# 2024年初三家长会发言稿班主任发言稿(模板13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。初...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇一**

各位亲爱的`家长们：

大家好！首先向各位致以最美好的祝愿和最真挚的祝福。

转眼到了隆冬之际，半个学期的课程也完成了检测。有人欢喜有人忧，不过考得如何都是过去，重要的是从考试之中反思自己的学习状况。下面我就浅谈我的学习方法。

人们常说，兴趣是最好的老师。如果我们能在忙碌之中找到一种乐趣，让自己爱上学习，学习也就爱上了你。在这点上，我把学习当做是一种游戏，使自己变被动为主动。

对于学习方法，我想有三个方面：“静”“勤”“活”。静就是要静下心来享受学校，享受求知的过程。可以想象，在各类精彩的文字中穿梭自如是怎样的一种快乐！勤就是要勤奋。学习是个积累的过程，尤其对于语文方面，说起来简单却也难，简单不过是用嘴说和动手写，难却难在不能用恰当的语言来表达自己的意思。这样就折射出平时的积累。其实文字都是有潜移默化的动能，只有勤奋积累，认真理解，就不愁讲它运用自如了。活就是要活学活用，融会贯通。

尤其在课内知识和课外知识的运用上，认真学好课本知识才能更好的学习课外知识，而学习课外知识则是为了更好地掌握、运用课内知识，在拓展课外知识上同学们可以根据自己的要求，订阅种类报刊杂志。在这种观点上应该有自己的观点，在保持的基础上不断改进，才是不断的进步。

在这个学习过程中，有时也会失败，会精神不振，可是有谁的人生是一风顺的呢！这就需要我们身强体壮同学有一个良好的心态，勇敢自信地去面对，所以，希望每一位家长们不要用绝对的成绩来衡量我们。我们也清楚父母带给我们的是这个世界最真诚的爱，所以我代表所有的孩子对亲爱的爸爸妈妈说一声：“谢谢你们！”

冬天的来临让世界变成美丽的白色，也预示着来年的丰收，希望每一位同学，在来年的中考中能取得理想的成绩！

我的发言完毕，谢谢大家。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇二**

各位学生家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况：

1、本班共有学生52人，其中女生20人，男生32人。从各方面情况来看，总体是不错的。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的数学教师兼班主任，我和其中的一些同学已经共同度过了两年多的时光，有一部分是这学期才接触。半学期多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。有些学生在半学期的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：

在成绩上，这学期期中考试，我们班有马琼、沈世玲、邓艳、何小凤、周永荣、项载恒、刘华玉等同学进入了年级前十名，我们还有以下的同学表现较好：阮廷仙、陈世昌、陈财香、韦家权、韦勇杰、赖添龙、黄惠斯、陈永群等，还有后起之秀：骆俊宏、张敏、陆秋萍等。在九月份开展的“中华经典诵读”比赛中，邓艳、陈世昌、周永荣三位同学的代表全班参加，并取得较好的成绩。这些成绩的取得，除了同学们的努力外，跟家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

3．存在的一些问题：

（1）、部分同学对知识的掌握不够扎实；平时不认真学习，考前没仔细复习。

（2）、有些同学学习态度不端正，马马虎虎。

（3）、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

（4）、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很理想。

（5）还有些同学是在混日子，等待毕业。这主要表现在：平时上课在睡觉不听课；不写作业和练习；要求到教室学习的时间不到等等。

这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

二、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要完成初中的学习，面临他们人生的第一次大考-----中考了，因此，这几个月是非常关键的一段时间。那么，作为家长，在这段时间里，我们应该怎样配合学校对学生进行教育呢？1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。是继续升学还是出去就业？应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

三、下面谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

孩子们辛苦了九年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的初中生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆初中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。我的第二个想法是：为孩子成长奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入高中后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，高中再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和高中同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出初中，步入高中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给高中的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，初中毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的\'高中生活奠定坚实的基础。

所以，我们再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们的目的只有一个：为了我们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，说具体点就是为了孩子顺利毕业，轻松迈进高中。我们的目标是：让孩子拥有“高尚的品德、良好的习惯、满意的成绩”。

四、家长配合学校对孩子进行教育下面我想给大家几点建议：

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。少看电视，周末和假期必须保证一定的

看书时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作。如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、要教育孩子注意各项安全。

（1）校园安全：包括校园内及学校周边、上学放学路上的安全。

（2）交通安全：包括行走、坐车等的安全。

（3）游泳安全及防溺水。

（4）注意饮食卫生，防食品中毒。

（5）用电安全及防雷电。

（6）其他安全。

1、及时消除孩子的浮躁情绪

学生能顺利毕业、考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2、加强对孩子课外时间的管理

假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学些啥呀，就考那么一点分数，以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

最后想说的是，我们学校的学生更需要家长的关心，更需要家长的鼓励和表扬。当然，平时你们也可以多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生您的孩子能更好的成长！

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇三**

家长会是学校管理的一个重要的环节，也是德育工作的一部分，她起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的初三班主任家长会

发言稿

，仅供参考。

家长同志们，上午好!

今天召开的是九年级部分学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示衷心地感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。今天家长会的主题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级开学以来的工作情况，二是向家长们介绍一下本次月考的情况，三是和家长同志们一起探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响等问题。

首先向家长们汇报一下我校九年级开学以来的工作情况。

中考在每年的6月24—26日进行，由于今年九年级暑假期间没有补课，从9月1日开始到中考仅十个多月的时间，又要进行三个月的总复习，扣除寒假、国庆、五一长假及星期天，实际全年上课时间仅有150天左右，鉴于这种情况，开学之初，领导班子就研究决定自开学的第一周周六起九年级就开始补课，同时，每天下午放学后延长半小时，抓住一切可利用的时间，确保明年四月份以前全部结束新课。同时，我们对九年级进行养成教育和纪律教育，加大对班主任的监管力度，通过纪律上的整顿，使各班的班风、学风有所改观，给我们的课堂教学提供了良好的环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个转折点，各科进度明显加快，又新添了化学学科，这样的课业负担必然加重，学生的学习成绩两极分化更加严重。可以说九年级一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好。特别是我们的十二位班主任一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的班主任老师甚至到教室进行办公，和同学们共同听课。在班主任教师的带动下，九年级全体师生形成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

家长同志们，说句心里话，我感觉我们这一届九年级的学生遇到这么一批水平高、干劲大又有合作精神的教师是很难得的。我们的学生将来毕业了，不管能不能升入高一级的学校，若干年以后，都会对我们现在九年级的教师的教育教学水平和工作热情表示认可，这也将成为我们每个师生一生中的一段美好经历。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我介绍一下九年级第一次月考情况，这次月考我们是同淮北的五中、六中、九中及西园等五所中学联考，从五校联考成绩看，我们要比五中、六中、九中三所学校的成绩好一些，同西园相比我们数学、物理学科的优势比较明显，化学、政治、历史基本上差不多，但我的语文和英语还有一定的差距。从高分段比较，两校基本一致。这一届是新课程改革后第二年中考，新的课程改革后，中考录取采用了分数和等级两道线，即中考录取既要求总分达到一定的分数线，各科又要达到一定的等级，像淮北一中，20xx年中考录取分数线是651分，同时要达到5a等级，濉溪中学中考录取线是627分，同时要达到4a1b，濉溪二中中考录取分数线是589分，同时要达到aaabd或aaacc或aabbc或abbbb。这说明如有一科达不到a级，总分再高也不可能被淮北一种录取，如有一科是c级，就不可能被濉溪中学录取。这就要求我们每位考生在中考中不但总分要达到分数线，而且各科要均衡发展，不能有瘸腿学科。所以这次月考后，我们对每个同学的成绩都进行了认真的分析，给每个同学的每科成绩都打出了等级，便于每个同学找出学科上的差距，同时，也为任课教师及班主任划出了辅导重点，同时，希望我们每一位家长也能关注学生的学科成绩，注重孩子的均衡发展，确保在中考中能考上理想的学校。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

今天我要谈的第三个主题就是和家长们一起探讨关于孩子的家庭教育问题。我们都知道，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能还有部分家长不知道自己的孩子在哪个班级，班主任是谁，姓什么。这说明部分学生家长对孩子读书的重视程度还很不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题‘，90%的家长毫不犹豫地选择了’子女教育‘。”为什么，我们最关心孩子的问题，而孩子对家长还不满呢?我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分溺爱。很多家长认为孩子已进入九年级，到了关键时期，孩子要什么给什么，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为九年级这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视、打麻将，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我们每一位家长都应该思考一个问题：如何能做一个称职的家长?我谈谈我个人的一些看法：

1)家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，家长都不清楚。所以希望家长监督学生放学上网现象、看课外读物;更要注意孩子与哪些人交往等。

2)了解孩子心理，及时沟通。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。家长要经常性的了解学生的学习情况，在校表现情况。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业，初中生在家是否自觉地去复习、预习等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。家长朋友们，你们再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长很忙，我们也很忙，但是再忙也不能不管孩子，特别是现在孩子快要毕业了，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中去。建议家长不管多忙，都应该在周末陪陪孩子，多和他们沟通，及时了解他们的心理变化，及时反馈给班主任，使班主任能都更加及时和准确的把握。

那么，怎样与孩子交流沟通呢?交流沟通时又应该注意哪些问题呢?

(1)家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

(2)交谈时话题选择不要老是围绕学习、分数、成绩等，可以用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

(3)家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子，如果孩子的缺点很多的话，家长劲力找出一两个较严重的缺点，分阶段指导孩子克服，万万不可操之过急。当孩子在某个方面或某个时间里取得了哪怕是微小的进步，都要即使给予表扬和鼓励，不能老记着孩子的缺点和不足，即使是多次失败也不能把孩子说的一塌糊涂，表扬孩子时，要适时适度，要真诚，不要夸大，不要过滥，否则会走向反面。

(4)在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的情况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

(5)要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

3)要给孩子创造一个良好的学习环境。

再好的学校也无法替代家长的责任，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长应该尽到你的责任。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往会注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。同时，和睦、民主、共进的家庭对孩子的成长更为重要。家长对自己的长辈，如父母、公婆、岳父母等要尊重、孝顺，认真履行为人子女的指责、义务，使长辈享受天伦之乐，这一方面是弘扬中华民族几千年优良传统的需要，另一方面也为孩子作榜样，是一种无声的教育，家长对待事业、生活和教育子女都需相互理解，相互支持，相互激励，夫妻间无端的争吵，尤其是当着孩子的面争吵，不但抵消了教育力量，而且也损害了父母在孩子心目中的形象。家庭成员之间的真情互动，情感支持，喜悦分享，相互关爱，共同学习，共同进步是家庭幸福的源泉，也是孩子健康成长的阳光。

4)不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等，所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

5)如何帮助孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。

每个人都有自己的兴趣和爱好，在学习生活中也同样，有的孩子喜欢语文，不喜欢数学，有的孩子喜欢数理化，而有些孩子又不喜欢英语，喜欢的学科，投入的时间就多，老师讲课时就能认真听，不喜欢的学科，投入的时间和精力就少，老师讲课时，也不想去听，这样就必然造成各学科的不平衡，而在中考中，我们学习的学科都要考，不象高考那样还有所选择，同时，在高中录取时，既要求总分达到一定的分数线，各科又要达到一定的等级，比如淮北一中是5a，如有一科达不到a级，总分再高，也不可能被淮北一中录取，如有一科达到c级，就不可能被濉溪中学录取。要想进入理想的学校，就必须全面发展，如有一科瘸腿，就可能造成与你理想的学校失之交臂，那么对瘸腿的学科有怎么办呢?首先，我们家长要让孩子充分认识到只有全面发展，才能实现自己的目标。只有强求自己对瘸腿学科投入更多的时间和精力，才能逐步由不喜欢到喜欢，才能改变现状。其次，作为家长，在家要多督促、多检查，尽量让孩子多投入些时间去学习瘸腿学科，如果某一学科确实差距过大，可适当请家教进行个别辅导。同时还要注意由于在部分学科投入时间、精力过多，尽管这一科进步较大，而影响了其他学科的学习，得不偿失，这一点我提请各位家长要注意让孩子把握好“度”，要帮助孩子认真分析怎样合理的投入时间和精力，才能收效最大。

6)如何正确的看待孩子考试的分数。

首先，面对分数，家长要冷静，要坦然视之，分数的高低总是相对而言的，既相对于试卷的深浅，也相对于其他同学，还相对于孩子自己。对孩子而言，如进步了则要及时表扬和鼓励，进步说明学习状态很好，应继续保持下去，但也不要因此而提过高的要求，因为再提出过分要求容易给工作增加过多的精神压力和心理负担，极易造成不但没有进步反而退步的现象。如果孩子的成绩有所退步，家长也不要惊惶失措，或大发脾气。首先告诉孩子：父母理解你，学习很繁重，考试压力很大，发挥时常成绩不好也是情理之中，让孩子的情绪稳定下来，然后和孩子坐下来滚筒发分析，查找退步的原因，如果是一时失误，则要树立信心，重振精神。如果是确有知识方面的差距，则应帮助找出差距在哪儿，以便及时补缺补差，迎头赶上。其次，千万不要和其他孩子比较分数，成绩出来后，学校一般要排名次，成绩落后的孩子已感受到巨大的压力，如果回到家，父母继续施压，会让孩子的情绪进入低谷，萎靡不振，对下一段的学习造成影响。再次，作为家长我们除了关注孩子的分数外，还应当关注分数背后的一些东西——孩子的试卷上所反映的仅是孩子对知识的掌握情况，孩子的学习态度、行为习惯、兴趣爱好以及在学校的感受，与老师、同学的交往情况，对社会人与人关系的认识等等，而对后面几项的关注，比对分数的关注更有价值——毕竟“成人”是“成才”的前提。

7)积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。今天的家长会还有部分未重视不来参加的家长，我想是很不应该的。所以我希望各位家长能积极主动地配合学校工作，及时主动地与班主任沟通，全面跟进。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。今天的家长会就到这里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习和在校表现情况，最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

我的讲话完了，谢谢大家!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇四**

各位家长：

你们好！

开学已经一段时间了，直到现在才开展这次的家长会，着实愧疚，开学我工作比较忙，所以还敬请谅解。难得能把各位家长聚在一起开这个会，首先就是很感谢大家在百忙之中还能抽出这点时间来参与这场会议，太感谢了。今日开家长会，也是由于同学已经进入初三了，是一个新的学年，同时同学也进入学校学习的最终一年了，这个阶段是最需要去关注的，所以在这也盼望各位家长能够协作我的工作去把初三的同学给管理好，让初三的同学能够披荆斩棘走到终点线。

各位家长应当也知道，初三这一年过去就直接面临中考了，同学和老师们的压力也都在增大，当然家长们你们也是很紧急的，究竟你们的孩子中考意味着要踏入高中生活，好的高中对孩子还是有很大的.影响的。因此这次家长会，我想跟大家强调几件事情。一是家长不要给孩子施加太多的压力。进入初三后，同学们自己就已经有不小的压力了，本身对他们的学习就有很大的影响，所以还望各位家长不要过多的去把压力加在孩子身上。二是家长对同学们的关注再多一些，我知道你们都很忙，但是初三是心理压力增大的一个阶段，家长的关怀对同学们的解压是有肯定的作用的。你们对他们多些关怀和关注，他们就有更多的动力去学习，他们知道父母对他们有很大的期盼，那他们就会尽全力去学习，所以这个方面家长肯定要留意了。三是初三是最费心力的时候，很简单养分跟不上，学校的饮食虽然还可以，但是确定是没有家长做得好的，所以很盼望同学放假回家的时候，家长能够专心给孩子们补充养分，让他们有健康的身体去学习，足够的养分去支撑他们的学习。

以上是我所要跟家长们强调的事情，当然，我作为他们的班主任，我也会留意他们各方面的状况，在校我来负责他们的事情，在家就盼望家长多加关怀了，这样家庭和学校相结合，我信任本学期孩子们肯定可以把学习很大程度上提高上来，这初三一学年，同学们肯定可以取得更好的成就的。接下来，我会制定具体的（工作方案）去关心他们学习，也请家长们能连续支持我的工作，我想我们之间的合作定能把初三的同学给教好管好，让他们不负青春。

感谢大家，发言完毕。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇五**

大家好。感谢x老师，给我这样的机会，与大家交流孩子的成长教育问题。

孩子初三了，已经有自己的学习方法，学习习惯，做为家长，我注重更多的是孩子思想教育。

在这里，我首先要说的是成熟。

进入初三下学期，生物历史结业考试迫在眉睫，数理化英也面临初中的重点章节，说实话，不管孩子还是我，都感觉到压力，面对压力，我选择的是引导孩子走向成熟，坚强地面对学习生活中的困难挫折，在麻烦面前学会冷静沉着。学习本身是枯燥的，在学习的开始要耐得住寂寞，慢慢来发现学习之美，感受学习带来的成就感。曾经，我们家也重复着这样的场景，遇到难题，孩子会伏案半小时也不放弃，因为解不出来而纠结流泪，因为作业做的不好，考试考的成绩不理想而难过，我试过安慰孩子，开导孩子，也试过发火，希望她去除这种不理智表现，结果总是“言者谆谆听者藐藐”。慢慢我意识到我这样只是“治标不治本”，也许我的开导令她会暂时走过一次困惑，还不如引导孩子走向成熟，让她的内心强大起来，自己本身具备面对困难的勇气，处理困难的方法。

其次是优秀。

把优秀作为一种习惯，固然能激发孩子的进取心。同时也要引导孩子承认别人的优秀，如果，孩子能做到认可别人的优秀，借鉴别人的优秀，就能放下包袱，轻装上阵，才不失为明智之举。

竞争

班级里优秀的同学很多，每个人都有自己的长处，对孩子是一种幸运。引导孩子不与同班同学竞争，要竞争走出去竞争，要比拿自己的今天与昨天来比。

自信

自信是孩子学习生活的动力，能给予孩子力量与快乐，如何让孩子自信，我也曾经苦恼过，感觉很努力，可是一段时期的学习，孩子并没有看到摆在她面前的努力成果，泄气苦闷，这是常有的表现，，如何去引导她对自己恢复自信，拿破仑的话“最困难的时候，也就是离成功不远的时候”，是我常对孩子说的。后来我看到皮格马利翁效应，也就是积极的心理暗示，与孩子回想她曾经取得过的成绩，用曾经的成功来鼓励自己，暗示自己是最棒的，这是孩子保持自信，保持动力的最佳方法。

马虎

相信每次考完试，总会有这样的对话：“这道题怎么失分的？”“……马虎，不小心看错了……”，我发觉孩子在说这样的话的同时，总会有一些小得意藏在眼里，那潜意思是:我还是聪明的，并不是不会做。后来我遇到这种情况，就特意在她面前说，马虎与不会的结果是一样的，算错数，看错题，包括简化解题步骤，结果都是要扣分。说多了，孩子自然就对这方面重视了。

豁达

豁达是一个人的快乐之本，有些事，如果你在意，伴随而来的就是苦恼。生物实验结业考试前的一天，孩子回来闷闷不乐，问了她原因，原来，上午到实验室做实验，有人坐了她上次的位子，她就坐在了前排（当然我觉得她肯定有私心，想坐在前排，能更清楚地听老师讲细则），可是她平时相处很好的一位同学过来，坚持说那是她的位子，僵持的结果是孩子坐到了实验室的最后一排……听着她的讲述，看着她的表情，我的反应是，如果我说，老师要求大家按照以前的位置来坐，她肯定会说为什么别人坐我原先的位子，我脑子转了一下，对她说;在这种时候，生物实验开考在即，我觉得你的好朋友想坐在前面很正常，高中的时候，为什么有些男生突然发力，冲到前面，其实并不是男生比所有的女生聪明，而是因为相对于女生来说，男生更大大咧咧一些，只要想上进，就可以把十分的心思都放在学习上，而女生就愿意往心里装一些鸡毛蒜皮的小事，只剩下六七分心思学习。孩子马上说：我明白我应该怎么做了。教会孩子豁达，我想会让她一生受益无穷。

我经常想，也许昨天我是一个合格的母亲，可是，今天我不一定是一个合格的家长，孩子在成长，做为家长也要不断学习，提高自己的素质，多与别的家长沟通，听取别人的见解，充实自己。

最后感谢我们的x老师，是她教会了我从容，在我的工作生活中，在教育孩子的过程中，让我从容地审视自己，不断地进步。谢谢老师对孩子的教育。

在此，祝我们的孩子共同进步，共同成长。

谢谢大家。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇六**

各位家长：

你们好！欢迎大家是百忙之中参加我们学校组织召开的家长会。通过这次家长会，使你们能更好地了解子女的学习情况，同时对最后冲刺阶段提出具体要求。

第一部分：

各方面取得可喜的成绩。

第一在学习方面：

在全体老师和同学们共同努力下，这次我校有18位学生免试进入重点高中，其中震泽中学有9人，吴江中学、高级中学、盛泽中学各为3人，而我们三（3）班免试占的免试名额最多，共8人，其中震泽中学3人，吴江中学或高级中学4人，盛泽中学1人。

另外，本次期中考试我们班有15位同学进入年级前40名：

学习进步明显的同学：陈许考第二名进步10个名次、吴晓燕考第五名进步10个名次、柴嘉珊考第15名进步7个名次，大部分同学本次考试基本上与进入初三时排名相当。

第二在征文和黑板报方面：

在征文比赛中我们班的薛曙杰同学获江苏省二等奖。在本学期的二期黑板报我们班均获第一名。

那么在接下来的这个阶段，我们老师和家长应该做些什么呢？

学校从下周起每天4：00——5：30进行中考模拟考试，为我们下个月的志愿填报提供参考依据。所以最后一个月，老师会很辛苦，学生也会很辛苦，希望我们家长也做好吃苦的准备。

我希望每天家长陪孩子完成作业，如果孩子一直跟你说作业很少，而第二天一早到校，这可能你的孩子没有认真完成作业，到校抄作业的原因。另外在最后的这个阶段，我们的家长请为你们的孩子准备营养、美味的早餐和晚餐，让孩子用饱满的精神去迎接人生中的第一个挑战。

说句实在话，现在小孩努力一些，将来中考多考一点，既是为自己前途努力，又是帮我们家长省钱。所以请家长辛苦一些，满打满算，也只有一个月的时间。对孩子来说，可是影响一生的。

对于免试生来说，请你们家长要求小孩在语文、数学、英语、物理、化学五科多花时间，为将来进入重点高中分班服务。

我觉得孩子在最后一个阶段要有大进步，离不开我们三方面的共同努力。老师上好课，学生做好作业，课内我们保证，回家你们看牢。连带做好后勤工作，我相信付出必有收获。让我们一起为孩子的将来而努力。谢谢大家。下面请大家与任课老师个别交流。

家长可以根据孩子的偏科情况与任课老师作交流。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇七**

夏去秋来，岁月无痕，蓦然间我和大家一样——孩子上初三，自己成为初三年级的家长了，肩头多了一份责任；又是作为毕业班的老师，心中多了一份使命感：在孩子们人生关键一步时促他们一把，让他们上一所好高中，是这届毕业班老师寝室不忘的大事。

初一初二这届孩子有不错的学习习惯，他们大多渴望进步。但是这届孩子尖子生不多，期末考试六门中考科目总分500分以上的只有人，450到500分的也只有人，而三百以下的却有人，学生之间差距巨大，给同步教学带来巨大困难。横向差距是这样，纵向差距也很大。九一班入学前十名，已有两人掉到了30名开外，11—16名，有一人掉到44名一人掉到34名。当然也有些同学取得了很大进步，九一班靳人杰从原来的44名，前进到第4名；束庆祝从原来的34名前进到第7名，这些同学有一些共同点：踏踏实实、勤勤恳恳，从不夸夸其谈，讲道理，明事理，从他们的进步可以看出，学习呀，他是，安静最重要。相反班级有部分同学则整日情绪亢奋，好卖弄小聪明，自鸣得意甚至自以为是，其实成绩平平庸庸。态度的差异还表现在懒惰上，“百行业为先，万恶懒为首。”饱食终日，无所追求，学业上很难有什么造就。克服惰性是初三年级学生，特别是许多男生面临的大敌。

针对上述现状，我们提出以下奋斗目标：让优秀的孩子更拔尖，充分开发他们的潜能，让他们竞争起来，互相较劲，鼓励赶超。对原来为此不错现在退步很多的同学，一一谈心，找原因想办法鼓信心，重拾信心，逐渐向原来的位次靠近；对懒惰同学学校多一些督促，家长多一些检查，家校合作坚持不懈地驱赶走他们身上的惰性。（但是从暑假作业的测试看，不少家长暑期对孩子缺乏督促，甚至学习上一点都未管束，——纯靠孩子自觉，就等于庄稼靠天收，如今的社会诱惑越来越多，惰性也是人的天性，本来习惯就不好，还指望靠天收，还可能有好成绩吗？）对哗众取宠，天天不说一句有道理的话，只会卖弄自己的人应该打压他们的浮躁习气，让他们在班级没有市场。通过以上努力，形成良好的班风学风，争取能让50%的孩子考取省级示范高中。

（1）积极营造中考氛围，将孩子的心理调整到临战状态。校长深入班级，班主任更加勤恳注重抓常规，取消早晨值日，上午大课间去长跑，二、五放晚学，学生去操场训练。开好开学第一次的主题班会：“中考，我们一起起跑！”人人参与，营造浓浓的中考考前氛围，让大家在思想上、心理上、行动上做好准备。

（2）精心备课，筹划好一年的教学安排。很多老师暑假已将初三上学期的全部背完，课后练习做过，课文重点做了标注，有了前期的准备，就可以向课堂要效率，上课效果会更好。这两天我们正在制定全学年教学计划，八下学期的任务计划安排好，语文课准备在本学期完成第五册和第六册前五个单元的教学，简化教学内容，突出文言文重点。为下个学期的总复习留出较充足的时间。

（3）加强检测。每两周进行一次检测，语文英语都安排在星期三下午三四节课，加入作文，以考促教，以考促学。考后有分析，家长要有签字反馈。通过考试调动起学生的荣辱感。

（4）多与学生谈心，关心学生身心健康和思想困惑。根据学生的思想状况，成绩起伏，情绪变化，通过谈心鼓励他们上进，释放心理压力。开学以来我分别和孙熙、马玲玲……同学进行了谈心，取得了不错的效果。希望家长将孩子在家里的表现反馈给我们，我们的谈话也就更全面，更有的放矢。当然也有的同学从心底排斥学习、厌烦家长、提防老师，跟他们的谈话可能会在短时间内不欢而散。但即使有时收效甚微，我们也会努力去做，在他们懵懂时帮他们一把，有朝一日他们会理解感念老师的苦心的。

（5）树立学习典型，帮扶学习之后孩子。在班级积极积极树立勤奋学习的典型，表扬有责任心明事理的优秀学生，充分弘扬正气，形成不比穿着比学习，不比夸夸其谈比埋头苦干的氛围。对学困生也不会放弃，课下布置一些他们能够完成的基本任务，也动员优秀学生帮扶一把。

人生在世，有五大幸事：

1、出生后遇到一对好父母；

2、上学时遇到一位好老师；

3、工作时遇到一位好师傅；

4、成家时遇到一位好伴侣；

5、晚年时遇到一个好子女。

让我们各自承担好自己的职责，做孩子的好父母，好老师，做学生生命中的贵人。

我的讲话完了，谢谢大家！

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇八**

初三是初中三年级，有的地区称作九年级，属于义务教育，是初中的毕业班，初中生一个重要历程。以下是本站小编整理的初三家长会班主任

发言稿

，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲他们并不关心家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议就是他们的骄傲和幸福。就凭你们到会这一点，就是一个成功的家长，当然也只有像你们这样，孩子才能感受到父母对他们的关心，才能感受到父母对他们的期待，也只有这样孩子才会努力学习，为自己的美好目标而奋斗。我们召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生42人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击普高中学的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有石虎林 何顺等同学，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。作为班主任 为了不辜负各位家长的托付，为了确保孩子们人生理想的实现，我们将从以下几方面做好：

1 做好学校 任课教师 与班级之间的协调与配合。

2 在学生学会做人 学会学习上下功夫。

3 帮助学生形成良好的学习习惯。

4 积极与家长进行沟通和联系

5 实施早晚自习上课

需要家长协调的几个方面：

1. 保证孩子正常的学习生活需要

2. 要关注学生的行为 比如交友 上网 消费情况

3. 在关注学生们学习的同时 ， 要关心孩子们的身心健康

5. 孩子回家要督促他学习 少玩电脑 少看电视

6. 多于老师沟通交流(下面就由家长们提一些宝贵的意见)

最后 为了赢得六月的中考，为了孩子美好的明天 让我们一起努力奋斗吧!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇九**

各位家长大家好：

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先我来汇报一下开学来我班的工作。由于我们是新组合的班，所以我在暑假上课的时候就注意培养他们在一起的团结互助和集体荣誉感。这样他们就能在九一开学时已经适应了新的集体生活。开学以后，我们进入了正常的教育教学工作，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，取得了一些成绩。在九月底的秋运会上，我班夺回四张奖状。在10月份的收集废旧电池和捐书活动中，学生的集体荣誉感比较强。更加可喜的是现在已经有一部分学生能够进入初三的学习状态，自习课追着老师问问题的人数明显比初一初二的时候多了，但是这里也有凑热闹的，他看见别人问，自己也要去，主要还是目的不明确。

下面我来结合本次的期中考试和大家做做分析。我们现在共有五科，其中语、数、英各120分，物理100分，化学80分。满分540，优秀459，及格324。我们班本次考试第一名xxx497分，年级最高分是498分，仅差一分。优秀的共有8人，430以上的有18人，不及格的有3人。就这个成绩来看，我们明显的可以看出平时上课认真的，按照老师要求的都取得了一定的成绩。如果我和您说现在您的孩子还不能完成老师的作业，您可能不会相信，可这确实存在。课间在班上追逐打闹的还有，主要是考试后面的\'同学，有时我也不明白，为什么屡说屡不改，也许他们还没有经历过大型考试带来的痛苦。这次考试5班有11个优秀的，而4个是重读生，而我们班只有张晓芊一人，新生的水平是一样的。所以我想对再来复读学生的家长提一点，一定要让您的孩子时刻记住再来一年的目的是什么？否则他们明年的结果不会特别乐观。可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

我们可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。就拿我们班的张继超来说，原始成绩24名，（不包括4个重读生）第一次月考的时候18名，这次期中考试第9名，应该说这个孩子是在一步一步往上去的。还有我们班的刘伟，原始成绩20名，第一次月考31名，期中考试37名，我们从中也能逐渐分析出这个孩子的学习情况。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能做的非常好了。我这里就谈几点个人的看法，供大家参考。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇十**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年一班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会,从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、介绍班级情况

二、分析“一诊”考试成绩

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、 安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及春季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、 对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习 成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听\*情淫d音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、要重视心理健康

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的.。

7、 家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

8、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

四、介绍学校作息时间

五、介绍学生需要缴纳的费用

六、与家长签订初三住校生管理协议

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇十一**

各位家长：

你们好!我是本班的班主任，首先，我代表初三(061)班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就能够看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢因为我觉得家长会的真正好处在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

这天的座谈会有六项议程：

(一)、学生代表致欢迎词;

(二)、学生代表发言

(三)、班主任发言

(四)、科任老师发言

(五)、家长代表发言;

(六)、座谈;

一、班级基本状况

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够用心上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本构成了一个有凝聚力、有战斗力的班群众。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

针对以上问题，我采取的做法是：

1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写状况，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。

2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和潜力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化.能够说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运.初三的每一位教师也都深知职责重大，作为班主任的我压力可想而知。但是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

三，推荐

春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的.实际状况.以便对诊下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，.当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4.教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不必须是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实状况，相信很多误解透过沟通是完全能够消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，持续一致，构成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费务必要满足

总之，只要老师、学生、家长\"心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使\"，我们必须虚心听取各位家长合理的意见和推荐，学生必须会朝着全面发展的方向成长。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇十二**

各位学生家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况：

1、从各方面情况来看，总体很好。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的数学教师兼班主任，我和其中的一些同学已经共同度过了两年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。有些学生在两年半的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：

在成绩上，在初一时由于学生基础和其他班相比较差，成绩一直在后边，初二有所提升，特别是进入初三以来，成绩有了较大进步，原来校前十名没有咱班的学生，现在已达到前十名中有三人，其中魏聪、马姗姗、孙欣荣、么春红、孙智勇等都曾多次取得如此骄人的佳绩。另外还多次获得过“优秀生”称号的有：吝婷婷、张富春、张银娇、温慧颖、王振峰、吕庆童、徐书亚、孙振帅、魏建伟、刘永奇，还有王占松、童跃正、郭俊瑶、李小萌、刘振亚也曾获此荣誉。在班级、学校组织的演讲和朗诵比赛中，马姗姗、张银娇、吕庆童、曲凤春、王振峰等很多同学表现突出，并为班级取得了荣誉。在班级组织的演唱会上，像王楠、魏发阳、吕庆童、李小萌、么春红等表现出了惊人的音乐天赋，在贾镇实践活动结束表演会上及学校组织的元旦联欢会上，魏发阳、孙欣荣、么春红、吕庆童、表演的节目获得了老师和学生的一致好评。曲凤春同学曾代表学校到聊城市去参加女排比赛和县女篮比赛。这些成绩的取得，除了同学们的努力和全体班干部的共同努力外，跟家长的教育和对他们的支持也是分不开的。

3.存在的一些问题：

(1)部分同学对知识的掌握不够扎实;平时不认真学习，考前没仔细复习。

(2)部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

(3)有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很理想。

(4)还有些同学是在混日子，等待毕业。这主要表现在：平时上课不认真;抄作业和练习;不能按要求准时到教室学习等等。

(5)吃零食现象。家长不要过多的给孩子零花钱，要培养孩子俭省节约的好习惯。这一点，咱班的温慧颖、魏聪、孙智勇、温馨、李贝等表现较好，一学期就节省100多元。

(6)带手机现象。

二、作为毕业班家长需要做到“四个一”。

1、树立一个目标。

孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。

3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，礼仪的习惯，卫生的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

三、下面谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

孩子们辛苦了九年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的初中生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆初中生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。所以，我们也在这方面做了不少的努力。

我的第二个想法是：为孩子成长奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入高中后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，高中再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和高中同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出初中，步入高中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给高中的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，初中毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的高中生活奠定坚实的基础。

所以，我们再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们的目的只有一个：为了我们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，说具体点就是为了孩子顺利毕业，轻松迈进高中。我们的目标是：让孩子拥有“高尚的品德、良好的习惯、满意的成绩”。

四、家长配合学校对孩子进行教育

下面我想给大家几点建议：

1、多关心，少责骂。

2、多严格，少溺爱。

3、要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

5、加强对孩子课外时间的管理

家里有电脑也能上网的家长更要注意了，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

6、多鼓励少点指责

最后想说的是，我们学校的学生更需要家长的关心，更需要家长的鼓励和表扬。当然，平时你们也可以多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生――您的孩子能更好的成长!

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，学生能顺利毕业是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**初三家长会发言稿班主任发言稿篇十三**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲他们并不关心家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议就是他们的骄傲和幸福。就凭你们到会这一点，就是一个成功的家长，当然也只有像你们这样，孩子才能感受到父母对他们的关心，才能感受到父母对他们的期待，也只有这样孩子才会努力学习，为自己的美好目标而奋斗。我们召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生42人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的`学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击普高中学的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有石虎林、何顺等同学，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：\"老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!\"你也不要说：\"哎呀，老师我忙，我没时间!\"如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。作为班主任为了不辜负各位家长的托付，为了确保孩子们人生理想的实现，我们将从以下几方面做好：

1做好学校、任课教师与班级之间的协调与配合。

2在学生学会做人、学会学习上下功夫。

3帮助学生形成良好的学习习惯。

4积极与家长进行沟通和联系

5实施早晚自习上课

需要家长协调的几个方面：

1.保证孩子正常的学习生活需要

2.要关注学生的行为、比如交友上网消费情况

3.在关注学生们学习的同时，要关心孩子们的身心健康

5.孩子回家要督促他学习、少玩电脑、少看电视

6.多于老师沟通交流(下面就由家长们提一些宝贵的意见)

最后为了赢得六月的中考，为了孩子美好的明天，让我们一起努力奋斗吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn