# 幼儿园大班计划教案及反思 幼儿园大班种植计划教案(精选11篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-18

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班计划教案及反思篇一1、知道向日葵等许多植物都是在春天播种，发芽，长大。2、能...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班计划教案及反思篇一**

1、知道向日葵等许多植物都是在春天播种，发芽，长大。

2、能分工合作，感受种植活动的乐趣。

1、整理好一块土地，选好种子。

2、工具。

3、向日葵图片。

1、出示图片和向日葵瓜子。

2、交代要求

3、分组种植，每人两颗种子。

（1）指导幼儿挖坑，埋种子。

（2）指导幼儿盖土，浇水。

要求幼儿经常浇水，观察并记好记录表。

**幼儿园大班计划教案及反思篇二**

本班共有44名幼儿，其中男生21名，女生23名。他们分别来岳庙、青墩、渔池、任家、梅村、殷巷、塘岸、八字、桂香、市镇等自等地。由于他们都已读过小班、中班、大班上学期，经过两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

音乐活动方面：，

大班上学期我们俩位老师在音乐活动中放设了不少乐器和舞蹈工具，但是男女差异表现的还是比较明显，女孩都喜欢来跳舞，节奏练习，男孩即便来了，但是不够持久。如：唐晓明、徐宇杰等等，有的女孩对音乐有一定的表现力。大多幼儿都表现的兴趣不够持久。

结构活动方面：

幼儿特别喜欢搭积木，特别是一些调皮的男小朋友，在选择区域活动时，积木区几乎是他们的首选。他们的想象力很强，甚至有的搭建东西有一定的难度，但是他们合作几乎很少。有的搭出的作品也显得比较单调。

语言活动方面：

我班班内大多幼儿表达能力提高了不少，但是不是很强，回答问题还缺乏逻辑性、连贯性，同伴之间能较好的交谈，却不愿在集体面前加以表现，显的不够大胆，声音也不够响亮，上课能讲普遍话，但是平时不能坚持说普遍话。如：唐涛、唐晓明等。

美术活动方面：

能保质保量的完成作品，而有的幼儿却始终表现的不如人意，如：唐涛、顾越洋等。

数学活动方面：

我班大部分幼儿对数概念掌握的很好，但个别幼儿在具体的操作过程中还是存在着一定的问题。特别是一些幼儿显得尤其不够，如：朱铭晗、唐艳华、唐晓明、唐涛、顾越洋等等。

科学活动方面：

幼儿喜欢到科学区去玩，对于小动物尤其感兴趣，他们的观察力提高了不少，但目的性不强。对于各种玩具也仅限于玩，对其内部的性质基本不了解。

角游活动方面：

创造性游戏是幼儿最感兴趣的`游戏，各方面的能力提高了不少，但对于游戏中出现的矛盾冲突还不能较好的解决，也不能较好的使用替代物，游戏发展受到一定的阻碍。各方面的能力、习惯有待于提高。

音乐区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

建构区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。

2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

美术区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。

4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。

5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。

7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

（1）教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

（2）教师每天都有两项活动作为重点辅导。

（3）加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

（4）充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

（5）抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

（6）观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

（7）教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

**幼儿园大班计划教案及反思篇三**

活动目标：

1.通过讨论，知道如何合理安排自己的打算。

2.尝试以图表和文字形式表达自己的活动安排。

3.培养有序做事和珍惜时间的意识。

活动准备：

1.教师的计划表

2.幼儿使用的空白计划表

3.若干记号笔

4.两个可以拨动指针的钟面

5.若干张白纸

活动过程：

一、导入：我的休息天。

——马上到双休日了，小朋友们，你们在双休日会干些什么呢?

(引导幼儿讨论自己的休息天一般都做写什么事情，或者这个休息天想要干些什么?)

——请几名幼儿说说自己的打算。(幼儿说自的打算，老师有目的选择一些计划记录在白纸上，一个计划一张纸)

二、安排我的打算。

1.引导幼儿安排计划事情的先后顺序

(和小朋友们一起讨论刚刚记录的一些计划)

(根据多数幼儿的意见将上述计划图片按顺序排好)

2.引导幼儿明确要做事情的具体时间

——小朋友们真棒，将事情都排好了。但是我们到底什么时间该做这些事呢?这时候，就需要一个法宝来帮助我们啦!(出示钟)

——小朋友们，你们看这是什么?你们会看时间吗?现在是几点?

(出示指针可以拨动的时钟，引导幼儿说出具体的时间)

——小朋友们真厉害，能够把早上6点到晚上9点都准确地说出来。那现在我们就要利用这件法宝来安排我们要做的\'事情啦!

——小朋友们能告诉老师我们几点钟的时候(干什么)?为什么呢?

(老师和幼儿一起探讨上面计划的具体时间，老师记录在相应图片上)

——老师引导幼儿完善整个计划

三、我的计划表。

——现在，小朋友们都知道了怎么去安排双休日想做的事情了吗?

——老师也计划了双休日要做什么事，制作了一张计划表，我们一起来看看。

(出示教师的计划表。结合时钟，引导孩子观察教师的计划表——计划表有几列，第一列是写什么，第二列是写什么，按什么顺序写的)

——现在小朋友们也来自己制作计划表，写下、画下双休日想做的事。

——幼儿互相讲述、介绍自己的计划表。

活动延伸：

1.展示幼儿的计划表。一日活动结束后，请幼儿将自己的计划表带回家向家长介绍。

2.设计主题墙展示幼儿的计划表。

**幼儿园大班计划教案及反思篇四**

幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。以下是应届毕业生考试网小编提供的幼儿园大班种植活动计划教案，希望对大家有帮助。

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的\'见解。

3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?种子萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里?种子种好以后，需要做哪些事情?

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a：水量适中与干旱

b：见光与阴暗

c：室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

4. 幼儿讲述劳动的过程及感受

5. 享用劳动果实。

**幼儿园大班计划教案及反思篇五**

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

二、工作目标

1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。

1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、

5、积极参加园本课程---美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

三、具体措施

1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学计划”

文档为doc格式

**幼儿园大班计划教案及反思篇六**

活动目标：

1、理解故事内容，了解长颈鹿和鳄鱼住在一起所带来的问题。

2、大胆想象，积极运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题，并用清楚连贯的语言交流自己的想法和设计。

3、感受故事人物间浓浓的爱意及面对困难时不放弃、不退缩的品质，体验帮助别人的成功感。

活动准备：

1、经验准备

（1）幼儿对反义词有一定的了解，能用反义词描述事物。

（2）了解生活中各种现代化设备，如：电梯、升降椅、升降晾衣架等。

2、物质准备

（1）故事《搬过来，搬过去》课件

（2）“伟大的计划”图表

（3）水彩笔、白纸人手一份

活动过程：

一、欣赏图片，理解故事

（一）出示故事封面，引导幼儿了解长颈鹿与鳄鱼的差别。

1、教师出示封面图片，引导幼儿观察长颈鹿和鳄鱼之间的.差别，并用一对反义词来描述。

（二）讲述故事，中断提问引发幼儿的猜想和讨论。

2、讲述第二段，引导幼儿了解鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

（1）引发幼儿思考：两个好朋友决定搬到长颈鹿家，合适吗？又会出现哪些问题呢？

（2）出示在长颈鹿家的图片，引导幼儿观察，并讲述鳄鱼在长颈鹿家生活遇到的问题。

二、设计计划，交流分享

1、教师出示“伟大的计划”图表，讨论需要解决的问题。并提出计划要求：方法要简单、明了、实用，可以让它们更好地生活在一起。

2、指导幼儿运用表征的方式帮助长颈鹿和鳄鱼解决问题。重点指导幼儿结合自己的生活经验大胆想象，设计出富有创意的计划。

3、组织幼儿交流分享自己的计划，引导幼儿体验帮助别人的成就感。重点引导幼儿讨论计划的实用性，并分享富有创意的计划。

三、感受创意，情感升华

2、鼓励幼儿表达对长颈鹿和鳄鱼的祝福。

附故事：《搬过来，搬过去》

长颈鹿非常高大，鳄鱼非常矮小，但是，它们是一对相亲相爱的好朋友。

它们想要有一所房子可以生活在一起，于是，它们搬进了鳄鱼的家里。

可是那儿一点也不好，长颈鹿走到哪儿都会撞头；睡觉的时候一伸长脖子头就到房子外面去了；想坐得舒服一点的时候，头又到外面去了。

于是，它们决定搬家，搬到长颈鹿的家里。

但是那里也有很多困难。鳄鱼觉得桌子太高了，椅子也太高了。还有许多麻烦事：门把手太高了、楼梯太高了、马桶太大了、晾衣服也有困难！

鳄鱼和长颈鹿越来越难过，于是，它们制定了一个伟大的计划。

它们在地上挖了一个巨大的坑，然后敲啊、钻啊、凿啊！累了的时候鳄鱼就躺在长颈鹿的身上玩滑梯。终于，每一件东西都洗干净、擦亮了，巨大的水罐车开来了，往水池里灌满了水。它们伟大的计划完成了！

从此，鳄鱼和长颈鹿幸福地生活在一起。

**幼儿园大班计划教案及反思篇七**

一．起床

1．提醒幼儿起床，穿好衣服，鼓励幼儿叠好被子。

2．提醒幼儿换好鞋子，入厕喝水。

二．点心

1．提醒幼儿洗手，排好队擦手。

2．要求幼儿吃点心保持安静，尽量快点吃完自己的一份点心。

三．游戏活动（教案附后）

四．户外体育活动（附后）

五．离园。

1．提醒幼儿入厕,喝水。

2．提醒幼儿整理着装、书包。

3．组织未回家幼儿玩自带玩具、看书。

户外体育活动

活动内容：

集中活动——战斗演习

分组活动——拉力器、飞盘、跳绳、棒球等

活动目的：

1．通过游戏，培养幼儿团结友爱的精神。

2．发展幼儿爬、钻、平衡的能力。

《半日活动流程》幼小衔接

**幼儿园大班计划教案及反思篇八**

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

a、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动

的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

c、语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3)社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4)坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5)教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

家长工作方面

1.通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2.提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

**幼儿园大班计划教案及反思篇九**

活动目标：

1、理解故事内容，懂得小学学习生活的基本特点。（重点）

2、能仔细观察图片，猜测贝贝上学时的心情。并讲述自己对上学的感受。（难点）

3、对小学生活产生向往。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

ppt幼儿用书

活动过程：

一、谈谈自己的上学心情，引出主题

2、出示ppt1教师小结小朋友的感受

二、学习故事

1、出示ppt1

（1）师：明天是贝贝第一天上学，晚上睡觉时，他会和妈妈说什么呢？

2、ppt2

师结：贝贝还是将拼图带去学校了，结果会怎样呢？

师结：贝贝知道小学生上课是不能玩玩具的，他控制了自己，继续听老师上课。

4、ppt4师：

（2）贝贝这样做会发生什么情况呢？

5、ppt5师：

(1)第二节是数学课，你看到了什么？为什么会发生这样的情况？

(2)我们听听老师是怎么说的？

6、ppt6（1）下课了贝贝又怎么了？如果是你会发生这样的情况吗？为什么？

7、ppt7师讲述内容

三、完整欣赏故事

师结上小学时的要求，并请幼儿现在就学会按小学生的要求来要求自己。

**幼儿园大班计划教案及反思篇十**

活动目标:

1.感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

2.知道自己是中国人，萌发作为中国人的自豪感。

3.通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知儿歌。

4.萌发对文学作品的兴趣。

重点难点：

感知中国人的典型外貌特征，了解中国人和外国人的区别。

活动准备：

1.幼儿观察过镜子里自己的皮肤、头发、眼睛的颜色；

：中国人的图片、外国人的图片、中国地图、世界地图、几种国家的字体；

3.音频：一段汉语和一段英语。

活动过程：

一、出示ppt，比较中国小朋友和外国小朋友的不同，引导幼儿知道我们中国人是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

“请小朋友们看看这些人的外貌有什么不同呢？”

“世界上有几种肤质的人呢？”

“世界上有黄种人、白种人、黑种人、棕种人”

“那你们知道这些人都分布在哪些地方呢？”

二、图片展示情境，了解中国的地理位置。

1.出示世界地图。

“这是什么地图呢？地图上有哪些国家呢？中国在哪呢？你是怎么找到中国的呢？”

2.“观察下中国地图的轮廓，你有什么发现呢？（看看它像什么呢？）”

“中国是一个很大的国家，人口很多，有谁知道中国共有多少人口呢？中国是世界上人口最多的国家。谁知道中国有多少民族呢？”

三、运用生活情境，了解中国的语言文字

1.放两段录音，一段汉语、一段英语。

“请小朋友说说自己听到了什么？我们说的是汉语普通话。”

2.出示中国汉字和英语。

“哪是我们国家的文字？你们认识上面的字码？观察一下上面的字，你们有什么发现吗？我们写的字是汉字，也叫方块字。”

四、欣赏儿歌《我是中国娃》

1.教师朗诵，幼儿欣赏。

2.师幼朗诵儿歌，萌发作为中国人的自豪感。

五、放“国歌”，增强幼儿的爱国心。

“国歌想起时，我们要起立，行注目礼，保持安静。”

附：《我是中国娃》

我是中国娃，生着黑眼睛，长着黑头发。

写的是中国字，说的是中国话。

不管在哪里，中国都是我的家。

活动反思

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题--我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步!

**幼儿园大班计划教案及反思篇十一**

活动目标：

1.初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。

2.能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

3.感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。

4.感受节日的欢乐气氛。

5.激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

图片人偶、图画、ppt

活动重难点：

1.重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。

2.难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

活动过程：

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1.分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么?

出示图片：彩虹(一道彩虹天上挂)

提问：它像什么?桥(好像桥上两边架)

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀?

咦，谁出现了?——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧!

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗?因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗?——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗?

我们一起来学习这首儿歌吧!儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2.倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀?能不能演一演?

待会我们来玩我是小小表演家的游戏，当老师念一句儿歌内容，你们在座位上通过你们的想象来表演出来。

准备好了吗?全体起立，表演开始啦

全世界儿童是一家......

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn