# 2024年计算机开题报告万能(模板8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-19

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧计算机开题报告万能篇一在日常办公中，通常会遇到许多常用的数据，比...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**计算机开题报告万能篇一**

在日常办公中，通常会遇到许多常用的数据，比如邮件地址、日程助手、日常记事等，这些数据通常凌乱不堪，在需要时不知道存放在何处，从而影响工作效率。因此，我们设计了能满足这种需求的系统——中小企业办公自动化管理系统。

通过中小企业办公自动化管理系统对企业日常办公进行管理，满足了企业日常办公管理各方面的需求，实现了企业的员工之间短消息的发送与接收功能，大大的方便了企业内部人员沟通。网站提供的前后台的公告与公文信息的管理方便员工及时了解公司动态。其他功能模块的设置使企业的日常管理步入了科学系统管理的轨道上。

完成“中小企业办公自动化管理系统”的设计，中小企业办公自动化管理系统是一个适应于中小型企业的能满足日常办公需求管理系统，本系统初步拟定由以下六个模块组成。

该模块用作每一个登录系统的用户来维护自己的通讯录，通讯录中需要保存信息有姓名、性别、手机、e-mail地址、qq号码、公司、家庭住址、邮编。通知本模块个人用户可以自由维护个人基本信息以及自由添加联系人信息;可以方便查询联系从，可以修改或删除某一个联系人。

该模块用作当前的登录用户添加、修改、删除和查看自己日程安排列表。本模块中应该保存的信息有：用户名、年份、月份、日期、安排内容。

该模块用作当前的登录用户添加、修改、删除和查看自己工作日志列表。本模块中应该保存的信息有：用户名、年份、月份、日期、日志标题、日志内容、记录时间。

该模块用作当前的登录用户给系统内的其他用户发送短消息，并可以查看其他用户发来的消息。本模块中应该保存的信息有：接收者、发送者、消息内容、发送时间、是否阅读。

该模块用作用户发送通知，大家都可以查看，只有发送通知的用户才有权修改、删除该通知。本模块中应该保存的信息有：公告填写人、公告标题、公告内容、公告时间。

该模块用作用户发送会议通知，供所有的用户查看，且只有发送通知的用户才有权修改、删除该通知，它应该包括如下几个部分：

(1) 通知列表页面包括发布、修改、删除、清除通知、浏览通知内容和填写反馈意见等6个操作功能。

(2) 发布、修改通知页面。

(3) 浏览通知内容页面。

(4) 填写反馈意见页面。

人们普遍使用计算机来提高个人工作效率，但是在需要许多人一起协同工作的现代工作环境中，我们更需要提高我们的整体工作效率。办公自动化，一个极大的概念，一个炒作了很久的概念。无论是办公设备公司，还是系统集成公司，都大力推出自己的办公自动化产品。可见，办公自动化中内容庞大，可为空间不可小视。那么，首先我们来探讨一个问题，什么是办公?办公实际就是文件的制作、修改、传递、鉴定、保存、销毁、存档的过程。那么随着文件的这一流程，产生了各种各样的设备。随着技术的发展，计算机网络技术的进步，办公自动化网络的建设也得到了大力推广。

办公自动化提了多年，但效果并不明显，人们还是停留在单机字处理和表格处理的所谓办公自动化的初级阶段。信息的交流和共享，以及团队的协同运作等无法完美的实现，极大地限制了工作的效率。internet的迅猛发展，为信息的交流和共享，团队的协同运作提供了技术的保证，同时也预示着网络化办公时代来临。

传统的办公自动化系统和大型mis系统在处理企业管理流程中大多采用企业业务流程重组(bkr)，其核心思想就是要先优化企业业务管理流程，再根据优化后的流程建设企业信息系统。这样不仅在系统建设中工作量巨大，同时面临来自企业内部重重的阻碍。

本系统中拟解决的关键问题有以下三个：

(1) 数据库设计是项目开发和系统设计中非常重要的一个环节，是因为数据库设计就像建设高楼大厦的根基一样，如果设计不好，在后来的系统维护、变更和功能扩充时，甚至在系统开发过程中都会引起比较大的问题。

(2) 企业员工之间短消息的发送与接收。相关的细节有怎样实现员工之间一对一与一对多以及多对多短消息的发送与接收。

(3)企业发布会议通知的管理以及如何构建网络会议室实现企业内部员工之间在网络中举行日常会议。

本系统要实现企业在日常办公时所需要的基本功能，并采用mvc三层架构开发模式，即struts+spring+hibernate三层架构，这些组件可以进行交互和重用;数据库连接池的统一管理，如果程序需要连接，则从此池中取出一个连接使用，使用完后又返回给该池，这些连接可以互用，从而提高的效率。

另外，在构建开发环境的时候，我们使用mysql+tomcat+myeclipse+cvs，由于这四者的结合已经相当优越，并且mysql是一个免费的开源数据库，tomcat是一个免费开源的web服务器，myeclipse是一个免费开源的java集成开发工具， cvs是一个流行的版本控制工具。

在开发模式与开发环境都架构好之后就可着手进行系统的数据库设计与系统原型的构建，这些工作做完之后，就可在系统原型的基础上对系统的各种功能模块进行扩充以至完善，并最后完成此系统的开发交付用户使用。

**计算机开题报告万能篇二**

随着现代信息技术的迅猛发展，网络技术在教育中的应用日益广泛和深入，特别是internet与校园网的接轨，为中小学教育提供了丰富的资源，使网络教学真正成为现实，同时也为中小学教育开辟了广阔的前景。陈至立部长在全国中小学信息技术教育工作会议上指出：“全国实施中小学\'校校通\'工程，努力实现基础教育的跨越式发展。”“‘校校通’工程的目标是用5年到10年时间，加强信息基础设施和信息资源建设，使全国90%左右独立建制的中小学校能够上网，使中小学师生都能共享网上资源，提高中小学的教育教学质量。”“校校通”工程的启动和发展，给中小学教学带来革新的机会，为学科教学信息化奠定了物质基础。如何有效地利用网上的资源，建构基于网络的现代教学模式是一个迫切研究的问题，而开展网络教学模式研究的重要理论基础之一就是网络教学的设计与评价。因此，开展网络教学的设计与评价的探索与实践研究有着十分重要的意义。

1、网络教学的设计理论与方法的研究缺乏系统性

通过对国内外有关的学术刊物(如《电化教育研究》、《中国电化教育》、《educational technology》等)、教育网站和国际国内有关学术会议(gccce、icce、cbe等)的论文集进行分析，网络教学的设计研究主要是关于建构主义学习环境的设计和协作学习的设计等方面，缺乏系统的研究。可以说，网络教学的设计理论的研究还处于初级阶段，还有很多问题需要去研究和探索。例如，在网络环境下如何利用网络资源进行主动学习、利用虚拟情境进行探究学习、利用通讯工具进行协商学习、利用工具进行创造学习的设计以及教师指导性活动的设计等方面，都值得我们去研究。

随着internet应用的普及，网络教学已成为一种重要的教学手段和教学场所。然而，与传统教学相比，网络教学的质量保证体系却显得不够完善、健全。如何保证网络教学的质量，建立一个行之有效的网络教学评价模型，已成为网络教学研究的一个重要课题。时至20xx年，教育部批准全国31所高校建立网络教育学院，但却没有制定出如何保证网络教育质量的相关政策。美国国家教育政策研究所(the institute for higher education policy)于20xx年4月也发表了一份名为\"在线教育质量：远程互联网教育成功应用的标准\"的报告，然而，这些文章(报告)也仅仅是描述性的定义网络教学的评价指标，而对如何组织评价、如何获取定量数据、评价数据如何促进教学等方面则很少涉及。目前，网络教学的支撑平台中的学习评价模块往往只含有测试部分，而缺乏相应的分析与反馈。

1、促进网络教学的发展，提高网络教学的质量

由于网络教学可以实现信息资源共享，在网上组织最优秀的教材和教法，使学习者在网上可以学到最新的知识，因此是教学改革发展的方向。通过本项目的研究与实践，使网络教学更能为学习者提供一个建构主义的学习环境，充分体现学生的首创精神，学生有更多的机会在不同情境下去运用他们所学的知识，而且学生可以根据自身的行动的反馈来形成对客观事物的认识和解决实际问题的方案，从而提供网络教学的质量。

2、寻找利用计算机技术和网络技术实现学生远程交互自主学习的教学设计的技术解决方案

3、完善和发展教学设计理论

网络环境下的教学与传统教学，不仅是教学环境的不同，在教学内容、教学手段、教学传播形式上都有本质的区别。通过本项目的研究，能够解决网络环境下，教学如何进行教学设计，如何调控教学过程，如何有效实施教学活动以达成教学目标，是对教学设计理论的完善和发展。

1、网络教学设计理论体系的研究

包括教学目标的设计、建构性学习环境的设计、学习情境的设计、学习资源的设计、学生自主学习活动的设计、学生协作学习活动的设计、教师指导性活动的设计、学习评价工具的设计等。

2、基于网络环境下的教学策略与教学模式的研究

(2)网络教学模式的研究，如项目化学习模式、探索性学习模式、研究性学习模式等

3、网络教学评价的内容体系、方法、步骤与模型的研究

4、网络教学设计系统软件的开发与应用

5、网络教学评价系统软件的开发与应用

根据上述研究内容，总课题下设如下子课题：

1、网络教学设计与教学评价的理论研究(谢幼如、李克东)

2、网络教学资源的开发(邓文新)

3、网络教学设计与教学评价系统的开发(柯清超)

4、web课程的教学过程设计及支持系统的研究(陈品德)

5、网络教学设计与教学评价理论的应用研究(余红)

本项目的研究目标是：运用现代教学理论与建构主义学习理论，通过教学改革与实验，探索网络教学的设计与评价的理论和方法，开发相配套的网络教学的设计和评价系统软件，探索普通中小学利用网络资源进行网络教学的途径与方法。

1、论文与专著

发表有关网络教学的设计与评价的一系列学术论文，出版专著《网络教学的设计与评价》。

2、电脑软件

开发《网络教学设计系统软件》和《网络教学评价系统软件》，制作《网络教学设计》专题教学(学习)网站，建立《教学设计》多媒体资源库。

本项目的研究主要采用行动研究、实验研究、评价研究等方法。

对于较大规模的教学设计与教学模式的试验研究，将采用行动研究方法。

对于个别带有创新性的，能提出重要见解的小范围的教学研究，则通过建立科学的假设，采用实验研究的方法。

关于教学模式的评价和有关教学效果的分析，则采用评价研究方法。

研究步骤如下：

20xx年5月-20xx年8月，收集资料，建立模型

20xx年9月-20xx年1月，开发软件

20xx年2月-20xx年8月，教学试验，评价修改

20xx年9月-20xx年12月，扩大试验，归纳总结

1、基于网络的协作化设计思维工具的通讯模型的构建;

2、教学设计系统中师生教学活动的可视化表示与分析;

3、网络教学的教学评价模型的构建;

4、网络教学过程中学习反应信息的自动采集与处理。

1、建立网络教学设计的理论体系与方法。

2、建立基于网络环境的各类教学评价指标体系。

3、开发出操作性强、具有实际应用价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

传统的教学设计是应用系统方法分析和研究教学的问题和需求，确立解决他们的方法与步骤，并对教学结果作出评价的一种计划过程与操作程序。现代教学设计理论已经不拘泥于系统论的理论基础，不强调对教学活动的绝对控制，逐渐放弃呆板的设计模式，开始强调教学设计的关系性、灵活性和实时性，从而更加有利于学生的创新精神和实践能力。本课题的理论成果将完善和发展传统的教学设计理论与方法。

1、通过课题的研究与实践，总结并形成基于网络环境下学科教学设计的理论与方法，优化中小学课堂教学结构。

2、通过课题的研究与实践，探索并总结信息化时代如何改革传统的思想和模式，使学生学会利用网络资源进行学习的方法和经验。

3、通过课题的研究与实践，探索普通中小学利用网络资源的途径与方法，形成一批优秀的网络教学课例。

4、通过课题的研究与实践，开发出具有应用推广价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

1、曾于93年、97年两度获得国家级优秀教学成果奖，其中《多媒体组合教学设计的理论与实践》项目的成果在全国的大中小学广泛应用，《多媒体组合教学设计》(李克东、谢幼如编著，科学出版社)多次再版发行。

2、出版的《多媒体教学软件设计》(含教材与光碟)(谢幼如等编著，电子工业出版社，19xx年)、《多媒体教学软件设计与制作》(含教材与光碟) (李克东、谢幼如、柯清超编著，中央广播电视大学出版社，20xx年)和《信息技术与学科教学整合》(李克东、谢幼如、柯清超等，万方数据电子出版社，20xx年)在全国广泛应用。

3、97年《多媒体技术在基础教育改革中的应用实验研究》和《小学语文\"四结合\"教学改革试验研究》获国家教委全国师范院校面向基础教育改革科学研究优秀成果二等奖。

4、承担国家\"九五\"重点科技攻关项目《计算机辅助教学软件研制开发与应用》(简称96-750)《小学语文科学小品文》、《小学语文古诗欣赏》、《小学语文扩展阅读》、《初中语文新诗赏析》四个子课题的研制与开发，4个项目6张光盘全部通过教育部组织的专家组鉴定，被评为优秀软件，并由北京师范大学出版社和电子工业出版社出版，在国内及东南亚地区发行。

5、20xx年所完成的《学习反应信息分析系统》获广东省高等学校优秀多媒体教学软件一等奖，并出版专著《学习反应信息的处理方法与应用》(谢幼如、李克东著，暨南大学出版社，19xx年)。

华南师范大学教育技术学科是国家级重点学科，华南师范大学教育信息技术学院是\"211工程\"重点建设学科单位，我国的教育技术学博士点之一。华南师范大学教育技术研究所拥有从事计算机教育应用研究的人员近30名，其中包括教授2名、副教授5名、讲师8名、博士研究生4名和硕士研究生近15名。他们在长期的研究工作中，对各种多媒体教学软件、网络教学应用软件、学科教学工具、资源库管理应用系统进行了深入的研究与探索，并已取得了实质性的进展和成果。本研究所拥有先进的计算机软件开发实验室两个、国家级的多媒体教学软件制作基地一个，在国内教育技术领域方面处于领先地位。

2、《多媒体教学软件设计》谢幼如等编著，电子工业出版社，19xx年

7、《新型教学模式的探索》，谢幼如编著，北京师范大学出版社，19xx年

8、全球华人计算机教育应用大会(gccce)第一届至第五届论文集，19xx年(广州)、19xx年(香港)、19xx年(澳门)、20xx年(新加坡)、20xx年(台北)

11、《教育技术学研究方法》，李克东编著，北京师范大学出版社，20xx年

本课题的研究人员由教学设计专家、信息技术教育应用专家、网络技术专家、学科教学专家、中小学教师、教育技术研究人员与研究生组成，以大学的教育技术研究所为核心，主要以广东、江苏、浙江、福建等地区的部分中小学以及西部一些网络环境较好的中小学为研究基地，辐射其他地区的中小学，借助信息技术产业的技术力量，实现理论、技术与学科教学的优化整合。

**计算机开题报告万能篇三**

当今世界是信息爆炸的时代，信息快速增长并且迅速更新，这一客观现实对教育改革提出了全新的要求。传统的黑板加粉笔的教学手段已无法适应当前大信息量的教学需要，教育体制和教育模式必须有重大变革，才能满足21世纪要求培养高层次、能够适应社会发展、具有创造性人才的需求，所以，必须创造一个在教师指导下学生自主学习的环境。随着现代计算机技术向教育领域的扩展，计算机、多媒体和网络在教育过程中的应用越来越普遍。以计算机为辅助工具的网络教学作为一种全新的教学方式越来越受到人们的重视。所谓网络教育指的是在网络环境下，以学习者为主体，以计算机技术、多媒体技术、通信技术和internet网络等高新技术为主要教学手段和传播媒体，运用图像、文字、动画、音频和视频等相结合的一种新型的交互式网络教育方式。而网络教学系统是基于这种技术产生的一种具体的应用模式，它是在校园网甚至internet上建立一个虚拟的教学环境，在这个环境中，可以实现教师备课、讲课，学生自主学习，教师和学生课后交流、答疑、批改作业及考试等教学环节。网络教育打破了传统教育的时空限制、地域限制，使学习者可以按照自己的学习计划在网上学习，能更充分地利用教育资源，为全社会的学习者所共享，使国民可以得到更多、更好的受教育机会。网络教育是一种开放式的教育体系，为知识经济时代的终生教育、终生学习提供了良好的条件。通过建立和完善以计算机辅助工具的网络教学系统，实现从传统教育模式到现代教育模式的转换，实现全国乃至全世界教育资源的共享，是实现对学生个别化终身教育和最终实现我国全民教育终身化的有效途径。

对于网络教学目前还没有一个统一的、规范的、标准的限定，但可以这样理解，凡是依托计算机网络进行的教学活动，都可以称之为网络教学。它可以有各种各样的方式，如网上实时交互教学、网上实时广播、转播教学及通过网络课件进行的教学等。这里有两个要素：一是计算机网络；二是教学活动。这两个要素缺一不可，必须同时存在，否则就不能称之为网络教学。这样就可以很容易地把当前舆论中的网络教育、网上教学、远程教学、网络化教学、网络辅助教学、计算机辅助教学、网校等概念区分开来，以便于问题的讨论。

21 世纪，教育是我国国民经济发展最大的支柱和基础产业，网络教学作为一种新兴的教学形式必定得到大力的发展。

信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，时代的信息化将使新知识、新事物随时随地的大量涌现。这就要求人们必须从一次性学习走向终身学习，而网络教学则为教育走出校园迈向社会提供了强有力的支持，使教育社会化，学习生活化。网络教学将成为没有围墙的学校，成为社会生活的有机组成部分。

每个学生的个性和文化基础参差不齐，因此对教学方式的要求也千差万别。教师可以通过网络教学系统平台发布教学课件、教学内容等相关的教学信息，为学生提供一个开放性的“虚拟校园”.学生可以根据自己的需要随时随地选择适合自己的学习内容。对遇到的疑难问题可以通过以电子邮件的形式请教同学、教师、有关专家等，甚至还可以和他们展开讨论。在这种个别化、交互式的学习环境中学生的个性会得到充分的发展。

用于网络教学的课件设计是在计算机技术、网络技术和多媒体技术的基础上发展起来的，目前有众多的开发工具，并且性能优异，表现能力较强。网络课件通常较大，完全利用现有的网络设施进行下载运行是不现实的，因此，通常主要的课件应配置在学习者的客户机端，这些软件可以利用光盘分发给用户，服务器端则配置教师、学生的信息。为保护课件版权，可以在课件中抽取关键数据存储在服务器中，学习者必须在服务器中取得这些数据才能运行后续的课件。

计算机辅助网络教学首先应建立校园网，校园网的建设包括以下关键技术：一是大数据量多媒体信息的存储和管理；二是多媒体信息的快速查询与存取；三是多路并发技术处理和信息共享。目前对这些技术的研究较多，支持产品也较多，起步较早的校园网大多采用以太网、fddi（光纤分布式数据接口）、100vg–anylan 等，随着计算机网络的普及和发展，这些网络越来越不能适应应用要求。新兴的千兆以太网和atm 网就是为适应多媒体信息的传输而发展起来的，但是在校园网中使用atm 技术附加费用太高，优势并不明显，且atm 技术还处于发展阶段；而应用千兆以太网技术则具有较强的优势：传输速率是快速以太网的10倍，而价格仅是其2倍左右；具有广泛的产品支持；具有良好的交互操作性。因此对于中小规模的校园网使用千兆以太网作为校园主干网是一种经济而实用的方案。

1.计算机辅助网络教学系统的发展、研究等

2.计算机辅助网络教学系统的理论和技术支持

3.计算机辅助网络教学系统的可行性研究

4.计算机辅助网络教学系统的需求分析

5.计算机辅助网络教学系统的概要设计

6.计算机辅助网络教学系统的详细设计

7.计算机辅助网络教学系统实现和测试的理论方法

[1]刘时进。网上教学系统的基本体系结构分析[j].中国远程教育。20xx.07

[3]李克东，谢幼如。多媒体组合教学设计[m].科学出版社。1994.

[4]宋云娴。网络教学的现状和未来[j].多媒体世界。1997.2

[5]谢幼如。新型教学模式的探索[m].北京师范大学出版社。1998.

[6]凌兰兰。开放式多媒体网络教学系统构建[j].微机发展。20xx.

1、07 撰写开题报告

**计算机开题报告万能篇四**

作为国民经济发展的重要组成部分，企业可谓把握着国民经济发展的重要命脉。由此也就不难理解，为何企业信息化管理日渐受到人们的关注和重视。在企业的信息化管理系统中，计算机信息技术的应用是非常行之有效的重要策略，也是提升企业管理水平和推动企业整体飞速发展的必经之路。综上所述，企业在进行信息化管理建设的过程中，应该时刻注重对于计算机信息技术管理的理解和掌握，使其能够帮助企业更好更快发展。

由于研究的着眼点和角度的差异，人们对于企业信息化的认识和理解也是有着巨大差异的，但不管表述方式如何，从本质上来说，人们对于企业信息化本质的认识是大致相同的。企业信息化必须运用数据库、网络和计算机等信息技术，并将其与生产、设计、管理、制造、流通等领域有机结合。企业信息化的目的是提升企业的核心竞争力，获取更大的利润空间。它一般体现在这几个方面：通过计算机辅助设计进行新产品的设计研发；通过信息技术的应用来进行生产过程的精细控制；通过信息管理系统实现智能化决策以及企业高效运转；通过企业内部网络实现内部整合；通过企业外部网络进行企业内涵的向外延伸；通过互联网和计算机技术开展企业的电子商务；企业信息化、技术化的专业部门建设；企业的信息化规范与细则的制订、落实和监管。企业信息化管理的作用是：运用现代科技手段对原料采购、生产制造、市场推广营销等流程进行整合，对运营平台和信息资源共享系统进行建设，同时还要尽可能寻找潜在合作伙伴、支持公司决策、提高生产制造流程的效率和质量，最终实现企业市场竞争力的增强。由此不难看出，企业信息化管理的核心要素就是数据的深度挖掘，深度的数据挖掘和由之汇总得出的结果能够为企业的内部协调与控制提供有力的保障。

一个健全的企业信息管理系统应该包括操作、管理、实施和维护这几大板块。作为先进的企业信息管理模式，战略管理的运用和实践在企业中起到了越来越重要的作用。战略管理包括信息技术的兼容与长期发展，通过信息技术对业务流程进行合理规划，以此来实现企业核心竞争力的提升。要想提高企业的信息管理水平，就需要企业重视商业化软件的开发、硬件的配备、系统的集成等要素，通过有效的管理，确保项目顺利落实并发挥预期作用。

（三）合理运用计算机信息技术和数据分析技术，对企业的部门机构进行统一整理，岗位和人员也要及时扩充或精简，通过数据来对企业进行理解和定位，这样才能够满足企业对于信息化管理复杂多变的要求。需要注意的是，在尝试提高企业信息化管理水平的过程中，所需要的任何数据都需要企业的提前准备和提前落实。因为对于原始数据的收集、梳理和汇总都需要消耗巨大的人力物力，只有提前准备和落实，企业才能够夯实信息化管理系统的基础，进而为企业的发展制订出更加完备和完善的管理制度。

（一）计算机信息技术在人力资源管理领域的作用

作为每个企业的发展所必不可少的要素，人力资源管理至关重要。由于每个员工素质和能力的千差万别，企业也需要提升自己根据实际需要进行人才选拔与管理的能力。而在这一方面，计算机信息技术能够发挥出极大的作用。运用计算机信息技术来对企业进行人力资源管理时，企业能够轻松实现人力资源数据的分类和整理，分类整理的依据可以是员工的各项指标，也可以是员工的职责和其所在的部门。如果需要的话，计算机信息技术可以将人力资源管理细化到每个人的能力、喜好、性格、特长等方面。通过信息化管理，企业管理者能够对企业内部的人力资源有一个更全面地了解，并根据每位员工的特点来进行针对性的精细化管理，这无疑能够为企业的人才选拔和调配提供充分和有力的参考依据，最终实现企业用人效益的极大提高。

（二）计算机信息技术对于优化企业金融资本的作用

一个企业从最开始的注册成立，到人、物、资源的统筹规划，再到最后的正常运转、步入正轨，这一整个过程都涉及到资本的投入。如果对于经济资本的运用和管理不够合理，企业的经济效益就很有可能受到影响，甚至出现浪费和严重亏损的现象，这对于企业的发展造成了极大的制约。相反，如果能够在企业的管理过程中能够充分运用计算机信息技术，自然就能够对企业资本进行合理利用，进而实现资本的优化。在企业成立和正常运转之前，管理者必然要对资本进行规划和预先计算，并将之后各方面所需要的资金和资源都进行周全的考虑。这项任务任务量极大，难度也极高，但如果能够合理运用计算机信息技术，就能对各项收支进行系统性的全面统计，并对各个环节和流程的成本进行严密监控、有效控制，在保质保量完成生产任务的前提下将成本控制在最低，避免不必要的浪费和损失。而在企业运转起来之后，各环节和各部门的资本投入与核算仍然还要继续，运用计算机信息技术能将所有的花费和资源损耗情况都整合起来，并形成详细的报表汇总给管理人员，企业的管理者自然也能够对整个企业的运营和盈利情况有一个全面和系统的把握。

计算机信息技术对于企业实现快速和准确的管理裨益极大，尤其是人力资源和金融资源的管理方面，发挥着不可或缺的重要作用。在企业的信息化管理过程中，计算机信息技术能够帮助和引导企业进行高效信息平台的创立和维护，通过这个平台，企业管理者能够对企业的每一个环节和部门、甚至每一位员工进行细化管理，以及企业的宏观决策。计算机信息技术无疑是企业信息化管理中必不可少的关键要素。笔者认为，随着其日新月异的迅猛发展，计算机信息技术必然能够对企业的信息化管理起到更大的推动和促进作用，进而实现企业和整个国家和社会的更好更快发展。

【参考文献】

[1]梁涛。计算机信息技术在企业中的有效应用[j]。消费导刊，20xx，（11）：175—175。[2]武博锐。企业信息化管理中计算机信息技术应用研究[j]。黑龙江科技信息，20xx，（22）：155—155。[3]王晓兰。计算机信息技术在现代企业管理中的应用[j]。无线互联科技，20xx，（1）：177—177。

**计算机开题报告万能篇五**

设计题目：

基于ssh框架的办公自动化系统的设计与实现

选题意义：设计本系统的主要目的是实现企业办公的`信息化、自动化，为中小型企业设计一个办公自动化系统，该系统能有效的提高办公的效率，进而实现办公自动化处理;由于传统的办公系统是公司员工手工完成，而现代的办公自动化系统改变过去复杂、低效的手工办公方式，实现迅速、全方位的信息采集、信息处理，为企业的管理和决策提供科学的依据，能够有效减轻了人工管理的工作量，使其业务变得更具有条理性，科学性。

预期应用价值：目前各类软件公司所研制的办公自动化系统(现有比较出名的公司有泛微、用友等等)所提供的办公自动化系统都过于强劲，价格很高，对于中小型企业来说是不切合实际的，本办公自动化系统使用当下十分流行的并且开源免费的tomact，mysql等进行编制，可以有效的降低中小型企业的使用成本，为中小型企业的办公管理，特别是短消息管理、办公申请管理方面做出贡献;减少办公申请方面纸质的申请，大大提高办公效率。

国内外研究现状：计算机技术和信息技术不断发展，办公自动化系统也经历了20多年的发展历程，产业信息化的不断发展，直接促使信息、数据和其他方面的内容都达到了一个新的高度，从而也促进了办公自动化的高度发展。纵观这20多年的发展，它经历了下面几个阶段。第一代办公自动化系统始于80年代末，主要是由于政府办公的需求而产生，为了提高政府的工作效率和保证方便，安全性，引入了电子化管理，希望能够实现部分自动化操作。最早的办公自动化系统是以档案管理和公文处理为主要目的，这为后来的办公自动化系统发展奠定了基础。第一代办公自动化系统受技术和需求的限制，主要采用基于c/s结构的系统，功能比较单一，比如文档处理等。第二代办公自动化系统在第一代基础上，结合互联网技术的发展，主要以internet为基础，采用了b/s架构，对于移动办公和远程办公有一定的支持。

当然，这一代办公系统还在功能方面对第一代系统进行了扩展，实现了论坛、信息发布、日程安排、人事信息等功能，然而它的本质和特点仍然是基于档案管理和公文处理的，还只是在第一代办公自动化系统基础上的简单扩展。第三代办公自动化系统兴起于90年代末，伴随兴起的还有协同办公，随着市场环境的变化和办公自动化需求的不断变更，办公自动化系统的指导思想也在发生变化，主要是范围从小变大，从局部到跨区域、跨部门之间进行，该时期的办公自动化系统结合了网络管理的思想和协同管理的构思，并且引入了一些新的工具，比如即时通信、资料共享，网络会议等新技术和工具。虽然引入了这样的工具，但是相比较而言，协同操作还是停留在局部区域，层次不够深入，从本质上来看，仍然不是真正意义上的协同办公，而只是简单的工具的集成，离真正的协同办公还有很大的差距。

预计可能创新：办公自动化系统的设计和实现，能够帮助中小型企业提高员工办公的工作效率，系统除完成基本功能的设计外，增加事务申请的电子签章功能，为企业准确进行办公正常的申请提供依据，使企业适应现代制度要求，推动企业办公自动化走向科学化和规范化。

研究的主要内容：

对企业办公进行调研，写出详细的需求分析，实践ssh框架在办公系统软件中的应用，给出办公自动化系统的总体规划与总体设计方案，其中包括总体设计、模块设计、数据库设计以及详细设计，实现办公自动化系统的开发与测试，编程实现各功能模块;给出系统的设计说明等相关文档的撰写工作。

可行性分析：

(1)技术可行性：本系统是在j2ee平台上设计和开发的，同时针对利用j2ee平台开发系统存在的主要问题引用了框架技术，即ssh框架，其中由struts、hibernate以及spring三大框架组合而成，每种框架负责不同的任务处理，struts框架工作在表现层，实现了表现层和业务层的分离，可有效提高页面的开发效率。spring框架工作在业务层，并且可以很好的兼容上下层。hibernate框架工作在数据层，可以实现高效率的数据访问。这三种框架的引入加强了各层的独立性，可有效简化系统的开发难度，提高开发效率。因此，这些成熟的开发技术可成功开发办公自动化系统。

(2)经济可行性：办公自动化系统是企业管理的一个重要组成部分，涉及企业管理的方方面面。一个现代化的办公自动化系统能够显著提高办公效率，降低办公成本，充分利用内部资源，加快工作流程，适应环境的变化。开发办公自动化系统所需要的基本费用在企业可承受的范围内，因此，本系统在经济上也是可行的。

(3)操作可行性：用户只需要通过浏览器就可以对办公自动化系统进行一系列的操作，因此，本系统在操作上是可行的。

主要方法：

本课题首先需要对中小企业进行员工办公的调查研究。随后根据调研情况，确定系统的操作用户群种类。根据对办公自动化系统的功能需要，本系统分为六大模块：我的办公桌模块、办公申请模块、事务管理模块、文档管理模块、会议管理模块以及系统管理。系统采用先进的办公自动化系统开发方案，在开发方法的选择上，选择了演绎式原型法与生命周期法相结合的方法，充分利用现有的资源，能够利用前人的经验，在现有技术的基础上创新，尽可能的减少开发中投入的时间和财力、物力，提高系统开发的水平和应用效果。

步骤：

1.对企业进行调研，根据调研结果确定系统开发的目的和要求。

2.进行需求分析：包括系统的可行性分析、安全需求分析、功能需求分析以及需求环境。

3.系统总体结构设计：包括系统总体结构分析、系统流程和数据库设计。

4.根据分析和设计的结果进行各个系统模块的实现。

5.系统测试与评价：对系统主要模块进行测试和系统评价。

1.20xx年12月-20xx年1月：完成文献资料的收集阅览，对涉及的相关原理和问题形成初步认识;确定课题基本研究方案和技术路线，撰写开题报告。

2.20xx年2-3月：进一步搜集和消化文献资料;系统的需求分析，系统设计;完成系统主体功能开发，包括关键技术的研究、主要系统功能的设计和实现。

3.20xx年4月：完成整个系统的开发和相关测试;撰写设计说明、修改定稿。

4.20xx年5月：进一步修改设计说明准备答辩。

该生普遍的了解了目前企业办公系统的管理现状，进行了深刻的调研，较广泛查阅了开发本系统相关的理论、技术文献，对所查文献资料进一步地分析理解和掌握，运用较恰当;本系统的设计方案正确，设计目标明确，思路清晰、严密，开发工具采用目前较先进的技术，开发平台选择科学合格，系统的开发具有一定的应用价值，拟采取的开发方法合理，目标可行，进度安排合理。同意开题。

**计算机开题报告万能篇六**

随着现代信息技术的迅猛发展，网络技术在教育中的应用日益广泛和深入，特别是internet与校园网的接轨，为中小学教育提供了丰富的资源，使网络教学真正成为现实，同时也为中小学教育开辟了广阔的前景。陈至立部长在全国中小学信息技术教育工作会议上指出：“全国实施中小学\'校校通\'工程，努力实现基础教育的跨越式发展。”“‘校校通’工程的目标是用5年到10年时间，加强信息基础设施和信息资源建设，使全国90%左右独立建制的中小学校能够上网，使中小学师生都能共享网上资源，提高中小学的教育教学质量。”“校校通”工程的启动和发展，给中小学教学带来革新的机会，为学科教学信息化奠定了物质基础。如何有效地利用网上的资源，建构基于网络的现代教学模式是一个迫切研究的问题，而开展网络教学模式研究的重要理论基础之一就是网络教学的设计与评价。因此，开展网络教学的设计与评价的探索与实践研究有着十分重要的意义。

(一)国内外的研究现状

1、网络教学的设计理论与方法的研究缺乏系统性

通过对国内外有关的学术刊物(如《电化教育研究》、《中国电化教育》、《educational technology》等)、教育网站和国际国内有关学术会议(gccce、icce、cbe等)的论文集进行分析，网络教学的设计研究主要是关于建构主义学习环境的设计和协作学习的设计等方面，缺乏系统的研究。可以说，网络教学的设计理论的研究还处于初级阶段，还有很多问题需要去研究和探索。例如，在网络环境下如何利用网络资源进行主动学习、利用虚拟情境进行探究学习、利用通讯工具进行协商学习、利用工具进行创造学习的设计以及教师指导性活动的设计等方面，都值得我们去研究。

2、网络教学的评价研究才刚刚起步

随着internet应用的普及，网络教学已成为一种重要的教学手段和教学场所。然而，与传统教学相比，网络教学的质量保证体系却显得不够完善、健全。如何保证网络教学的质量，建立一个行之有效的网络教学评价模型，已成为网络教学研究的一个重要课题。时至20xx年，教育部批准全国31所高校建立网络教育学院，但却没有制定出如何保证网络教育质量的相关政策。美国国家教育政策研究所(the institute for higher education policy)于20xx年4月也发表了一份名为\"在线教育质量：远程互联网教育成功应用的标准\"的报告，然而，这些文章(报告)也仅仅是描述性的定义网络教学的评价指标，而对如何组织评价、如何获取定量数据、评价数据如何促进教学等方面则很少涉及。目前，网络教学的支撑平台中的学习评价模块往往只含有测试部分，而缺乏相应的分析与反馈。

(二)课题研究的意义

1、促进网络教学的发展，提高网络教学的质量

由于网络教学可以实现信息资源共享，在网上组织最优秀的教材和教法，使学习者在网上可以学到最新的知识，因此是教学改革发展的方向。通过本项目的研究与实践，使网络教学更能为学习者提供一个建构主义的学习环境，充分体现学生的首创精神，学生有更多的机会在不同情境下去运用他们所学的知识，而且学生可以根据自身的行动的反馈来形成对客观事物的认识和解决实际问题的方案，从而提供网络教学的质量。

2、寻找利用计算机技术和网络技术实现学生远程交互自主学习的教学设计的技术解决方案

3、完善和发展教学设计理论

网络环境下的教学与传统教学，不仅是教学环境的不同，在教学内容、教学手段、教学传播形式上都有本质的区别。通过本项目的研究，能够解决网络环境下，教学如何进行教学设计，如何调控教学过程，如何有效实施教学活动以达成教学目标，是对教学设计理论的完善和发展。

(一)研究的主要内容

1、网络教学设计理论体系的研究

包括教学目标的设计、建构性学习环境的设计、学习情境的设计、学习资源的设计、学生自主学习活动的设计、学生协作学习活动的设计、教师指导性活动的设计、学习评价工具的设计等。

2、基于网络环境下的教学策略与教学模式的研究

(2)网络教学模式的研究，如项目化学习模式、探索性学习模式、研究性学习模式等

3、网络教学评价的内容体系、方法、步骤与模型的研究

4、网络教学设计系统软件的开发与应用

5、网络教学评价系统软件的开发与应用

根据上述研究内容，总课题下设如下子课题：

1、网络教学设计与教学评价的理论研究(谢幼如、李克东)

2、网络教学资源的开发(邓文新)

3、网络教学设计与教学评价系统的开发(柯清超)

4、web课程的教学过程设计及支持系统的研究(陈品德)

5、网络教学设计与教学评价理论的应用研究(余红)

(二)课题的研究目标

本项目的研究目标是：运用现代教学理论与建构主义学习理论，通过教学改革与实验，探索网络教学的设计与评价的理论和方法，开发相配套的网络教学的设计和评价系统软件，探索普通中小学利用网络资源进行网络教学的途径与方法。

(三)预期成果形式

1、论文与专著

发表有关网络教学的设计与评价的一系列学术论文，出版专著《网络教学的设计与评价》。

2、电脑软件

开发《网络教学设计系统软件》和《网络教学评价系统软件》，制作《网络教学设计》专题教学(学习)网站，建立《教学设计》多媒体资源库。

(一)研究方法与步骤

本项目的研究主要采用行动研究、实验研究、评价研究等方法。

对于较大规模的教学设计与教学模式的试验研究，将采用行动研究方法。

对于个别带有创新性的，能提出重要见解的小范围的教学研究，则通过建立科学的假设，采用实验研究的方法。

关于教学模式的评价和有关教学效果的分析，则采用评价研究方法。

研究步骤如下：

20xx年5月-20xx年8月，收集资料，建立模型

20xx年9月-20xx年1月，开发软件

20xx年2月-20xx年8月，教学试验，评价修改

20xx年9月-20xx年12月，扩大试验，归纳总结

(二)关键技术

1、基于网络的协作化设计思维工具的通讯模型的构建;

2、教学设计系统中师生教学活动的可视化表示与分析;

3、网络教学的教学评价模型的构建;

4、网络教学过程中学习反应信息的自动采集与处理。

(一)创新点

1、建立网络教学设计的理论体系与方法。

2、建立基于网络环境的各类教学评价指标体系。

3、开发出操作性强、具有实际应用价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

(二)理论意义

传统的教学设计是应用系统方法分析和研究教学的问题和需求，确立解决他们的方法与步骤，并对教学结果作出评价的一种计划过程与操作程序。现代教学设计理论已经不拘泥于系统论的理论基础，不强调对教学活动的绝对控制，逐渐放弃呆板的设计模式，开始强调教学设计的关系性、灵活性和实时性，从而更加有利于学生的创新精神和实践能力。本课题的理论成果将完善和发展传统的教学设计理论与方法。

(三)应用价值

1、通过课题的研究与实践，总结并形成基于网络环境下学科教学设计的理论与方法，优化中小学课堂教学结构。

2、通过课题的研究与实践，探索并总结信息化时代如何改革传统的思想和模式，使学生学会利用网络资源进行学习的方法和经验。

3、通过课题的研究与实践，探索普通中小学利用网络资源的途径与方法，形成一批优秀的网络教学课例。

4、通过课题的研究与实践，开发出具有应用推广价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

(一)已有相关成果

1、曾于93年、97年两度获得国家级优秀教学成果奖，其中《多媒体组合教学设计的理论与实践》项目的成果在全国的大中小学广泛应用，《多媒体组合教学设计》(李克东、谢幼如编著，科学出版社)多次再版发行。

2、出版的《多媒体教学软件设计》(含教材与光碟)(谢幼如等编著，电子工业出版社，1999年)、《多媒体教学软件设计与制作》(含教材与光碟)(李克东、谢幼如、柯清超编著，中央广播电视大学出版社，20xx年)和《信息技术与学科教学整合》(李克东、谢幼如、柯清超等，万方数据电子出版社，20xx年)在全国广泛应用。

3、97年《多媒体技术在基础教育改革中的应用实验研究》和《小学语文\"四结合\"教学改革试验研究》获国家教委全国师范院校面向基础教育改革科学研究优秀成果二等奖。

4、承担国家\"九五\"重点科技攻关项目《计算机辅助教学软件研制开发与应用》(简称96-750)《小学语文科学小品文》、《小学语文古诗欣赏》、《小学语文扩展阅读》、《初中语文新诗赏析》四个子课题的研制与开发，4个项目6张光盘全部通过教育部组织的专家组鉴定，被评为优秀软件，并由北京师范大学出版社和电子工业出版社出版，在国内及东南亚地区发行。

5、20xx年所完成的《学习反应信息分析系统》获广东省高等学校优秀多媒体教学软件一等奖，并出版专著《学习反应信息的处理方法与应用》(谢幼如、李克东著，暨南大学出版社，1999年)。

(二)研究条件

华南师范大学教育技术学科是国家级重点学科，华南师范大学教育信息技术学院是\"211工程\"重点建设学科单位，我国的教育技术学博士点之一。华南师范大学教育技术研究所拥有从事计算机教育应用研究的人员近30名，其中包括教授2名、副教授5名、讲师8名、博士研究生4名和硕士研究生近15名。他们在长期的研究工作中，对各种多媒体教学软件、网络教学应用软件、学科教学工具、资源库管理应用系统进行了深入的研究与探索，并已取得了实质性的进展和成果。本研究所拥有先进的计算机软件开发实验室两个、国家级的多媒体教学软件制作基地一个，在国内教育技术领域方面处于领先地位。

(三)参考文献

2、《多媒体教学软件设计》谢幼如等编著，电子工业出版社，1999年

7、《新型教学模式的探索》，谢幼如编著，北京师范大学出版社，1998年

8、全球华人计算机教育应用大会(gccce)第一届至第五届论文集，1997年(广州)、1998年(香港)、1999年(澳门)、20xx年(新加坡)、20xx年(台北)

11、《教育技术学研究方法》，李克东编著，北京师范大学出版社，20xx年

本课题的研究人员由教学设计专家、信息技术教育应用专家、网络技术专家、学科教学专家、中小学教师、教育技术研究人员与研究生组成，以大学的教育技术研究所为核心，主要以广东、江苏、浙江、福建等地区的部分中小学以及西部一些网络环境较好的中小学为研究基地，辐射其他地区的中小学，借助信息技术产业的技术力量，实现理论、技术与学科教学的优化整合。

总课题组顾问：南国农教授(我国著名电化教育专家，西北师范大学)

李运林教授(华南师范大学电化教育系原系主任)

周君达教授(中央电化教育馆原副馆长)

苏式冬教授(广东教育学院原副院长)

许汉特级教师(广州市教研室)

总课题组组长：谢幼如教授(华南师范大学教育技术研究所)

李克东教授(华南师范大学教育技术研究所所长、博士生导师)

总课题组成员：柯清超博士生(华南师范大学教育技术研究所)

陈品德副教授、博士生(华南师范大学网络中心)

邓文新讲师(华南师范大学教育技术研究所)

余红副教授(华南师范大学教育技术研究所)

总课题组秘书：王冬青博士生(华南师范大学教育技术研究所)

高瑞利硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

刘铁英硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

孔维宏硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

徐光涛硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

杨淑莲硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

尹睿硕士生(华南师范大学教育技术研究所)

**计算机开题报告万能篇七**

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。下面是计算机应用的开题报告，希望你能喜欢。

选题意义：设计本系统的主要目的是实现企业办公的信息化、自动化，为中小型企业设计一个办公自动化系统，该系统能有效的提高办公的效率，进而实现办公自动化处理;由于传统的办公系统是公司员工手工完成，而现代的办公自动化系统改变过去复杂、低效的手工办公方式，实现迅速、全方位的信息采集、信息处理，为企业的管理和决策提供科学的依据，能够有效减轻了人工管理的工作量，使其业务变得更具有条理性，科学性。

预期应用价值：目前各类软件公司所研制的办公自动化系统(现有比较出名的公司有泛微、用友等等)所提供的办公自动化系统都过于强劲，价格很高，对于中小型企业来说是不切合实际的，本办公自动化系统使用当下十分流行的并且开源免费的tomact，mysql等进行编制，可以有效的降低中小型企业的使用成本，为中小型企业的办公管理，特别是短消息管理、办公申请管理方面做出贡献;减少办公申请方面纸质的申请，大大提高办公效率。

国内外研究现状：计算机技术和信息技术不断发展，办公自动化系统也经历了20多年的发展历程，产业信息化的不断发展，直接促使信息、数据和其他方面的内容都达到了一个新的高度，从而也促进了办公自动化的高度发展。纵观这20多年的发展，它经历了下面几个阶段。第一代办公自动化系统始于80年代末，主要是由于政府办公的需求而产生，为了提高政府的工作效率和保证方便，安全性，引入了电子化管理，希望能够实现部分自动化操作。最早的办公自动化系统是以档案管理和公文处理为主要目的，这为后来的办公自动化系统发展奠定了基础。第一代办公自动化系统受技术和需求的限制，主要采用基于c/s结构的系统，功能比较单一，比如文档处理等。第二代办公自动化系统在第一代基础上，结合互联网技术的发展，主要以internet为基础，采用了b/s架构，对于移动办公和远程办公有一定的支持。

当然，这一代办公系统还在功能方面对第一代系统进行了扩展，实现了论坛、信息发布、日程安排、人事信息等功能，然而它的本质和特点仍然是基于档案管理和公文处理的，还只是在第一代办公自动化系统基础上的简单扩展。第三代办公自动化系统兴起于90年代末，伴随兴起的还有协同办公，随着市场环境的变化和办公自动化需求的不断变更，办公自动化系统的指导思想也在发生变化，主要是范围从小变大，从局部到跨区域、跨部门之间进行，该时期的办公自动化系统结合了网络管理的思想和协同管理的构思，并且引入了一些新的工具，比如即时通信、资料共享，网络会议等新技术和工具。虽然引入了这样的工具，但是相比较而言，协同操作还是停留在局部区域，层次不够深入，从本质上来看，仍然不是真正意义上的协同办公，而只是简单的工具的集成，离真正的协同办公还有很大的差距。

预计可能创新：办公自动化系统的设计和实现，能够帮助中小型企业提高员工办公的工作效率，系统除完成基本功能的设计外，增加事务申请的电子签章功能，为企业准确进行办公正常的申请提供依据，使企业适应现代制度要求，推动企业办公自动化走向科学化和规范化。

研究的主要内容：

对企业办公进行调研，写出详细的需求分析，实践ssh框架在办公系统软件中的应用，给出办公自动化系统的总体规划与总体设计方案，其中包括总体设计、模块设计、数据库设计以及详细设计，实现办公自动化系统的开发与测试，编程实现各功能模块;给出系统的设计说明等相关文档的撰写工作。

可行性分析：

(1)技术可行性：本系统是在j2ee平台上设计和开发的，同时针对利用j2ee平台开发系统存在的主要问题引用了框架技术，即ssh框架，其中由struts、hibernate以及spring三大框架组合而成，每种框架负责不同的任务处理，struts框架工作在表现层，实现了表现层和业务层的分离，可有效提高页面的开发效率。spring框架工作在业务层，并且可以很好的兼容上下层。hibernate框架工作在数据层，可以实现高效率的数据访问。这三种框架的引入加强了各层的独立性，可有效简化系统的开发难度，提高开发效率。因此，这些成熟的开发技术可成功开发办公自动化系统。

(2)经济可行性：办公自动化系统是企业管理的一个重要组成部分，涉及企业管理的方方面面。一个现代化的办公自动化系统能够显著提高办公效率，降低办公成本，充分利用内部资源，加快工作流程，适应环境的变化。开发办公自动化系统所需要的基本费用在企业可承受的范围内，因此，本系统在经济上也是可行的。

(3)操作可行性：用户只需要通过浏览器就可以对办公自动化系统进行一系列的操作，因此，本系统在操作上是可行的。

主要方法：

本课题首先需要对中小企业进行员工办公的调查研究。随后根据调研情况，确定系统的操作用户群种类。根据对办公自动化系统的功能需要，本系统分为六大模块：我的办公桌模块、办公申请模块、事务管理模块、文档管理模块、会议管理模块以及系统管理。系统采用先进的办公自动化系统开发方案，在开发方法的选择上，选择了演绎式原型法与生命周期法相结合的方法，充分利用现有的资源，能够利用前人的经验，在现有技术的基础上创新，尽可能的减少开发中投入的时间和财力、物力，提高系统开发的水平和应用效果。

步骤：

1.对企业进行调研，根据调研结果确定系统开发的目的和要求。

2.进行需求分析：包括系统的可行性分析、安全需求分析、功能需求分析以及需求环境。

3.系统总体结构设计：包括系统总体结构分析、系统流程和数据库设计。

4.根据分析和设计的结果进行各个系统模块的实现。

5.系统测试与评价：对系统主要模块进行测试和系统评价。

1.20xx年12月-20xx年1月：完成文献资料的收集阅览，对涉及的相关原理和问题形成初步认识;确定课题基本研究方案和技术路线，撰写开题报告。

2.20xx年2-3月：进一步搜集和消化文献资料;系统的需求分析，系统设计;完成系统主体功能开发，包括关键技术的研究、主要系统功能的设计和实现。

3.20xx年4月：完成整个系统的开发和相关测试;撰写设计说明、修改定稿。

4.20xx年5月：进一步修改设计说明准备答辩。

该生普遍的了解了目前企业办公系统的管理现状，进行了深刻的调研，较广泛查阅了开发本系统相关的理论、技术文献，对所查文献资料进一步地分析理解和掌握，运用较恰当;本系统的设计方案正确，设计目标明确，思路清晰、严密，开发工具采用目前较先进的技术，开发平台选择科学合格，系统的开发具有一定的应用价值，拟采取的开发方法合理，目标可行，进度安排合理。同意开题。

**计算机开题报告万能篇八**

随着信息产业的高速发展，信息教育也得到了高度重视。网络教学跨越时间和地理位置的限制，最大程度的整合教学资源，将一流的师资和一流的设备通过网络与需要得到新知识的学习者结合起来，为广大的学习者提供一个更加方便的平台。而我校未能根据c语言这门课程建设一个相关的教学网站，依旧是采用以教师为中心的传统教学模式教授知识，缺乏对于学生个性的培养，随着机械式的教育，学生容易失去对于课程的兴趣，主观能动性低。本课题围绕c语言课程教学网站的设计与实现展开，此教学网站的开发突破了时间、空间的限制，给学习者提供丰富的网络教学资源及各种形式的教学活动。同时使课程中抽象和难以体会的概念等变得生动起来，加深加快对该门课程的理解，使学习者通过网络可在线学习理论与实验，提高学习能力及实践能力，师生之间更具有交互性。不仅如此，也为学校节约了大量的人力及物力，教学网站上开设的在线自测功能使得学习者随时掌握自己的学习情况，知晓自己知识点的遗漏之处进而补足。

在国外，网络教学的发展较国内更加迅速，除了普及广泛外，已经向更高层次的应用和标准化方面发展。以美国为例，美国是目前远程教育规模最大的国家。近年来，美国高校远程教育课程建设快速发展，达到了4万种。其中本科课程3.5万种，研究生课程1.4万种，非学历学位课程50000种。虚拟大学的办学模式。所有的教学活动和教育管理都是通过网络教学技术实现的，网络教学技术几乎成为学员唯一获取知识的途径。

在国内，关于教学信息化我国已有一些网络教学平台，如软酷网，各大重点高校的在线教学平台等都为我们提供了良好的学习的平台。但由于传统教学观念的束缚，网络教学并未得到很好的推广。因此，教学网站的设计实现以及观念的转变显得尤为重要。我国的网络基本普及到全国各大中小城市，但现在网络教育资源并不是很丰富，再加上教育水品并不高的广大农村地区。因此在未来，我国的网上教育平台的建设将有很大的前景。要提高我国网络教学水平，必须注重网络教育的教学设计，加强适应个性化教学，合作性教学，加强资源库的标准化建设。

首先按照软件工程理论对系统的业务流程进行分析，确定系统的功能及非功能需求;然后对系统进行设计，确定系统的功能模块如下：

1.用户注册：分为教师登陆和学生登录两个角色权限。能够提供一定的安全机制，提供数据信息的授权访问。

2.课程基本信息：课程内容简介、教学目的和要求、教学内容和授课计划。

3.实验教学：实验教学大纲、实验内容以及实验指导书。

4.教学资源：查看教学课件及网上资源，网上资源采用网页形式进行链接。

5.在线学习：学生可通过该系统进行自测，完成答卷。

6.师生论坛：该模块实行权限管理，用户注册登陆后，会看到发布的各种信息目录，通过点击查看进入，可以查看到具体的信息以及老师或者其他学生回复此问题的内容。

该系统采用了asp+span+css的设计模式，利用md5加密。本系统是基于winxp+sqlserver20xx+visualstudio20xx进行开发。系统采用b/s模式结构，利用internet对毕业论文进行管理。并结合dreamweaver实现静态网页界面的设计。动态网页技术以及sqlserver数据库技术都已经发展成熟，完全可以满足系统设计需要，而且是目前主流技术，服务器的架设和支持均十分方便。

（1）数据库表结构的设计，由于数据库很多数据都需要存储在数据库中，如果数据库表的结构设计不合理，在以后的开发中，会遇到很多问题。

（2）数据安全以和角色划分。

解决方法：数据安全方面，系统登录的密码通过md5加密算法后存入数据库中，很大程度提高了数据的安全性。用户表有role列，当用户登录时，系统会根据当前登录的用户去数据库检索role列的值，根据role的值调整用户的功能。

第一周：阅读资料，进行课题调研，确定毕业设计题目。

第二周：在调查研究的基础上撰写开题报告。

第三周：查阅书籍、期刊，查找外文资料，开始外文翻译。

第四周：相关知识。

第五周：对选题教学网站系统的功能进行需求分析。

第六周：安装sqlserver数据库及visualstudio软件，并熟悉其运行环境。

第七周：网站系统规划和sqlserver数据库设计。

第八周：前台：网站首页及基本功能的实现。

第九周：后台：管理端用户及在线测试模块的设计

第十周：完成毕业设计中期检查报告

第十一周：完善前台布局并进行编码设计。

第十二周：依据后台功能划分进行后台布局和编码。

第十三周：继续完成网站的编码实现。

第十四周：对功能需求与实现进行分析与改进。

第十五周：进行网站调试、美化及改进。。

第十六周：按照工作手册要求，撰写毕业设计论文。

第十七周：完善论文完成剩余章节，检查无误后打印初稿。

第十八周：整理毕业设计资料和答辩汇报材料，准备答辩。

［1］叶子青。asp网络开发入门与实践。人民邮电出版社.20xx.

［2］杨晓斌动态网页设计。中国计划出版社.20xx.

［3］李晓龙。在线教学网站数据库的设计与实现。《电脑知识与技术》期刊.20xx.

［4］官正袁珂。dreamweavercs4网页制作与网站组建简明教程。清华大学出版社.20xx.

［5］湛美英。信息时代的学校网络教学。《现代教育教学探索》期刊.20xx.

［6］谭浩强.c语言程序设计。清华大学出版社.20xx.

［7］+sqlserver典型网站建设案例。清华大学出版社.20xx.

［8］张莉。asp连接数据库的方法。湖南大众传媒职业技术学院学报.20xx.

指导教师意见

指导教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签字

年月日

专业审查意见

审查人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签字

年月日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn