# 最新六年级教育教学工作计划 五六年级安全教育教学计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-17

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。六年级教育教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**六年级教育教学工作计划篇一**

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，实在防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特拟定本学期安全教育工作计划。

一、教育目标：

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼；了解食品卫生基本常识，初步建立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法；了解容易导致意外损伤的危险因素，熟悉常见的意外损伤的防备与简略处理方法；了解日常日子中的安全常识，把握简略的避险与逃生技能；初步了解生命的含义和价值，建立维护生命的意识。

二、教育办法：

本学期讲解时依据课程特色与学生年龄特色拟定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从讲堂延伸到课外。教授一起引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的案例拿到讲堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有必定的维护才能；让学生在实际的交通场景中，能够依据其时的状况进行判别并采纳相应防止危险的举动。

三、教育进度安排：

略

**六年级教育教学工作计划篇二**

教学计划是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。以下是小编特意为大家准备好的关于六上健康教育教学计划范文，欢迎阅读！

健康教育是学校工作中的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1.为了让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2.充分地利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3.增强自我的保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课，利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3.联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的.创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

**六年级教育教学工作计划篇三**

全面贯彻党的教育方针政策，落实中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的精神，遵循中小学生身心发展特点和规律，科学有序地组织生命与健康教育的内容，引导学生树立正确的生命与健康观念，提高维护健康，防范侵害的能力，提升学生的生命价值，为学生的健康成长与终身幸福奠定基础。

学生在五年级已学习了本课程在五年级段的内容，对该学科有了一定的了解，基本养成了良好的卫生习惯，但个别学生个人习惯不好，以自我为中心，集体意识不强，心理素质差，在加强习惯教育的同时还应加强心理健康教育，帮助学生学会正确调适，引导学生认清自己的潜力与特长，使之拥有健康的心理去面对困难学习和生活。

1帮助学生初步认识自身生长发育特点，了解必要的生理和心理健康知识，引导学生崇尚健康安全的生活方式，具有基本的自我保护能力，懂得敬畏自然爱护环境，珍视人的生命与健康权利，富有爱心和责任感。

2通过生命与健康常识教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性创造性，追求高质量高效率的生活。

3通过生命与健康常识教育，让学生懂得尊重生命，珍视健康，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。

1了解了解生命的可贵，在学会珍爱自己生命的同时，善待他人的生命，敬重生命热爱生命。

2让学生认识到健康是人一生最重要的资本，学会呵护自己的健康。

3了解自己的身体以及成长的秘密，拒绝侵害，学会用法律保护自己。

4学会控制自己的情绪，让自己始终保持积极的心态，让心胸更开阔。

5。适当上网，科学用脑，让自己掌握好的学习方法，更好地学习。

6让我们学会感恩，感谢辛勤养育我们的父母，公共生活讲安全，让我们向往美好的明天。

课次内容周次

1我们的身体与细胞1

2小小少年在长大1

3让心胸更开阔2

4科学用脑，轻松学习2

5上网不上瘾3

6拒绝侵犯3

7公共生活讲安全4

8用法律保护自己4

9感恩父母5

10我们向往明天5

**六年级教育教学工作计划篇四**

世界卫生组织对健康有一个全面的定义，健康不仅是没有疾病，而且要有健全的身心状态和良好的社会适应能力。一个人如果不具备健康的心理、完美的个性、健全的人格、较强的心理调适承受能力，是难以适应社会的需要的，既不可能得到很好的发展，更不可能拥有幸福的生活。我们今天所培养的学生是未来社会的主人，应该使学生过硬的本领和良好的心理素质。

本学期，本着“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”培养目标，并结合各班实际，侧重学生人格心理辅导。对本班学生进行健康知识方面的教育。

一、教学内容及要求

1、中暑的预防与处理：使学生知道什么是中暑,中暑的症状有什么,需要警惕中暑的那几种情形.以及中暑的预防措施和应急处理。

2、轻微伤的自我处理常识：知道轻微烫伤怎么办、轻微烧伤怎么办、以及轻微损伤怎么办。

3、骑自行车安全常识：提高交通安全意识，教授骑自行车安全的常识、恶劣天气条件下安全骑车常识、电动自行车安全使用常识。

4、树立健康上网意识：通过学习使学生初步树立健康上网意识，知道如何预防网络诈骗与陷阱。

6、原理危险物：知道常见的危险标识，知道要如何远离危险物。

7、煤气中毒的原因和预防：知道常见的煤气中毒原因，了解常见的煤气中毒的症状。知道怎样去预防煤气中毒，最后知道煤气中毒的现场自救和如何预防液化气中毒。

8、预防触电常识：让学生了解雷电视怎样形成的，雷电有哪些种类及其危害，知道怎样预防雷击，包括室内外和野外的预防雷击。

二、训练重点

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道生活中关于健康的各种常识，包括中暑、轻微伤、正确上网、危险物、煤气中毒、预防触电和雷击、骑车安全。

3、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。

三、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的`学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

**六年级教育教学工作计划篇五**

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了六年级安全教育课程的教学计划如下：

一、教材分析

1.教材编排体系。本套教材的总体设计思路为：由生活经验引入，通过开展思考、讨论、搜集、辩论、访谈、模拟演习、角色扮演等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题的解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。六年级教材以课为单位来组织教材内容，并将各种评价渗透在其中。每课教材内容分“引言部分”、“主体部分”和“阅读和拓展”部分。“引言部分”主要是通过一个实例或一段亲切优美的文字引入课题。“主体部分”根据内容需要设置若干个主题，二级主题下设三级主题。在二级主题或三级主题下，通过主题文、辅助文、提示文等展现教学内容。为了增加教材内容的趣味性，合理安排学生的活动，教材中还设置了“情景对话”“人物旁白”“学生作品”“情景留白”等内容。“情景对话”用来营造现场情景，提示活动方式和内容，增添生活情趣等，让学生直面教材，成为教材情景中的人物，而不是旁观者；“人物旁白”引出一个个话题，提示组织活动的线索；“学生作品”真实具体反映学生自己的生活，增强教材的亲切感，体现生活化、个性化原则，使学生觉得是在读自己的书，与教材零距离；“情景留白”让学生直接参与活动，增强教学的实践性，实现教学活动化。“阅读与拓展”部分主要是通过与主题相关的资料或学生活动，拓宽学生的视野，引发学生的学习兴趣，增强教材的开放性。

2.教材编写特点。以学生的生活为基础构建教材的内容体系，强调实用性。以学生活动作为贯穿教材始终、呈现教材内容的有效载体，注重实践性和启发性。从教材内容体系的整体构建到具体素材资料的选取，均针对山东省的自身特点，突出地方性。以学生生活中的一个具体问题为切入点组织每课内容，实现综合性。呈现方式活泼多样，语言风格生活化、通俗化，图文并茂，提高趣味性和可读性。在编写教材的同时，通盘考虑多种课程资源的立体开发和利用，体现多样性和开放性。

二、教学目标

1.了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2.了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3.提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4.学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5.学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

6.正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱沉溺于网络。

7.了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8.了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9.了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

京欣学校

李娟

2024年9月1日

**六年级教育教学工作计划篇六**

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代化的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

1、使同学们知道学习中的毅力、兴趣是最好的老师，如何做个心理健康的学生。

2、培养学生独立思维的能力，培养学生的自信，尊重自我，不怕挫折。

3、让学生从小具有较强的环保意识，学会调控自己的情绪。

五、学校健康教育的用途

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

4、了解市容环境卫生不仅影响盘锦市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

5、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级教育教学工作计划篇七**

（2024年上学期）

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了六年级安全教育课程的教学计划如下：

一、学生情况分析

六年级共有学生58人，其中男生27人，女生31人，年龄大多数在12～13岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。六年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

二、教材分析

第一课小小少年在长大，让学生初步了解青春期的生理、心理变化特征，掌握青春期生理、心理卫生常识，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

第二课学会与人交往，帮助学生掌握一些与人交往和协调人际关系的技巧。

第三课这种玩笑开不得，教育学生不参与影响和危害社会安全的活动，学会与他人正常交往。第四课拒绝校园暴力，学会和同学友好相处,拥有宽广的胸怀。

第五课远离毒品，会拒绝毒品，远离毒品的侵害。第六课拒绝性侵害，了解应对性侵害的一般方法，提高自我保护能力。

第七课上网不上瘾，引导学生主动控制自己的行为，防止沉迷于网络游戏和其他电子游戏，自觉抵制上网成瘾；了解预防上网成瘾的方法，帮助上网成瘾的学生戒除网瘾。

第八课见义巧为，在危险面前能正确、恰当地采取措施，不蛮干，不逞强；懂得在危险来临时如何冷静应对。

第九课怎样预防肠道传染病，学会在日常生活中讲卫生预防肠道传染病。

第十课小心烧烫伤，让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤的危险。知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

第十一课别让生命之花在水中凋谢，在生活中要有安全意识，知道安全问题无处不在，要警钟长鸣。

第十二课野外生存有办法，掌握在遇到以外、身处险境时的自我保护、求助及逃生的基本技能。

第十三课你参加意外伤害保险了吗，知道参加保险的益处，了解与学生意外伤害有关的基本保险知识，知道怎样参加保险。

第十四课如何应对崩塌、滑坡、泥石流灾害，学习躲避这些地质灾害易发的危险的基本方法；合理运用相关知识和正确逃生的能力。

第十五课爱护地球家园，了解地球环境的现状，增强学生的环境意识。

三、教学目标

1.了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2.了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3.提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4.学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5.学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

6.正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱沉溺于网络。

7.了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8.了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9.了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10.了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生

四、教学方法措施

1．精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强安全教育。

2．充实教学内容，拓展教学空间。

3．设置情景，激发学生的学习兴趣。

4．充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5．课堂中渗透安全教育。

6．通过一系列的活动，学生认识安全教育的重要性，了解一些安全自护的知识，培养学生自我保护的能力。

五、教学进度安排

两周一课时

周次上学期下学期

2小小少年在长大预防肠道传染病

4学会与人交往小心烧烫伤

6这种玩笑开不得别让生命之花在水中凋谢

8拒绝校园暴力野外生存有办法

10实践活动实践活动

12远离毒品参加意外伤害保险

14拒绝性侵害崩塌、滑坡、泥石流灾害

16上网不上瘾爱护地球家园

18见义巧为实践活动

圣井街道办第二小学李延菊

2024年2月22日

**六年级教育教学工作计划篇八**

韩国强

一指导思想

学生在五年级已学习了本课程在五年级段的内容,对该学科有了一定的了解,基本养成了良好的卫生习惯,但个别学生个人习惯不好,以自我为中心,集体意识不强,心理素质差,在加强习惯教育的同时还应加强心理健康教育,帮助学生学会正确调适,引导学生认清自己的潜力与特长,使之拥有健康的心理去面对困难学习和生活.三教学目标帮助学生初步认识自身生长发育特点,了解必要的生理和心理健康知识,引导学生崇尚健康安全的生活方式,具有基本的自我保护能力,懂得敬畏自然爱护环境,珍视人的生命与健康权利,富有爱心和责任感.2通过生命与健康常识教育,引导学生认清自己的潜力与特长,确立有价值的生活目标,发挥主动性创造性,追求高质量高效率的生活.3通过生命与健康常识教育,让学生懂得尊重生命,珍视健康,拒绝诱惑,远离危险,防范伤害.四教材分析了解了解生命的可贵,在学会珍爱自己生命的同时,善待他人的生命,敬重生命热爱生命。让学生认识到健康是人一生最重要的资本,学会呵护自己的健康。了解自己的身体以及成长的秘密，拒绝性侵害，学会用法律保护自己。学会控制自己的情绪,让自己始终保持积极的心态，让心胸更开阔。

课次

内容

周次1

我们的身体与细胞12

小小少年在长大3

让心胸更开阔4

科学用脑，轻松学习5

上网不上瘾6

拒绝性侵犯

公共生活讲安全8

用法律保护自己9

感恩父母

我们向往明天5

**六年级教育教学工作计划篇九**

学校教育要树立健康第一的\'思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代化的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、使同学们知道学习中的毅力、兴趣是最好的老师，如何做个心理健康的学生。

2、培养学生独立思维的能力，培养学生的自信，尊重自我，不怕挫折。

3、让学生从小具有较强的环保意识，学会调控自己的情绪。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法;

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;

4、了解市容环境卫生不仅影响盘锦市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

5、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**六年级教育教学工作计划篇十**

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

二、教学目标

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

5、了解校园环境卫生不仅影响学校的形象，而且影响学生的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

三、教学内容安排

充分利用各种教育手段，使学生获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

五、教学难点

促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。六、提高质量的措施

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

**六年级教育教学工作计划篇十一**

六年级学生年龄大多数在12～13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

1、使他们了解青春期发育的一些特征，扫清他们思想上的\'障碍，使他们身心得到健康发展。

2、让学生了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学习致用。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、对残疾儿童要多加关心与照顾。

4、对特殊学生进行特殊教育，要因材施教。

1、青春前期的生理变化及保健

2、青春前期的心理健康

3、爱美与健康

4、竞争与健康

5、吸烟的危害

6、饮酒与健康

7、社区卫生

8、废水的危害

9、废气的危害

10、红十字会常识

11、急救设备常识

12、人工呼吸与心脏按摩

13、疥疮的预防。

**六年级教育教学工作计划篇十二**

1、引导学生了解一些排解烦恼的方法，使学生知道应该笑对学习中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会更好地调节自己，使自己拥有积极健康的心理状态和情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

：引导学生用自己所掌握的寻找快乐的策略来更好地调整自己。

一、视频进入情境：

1、先请同学们来观看一段视频，用心去看，用心去感受。（课件）

2、观看这段视频时，你有什么样的感受？心情如何？

3、童年能带给我们快乐，人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，在我们的生活、学习中，总会遇上让人生气、让人烦恼、让人痛苦的事情。同学们，在你的学习中，遇到令你不快的事情吗？这节课，老师和同学们共同来探讨一个问题《倾听学习的烦恼》（课题）

二、学生互动，倾诉烦恼：

1、趁机引导，回忆烦恼：谁都难免会遇到不愉快的事，请大家拿出小纸片，写出最近学习中遇到的令你烦恼的事。

2、教师导语：生活中人人有烦恼，有了烦恼怎么办?请大家来听一个故事：《国王长了一只兔耳朵》。（课件）

2、请生朗读故事

3、教师引导，打开话题：有了烦恼，让我们像故事中的理发师一样来大声地说出自己的烦恼！

4、我口说我心：引导学生诉说感到不愉快的事。

三、交流方法，心理疏导：

1、学生表演心理小品，评析是非：

小品一：（内容概要：表弟在踢足球，不小心摔了一跤，丹丹正想去扶他，妈妈走了过来，说是丹丹把弟弟弄倒了，就批评丹丹没照顾好弟弟。丹丹气愤地跑进房间，大哭起来，妈妈来叫吃饭也不去吃。）

小品二：（内容概要：班级每个月要评比一次课代表。10月份，玲玲没评上语文科代表，12月份评上了周记科代表。玲玲跟老师说她想做语文课代表，老师不肯。玲玲很生气，在学校把气压在心里，放学了，在回家的路上，她边走边摘树叶出气。）

2、教师导语：我们看了同学生气时的各种表现，请大家讨论，他们这样做对吗？为什么？看我们能不能自己发现问题、分析问题、解决问题。

3、教师导语：大家遇到的问题中，有许多烦恼其实是可以排解的,可以感受快乐的。

4、情境游戏：《猜一猜》

情节设计：丁丁上前，做闷闷不乐状，委曲地自言自语：作文课，我认真地写，满怀信心地给老师看，老师说不行；而同桌这么死板的作文，老师却说好多了。

教师引导（1）：你能猜出此时丁丁在想些什么吗？（老师处理事情不公正；同桌会拍马屁；老师看不起我）

情节设计：老师又凑到丁丁的耳旁低语几句，丁丁眉头舒展开来。

教师引导（2）：猜一猜老师刚才对丁丁说了什么？（请换一个角度想问题）

情节设计：丁丁跳着，笑着回到了座位上。

教师引导（3）：请同学们猜一猜，丁丁为什么这么高兴？她是怎么想的？（老师觉得我的作文水平比同桌高，应该写得更好；老师对我严格是为我好。）

5、心理体验，多媒体出示：小红买了一件新衣服，自己挺满意。可是，邻居李芳说：“太难看了！”

小红这样想：她觉得特别伤心。

小红这样想：她觉得还可以。

小红这样想：她觉得很快乐了。

6、师小结：要知道，一个人遇到不顺心或不公正的对待时，他并不是世界上最倒霉、最不幸的人，世界上很多事，取决于我们的想法，有时候换个角度想问题，能让我们摆脱烦恼，增强自信，找到快乐。

四、分享经验，体验快乐：

2、在小组交流会后全班交流：做自己喜欢的事；听听音乐，唱唱歌；看看漫画……

3、教师点拨：怎样才能做一个快乐的人？大家的办法真多！这些让我们快乐的办法就像是我们的心灵营养餐，让我们摆脱烦恼，忘记不快，高兴起来。现在，让我们来准备一份“心理快餐”，把你寻找快乐的方法写在或画在卡片上，放在快餐盘里。“做”好的同学，请放在“自助餐桌”上。（配乐，学生制作心理快餐）

4、享用“心理快餐”：

教师导语：

1.现在，大家行动起来，一起来享用美味的心理佳肴吧！

2.播放节奏感很强的音乐，跟着音乐做运动；

3.齐唱《幸福拍手歌》，边唱边抛开烦恼，跟着歌词大意拍手、拍肩、跺脚

5、介绍另一些生活中常用的能创造快乐,发泄不良情绪的办法：(课件)

(多媒体动画演示文稿：读有趣的书；至少培养自己有一种兴趣爱好；经常与家人、同学、朋友在一起，谈心、玩耍;照镜子，与镜中的人说说话；到没有人的地方大声喊叫；在劳动创造中体会快乐……)

教师过渡：这些能使自己经常开心的小窍门真好，生活中能给我们带来快乐的办法可多了！

6、教师赠言：面对复杂的生活，我们应该用积极的办法去调整好自己的情绪，使自己永远快乐。

7、课后同学们把刚才写烦恼的那张卡纸折成飞机，下课后把它放飞，就让你的烦恼随着纸飞机飞走吧！

**六年级教育教学工作计划篇十三**

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，六年级教师要通过教学培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，制定

工作计划

能够让工作开展的更加顺利。下面是本站小编整理的一些关于20xx-20xx学年度六年级健康教育上册教学计划的相关资料，供你参考。

一、情况分析：

六年级学生龄年大多数在12～13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

二、教学目标：

1、让学生知道什么是中暑，它有哪些症状，对健康有哪些危害;懂得怎样预防中暑，发生中暑如何应急处理，以及中暑后的饮食禁忌，培养良好的生活习惯。

2、知道如何预防轻微烫伤、烧伤，以及一旦发生轻微烫伤、烧伤后自我处理的基本常识;懂得如何预防割、刺、擦、挫伤等轻微伤，以及发生割、刺、擦、挫伤等轻微伤后自我处理的基本常识;培养预防轻微伤的良好生活习惯。

3、树立健康上网意识，浏览绿色网站信息，防范网络陷阱与诈骗。

4、认识常见的危险标识，知道危险物威胁人体健康，可能造成意外伤害，养成远离危险物的习惯。

5、掌握预防煤气中毒的常识和现场处理;了解液化气中毒的基本常识，生活中养成好习惯。

6、了解安全用电基本常识，会识别安全用电标志，树立安全用电意识;知道常见的触电类型，掌握预防触电急救基本常识。

7、懂得预防雷击的常识，提高预防雷击安全意识，掌握遭雷击后的救护常识。

8、了解交通安全知识，掌握骑自行车的安全常识，提高安全意识，养成遵守交通规则的好习惯。

三、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查促使学生行为习惯的形成。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

一、教学目的：

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

二、教学措施：

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

三、教学安排：

第二周 第一课 选择健康的生活方式

第四周 第二课 正确对待竞争

第六周 第三课 正确对待挫折

第八周 第四课 树立人际交往关系的新观念

第十周 第五课 青春前期的生理变化

第十二周 第六课 美与健康

第十四周 第七课 酗酒与健康

第八课 吸烟对青少年的危害

第十六周 第九课 熏烤，油炸和腌制食品的卫生

第十八周 健康知识检测

一、 指导思想：

二、教学目标：

1、 提高学生卫生知识水平;

2、 降低学校常见病的发病率;

3、 提高生长发育水平;

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度;

三、教学重难点：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

四、教学内容：

1、 使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法;

3、 使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

5、 了解市容环境卫生不仅影响天津市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

7、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

8、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

9、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

五、教学安排：

第一周 第一课 青春期的身体变化

第五周 第五课 男女同学如何相处

第六周 第六课 学几招调节情绪的方法

第七周 第七课 勇于面对挫折

第八周 第八课 养宠物，须注意

第九周 第九课 外出旅游须知

第十周 第十课 洁净空气，生命的保证

第十一周 第十一课 噪声的危害

第十二周 第十二课 养成健康的生活方式

第十三周 第十三课 网络影响着我们的生活

第十四周 第十四课 接开伪科学的真面目

第十五周 健康知识复习

第十六周 健康知识考试

**六年级教育教学工作计划篇十四**

本学期，本着学会生活、学会学习、学会做人、学会发展培养目标，并结合各班实际，侧重学生人格心理辅导。对本班学生进行健康知识方面的教育。

1、讲究仪表美，使学生了解什么是仪表和仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。让学生结合生活实际，说说怎样讲究仪表美。教师：观察学生在仪表方面做得好的地方和存在的主要问题，收集有关资料。

2、人体的提问和脉搏，让学生知道人体的正常温度是37c左右，初步了解人体温度在，让学生掌握用体温的基本方法，知道人体温度产生及保持平衡的原因，知道人体温度标志着人的健康状况，体温不正常应及时看医生。让学生掌握用体温表测体温的基本方法。

3、疟疾流脑的预防、地方性氟中毒知道什么是疟疾、流脑、氟中毒，了解疟疾、流脑、氟中毒等对人的危害以及怎样预防这种病。知道疟疾、流脑是怎样传染的及疟疾病的症状，流脑主要表现在那些症状，了解疟疾、流脑等对人的危害以及怎样预防这种病。

4、止血及包扎如果伤口较小和只有小量的出血，学会止血和一般的包扎方法。

5、考试期间的卫生让学生知道考试是学生紧张的脑力活动，需要有旺盛的精力和充分的心理准备，如果不注意或不懂考试期间卫生，不仅要影响考试成绩，还会使身心健康受到不良的影响。

6、远离毒品知道什么是毒品?毒品对人的身心有那些危害，怎样远离毒品。

7、电子游戏与健康引导学生文明上网，上网要做到那些?才对我们学习、生活有益，玩电子游戏应该注意那些常识。让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。

5、让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的\'宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn