动中遇到的重要问题;督促有关问题及时整改，总结经验和做法，推进师德师风长效机制建设。

领导小组办公室人员组成及工作职责：

办公室主要职责：根据领导小组的部署，对教育活动各个环节工作作出具体安排，做好落实工作;筹备并组织各种工作会议，组织协调开展相关工作和活动;负责教育活动的宣传报道和资料汇总工作，推进长效机制建设;完成领导小组交办的其他工作。

召开全体教工动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行动员部署，在广大教职工中明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，进一步把思想和行动统一到市委、市政府和市教育局的决策和部署上来。

2、广泛宣传，营造良好氛围。

(1)利用学校电视台，编辑和录播各种师德师风宣传专题片，或在教师集中开会时统一播放，或在发布在校园网上由教师自行收看。

(2)在学校的橱窗刊登专栏，增强教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识。

(3)利用学校多个电子屏滚动播放宣传标语，营造良好的活动氛围。

(4)在校园网中开辟专栏，组织专人及时发布活动的有关信息和简报，加强对外的活动宣传。

(5)利用校讯通定期发布加强师德修养的经典语句，提高师德修养的自觉性。

3、深入学习，撰写心得体会。

为提高学习的效果和针对性，采用集中学习和自主学习相结合的形式。学校组织专人汇编有关教师职业道德规范及相关文件，并统一印制发放给每位教师，利用各种集中开会的时间，开展集体学习。学校印制学习文件目录发放给每位教师，使每位教师能根据学习目录开展自由学习。

学校给每位教师发放一本专用的活动笔记本，要求每位教师在活动笔记本上认真做好专门的会议记录、学习心得等。心得体会要密切结合个人教育教学的实际，切实反映自己在工作、学习中的真实情况和反思。

4、开展活动，强化思想认识。

(1)开展为学校师生解困互助会捐款活动。

组织全体教师以科组为单位，开展一年一度、为学校师生解困互助会的捐款活动。通过捐款活动，在教师中开展中华传统美德教育，提升教师的品德素养。

(2)开展班主任文化节活动。

班主任工作是教师工作的重要组成部分，也是师德师风建设的重要阵地。为提升班主任职业价值感、荣誉感、幸福感，使班主任感受到来自各方面的人文关怀，学校举办“\_\_市第一中学第二届班主任文化节”系列活动，进一步激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，宣传和树立爱岗奉献的班主任精神，促进和谐校园建设及学校可持续发展。

(3)举办教师书画展览。

学校挑选有关师德师风建设的文章汇总发布到校园网上，由教师自主选择篇目进行书法创作，要求每位教师都要参加书画中的一项。学校组织专人进行评选并挑选优秀作品展览。

(4)组织演讲和征文比赛，提升教师思想认识。

以科组为单位，开展主题为“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”的专题演讲和征文比赛。通过比赛，切实提升教师的思想认识，进一步强化教师的行为规范。

(5)开展“八比八不一对照”活动。

开展“八比八不一对照”活动，以此作为教工自我评价、自我反思、自我教育的一面镜子。“八比八不”是一比业务进步快，不固步自封;二比对集体贡献大，不斤斤计较;三比责任意识强，不敷衍塞责;四比工作效率高，不扯皮拖拉;五比办学成本低，不铺张浪费;六比组织纪律性强，不自由散漫;七比私心杂念少，不损公害己;八比法治意识强，不违规从教;“一对照”是对照《\_\_市一中教师师德常规》，纠正不良行为，规范行为，端正师风，优化师德。

(二)查摆整改阶段(5月至6月)

1、组织专题培训，提升个人品德素养。

在全体教职工中举办做“四有”教师专题培训讲座，深入领会重要讲话精神，使每一位教师在思想上充分认识做“四有”教师的重大意义。

2、开展教研活动，树立终身学习观念。

(1)在骨干教师中开展“名教师、教学骨干论坛”。

本学期组织5次名教师、骨干教师论坛，目的在于使优秀的教师能够有平台充分展示个人的专业知识，从而促进教师不断学习专业，提升专业水平。

(2)在广大教师中开展“一师一优课、一课一名师”活动。

通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使教师站在教育教学改革的前沿，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

(3)开展青年教师基本功检测活动。

我校青年教师较多，年轻教师的成长关系到学校的教育教学质量和今后的持续发展。我校坚持开展青年教师教学基本功检测活动，弘扬一中教风优良传统，营造教育创新氛围，让青年教师脱颖而出，早日成为学校教育教学骨干。

3、开展个人查摆，撰写个人剖析材料。

要求每位教师对照\_\_提出的“四有”要求和《中小学教师职业道德规范》，结合我校师德常规“十要十禁”规定，开展“十查十摆”，找出个人在教育教学上存在的问题和不足，并在深入剖析的基础上提出切实可行的改进措施和方法，撰写教师个人的自我剖析材料。

\_\_市一中教师师德常规“十要”规定：

(1)要遵守国家法律;

(2)要遵守劳动纪律;

(3)要树立师表形象;

(4)要关心爱护学生;

(5)要服从学校工作安排;

(6)要认真履行值日职责;

(7)要加强课堂常规管理;

(8)要寓德育于教学之中;

(9)要公平对待每位学生;

(10)要促进学生全面发展。

\_\_市一中教师师德常规“十禁”规定：

(1)禁止从事有偿家教;

(2)禁止酗酒后影响师生工作和学习;

(3)禁止课堂上使用手机或涉及低俗不雅语言;

(4)禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚学生;

(5)禁止与学生发生肢体冲突;

(6)禁止在别人背后搬弄是非;

(7)禁止以分数作为评价学生的唯一标准;

(8)禁止在室内公共场所抽烟;

(9)禁止与学生有不良交往;

(10)禁止上班期间在办公室大声喧哗或上网玩游戏。

4、学校集中查摆，汇总整理深刻反思。

学校集中查摆分两条线，其一是对外征求意见，其二是对内总结汇总，全面了解教师队伍中存在的问题，并查找存在问题的原因，进行深刻反思。

通过举办“我为师德师风建设献一计”征集评选、设立师德师风意见举报箱、公布监督举报电话和邮箱、召开家长会、组织学生代表座谈会、开展教师讨论会等多种形式，广泛征求社会各界、学生、家长对学校和教师个人在师德师风建设方面的意见和建议。

学校收集全体教师的个人剖析材料，组织专人按照五个方面(一是学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题，二是教师队伍中普遍存在的问题，三是影响教师整体形象、损害学校声誉的行为性问题，四是极个别教师在师德师风方面存在的重大问题，五是教师的心理健康问题)进行整理，汇总问题清单。

5、召开民主评议，开展批评与自我批评。

(1)按照学校的工作安排，学校在中段考后收集学生对教师教育教学的评价情况，并做好评价汇总数据。

(2)学校组织由家长代表、学生代表参加的民主评议会，采用无记名形式，对师德师风存在的不良现象进行举报和评议。

(3)学校以科组和备课组为单位，学校领导分到科组和备课组中去，召开全体教师评议会，对照我校师德常规“十要十禁”规定，开展批评与自我批评，做到“人人剖析，人人评议，人人过关”。

(4)在民主评议后，在全体教师中开展师德师风考核，并将考核结果和个人剖析材料一起装入教师个人师德档案中。

6、督促整改落实，制定整改方案清单。

(1)教师根据“个人查摆”、“民主评议”中存在的问题，制定个人整改清单，并签订个人师德师风承诺书，一并装入个人师德档案中。

(2)学校依据“单位查摆”、“民主评议”中提出的问题，制定单位整改方案及清单。

(3)对顶风违纪，不剖析、不整改的教师，学校按照有关规定开展领导约谈工作，一律从严查处，并报上级有关部门备案。

(三)总结推广阶段(7月至9月)

1、建章立制，形成长效机制。

全面总结和分析师德师风教育活动的情况，结合学校的实际情况，根据市教育局制定的《\_\_市中小学教师师德师风考核评价标准》(试行)和我校《关于教师师德师风建设的“十要十禁”规定》及有关规定，制定、修改、完善科学有效的制度，进一步巩固活动效果，形成长效机制，使我校的师德师风建设活动常态化、实效化，大力促进我校教师队伍的建设。

2、树立典型，表彰“四有”教师。

要及时、主动发现在师德师风教育活动中的优秀师德典型，通过宣传典型事迹，以点带面，以教师节为契机，通过评选优秀教师，在全校教师中掀起学先进、做“四有”教师的活动高潮。

八、工作要求

(一)提高认识，加强领导。

充分认识活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感，做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，密切围绕教育教学中心工作，把教学业务工作与师德师风建设工作紧密结合起来，确保活动顺利推进，保证教师的参与率，保证本次活动取得实效。

(二)主题明确，突出重点。

紧紧围绕活动主题，结合学校工作实际，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，从师德师风建设的薄弱环节抓起，努力提高针对性和实效性，切实做到有计划、有检查、有落实，打造师德师风建设的特色和亮点。

(三)长抓不懈，重在建设。

把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立科学发展观念，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，进一步解放思想、更新观念，大胆创新，谋划一中新的发展举措。

“四有”具体内容：

1、有理想信念。

忠诚人民教育事业，全面贯彻国家教育方针、政策、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和事业观。自觉遵守法律法规，做知法守法楷模。加强中国特色社会主义理论体系学习，自觉践行社会主义核心价值观，以坚定的理想信念引领学生的健康成长，为党和人民培养社会主义事业建设者和接班人。

2、有道德情操。

为人师表，教书育人。牢记教师的职业特性，不断加强自我修养，努力提升自身道德情操和人格品质，做“以德施教、以德立身”的楷模。把社会主义道德和中华传统美德传授给学生，以自己的模范行为影响和带动学生，引导、帮助青少年学生养成良好的道德品质。自觉增强职业认可、职业自信、职业自律，志存高远，甘于奉献，做一个道德高尚、趣味高雅的人。

3、有扎实学识。

崇尚科学，树立终身学习的理念。始终站在知识发展的前沿，努力拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身教育教学能力，以渊博的学识启发学生，引领学生，激发学生的探索精神和创新精神，努力做一个专业、博学、智慧型的老师。

4、有仁爱之心。

牢牢树立“大爱”理念，爱岗位、爱学生，爱一切美好的事物。尊重学生人格，严慈相济，诲人不倦。关心学生的身心健康和人身安全。胸怀真善美，做学生的良师益友。

**教师演讲比赛方案及总结篇十三**

为了提高我校教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。同时，给广大教师提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台。

为深入开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”师德师风专题教育活动，参加市主办的“讲自己的故事，说身边的故事xx市30000青年教师话成长”演讲比赛。

学校35周岁以下的青年教师（19xx年1月1日后出生）

（一）科组报名

以科组为单位，每个科组和后勤组各推荐一名选手参赛。4月17日结束报名。各科组长将参赛人员名单于4月17日上午11点之前交到学校办公室活动办。

（二）比赛安排

1、初赛：4月23日下午。每个科组和小组共13人参加初赛，选择6人参加决赛。

2、决赛：4月27日召开教工大会，现场举行决赛。决赛第一名代表学校参加直属学校比赛。

（三）报送材料

4月21日前，请参赛选手将演讲稿的电子版发到邮箱，邮件统一命名为“xx科组（或者后勤组）xx教师演讲稿”，并将纸质版交到学校办公室活动办。

1、本次比赛演讲稿的内容必须围绕“‘四有’教师”的主题，结合实例，突出亮点，主题鲜明，积极向上，切忌空谈理论。

2、不能以诗歌形式参加演讲比赛。

3、要求参赛选手做到仪表端庄，台风大方；实例典型，观点精炼；语言简洁，条理清楚；普通话准确，感染力强。演讲时间为5至8分钟。

4、脱稿演讲，可借助ppt等辅助手段。

比赛设个人演讲一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为优秀奖；设最佳组织奖一个。学校统一颁发奖状和相应的纪念品。

**教师演讲比赛方案及总结篇十四**

活动过程：

1、表彰活动。

2、“爱，把讲台人生谱写得更加精彩”师德演讲比赛决赛。

3、教师节庆祝活动。具体活动安排：

一、主持人开场白。(尊敬的各位领导，老师，来宾，大家晚上好。今天是个好日子，也是全体育英人无限荣光的日子，在这里，我们老、中、青三代育英人共聚一堂，共贺教师节，共渡这欢娱的日子。我们看到了，今天晚上，最值得咱们敬佩，与育英的辉煌密不可分的老一辈育英人将与我们共度这美好的晚上，他们将毕生的心血洒在了育英这块热土上，培养了无数让育英为他们骄傲的一代又一代人，他们，是我们永远的骄傲与自豪。首先让我们用最热烈的掌声为他们的到来表示欢迎，并祝大家节日快乐)(首先，我们请龙校长致教师节词。)

二、龙校长教师节致词。

三、邹书记宣读表彰决定。

四、特邀嘉宾与校领导颁奖。

五、“爱，把讲台人生谱写得更加精彩”师德演讲比赛决赛。主持人串词：(“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空;下面，即将展现的是六位口才非凡，情感充沛，文采飞扬的育英选手给我们带来的精彩演说。掌声有请第一位选手——\_\_老师)

——\_\_没有绚烂的词句，谈不上语调的激昂，一段段平凡的字句组成的却是能够撼动人心的诗;因为，写诗的人就是我们，耕耘在心田上的最广大最朴实的人民教师。

——\_\_“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量。看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

——\_\_阳光是温暖的，它的柔和可以渗透到人的心灵深处。有人说“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”)

——\_\_

六、教师节庆祝活动。主持人开场白：

(六位老师用他们精彩的演说充分表达了我们育英全体教师的心声。是啊，我们的爱是平凡中的爱，我们的爱是生活中最朴素的爱，但这却是最崇高的爱，是至高无上的爱，我们把这种爱注入到每一句对学生的引导，注入到每一个期盼的眼神，每一式鼓励的扬手中，才有了育英学校今天的辉煌，才有了不愧于“雕琢灵魂工程师”称号的微笑。)(今天是教师节，是咱们自己的节日，是咱们应当喜笑颜开的日子，接下来大家所看到将是咱们学校六个年级组加上育英的老前辈们为大家带来的精彩演出。)(跟我们从事的职业一样的平凡，我们的节目一样的普通，我们的目的只有一个：那就是博得你开心的一笑。开心就行，快乐就好!)(首先你看到的是四年级老师们的多簧，比双簧还多的黄，到底有多黄?留给大家去评赏。)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn