# 最新幼儿园生活老师工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-18

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园生活老师工作总结篇一**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是协作我班二位老师的教化工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作状况：

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教化为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的.教化和保育水平，平常遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，刚好完成下达的各项工作任务。

我做生活老师都有几年了，所以我知道生活老师这个岗位上肯定要做到勤快，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，为什么要这样做，今日这件事我做的对不对等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定要家长的协作。平常，我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关切一下幼儿的身体状况，家长都感觉特别暖和。我通过各种方式刚好向家长反映幼儿在园生活、学习状况，仔细听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是教化还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教化、保育都合格的老师。

**幼儿园生活老师工作总结篇二**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费.现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行

岗位职责

，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的

规章制度

。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩.在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展。

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福。

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背

三字经

，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师。

总之，我能成为xx幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢xx幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作。

**幼儿园生活老师工作总结篇三**

这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的`保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园生活老师工作总结篇四**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展。

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福。

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师。

总之，我能成为xx幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢xx幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作。

**幼儿园生活老师工作总结篇五**

9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：xx等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是xx，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如xx的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

**幼儿园生活老师工作总结篇六**

转眼间，我们已悄悄地走过一个学期。回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园生活老师工作总结篇七**

首先，在相处交流的地理位置上。担任科任教师时，课室、讲台就是我与学生接触交流的平台，基本所有的教育教学都在课室里进行和完成。而担任生活教师，教学交流的地方则转向学生宿舍，主要是经过运用自己过去的生活经验，教会学生如何生活如何学习如何做人。

在教育的形式上。担任科任教师，师生的互动交流和教学任务的完成，主要经过上课的形式来实现课堂资料的学习与分享。而生活教师的教育教学方式则是经过与学生之间日常的相互口头交流来实现对学生生活的指导与教育，没有讲台，没有教鞭。

能够说，生活教师跳出课堂模式，更真实地接触学生，了解学生，帮忙学生，使他们在以后独立的生活里，能更好地把握生活，享受生活。

在这两个月里，我深深地体会到生活教师是“家长、教师”一身两任，既要付于学生以父母亲人的关爱，又要承担教师解惑答疑的职责，所以，这是一种不仅仅需要高技术含量，更要拥有较高做人艺术的职业。

另外，在这两个月的观察里，我得出以下的经验：

第一，作为最真实、最了解清楚学生的一线教育人员——生活教师，应当做学生“领袖式”的朋友，而不是“伙伴式”的朋友。这在一开始，彭主任已为我们指出。由于我负责的楼层主要是初二、初三年级，这一时期的孩子正是处于青春期，情绪波动大，性格可塑性较强、自己意识和成人感表现强烈。可是，又由于她们人生阅历经验少，在日常生活中还有很多事情没有注意到或不清楚，所以，这就需要我应当以她们朋友的身份，在生活中多为她们指点、帮忙和教育。与此同时，我也应当用欣赏的目光站在平等的角度和她们坦诚地交流，以心换心、正确引导、帮忙她们解决成长中出现的问题，并使其健康欢乐地成长。

第二，要理解学生。孩子在成长过程中难免会出现这样那样的问题，她们也是在发生问题解决问题中学会为人处世，渐渐成熟长大。作为和学生朝夕相处的我，要全面了解学生，是理解学生，教育好学生的前提基础。

例如：在刚开学的第一个星期，有一个初一的男新生，不知为什么一向在阳台里哭，又不愿上晚修，我经过与其耐心的交流，才发现由于他妈妈多次答应他的事，但没有一次实现诺言，所以，令他对妈妈感到失望的同时也感到悲痛，认为妈妈欺骗他，不在乎他，不关心他。于是，我们联系他的妈妈，把事情告诉她，并让其把孩子先带回家，安抚好孩子的情绪后再和他慢慢沟通。

事后，经过观察，我发现这名新生比之前开心了很多，也很快适应新学校的生活。所以，我认为深入到学生中去细心观察，多和学生聊天谈心，听听他们的心声，理解学生的所作所为，同时多和班主任家长沟通交流，走进学生心灵才能更好地实施有效教育。

第三，摆正心态，扮好自己的主角。生活教师的工作平凡而琐碎，虽然他们操心的是学生的衣食住行日常琐碎之事，可是重要的是孩子的健康成长都离不开他们的精心照顾和悉心教育。作为是生活教师的我们应从琐碎、循环往复的工作中调整好心态，把生活管理当作自己的职业，而不是当作一种谋生的手段，既然我们选择了做生活教师这份辛苦而又职责重大的职业，就容不得我们工作有半点马虎，就应当无怨无悔，不计较个人得失，用一颗真诚的、火热的心去应对我们的学生，让每一天的工作都充满活力，充满乐趣。态度决定高度，认同自己的职业，扮好自己的主角。

在变革创新的教育大潮中，生活教师已是寄宿学校必不可少的一部分，是班主任教师必不可少的后勤帮手，所以，我们身上的担子很重，多积累行之有效的管理经验，多探索行之有效的教育新方法，将是我们不懈追求的目标。生活教师的工作虽是平凡的、琐碎的、辛苦的，但又是欢乐的，充实的。因为和孩子们在一齐大家童心不泯，享受生活的完美，教育好孩子的同时也净化了自己的心灵！欢乐工作，欢乐生活。

**幼儿园生活老师工作总结篇八**

时间在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大一班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保育工作，做到手勤脚勤，保持幼儿园的良好的卫生环境。利用午睡前后的时间对幼儿进行安全教育，并结合班级幼儿的年龄特点制定班级安全计划，并认真执行。

我每天坚持做好晨检的工作，积极做好幼儿药物登记，并做好幼儿的服药记录。幼儿的药品xx日两次都要按时入园，并做好每天的询问工作，以便做好家长的询问记录。

我还制定了一系列的班级计划，以便幼儿能更好地在园生活和学习。通过教研活动和游戏的开展，我在幼儿的心中树立了榜样，并在与小朋友的互相合作方面有了一定的发展。

本学期，我认真做好各项工作，用孩子们的乐趣，家长们的满意。同时，细心观察孩子们，努力去了解每个孩子的不同点、不同需要和不同需要：

1、给他们创造良好的学习环境。

2、在生活常规上帮助他们养成一些便后解决问题的习惯。

3、和家长一起分析孩子们在幼儿园的.情况。

4、在活动中观察孩子们的一举一动，并及时解决问题。

5、根据幼儿发展水平，采用不同的教育方法。

因材施教，因人施教

在教学中我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

我力求从每件小事情做起，把爱传递给每一个孩子，做到手勤、眼勤、心勤。

我还努力学习业务知识，认真钻研，探索适合班级特色的教育教学方法，积极参加课改培训，以适应提高教育教学水平。

我积极学习各种教育理论阅读，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力探索适合班级特色的教育教学方法，认真备课、上课，认真批改作业，努力做好学生的思想工作。

6、加强学习，不断充实自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

7、严格要求自己，加强自身建设，努力为幼儿树立良好的形象。

8、加强班级管理，努力做到无缝隙学习，加强自身的修养和素质的提高，努力为幼儿营造一个良好的学习环境。

让小朋友和我们亲近，让我们爱上这个集体，因为有了这个集体，我们无论是在学习，还是生活上都会有小小的起步。我们班的小朋友都非常可爱，每天早上幼儿来园都是带着小红帽，红领巾在耳边不停地扭动，还经常把他们的帽子戴在头上，我也经常是笑笑说着：“你们都已经是大班的小朋友了，都长大了，真是有爱心，还有小朋友的事情都要等着我们去做。”有一次我们班的小朋友都不会自己吃午饭，我和妈走到孩子们面前，问她：“吃吗？”她也是笑着点头对我说：“老师，你吃吗？”我对她笑了笑，妈也笑了。

我们俩在一起聊天，我们两位老师都非常注意对小朋友的教育，跟小朋友玩游戏时都像妈妈一样照顾好她们。我觉得在这里我学到了很多，也学到了很多。

以上就是我这一学期的工作总结，在这一学期里，我班的小朋友们都非常喜欢上幼儿园，能够在各方面都有所发展，我们班的小朋友在各方面都有了很大的进步，我相信在以后的工作中我们三个老师会做得更好，我们一定可以做得更好！

**幼儿园生活老师工作总结篇九**

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园生活老师工作总结篇十**

我是今年xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的`心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。四、提高学生自理能力、严格要求生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。

所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

**幼儿园生活老师工作总结篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的.游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园生活老师工作总结篇十二**

年度工作总结是很多职场人不得不考虑的一件大事，工作总结很重要。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

今年是我在朝阳幼儿园工作的第一个学期，同时，也有可能是我最有意义的一份工作，在这三个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这三个月的工作里得到了体现。

这一个学期是幼儿进入学前班学习的重要学期，他们上小学的基础在这里开始建筑，而我们，幸不辱命!下面是我对这一个季度以来的工作总结，希望校领导予以点评。

一、学生教学方面

1、语言

因为我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，所以我们在学习教材上的诗歌的同时，还要学习文字，这可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

2、数学

在数学方面，我们主要从幼儿对手指的熟练度开始，渐渐进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

3、我们幼儿园第一次将英语收录到正式教学之中，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显著提高，都非常喜欢英语课。

4、拼音

对于拼音，我们学校一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

二、幼儿的保育工作

我们班级的保育工作是陈老师在负责，从未有过纰漏，一直都非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在进入秋天之后就多数处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

三、幼儿园教师之间的配合

学校里的老师，除了周末和节假日，我们都会在学校里碰面，在这一个季度里，我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有很多的地方需要进步。现在我们班级的保育工作一直由翟老师配合，翟老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟老师了。

新老师李慧在\_\_年4月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

四。做通学生家长的工作

这个季度，我们班幼儿并没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在4月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟想妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

我的第一季度工作总结做完了，我知道，在教学活动中，我还有许多不足，所以我希望校领导和同事们能给我指出来，我会尽我所能的去改进。

谢谢大家!

幼儿园是一所拥有\_\_个教学班，多名幼儿，多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设,加强内部管理的同时，树立社会化教育观，分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的”家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

一、树立三教联育意识，形成共办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的”势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，\"5+2=0\"的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容,存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师”家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识;另-方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义,在取得家长支持的基础上,我园于\_\_年创办了第一届家长学校。

二、成立两级互动组织,建立有办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会,园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表,成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成”传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台,我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份,进-步明确职责,保证了分工合作,建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

三、科学设置教学内容,实施有效办学目标

幼儿园实施以保为主、保教并重的教育，在家长学校的课程设置上，我们也充分考虑到幼儿特点及家长需要，注重了教学内容的科学性、全面性、系统性、适用性,开设有思想教育、法制教育、营养卫生教育、安全教育、心理健康教育等内容。为为让家长进-步了解幼儿教育目标,有效实施家园共育,我们还自编自印出两本家长学校教材，将《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》打印成册分发给家长，还根据教育目标整理出《幼儿日常行为规范训练基本要求99条》,让广大家长明确目标，要求一致的对孩子进行生活卫生习惯、行为习惯、学习习惯的养成教育。我园富有针对性的设置教学课程，凸现了办学的实效性。

为保证家长学校教学质量,我们成立了由幼教专家、法律顾问、心理咨询师、交警、保健医生、兼职教师组成的讲师团,定期有序地为家长授课和举办咨询活动。我们先后邀请到\_\_、\_\_来园给家长授课，他们的讲座理论先进，旁征博引，引起了家长的共鸣，收到了很好的教育效果。我们还充分利用社区资源，请交警、儿科医生等人为我园家长授课，指导家长科学育儿。近五年来,我们共组织家长学校专题讲座17场，咨询活动\_\_，有效改变了广大家长的育儿观念和教育行为。

四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们在家长学校丰富的专题讲座的基础上，开展了方位、多途径的家园互动活动。

1、交谈。我们要求教师每日一交谈即利用家长每日接送孩子的时间,有重点有目的和家长进行沟通和交流，及时向家长了解孩子的身体状况或反映孩子在园的生活、学习表现，有针对性的进行护理和教育。

2、家访。教师每周一家访，每次走访1-\_\_幼儿家庭，了解幼儿家庭教育环境和家长教育态度,和家长交流教育方法，针对孩子特点制定相应的教育措施，因人而异的实施教育,各班每学期幼儿家访率均达到\_\_以上。

3、家长园地、家长宣传专栏、网站。家长园地是各班向家长有效宣传科学育儿经验、卫生保健知识的窗口，家长园地的内容来自于各类幼教书籍和杂志，教师经过精心选择和整理，提供给家长学习,家长园地的内容每半月更换一次。我们还以年级组为单位开辟了家长宣传专栏,将每月教育主题、工作重点及时向家长公布。为进一步加大家园联系的密度和广度,\_\_年5月，我园筹建起自己的网站，利用网络辐射广阔、速度快捷、资源丰富、交流便利的优势向家长发布通知，宣传我园动态，传授育儿经验等，并通过和班级留言板与家长互通信息，共同探讨有效的教育方式。

4、家长会、家长开放日、家长汇报会。我园每学期初召开一次全园家长会，学期中举行一次家长开放日活动，学期结束进行--次家长汇报活动。从\_\_年开始,我们又将家长开放日改为家长开放周,给家长提供更充足的时间，让家长能够更全面、更真实的了解到孩子在园的活动情况。

5、亲子园活动。每学年我们组织两次亲子园活动，让家长和孩子一起来园参加趣味盎然的运动会和”六一\"庆祝活动,给家长提供了-个和孩子同学、同乐的机会，受到了家长的热烈响应。五及时落实信息反馈,实现家园合作育人学员群体中蕴涵着丰富的育儿经验，凝聚着无限的教育智慧,我们广开言路，主动征求他们对课程设置和教学的意见，征求他们对幼儿园建设和发展的建议，征求他们对合作育人的设想，构建起信息反馈落实制。近年来，我们印发各种家长调查问卷400\_\_份，收集整理出家长意见\_\_条,合理化建议6\_\_个，对这些意见和建议我们认真落实、及时整改,促使教师不断改进工作方法,促进了幼儿园教育环境的进一步优化。我们还请家长参与民主管理，制订幼儿食谱、评选”好园丁”，五年来，由家长评选出”好园丁”1\_\_，此活动的开展，有效促进了教师服务态度、服务质量进一步提高。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230\_\_人，结业160\_\_人，评选出优秀家长20\_\_。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处,努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持,我园家长学校会越办越好。

午睡环节是幼儿一日生活中的重要组成部分，睡眠质量的好坏直接影响着幼儿的身体健康和生长发育。幼儿能够养成良好的睡眠习惯对幼儿的发展有益的。下面，我总结了几点幼儿午睡小妙招，跟大家分享一下。

一、睡前活动

为了帮助幼儿有个良好的睡眠习惯，午睡前，除了组织幼儿有秩序地如厕以外，我们还可以组织一些相对安静的活动。具体如下：

1、组织幼儿户外安静散步。

安静散步有助于食物的消化，饭后带领幼儿在园内散步，呼吸一下新鲜空气，还可以观察到花草树木的生长变化，培养孩子的观察能力。如果遇到不适合户外散步的天气，可以带领幼儿到走廊里散步或参观一下其它的班级。

2、组织幼儿安静看图书或游戏。

午睡前幼儿的活动以安静为原则。看图书是一项安静的阅读活动，也可以组织幼儿听睡前小故事、安静绘画或看动画片。

二、积极创设温馨的睡眠环境。

幼儿寝室内应保持空气流通。新鲜的空气可以促进血液循环，也可以安抚幼儿的神经系统，帮助幼儿安静、舒适的入睡。

1、首先是物质环境的创设。

我们根据幼儿的年龄特点，在寝室的墙壁上，装饰了充满童趣的“乖乖睡吧”、“嘘，我睡着啦”、“做个甜甜的梦吧”等画面，给幼儿营造一种温暖的睡眠气氛，帮助幼儿尽快入睡。

2、其次是心理环境的创设。

午睡时间到了，孩子们有秩序地进入寝室，我们为幼儿播放舒缓的轻音乐，如《摇篮曲》等，可以帮助很难入睡的幼儿静下心来，再加上老师轻柔的话语，可以减轻他们的焦虑,感觉老师像妈妈一样陪着他们入睡，这样就会有安全感，很快地进入梦乡。另外，还可以为幼儿讲简短的睡前小故事，幼儿听着故事便会渐渐地进入梦乡。

三、培养良好睡眠习惯。

1、家园合作，共同培养午睡习惯。

幼儿午睡并不仅仅是在幼儿园大家庭中，在家中，幼儿家长也要配合幼儿园老师，积极为幼儿创设温馨的睡眠环境，培养幼儿午睡的好习惯。

2、培养幼儿“自己的事情自己做”。

日常生活中开展“自己的事情自己做”的活动，引导幼儿自己穿脱衣服和鞋子，自己叠衣服等。利用儿歌帮助幼儿掌握生活技能，如穿裤子，用比较形象的儿歌来帮助幼儿掌握方法：两个口袋正面放，两列火车钻山洞，一个钻一个山洞。幼儿很快就学会了穿裤子。叠衣服时利用儿歌：关好门，抱抱肩、低低头、弯弯腰，孩子很快就掌握了叠衣服。活动中，我们会适当组织幼儿进行技能比赛，既能够培养幼儿的自理能力，又能给活动增添一份乐趣。

3、培养幼儿正确的睡姿。

幼儿的睡姿正确与否，关系到幼儿睡眠的质量和身体健康。比如说，有的孩子喜欢蒙头睡觉，蒙头睡会使幼儿不能舒畅的呼吸到新鲜空气，容易使幼儿做恶梦，而且影响幼儿骨骼的正常生长。所以，我们要培养幼儿右侧睡的正确姿势，并结合每位幼儿实际情况，密切观察，随时纠正幼儿的睡姿。

午睡是幼儿一日生活中不可缺少的环节，也是幼儿生长发育过程中不可忽视的一项内容。因此，我们必须密切观察，积极引导，努力帮助每位幼儿养成幼儿良好的睡眠习惯，让孩子们在幼儿园这个大家庭中快乐成长!

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到中心幼儿园已经有两个年头了，在幼教岗位上已经有7年半，这几年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了44个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子大部分是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的徐奥，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和申老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的徐奥懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的乃涛从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了户外活动。

2、真诚相待，家长将心比心：

44位孩子与其有关的却不止44位家长，如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和申老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，我和申老师有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

3、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来到，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学期下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

1、 经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。

2、 开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

**幼儿园生活老师工作总结篇十三**

1.确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人;督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生;定期对宿舍的安全隐患进行排查，发现隐患 及时报告。

2.深入学生生活，勤于观察

小学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。本文信息来源于大学生个人简历网。转载请注明。

3人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的\'管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

**幼儿园生活老师工作总结篇十四**

我们的工作质量关系到学生在学校的华蜜指数。更关系到我们翔宇在千家万户的影响。所以马虎不得。本学期我始终工作，现将本学期工作总结如下：

一、理解学生、信任学生、热心帮助、严格管理我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式看法就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳对于新生事物的敏感性，学生强过老师自己正在忙着相识一些新事物，学习一些新学问，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充溢时代气息。

作为一位生活指导老师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教化，言语不如行动：身教最为贵，知行不行少，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时到处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立仿照的标本。

首先熟识了解学生，刚好驾驭学生动态，分析近期学生的状况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和驾驭学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了挚友。

生活老师，首先必需先从寝室的\'常规管理做起。所以我每天勤下寝室。每次我去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我确定发展学生实行传、帮、带让做得好的同学当小老师。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪慧才智，自己动手，布置寝室，简洁大方，又充溢创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃朝气。五、抓学生的行为习惯养成教化，促学生健康成长。对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。经过一个学期的磨合，我已经熟识了这里的工作流程和工作内容，使我得以在这里施展自己的理想，为我创建了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn