# 最新数学教师个人总结年度考核(模板9篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-17

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**数学教师个人总结年度考核篇一**

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“三个代表”重要思想，深入贯彻党的人民代表大会第十七届精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是十分辛苦的，不仅仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自我的职责。现将一年的工作作如下总结。

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课开学初，进取参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点资料用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同志制作课件，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**数学教师个人总结年度考核篇二**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来,深感教学经验不足,我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料,为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊,增长知识,开阔视野和拓宽知识面.对待教学过程中出现的问题决不放过,尤其是在学术方面,一丝不苟,精益求精,并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真,对学生极端负责

同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

1.数学教师个人总结

2.数学教师个人总结

3.数学教师个人总结（精选）

4.中学数学教师个人总结

5.小学数学教师年度考核个人总结

6.小学数学教师年度考核个人总结

7.小学数学教师年度考核个人总结2024

8.小学数学教师年度考核个人工作总结

**数学教师个人总结年度考核篇三**

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。这学期我担任九年级的数学教学工作以来，在教学的各方面严格要求自己，要求学生。为了明年的教学工作做得更好，更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

1、抓优生。明年学生马上面临着中考，普高率，重点率是考核教师教学质量的重要依据。为此，着平时上课时，我特别注重分层教学。每节课，一般都要拓展练习。关于课后的辅导，针对学生综合能力比较弱的现象，在教完九年级上册和下册的第一合第三章后，我于每周3-5个题的题量来训练中考压轴题。从效果上看，十七周的期末考试结果分析，九（1）班优秀率为19%，九（2）班优秀率为23%。分别排在三校16个班级的11和10名。跟上学期期末考试相比较，有很显著的进步。

2、促中等生。我们学校，特别是我所教的九（1）九（2）这2个班级，学生成绩两极分化特别严重，中等生特别少。为了这少部分学生在中考中有好的表现，我在上课时，每节课保证中等生练习1-2道中考题类的填空和选择题。从十七周的期末考试结果分析，九（1）班和九（2）班的平均分分别排在三校16个班级的11和12名。

3、转差生。数学是属于抽象思维，对于后进生来讲，初三的数学难懂枯燥，普遍存在厌学与放弃思想。而我在教学过程中不可能只讲最简单最基础的内容。对课后辅导来说，时间难以保证。因为数学的后进生一般也是各科的后进生。而且初三的学习任务重，进度快，这使得他们进一步产生了厌学情绪。因此我只能对他们进行思想教育，促进他们的学习积极性，主动性。但从效果上看，并不理想。

总之，对抓优生和促中等生来说还算过的去，转差生做的实在是太差了。

初中数学教师个人总结

小学数学教师年度个人工作总结

初中数学教师年度考核个人工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

第一学期数学教师个人工作总结

**数学教师个人总结年度考核篇四**

转眼间，一个学期行将完毕。今日回忆本学期作业，可给本学期作业划上一个句号，一同作为下学期作业的新起点，等待下学期能获得更好的效果。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教育作业，主要是持续抓好两个班的日常教育，尽力前进讲堂功率。依据每班学生实践情况，我精心编写好教案，制造教具，规划教育办法，并在教育中随时加以修正，课后做好简略笔记，堆集经历。

教育进程中，贯穿德育思维，对学生进行思维教育，培育学生着手才干，引导学生动脑考虑。初三年段的数学内容多，是初中数学的归纳运用阶段，又面对中考压力，学生两极分化大。因而，我在讲堂上采纳分层次教育，规划一些合适各层次学生的作业和与操练，选用多样化教法，让学生多动脑多着手操练。

本学期我主要以前进中等生效果为意图，对学生进行培优扶差作业，分层次教育仅仅一个组成部分，此外对选中的政策学生进行课外教导与作业面批，每次课前先温习旧常识，培育学习爱好，前进其学习功率。根底较好的同学，鼓舞他们尽力经过自学争夺提前完结学习使命，引导学生阅览有关书刊，扩展其常识面;一同对后进生，下降习题的难度和作业量，促使其学有所得。

遵守年级作业组织，使用课余时刻，打开第二讲堂活动，为学生补缺补漏，但效果仍是不可抱负，有待于持续尽力。重视事务进修，不断改进教育办法，学习各种新常识，谦虚向别人学习，前进本身水平。

作业中存在缺少之处：

1、对不同层次的学生情况了解不可，形成学生效果不抱负，这一点需求鄙人学期加强。

2、推动课改，更新教育观念，活跃参于课改，充沛发挥学生的特性;有用地前进学生的着手才干、剖析才干、调查才干，培育学生的数学思维等问题，都是新学年内进一步研讨和探究的方向。

3、社会对教师的本质要求更高，在往后的教育教育作业中，我将更严格要求自己，尽力作业，发扬长处，改正缺点，开拓前进，为祖国夸姣的明日贡献自己的力气。

往后尽力的方向：

1、加强事务理论常识的学习，然后前进事务水平。

2、新教育观念，活跃参于课改。

3、对学困生多加照料。

**数学教师个人总结年度考核篇五**

今学期即将结束，为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，特作以下总结：

本学期本人在总结了上一学期教学的基础上，对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点、难点和考点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，抓住了重点，突破了难点，把握住“教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练了学生的思维，培养了学生的能力。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，从不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

本学期单元过关测试，均做到了认真的全批全改，认真做好记录，积极做好分析，总结出整改计划，做好详细认真的讲评，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。在做好这些工作的基础上，本人又针对此次测试的难点和疑点作进一步的检测，以作好讲评反馈工作，确保不留问题到下一单元。

本学期曾多次参加学校组织的通研教材、讲评课达标讲解、优质课评选等各项教学教研活动。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基础。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的.成绩。

**数学教师个人总结年度考核篇六**

即：多从学生已有的知识基础、生活经验、认知规律和心理特征设计教学。找准教学的起点、突出教学的重点、突破教学的难点、捕捉教学的生长点。使教学目标切合实际。

解决策略

2、数学学习活动务必建立在学生的认知发展水平和已有经验基础上。――抓准切入点

根据小学生的认知规律，心理特点及教学资料创设良好的学习情境有助于激发学生学习兴趣，产生对新知探究的需要。所以这个学习情境就应是现实的、有好处的、有价值的、有挑战性的。

解决策略：

1、有思维价值的数学活动情境

2、美丽的童话情境

3、思维认知冲突的问题情境

4、数学与生活紧密联系的学习情境

5、源于数学知识本身的问题情境

小学数学课堂教学的实效性务必使学生有机会真正经历“数学化”。所以，应采用多种教与学的方式，让学生在独立思考、探究学习、合作交流中学会学数学，用数学的思想、方法，创造性地解决问题。并在亲历数学化过程中尝试多种体验。

解决策略：

1、想办法让学生对探究合作学习产生需要。

2、营造探究、合作学习的人际氛围，鼓励独立思考、交流、质疑、共同讨论，激发探究合作学习的热情。

3、探究学习良好情境，有明确的探究目标，有具有挑战性、具有价值的探究合作学习的问题。

4、在“组内异质、组际同质”分组原则基础上，实行动态编排小组，打破组内长期构成的――有的人起控制作用，有的人则处于从属地位状况，让每个同学都有机会树立形象，给每个人带给发展提高、改变自我的机会。

抓住数学概念的本质教学是数学教育永恒的话题。注重课堂教学的实效性，无疑要对学生的数学基础知识，基本技能给予重视。数学概念是支撑数学大厦的根基，数学基本潜力是建好大厦的保证。所以，知识务必到位，潜力务必训练。抓好双基义不容辞。当然，“数学双基的要求就应与时俱进地调整和丰富，不能盲目地打基础，构成“花岗石的基础上盖茅草房”的局面。没有基础的创新是空想，没有创新的基础是盲目的。我们应把创新意识和实践潜力的培养融合于教学基础知识和基本技能的教学、数学思维训练的过程之中。”

解决策略：

1、给数学基本概念以核心地位，数学基础知识定好位，打好桩。

2、根据数学知识的纵向发展，帮忙学生将它连成“知识链”；透过横向沟通，帮忙学生将它连成“知识网络”；再经过数学思想方法的提炼，构成立体的知识模块。

课堂教学活动是在教师指导下有组织、有步骤、有计划的一项复杂的心理活动和智力活动过程。提高它的实效性务必有教师课前的周密策划，即准确把握教材、全面了解学生，有效开发资源。教学预设是教师发挥组织、引领作用的重要保证。

课堂教学活动是应对着不一样个性的生命体，它又该是充满活力的生成的过程。教学活动正是“静态预设”在课堂中“动态生成”的过程。精彩的生成正是源于这高质量的精心预设。所以，提高课堂教学的实效性既要精心预设又要注重生成。这样才能在课堂教学实施中，宽容接纳来自学生的生成，机智筛选课堂生成，从而到达巧妙运用生成促进学生发展的目的。

解决策略：

1、精心预设――准确把握教全面了解学生

有效开发资源适时准确评价

2、关注生成――宽容地接纳生成理智地认识生成

机智地筛选生成巧妙地运用生成

以上是我对如何提高数学课堂实效性的笨拙见解，我想，如果教师在备课和上课中如果能够做到“教学风格朴实一点；基训练扎实一点；教学容量厚实一点；学生思维活跃一点；教学方式灵活一点”那么我们学校的数学课堂教学效率也会“高”！而我们的教师也会“名”！

数学教师个人考核工作总结

小学数学教师年度个人工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

第一学期数学教师个人工作总结

小学数学教师个人的述职报告

**数学教师个人总结年度考核篇七**

本学期我继续担任四（3）班的班主任和数学教学工作，在班级管理上我渐渐脱离了当初手足无措，茫然无知的现象慢慢的向一个老班主任过渡，在班级管理上我采取以学生管理学生的方式，通过学生之间的相互协调和班主任的导向作用，充分发挥班级干部的作用，班级管理慢慢走上了正规，在学校各级评比和比赛中也取得了较好的成绩，这也是令我感到欣慰的地方。

而在数学教学中我继续采用上学期的以好生带后进生的一对一的帮扶政策，帮助班级学生共同进步，并在这样的基础上采取以小组为单位，考试比较均分并发放奖品的形式刺激班级学生的求知欲。在这样的措施下，班级学生的学习的能动性得到了极大程度的发挥，班级成绩也逐渐提升。

一年下来，与班级的孩子们建立了深厚的感情，不管以后我还带不带他们，我一直都希望他们能够健康快乐！你们都很棒！

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好！

自身努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

对于学校的希望和建议：

1、多给年轻教师公开课的机会。

2、多给年轻老师专研学术的时间。

3、多多指点年轻老师的课堂，最好细一点，而不是泛泛而谈。

4、多给年轻老师外出培训的机会，学习。

5、在教学成绩上，多给年轻老师时间，相信我们。

6、多和年轻老师交流，无论是在生活上还是教学上，多给些建议。

**数学教师个人总结年度考核篇八**

随着新课标的实施，小学数学课堂教学的教学方式转变越来越重要。结合这些年的教学体会及新课标的要求，对小学数学课堂教学的教学方式的设计也有了一些新的认识：引导学生自主探索，激发学生的学习兴趣，实际情景与教学资料完美结合等都是现实新课标教学目标行之有效的方式。

一、重视课堂教学

变为主动探究知识。最终针对本堂课的重难点进行最有效的巩固练习，教师及时辅导。

二、进行进取提问

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，可是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维本事；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。总之，应对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“欢乐数学”

**数学教师个人总结年度考核篇九**

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，作为一个党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

整个学期的教学任务都安排的很饱满，为了圆满完成教学任务，我主要做了以下几点：

1、平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。而对于调皮、好动的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。利用各种机会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

通过一年的数学教学，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验，那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。当然在情境设置的过程中我们也要注意情境设置的一些要点。

1、创设的情景要充满趣味性。兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

2、创设的情景要生活化。数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

3、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的。教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

1、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

2、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

3、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的.工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn