# 最新社工小组活动计划书 小组活动计划书(实用8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**社工小组活动计划书篇一**

为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、教学计划安排

周次及教学内容

第三周： 讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”， 坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周： 学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给学生训练。

第五周：国庆放假一周

六基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

七楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

八讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

九学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十一由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十二由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

十三由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十四由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十五由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十六由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

**社工小组活动计划书篇二**

当前，由于家庭结构的不完善，很多单亲家庭的儿童都处于社交困境中。一方面父母的离异，使孩子产生了心理障碍，他们自我封闭、孤独压抑、不愿意主动与人沟通、或者由于自我认知的偏差而感到所有的都在看不起自己更加重了他们的防御心理；另一方面由于单亲父母生活压力更大，忽视了对孩子心理健康的教育，父母缺乏对孩子社交方面的教育及缺乏与孩子的沟通等又加重了孩子在社交方面的困扰。

基于上述考虑，我们小组决定通过开展一系列的小组活动及辅导服务，协助组员消除心理阴霾、改变自我认知，建立其个人的支援系统，并提升服务对象的自信心、自尊感，另服务对象在破除旧有的价值观和行为之余，有能力建立自我的网络以及在社会中有良好的适应。无论在学校的系统、家庭的系统、个人朋辈的系统上，都可以获得接纳和支持，继而能回馈社会。

（二）具体目标

1.帮助组员认识到沟通的重要性。

2.通过组员的自我陈述、组员间的互相评价、小组游戏等小组活动使组员认识到自己社交困难的原因所在。

3.通过组员之间的互相帮助以及小组培训等方式使组员掌握并运用社交技巧。

4.小组成员建立自我支援系统，与学校、家庭、友朋等各方面建立良好的网络关系，达致良好的生活适应。

四、时间安排

一共五节，每周一节，每节聚会时间1-1.5个小时。

聚会地点在社区的活动中心。

五、小组领导者

最初由小组社工担任领袖，社工可以选出一名组员协助自己。

六、形式

每节小组活动都有特定的小组讨论、互动及小组游戏。组员可以一对一的形式互动，也可以自由组成小组进行讨论。讨论时间结束后，组员进行反馈，并由社工或者领导者进行总结。

七、活动安排

第一次活动

——相识

附：

“同心圆”游戏规则：

让小组成员分成两组（一个组人多，一个组人相对少），然后在工作者的指导下围成两个圈（大圈在外，小圈在内），通过外圈转动，面对面互相夸赞。

“其实你不懂我的心”游戏规则：

1、将小组成员每四人一组，分成四组。

2、每组抽取一张卡片，三人表演卡片上的一句话，另一人负责猜。期间不能有语言交流。

3、活动共进行两轮。

第二次活动

----熟识

目的：使组员认识到社交的重要性，并通过小组游戏使组员之间加深理解，发掘自身的支援系统及优缺点。

附：耳边传话游戏：

1、选择12名同学为一排，由老师在第一名同学的耳边说几句话，不要让其他同学听到。

2、第一位同学讲听到的信息传给第二位同学。

3、第第二位同学将信息传给第三位同学，并以此类推，直到最后一名同学。

4、最后一名同学将自己所听到的，并结合自己的理解，将话语描述出来。

5、全体同学将他的话与老师的原话比较，一起来评判传话的功效。

6、参加的同学回到原位

第三次活动

——把心留住，笑迎未来

八、预算：

海报 1元\*5=5元

彩笔及马克笔共计10元

复印材料 10元

卡片 3元

小礼品40元

合计68元

九、预计的困难及解决办法

1、实际招募人数不够

社工可以通过海报宣传进行招募，还可以发动社区的力量，动员社区居委会帮助社工招募组员；或者社工直接到组员家里为组员介绍小组情况，动员组员参与。

2、易出现交通安全问题或人身安全问题

在室外活动时，社工应时刻注意组员的安全并且事先强调安全的重要性。也可以找一个组员重点负责安全问题。

3、由于场地开放，人员不易控制。

确保所有服务对象都能够参加小组组织的活动，社工及其他组织人员时刻注意服务对象的动态。在活动开始前，社工需提前说明要求，防止服务对象脱离小组活动范围。

4、组员可能由于别人的拒绝产生消极情绪。

社工注意到这种情况出现后，对有这种情况的组员进行单独的交流，消除其内心的消极情绪。

十、评估

1、观察组员对小组的投入程度、出席率和参与率。

2、通过问卷调查的方法，了解组员对小组成效的看法和实际效果。

3、通过焦点小组收集组员对小组成效的评价。

4、走访组员的亲友，了解组员的改变程度。

**社工小组活动计划书篇三**

二、小组背景：

青云谱区社会工作协会至四月正式启动“关爱外来务工人员社工在行动”项目以来，社工在经过调查对比之后最终确定将南昌市建材大市场作为此项目开展的点。南昌市建材大市场汇聚了许多外来务工人员，由于是外来户口，他们很难享受到同本地居民同样的待遇，大多从事搬运工作的他们只有微薄的收入，医保问题、子女就学问题……这些无不令他们的生活变得更加艰难。

社会工作作为一种专业的助人活动，及时介入外来务工人员给他们带来福利和生活的便利变得十分必要。在之前的项目活动中主要是以外来务工人员的为直接服务对象。当前已经进入暑期，外来务工子女已经从学校走出来了，对孩子的监护已经成为他们的除工作以外的另一个重要的任务，此时，社会工作介入外来务工子女，帮助他们度过一个富有意义的暑期生活乃是十分必要。

再者，南昌市建材大市场外来务工人员大多举家且聚居在京山老街，且在之前的社会开展中已经和多数外来务工人员有过接触，在很大程度上取得了外来务工人员的信任，因此，运用社会工作的专业方法对外来务工子女开展以“健康快乐成长”为主题的暑期小组工作具有天时、地利、人和的优势。

三、理论依据：

1.马斯洛的需求理论

根据马斯洛的需要理论，人的需要层次按照低级到高级的排序可以分为生理的需要，安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要和自我实现的需要。生理的需要是最基本的需要，即满足维持身体机能正常运作的需要；安全的需要包括与别人建立良好稳定的人际关系，避免恐惧和焦虑；归属和爱的需要是希望与他人建立感情的联系（如结交朋友、追求爱情等）或被群体接纳；尊重的需要除自我尊重外还包括他人对自己的尊重和理解；自我实现的需要是希望通过个人的努力来实现自己的目标，体现自己的价值，发挥自己的潜能。外来务工子女的安全需要、归属和爱的需要不能被满足的话，往往会导致在今后出现各种各样的问题，如社交困难、厌学、性格孤僻等等。因此，社会工作者在协助组员解决问题时，应协助他们增强沟通与交流能力，培养儿童的分享与团队协作意识，矫正存在的不正常行为，减轻他们的心理压力，促进外来务工子女的健康成长。

2、社会学习理论

以班杜拉为代表的社会学习理论，强调人类行为的习得性，即教育与环境的重要性，并且认为人的行为、思想、情感反应方式和行为不仅受到直接经验的影响，同时也是受间接经验的影响；行为与环境具有相互作用；观察与模仿学习是学习的重要过程，在学习的过程中，认知是非常重要的；人在学习中具有特别的自我调节的过程。社会工作者在小组活动中认识到外来务工子女每个人都是一个资源库，在开展小组过程中真实的表现出各种适应性和非适应性的行为，他们也会分享各自的想法、经验、感受，提供给每个小组成员的行为汇总，组员通过在互动中，进行观察、模仿、和学习，增强自己的适应性行为，同时在学习的过程中，社会工作者应该及时充分的肯定和鼓励组员取得的成绩。

四、小组目标：提高自我认知能力，相互学习中促进个人成长！

五、小组目的：

1．让身在外地的外来务工子女组员能敞开心扉彼此毫无顾忌地交往

2．使组员能意识到相互间的信赖和关怀，在这“缺乏信任感”

六、小组成员：住在京山老街附近的外来务工子女

七、小组特征：

1．性质：成长小组

2．

3．

八、招募方法：

1．张贴海报，自愿报名

2．在京山老街附近进行现场招募、邀请参加

九、预计问题和解决办法：

1．招募不到足够的参加者

（1）增大在社区内的`宣传力度；

（2）邀请社区干部帮助招募；

（3）滚雪球的方法由组员介绍。

2．活动中组员不能敞开心扉

在活动前仔细构思小组的流程安排，多方阅读各种资料，使组织者在活动前充分了解和掌握应对各种可料想局面出现的解决办法和技巧，做到胸有成竹。

3．在计划中将安排一次组员去参观洪都消防支队，支队的沟通协调问题以及组员的安全问题。

（1）提前由青云谱区民政局社会工作协会或双拥办和洪都消防支队沟通协调，取得支持；

（3）组织者要提前筛选好适当的游戏和活动，并借鉴青支队活动经验。

十、所需物资和预算：

1．海报制作：10元

2．问卷纸张、打印、复印费：20元

3．游戏用品：70元

（进军营活动待确定后在进行预算）

共计：100元

十一、评估方法：

1．在面谈时做简要记录，小组最后一节时，组员将被安排完

成一份问卷，以比较他们在参加小组前后对生命的感悟有否提升

2．在小组最后一节，各组员进行感悟分享及意见

3．从出席率、参与及投入程度作评估

4．与组员的面谈作评估

十二、工作日程安排：

**社工小组活动计划书篇四**

【篇一】

一、指导思想

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣;有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能;有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁;对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、具体学科目标：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

四、活动要求：

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

6、在儿童节期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

五、教学计划安排

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

第五周：基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第六周：楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第七周：讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第八周：学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十周：由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一周：由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

十二周：由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十三周：由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十四周：由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十五周：由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

【篇二】

为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育教室内的设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，(体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。)。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

【篇三】

一、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动要固定，通常每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。小组活动主要有三方面：(1)重视基础训练，对素描、色彩、速写、工艺美术，抓住难点强化训练，解决课堂中难以解决的问题。(2)指导学生参加与校园环境布置，重点辅导学生设计艺术节、运动会的徽标，设计海报、

黑板报

、墙报，学习布置会场、美术展览等等，边学边实践，边干边提高。(3)指导学生从事美术创作，培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

二、经常开设美术知识讲座

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。我们经常举行美术知识讲座，诸如《世界名画欣赏》、《世界风景画欣赏》、《中国服饰欣赏》、《全国美展欣赏》等等，通过多媒体观看全新的各类美术图像，同时还观看录像、放幻灯，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，边看边议，畅谈感想。古今中外的优秀美术作品，深深地打动了学生的心灵，成为他们世界观形成中的一个闪光点。我在欣赏课中特别注重介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，潘鹤的《艰苦岁月》，王式廊的《血衣》，董希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。欣赏之余，我们还座谈心得，撰写体会。通过一系列的鉴赏评析，加深了同学们对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

三、定期举办美术展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心绘制，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

四、组织观摩活动。

我们采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，有时还带队去上海参观博物馆和大型美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。条件允许我们还请主办者来校与学生见面交谈，或当场示范作画，使教学与观摩融为一体，同学们得益颇多。

五、举行绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。我们举行了速写、美术字、墨板报设计、简笔画、记忆画等比赛，通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。另外，我们还举行了中外名画知识抢答比赛，每当比赛，同学们都表现出了极大的热情，场上的气氛格外热烈。

开展美术兴趣小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要作出很大的努力，勤于思考，大胆实践，限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**社工小组活动计划书篇五**

姓名：李

学号：

专业班级：社会工作小组策划书根100910504210级社会工作专业2班

一、背景资料

组员资料：xxxx

机构名称：xxxxx社会工作小组策划书

小组名称：喜欢自己，表现到底

二、设计理念：

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。

只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深;使陌生的人产生好感，结成友谊;可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾;可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖;接受过多么高深的教育;穿的是多么漂亮的衣服;拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。

要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，从而产生共鸣。

在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的`成因：

(1)家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。

由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

(2)学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

(3)个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。

目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。

一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。

”却并不以为这是多大的缺憾。

其实，这是一个错误的观点。

现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。

一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。

语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。

语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流;语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。

因此，若想在社会上游刃自如，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求;社会学习理论，班杜拉的观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会;镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价;还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

三、小组性质及活动介绍

1、小组名称：喜欢自己，表现到底

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：

4、小组时间：

5、小组地点：

6、小组对象：在校大学生

7、小组规模：10人—15人

四、小组目标

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

五、具体目标及评估指标

(一)具体目标：1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感;

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助;

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发

表自己的观点;

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

(二)评估指标：1、理解他人意思，口齿清晰、流畅;

2、内容有条理、富逻辑性;

3、他人能理解并具有一定说服力;

4、用词准确、恰当、有分寸;

5、说话带有一定的身体语言。

六、组员的招募

此次活动的所有组员都在xx招募，具体的招募方式有版报形式来进行招募。

如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

七、小组的活动阶段

八、小组日程表

1、准备阶段：

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

九、预计的困难及解决方案

(一)预计的困难

1、成员招募不够或招募人数太多;

2、组员的积极性不高，人员流失;

3、组员情绪太高，无法控制;

4、组员情绪过低，气氛沉闷;

5、在小组进行时，组员之间可能出现矛盾;

6、还有可能出现次团体。

(二)解决方案

首先，对于人数问题，太多我们可以筛选，太少我们会继续招募或用我们系同学;其次，对于组员情绪问题，就要靠领导者来调控，如果情绪太低，就弄一些活动来活跃一下气氛;第三，组员之间出现矛盾，很大可能说明这个小组已经到了中期了，出现矛盾很正常，对于矛盾的解决，领导者可以利用活动让矛盾淡化，例如：准备一个比赛，分成两组，让有矛盾的2个组员分到一组，让他们再同其他人的较量中形成一个团体来对抗另一个与他们敌对的团体，这样他们的矛盾就慢慢淡化了，因为主要矛盾发生了变化;最后，次团体问题，就需要领导者主动去打破这个次团体，将他们分开或再加入其他成员。

十、评估方法

1、领导者反思，领导者每次开展完活动后都要写日志，一方面为了督导，另一方面也是为了领导者自己反思，了解每个组员每次的变化及他们的需求。

2、通过问卷法对组员进行评估(问卷见附录2)，调查的结果可以用spss进行处理分析。

3、运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员6次活动的前后对比，看是否有很大的变化或是语言表达方面的提高。

4、实战评估，我们设定一个环境，让他们来进行一次演讲或是一次辩论，看他们在语言表达方面是否有提高。

十一、财政预算

1、活动用品费：a4纸25元，画笔5元

2、印刷费：调查问卷印刷费5元，版报10元

3、其他场地向学校申请。

活动经费预算总计：45元

参考文献：

(1)杨凯，《论语言表达能力在大学生就业中的重要性》.8

(2)王红梅，《论大学生语言学习与语言素质培养》.8附录：

(一)中期调查问卷

(二)结果评估调查问卷

**社工小组活动计划书篇六**

当前我们处于二十一世纪，人类已步入健康社会。体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析:我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下:

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说:“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

丰县创新中学体育为促进我校校园体育的蓬勃发展，形成我校校园体育文化，培养体育人才，提高智力、促进机体健康发展，现将我校兴趣小组活动安排如下：一、活动内容......

舞蹈范文一、活动目标：为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养。同时......

书法书法1书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为传承中国优秀文化，今后培......

最新美术每个人都应该培养一个自己的兴趣。下面小编为大家推荐的是最新美术，欢迎阅读参考。最新美术(一)课外美术兴......

**社工小组活动计划书篇七**

1、小组名称：我的成长我做主

2、理念及理论构架

背景：学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为。随着独生子女的家庭增多，家长对儿童过于溺爱，不敢让儿童独立活动，使儿童得不到必要的引导，从而使儿童养成依赖，无主见，以自我为中心，感情冷漠，难以适应集体生活，缺乏团体协作能力。还有许多儿童有社交、网瘾、厌学等成长方面的不良习惯，大部分家长想方设法把那些能出人头地的一技之长融合到孩子的个性中去，却忘记了孩子的心理教育，很多家长对孩子的高期望值加上沟通方式有问题，孩子心中积压的东西越来越多，转而接触社会上的新奇事物，缺乏自控力，形成许多不良行为，一发不可收拾，给健康成长带来巨大隐患。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。通过有效的小组活动，通过分享、支持、鼓励，使小组成员加深自我认识，澄清角色和改善与家庭与社会支持网络的关系，加强与同学、玩伴、老师、亲朋好友等的交流，减轻成长中的烦恼和压力，引导他们重塑良好的意志和品质，增强其协作和交往能力，从而拥有积极美好的童年生活。

理念：

1.相信人的潜能，包括生理、心理的、情感的、社会的、美感的等方面。

2.尊重原则，社会工作者尊重每个组员的个体差异。

3.个别化原则，每个人都应当有权利和机会发展个性。

4.保密原则，社会工作者保护每个小组成员的隐私。

5.不批判原则，也就是我们所说的中立原则，不随便给哪个孩子贴标签，每个人都有自己的资源和优势。

理论架构：

英国哲学家洛克提出“白板学说”认为，儿童的心灵犹如一块白板，它本身没有任何内容，可以任人涂抹而留下深深的印迹。因此正确的引导儿童的认知和思维，将使他们从小培养起良好的意志和品质。

根据马斯洛需求层次理论，人的需要层次可以分为生理的需要，安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要和自我实现的需要。有成长问题的孩子他们的安全的需要、归属和爱的需要不能被满足，这往往会导致案主在今后出现各种各样的问题，如社交困难、网瘾、厌学等等。因此，社会工作者在协助组员解决问题时，应协助儿童增强沟通与交流能力，培养儿童的分享与团队协作意识，矫正儿童的不正常行为，减轻儿童的心理压力，促进儿童的健康成长。

格所产生的积极的影响，同样，消极结果是指某个发展阶段对人格所产生的消极影响。因此，本小组将埃里克森的心理社会发展理论为基础，通过一系列活动正确引导组员的思维，矫正儿童的异常行为，舒缓儿童成长中的压力，满足他们自身的需要。

社会学习理论：重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心，社会工作者可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

3、目的及目标

目的：帮助儿童在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，增强团体协作能力，从而促进学习进步。为儿童提供一个相互沟通的平台，促进儿童的健康成长。

目标：

（2）开拓儿童的思维，培养创新意识，增强团队合作和组织创新的意识和能力；

（3）学会沟通、聆听等技巧；

（4）构筑儿童互助网络，为儿童减压。

（5）培养儿童的注意力、记忆和观察能力；

（6）让儿童全面认识自我，增强勇气与自信。

4、服务对象

6—13岁的儿童（在读小学一年级至六年级学生），也可邀请家长观摩。

5、小组特征（1）性质：身心教育成长小组

（2）节数：四节

（3）人数：招募10人，工作人员2人

（4）日期：2024年3月25日至4月10日

（5）地点：各社区活动室6、招募方法

（1）在社区内张贴海报，通过社区工作人员介绍；

（2）学校门口发宣传单；

（3）各小区单元门上张贴通知；

（4）设立报名点准时接纳报名人员。

二、具体活动设计

第一节快乐相识

日期及整节活动时间：3月29日15：00—15:40

文档为doc格式

**社工小组活动计划书篇八**

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室或操场不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的.全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

体育兴趣小组活动方案

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每周二下午第三节课开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的体育课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1.体育游戏；2.跳绳;3.乒乓球;4.羽毛球;5.田径。

二、活动时间安排:

每周二下午第三节课在外操场集合，如遇下雨天就在六年级教室集中。

三活动安全注意事项：

2.在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3.要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4.活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

四、指导教师职责：

1.要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2.检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3.活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4.如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5.及时做好活动记录，随时接受各级督查。

6．和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。

五、安全措施

（一）体育兴趣小组活动意外伤害预防预案

1、要求体育老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。体育老师对兴趣小组成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。

2要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育兴趣小组活动，都要制定相应的安全措施。

1）、要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

2）、体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

3）、体育兴趣小组成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

4）、教育学生活动时要胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

（二）、应急预案。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报，通知其家长。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育兴趣小组活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

（三）突发性伤害事件处理办法：

1.伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2.及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3.保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn