# 大班语言教案活动反思与评价(精选14篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-16

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班语言教案活动反思与评价篇一1.体会没有朋友的寂寞和有朋友的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班语言教案活动反思与评价篇一**

1.体会没有朋友的寂寞和有朋友的快乐。

2.理解故事的主要内容，能结合实际讲述自己的交友经历。

3.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4.领会故事蕴含的寓意和哲理。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片、录音磁带。

一、谈话导入课题：

小朋友们好，看这是谁（出示大象的图片）？大象和小朋友们一样也喜欢交朋友，想不想知道它是怎么交朋友的？下面请小朋友们听故事《大象的朋友》。

二、讲故事《大象的朋友》：

教师完整地讲述一遍故事《大象的朋友》。

三、分析故事，帮助幼儿理解故事内容：

1、提问：

（1）、小朋友们，老师刚才讲了一个什么故事？故事里都有谁？

（3）、后来大象是怎么做的？这时候大象的心理感觉怎么样？

2、小结：大象在交朋友时可能还会遇到许多动物，它们第一 次看到大象都会害怕而不愿意和大象做朋友，后来又和它成了好朋友。大象在交朋友时经历了这样的周折，所以小朋友在交朋友时要讲一些方法，如果方法不对，你可能就交不到朋友，没有朋友你会感到非常的孤独。

四、结束活动：

好了，下面我们跟着音乐一起去找朋友吧。（播放音乐《找朋友》），小朋友们再见。

本活动我是根据幼儿在日常生活中与人交往时出现的问题以及有朋友和没有朋友时两种情况的心境来设计的，其目的是让幼儿通过本节活动能体会到有朋友的快乐和无朋友时的寂寞，从中掌握一些交友的方法。整节活动多数幼儿都能积极地投入到活动中，而且通过活动能够体会到没有朋友的寂寞、孤独和有朋友的快乐；整节活动的效果比较好。

**大班语言教案活动反思与评价篇二**

1、对中国传统文学作品感兴趣，能在具体面前大胆朗诵、讲故事以及表演，能较专注地倾听和观看同伴的表演。

2、积极参与小组讨论，能分工合作，共同参与表演。

1、幼儿事先对神话故事、寓言故事、成语故事和古诗有一定的积累。

2、大转盘一个，转盘表面分成四部分，分别标有神话、寓言、古诗、成语四个词语；奖品若干。

能在具体面前大胆朗诵、讲故事以及表演，能较专注地倾听和观看同伴的表演。

参与小组讨论，能分工合作，共同参与表演。

1、谈话引出主题。

从古到今，勤劳、智慧的劳动人民创造了无数精彩的故事、优美的诗歌。

2、分组准备。

（1）按照表演的内容分成：神话、寓言、成语和古诗四组。

（2）幼儿根据自己的喜好选择参加其中一组。

（3）每组幼儿自由讨论表演的形式。

（4）教师巡回指导。给每组提供建设性的意见和建议。

3、展示活动。

（1）今天谁会第一个来表演呢？

（2）根据大转盘的的转动，请幼儿上来表演。

（3）根据幼儿的表演教师适时的提问和评价。

本单元以成语、寓言故事和童话故事为主，因此教学设计的主要内容也放在成语故事、寓言故事和童话故事上，我从幼儿所积累的成语和听过的童话故事和寓言故事入手，以拓展成语和展演故事为主，来丰富幼儿的成语故事和语言积累。让幼儿在集体面前大胆地朗诵诗歌、讲故事以及表演故事；鼓励幼儿积极地参与小组讨论，提高分工合作的能力。同时，也培养幼儿专注地倾听和观看表演的习惯。但我并不满意自己的活动中实际教学，寓言故事和神话故事没有延伸和拓展，整个活动虽然在环节上以闯关的形式博得了幼儿的喜爱，但是实质上基本没有达到原来自己所设定的教学目标。

**大班语言教案活动反思与评价篇三**

1、感受故事我和我的外婆之间温馨的情感交流．

2、找一找故事中有哪些长长的线并用句式长长的线说出来．

3、幼儿学会关爱长辈．

4、学习打电话的礼貌用语．

5、体会做事要仔细，不要粗心大意。

6、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

1、手机一台；

2、固定电话一台；

3、电子资源图片《我和我的外婆》。

一、开始部分

1、拿出一台手机，问幼儿这是什么？

2、再拿出一台固定电话，问幼儿家里有这样的电话吗？你们平时用它和谁联系？

二、讲述故事《我和我的外婆》

1、教师和幼儿共同讲述故事《我和我的外婆》

2、幼儿仔细观察画面、认真倾听．

三、和幼儿讨论故事《我和我的外婆》之间温馨的情感交流．

1、故事中有哪些人？〔我、外婆〕强调故事名字，幼儿说一次．

3、教师解说故事中马路上长长的线是什么？长长的毛线用来做什么？外婆脸上的阳光线是什么？让幼儿感受外婆的温暖。

4、你的外婆爱你吗？如果给外婆打电话我们要给外婆说什么？教师引导：你好！谢谢！再见！

四、角色表演

1、教师扮演外婆，请小朋友和老师表演并用礼貌用语。

2、游戏：和同伴一起玩打电话的游戏。

五、结束

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

**大班语言教案活动反思与评价篇四**

1、欣赏理解儿歌内容，感受儿歌富有的童趣意境。

2、在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。

3、学习用语言表达自己的感受，体验渴望长大的迫切愿望。

1、幼儿在活动前试穿过大人的鞋，体验穿不同鞋子的感受。

2、一双大靴子，白雪、木头地板、草原的图片及字卡。

3、语言磁带。

在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。

学习用语言表达自己的感受。

1、出示大靴子，幼儿结合自己的经验讲述。

（1）这里有一双大靴子，请你们猜猜这是谁穿的大靴子？为什么？

（2）要是穿上这双大靴子会有什么感觉？引导幼儿讲讲穿大靴子的感受。

2、欣赏诗歌，在问题中理解诗歌内容。

（1）播放故事录音，幼儿仔细倾听。

（2）为什么我会埋怨我的小皮鞋？引导幼儿用儿歌中的语言回答。

（3）我什么时候能穿上一双真正的大皮鞋？穿上大皮靴可以到哪些地方去？

（4）我穿上爸爸的长筒雨靴有什么感觉？

（5）出示字卡和图卡，配对后幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

3、幼儿以各种方式学习朗诵诗歌。

（1）教师放慢速度朗诵儿歌一遍，并逐句分析，引导幼儿选择适合的语气语调来表现。

（2）幼儿边看图片和字卡，边念儿歌。

（3）教师组织幼儿分成两组，轮流念儿歌。

4、幼儿分小组朗诵儿歌。

每组选出一个代表，参加评选每日之星的活动。

5、引导想象。

如果你有一双这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？鼓励幼儿大胆地想象，自由阐述。

本活动一开始我出手大靴子，让幼儿结合自己的知识经验讲述；然后在提出问题让幼儿倾听儿歌，在欣赏理解儿歌内容的基础上，感受儿歌富有童趣的意境；最后，提问：如果你也有这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？大部分幼儿都大胆想象，并表现出渴望长大的迫切愿望。

**大班语言教案活动反思与评价篇五**

活动目标：

1.借助昆虫运动会的故事情节了解昆虫的\'主要特性。

2.熟悉故事中的对话，尝试分角色进行表演。

3.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4.能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

故事中角色的图片及头饰

活动过程：

1、昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

2、昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”（帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。）（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（观看活动材料，再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、故事表演在教师的帮助下，幼儿戴上头饰，表演故事内容。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**大班语言教案活动反思与评价篇六**

1、引导幼儿欣赏诗歌，会用富有感情的语调朗诵作品，感受诗歌的情趣。

2、鼓励幼儿大胆表演，能用适当的表情和动作，表达自己对诗歌的理解。

3、初步了解诗歌的句式特点，学习利用象征物仿编诗歌。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、幼儿事先对相关的军事知识有了一定的了解。

2、象征物图片，如蜻蜓直升机，大象消防队，鸭子轮船等。

3、诗歌中的图片。

1、小朋友，你们知道海军、空军、陆军是干什么的吗？谁来介绍给大家听。

2、今天，老师给你们带来了一首好听的诗歌，诗歌中就讲了海、陆、空这三个军队。

3、教师边出示图片边朗诵诗歌。

（1）提问：让幼儿讲讲诗歌里说了些什么，要求用诗歌里的语言回答。

4、那你们想不想也来念一下这首诗歌？现在就让我们一起有感情地来朗诵这首诗歌。

5、小朋友念得真不错，现在老师要来做鸟妈妈、龟妈妈、鱼妈妈来问你们，你们做司令来回答我，好吗？交换角色朗诵诗歌。

6、请幼儿选择扮演的角色，一部分做司令，其余分别做鸟妈妈、乌龟妈妈和鱼妈妈。教师与扮演司令的幼儿一起说：鸟妈妈问我，鸟妈妈扮演者接下去说：小鸟哪儿去了?然后扮演司令的幼儿又接着说：我说小鸟做了我的飞机在诗歌表演中，教师需注意指导幼儿作出相应的表演动作。例如：鸟妈妈飞过去询问，司令边做飞行动作边回答。

7、迁移作品的经验。

8、仿编诗歌。

(1)出示图片，进行象征物揭示及仿编诗歌的示范。教师可将幼儿在讨论象征手法时提出的许多军事象征物，用图片表示出来，如蜻蜓直升机，大象消防车，鸭子轮船。然后教师选择其一编出诗歌：蜻蜓妈妈问我，小蜻蜓哪儿去了?我说：小蜻蜓做了我的直升机。

(2)让幼儿利用图片上的象征物试编诗歌。如幼儿可编：象妈妈问我，小象哪儿去了?我说：小象做了我的消防车。

(3)继续鼓励幼儿将自己想象的军事象征物按照诗歌的结构仿编出来。幼儿可以离开教师图片的示范，编出相应的象征物等等。

(4)总结。将全班仿编的诗歌串连起来，最后用原诗的结尾段结束。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**大班语言教案活动反思与评价篇七**

活动目标：

认识各种运动项目及词汇。

学习胜不骄、败不馁的运动员精神。

活动准备：

各种运动项目的图卡及其名称词卡。

活动过程：

（一）教师先带着幼儿一起阅读“运动会”，提问：

1.小朋友，左边的图里面，出现了那些动物？他们在做什么呢？

（二）进行团体讨论，提问：

1.小朋友，你们参加过运动会吗？说说看参加运动会的经验。

（三）教师进行活动总结，提问：

1.小朋友，其实不管参加任何比赛或游戏，最重要的是玩得开心，还可以得到以前没有的经验，输赢其实一点都不重要。

2.我们赢得比赛，不要觉得骄傲，因为赢了并不代表我们是全世界最厉害的人，我们只要觉得高兴就好了，如果输了，也不要生气拉长脸！只要我们继续努力，下次一定会比这次更进步的。

（四）进行词语教学：赛跑、跳高、跳远、掷铅球、游泳。

1．教师展示各种运动项目的\'图片，请幼儿说一说看这些运动的名称。

2.把运动项目磁卡拿出来，放在相应的图卡下方，让幼儿能够认识正确的字词。

3.把词卡贴在教室的某面墙上，请幼儿依序在教室的另一端抽取图卡，当抽取到词卡时，请幼儿一边表演该运动项目的动作，一边把图卡拿到正确的词卡下方。

**大班语言教案活动反思与评价篇八**

1、练习运用方位词：前后，上下。副词：原来，现在。

2、发展幼儿记忆力。

3、知道故事中象声词运用的趣味性。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的`能力。

以桌子为中心物，在它的上下前后放各种玩具，游戏开始时，让幼儿说一下桌子上下前后各有什么东西，然后请幼儿闭上眼睛，老师将玩具调换位置，再请幼儿睁开眼睛说出什么东西换了地方。如：“原来娃娃是放在桌子上的，现在换到桌子底下了。”

注意：游戏要求可逐步加深先换一样，再换两，三样。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**大班语言教案活动反思与评价篇九**

1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。

2、能使用一些优美的词句进行创编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、音乐带《春天在哪里》

2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。

3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1）教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2）第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3）集体朗诵诗歌

3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的.神奇，引导用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本采用挂图的方式让通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

**大班语言教案活动反思与评价篇十**

1、学念儿歌，体会儿歌段落停顿与压韵的感觉。

2、知道一年中有12个月的含义，初步获得年与月的概念。

3、知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图一张

1、幼儿看挂图，提问：

（1）你在图上看到了什么？

（2）有没有看见这些小朋友有共同的动作？

小结：这些小朋友的五根指头排排站。

2、师用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”听一听，你在儿歌中听见了什么？

3、问问幼儿几岁。请幼儿学念时，根据各自的年龄做出手势。

4、大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

5、请幼儿上来朗诵。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的\'实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

**大班语言教案活动反思与评价篇十一**

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达力及扩散性思维。

3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

4、培养幼儿初步的环保意识。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干;音乐录音\"找朋友\"、录音机;磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：\"小朋友，你们有没有好朋友?你和谁是一对好朋友?为什么?\"二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动\"给图片配对\"，教师观察了解幼儿操作情况。

师：\"小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友?请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友?\"

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：\"谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的?为什么?\"(幼儿讲述时，教师贴上相应图片)

(启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐)

(2)讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起?它的好朋友是谁?

你想不想作小鸟的好朋友?那你怎么才能作一个爱鸟的孩子?(激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感)

3、教师小结，欣赏故事。

(2)集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友?

三、音乐游戏\"找朋友\"，结束活动。

师：\"生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧!\"\"小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧!\"

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

**大班语言教案活动反思与评价篇十二**

1.熟悉诗歌结构，学习仿编诗歌。

2.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

3.萌发对文学作品的兴趣。

4.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5.引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1.分别画有白云，小鸟，蝴蝶，小鱼，的图片，幼儿人手一份。

2.以蓝天，小河，树林，花园的大背景图一幅

一、游戏《找家》激发幼儿兴趣。

今天老师给小朋友带来了一副漂亮的画，小朋友想看看吗？你在这幅图看到了什么？用好听的词说，引发幼儿说出蓝蓝的的天空，清清的河水等。

二、帮助小动物找到自己的家。

（1）师：哦，这幅画真美啊！有蓝蓝的天空，密密的树林，绿绿的草地，清清的河水，红红的花儿，快乐的幼儿园！

（2）其实这些美丽的地方还都是一个个的家呢，那么他们会是谁的家呢？

a．老师带来了一些朋友，(想认识他们吗?)

b．这些小家伙很调皮，偷偷跑出来玩却找不到自己的家了。你能帮它们找到家吗?（依次出示白云、小鱼、小鸟、蝴蝶、小草、小朋友的贴图）

三、学习并且有感情的朗诵整首诗歌。

师：“刚才我们说的连起来是一首很好听的诗，小朋友一起听一听吧。”

（1）、教师有感情的朗诵整首诗歌，让幼儿有个初步的概念。

（2）、让幼儿接龙式的学习，老师说前面的`，幼儿说后面的，强化记忆。

（3）、老师和幼儿一起用完整的好听的声音朗诵诗歌，再一次让孩子体会朗诵诗歌的意境美和节奏美。

四、出示尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

2．幼儿自由讨论，教师指导。

3．幼儿自由发言，教师提升组合。

《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，易于为幼儿喜爱和接受。活动一开始我先出示图，激发孩子的兴趣并让幼儿说说你都看到了什么（要求：用好听的次说说），这个环节小朋友表现得非常棒。接着请幼儿帮小动物找家，在幼儿帮动物找到家后，我说：“刚才我们说的连起来是一首好听的诗歌呢。小朋友一起听听吧！”再完整的引导幼儿朗读，教师幼儿上下接句读等让幼儿很快掌握了整首诗歌。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家，铅笔盒是铅笔的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。总之，这堂课教学效果不错，小朋友都能积极参与到课堂活动中。

**大班语言教案活动反思与评价篇十三**

1、帮助幼儿理解书本内容，进一步加深对好朋友的认识。

2、启发幼儿大胆说出自己的感受。

3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。

知识经验的准备：课前，老师开展找一找身边的好朋友活动，并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备：用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴，并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。（故事里的主人公都有哪些好朋友，喜欢和好朋友一起做什么，从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助，他觉得什么样的人是自己的好朋友）帮助幼儿回忆梳理，先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

二、观看课件，讨论交流，感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件，感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说：

（1）你们都有哪些好朋友？（有男孩的好朋友；有女孩的好朋友；有大人的好朋友；有玩具的好朋友；有动物的好朋友；有植物的好朋友）。

（2）你喜欢与好朋友在一起做什么事情？（游戏、画画、做手工……）

（3）在你难过时，在你有困难时，好朋友会怎样做？（会安慰你、会帮助你）

（4）和好朋友在一起时，会发生不开心的事情吗？（会吵架、会打架）

（5）但是我们最后还是能做好朋友吗？（能）

（6）播放幼儿和好朋友的合照，有好朋友开心吗？

3、小结：在幼儿园里，我们每天都和好朋友在一起，一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难，我们会互相帮助；有好吃、好玩的东西，我们会一起分享。交朋友是开心的事情，我们都有好朋友。

三、分享交朋友的经历。

拓展延伸\"好朋友\"可以是人、动物、植物等等，激发幼儿交朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿\"好朋友\"可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

四、开\"欢乐圣诞舞会\"，交更多的好朋友。

师：\"你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？\"创设\"欢乐圣诞舞会\"情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

\"欢乐圣诞舞会\"：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对\"好朋友\"的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编\"我的好朋友是……。我喜欢和他做……。\"，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该\"放手\"让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿\"抛给你的球\"是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

**大班语言教案活动反思与评价篇十四**

一、活动目标：

1、初步理解故事的内容，理解分别是什么。

2、大胆表述自己对同伴分别前想说的话，诉说不忘记朋友的方法。

3、体会故事所表达的分别时的情感，感受朋友分别时的心情。

二、活动准备：

1、课件《分别是什么》。

三、活动过程：

（一）引入部分

师：小朋友，这里有只叫拉比的小熊，你们看拉比怎么了？它为什么哭，我们一起来听听。

（二）基本部分

1、分段欣赏故事，理解故事大概内容。

1）播放课件第一段

提问1：拉比上学第一天都没哭，怎么现在哭得像小女孩？

提问2：棒棒虎听到拉比哭了怎么说的？拉比听了棒棒虎的话怎么样了呢？

提问3：老师告诉了大家什么？棒棒虎是怎么做的？

提问4：你觉得分别是什么？如果你和自己的好朋友分开了心里感觉怎么样？

2）播放课件第二段

提问1：鸭嘴兽老师说分别是什么？

提问2：你觉得很久很久代表多长时间呢？

3.播放课件第三段

提问1：老师带着大家给拉比开了热闹的欢送会，它们是怎么欢送拉比的？

提问2：放学后，拉比对妈妈说了什么？

提问3：拉比对棒棒虎说了什么话？

3、完整欣赏故事

提问1：你觉得分别这个游戏有趣吗？拉比怎样才算玩赢这个游戏？

4、我会记住你。

1）播放课件我会记住你

提问1：图片中的小朋友们都在做什么？他们为什么要做这些？

提问2：你怎么样才能不忘记朋友呢？（引导幼儿懂得分别后要经常记得朋友，记得给好朋友打电话，珍藏好朋友的礼物，怀念和朋友在一起的时光）

提问3：你怎样才能不被别人忘记？（知道经常记得朋友，朋友也不会忘记你；多为好朋友做事；送小礼物给好朋友留念；和好朋友一起拍个照；给好朋友表演一个节目；对好朋友说一句分别的话等）

四、结束部分

提问1：你有什么话想对老师和小朋友说说吗？

小结：孩子们，分别虽然会有一点伤心，但它就像一场游戏，大家说好不见面，比一比谁能在很久很久以后还记得对方的样子。我们已经想了很多的办法，不忘记朋友。也想了很多的办法，不被别人忘记。老师相信，等到有一天大家见面了，一定还能像现在一样亲热。我们都会赢的！

《分别是什么》反思

一、环节设置方面

大班幼儿正面临人生中的第一次离别——幼儿园毕业，让幼儿接受与同伴、老师长时间的分别并正确对待自身负面情绪的情感教育刻不容缓，而故事《分别是什么》完全符合孩子的需求。故事通过由小熊拉比突然转学引发的哭泣、安慰、欢送等事件切实地表现出了幼儿面对分别时的心情、行为，能够引发幼儿的共鸣。首先，教师在活动最初出示了小熊拉比哭泣的\'图片，激发幼儿的兴趣来倾听故事；接着，教师分段讲述故事，循序渐进地引导幼儿体会“分别”，了解分别的含义，感知拉比从舍不得到重新开心起来这一过程中的情绪变化。最后，幼儿完整地欣赏了故事，并探讨了如何赢得分别这场游戏，交流了许多让对方记住自己的好办法。

二、教师组织方面

在活动中，教师通过富有感情的讲述，吸引幼儿融入“舍不得”的活动氛围，被故事的情境与情绪感染，深刻体会分别的感觉。在获得共鸣的基础上，教师恰到好处的提问引导幼儿自然而然地产生了思念、记忆等要求，可以主动积极地理解“分别是什么”这个游戏，并纷纷与同伴做了约定。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn