# 2024年数学教师个人工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-16

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。数学教师个人工作计划篇一随着时间的推移，又一个新的学期开始了。...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**数学教师个人工作计划篇一**

随着时间的推移，又一个新的学期开始了。为了适应飞速发展的教育形式，为了适应教育改革的.浪潮，更为了教学的需要，我认为学习是使自己迅速适应所有需要的唯一办法，也是最恰当的办法。

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

1.认真搞好教学工作，尽早尽好地完成教学计划。

2.认真钻研新课程理念下的数学教学理念，并转化为个人教学技能。新课程所蕴含的先进的教育理念反映了当今经济全球化，文化多元化，社会信息化的特点，体现了世界教育发展的趋势，折射出人们对美好未来的追求。新课程发展的中心就是新课程理念的落实。作为新课程改革前沿的数学课教师，就要把这种理念准确的转化为教师的教学行为，并义不容辞的在课堂上实施。我们研究它，接受它并行成一种教师素质，在实践中感悟实施。写出学习笔记和心得体会。

3.钻研新课程理念下的数学课堂教学实施技能，积极参加备课教研活动，注重备课和教研的效果。

4.积极参与听评课活动。注重从教师学生等多方面进行评课，不追求完美，旨在提高，达到更好。

5.利用信息技术手段辅助教学，提高教学质量。新近的教学手段，不拘一格的教学方式方法都是我们学习研究的方向。

6.利用课余时间多读相关理论书籍，或浏览教育网站，使自己的教育教学观念及时更新，为更好地完成教育教学工作做好充分的准备。

7.提高自身的素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

**数学教师个人工作计划篇二**

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的`理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求，为进一步提升个人素质，努力成为一名科研型、学习型教师，特制定本规划。

力争做一个教学思维严禁、师德家长信任，风格学生喜欢的教师。

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论，提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

**数学教师个人工作计划篇三**

时光荏苒，岁月飞逝。转眼之间自己已经是有10年教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了三年个人发展规划。

（一）个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不超前，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

围绕以上三个目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，让自己的理论和实践水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

1、培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。要想成为研究型教师在这条路上遇到的困难可以想见，在研究实践的过程中，首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。

2、在学校范围内多上一些研究课。市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

中，眼观六路，耳听八方，做到善于观察课堂的整个教学气氛，善于观察课堂的学生情绪，善于观察学生的操作过程，并注重资料的收集和整理，保证课题的顺利进行。

4、结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

（1）坚持写好教育日记，像其他老师学习，及时积累专题研究的第一手资料。

数学的魅力在于促进人的思维发展。爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的目标，不断前行。

4、坚持写教学日记，不断积累教育教学工作经验。

**数学教师个人工作计划篇四**

随着时间的推移，又一个新的学期开始了。为了适应飞速发展的教育形式，为了适应教育改革的浪潮，更为了教学的需要，我认为学习是使自己迅速适应所有需要的唯一办法，也是最恰当的办法。

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

1.认真搞好教学工作，尽早尽好地完成教学计划。

2.认真钻研新课程理念下的数学教学理念，并转化为个人教学技能。新课程所蕴含的先进的教育理念反映了当今经济全球化，文化多元化，社会信息化的特点，体现了世界教育发展的趋势，折射出人们对美好未来的追求。新课程发展的中心就是新课程理念的落实。作为新课程改革前沿的数学课教师，就要把这种理念准确的转化为教师的教学行为，并义不容辞的在课堂上实施。我们研究它，接受它并行成一种教师素质，在实践中感悟实施。写出学习笔记和心得体会。

3.钻研新课程理念下的数学课堂教学实施技能，积极参加备课教研活动，注重备课和教研的效果。

4.积极参与听评课活动。注重从教师学生等多方面进行评课，不追求完美，旨在提高，达到更好。

5.利用信息技术手段辅助教学，提高教学质量。新近的教学手段，不拘一格的教学方式方法都是我们学习研究的方向。

6.利用课余时间多读相关理论书籍，或浏览教育网站，使自己的教育教学观念及时更新，为更好地完成教育教学工作做好充分的准备。

7.提高自身的素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的\'良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

**数学教师个人工作计划篇五**

五年级三班和四班现有学生xx人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的.知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到最大限度的发展。

这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体、图形的变换、长方体和正方体三个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关单式和折线统计图的知识。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

**数学教师个人工作计划篇六**

二年级学生在一年级这一年的学习过程中逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能专心听讲，积极思考，积极发言，作业基本能够认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速,书写不是很规范，回答问题声音不是很洪亮，有不明白的问题不愿意问，今后要加强个别辅导.

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的个部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的评议平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透“运动”、“联系”的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力;初步学会有意识的从统计的角度思考问题。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程和与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实际操作中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中学生进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

1、提高学生的口算能力。

2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。

3、注意培养学生的数学能力，培养学生的良好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。

**数学教师个人工作计划篇七**

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。下面小编整理了小学数学教师

个人工作计划

，欢迎阅读!

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

一、指导思想

坚决贯彻党的教学工作方针政策，把教学工作作为工作的中心工作。以提高教学质量为重点，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及终生学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课标》。

教学目标

结合上学期的

工作总结

及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。我班成绩还是差在数学上，所以我要在数学教学中多下些功夫。对于像刘星辰、吴思淼、郭权这样接受能力强的学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，尤其是一定要消灭不及格现象。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、自身学习。对于教学经验不足的我，会不断地向身边的老师虚心学习，好的教学经验，好的教学方法，好的教学语言……总之，我会根据《新课标》对我们教学的要求，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足学生的好奇心和求知欲。

2、备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。本学期我要坚持做到“备全书，捋思路;备一课;抓重点。”在备数学课的时候要“破难点，求方法;做练习，分层次。”在备语文课时要“备背景，拓视野;先练口，后练笔。”在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

3、上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，要富有激情。良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

4、辅导学生。我会充分利用早自习和自习时间，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效。

5、积极主动地参加学校组织的各种学习活动，积极开展科研活动，认真做好业务学习。

**数学教师个人工作计划篇八**

本学期所任教的四(3)班，共有学生43人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2.认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性急，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

**数学教师个人工作计划篇九**

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

1、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**数学教师个人工作计划篇十**

随着教育改革大形势的.深化,教师自身的发展显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 第二年

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。 具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及

学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、做好课后辅导工作,注意分层教学。

5、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

6、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn