# 小学教学计划汇编(精选10篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-17

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教学计划汇编篇一本学期二年级三班、四班、国际班三个班共有学生79人...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教学计划汇编篇一**

本学期二年级三班、四班、国际班三个班共有学生79人，三个班从整体上上看，数学的平均成绩相当。新生当中，从入学测试来看，大部分学生成绩尚可，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行。从家庭背景和可用资源看,学生家庭环境和家庭条件较好，家长的文化层次相对较高，有一定的社会地位，白领阶层居多，他们对孩子的期望值也很高。这些学生的家长，有85%的文化层次比较高，他们非常关心自己孩子的学习情况，他们有的能对孩子的学习进行及时的督促和辅导，有的则忙于自己的工作，没有时间对孩子进行辅导，所以必须加强家校联系，充分挖掘和利用一切可用资源，为教育教学所用，利用整体教育优势实施完整性教育。

工作目标具体措施

1、总体目标让每个孩子都能在情趣中学会数学，并将之运用到生活中去。让同学们都能主动参与到数学的课堂教学活动中，引导孩子们热爱数学，并使之得到最大潜力的发展。

2、采取丰富多彩、有情有趣的课堂教学方式，提高同学们学习数学的兴趣；在课堂教学中多联系生活，使孩子们感受到数学在生活中的应用,从而热爱数学、学好数学。

3、在课堂教学中，结合孩子的个性，让每个孩子体验成功的喜悦，增强学好数学的信心！3.多方面满足孩子的求知欲望,鼓励个性发挥、自主探索,培养创新意识和实践能力，从而使每个孩子都能得到最大潜力的发展。

阶段目标

1、《认识除法》让学生有层次的认识平均分和除法的含义，使学生获得平均分的直接经验和认识。

2、《口诀求商》是使学生运用6以内的乘法口诀求商，学会解决实际问题。

3、《认图形》是通过看、数等活动来认识四边形，类推认识五边形和六边形。

4、《加和减》是让学生学会100以内的加减法的笔算，帮助学生经历算法发展过程，理解笔算方法。

5、《位置和方向》使学生能描述物体的所在位置，认识东南西北。

6、《量长度》让学生认识线段、认识厘米、米，并能以厘米、米为单位量长度。

7、《乘和除》（一）（二）两个单元是让学生能熟记7、8、9的乘法口诀，并能用相应的口诀求商，并能解决乘除法的实际问题。

8、《时、分、秒》是让学生在认识时分的基础上，能认出钟面上的几时几分，并认识时间单位“秒”。

9、《观察物体》这个单元的教学内容是让学生从不同方向能观察出物体某一面的形状。

10、《统计和可能性》是通过收集数据，让学生能用方块统计图表达数据，并认识时间发生的可能性。

11、让学生在实践活动中直观认识平均分，体会平均分的特点，了解“每几个一份地分”的具体过程，感受平均分可以用除法。

12、让学生在联系具体情境、运用已有知识的基础上认识除法。

13、使学生从平均分的活动中提出数学问题，感受数学与日常生活的联系，培养有条理思考的习惯。

14、培养学生自主探究、合作学习的精神，提高学习数学的兴趣。

15、使学生经历将现实问题抽象为可运用除法解决数学问题的过程，培养数学意识，能运用除法的含义解决一些“平均分”的实际生活问题。

16、在探究算法中，让学生与他人交流，享受独立思考后发表自己见解的快乐，获得成功的体验。

17、培养学习的主动性，产生对数学的积极情感。

18、使学生在有趣的活动中感悟平面图形的特点，体会图形的变换，发展空间观念。

19、使学生能用加法（减法）解决简单的实际问题，积累数学活动的经验，进一步感受数学与日常生活的密切联系，增强数学意识。

20、进一步培养学生学习数学的热情，以及积极思考、动手实践并与同学合作学习的态度。

21、引导学生自己找到解决实际问题的策略，培养学生解决实际问题的能力。

22、让学生在观察物体的过程中发展初步的空间概念，发展数学思考，提高解决问题的能力，培养学习数学的积极情感。

23、在情境中，使学生具有积极参加学习活动的心理倾向，感受生活里的数学事实。

24、培养学生的观察能力、想象能力和操作能力。

25、在观察、操作的过程中激发自主探究的意识，逐步培养学生呢感有序思维、敢于创新与合作交往的能力。

26、让学生在积极参与数学学习活动的过程中感受数学知识的魅力，体验学习数学的乐趣。

周次起至日期工作要点责任人实际执行情况

18/29—9/4《分一分》

29/5—9/10《认识除法》、练习一、单元复习

39/13/—9/17《口诀求商》、《练习二》

49/20—9/24《认图形》、《有趣的七巧板》

59/27—9/30《加和减》（包括进位和不进位加，退位和不退位减）

610/1—10/7国庆放假

710/8—10/15《加和减》（包括进位和不进位加，退位和不退位减）

810/18—10/22《单元复习》、《位置和方向》

910/25—10/29《量长度》、《量一量》

1011/1—11/5《乘和除》（一）、《练习七》、

111/8—11/12《乘和除》（一）、《练习八》、

1211/15—11/19《单元复习》、《时、分、秒》

1311/22—11/26《乘和除》（二）、《练习九》

1411/29—12/3《算“24点”》、《观察物体》

1512/6—12/10《统计与可能性》、《田园风光》

1612/13—12/17《期末复习》

**小学教学计划汇编篇二**

以全区教育工作会议精神为指针，以学校总体工作计划为统领，以教学品质的提高为追求，进一步端正师风、规范教风、养成学风、发扬校风，促进学生学习品质、教师教学品质、学校办学品质的共同提升。

1.牢固树立以人为本的理念，以学生良好学习习惯和学习态度的形成为根本、以教师专业化水平的提升为根本。

2．聚焦课堂，改进教学方式，推进高效灵动课堂建设，加大学科教学研究和跟踪指导的力度。

3.深化教学管理，夯实教学常规，重点关注以教学常规为核心的基础工作的落实。

4.积极开展课题研究工作，以研促教，以研优教，以研兴教。

（一）营造氛围、创造条件，促进教师业务水平提升。

年老师积极参加区域内的研讨和学习，并积极争取机会让我校青年老师在全区活动中登台亮相，提升业务水平和个人的知名度。学校还将一如继往的选择合适的时机选送青年老师外出学习，开阔视野，请大家珍惜机会，互相支持、互相配合。继续实行“外出学习培训分享会”的制度，真正实现“一人学习，众人受益”。

2、勤练教师教学基本功。去年我校组织了板书设计大赛、评课比赛、朗诵比赛等三项教学基本功比赛，本学期，青年教师坚持单周一页钢笔字，双周一页简笔画，四月份，学校将在全校范围内进行钢笔字和简比画比赛，45周岁以下教师必须参加。

3、以研促教，以研优教。本学期每周二仍然进行常规的组内通课教研，请各学科老师平时注意捕捉课堂教学的困惑点、疑难点、意外点，积极共享创新点。教研记录每次整理完毕后均由教研组长负责收集好保存好，督导前集中上交。学校还将择机进行信息技术培训和书法培训（穿插安排在周二）。

另外，个人自炼自修方面要做到“六个一”，学校总体工作计划中已进行了传达，在此再做强调：即研读一本教育名著写一份读后感，承担或参与一个课题研究，坚持书画练习（单周钢笔字、双周简笔画），上一堂体现自主课堂的研讨课，撰写一篇反思类文章，制作一个带有新理念的多媒体课件或编制一份有风格的试卷，放在成长档案盒里（督导前完成）。

（二）规范管理、明确职责，把常规工作做实做细。

**小学教学计划汇编篇三**

(一)、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1.将“百分数(二)”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数(二)”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2.“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3.增加“数学实践活动”。

(1)美丽的校园 这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2)节约用水 这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水;二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际;对某些过时的数据进行更新;重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生;等等。

(二)本册教材的教学要求：

1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、 认识线段比例尺;并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、 使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、 使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期小学数学第十二册的教学计划拟订如下。

(一)、本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计(二)，整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1.将“百分数(二)”移至第十一册。在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数(二)”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2.“整理和复习”部分的调整。本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3.增加“数学实践活动”。

(1)美丽的校园 这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2)节约用水 这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水;二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际;对某些过时的数据进行更新;重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生;等等。

(二)本册教材的教学要求：

1、 理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、 能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、 认识线段比例尺;并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、 使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、 使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握图柱体的特征。

6、 理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。

7、 使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。

8、 使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。

9、 使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。

10、 使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。

11、 使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问僵，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

12、 使学生了解条形统计图的意义和用途。

13、 学会看条形统计图。知道制作条形统计图的一般步骤。

14、 初步学会制作条形统计图。

15、 使学生认识复式条形统计图，会看复式条形统计图，了解制作复式条形统计图的一般步骤，初步学会制作复式条形统计图。

16、 使学生认识单式折线统计图，会看单式折线统计图，能指出单式折线统计图说明的问题，初步学会制作单式折线统计图。

17、 认识复式折线统计图，理解复式折线统计图的意义与用途，初步掌握复式折线统计图的绘制方法，学会制作复式折线统计图。

18、 使学生了解扇形统汁图的意义和用途，会看扇形统计图，掌握它的特点，学会制作扇形统计图的方法，学会制作扇形统计图。

19、 比较系统地、牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的意义.以及它们之间的联系和区别。

20、 .能比较熟练地读、写数。能比较熟练地进行数的改写。能比较熟练地进行数的大小比较。

21、 掌握整整除、约数和倍数、质数和合数等概念，知道它们之间的联系和区别。

22、 掌握四则运算的意义和法则，以及四则运算各部分间的关系。比较熟练地进行整数、小数、分数的四则运算。

23、 加深理解用字母表示数的意义和作用，会用字母表示数和常见的数量关系。

24、 掌握比和比例的意义。比例的基本性质。会解比例。

25、 进一步理解正、反比例的意义.能够正确判断成正、反比例的量。

26、 通过复习、整理已学过的——些常见的数量关系和运用这些数量关系自编简单应用题，进一步提高学生分析和解答应用题的能力。

28、掌握各种平面图形(直线形)的特征，以及它们之间的联系和区别。能找出轴对称图形的对称轴.

29、知道所学立体图形的名称、特点，以及它们之间的相互联系，发展学生的空间观念

1、 班集体期末学科综合评定进入全乡先进行列，学生综合素质高。

2、 教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、 培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、 多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、 通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

6、 培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、 对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

1、 走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、 教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、 多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、 放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、 采用‘一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、 重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、 重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、 把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

**小学教学计划汇编篇四**

本册教材分组编排，全册共分8组。每组包含导语、渴例、语文园地三大部分教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活 ，即富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。同时加强语文实践活动，有效地培养学生的听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册精选课文，将课文分为精读、略读两类。教材安排了32篇课文，精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习。教材后面还选了8篇内容丰富、时代感强的课文。它们是：《延安，我把你追寻》《五彩池》《小青石》《麻雀》《迷人的张家港》《一个苹果》等。

本册教材要求学会的字200个（安排在精读课文中，标明在课后方格中），只要求认读、不要求会写的80个（在课后的横条中列出）。生字和多音字均随课文注音。为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶爱美情趣，教材编绘了多幅插画，它们也是教材的重要组成部分。

每个语文园地由五个栏目组成。其中4个是固定的栏目：“口语交际”、“习作”|、“我的发现”、“ 日积月累”。另外有宽带网、趣味语文、展示台、成语故事，分别在8个语文园地中安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导收集|了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学习交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1.认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用认识生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

10、在教师的指导下，能把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。能用普通话清楚明白地讲述一件要在双向互动的语言实践中，培养学生的口头交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

1 重视字的教学。

要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务，使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。此外，要加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。

2 继续加强词句训练。

要注意以下几个方面：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。 3思考·练习的教学。

思考练习题重视对学生的自主学习、独立思考、合作学习的引导，要充分利用思考·练习中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，以便更好地理解课文内容进。

4、要加强朗读、默读的训练。

要多读少讲；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，要重在引导学生入境入情。

教学中，要做到从看图入手，看图和学文相结合。要充分发挥图文互补的作用。看图时，借助文字明确观察顺序和重点；学文时，借助图画在头脑中浮现画面，以提高看图和学文的效果。

教师要放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

读写例话提示了本组课文的训练重点，同时担负着指导阅读或习作的任务。它属于独立阅读性质，可以由学生自学完成。指导学生学习读写例话，可以先让学生自己读读，了解例话在读写的哪一方面作了提示；然后联系本组的精读课文对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己的读写实际，组织讨论、交流，鼓励学生说出启发和体会，重在引导学生把学习例话的收获运用于今后的读写实践。

“读读背背”中分别安排了名言警句、古诗、成语、对联、古词等内容，重在积累语言，只要熟读成诵即可。“阅读”主要目的是逐步提高学生的阅读能力。要引导学生根据短文后面的思考题，边读边想，尝试自己回答问题，最后再讨论、交流。“口语交际”要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生产生听说的愿望，知道怎样去说，要采取多种形式，尽可能地让每一个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会。

本册的习作练习安排了8次，指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，表达真情实感。要鼓励学生大胆想象。教师要根据实际，灵活运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。“实践活动”要充分体现学生的自主实践，激发学生主动探究的兴趣。自找合作伙伴，通过个人或小组的努力来完成任务，培养他们团结合作的精神。开展语文实践活动要因地制宜，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

**小学教学计划汇编篇五**

数学是义务教育阶段的必修课。通过数学课程的学习，学生获得数学基本知识和技能，逐渐形成正确的世界观，人生观和价值观。下面是北师大版小学六年级数学教学计划 ，欢迎参考!

本年级学生有学生47人，其中男生有25人，女生有22人。从总体上看，学生数学能力相对欠缺，数学基础不够扎实，学校热情一般，大多数学生上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，能按时完成作业。反应比较慢的也不少，一道非常简单的计算题，你给他讲一遍不会，再讲一遍还是不会，继续讲一遍仍然不会。

本册教学内容分为五大板快：(一)、数与运算。1.第二单元百分数的应用。2.第四单元比的认识。(二)、空间与图形。1.第一单元圆。2.第三单元图形的变换。3.第六单元观察物体。(三)、统计与概率。第五单元统计。(四)综合应用：数学与体育、生活中的数。(五)整理与复习。

1.通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会化曲为直的思想。结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

2. 在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深对百分数意义的理解。能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

3.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案;结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4.经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的`性质和分数的基本性质化简比。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

5.认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

6.学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图。感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

1.鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2.鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3.重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4.创造性地使用教材。

一单元圆： 17课时。

二单元百分数的应用：16课时

三单元图形的变化： 5课时

整理与复习(一)： 5课时

数学与体育： 3课时

四单元比的认识： 13课时

五单元统计： 6课时

整理与复习(二)： 3课时

生活中的数： 2课时

六单元观察物体： 5课时

看图找关系： 2课时

总复习： 10课时

机动时间： 3课时

**小学教学计划汇编篇六**

本班共有11人，经过学前的科学学习，基本具备了初步的科学知识和操作技能，具备了初步的探索能力，也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

本册教科书以主题研究的形式编排了五个单元。以学生的发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

（一）情感态度与价值观

对待科学想知道，爱提问，愿意合作与交流，尊重他人的劳动成果。意识到人与自然要和睦相处，真爱生命。注意培养学生学习科学的兴趣和良好的学习习惯；观察与探究是五年级集中训练的过程与，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化训练。增强学生解决问题、克服困难的勇气，有助于对学生进行思想品德教育，把所学到的知识用到生活中去。

（二）知识目标

1、帮助学生了解地球内部的秘密，初步了解地球内部的结构特征。

2、探究声音产生的秘密，知道声音传播的途径和方式，认识噪音的来源和危害。

3、知道秋冬星空的主要星座，初步发现星空变化的规律，让学生参与中长期科学探究活动，经历科学探究的过程。

4、能判断物体是由不同的材料组成的，能按材料对物体分类，认识某些材料的性质（如导电、溶解、传热、沉浮等）能将材料的特征和用途想联系起来，区分常见的天然材料和人造材料。

5、知道温度的改变可以使物体的形态发生改变，知道水的冰点和沸点，探究雨和雪的成因。

（三）能力培养

1、养成善于观察，善于探索的科学态度，尊重证据，愿意合作和交流。

2、培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源；能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。

3、培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录。

4、培养学生能制定计划，对自己的探究活动设计大致的思路或计划。

5、引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，能自己的探究过程，将探究结果和假设相比较。

6、能倾听和尊重其他同学的不同意见和评议，能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

**小学教学计划汇编篇七**

第二课时

探究与发现”引导学生通过联想，发现洞与孔的作用，学会写好左右结构的字;“我的作品”引导学生通过想象，写出自己的想法。

一、探究与发现

1、 观察第一幅图，引导学生说说桥洞的作用。

2、 观察第二幅图，明确观察的对象是笛孔。然后讨论笛孔的作用。

3、 观察第三幅图，先让学生讨论观察什么，再相互观察同座的耳孔，讨论耳孔的作用。

4、 讨论：还有哪些东西是这样的呢?

5、 展示成果。

二、写一写

1、 出示这六个字，说说你有什么发现?

2、 学生书写。

3、 展示，并评议。

三、我的作品

1、 回顾本单元的课文内容。

2、 出示话题：“如果可能的话，我想成为……”

3、 展示、交流“我的作品”。

**小学教学计划汇编篇八**

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”只有让学生对所学知识产生了兴趣，学生心中才能产生学习的欲望。所以激发学生的学习兴趣是至关重要的。

在课堂上激起了学生的好奇心和求知欲，调动起学生学习的积极性和主动性。对于有强烈好奇心的同学吸引力就更大，所以，我立刻抓住学生的兴趣点，引发学生学习的兴趣，调动孩子学习的积极性。

人们常说：“播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种人生。”好的习惯可以影响孩子的一生。因此，让学生养成一个好习惯，可以让学生稳步的提高素养成绩。

1、不动笔墨不读书的习惯鲁迅先生指出，读书要“眼到、口到、心到、手到、脑到，”不动笔墨不读书。读书动笔，能够帮助你记忆，掌握书中的重点、难点、要点；有利于你储存资料，积累写作素材；有利于扩大你的知识面，提高你的分析综合能力。因此我要求学生在读书的过程中边读边划，画出自己理解和不理解的内容，并做上批注。这样有利于学生在复习时发现问题，解决问题，深入理解问题。同时，我还要求学生养成记日记的习惯，把自己学习生活中的感人事、有趣事、烦心事一一记下来，久而久之就可以大大提高学生的写作水平。

2、积少成多的习惯要造就语文这座金字塔，大脑中总要积累一些语言文字的，古人也有熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟的说法。可见语言文字的积累是学好语文提高语文素养的重要一环。怎样让学生积极有效的投入到积累文字的过程中来呢？我是这样做的：让学生准备积累日记，在上面设立名人名言栏以及读书过程中遇到的好词佳句，并且把它熟读，甚至背下来。因为开始学到的只是死的知识，积累得多就变得熟练，熟能生巧，烂熟于心就可以做到融会贯通，这样的知识才能指导你做人做事，进而成功。

3、发现问题及时解决的习惯虽然我们提倡积累，但问题可不能积累。要学生养成求知的习惯，首先要养成乐知的习惯。“知识是实践的不断积累”，所以我就从多个方面激发学生求知的欲望，激发学生对知识的兴趣，而当学生在出现问题的第一时间里通过自己的思考，最终找到问题的答案的时候，既可以让学生体验到解决问题的重要性，也可以让学生在心理上获得成就感，从而激发学生学习知识的积极性和主动性。

古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”“疑”是人类打开智慧大门的金钥匙。培根说过：“多问的人将多得。”鼓励学生在学习过程中勇于问为什么。只有学生勇于发问，乐于发问，学生才能在问题中提高自己，加深对知识的理解。在学习中往往是那些引起大家争论和质疑的问题让人印象最深。

鼓励学生读书，利用各种渠道搜集资料。德博里说过：“书籍是培育我们的良师，无需鞭挞和棍打，不用言语和训斥，不收学费，也不拘形式。”高尔基也曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”因此，鼓励学生读书，推荐给学生合适的书目。如文学名著《东周列国志》、《一千零一夜》、《鲁滨孙漂流记》、四大名著等，励志书籍《思想家故事精选》、《科学家故事精选》…。科普读物《昆虫记》、《走进自然》、《八十天环游地球》…文化教育书籍《世界上下五千年》、《中华上下五千年》、《父与子》、《爱的教育》…并且鼓励学生通过各种渠道搜集资料，帮助他们解决读书过程中遇到的问题。

父母是孩子的第一任老师，父母的一言一行直接影响孩子的成长。因此号召家长参与到读书活动中，既可以让家长享受和孩子一同学习带来的快乐。因此号召家长参与到读书活动中，既可以让家长享受和孩子一同学习带来的快乐，增进感情，也可以促进孩子学习，帮助孩子解决学习中遇到的困难，为孩子树立好的榜样，构建一个书香家庭。

**小学教学计划汇编篇九**

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多彩的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建立“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组住教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内容都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4——5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富。

1、围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。

2、安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、大力改进呈现方式，使教材成为学生喜爱的“学本”。

a、编写角度由关注教师的教，转向方便学生的学。

b、教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

c、联系单元的专题设计口语交际，加强各单元教学内容的整合。

5、体现弹性，增加适应性。

1、识字写字教学

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。让学生用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励学生用自己喜欢的方式识字。写字要切实保证写字质量。

2、阅读教学

要重视朗读的指导，在学生正确、读流利的基础上，知道学生读出感情。这种感情应在教师指导学生读书的过程中，让学生自读、自悟、自得的。重视学生个人的阅读感受，选择好的读物，给学生创造交流课外阅读成果的机会。

3、口语交际教学

创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

1、教学时要体现开放性，引导学生在生活中学语文、用语文。同时要留有余地，增加弹性，为学生留有发展、创造的空间。

2、继续采用“多认少写，识写分开”的原则，鼓励学生用自己喜欢的方式识字，可以采用多种方法加强同学间的交流和合作，如：进行小组合作学习，当小师等等。在写字时，要加强写字指导，最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

**小学教学计划汇编篇十**

常规课堂教学—节校本课（每周一节）

1、课程特点

简笔画是通过目识、心记、手写等活动，提取客观物象最典型、最突出的特点，以简洁的线条进行表现的绘画形式。小学生学习主要是靠形象思维和形象记忆。而简笔画使用尽可能少的笔划线条，塑造简洁、生动、易懂的形象，把它与教学内容有机结合起来，是适应儿童的心理特征和审美情趣，倍受儿童欢迎的教学手段。因此，合理运用简笔画，在教学中有不可低估的作用。

2、学生现状分析

二年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。两个班的学生绘画水平参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

１、让学生欣赏老师提供的优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。

7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行简笔画教学。

8、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

9、利用比赛，调动学生学习的积极性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn