# 教师培训心得体会(模板12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-20

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师培训心得体会篇一炎炎...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师培训心得体会篇一**

炎炎酷暑，为期十天的通识培训即将落下帷幕。通过这次的技能培训，我收获颇多，同时也深刻的体会到教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的。这次技能培训主要给我们安排了三方面的内容，分别是舞蹈、绘画与声乐。

在当今，教育的发展对教师提出了更高的要求，要求我们的教师能够具备各方面的能力，

那么首先就要求我们教师能够多才多艺。这不禁让我想起了关于教育的一句名言：要给孩子一杯水，那么你就要装备一桶水。事实也确实如此，所以，作为我们教师，不但要会说，而且还要会画、会唱、会跳，只有这样，才能更好的启发每一个孩子。通过这次的舞蹈培训更加扎实了舞蹈的基本功。虽然以前在学校也学过，但是由于较长时间没有练习，一些舞蹈的基本动作也有些生疏了。通过这次的学习，把从前丢弃的东西重新捡起来了，这无疑是一件可喜可贺的事情了。

这次培训不仅学习了舞蹈的基本动作，还在这个的基础上学习了编舞技法。我觉得在以后的教师生涯中是非常收益的。在幼儿园的各种活动中，舞蹈是不可或缺的，然而舞蹈的编排无疑是一项重要的工作。培训中，我们还学习了有关舞蹈教学的理论知识，包括幼儿舞蹈各年龄段的目标，幼儿舞蹈教学的实施途径和主要内容等。这样的理论学习使我们能够在今后的工作中更加的得心应手。

在声乐培训方面，同样让我受益匪浅。这几天的培训中我接触了很多关于乐理方面的知识，其实在上大学的时候都学过只是在毕业之后就没再温习现在提起来已经有些陌生了，因此我深深的感触到凡事就怕“认真”二字 我如果在以后的日子里每天温习一些，天长日久那将是一个很大的收获对自己也将是很大的一笔财富。南中路幼儿园老师的示范让我目不暇接，在他手中简单的一首小曲，子摇身一变就成了很悦耳动听的天籁之音可见平时我们会的那些简单的伴奏方，法是远远的不够的，我们要不停的学习新知识与新技巧，来提高个人的总体能力及水平，现在知道自己的不足了，就应该付出行动不要光说不练，平时自己就可以 ，找一些小曲子先考虑一个合理的指法，然后再配上动听的伴奏，一首曲子也可以 ，尝试多种伴奏类型，我想这样不停的练习对提升自己会有很大帮助的。

种美术形式有了一定的了解；通过幼儿绘画作品的欣赏，使我感受到儿童画应有气息：色彩的绚烂、独特的想象、稚拙的笔触；解幼老师的讲座使我感触颇深之处：尊重幼儿的想象和创造，美术教学应该是愉悦的表现、灵性的跃动。

此次培训，主要包括手工活动在幼儿教育中作用、手工活动各方面注意环节，各环节实施步骤、用心感受儿童画等方面。通过此次培训，帮我树立了全新的理念，作为教师，要一切从孩子兴趣出发，把培养孩子创造力和丰富的想象力，作为主要目标，通过各种材料提高孩子学习的积极性。

通过本次培训，我意识到在美术活动中，尊重幼儿个性的重要性。教师应具，有敏锐的眼光和洞察力，正确地引导幼儿去感受美、创造美。及时鼓励幼儿的奇思妙想、好奇心，善于发现每一个幼儿的兴趣倾向及思维的闪光点，让每个幼儿，在原有的水平上都得到有效的提高。教师的及时鼓励应贯穿于整个活动的始终，如讨论作画方法时需要及时肯定与表，有新思路、新方法的幼儿，在讲评过程中引导同伴相互探讨，发现别人有利于自己的长处。

发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的子学中玩，玩中学。

在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过自己反复的研究和领悟，才能正真成长成为一名合格的幼儿园教师。

**教师培训心得体会篇二**

自古以来，文字是人类记录历史、交流思想的必备工具。而在现代社会中，字的重要性更加凸显。作为一名字教师，要想让学生爱上汉字，不仅需要对字学知识有充分的掌握，还需要有亲身体验教学的实践。本文结合自身参加字教师培训的经验，探讨了字教师培训心得体会。

第二段：探究培训意义

首先我们需要探究字教师培训的意义所在。在汉字教学中，学生的字写得好坏直接影响他们学习成果和后续的人生道路。而目前的汉字教育存在着教法过程单一、学生的学习水平有限等问题，这就需要有具有扎实教学知识和专业技能的字教师来改善汉字教育质量。因此，字教师的培训显得尤为重要。通过研习教育学、心理学、现代字学等方面的知识，加强对汉字文化的了解，字教师能够快速掌握正确的教学方法和效率，提高汉字教学的质量。

第三段：分析培训内容

字教师培训内容主要包括三个方面，即教学方法、教材建设、教学媒体。在教学方法上，培训授课老师重视实际教学操作，引导我们去分析学生在汉字学习中可能遇到的问题，并讲解如何解决。在教材建设方面，教育部门根据汉字学习规律，设计了更适合学生学习的教材和教辅材料，方便字教师根据学生情况进行灵活调整。在教学媒体方面，培训中提供丰富多彩的教学媒体，不但有全彩双字轮和汉字多媒体课件，还有专业的教影。这些媒体对课堂教学有很大的帮助，为教师提供了方便和支持。

第四段：体会培训效果

通过字教师培训，我深刻认识到汉字教育对学生的重要性，理解了教学、谆谆教诲的重要作用，并学会主动运用到教师学习过程中。另外，培训中教师们可以互相交流探讨，分享教学经验，让我对化解学生不爱学、不爱写汉字的困境有了更多的思考。通过字教师培训，我深切地感受到汉字是一种文化的传承和融合。汉字的传承，让我们了解了历史文化的沉淀；汉字的融合，使汉字的意义和价值日益凸显，也让我们教师在传授知识的同时能够传递中华文明的精髓。

第五段：总结

汉字是我国优秀传统文化的精髓之一，也是公民素养的重要组成部分。因此，我国教育部门高度重视汉字教育，促进汉字教育的持续发展和完善。字教师培训是汉字教育的先行者和推动者，通过培训，教师们可以更好地掌握教学方法和理念，传递愉悦与实用性共同的汉字精神，给学生带来更多美好的未来。

**教师培训心得体会篇三**

11月12日—16日，我有幸参加了为期五天的小学数学90学时集中培训班学习。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈自己的两点感悟。

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。叶立军博士的“基本数学思想方法与小学数学教育”的讲座，引导我们思考“教学中，数学思想方法的具体运用”。并通过具体案例和大家共同探讨了一些具体的数学思想方法，特级教师刘松给我们做了“优效教学”的讲座，向我们介绍了他有关的多年的教学实践与反思，结合案例生动的讲解了如何做到优效教学的有关内容，生动，实际。当然，精彩的讲座很多，让我深深感受到教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，应该尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。即在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化“教学。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

**教师培训心得体会篇四**

第一段：介绍教师培训的背景和目的（约200字）

教育是国家的未来，教师是教育事业中不可或缺的重要力量。为了提高教师的专业素质和教育教学水平，许多学校和教育机构定期举办教师培训。我即将参加一次为期几天的教师培训课程，而在参加培训前，我想分享一些我对即将到来的培训的期望和体会。

第二段：期望和准备（约300字）

我期望参加这次教师培训能够提供关于新教育理念和教学策略的知识。教育的发展不断变化，教师需要不断更新知识和适应新的教学环境。我希望通过参加培训能够了解到最新的教育理论和教学方法，以便更好地指导学生学习。

在培训前，我还做了一些准备工作。首先，我复习了一些教育心理学和课堂管理的基本知识。这些是教育工作的基石，我希望通过复习强化自己的基本素质。其次，我查阅了培训课程的相关资料，并做了笔记。这样我可以在培训期间更好地理解和吸收知识。最后，我还和一些老师进行了交流，听取了他们关于教师培训的经验和建议。这些准备工作让我对即将到来的培训更加充满期待。

第三段：培训过程中的体会（约400字）

培训的第一天，我感到有些紧张，毕竟这是一次全新的经验。但是随着课程的开始，我逐渐放松下来。我发现培训教师非常有经验和才华，他们的教学风格生动有趣，让我对教育工作充满了激情。

在培训期间，我收获了很多有关教育的新观点和新知识。我们学习了很多关于如何培养学生创造力和创新精神的方法。我也学到了一些有关教育技术的知识，这对于提高教学效果非常重要。此外，我们还进行了一些实际操作和案例分析，这使我更好地理解了如何应用这些知识和理论到教育实践中。

在培训中，我还和其他老师分享了我的教学经验，并听取了他们的宝贵意见。这种交流和互动让我认识到每个教师都有自己独特的教学方式和经验，我应该学会借鉴他们的优点，不断完善自己的教育能力。

第四段：思考与反思（约200字）

在培训过程中，我不仅学到了很多新知识，还对自己的教育理念和教学方法有了更深入的思考。我开始反思自己的教学方式，思考自己在课堂上的表现和学生的反应。我意识到自己在某些方面还有很大的改进空间。这次培训让我认识到，作为一名教师，我们应该不断学习和进步，不断调整自己的教学策略，以适应不同学生的需求。

第五段：总结和展望（约300字）

通过参加这次教师培训，我不仅收获了丰富的知识和经验，而且重新审视了自己的教育工作。我将把培训中所学到的知识和方法应用到实际教学中，以提高自己的教育教学水平。此外，我还计划和其他老师保持联系，继续交流和学习。

培训结束后，我期待能够在实际教学中运用所学的知识和技巧，并不断反思和调整自己的教学方式。我希望通过不断学习和进步，成为一名优秀的教师，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

总之，即将参加的教师培训给我提供了一个宝贵的机会，让我提高自己的教育教学水平。通过准备和参加培训，我对培训的内容和自己的收获有了更清晰的认识，以及对未来教育工作的期望和展望。希望这次培训将为我教育事业的发展带来更多的动力和启示。

**教师培训心得体会篇五**

教师培训是教育行业中得以提高教师专业能力的重要环节。作为一位教师培训者，在参与多个培训项目后，我深切体会到了教师培训的重要性和对教师成长的积极影响。下面将就我在培训工作中的体验和感受，探讨教师培训者的角色与责任。

首先，作为教师培训者，我们应该具备良好的沟通能力和情感管理能力。在培训过程中，我们要与教师进行积极互动，了解他们的需求和困惑，引导他们进行自我反思和专业提升。同时，我们要理解教师的心理状态和情感需求，为他们提供积极的情感支持和激励。只有与教师建立良好的沟通关系，才能真正影响他们的教学实践并促使他们不断成长。

其次，教师培训者需要具备专业知识和教学经验。培训者应该对教育学理论和教学方法有深入的了解，并能将其融入到实际的教学中。在培训中，我们要能够准确把握不同教师的特点和需求，为他们量身定制适合自己的成长方案。同时，通过举例和案例分析，我们可以将自己的教学经验与教师分享，从而激发他们的思考和创新能力。

第三，教师培训者要注重培训效果的评估和反馈。培训结束后，我们应该与教师进行及时的交流和反馈，了解他们对培训内容的理解和应用情况。同时，我们要关注培训效果的评估，通过考察教师的教学改变和成果展示，来判断培训的有效性和改进的方向。只有通过持续的反馈和评估，才能不断提高培训质量和效果。

第四，教师培训者应该关注教师的个体需求和成长路径。教师是具有独特背景和特点的个体，他们在专业发展上存在差异和不同的需求。作为培训者，我们要注重个性化培训，并为不同类型教师提供相应的帮助和支持。在培训过程中，我们要尊重教师的个人意愿和选择，鼓励他们积极参与学习和反思，从而找到自己的成长路径。

最后，作为教师培训者，我们要不断学习和创新，以适应教育环境的变化。教育领域发展迅速，教学方法和技术不断更新。作为培训者，我们要与时俱进，学习最新的教育理论和技术，为教师提供前沿的知识和实践方法。同时，我们要不断改进培训方式和形式，创新培训课程和活动，以提高培训的吸引力和效果。

综上所述，作为教师培训者，我们在培训工作中扮演重要的角色和责任。我们需要具备良好的沟通能力和情感管理能力，注重培训效果的评估和反馈，关注教师的个体需求和成长路径，以及不断学习和创新。只有通过持续的努力和成长，我们才能更好地为教师提供有效的培训，推动教育事业的发展。

**教师培训心得体会篇六**

第一段：培训的初衷和目标（200字）

作为一名教育工作者，不断提升自身的教育能力和水平是非常重要的。近期，我参加了一次教师培训课程，以期进一步提升自己的专业素养和教学技巧。这次培训的主题是“有效教学策略与师生互动”，在这个主题下，我收获了丰富的教学经验和宝贵的教育心得。

第二段：培训的内容和学习收获（400字）

在培训中，我们学习了许多有效的教学策略，例如启发式教学、合作学习以及多媒体教学等等。这些策略为我们提供了不同的教学方法和技巧，帮助我们更好地与学生互动、激发他们的学习兴趣和培养他们的创造力。其中，我尤其感触良多的是合作学习的理念和实践。通过分组合作，学生们可以相互学习和借鉴，培养团队合作的意识和能力。我在培训中也亲身体验了合作学习的魅力，不仅学到了很多新知识，还结交了许多优秀的教育同行。

第三段：培训中的互动和分享（300字）

培训过程中，我们教师之间互相交流、互相学习的场景屡见不鲜。与其他老师的互动和分享使得我在教学中的盲点得到了填补，受益匪浅。在小组讨论和分享环节中，每个人都可以畅所欲言，发表自己的观点和想法。而这种互动和分享不仅增加了理解和接受新观念的机会，也让我更好地理解了其他老师的创新教学理念和实践经验。这些互动和分享不仅丰富了我在教育领域的见识，还为我在未来的教学实践中提供了许多有价值的思考和借鉴。

第四段：培训的反思和改进（200字）

通过这次培训经历，我深刻认识到自己在教学中的不足和需要改进的地方。例如，我在教学中过于强调知识传授，而忽视了学生的主动参与和思考能力的培养。我要根据这次培训的经验，调整自己的教学策略，更加注重培养学生的创造力和实际应用能力。同时，我还要加强与学生的互动和沟通，鼓励他们积极参与课堂讨论和团队合作，以提高他们的学习效果和取得更好的成绩。

第五段：未来的发展和展望（200字）

参加这次培训课程是我教育工作中的一次重要经验，也是我个人成长的一次机会。通过这次培训，我不仅学到了许多新的教学技巧和策略，也认识到了自己的不足和需要改进的地方。未来，我将继续努力提升自己的教育水平，参加更多的培训课程和学习机会。我相信，通过不断地学习和进步，我将成为一名更加优秀和有影响力的教师，为学生的教育事业做出更大的贡献。

总结：参加教师培训课程是我教育工作中的一大收获。在这次培训中，我不仅学到了许多新的教学技巧和策略，还有机会与其他教师互动和分享教育心得。通过这次培训，我意识到了自己的不足和需要改进的地方，也为未来的发展和成长制定了更明确的目标。我相信，通过持续的学习和不断的努力，我将成为一名更出色的教育者，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

**教师培训心得体会篇七**

4月20日，我参加了教育局组织的六年级数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想，教学理念得到了更新，业务素质得到提高。下面谈谈本次培训的心得体会：

虽然从事教育工作多年，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献自己的力量。在这次学习中，陈老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在本次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，本来已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材。陈老师的讲解为我在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

总而言之，本次学习受益多多，使我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。在今后的教学工作中，要努力学习，以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。

**教师培训心得体会篇八**

回忆来到实习学校的这段时间，有好多话想要拿出来晒晒太阳，暑假期间，我并没有为顶岗实习做太多的准备。顶岗之前总是担心自己的时间会被占用太多，所以要尽力多抽出时间来给自己，可是来到学校后才发现实际情况并不是原来所想的那样。也许有太多事情分散了精力，总之就是不能精心或踏实的做自己之前设想的事情。

实习生活的第二天，我就开始了自己的进修旅程。第一堂培训课就让我颇受启迪，知识渊博的老师教授了我许多人生哲理，虽然有些字眼和词语是大家耳熟能详的，但是将其整理一番成为新的句子却意味非凡。例如：有度量容忍不能改变的事情，有勇气改变可能改变的事情，有智慧区别上述两事。安全感来源于对自己的信心。责任、尊重、情感人同是前提。在人格上尊重理解学生，在知识上吸纳多元、广泛、时尚的信息，专业知识是与技能要扎实等。第二堂课的老师是和蔼可亲又充满智慧的，她教导我们“爱”学生做一个具有敏捷的头脑，强健的体魄，积极乐观的态度的教师，用一颗爱心来化解矛盾。

在“我要带出什么样的班级”一题中，她提示：要让班级成员具有共同的信仰和追求，勇于创新。还有一位学生缘很好的年轻教师，她也给出了一些自己的经验和建议，例如：对于学生的贫嘴要“冷处理”、下课不拖堂等，这些都是树立威信的好方法。我明白这些理论上的目标若要实践到教学过程中不是短期内可以完成的，但是“爱”与“责任”这两个词已经深深的印在了我的脑海里，无论情况如何，保持积极乐观的心态是至关重要的，顺利时求改善，出现状况时不气馁，这就是我要顶住自己的。

再来谈谈一同与我分到这所学校的男生吧。他们身上也有我要学习的地方，例如：机智勇敢和担当感都是我要学习的地方。学校的领导在第一天的开会中，提到了信息化时代，确实是这样的，时代再发展，教育也同样要革新。如果教师不活在未来的教育里，学生就会活在过去的教育里。所以与时俱进，勇于创新是发展的关键。与学生相处的这两天，令我感触最深的就是，初中学生的世界是那么有趣，他们的眼神流露着真诚。我希望和他们建立和谐的关系，但是这并不代表一味的满足学生提出的要求，我希望在探索中与学生一起愉快的成长，在相对轻松的氛围里，帮助他们的学习。

**教师培训心得体会篇九**

多年来，经历的培训也不少，可唯独这次培训给我留下了非常深刻的印象。在薛家湾九小报告大厅里，我有幸近距离的聆听了几位来自全国的教育专家的精彩讲座，真可谓受益匪浅。她的讲座深深吸引着我，两天的讲座，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。通过学习，不仅增强了教育的使命感和责任感，也让我更深的领悟了-些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了一定的提升。

下面将我的学习体会做以下总结:这几天我一直在想，那么我的责任是什么?毫无疑问就是，学习、更新、实践，用现代的教育理念指导和开展自己的教育教学、教研科研工作，以提高自己整体素质，以实现学校办学目标为已任，以形成学校办学特色为宗旨，争做新形势下的新型教师。

听了方舟教授的讲座，深受启发，她的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。一个成功的教育者，-定是一个善于更新知识的学习者。作为教师，实践经验是财富，同时也是羁绊，这点我深有感触，因为我们太多教师因为过多的实践经验而排斥对新知识的接受，虽然能一时地掩盖新知识的不足，但久而久之势必造成教师知识的缺乏，而大多数教育者不敢打破已有旧的教育理念、理论和教学方式、方法，去重建一套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。我惭愧的觉得我们的教育一线领导和教师，现在最急需的应该是观念的真正转变!方舟老师的智慧就在于她善于自我更新知识，敢于挑战、勇于打破如坚冰一样的旧的教育思想和理念，并在其中享受着教育的幸福。这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。使我体会到，即使再平凡，也能凭着信念和追求抵达自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

作为教师，教育教学活动是一个动态的过程，有师生的共同参与，课堂有时时动态资源的生成，学生的思维也在时时变化，十个学生十个样，就是同一个知识点，你到不同的班上讲授，也会有不同的结果。这就为我们教师做研究提供了一个大舞台，聆听这次讲座，同时也启示我必须做一名研究型的教师。“师者，传道、授业、解惑也”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

培训时间虽短，但收获颇丰。作为一名教师，我们应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，努力成为教育的智者。

记得有位专家曾经说过这样一句话:“眼界决定境界，态度决定高度,思路决定出路，实力决定魅力。”在今后的工作中我愿开阔眼界，提高境界，转变态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

**教师培训心得体会篇十**

随着教育的进步和发展，教育工作者也逐渐意识到培训的重要性。然而，非教师培训相对来说还相对薄弱。笔者最近参加了一次非教师培训班，从中获得了很多启示和收获。在这篇文章中，将结合自身经历，分享一下我对非教师培训的感悟和体会。

非教师培训是培养非教育机构从业人员专业技能和专业素质的重要途径。作为一个从事媒体行业的非教师，我参加的这次培训是关于教育媒介的应用与发展。在培训期间，我充分利用了专业知识和经验，了解了教育媒介的最新发展趋势和解决问题的方法。通过与其他非教师交流和互动，我接触到了来自不同行业的优秀人才，拓宽了自己的视野，并且从他们身上学到了很多宝贵的经验。

首先，非教师培训为我提供了一个与其他从业人员交流的平台。在培训期间，我结识了许多来自不同行业的非教师。他们有的是来自政府部门的工作人员，有的是从事社会服务的人士，还有的是企事业单位的工作人员。在和他们交流的过程中，我了解到了不同行业之间的共同点和差异之处。我们从各自的工作中汲取了经验教训，并分享了解决问题的方法和途径。这种交流不仅扩大了我的人脉圈，也为我今后的工作提供了宝贵的参考和借鉴。

其次，非教师培训让我认识到自己的不足之处，并寻找到了进一步提升自己的方法和途径。在和其他非教师交流的过程中，我发现了自己在专业知识和能力方面的不足。通过和他们的交流，我了解到了一些专业知识和技能的学习方法和途径。例如，通过阅读相关书籍、参加行业论坛和交流会等，可以不断提升自己的专业能力。同时，我也清楚的认识到，要想在今后的工作中取得更好的发展，就必须具备与时俱进的意识，并不断学习和提升自己。

再次，非教师培训让我进一步了解了教育媒介的重要性和应用方法。在培训期间，我听取了专家对教育媒介的解读和介绍，并通过实践活动来应用这些知识。通过实践活动，我发现了教育媒介在知识传播和教学过程中的重要性。无论是传统媒体还是新兴媒体，它们都可以在教育中发挥重要作用。例如，在教学过程中，教师可以利用视频、音频、图片等多种媒体形式，让学生更加直观地理解和掌握知识。通过培训，我了解到了一些教育媒介的应用方法和技巧，这对我今后的工作会有很大的帮助。

最后，非教师培训让我深刻认识到教育工作者和非教育从业人员之间的互动与合作的重要性。在培训期间，我发现，教育工作者和非教育从业人员之间存在着一定的差异和矛盾。教育工作者常常对非教育从业人员的做法和观点表示质疑，而非教育从业人员也常常觉得教育工作者思维僵化、固守成规。然而，在培训的过程中，我认识到，教育工作者和非教育从业人员之间是相互依存的，只有相互合作和协作，才能推动教育事业的发展。通过和其他非教师的交流和互动，我感受到了夸张合作和互相取长补短的重要性。

综上所述，非教师培训是一次宝贵的学习和成长机会。通过这次培训，我不仅拓宽了自己的视野和见识，还提升了自己的专业能力和素质。在今后的工作中，我将继续努力学习和提升自己，努力为教育事业的发展贡献自己的力量。同时，我也希望非教师培训能够得到更多人的重视和支持，为推动教育事业的发展做出更大的贡献。

**教师培训心得体会篇十一**

教师是社会的栋梁，是培养人才的关键。作为一名教师，优质的培训是提升自身专业水平和教学能力的重要途径。我有幸参加了一期关于教师培训的课程，通过学习和实践，深感受益匪浅。以下是我关于教师培训的一些心得体会。

首先，培训课程追求终身学习的理念。在教师职业中，精益求精的态度至关重要。通过培训课程，我深刻理解到学习是一个终身的过程。作为一名教师，我们不能固守旧有的教学方式，要保持与时俱进、不断更新自己的知识和教学方法。只有不断学习，才能不断进步，提升自身的专业素养。因此，教师培训课程的终身学习理念给了我很大的启示，激发了我不断追求进步的动力。

其次，培训课程注重实践操作的能力。培训不仅要有理论知识，更重要的是能够将知识付诸实践。教师在实际教学过程中，需要具备独立思考、问题解决和创新能力。在培训课程中，我参与了一些案例分析和实践操作，这对我来说是非常有益的。通过实践操作，我更加深入地理解教学理论知识，并将其应用于实际教学中。在这个过程中，我学会了如何观察学生、激发学生的积极性和培养学生的创造力。这一实践性的培训体验对我的教学能力提升起到了极大的帮助。

再次，培训课程注重团队合作和交流。作为一名教师，单打独斗是行不通的，只有充分发挥团队的力量，才能更好地开展教学工作。在培训的过程中，我和其他教师们进行了大量的讨论和交流，互相借鉴经验，共同解决问题。这在极大程度上拓宽了我的视野，让我从其他教师的经验中汲取了许多宝贵的教学智慧。同时，团队合作也激发了我的创造力和想象力，我开始尝试在教学中运用多种不同的方式和方法，使得我的教学更加生动有趣。

最后，培训课程强调教师的情感态度和情商的培养。教师的工作不只是传授知识，更重要的是塑造学生的品格和培养学生的情商。在教师培训课程中，我学习了情感教育的重要性，学会了更好地理解和引导学生的情感需求。在日常教学过程中，我开始注重和学生的沟通，激发他们的学习动力，并尽量给予他们更多的关怀和鼓励。这种情感教育的实践不仅让我更好地与学生建立了良好的师生关系，也提高了我的情商和人际交往能力。

通过参加教师培训课程，我收获颇丰。终身学习、实践操作、团队合作和情感教育等重要理念对我的职业发展起到了积极的推动作用。我相信，只要我能持续地学习和思考，在教学中不断创新和发展，我一定能够成为一名优秀的教师，为学生的成长奠定坚实的基础。

**教师培训心得体会篇十二**

今年暑假，我有幸参加了南京市千民农村教师进城培训，虽然我从事的是小学语文教学，但是这一次的美术培训还是让我收获颇丰。下面就本次的培训谈谈自己的体会。通过培训和学习，我对新课程有了更深入的理解，对美术教师的要求越来越高，美术教育是对学生进行美育、促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段，它对培养全面发展的一代新人具有不可忽视的作用。

首先，新课程打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系,体现了“为了每一个学生发展”的全新理念，为了每一位学生的发展这是新一轮课程改革的的核心理念，也是最高层次的核心目标，新课程培养出来的不再是高分低能，而是全面发展的“整体的人”。新课程改革后，教师的\'角色发生了根本的改变。由课堂主宰者转向平等中的首席；由知识的灌输者转向人格培育者；从单向传递者转向多向对话交往者；由执行者变为决策者、建构者，由实施者变为开发者。

新课程给了我们教师机遇，同时对我们提出了挑战。要求教师必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使教师更新自己原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

br新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，十几年的寒窗苦换来的是一张录取通知书，没有朋友，没有刻骨铭心的体验，没有美好的回忆，没有对生活的热情，没有稳定而深刻的兴趣和爱好，这样的学生将来怎样生活在社会中，前途可想而知。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

在绘画教学中要选择造型优美、色彩协调、明快而富有意义的实物作为教材，来培养学生对美的感受和追求。还要帮助学生创造一个审美世界根据画面内容进行教育，美术作品的欣赏教学，极有利于开阔学生知识面，提高他们的审美能力，我力求改变把自己审美感受直接灌输给学生的简单做法。而是让学生经过完整的审美过程，积极地进行艺术思维的锻炼与发展。现代教育不仅要传授知识，同时要开发学生的智力，促进学生才能的发展。美术教学，在培养和发展学生的观察力、记忆力、想象力、创造力和思维能力等方面都起着特定的作用，对学生未来的成就有深远的影响。

在人们改造世界的所有创造性活动中，想象力和创造力都是必不可少的。在美术教学过程中，教师要善于启发引导，让学生联系实际引起联想，充分发挥学生的想象力和创造力，发展学生的形象思维能力，创造出想象中的形象，培养创造才能，而不是直接向学生传授具体形象的内容。美术教育要求通过对具体形象的观察，进行分析、比较、用提炼、概括的艺术手段加以表达，运用形象思维进行美术创伤。美术教学对于发展形象思维促进抽象思维，提高学生的思维能力具有重要作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn