# 最新中班美术教案漂亮的小雨伞(优秀11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-18

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班美术教案漂亮的小雨伞篇一因学生已上过一年小班...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇一**

因学生已上过一年小班，有了一定的动手实践能力和涂色能力，并且孩子天性喜欢一些小动物，另外，七星瓢虫又简单易画，符合孩子年龄特点，所以决定搞这个活动。

1、通过活动，幼儿会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

2、培养幼儿动手实践能力和正确运用学具的能力，另外还培养了幼儿的合作意识和竞争意识。

3、唤发幼儿对动物、对大自然的热爱，从而树立幼儿尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

难点：涂色。

学具准备：七星瓢虫背景图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（1）看背景图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（2）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1、画身子，画一个大圆。

2。画头部，形成另一个小半圆；

3。画触角；

4。画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5。分布背部圆点，对称的装饰性强；

6。如果上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（1）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（2）找出合适的红色涂上。

（3）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（1）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（2）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（3）用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂水粉色。

（4）先用红色水粉色涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

（5）最后用绿色水粉涂画叶子。

通过这节课的学习，孩子们已基本会画七星瓢虫，并能涂上颜色。只是我发现有个别幼儿画的不太精确，比如：画圈画的不好看，颜色图的深浅不一等。不过，画的都挺像的。

另外，在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

总之，当孩子们都把自己的作品拿出来放在一起看的时候，我和全班孩子们简直不敢相信自己的眼睛，太美了。我们好像看到这些七星瓢虫都在翩翩起舞，孩子们笑了，我也笑了。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇二**

教幼儿学习用手指作画，培养幼儿作画兴趣，通过作画进一步了解梅花的特征。

1.梅花一束，范画一张。

2.幼儿作画用纸，教书示范纸.调色盘.墨汁.红色水粉颜料若干。

1.引出课题。

告诉幼儿，作画工具有许多种，今天学习用手指作画，也就是蘸上颜料作画。

教师即兴画写动物.花草，给幼儿看，激发幼儿学习愿望。

教师出示梅花一束，启发幼儿观察梅花的枝和叶。让幼儿知道梅花的特征：盛开的花有五个花瓣，有的花互相遮挡，只看见三个花瓣或四个花瓣，有的书花苞；花枝有长有短，越往上升越细，个枝朝不同的方向伸展。

2.讲解示范：

（1）布局画枝：右手食指蘸上墨汁，用指尖由纸的下方往上画枝,画出长短.粗细及转折。

（2）点花：仍然用右手食指蘸上红色的颜料，用指尖点出五个花瓣及三个.四个花瓣的梅花若干朵，用侧指点花苞。提醒幼儿花要点在花枝上，要有疏密.有大小，盛开的花多画些，遮挡的花及花瓣画少一些。

3.幼儿作画。

交代作画要求，幼儿可站着作画；注意画面干净，当心不要把颜料弄翻；画好后等颜料干了以后再拿起来。

师巡回指导，鼓励幼儿大胆作画，独立完成。

4.作业评价。

把幼儿的作品挂在“小小画廊”上，让全体幼儿欣赏，说说哪一幅画得好。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇三**

活动目标：

1、认识五星红旗，知道它是我国的国旗。

2、理解国旗的象征意义。

3、学习黏贴星星制作国旗。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

红色和黄色五角星剪好若干个、浆糊、一次性筷子，棉签，瓶盖，播放国歌

活动过程：

一、观察认识不同的国旗

教师：播放音乐国歌让幼儿听国歌唱国歌

提问：

1. 出示图片，小朋友你们看，这些是哪个国家的国旗呢？

2．图片上有几面国旗呢？

3. 你最喜欢哪一面国旗，为什么？

二、认识五星红旗，知道五星红旗是中华人民共和国国旗

1、认识五星红旗

教师：小朋友们，在这些国旗里，老师最喜欢的就是这面五星红旗了，老师为什么喜欢这面国旗呢？（因为这面五星红旗它是我们中国的国旗）

提问:

1. 你们喜欢这面五星红旗吗？

2. 它是什么样子的，这面国旗是什么颜色的?

3、国旗上又有多少颗星星呢？

2、国旗出现的地方，代表什么意义。

教师：请小朋友想一想，你在哪里见过我们中国的国旗呢？

幼答：

1、幼儿园里

2、电视上

3、奥运会上

4、书店......

教师：你们的小眼睛真厉害，很会观察，原来啊！只要有国旗的地方就代表中国人在的地方

三、幼儿自己动手制作国旗

（1） 贴旗面：五角星贴在旗面的左上角，大五角星在中间，4个小五角星在四周

（2） 把旗面贴在旗杆（吸管）上：在旗的边缘抹上糨糊，往旗杆上贴

四、作品评价

活动反思：

孩子们活动的兴趣十分的高涨，但都是在我的单独指导下完成自己的作品的，使得孩子们不能够充分的发挥自己的特色，同时也让其余的幼儿出现了短暂的等待现象，另外的遗憾就是没有更好的培养幼儿自己大胆作画的精神。针对这一点，有待于我在下次的活动中继续思考，来更好的进行改进。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇四**

1、用已学盘、贴、刻技能表现、创作各种动物。

2、根据自己制作的动物，编一编、唱一唱动物的歌。

3、能充分想象、大胆制作表达。

1、课前对动物有一定的了解。

2、泥巴、工具、综合材料人手一份。

3、录音机、磁带、小熊头饰十个。

1、教师与幼儿听音乐玩游戏：《小白兔和大黑熊》

(1)、教师与幼儿听音乐分角色玩游戏。

(3)、幼儿讲述。(讲清名称、形态特征)

2、交代要求：

(2)、你准备怎么做呢?(幼儿先讨论后制作)

3、幼儿制作，教师巡回指导。

4、活动：

(1)、幼儿将自己的作品围在一起，变成一个大动物园，相互讲一讲我制作的动物。

(2)、听音乐编一编、唱一唱“快乐的动物园”。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇五**

1、根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷，并添加情景。

2、知道各种食物都有营养，养成不偏食、不挑食的好习惯。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

重难点

根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷。

活动准备

1、材料准备：米罗可儿课页、油画棒。

2、教师自身经验准备：汉堡的照片；积累对多种食物营养价值的认知。

活动过程

1、讨论激趣，导入课堂。

出示汉堡包图片。

提问：小朋友们这是什么？（汉堡包）你们都吃过吗？宿老师没有吃过汉堡包，我好想吃啊，你们能告诉我汉堡里面都有什么吗？；（肉、蔬菜、鸡蛋）对，有肉，吃肉可以让我们的身体更强壮；吃菜可以让我们更健康。所以，小朋友们要养成多吃蔬菜和水果，适量吃肉，做一个不偏食不挑食的好宝宝。

2、画汉堡

今天我们来勇敢的尝试画汉堡包，我们先尝试从上往下的顺序画汉堡包。先画第一片面包，它是半圆形的，上面还有一些小芝麻呢！来，孩子们我们一起来试一试，先画一个半圆，上面再撒一些小芝麻，下面是一片大大的肉块，孩子们咱们一起加肉片，不要忘记还有新鲜的蔬菜哦！来，咱们用波浪线画蔬菜，盖上最后一片面包，我们的汉堡完成啦！来，孩子们咱们一起来盖上最后一片面包吧！

3、添加想象

——孩子们，汉堡包还会变魔术呢，请闭上眼睛，（3、2、1）汉堡发生了哪些变化？对了，变成了一位汉堡爷爷。好，那今天我们来动手画一画汉堡爷爷。

——汉堡爷爷是有眼睛、鼻子、嘴巴的。观察爷爷的表情，添画上去。

——瞪着圆圆的眼睛说明汉堡爷爷很严肃。笑成弯弯的眼睛就想在告诉我们，汉堡爷爷今天可高兴了。

——汉堡爷爷喜欢穿什么衣服呢？大家想一想，最好每个汉堡爷爷的衣服都不一样。有格子衬衣、条纹衬衫、花衬衫都非常漂亮。

4、作品评价

——你们最喜欢哪个汉堡包？为什么？

——这个小朋友画的汉堡爷爷真特别，开心的表情很生动，衣服也很其他人不一样。

——你对食物的认识真多，好吃的都画到画面上来了。

——小朋友们都画了自己心中最喜欢的汉堡爷爷，还给汉堡爷爷设计了漂亮的衬衣。可是小班的.弟弟妹妹们也想认识汉堡爷爷，让我们一起把画好的汉堡爷爷送给他们吧。

教学

反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇六**

运动，是生命与活力的外显特征。幼儿对人体运动有着浓厚的兴趣，从小养成良好的运动习惯受用终身。稻草是农村随手可取，实用、环保的材料。孩子天性好动，在探索和尝试中，利用乡土材料，让幼儿能大胆的自主表现人物在运动时的各种动态。使他们喜爱美术活动，喜爱运动。

1、借助稻草等材料，让幼儿能大胆的自主表现人物在运动时的各种动态。

2、利用乡土材料，让幼儿动手动脑培养艺术造型的能力。

1、纽扣、长短不一的稻草段、彩色纸每人一张、透明胶。

2、范例2幅。

借助稻草拼摆出各种运动造型。

一、游戏引题，借助身体动作，观察手和脚的动态。

1、游戏：请你跟我做运动。

2、教师做运动，说说手脚的动作。

3、请个别幼儿做动作，重点观察手脚变化。

小结：人的身体在运动时，手和脚伸直或弯曲，能做出不一样的动作。

（通过游戏活动的导入，激发了幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中做不同的造型。

二、教师运用稻草表现运动的动态。

1、教师摆一个造型，说说身体、手和脚的变化。

2、教师示范。

——先确定头的位置。

——摆放身体，选一根较长的稻草做身体，确定位置后，用透明胶固定。

——摆放手脚的位置，选择合适长短的稻草，确定位置后，用透明胶固定。

3、教师出示范例让幼儿欣赏。

（本环节引导幼儿观察运动造型，教师用稻草拼搭出造型，使幼儿想参与活动，帮助幼儿找到创作的思路。

三、幼儿自由学习拼搭多种运动造型。

1、让幼儿想一想，你想拼搭什么样运动造型

2、幼儿自由拼搭，教师巡回指导。

今天老师请小朋友用稻草段来拼搭小人的运动姿势，注意要拼出不一样的运动姿势，拼的时候先要确定小人头的位置，再确定小人的手和脚，拼好后说说你的小人在做什么运动。

（本环节让幼儿将已有的知识经验联系起来，自由学习拼搭造型，培养了幼儿创造的能力。

四、展示幼儿拼搭的作品。

1、集中展示幼儿的作品 ，说说亮点与不足。

2、请幼儿学习小人的动态。

（使幼儿得到成功的喜悦，引导幼儿大胆地介绍自己的作品。）

曲，能做出不一样的动作。 通过游戏活动的导入，激发了幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中做不同的造型。 二、教师运用稻草表现运动的动态。 1、教师摆一个造型，说说身体、手和脚的变化。 2、教师示范。 ——先...

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇七**

1.学习画各色各样的菜肴，表现年夜饭的丰盛。

2.自主舔画餐具，表现热闹的年夜饭的场景。

3.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4.感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

学习画各色各样的菜肴，表现年夜饭的丰盛。

自主舔画餐具，表现热闹的年夜饭的场景。

美术活动用手。作画工具。

1.引导幼儿回忆：你过家家的场合？

2.以小组为单位围坐在桌旁。了解每年三十的晚上，家家户户全家人坐在一

起吃饭，这餐饭叫什么饭? (年夜饭)

3.观察图片，请幼儿说说桌上有什么菜，它们看上去怎么样？

4.我们再来学一学吃年夜饭时的样子吧！引导幼儿用手做剪刀状当坐筷子，

夹菜、说说祝福等场景。

1.教师示范讲解：根据幼儿的讲述，示范画各种菜肴的简笔画。先画菜，然后用封闭线条把菜肴圈起来，表现“装盆子里的菜。

2.好丰盛的一桌年夜饭啊！大家团团圆圆过个年吧。

2.幼儿耐心作画，教师巡回指导。（提醒幼儿画面清楚，不要太糊）

3.活动结束幼儿相互欣赏和介绍桌上的菜肴，共同感受成功的喜悦。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果。

小百科：年夜饭，是春节习俗之一，又称年晚饭、团年饭、团圆饭等，特指年尾除夕的`阖家聚餐。年夜饭源于古代的年终祭祀仪，拜祭神灵与祖先后团圆聚餐。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇八**

1.在了解鸟窝的特点和结构的基础上，尝试自己用泥设计不同的鸟窝。

2.能用辅助材料对鸟窝进行装饰。

3.体验爱小鸟，帮助小鸟的情感。

泥巴、稻草、棉花、碎布、毛线头，枯树叶、ppt课件

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1.了解鸟窝的作用。

提问：你们知道什么是鸟窝吗？它可以用来做什么？

2.了解鸟窝的基本外型。

提问：你们见过鸟窝吗？在哪里见过？他们都是什么样子的？

小结：鸟窝一般都在树上、屋檐上，形状也都不一样，鸟窝就是鸟宝宝的家。

二、出示ppt课件，了解鸟窝特点及其构造。

1.欣赏鸟窝，体会情感和感受温暖。

提问：老师这里有一些小鸟的窝，我们一起来看一看它们是什么样子的？蛋宝宝住在里面感觉怎么样？（出示有蛋的鸟窝）

2.欣赏鸟窝，了解鸟窝的不同外型，感受小鸟在窝里的\'感觉。

小结：原来小鸟住的窝的形状不一样，有椭圆形、半圆等；做窝的材料也不一样，有草绳、树枝、泥巴等。鸟宝宝住在鸟窝里感觉暖暖的。

三、介绍操作材料，幼儿了解操作方法。

1.激发幼儿制作鸟窝的兴趣。

小结：小朋友都想动手帮助小鸟制作一个漂亮的家，我们都是爱护小鸟的好孩子。

2.出示操作材料，自由讨论制作和装饰方法。

四、幼儿动手操作，教师巡回指导。

1.鼓励幼儿设计不同形状、结构的鸟窝。

2.能力强的幼儿选择不同种类的材料对鸟窝进行装饰。

3.大胆进行操作，注意材料桌面卫生。五、幼儿之间介绍作品并进行评价。

1．指导幼儿大胆介绍自己的作品，主要从造型、材料、装饰上进行讲解。

2.自然结束活动，体验成功、关爱的心情。

我们一起把做好的鸟窝放到外面的小矮树上，让鸟妈妈带着它们的宝宝到里面来休息吧。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇九**

为了帮助幼儿理解“废物变宝”的意义，我设计了这一尝试性为主的活动。在材料的提供上，为了调动孩子的多种感官，我摆放了各种不同的废旧物品。让幼儿大胆尝试各种不同形状、不同大小的纸盒有不同的特征和用途，并注意在难度上分层次，满足不同能力孩子的需要。在过程设计上我让孩子通过直观探索体验来积累经验，并用简单的语言引导幼儿自己大胆尝试使用的材料制作不同的车辆，激发幼儿学习的能动性和积极性，开发想象力大胆创造。

１、培养幼儿积极动手动脑大胆尝试的兴趣。

２、利用废旧材料进行制作漂亮的汽车，。

３、知道各种车的名称及在生活中的不同用途。

４、在活动中渗透交通规则和环境教育的知识。

５、培养幼儿大胆尝试，使幼儿的.想象力和创造力得到进一步的发展。

１、在生活中收集不同形状的废旧纸盒。如：“牙膏盒、香皂盒、饼干盒、各种圆形塑料瓶盖等等。

２、剪刀、透明胶、双面胶、糨糊。

３、各种车的录相和红绿灯的标志。

一、请幼儿说一说你都认识什么车？说出名称和车的用途。

１、培养幼儿的语言表达能力，能把自己认识的和看过的车说出名称和外形特征。

２、让幼儿说一说做车时和走路时是怎样过红绿灯和过马路的？

３、请幼儿欣赏各种车的录相，并说出各种车的名称和作用。

二、培养幼儿制作各种汽车的兴趣

材料就有许多不同的想法和更高的好奇心。

２、适当的引导。请幼儿大胆尝试，利用各种不同的纸盒材料和工具进行制作不同漂亮的汽车。

三、语言的启发作用。

１、要求幼儿把桌面上的一切材料和工具都动手试一试，看你能发现什么问题，得出什么结论。

２、幼儿之间相互帮助配合、研究、讨论。

３、在制作过程中请幼儿制作不同的汽车，培养幼儿的想象力和创造力。

四、 有效的尝试。

１、使幼儿在制作的过程中知道最基本的知识。长方形的牙膏盒可以做车身，圆形做车轮。

２、能力强的幼儿还可以几个不同的纸盒进行组合，制作出自己想象创造的未来车

３、幼儿在制作的过程中大胆尝试，积极性高，兴趣浓厚。

４、在教学指导中，幼儿在前，老师在后。幼儿为主，老师为辅。起到先试后导的作用。

５、给幼儿思考的空间，培养了幼儿想象力和创造力。

６、幼儿在不同水平上得到不同的发展。

五、活动中安全教育

１、在用剪刀时，注意幼儿持剪刀的方法。

２、剪纸时注意自己的小手。

六、进行车展

1、展示幼儿作品，培养幼儿的欣赏能力，请幼儿说出自己的车名称和作用。

2、幼儿之间相互学习，相互观察，相互探讨。

七、玩游戏------开汽车

１、 请幼儿拿着自己制作的汽车玩游戏。

２、 听音乐《小汽车》

３、 开车时，注意看红绿灯，请幼儿遵守交通规则。

八、环保教育

教育幼儿在以后的日子里学会收集有用的东西，知道对我们的学习起着帮助作用。

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇十**

2、猜谜语

小朋友，首先，让我们来猜一个谜语：沙沙沙下雨啦，街上开满五彩花，红黄蓝绿多美丽，每人一朵手中拿。

3、让幼儿把带来的雨伞展示给大家看（没有带伞就让幼儿谈谈自己的雨伞的颜色花纹等）

师：小朋友们带雨伞了吗，让我们来看看谁的小伞最漂亮（你们有属于自己的伞吗？你的伞是什么样的呀？谁来跟大伙儿说一说？）

5、听关于伞的故事。

一天清晨，小兔子要出去游玩，它推开窗子一看，天上有乌云，可能要下雨，小兔子就带上小红伞出门了。

小兔来到果园，看见一只刺猬想摘树上的果子，可是果树太高，刺猬个儿矮够不着。刺猬请小兔帮忙，小兔用伞把勾住树枝，往下拉，帮刺猬摘到了果子。刺猬高兴极了，说，：“谢谢你，谢谢你！”小兔走呀走呀，走到了蘑菇地，蘑菇可多啦，有红的，黄的，花的。突然它发现有一只大灰狼向蘑菇地走来，小兔想逃已经来不及了。它机智地撑开了小红伞当做红蘑菇，自己躲在小红伞下面。大灰狼看到都是蘑菇就走了。

小兔高高兴兴地采了很多蘑菇。滴答滴答，下雨了，小兔连忙撑着小红伞回家。它一边走，一边说：“今天，这把小红伞可帮了我不少忙呀！”

6、谈谈幼儿喜欢的伞是怎样的，喜欢的原因

嗯，听完了故事，谁来告诉我故事里出现了怎么样的伞呀？

7、引出范例，引导幼儿说说伞的特点（引导幼儿说出波浪线、螺旋线、折线，直线等），问与平时画的画有何不同之处，师解释线描画。

嗯，，，这些画和你以前画的画一样吗？有什么不一样的地方呀？对了，这些小花伞上的花纹都是由各种线条组成的图案，我们把这种装饰方法叫做线描法。线描画是指整幅画用不同粗细、大小、曲直的线条和形状构成的画面。

8、师范画，幼儿观察。

1.先画外形（巡视指导）

看了看了那么多漂亮的小花伞，下面让我们也来做个设计师，动动手用线描的方式把你心目中的伞画出来吧！

2.装饰伞面（使用波浪线、螺旋线、折线，直线及各种图形）

大家就按照自己的想法来动手画一画，比一比谁画的最漂亮，谁的最有自己的想法！

9、幼儿绘画，师指导

10、幼儿互评：说说自己的伞，用了什么线条什么图案装饰；师评（不知怎么评）

**中班美术教案漂亮的小雨伞篇十一**

1、认识积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心情。

2、学习积极肯定的语言表达方式。

3、培养幼儿积极乐观的心态。

两个男孩子布偶.

1、逐一出示布偶，介绍东东和西西：我是东东，我最喜欢说：“太

好了，”无论遇到什么事情，我都说太好了；我是西西，我最喜欢说：“太糟了，”所有的事情，我都说太糟了。

2、引导幼儿讨论：你喜欢东东还是西西？为什么？

有一天，东东和西西一起出去……（教师完整讲述故事）

提问：

1、东东和西西在草丛里捡到了一个蛋，他们分别是怎么说的？

2、看到蛋壳里钻出来一只小鸟，东东和西西是怎么说的？

3、在喂养小鸟的过程中，东东和西西是怎么说的？

4、小鸟长大了，东东和西西是怎么说的？

5、小鸟飞走了，你们心里感到怎样？东东和西西是怎么说的？

6、为什么同样的事，东东和西西会说不同的话呢？（帮助幼儿认识东东是个开朗、快乐的孩子，西西是个悲观的孩子。）

1、听了故事以后，你们觉得喜欢东东还是西西，为什么？

2、你们平时喜欢说太好了还是太糟了，为什么？（让幼儿明白拥有乐观的心态会让自己得到更多的快乐。）

3、举一些在实际生活中会给幼儿造成困难的例子，让幼儿尝试以积极的心态来讲讲自己的想法，同时让幼儿讨论用消极的心态对待事情对心里的负面影响。

教师小结：希望大家做个快乐的孩子，能快乐地对待每一件事情。

1、教师带领幼儿边看书边讲述故事。（收书）

2、教师讲述旁白部分，幼儿讲述东东和西西的话，提醒幼儿注意语调和表情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn