# 高二上学期数学教学工作计划 高二数学教学工作计划(大全10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二上学期数学教学工作计划篇一**

通过实例，使学生体会用样本估计总体的思想，能够根据统计结果作出合理的判断和推测，能与同学进行交流，用清晰的语言表达自己的观点。

重点、难点：根据有关问题查找资料或调查，用随机抽样的方法选取样本，能用样本的平均数和方差，从而对总体有个体有个合理的估计和推测。

一、课前准备

问题：20xx年北京的空气质量情况如何?请用简单随机抽样方法选取该年的30天，记录并统计这30天北京的空气污染指数，求出这30天的平均空气污染指数，据此估计北京20xx年全年的平均空气污染指数和空气质量状况。请同学们查询中国环境保护网。

二、新课

师生用随机抽样的方法选定如下表中的30天，通过上网得知北京在这30天的空气污染指数及质量级别，如下表所示：

这30个空气污染指数的平均数为107，据此估计该城市20xx年的平均空气污染指数为107，空气质量状况属于轻微污染。

讨论：同学们之间互相交流，算一算自己选取的样本的污染指数为多少?根据样本的空气污染指数的平均数，估计这个城市的空气质量。

2、体会用样本估计总体的合理性

下面是老师抽取的样本的空气质量级别、所占天数及比例的统计图和该城市20xx年全年的相应数据的统计图，同学们可以通过比较两张统计图，体会用样本估计总体的合理性。

经比较可以发现，虽然从样本获得的数据与总体的不完全一致，但这样的误差还是可以接受的，是一个较好的估计。

显然，由于各位同学所抽取的样本的不同，样本的污染指数不同。但是，正如我们前面已经看到的，随着样本容量(样本中包含的个体的个数)的增加，由样本得出的平均数往往会更接近总体的平均数，数学家已经证明随机抽样方法是科学而可靠的.对于估计总体特性这类问题，数学上的一般做法是给出具有一定可靠程度的一个估计值的范围，将来同学们会学习到有关的数学知识。

3、加权平均数的求法

问题1：在计算20个男同学平均身高时，小华先将所有数据按由小到大的顺序排列，如下表所示：

然后，他这样计算这20个学生的平均身高：

小华这样计算平均数可以吗?为什么?

问题2：假设你们年级共有四个班级，各班的男同学人数和平均身高如下表所示.

小强这样计算全年级男同学的平均身高：

小强这样计算平均数可以吗?为什么?

练习：在一个班的40学生中，14岁的有5人，15岁的有30人，16岁的有4人，17岁的有1人，求这个班级学生的平均年龄。

三、小结

用样本估计总体时，样本容量越大，样本对总体的估计也就越精确。相应地，搜集、整理、计算数据的工作量也就越大，随机抽样是经过数学证明了的可靠的方法，它对于估计总体特征是很有帮助的。

四、作业

习题4.21

**高二上学期数学教学工作计划篇二**

学年全级由高一时的20个班按学生选报的科目组分成物理、化学、政治、历史、生物、地理等19个班，班与班之间的学生情况在数学基础及能力方面都有较大的差异。备课组的10名老师中，有6位老师是第一次使用本版新教材，已经教过新教材、经过高三高考复习备考工作的老师有4人，在平时的备课中，要充分发挥他们的经验作用和指导作用，搞好备课组的工作。本备课组是一个老中青结合的集体，有丰富的教学经验且热心指导中青年教师的老教师：梁玉棠老师、秦景昌副校长，年富力强的中年教师有：梁培德、吴强、韩荣、何国柱、胡佐华、叶钦耀，朝气蓬勃的青年教师有：刘瑞红、易文辉。这样，本备课组的年龄结构就比较合理，通过全组的团结合作，应该可以顺利完成今年的教学任务。

由于按学生选报的学科组分班，对每个班来说，学生情况的相对比较接近，特别是非物理班，物理班的两极分化相对严重些。这样的情况有好的一面也有不利的是面，具体就是，由于每个班内学生的情况比较接近，学生的基础接受能力相近，较为整齐，老师的教学比较容易做到针对大多数的学生，从而课堂教学效率得到提高。另一方面，政、史、地、生班的学生对数学的畏惧心理相对较为严重，在教学中要给予充分的考虑，在教学进度、难度、作业、讲解等方面要注意和理化班的区别，教学中应多鼓励，树立学生学习数学的信心。理化班也有一部分数学困难的学生，要给予充分的重视。

今年使用的教材是全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过的，20xx年6月第一版。与上一版教材相比，除以每一章的导言部分的图片及导言内容有些变化之外变化不大。

根据学校的校历计划，本学期教学时数略有余地。在教参的课时分配的基础上，除去国庆元旦放假、学校体育节、艺术节可能会占用的课时，加上要稍作拓展与引伸所需的课时、章节测试与讲评所用的课时，第九周上结束7.5曲线和方程后进行期中考试，中期考试后从7.6圆的方程上起，到第十六周结束新课，第十七、十八周上一点下学期的内容，十九、二十周进行期末复习与考试。

教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比，数学教学时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。

为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施。

一、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，单周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。

四、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

**高二上学期数学教学工作计划篇三**

一、学生学情分析：

本学期所带的班级为高二(1)文科普通班和高二(8)理科重点班。学生情况如下：

二(1)班：1、学生的基础参差不齐，存在着一定的差距;

2、布置的作业还不能按时全部完成;

3、课堂练习有一部分学生不能及时动手，自觉性较差。

二(8)班：1、学生的基础较好，相对整齐些;

2、自觉性较好，能按时完成练习;

3、自习课能安静地做自己的作业。

二、教材分析：

必 修三第一章算法初步，本章内容为新课标课程增加内容，现作为教学高考内容放在课本中，首先有耳目上新的感觉，其次也是对教师的一个考验。教师对本章内容应 认真研究，吃透教材，教学上才能保证做到游刃有余。第二、三章内容为老教材，内容无大的改变，这部分内容将在期中考前结束。

选修二、三也有三章内容，分别是计数原理，随机变量及其分布，统计案例。这三章内容是由老教材中必修内容改为选修内容。总体上这部分内容将在18-19周内完成。

三、本学期教学目标：

教学目的主要在教学中体现、渗透，故期望有：

在 必修三中第一章，让学生学会分析算法案例，体现算法在解决问题中的重要作用，培养算法基本思想，提高逻辑思维能力，发展有条理思考与教学表达的能力，体会 算法在科学技术和社会发展中的重要作用，了解以“算法”为基础的中国古代数学的辉煌成就。第二章在初中阶段的统计与概率知识基础上，本章通过实际问题，进 一步介绍随机抽样、样本估计总体、线性回归的基本方法。第三章应让学生掌握概率的某些基本性质，理解古典概型，初步体会几何概型;学会通过试验、计算器或 计算机模拟估计简单随机事件发生的概率。

在选修2-3的 第一章中学生应掌握计数基本原理、排列组合、二项式定理及其应用，了解计数与现实生活的联系，会解决简单的计数问题;第二章中让学生理解取有限值的离散型 随机变量及其分布列、均值、方差的概念。理解超几何分布和二次分布的模型;第三章要学生学会进一步介绍回归分析的基本思想、方法及其初步应用，领悟独立性 格检验的基本思想、方法及初步应用。

四、教学中的措施及应注意的问题：

1、认真、充分备好每一节课，准备好每一节课，充分提高上课的效率。

2、作业、练习及时批改，第一时间掌握学生知识掌握的程度，以利于查漏补差。

3、加强课外辅导，多利用晚自习，课余时间下班辅导，为学生解决疑难问题。

4、课后多与学生沟通，了解学生学习情况，及时做好调整，使教学达到更好的效果

**高二上学期数学教学工作计划篇四**

本站后面为你推荐更多高二数学教学工作计划！

一、现状分析：

1、本年级学生由25个班分成10个文科班和15个理科班，学生构成进行了重新组合。

2、经过上期全组教师的共同努力，全年级的数学平均成绩由高一上期的与泸高相比相差7个百分点降为只差3个百分点。

3、泸州市的其它学校在暑假都进行了补课，而我校没有，教学进度整整相差一个月。

4、上学期年级组在教学时间的安排上对数、理、化、英进行了倾斜，练习和复习时间相对较多。

二、教学目标：

1、顺利完成高二上期的教学内容，并完成下册《排列与组合》的教学。争取有二到三周的时间进行复习。

2、高二联考平均成绩理科与市内国示高中相比相差不得超过3分，文科要高于5分，入围人数要达到年级的平均水平。

3、数学竞赛要完成高一和高二上期所学内容的教学，争取能完成平面几何的教学。

三、教学措施。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。将全组教师分成4个组（第一组：王兵，杨述刚，冷昌才；第二组：涂海，冯玉平，任利红；第三组：周钰，陈容芳，马骏峰；第四组：彭正楷，唐小琳，石庆洪）各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《聚焦课堂》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

**高二上学期数学教学工作计划篇五**

根据xx省的新课改教学实施指导意见，结合我们学校的实际教学情况，发挥备课组的集体力量，全力以赴的完成本学期的教学任务。同时加强对新课改理念的学习，相互协作，积极面对新课改的要求。

认真落实组里每位老师的课堂常规教学任务，努力加强老师的课外教学科研工作;积极学习新课改的理论知识，认真研究新教材的教法，做一个教学科研全方位的教师;同时发挥备课组全体成员的集体力量，积极研讨新教材的教学内容，全力提升高二年级的数学水平，缩小和其它学校的差距。

(1)落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的程序严格落实到位。

(2)充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

(3)做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

(4)分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

(5)准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

(1)2，3月份，文科完成选修1-1和选修3-1，理科完成选修2-1和3-1的教学任务，建议把选修3-1的《数学史选讲》参插讲。

(2)4月份，理科完成选修2-2，文科完成选修4-5

(3)5月份，理科完成选修4-1，文科完成选修4-5。

(4)6月份，理科完成选修4-4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据xx省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2-1和2-2的内容，文科完成选修1-2和1-1的教学内容，但是我们还是打算把选修3-1,4-5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

**高二上学期数学教学工作计划篇六**

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，具有一定的\'数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨论很热烈，但整体来说，成绩不稳定。

上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩。

我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。

一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自已承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单页练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容滚动式编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生，更不能忽视班上的学困生。

日期周次节/周教学内容（课时）

3月1日~3月7日15/一元二次不等式（组）与简单的线性规划（5）

15日~21日36/命题及其关系（3），充分条件与必要条件（2），简单逻辑连接词（1）

22日~28日/简单逻辑连接词（2），全称量词与存在量词（2），复习（2）

20日~26日86/空间向量及其运算（5），立体几何中的向量方法（1）

27日~5月2日96/立体几何中的向量方法（4），小结与复习（2）

3日~9日106/期中考试

17日~23日126/导数的计算（2）导数在研究函数中的应用（4）

24日~30日136/生活中的优化问题举例（4），定积分的概念（2）

6月1日~7日146/定积分的概念（2），微积分基本定理（2）、定积分的简单应用（2）

8日~14日156/复习与测试（4），合情推理与演绎推理（2）

15日~21日166/合情推理与演绎推理（2）、直接证明与间接证明（4）

29日~7月4日186/数系的扩充和复数的概念（3）、复数代数形式的四则运算（3）

12日~13日206期末考试

**高二上学期数学教学工作计划篇七**

这是宝贝在幼儿园的最后一年，也是非常重要的一年，所以我们一定要孩子做好上小学之前的\'准备，可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

1、身体方面的准备：

通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳，要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

2、立生活能力的准备：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的立意识，增强立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿立思考问题的能力。

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的肓人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

2、日常生活方面

（1）、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

（2）、发展幼儿的立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们自取放，立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够立收放而感到自豪。

（3）、设立“环保总动员”型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。

**高二上学期数学教学工作计划篇八**

紧张的教学工作已经开始，作为高二的第一个学期，我们的教学任务更加艰巨。根据学生的实际情况，制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

1．深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响.

2．因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围.

3．加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量.

灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整.

2．学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解.

3．以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用.

4．协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率.

5．周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

6．多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的.不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强.教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能够将所教班的数学成绩带上去，我相信，我能行。

**高二上学期数学教学工作计划篇九**

1.教材所处的地位和作用

在学习了随机事件、频率、概率的意义和性质及用概率解决实际问题和古典概型的概念后，进一步体会用频率估计概率思想。它是对古典概型问题的一种模拟，也是对古典概型知识的深化，同时它也是为了更广泛、高效地解决一些实际问题、体现信息技术的优越性而新增的内容。

2.教学的重点和难点

重点：正确理解随机数的概念，并能应用计算器或计算机产生随机数。

难点：建立概率模型，应用计算器或计算机来模拟试验的方法近似计算概率，解决一些较简单的现实问题。

1、知识与技能：

(1)了解随机数的概念;

(2)利用计算机产生随机数，并能直接统计出频数与频率。

2、过程与方法：

(2)通过模拟试验，感知应用数字解决问题的方法，自觉养成动手、动脑的良好习惯

3、情感态度与价值观：

通过数学与探究活动，体会理论来源于实践并应用于实践的辩证唯物主义观点.

1、教学方法：本节课我主要采用启发探究式的教学模式。

2、教学手段：利用多媒体技术优化课堂教学

**高二上学期数学教学工作计划篇十**

具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn