# 幼儿园大班学期家长工作计划表(实用10篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-18

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班学期家长工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇一**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1．通过交流了解到幼儿在家的\'生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1．有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．向家长宣传春季育儿的保健知识。

5．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

1.做好新学期幼儿接待工作，及开学典礼仪式。

2.及时更换家园联系栏内容。

3.对未及时入园的幼儿做好家访工作。

4.为家长会的开展做好准备工作。

5.对于网站的照片及教育笔记及时更换。

1.整好班级幼儿常规。

2.对主题墻内容及时更换

3.做好家长工作。

4.备好每一节课，争取让每个幼儿都能理解。

5.保证每一个幼儿的安全。

1.做好班级观摩准备工作。

2.以班级为单位，结合五一劳动节开展“劳动真快乐”主题教育活动，如叠毛巾、剥鸡蛋、浇花、擦桌子、整理玩具、帮食堂择菜、捡树叶等，点缀歌曲《劳动最光荣》、绘画《自己的劳动情况》丰富五一主题教育。

3.准备教师基本功考核：说课。

4.说六一方案、讲预案，庆“六一”彩排。

1.做好班级观摩评比准备工作。

2.以班级为单位，结合端午节或父亲节（教师自选）开展主题教育活动，如手工活动《包粽子》、美术活动《我的爸爸本领大》等，提升幼儿园对幼儿德育、情感教育。

3.准备教师基本功考核

4.“懂礼仪明事理”礼仪节暨六一庆祝活动（幼儿园做出小报发放给家长）

5.认真写好各类总结并上交。

1.及时做好电访工作，保证幼儿安全。

2.准备教师假期培训工作。

3.主动与家长联系沟通交流。

4.继续进行招生工作。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇二**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

（一）注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

（三）注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（四）定期开展早教活动，注重早教质量。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇三**

本学期，我和另一位老师以及保育员负责大班的班级工作和卫生保健工作。我们大班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2、在班级工作中，大家共同努力配合，争取把工作做好。

3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的.细节去注意和改进。多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇四**

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

（一）注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。通过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况 。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略 。

（三）注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。 充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

（四）定期开展早教活动，注重早教质量。

九月份：

1.各班写设好《家园联系册》。

2.在“中秋节”放假期间，向家长告知放假期间安全注意事项。

十月份：

1.“国庆节”通知家长放假时间和放假期间安全注意事项并举行庆国庆教育活动。

2.天气开始转凉，向家长宣传本季节常见疾病的预防知识。

十一月份：

1.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

2.请家长共同督促幼儿完成家庭作业。

十二月份：

1.请家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

2.向家长宣传冬季常见疾病的预防知识。

3.下发元旦放假通知，让家长签元旦放假安全工作收悉，提高家长安全意识。

一月份：

1.举行元旦活动。

2.幼儿寒假生活指导告家长书。

3.撰写家长工作总结。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇五**

本班级幼儿46人，男孩子22人，女孩子24人。本班30名幼儿曾入过本园小大班,他们对幼儿园的集体生活有初步的经验；还有16名幼儿没上过小大班，还未能很好地适应集体生活。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有几名幼儿是xxxx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌食现象。

2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。

3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。

4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。

5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。

6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

（一）保教工作：

1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。

2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。

4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。

幼儿良好的行为规范。

6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的`兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

（二）家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家长园地》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过家长开放日，让家长进一步了解幼儿园的保育和教育工作，了解自己的孩子在幼儿园所取得的成绩，让家长信任老师和保育员，并取得他们对班级工作的支持。

3、通过开学初的家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

4、学期末召开家长会，向家长汇报幼儿一学期的发展情况。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇六**

我们应该把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，以达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期我们将工作的重点放在幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与,积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。现具体安排如下：

一、召开学期初家长会。

向家长介绍班务工作计划，让家长能够充分了解班级和幼儿的动态，深入挖掘家长教育资源，使家长成为幼儿园课程的参与者和实施者，更好地提高教育质量。这样也能取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

二、综合运用多种方法，加强家园联系。

1、坚持每月及时更换“家长园地”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

2、对新生进行家访、旧生预约访谈，加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。

3、利用接送孩子的时间多与家长进行交流。要求家长配合教师，帮助孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“国庆节节”爱祖国活动；与主题相关的亲子活动等。

三、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。鼓励家委会成员积极参与班级管理、班级大型共育活动。平时，发动家委会帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训老师，使家园合作更具威力。

四、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等机会一起探讨“幼小衔接问题”，向家长介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观。同时也可以邀请小学低年级的老师给家长进行“幼小衔接”的专题讲座，以提高家长的教育质量，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

五、月工作具体安排

八、九月份

1、学期初家长会。

2、家长协助孩子收集与主题等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

3、布置家长园地第一、二期。

十月份

1、结合“十一劳动节”，与家长配合对幼儿进行爱祖国的教育。

2、亲子秋游活动。

2、布置家长园地第三期

3、家长半日活动。

十一月份

1、加强幼儿自我服务能力的培养。

2、布置家长园地第四期

十二月份

1、与家委会成员商议庆元旦活动。

2、通知家长参加毕业汇报演出。

元月份

与家长共同做好寒假期间幼儿安全教育工作。

执笔人：xxx

2024年8月30日

一、指导思想

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

1．加强家委会工作，增强教育合力。

2．以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。

3．开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

（一）加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1．勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2. 细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

《幼儿园大班下学期家长工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）丰富组织形式，提升家园共育质量。

1．建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，最大限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。

2．办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3．定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。

4．开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察

孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5．家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6．多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7．勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8．做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

三月份

1.召开家委会会议。

2.结合“三八妇女节”，开展相应活动。

3.结合安全教育周，宣传安全防范常识。

四月份

1.亲子活动：郊游踏青。

2.各班举办一次家庭教育专题讲座。

3.家长半日开放活动。

五月份至六月份

1.“幼小衔接”家长讲座。

2.亲子同乐庆六一。

3. 评选“优秀家长”。

4. 学前班毕业典礼。

5．发放家长调查问卷并汇总。

6．家长学校工作总结。

2024年3月

一、指导思想：

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以家庭教育、社区教育为核心，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，重视与家长同步同向的合作教育，提高家庭教育水平。同时为社区的早期教育提供服务，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络。有效提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育、社区服务一体化。

二、工作目标：

1.参与园所管理，发挥桥梁作用。努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2.营造育人环境，提高指导实效。

3.丰富活动形式，确保活动质量。

4.立足社区服务，做好宣传工作。

三、具体措施：

（一）参与园所管理，发挥桥梁作用。

1．积极发挥家委会的作用，由集团家委会牵头，发挥各班家委会成员作用。

2.建立家委会qq群。要求班级家委会成员与班级家委会成员之间，建立qq群，充分发挥家长委员会的桥梁作用，参与管理和督查幼儿园各方面的工作，提高办园质量。要求家委会成员共同参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的.发展献计献策。

（二）营造育人环境，提高指导实效。

1．开展有主题的专题讲座，提高家庭教育指导水平。

（1）发放家长问卷调查表，针对“共性问题”，根据家长的需要，以园级或班级为单位有针对性地开展家长授课活动。

（2）邀请“家庭教育指导老师”为家长们作专题性的家庭教育指导讲座，刷新教育理念，提高指导能力。

2.开展沙龙研讨活动。要求围绕班内“焦点问题”和“热点问题”展开交流研讨，在互动交流中切实解决“真”问题。

3. 开好有主题的家长会。会上，除了向家长介绍班级情况之外，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”以及“如何培养幼儿的生活自理能力”；中班组以“如何激发幼儿的学习兴趣？”及“如何加强幼儿行为习惯的培养”；大班组围绕“如何培养幼儿的自制力和坚持性？”及“如何做好幼小衔接”等方面讲座，从而丰富家长的教育经验，以形成共识，保持家园教育的一致，形成教育合力。

4. 利用宣传橱窗，发挥窗口作用。另外，利用橱窗宣传栏、班级网页出版、发表优秀家教论文，推广育儿经验。同时，鼓励家长撰写育儿心得，积极参与投稿。

5.做好家园沟通，关注幼儿发展。

（1）做好随机家访工作。要求教师充分利用接送孩子的时间与家长沟通孩子在园在家的情况表现，认真填做好记录。

（2）用好“宝宝成长记录”册。按时收发，让家园双方都能及时了解孩子在园、在家生活、学习、健康等方面的情况。

（3）网络常联系、家园路路通。利用园、班开设的网站，将幼儿园教育内容、家教论坛等通过网站形式与家长交流。每月坚持为每位幼儿发个性短信。

（三）丰富活动形式，确保活动质量。

1．满足家长需要，向家长开放半日活动。通过半日活动，拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展。

2．继续开发家长助教资源。结合“种植园地”，发动家长参与种植、管理、收获等系列活动。

3.做好家长问卷工作，发挥家长监督作用。

4．鼓励家长参与幼儿园环境创设，收集、制作游戏材料，丰富游戏活动内容。要求各班组织家长充分利用半成品或废旧材料每学期开展一次环保小制作活动，从而树立环保理念。

5.开展各种亲子活动。可以通过节日邀请家长來园参加亲子游戏活动，通过活动促进幼儿与家长之间的感情，增进教师和家长之间的友谊，提高沟通和指导能力。

（四）立足社区服务，做好宣传工作。 1.加强社区联系，服务社区文化。

（1）幼儿园要主动加强与社区居委会的沟通与联系，争取社区的合作与支持，使幼儿园与社区的联系工作得以顺利开展。

（2）幼儿园要走进社区进行家教宣传，提高社区成员的家庭教育意识，积极向社区居民宣传党的教育方针；正确的教育观念，科学的育儿知识，幼儿园领导和有经验的教师定期到社区进行家教科学知识讲座。 2. 0～3岁入户指导，为社区的早期教育提供服务。

做好社区0～3岁及散居儿童的入户指导工作，依托社区，以幼儿园为早教指导中心，逐步形成向家庭辐射的早期教育指导网络。

（1）加强社区宣传，提高社区对婴幼儿早期教育重要性的认识。可通过幼儿园的宣传、橱窗、横幅等途径大力宣传早教的意义和任务。

（2）向社区家长和孩子开放集体教育活动，形成托幼一体化的教育模式。

2024年3月

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇七**

为使幼儿更顺利的进入小学，特制定本学期的家长工作计划，引导家长树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高家庭教育水平，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，更好地推进班级的整体工作。

一、情况分析

经过两年多的家长工作，我认为家长们对幼儿学前教育的观念已有了很大改变，但同时也发现家长针对孩子在幼儿年龄阶段应该实施的教育方面认识差异大。大多数家长能积极主动配合幼儿园和班级的工作，积极参与幼儿园的各项活动可也有部分家长这方面的意识较薄弱。有些家长期望较高，只重视智力因素而忽视非智力因素。对幼儿即将升入小学没有充分的心理准备，不知道如何教育。部分家长不能客观评价自己孩子在班级中的水平，配合教师进行针对性的教育不够。

根据这些情况本学期计划将开展各种形式的活动，有目的、有组织、有计划、有针对性地向家长宣传科学育儿知识，转化家长的观念。介绍幼儿在园情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为幼儿入小学奠定良好的基础。

二、工作目标

1、通过多种渠道帮助家长树立正确观念，使家园教育目标一致，教育影响互相融合，共同促进幼儿的和谐发展。

2、注重家长工作个性化，针对不同类型的家长选择适当的家园合作方式，使家长参与合作的主动性得以增强。

3、以幼儿的发展为基本目标，引导幼儿参与评价，造就幼儿园与家庭、幼儿教师与家长之间沟通的顺畅渠道，更有效地促进和增强家园合作的针对性。

4、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

三、具体措施

(一)继续开展家园共育网上沟通活动

根据目前家长工作繁忙，与老师交流时间少的实际，我们继续开展网上沟通平台。利用班级网站，及时更新内容。公布本学期的班务计划和家长工作计划及家委会成员，开展信息情况互通和育儿热点话题探讨，进而提高家园共育水平。

(二)公开教师移动电话

继续公开教师个人移动电话，保证让家长有事随时能与教师取得联系，特别是上网不方便的家长或遇有急事能与教师及时勾通，以方便家长。

(三)开辟家园联系专栏

丰富“家园天地”的形式、内容。一方面向家长介绍幼小衔接知识、宣传本月的保教重点内容和要求，情感方面的培养目标、手段和措施，生活中应掌握的技能技巧及有关的育儿小常识。另一方面注重与家长互动。

(四)组织开展以家长助教形式的亲子活动

组织家长参与幼儿园教育，是家园共育的重要方式。我们不能让家长做旁观者，而是鼓励参与，发挥家长这一重要教育资源的作用。家长参与的方式是多种多样的。如请各行各业、有才能和特长的家长，到园里来当\"老师\"，讲述、表演自己所在行业的有趣的事情，这样不但让幼儿开阔了视野，也扩充了见闻。这样教师在引导家长参与活动过程中，不仅从家长处获得了有关教育物质资源方面的支持，而且也使家长在参与过程中，学会了如何引导幼儿主动学习。家长的参与还提高了幼儿学习与探索的积极性，丰富幼儿园的教育活动。

(五)家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统，通过这一活动，可以帮助家长及时了解幼儿园教育，了解幼儿在园发展情况，理解教师的工作，有利于形成教育合力，提高教育质量。本学期将组织家长开展专题讨论：“孩子入小学应准备什么”。针对大班阶段是入小学前最为关键的准备时期，我们将以“幼小衔接”为主题向家长宣传,指导家长为幼小衔接工作做好心里准备。

一、指导思想

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

二、具体工作安排

贯穿一学期的有：

1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。

2、认真做好家长工作记录。

3、每天做好与部分家长的口头交流。

4、每二周更换家长园地内容。

5、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅。

7、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

三、逐月安排

二月、三月份：

1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、元宵节、雷锋等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”探索活动，现场采访家长。

六月份：

1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

一、情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。

本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二、家长工作目标

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、具体措施

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3、召开家长会，定期发放调查表。

4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9、征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇八**

一、情况分析：

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇九**

经过上学期家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。如今我们把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的.教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。幼小衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与,积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。

二月份：

1、召开新学期家长会，让家长和教师在实施同步教育中保证教育的一致性。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。

2、教师与新生家长交流，了解幼儿的成长情况。

3、填写家园联系手册，与家长交流本学期如何填写家园联系册，家长园地及家长需配合的事项使家长明确育家园教育的重要性。

4、布置家园联系栏

三月份：

1、更换家园联系栏。

2、结合“三八妇女节”，培养幼儿热爱妈妈的情感。

3、开展“家长开放日活动”。

4、填写家园联系册，与家长及时交流幼儿在园、在家成长情况。

四月份：

1、向家长宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2、通过“家长园地”、家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

3、填写家园联系手册

五月份：

1、充分利用教育平台，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。

2、创设幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

3、填写家园联系手册

六月份：

1、举行庆六一的活动，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家长一同总结本学期幼儿在各方面的发展情况。

3、大班幼儿毕业典礼、向家长汇报活动。

**幼儿园大班学期家长工作计划表篇十**

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过;教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

因此，我班努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1、邀请家长来园参与半日活动，感受教育。

2、每天做好与部分家长的口头交流。

3、每周更换家长园地内容。

4、在家园联系中开辟“保育知识”专栏，定期将家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

5、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

6、综合运用多种方法，如“家园联系”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：(1)、家园联系要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合幼儿园希望。(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到更好的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn