# 最新小学学校心理健康教育工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-18

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学学校心理健康教育工作计划篇一提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学学校心理健康教育工作计划篇一**

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，那么学校应该怎么制定具体的实施计划呢?下面是本站小编带来关于学校20xx-20xx学年心理健康教育

工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、具体目标：

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会)

三、内容要求：

1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导学生形成强烈持久的学习动机。

(3)引导学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、学校心理健康教育的途径。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a、学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写

日记

或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、每月具体工作安排如下：

3月：

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

5月：

1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育

学期工作总结

。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

为了更好适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，确实加快我校心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我校心理健康教育工作水平，开创我校心理健康教育工作新局面。根据《安溪县学校心理健康教育指导中心关于20xx年学校心理健康教育工作的意见》(安心育【20xx】1号)和《安溪八中20xx年德育工作计划》的重要精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

1、召开新学期专兼职心理教师工作例会。为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学校心理健康教育工作例会，部署新学期学校心理健康教育工作。每位心理教师做到严格按照学校要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

2、健全组织领导，加强师资队伍建设。通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

3、根据各个年龄阶段的发展特点和规律，做好教育重点。学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革、全面推进素质教育的一项重要工作来抓。把心理健康教育工作纳入德育工作体系，使心理健康教育成为增强德育实效性和针对性的重要突破口。本学期我们将根据各个年龄阶段的发展特点和规律，结合学生实际情况，做好教育重点。

(一)学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二)建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三)自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四)青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五)生活和社会适应(包括职业指导)。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4、深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我校办学特色。近几年来，我校不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓，取得“四多四少”的显著成效，并促进我校办学水平和层次的显著提高，是安溪县首批“生育关怀——青春健康教育进校园”活动示范校，也是泉州市生育关怀——青春健康教育示范基地，20xx年1月19日，泉州市教育局发文泉教中〔20xx〕1号，我校被确认为泉州市普通高中特色办学多样化发展实验学校。为了更好的凸显我校这一办学特色，本学期，学校将着重做好以下几项工作：

(一)做好《安溪八中青春健康论文汇编》工作。为了寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。我校积极汇编青春健康教育论文，上学期以完成教师论文汇编，本学期将进行文字校对，论文修改工作，写好前言，最终形成独具安溪八中特色的《安溪八中青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)完善青春健康教育活动室阵地建设。为进一步加强阵地硬件等基础设施建设，有效发挥阵地的作用，我校积极建设青春健康教育活动室，不断完善阵地建设。本学期将本着更好的为学生服务为宗旨，更新活动室内容，完善活动室基础设备。因为只有完善阵地的基础设施，才能引导和动员家长、学生广泛参与青春健康教育活动，从而使家长和孩子知识得以获取，观念得以更新，灵魂得到净化，境界得到提升，心智得到启发，素质得到提高，促进人的全面发展，这应该是全面而持久地开展青春健康教育的关键之一。

(三)落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份确定为“心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定

工作方案

，五月份活动开展，六月份进行

活动总结

和表彰。

5、落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续按照心理咨询的专业要求，对心理咨询室材料和档案进行了一系列的整理、完善和充实。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。继续健全、完善心理辅导室，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。更新在校道宣传长廊“心理健康园地”心理知识，继续在校园广播之声“心语”栏目、《心之舟》简报、校园网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)办好每月一期《心之舟》简报：简报以普及心理健康知识为主，扩大学生对科学认识心理健康为辅，提高学生心理健康水平为宗旨。简报的内容主要是针对平时来信咨询过程中学生存在的普遍问题，心理协会会员自己学习到的经验总结，介绍一些心理健康常识等，每月一期，分别发至全校教师、学生。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学学校心理健康教育工作计划篇二**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决[由网站收集整理]问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的`交流与沟通等。

**小学学校心理健康教育工作计划篇三**

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，増强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别別辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

1、加强团队凝聚力。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

（1）对教师进行一次団体心理辅导的培训。

（2）为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，井请各班的老师随堂听课。

2．幼儿方面

（1）通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

（2）让幼儿学会变得坚强，勇取的面对一切困难。

（3）让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，原意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

**小学学校心理健康教育工作计划篇四**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决[由网站收集整理]问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的`发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

**小学学校心理健康教育工作计划篇五**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

（一）领导小组组长：陈国旺（校长）副组长：黄向辉（副校长）

（二）心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

（一）面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

（二）心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

（三）学生心理咨询方面：

１、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

２、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

３、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。４、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。

（四）学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的\'发展以及学生心理的研究而努力。

（五）积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

**小学学校心理健康教育工作计划篇六**

继续做好面对学生的心理咨询工作，加强怡心室的宣传，特别是使处于适应期的高一新生能正确认识心理咨询，接受心理咨询，在产生心理偏差时能主动向心理老师寻求帮助。怡心室从第二周开始开放，开放时间为每星期二、四下午5：00～6：30。学生也可以与心理老师约定其他的访谈时间。

主要是面向高一学生开设心理课。针对高一新生刚入学可能会出现的种、种不适应现象，从入学后的心态调整、新同学相处、新的学习目标和计划的制定、学习方法改进等几个方面对学生进行辅导。计划每周上两个班的课，上课时间和主题由各班决定。

根据各年级学生在不同学习阶段出现的问题，结合老师反映的情况，有针对性地编写各种资料给学生和班主任，从心理的.角度帮助学生更积极有效地学习，更健康地成长，同时帮助班主任更顺利地开展工作。计划每个月向各年级发放一份心理健康材料，重点关注高一级和高三级。

在开学初协同学校购进学生心理档案管理系统，在健康教育网站首先为高一新生建立心理档案，并通过网上心理测试为新生进行《中学生心理健康综合测量》，及时了解高一新生的心理健康状况，发现不良倾向可以尽快给予帮助和支持。另外，开通网上心理咨询系统，心理老师在网上接受学生的心理咨询，以弥补怡心室面谈咨询的时间限制和其他不足。同时，主要从高一新生的入学适应、高二学生的人际交往和高三毕业班的考试焦虑三个方面着手。

一、课程小探秘

1、认识心理健康手册;

2、激发学生参与的兴趣;

3、学生能对生涯有个初步的认识。

二、我的困惑

1、觉察自己目前的生涯状态;

2、宣泄自己进入新环境后的困惑;

3、分享和了解别人的困惑;

4、学习如何处理这种困惑。

三、校园寻宝

1、学生能了解心理辅导的对象、内容和重要性;

2、学生能了解心里有困惑时可以寻求的帮助的资源和途径;

3、学生能学会写心理日记。

四、人生依然有梦

1、通过辅导使学生体验内心真实的需求，重新点燃追求理想和愿望的热情和活力。

2、理解实现梦想的可能性与可行性。

五、许我一个未来

1、使学生意识到通过自己的努力可以把梦想转变为现实;

2、帮助学生掌握制定人生目标的重要意义和具体办法，通过具体的练习学会制定目标和计划。

六、掌握学习的主动权

1、学生能了解自己的学习价值观，即学习是为了什么;

2、协助学生理解什么是学习，了解不同类型的知识需要不同的学习方法;

3、引导学生认识自己的学习风格。

七、学习策略指导

1、让学生意识到掌握好的学习方法和学习习惯对提高学习成绩的重要性;

2、指导学生改进自己的学习方法和学习习惯。

八、考试心理辅导

1、辅导学生掌握降低考试焦虑的方法;

2、指导学生掌握有效的应考技巧;

3、指导学生掌握放松训练的方法。

九、我是谁——自我探索

1、了解“认识自我”的重要性;

2、知道“认识自我”的自查方法;

3、从别人的反馈中，使自知的我和他人所知的我更为一致

十、特质大搜索

1、了解性格的特征，并知道性格的两面性;

2、了解自己的人格特质的倾向性;

3、认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间存在关联。

十一、特质大拼盘

1、协助学生了解自己的人格特质类型;

2、协助学生认识到自己的特质与自己兴趣、职业选择之间的关联。

**小学学校心理健康教育工作计划篇七**

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

1、以尊重、理解学生为前提。

2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

（一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

（二）继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（六）充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

（七）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

九月：

1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。

4、各年级开展“大饼、油条、豆浆”活动，学生找到彼此之间的共同点。

5、教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《蓝斯。阿姆斯壮》并做反馈活动。

4、各年级开展“魅力四射”活动，培养自信。

5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。

4、各年级开展“优点大爆炸”活动，培养自信。

5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。

4、各年级开展“成功储蓄罐”活动，自我成功。

5、教师心理培训《魔爪逃生》。

三月：

1、安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。

4、各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。

5、教师心理培训《教师的启示》

四月：

1、安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。

2、安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。

4、各年级开展“一日护蛋”活动，体验生命珍贵。

5、教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

1、安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。

4、各年级开展“我的自画像”活动，自我认识。

5、教师心理培训《学做自己的心理医生》

六月：

1、安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。

4、各年级开展“独一无二”活动，自我认识。

5、教师心理培训《如何培养快乐的心理》

**小学学校心理健康教育工作计划篇八**

为了进一步贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的指示精神，结合学校工作实际，以务实创新的态度，高效稳步推进我校心理健康教育工作全方位渗透到学校各项教育教学活动之中，制定如下计划。

坚持以人为本，育心为先的原则，遵循学生的生理、心理发展规律，运用心理教育的理论和方法，在学校的全程教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到\"培养学生良好心理素质、维护学生心理健康\"的目标。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，人格健全、具有创新精神的一代新人。

主要内容包括：帮助七年级学生尽快适应环境、人际关系和学习；

帮助八年级学生发展其学习能力，改善学习方法，改善成绩\"两极分化\"现象；

九年级学生的对挫折的耐受能力，消除压力源，缓解中考压力。

（一）更新心理健康教育工作体制

积极开展心理健康教育的教师培训，通过国培-省市培训-自主研修等方式培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

（二）心理健康教育全面渗透于学校教育教学工作之中

1、心理健康教育与学科教学有机渗透

1）开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的`学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：本期根据不同年级反映出的突出心理问题举办心理讲座。普及心理健康科学知识，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开放心理辅导室，进行个别的辅导。由心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行沟通交流，开展亲子活动等提高家长的家庭教育能力和心理健康教育意识。

（四）创设良好的校园心理环境

在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

九月：

1、制定学年心理键康教育学年计划及心理咨询计划；

2、结合入学教育，开展新生入学适应性心理辅导，以改善新生的\"三大心理困惑\"；

3、让新生了解心理健康教育，树立心理健康意识。

十月：

1、重新选拔，合理配置、培养一批心理信息员；

2、分发《学生心理信息反馈单》；

3、根据个性心理问题，有针对性地进行个案辅导。

十一月：

1、班级心理辅导，解决学生共性的心理问题；

2、依托国培，结合学校工会工作，进行教师心理健康的维护，提高教师的心理健康水平，提升教师的幸福指数。

十二月：

1、利用校园网站，搭建心理健康教育网络平台；

2、借助网络平台，进行班主任心理教育的研讨和交流；

一月：

1、期末考试前学生心理辅导；

2、档案归类、整理；工作总结、反思；

**小学学校心理健康教育工作计划篇九**

良好的\'心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，必须坚持以邓小平理论、\"三个代表\"重要思想为指导，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

本学期工作要点

1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、学校根据情况委派心理学教师进行学习培训，不断提高心理辅导教师的专业水平。

3、聘请心理健康教育专家来校讲座时间另定，提高教师心理健康教育意识。

1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

1、由具体负责开展学生的心理辅导工作的老师，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。时间安排：每周五晚

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、讨论。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

**小学学校心理健康教育工作计划篇十**

20xx年我院大学生心理健康工作的指导思想是：以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔20xx〕16号）、《教育部卫生部共青团中央关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（教社政〔20xx〕1号）和《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》（教思政厅〔20xx〕1号）精神为指导，坚持育人为本，根据我院大学生生理、心理发展特点和规律，积极创造条件，形成课内与课外、教育与引导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作体系。

一、基本原则：

1、坚持心理健康教育与思想教育相结合。既要帮助大学生优化心理素质，又要帮助大学生培养积极进取的人生态度。

2、坚持普及教育与个别咨询相结合。既要开展面向全体大学生的心理健康教育，更要根据不同情况，开展心理辅导和咨询工作。

3、坚持课堂教育与课外活动相结合。既要通过课堂教学传授心理健康知识，又要组织大学生参加陶冶情操、磨炼意志的课外文体活动，不断提高大学生心理健康水平。

4、坚持教育与自我教育相结合。既要充分发挥教师的教育引导作用，又要充分调动学生的积极性和主动性，增强大学生心理调适能力。

5、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合。既要加强大学生心理健康教育，又要为大学生办实事办好事。

二、主要工作

1、定期开设心理健康辅导课。在学生心理健康教育专门工作小组的统一安排下，由各系组织员、辅导员、班主任在德育课及班会上进行。

2、坚持开展心理健康日常教育活动。一是心灵花园工作室的日常咨询工作。西铁院心灵花园工作室共有三个，分别设在院本部教学楼5楼502室、龙首校区六号教学楼306室、临潼校区干培楼109室，开放时间为每周一至周五8：00—17：30，帮助学生们解答各种心理问题，并注重保护学生隐私。二是依据20xx年下半年的心理健康普查情况，做好重点学生的跟进关注及心理干预工作。学生心理健康教育专门工作小组在学生的心理健康普查及日常咨询中根据学生的反馈情况，对容易产生心理问题的重点学生进行深入约谈，确保及早发现，及早引导。三是以团支部为单位开展小型、多样、趣味的宣传教育活动，包括播放有关心理健康指导内容的电影、召开小范围座谈会等。

3、开展5·25大学生心理健康月活动。5月25日是我国的“全国大学生心理健康日”，“5·25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我、接纳自我，能体验到自己的存在价值，乐观自信。也就是说：爱自己才能更好地爱他人。为配合健康日的宣传，学生心理健康教育专门工作小组将在全院组织主题为“我爱我——放飞理想、规划人生”心理健康月系列活动。包括心理知识竞赛、趣味心理运动会、现场心理咨询、心理讲座、心理影片赏析等活动。

4、依托“西铁院大讲堂”开展心理健康专家讲座。本年度计划于5中旬和11月中旬由学生心理健康教育专门工作小组负责邀请心理健康咨询专家为我院学生进行心理健康讲座。5月中旬的讲座主要面对我院目前的良好就业形势，部分毕业生提前签约后心理发生微妙变化，对前景的盲目乐观，对学业的不重视以及对学校管理的忽视。如何正视自己，树立正确良好的心态是本次讲座的主要目的。11月中旬的讲座主要针对未就业学生，尤其是未就业女生的心理疏导，引导学生保持自信、健康、积极向上的心态。各系部组织学生代表参加。让学生充分认识心理健康教育的重要性，从而达到对自己心理的正确认识。

5、开展我院20xx级新生心理健康普查工作。按照省教工委《关于开展全省高校新生心理健康测评工作的通知》的相关要求，于20xx年10月至12月对20xx级新生进行心理健康普查工作，并最后撰写测评报告和总结。建立三级档案管理制度，即班级档案、系部档案、学院档案。力争对我院学生心理问题能够早期发现、及时干预和跟踪服务，提高学生心理健康教育工作的科学性和针对性。

6、进一步规范和完善学生心理健康教育工作机制和队伍

（1）根据20xx级新生心理健康普查的结果显示，我院5064名新生中有456名存在不同程度的心理问题，而其中有121名是需要重点跟踪的，对于这些学生要进行密切的关注和跟进，通过组织员、辅导员、班主任、班团干部的共同配合，给予问题学生充分的疏导和心理解压。各系组织员将作为“心理健康辅导员”，负责该系学生的心理健康各项事宜。（2）在学生社团联合会中成立心理健康协会，在各班设立心理健康委员。各系部、班级充分发挥学生干部的作用，强化学生自觉参与意识，提高广大学生学习心理健康知识的兴趣，努力构建和落实大学生心理危机高危人群预警机制。

（3）加大对心理健康专家、心理健康指导老师、心理健康辅导员等的支持力度，进一步改善我院的心理健康的教育氛围。在学院学生心理健康教育领导小组的统一部署下，指导各系认真开展大学生心理健康状况摸排工作，积极做好心理问题高危人群的及早发现、预防和有效干预工作，防止因严重心理障碍引发自杀或伤害他人等恶性的事件发生。

7、加强我院心灵花园网站的更新与维护。心灵花园网站由学院学生心理健康教育专门工作小组负责，由学生社团心理健康协会成员进行网站维护，要保证及时更新，做到知识点新、观点健康、信息量大，让其成为更好的宣传心理健康教育的窗口。

**小学学校心理健康教育工作计划篇十一**

一、目的：

加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的`专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

二、要求：

1、各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，根据教材内容对学生进行心理健康教育。

2、选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。讲话形式可采用演讲式、说话式、报告式、讨论式等。

3、学习内容要及时记载，学校将每双周二晨会时间定为心理健康教育时间，并在班主任工作手册上作详细记载。

三、内容：

一年级：

第一单元：我上学啦

（1）阿姨再见（2）我不哭（3）老师像妈妈

（4）学校像花园（5）我们爱学校

第二单元：我爱学习

（6）让我告诉你（7）我进步啦（8）我戴上了红领巾

（9）学习真快乐

第三单元：这就是我

（10）我给自己画个像（11）我是“白天鹅”还是“丑小鸭”

（12）我爱我

第四单元：妈妈，我能行

（13）让我自己走（14）一人睡觉我不怕

（15）自己的事情自己做

**小学学校心理健康教育工作计划篇十二**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分,培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯,提高卫生科学知识水平,从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病,尽可能避免意外伤亡事故,增强体质,促进身心发育,为一生的健康奠定基础。

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展,保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习,养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼,增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点,由浅入深,循序渐进,达到教材要求,提高健康教育课的效果。

一年级

1、通过课堂内外的教育,向学生传授卫生科学知识,培养学生生活自理能力、个人清洁习惯,使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度,养成早睡早起、定时定量进食,既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害,自觉地保护环境,并懂得预防接种的好处,自觉接受预防接种。

二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

3、了解均衡饮食对身体发育的好处,培养良好的饮食习惯。

三年级

2、教育学生交通安全知识,避免发生意外事故;

3、了解自身的发育及运动对身体的好处,教导学生安全用电,并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

2、培养学生独立思维的能力,知道人体需要的营养素,知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识:运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念,培养健康的意识行为,懂得预防食物中毒的方法;

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康,引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;

3、使学生认识吸毒的危害,教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

2、让学生了解学校健康促进的内容,并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之,加强学生的健康教育,培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神,是学校教师的职责;学校体育、卫生工作,必须抓紧抓好,使学生不仅能学到知识,而且身心健康,体格健壮,使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学学校心理健康教育工作计划篇十三**

一、：

以党的十七大精神为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，以深化改革、全面推进素质教育为核心，让“健康第一”的指导思想根植校园，深入人心，引导师生对健康概念的科学认识，培养良好的健康意识和卫生习惯，促进师生的全面发展和人与自然的和谐发展。学校开展以“阳光少年——争做健康小学生”为主题教育活动，活动方案如下：

二、：

“关爱生命，关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

三、：

20xx年3月-20xx年4月

建立学校健康教育宣传活动领导小组，由校长任组长，副校长、教导处、教科室、总务处、少先队及卫生室老师为成员。

2．各位班主任利用学校图书室，向全校学生推荐有关课外阅读书籍，了解科学的健康知识。

3．在学校醒目的地方拉上横幅标语，渲染气氛，引起全校师生的关注。

4、学校开辟宣传健康知识的专栏阵地、学校宣传橱窗出一期健康教育为主要内容的黑板报，中队也出一期以健康教育为主要内容的中队黑板报。

5、语文教师组织高年级学生开展“环境与健康”的社会调查，了解周围环境的污染及治理情况。让学生懂得环境与健康的关系，指导学生写出调查报告“环境与健康”的周记。

6、积极开展体育健身活动，课间开展有趣的体育游戏，拉开“阳光少年——争做健康的小学生”的活动序幕，以增强师生的体质。

7、各位班主任充分利用周二的晨会课对全体学生进行健康教育。

8、全校定期组织全校师生举行彻底的大扫除，消除卫生死角。

9、各个中队开展一次主题中队活动，把僵化的健康知识编成各种生动活泼的文娱活动，深入各个社区进行宣传。

1、 35周岁以下的班主任进行一次周二健康教育晨会课赛教。

2、学校进行一次以（心理）健康教育为主要内容的自编小报竞赛，要求各班至少上交三张。

3、各班出一期以（心理）健康教育为主要内容的中队黑板报，学校行政检查评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn