# 自己的事情自己做教案(模板12篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-17

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。自己的事情自己做教案篇一认知：1.知道自己的...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**自己的事情自己做教案篇一**

认知：

1.知道自己的事情自己做。

2.懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准“勤劳节俭”德目中的有关要求设置的。属热爱劳动、培养生活自理能力的教育。对小学生进行这方面的教育针对性很强，非常必要。随着社会的发展和人们文化素质的提高，人们对家庭教育的认识也提高了，但随之而来的新问题是如何摆在“智力培养”和“劳动教育”的关系。现在不少家长把教育的重心倾向于知识教育和智力培养，凡需要孩子动手、出力、操心的事，舍不得让孩子去做，父母全部承包，天长日久，导致孩子依赖性很强，缺乏起码的生活自理能力，缺少主动性，就连自己应该做的事，也不愿意做。然而，随着时代的发展，社会对孩子们的要求越来越高，生活自理能力不强，就很难适应社会的要求，因此，教育学生热爱劳动，培养生活自理能力，便成为不可缺少的教育内容。

热爱劳动的教育是分层次的，对低年级学生，首先应该教育他们学会自我服务性的劳动，逐步做到生活基本自理。本课着重教育学生自己的事情自己做，不会做的学着做，克服依赖思想。

教法建议：

1.建议教师课前做一些调查，了解学生自我服务性劳动的情况，包括学生的实际表现、家长的态度、家长对学生的有关评价以及学生对这个问题的认识等，以便教学有的放矢。

2.教学中，应遵循鼓励性原则，对做得好的学生要及时给予表扬，让他们谈谈自己的想法，鼓励他们坚持去做。对能够认识到不足并有决心改正的学生要及时鼓励，增强每个学生的信心。

3.教师应注意联系学生实际。可根据教材内容，引导学生结合自己的实际谈感受，如自己的事自己会做怎么好，不会做有什么影响等；可针对本班学生主要问题增补一些辨析练习；可为学生树立身边的榜样，如把做得好的同学的录像演示给大家看，听家长表扬孩子的录音，给榜样戴大红花等；还可开展相关的活动，如组织穿衣、叠被、系鞋带、洗手帕等比赛，培养学生的生活自理能力，促使学生养成良好的行为习惯。

教学设计示例

第九课 自己的事情自己做

教学目标

认知：

1.知道自己的事情自己做。

2.懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

情感：

愿意做个爱劳动的好孩子，自己的事情自己做。

行为：

自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

教学重点：教育学生自己的事情自己做，不会做的事情学着做，克服依赖思想。

教学难点 ：自己的事情自己做的重要性。

教育过程：

一、说一说（“说一说”中的内容）。

提问：同学们，早晨起床后，穿衣、叠被是你自己做的吗？

师：有这么多同学都自己穿衣、叠被，我们给这些同学鼓鼓掌。

二、学一学：（使学生知道为什么自己的事情要自己做的道理。）

师：现在，老师给大家介绍一位小朋友（出示春生头像），他的名字叫春生，今年也上一年级，请你们听听他的故事。

出图1（背景：春生家中。春生的动作图，随讲故事贴上。）

师：这天早晨，天还没有亮，四周静悄悄的，春生在被窝里甜甜地睡着。过了一会儿，他家的大公鸡叫了起来，春生被惊醒了。他揉揉眼睛，坐了起来（出示坐起的春生），撩开窗帘（演示撩窗帘），啊！窗外，一轮红日已经从东方升起，大公鸡正昂头叫着，原来起床的时间到了。

板书：不等   帮忙    自己   穿（衣服图）

春生为什么不等别人帮忙，自己穿衣服呢？如果奶奶要帮春生穿，他该怎么做呢？

看！他穿得又快又好，你知道这是为什么吗？

2.小结：

穿衣服是自己的事，应该自己做。春生每天起床后都自己穿衣，已经养成习惯了。

过渡导语 ：

还有许多事情也是自己的事，应该由自己来做，比如系鞋带。下面就来看看春生的鞋带开了，他是怎么做的。

出图2（活动图）

师：这天，春生正在上体育课，踢着踢着球，他发现鞋带开了。

1.提问：他用别人帮忙了吗？

板书：不用   帮忙   自己   系（鞋带图）

他为什么不用别人帮忙呢？那如果鞋带开了，春生不会系，会造成什么后果呢？

过渡导语 ：

由于春生年龄小，还有许多自己的事不会做，该怎么办呢？

出图3 （活动图）

1.提问：

图上的春生在做什么？他靠妈妈帮忙了吗？

板书：不靠  帮忙 自己   洗（袜子图）

妈妈就在旁边，春生为什么不靠妈妈帮他洗呢？

2.小结：

春生不会洗衣服，他先学洗手绢、袜子，逐渐就学会洗衣服了。

3.提问：

妈妈和太阳公公为什么笑了？

师：他们也在夸春生呢！春生不仅受到了妈妈和太阳公公的称赞，连同学也在夸他呢！

出图4

1.同桌互相说说：

你知道老师和同学在夸春生什么吗？

2.小结：

他们都在夸春生是个自己的事情自己做、爱劳动的好孩子。

板书课题：自己的事情自己做

3.请同学代表为图4中的春生戴上一朵“爱劳动”的小红花。

师：让我们都来向春生学习吧！

老师领读课文。

三、看一看（“看一看”中的内容）（使学生进一步知道还有哪些事也是自己的事。）

1.想想：

图中小朋友做的事，你会做吗？

2.请同学在自己会做的事情的图旁用红色水彩笔画一面小红旗，不会做的事情先空着，以后做到了再画。

四、听一听：（进一步说明为什么自己的事情要自己做。）

看书（“听一听”中“小花猫”的故事图）

听录音（课文）

1.小组交流：

小花猫为什么哭了？猫妈妈问他时，他会怎么说？妈妈会说些什么？

听完这个故事，你懂得了什么道理？

2.小结：

如果自己的事自己不会做，又不学，总依赖别人 ，一旦离开别人就没法生活。不仅自己要吃苦头，别人也不喜欢你。自己的事一定要自己做，不会就学，从小培养自己独立生活的能力，从小培养自己的事情自己做的好习惯。

过渡导语 ：

下面我们来看看这几位小朋友做得怎样。

五、说一说（“说一说”中的内容）

1.小组交流：

图上小朋友谁做得对？谁做得不对？你想对他们说些什么？

2.小结：

图1、3中的小朋友不让奶奶给自己梳头、盛饭，做到了自己的事情自己做。图2、4中的小朋友让爷爷替自己拿书包，让爸爸为自己削铅笔，没有做到自己的事情自己做。

六、比一比（“比一比”中的内容）

进行具体的行为指导。

1.请几位同学到前边比赛。

（1）整理书包。

（2）系鞋带。

2.请比赛中表现好的同学说说自己平时是怎么做的。

3.小结：

由于这位同学平时做到了自己的事情自己做，所以在今天的比赛中他们表现很好。让我们都来向他们学习，做一个自己事情自己做的好孩子。

七、总结：

1.说说学完这课书，你知道了哪些事情是自己的事情？为什么自己的事情要自己做？

2.总结：

自己的事情自己做，可以使自己生活方便，少给人添麻烦，从小培养生活自理的能力，养成爱劳动的好习惯，自己的事情会做的，要不等、不用、不靠别人的帮忙，自己做；不会的事情要学着做。老师相信你们一定会成为自己的事情自己做的好孩子。

板书设计 ：

**自己的事情自己做教案篇二**

1．知道在家要，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2．能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

活动重点

能够

活动难点

活动准备

情景表演积木一盒手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝\"哎，我收好积木就来\"。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝\"好的，我明天再看\"。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

**自己的事情自己做教案篇三**

自己的事情自己做300字作文\_4

人们常说，自己的事情自己做。只有付出了，才有回报。这句话常萦绕在我耳旁。是它让我懂得了这个道理，改变了人生。起床铃响了，还在睡梦中的我就被这震耳的铃声叫醒了。对了，该安排同学打扫寝室了。

“1，2，3…’我一个一个点着。该我们这组打扫了，我安排好了其他两个同学后，就让自己抹瓷砖、门窗。这时，我心中大打起来坏主意：我干脆让另一个同学去帮我打水。“喂!你去帮我打水。”我命令另一个同学。

坐在一旁的同学饶永迪站起来严厉地对我说：“你不对，自己的事情应该自己做。”他说的话有道理，自己的事情就应该自己做，我让别人帮我做，难道这是一种好的行为吗?我立即叫住那位同学，拿过同学手中的盆子，自己打水去了…从这以后，我一直不能忘记这句话，它是我生命的一半，它让我变得勤劳，变得耐劳。

它深深地印在我的脑海中—自己的事情自己做。

自己的事情自己做300字作文\_5

吃自己的饭，流自己的汗，靠天靠地靠父母，不算是好汉。看完《妈妈不是我的佣人》这本书，我不禁想起了陶行知的这句话。

故事里的主人公离开首尔的时候，他身上存在着许多坏毛病，比如说什么事情都要妈妈做，喜欢嘲笑老人，和同学相处的非常不好。自从他来到妹妹王小金家的时候，妹妹帮他改正了许多坏毛病，也让他知道了作为一个好孩子不能什么事情都依赖妈妈，要学会自食其力，要学自己整理书包以及独立。

看了这本书，我不禁想起了自己在家里当“小公主”时妈妈对我的生活关照得无微不至，而我也总是坐享其成，认为这才是父母对我的爱。随着年龄的增长，我渐渐感觉我不能再依赖妈妈，因为这种爱是不健康的爱，这种爱不利于我的成长。现在的我已经学会自己的事情自己做，为妈妈分担一些事情不再让妈妈为我操过多的心。

自己的事情自己做300字作文\_6

今天第4堂课是乒乓球课。看着同学们都拿着球拍准备上课，我一摸书包，傻眼了。昨晚是妈妈帮我装的书包，妈妈肯定忘装球拍了。我又在书包里仔细搜查了一遍，还是不见球拍的影子。哎，只能空手去了。呵呵，原来还有一个同学跟我“同病相怜”啊，王旭坤也没带球拍。老师安排我俩捡球，无数个乒乓球噼哩啪啦如雨点般地落下来，我俩猫着腰快速地捡着，一堂课下来，我已经汗流浃背了。心想：回爱一定找妈妈算帐，不给我装球拍，害我捡一堂课球。

中午一进门，我就大声喊：“妈妈，都怪你，为什么不给我带球拍?我捡一堂课球，累死我了。”妈妈说：“好宝贝，对不起，是妈妈忘了。不过，以后自己的事情自己做，从今天开始，妈妈不再帮你收拾书包了，你自己收拾，就不会再忘带了。”我向妈妈做了个鬼脸就去吃饭了。

**自己的事情自己做教案篇四**

1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的事情。

2、愿意做力所能及的事。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。

2、幼儿用书第10~11页。

1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

（1）师：图中哪个宝宝做得好？好在哪里？

（2）让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

**自己的事情自己做教案篇五**

一些家长认为孩子劳不劳动不重要，只要他们的学习管住就行了，结果导致孩子养成了“衣来伸手饭来张口”的习惯，等孩子们长大，去外国留学了，连怎么照顾自己都不知道，最后便一事无成。

而另一些家长却很注重孩子的自理能力的培养，从小让他们养成自己的事情自己做的好习惯，同时，也让他们好好学习。到了以后，孩子们既照顾好了自己，又有一份好工作，有了一番大事业。

对此，我还做了一些调查。

邻居王阿姨对此却有另外的看法，她认为孩子的主要任务是学习，应该在学习上下苦功，但是劳动有益身心，做好了原本该做的事以后，做些适当的家务是可以的，但不能因为这个而耽误了学习。王阿姨既不娇惯孩子，又不让孩子太过于劳累，而且让孩子自己的事情自己做。这种教育方法很好，但是也说明了——自己的事情自己做。

而李叔叔就有意见了。他觉得，现在的孩子最重要的是快乐，那些家务应当让他们大人去做。怪不得李叔叔的儿子长得又白又胖，他整天吃喝玩乐，什么事也不用做。而且每当做作业，便把李叔叔叫来，教一题做一题，结果考试只得了5分。如果当时让他自己做题目，而不是教一题做一题，就不会只有5分了。学校里要自己盛饭菜，他却什么也不会，还要老师一步一步教他。这就更加说明了自己的事情要自己做。

所以，我们要有自理的能力，不能“接受”爸爸妈妈的溺爱，因为——自己的事情自己做！

**自己的事情自己做教案篇六**

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，尽而培养幼儿的责任感和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1．知道自己的事情应该自己做。

2．体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏--穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

**自己的事情自己做教案篇七**

活动目标：

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

活动准备：

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

活动过程：

2、鼓励幼儿帮助“小熊〞房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊〞向“鸡妈妈〞表示感谢时，“鸡妈妈〞鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

**自己的事情自己做教案篇八**

在我的脑海里有许多事情，就像天上的繁星一样数也数不清楚。但是最近发生的这两件事，我觉得特别有意义。

自己的事情自己做。

记得有一次，我起的.非常早，应该自己叠被子了。我毛手毛脚的一会就把被子叠了起来。我这儿看一看。那儿看一看，怎么也不顺眼。就重新叠了叠。我一心一意的叠被子，这会叠的像解放军的军被一样，有角有棱，就像豆腐块。叠完被子以后，我就整理自己的书桌和书包，我尽心尽力的把书桌上的笔、本、书摆放的整整齐齐。书包里的课本、文具也排放的井井有条。

通过这件事我明白了：只要一心一意就能做好每一件事。

家里的事情帮着做。

有一次，奶奶把粥熬好了。我看见以后赶快帮奶奶拿碗、筷子等餐具。奶奶笑着夸奖我说：“世纪，你真是长大了，懂事了，知道帮奶奶做事了。”我开心的笑了。

读完了我的作文，你们心里想啥？能不能让我知道？

**自己的事情自己做教案篇九**

“自己的\'事情自己做！”最近，这句话常常挂在我嘴边，成了我的口头禅。

这还要从一则电视广告说起，电视上那个年纪和我差不多大的小女孩为了不让妈妈太劳累，自己在家悄悄地洗了一大盆衣服。当时，我看着电视脸上直发烧，想起自己常常衣服脏了就往盆里一扔；吃完饭就把碗一丢；早上起来连被子也等着妈妈来叠……真是惭愧万分！从那以后我就暗下决心：我已经长大了，要学着自己的事情自己做！

第二天一早，妈妈还象往常一样来帮我叠被子，我连忙拦住妈妈：“妈妈，我已经长大了，自己的事情我要自己做！”在妈妈疑惑的目光中，我终于把被子叠好了。虽然着是我第一次叠被子，叠得歪歪扭扭的，还出了一身汗，可听到妈妈的表扬，我心里比吃了蜜还甜。

还有一次，爸爸妈妈都不在家，我想，这是我锻炼自己的好机会。于是我先把自己房间里的书、杂志分类摆放在书橱里，再把玩具一个个地摆放在床边的架子上，然后用抹布把写字台抹得干干净净，最后再用吸尘器把地上的灰尘吸干净。我在欣赏自己打扫干净的小房间时奶奶来了，她看到这么整洁的房间不相信这是我自己收拾的。当我告诉奶奶：“我已经长大了，自己的事情可以自己做！”时，奶奶慈祥地抚摸着我的头。我心里乐滋滋的！

现在，我会自己扎辫子；

我会自己下面条；

我会放学自己坐车回家；

…………

我在不断到告诉自己：“我已经长大了，自己的事情自己做！”

**自己的事情自己做教案篇十**

上周五姜老师在班里每人发了一张表，周一要上交回执。周六我睡过头，赶快从床上跳了下来，要去上素描课。这时才想起来回执的时，就让妈妈给我填一下，再放进书包。然后自己就去上课了。于是自己也不知道回执放哪了。

今天有一个晒作业的活动，我们班要给别的班投票。姜老师要我们交过回执才可以拿票。我找遍了书包的各个地方，都没找到。，可是文具盒的一个夹屋，我忽略过去了。最终没有找到。于是姜老师让我们没有回执的同学，用表扬信取票，而且明天务必拿来。我只能交表扬信了，可是万一回执没在家，万一被我爸把回执丢了，这时一千一万个万一从我脑子里跳出来。大课间姜老师问我妈妈回执的事，我才知道回执在那个夹层里。

以后我一定要自己的事情自己做，把东西装好，不能再干出今天这样的事情。

**自己的事情自己做教案篇十一**

1、激发自己的事情自己做的意识。

2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。

3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的方法。

短绸带假设干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤抖食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结〔先绕两个圆圈，然后交叉拉紧〕，过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动应变

活动导入局部也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做〞，开展相关活动，评比“自理小能手〞。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

区角活动

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的.事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

环境创设

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

家园同步

1、家长可以带着幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

随机教育

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解复原，增强幼儿观察能力、动手能力。

**自己的事情自己做教案篇十二**

很多人都已经12--16岁，自己的衣服、袜子、鞋子都不是自己洗的，而是妈妈洗的，甚至自己到22岁时都不是自己亲手洗的，大部分都是靠自己的母亲，母亲是多么的可敬，自己是她一把一把的教起来的，自己的事情自己做。

今天我乘着自己没事干时，把自己要洗的鞋子拿出来，打算自己洗干净，使妈妈的负担减少一点。

刚开时，我把鞋子浸湿，等鞋子完全浸湿后，就把鞋带从鞋子里抽出来，涂满肥皂，用刷子用力的刷着鞋带，刷到1—3分钟后，把脏水挤出来，放到搓衣板上使劲的搓，等一分钟后，用清水洗，才可干净，像刚刚买来。

最重要一步还在后面呢！把刚刚才浸湿的鞋子，用肥皂把它擦个全身遍，用刷子轻轻地刷鞋子的外面，以免把鞋子的外膜给刷掉了，那样鞋子就不好看了。俗话说的好：上山容易，下山难。上山就像刷外面的一样很容易的，但是下山就很难了。里面的空间很小，特别是在脚尖的地方，空间就特别小，就像悬崖一样，没法下手。我只能向妈妈请教秘方才行，妈妈就教我把鞋子倒过来，从鞋子的两旁人手，在从下面入手，我听了感受很深：原来洗鞋子还有这么多的知识，以前我以为洗衣物根本不用脑子，也没有知识在里面！现在我就做了这么一点活，就很累了，那么妈妈天天为我们洗衣服就更加累了。

在这里我要向许多同学们说，不要让你们的母亲更加累，每次回家要帮妈妈多做一点家务事，减少一点疲劳。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn