# 最新幼儿园生活老师工作总结(优质8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-18

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园生活老师工作总结篇一一转眼，我在幼儿园已经度...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园生活老师工作总结篇一**

一转眼，我在幼儿园已经度过了四个春夏秋冬，我的。虽然只有四个春秋，可是，我觉得我的生活老师工作也快乐、丰富。

我们幼儿园是一所农村幼儿园，我们班的孩子大都是刚从幼儿园毕业的来的，所以在孩子们刚刚开学的那一刻，我们每位老师都感到非常的荣幸。因为我们在这里度过了一个愉快而难忘的节日。

本学期我们大班组织的是《我爱我的祖国》主题活动，通过孩子们对祖国的热爱之情和我们的祖国的自强不息的历史，感受祖国的丰富文化，让孩子们了解祖国的一些历史文化和历史。通过各种活动，使孩子们了解了我们的祖国，热爱了我们的地方，培养了孩子们热爱家乡、热爱大自然的高尚情操。

本学期我们的主题活动有《秋天》、《冬天的水果》、《快乐的小动物》、《我爱大地》四个主题。

在《秋天的水果》主题中，我们让孩子们了解了秋天的水果是多么丰富，知道了秋天的水果有多么香。

在《冬天的水果》中我们让孩子知道了水果有甜有苦，知道了可以吃。

本学期，我们还带领孩子们到户外进行了运动会，丰富孩子们在运动会中的运动技能。

在《快乐的小动物》主题活动中孩子们参观了动物标本。

在《冬天的水果》主题中孩子们和小动物爸爸、奶奶一起去大海吃了雪公鸡的水果，在《我爱我的祖国》主题中幼儿了解了水果是怎么来的，并能和小动物爸爸、奶奶一起去海边游泳了。

在《冬天的水果》主题中我们让幼儿了解了我们的生活环境是多么的美丽，在《冬天的水果》主题中我们和孩子们一起制作手工冰冻三角宝宝，让幼儿体验手工冰冻带来的乐趣。通过活动我们还发现了冬天人们在游玩的过程中也会变得快乐，孩子们不仅体验到了运动的快乐，还能和家人们一起去大海玩耍。

这学期我们的主题活动还是围绕着《快乐的小动物》开展。

我们还利用早操、课间操、离园活动等形式与家长交流，让家长了解孩子在园的表现，也为了更好的教育幼儿。

在这一系列的活动中，家长的参与热情非常的高！

**幼儿园生活老师工作总结篇二**

我是今年xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容;使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着歌，意味着他们就要放假了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的.教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式(电话交流)、(班级博客)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园生活老师工作总结篇三**

本人在小小班担任生活老师，在工作中尽职尽责，努力积极，本学期即将结束了，为了更好地做好迎接新生的工作，做好开展好下学期的工作，本人现就自己的工作做一下简单总结，现做一下总结。

一、工作目标：

(1) 认真执行幼儿园指定的各项规章制度，热爱集体，服从领导，善于团结同事，工作有耐心、照顾孩子细心，努力做好本职工作。

(2)团结同事，热爱集体，在做好本职工的同时，协助老师帮助幼儿稳定情绪，加强与老师、孩子、家长的沟通，注意营造良好工作氛围。

(3)积极学习，思想不断进步，本着“一切为了孩子”的理念和班内其他老师一起做好幼儿良好习惯的培养和督促工作。

二、具体措施：

(1)幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿入园前我们班首先举行了一系列亲子活动，通过亲子活动大大减小幼儿入园的恐惧心理，幼儿情绪不稳定会对上幼儿园、老师产生抗拒感，所以要把抗拒感变成归属感。在认真协助教师帮助做好幼儿稳定情绪的同时，加强和幼儿的沟通、了解，产生感情，使幼儿减少畏惧，逐渐喜欢老师，逐渐喜欢上幼儿园了。

(2)在日常生活中我以培养幼儿各种生活习惯为主，正确引导幼儿认识自己所用的物品、标志，如水杯、毛巾、被子、衣服等，正确引导他们把自己的物品放到应放的地方，以免放错、拿错，逐步进行幼儿的常规教育，教会他们如何使用餐具、水杯、玩玩具，教会他们怎样吃饭、喝水、上厕所，并注意吃放、就餐时文明习惯养成教育，需要帮助时主动大方找老师。

(3)加强幼儿安全教育和正确引导，幼儿安全意识差，需要加大正确引导和看护，时时处处、方方面面都要把幼儿的安全放第一位，如饮食安全、活动安全等。我每天认真做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，为孩子创设一个健康环境，保育老师对幼儿来说是非常重要的，要用自己的热情，爱心，细心，耐心尽可能的照顾好他们。

常与家长沟通，多了解孩子们的身体健康状况和心理特点，培养积极健康活泼的好宝贝，赢得家长和社会对老师工作的配合和认可。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活，我与幼儿们建立了深厚的感情， 与班内老师配合默契，和谐相处。本着分工不分家的原则 ，努力做好班内工作。 当然，本人在工作中还存在一些不足，有时还不够耐心，今后一定会加倍努力，加强学习，不断进步，把本职工作做好。还请领导、老师一如既往的关心帮助，使本人取得更进步。

**幼儿园生活老师工作总结篇四**

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的\'是什么小动物。是不会搭房子吗？还是什么问题呢？后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的爱心服务站受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园生活老师工作总结篇五**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的.事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

小一班xx

20xx年x月x日

**幼儿园生活老师工作总结篇六**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在xx幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入xx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天， 因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到xx幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师!

总之，我能成为xx幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢xx幼儿园，我会尽我最大的努力和热情来做好自己的本职工作!

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

**幼儿园生活老师工作总结篇七**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在我们幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

在踏入这个幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

**幼儿园生活老师工作总结篇八**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、 在思想上，重新认识了幼儿教育。

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手!”

三、 在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn