# 最新第二课堂活动总结(通用11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-15

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**第二课堂活动总结篇一**

为了积极推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化，活跃学生的文化生活，培养学生的个性成长和能力，提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校本学期自今年9月份以来，按照教育局提出的七x的教学模式，组织开展了第二课堂活动。

结合学生特点，我组在开展活动时设计了多项适合广大青少年的文体娱乐活动：如街舞、健美操，是很受学生喜欢的项目，充满活力，也展示出青少年青春、激情、潇洒。我们的学生大多来自农村，小时很少能接受到艺术方面的培养，活动中我们发现这些可爱的孩子有很多也是很有天赋的，而我们这个活动为他们提供了展示自己的平台，使他们找到了更多的快乐和自信。

我们还开展了青少年喜欢的各类球类活动：如篮球、排球、足球等。这些体育活动，充分调动学生的积极性，提高学生学习生活的趣味性、丰富性。从中也锻炼了学生的反应能力、协调能力、以及团队的合作能力。

为了适应不同学生的爱好，使学生都能参与到活动中来，我们设计了呼啦圈、踢毽、跳绳等活动，这些活动虽然强度较小，但却丰富了孩子们的课余生活，使自己在体育方面得到锻炼和提高、使孩子们过得更开心、快乐。

同时，本活动项目也体现了我校大班主任的管理观念，打破常规以班单位的活动观念，以年段整体为单位，班主任统一组织管理、科任辅助管理，实现全员德育，展现大班主任管理风采。

通过开展第二课堂活动，使学生在轻松、愉快的环境中学习和成长，快乐的学习、幸福的成长!

下一步，等天气转暖，我组准备在增开一些益智类的活动，如：棋类、魔方等!让学生的校园生活更有趣更丰富多彩!

这些健康的校园活动，促进了和谐校园的建设，融洽了师生之间的关系，也使我们的\*\*(学校名字)充满了生机和活力，相信在我们钱中人的共同努力下，\*\*(学校名字)的明天会更好!学生也会在在这里幸福快乐的成长!

**第二课堂活动总结篇二**

现在将本学期工作做如下三个方面总结：

一、制定系统的训练计划

1、队员的选拔

刚组队时，手上既没有现成的体育苗子，也没有体育成绩方面的一手资料，对于学校体育现状更不甚了解。在领导和同事的支持下，对全校小学进行选拔，在3月初组队进行训练。三个多月训练下来，经过不断考察，全盘考虑，至今留下男队员12人，女队员8人。

2、全面系统的训练计划

组队之初，我认真研究了小学生的生理、心理特征，以及身体发展规律，结合我校实际现状，总体目标，制定了全年训练计划，阶段训练计划，月训练计划，周训练计划。既有基础训练，又结合专项训练，各个阶段有主次之分。各种训练计划在实施过后我都做了总结，每次的训练内容我都作了记载和小结。

二、严格组织纪律，加强思想教育

1、建立组织制度和纪律

体育运动员历来都不大遵守纪律，组织松散，自由主义。运动训练初始，我便制定了组织纪律(学习纪律、训练纪律、自习纪律、日常纪律)。并对以上执行评分到人，期末结合体训成绩进行排名，前三名评为优秀运动员。经过一周观查，选定队长(副一名)，副队长各一名，队干部各施其职，对本职工作负责，每人值日一天。

2、时刻注意学生动态，进行关心和教育学生由于年龄小，训练又辛苦，思想难免有波动，开小猜。首先在训练安排上，我采用中小强度，循序渐进，逐步提高学生体质和适应能力，使其训练时不感到困难和压力。其次，经常进行典型事迹介绍，励志教育，增强其斗志和信心。再次，团结学生，相互关心、帮助，使大集体象家一样温馨。

三、训练状态分析：

1、已取得的成绩学生队伍得到精简和提升，队伍由原来20五人精简到15人，但训练水平和气氛有很大提高，训练成绩有很大提高，能进入前列的学生有两人，进入二列的有四人，其余都有望进入前八。

3、解决的方法和措施：在今后的训练中还应注意改善方法。

**第二课堂活动总结篇三**

本学期第二课堂活动，在校领导的关心和指导下开展得日益火爆，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣和欲望，增强学生的文化意识，弥补课时少的缺憾，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，下面将本学年度的第二课堂活动工作总结如下：

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。因此，本学期，继续把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。科学注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的语文、音乐、美术、体育等各类兴趣小组，经常开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是手工劳作、绘画、科技等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好科学第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，教师制订了相关的措施，以适应不同层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

本学期在学校领导的关心下，五年级两个班第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

**第二课堂活动总结篇四**

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我特别安排了“读名著、背诗文”活动。新课标也提昌让学生在小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。具体安排如下：

课外阅读实践

1、阅读时间：周三下午的阅读课；在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。（回家后，写回忆录上交）

3、背诵古诗：一学期背诵20首。

4、实践活动：

a、背诗大王：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号，学期末班内讲评一次。

b、班内阅读评比栏（阅读回忆）：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵，每月评比一次。

c、古诗文园地：选择学生喜欢的古诗，用壁报的形式，张贴出来，每月初一次。

d、背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在专用本子上，保存。

e、读书日志：把所读过的书在日志中有所记录（阅读笔记），每月初检查一次。

f、手抄报：办有关读书方面的内容（选择自己喜欢的内容及形式制作），每月（初）一次。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

１、（单周）周三下午（阅览室）阅读时间严格检查：纪律、阅读书籍、回忆录。

２、阅读要做到室内无打闹现象，认真读书。教师要安排好学生管理。

３、（双周）周三阅读（学习古诗）：在室内进行，进行中，以组为单位检查背诵，教师听组长汇报，在进行全面总结。

４、课余时间阅读（名著）检查形式：记录阅读内容。（好词好句、主要内容、喜欢的人物及喜欢的原因、懂得的道理）

５、根据学生学习名著情况进行量化，评选优秀等次。

**第二课堂活动总结篇五**

一学期以来，本人任教六年级（3）班数学课，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力，形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，并努力开展好第二课堂活动，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

通过第二课堂的学习，同学们的学习热情高涨，许多同学要求能有机会再进

行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中对数学产生了兴趣。通过本学期的组织教学，我们很快认识到开展数学第二课堂活动的必要性，下面就近段所得作一次总结：

有参加第二课堂的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

在第二课堂活动中，每位数学老师都能针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于第二课堂不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

开展第二课堂活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**第二课堂活动总结篇六**

第二课堂活动总结

第二课堂活动总结（一）：

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。加强投入，用心开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作状况小结如下：

一、定活动形式与资料：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。2、活动地点在各功能室教室或操场进行。三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

要求学生用心参加活动，力求发展学生的个性。

第二课堂活动总结（二）：

第二课堂活动总结

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期六年级〈2〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。加强投入，用心开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作状况小结如下：

一、定活动形式与资料：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：语文、数学、英语三个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周一、三下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。

2活动地点在本班教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展潜力为终极目标。资料的选取有利于培养学生的兴趣、动手操作潜力、实践潜力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、各兴趣小组都能认真制定活动

计划

，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动状况进行检查，并对当天的活动进行巡查，学期末进行了总结

五、存在问题及今后努力方向：

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2．由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3．活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

第二课堂活动总结（三）：

为用心推进和全面实施素质教育，繁荣校园文化、活跃学生的文化生活，培养学生的个性特长和潜力、提高他们的综合素质，使他们成为对社会有用的人才。我校的领导一贯重视第二课堂活动，注意培养学生美的情感，陶冶学生高尚的情操，并在这方面取得了较理想的效果。第二课堂是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生理论联系实际和动手潜力的重要渠道。因此，我校将在前几年取得成效的基础上，继续加大第二课堂活动的力度。各兴趣小组要切实制定好

计划

，并按计划实施，认真培养优秀人才，争取在各项竞赛中出成绩。一、优秀歌曲大家唱，提高了学生的艺术水平。

每周星期三的下午我们就进行优秀歌曲大家唱，在学校里掀起大唱歌颂祖国、赞美生活的歌曲的热潮，对学生进行了爱国主义的教育，既使学生学会了很多的歌曲，又使学生了解祖国的过去，认识祖国的此刻，向往祖国的未来。这样一来，大大提高了学生的文化艺术修养水平和审美的潜力。二、办好新芽广播站，让学生的知识面更广。

每周我们都进行新芽广播，朗读学生来稿的各种不同类型的诗歌、散文，科学知识，校园里的见闻等。有学生说他从广播里学到了很多他没有学到过的知识。有很多的学生都踊跃投稿，投稿的学生都说，每一次的投稿都使他们的写作水平有所提高。有的学生就把自己认为写得好的文章拿到广播站里投稿，经过广播站的挑选后就广播那些好的文章。三、用心开展形式多样的活动。

1、学校艺术队、体育队的训练

根据各班教师的特长，在各班里各开展一项的活动，培养学生的兴趣。语言艺术班的同学在朗读、语言表达潜力方面有了明显的提高;写作技巧班的同学经过学习，钟钰仪、黄雪华等同学参加的邮电局举办的写征文比赛分别获得了一等奖、二等奖的成绩。英语口语班的同学，经过一学期的学习，他们的口语潜力有了明显的提高，还得到了老师和同学们的好评。编织班的同学经过学习后，竟然能为自己的洋娃娃编织衣服了。各班的同学在特长方面都有了不同程度的进步，这得到了很多家长的好评。

丰富多彩的第二课堂活动，深受学生们的欢迎。学生在第二课堂中丰富了知识面，提高了学习兴趣，德、智、体、美，得到了全面发展，学生的综合素质得到了进一步的提高。

第二课堂活动总结（四）：

第二课堂活动总结

小学数学第二课堂是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。现将本学期的工作总结如下：

（一）选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

（二）选取活动资料应贴近学生的生活

根据\"切身性策略\"，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣。第二课堂能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料。

（三）选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

四，改变原有的课堂教学方法，组织生动搞笑的实践活动

开展第二课堂，目的是让所有的学生都行动起来，如\"数学知识调查活动\"，\"故事会\"，\"数学园地设计\"等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久持续。

第二课堂活动总结（五）：

第二课堂活动总结

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我个性安排了“读名著、背诗文”活动。新课标也提昌让学生在小学阶段透过超多的阅读，积累丰富的语文知识。具体安排如下：

一、主要活动形式：课外阅读实践

二、阅读安排：

1、阅读时间：周三下午的阅读课；在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。（回家后，写回忆录上交）

3、背诵古诗：一学期背诵20首。

4、实践活动：

a、背诗大王：根据学生的背诵状况，评选，并授予称号，学期末班内讲评一次。

b、班内阅读评比栏（阅读回忆）：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵，每月评比一次。

c、古诗文园地：选取学生喜欢的古诗，用壁报的形式，张贴出来，每月初一次。

d、背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在专用本子上，保存。

e、读书日志：把所读过的书在日志中有所记录（阅读笔记），每月初检查一次。

f、手抄报：办有关读书方面的资料（选取自己喜欢的资料及形式制作），每月（初）一次。

三、检查实施：

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

１、（单周）周三下午（阅览室）阅读时间严格检查：纪律、阅读书籍、回忆录。

２、阅读要做到室内无打闹现象，认真读书。教师要安排好学生管理。

３、（双周）周三阅读（学习古诗）：在室内进行，进行中，以组为单位检查背诵，教师听组长汇报，在进行全面总结。

４、课余时间阅读（名著）检查形式：记录阅读资料。（好词好句、主要资料、喜欢的人物及喜欢的原因、懂得的道理）

５、根据学生学习名著状况进行量化，评选优秀等次。

第二课堂活动总结（六）：

第二课堂活动总结

为了贯彻《关于做好本科生第二课堂学分认证工作的通知》（昌大团字［2024］38号）建设好南昌大学国家大学生文化素质教育基地，丰富学生课余生活，更好的开展理学院的学生素质拓展与第二课堂学分认证工作工作，根据《南昌大学本科生第二课堂管理暂行办法》（昌大校发［2024］95号）和校团委的具体要求，我院于本学期组织了一系列第二课堂活动。

一、以青年课外学术沙龙为龙头，加强对学生课外活动的引导

丰富的课外知识对于学生成长成才具有重要的作用。为了创造良好的育人氛围，激发学生的学习用心性、主动性和创造性，有利于增长学生课外知识，增加同学对课外学术知识和对大学生活的了解，举办青年课外学术沙龙·理苑之声活动是加强第二课堂教育和学生素质拓展工作的重点。

为此，我院从201x年3月份开始于每双周周六在18栋7楼东活动室举办理苑之声讲坛。

青年课外学术沙龙·理苑之声讲坛的定位是理学院内部的一个小型学生学术讲坛，它的指导思想是“传道·授业·解惑”，其目的是建立一个理学院学生自己的讲坛，构建一个新老生交流、优秀学生讲述成功经验的平台。因为它的主题贴近学生生活，主讲人是来自理学院内部的优秀学生，理苑之声受到广大师生欢迎，取得了很大的成功。

1。以介绍大学生活为起点，主要解决大一大二学生对大学生活的疑惑。大一大二学生，尤其是大一新生，对于大学生活的认识还有很多盲点。针对这些问题，“理苑之声”讲坛的前几期个性安排了“挑战杯”“数学建模大赛”“大学英语四六级”等主题，重点讲解大学生活中学生最为关注的热点问题。并准备将大学生礼仪、怎样做好一个学生干部、思想教育活动、科技创新活动和社会实践活动等纳入讲坛的资料中，全面提高学生的创新潜力和综合素质，挖掘每个学生的创造潜能。

201x年3月第一期理苑之声论坛请来了研究生院的谈利承和艾春辉向理院学子讲述他们参加挑战杯比赛，获得国家级大奖的奋斗历程。

第二期的理苑之声请到了获得全国数学建模大赛一等奖的肖卓然和数学建模协会会长黄建为同学讲解关于参加数学建模大赛和数学建模培训的相关问题，为有兴趣参加数学建模大赛的同学铺平了道路。

第四期理苑之声有请物理061班徐翠萃和管科061班金鑫为大一大二同学解析大学英语四六级考试。讲述应试方法，备考策略，考试须知和平时提高自己英语潜力所需要注意的问题，受到大一新生的广泛好评。

第五期理苑之声讲坛由光信息科学与技术081班承办，开创了理苑之声讲坛由班级承办的先河，同时标志着理苑之声讲坛正式进入正轨，走向了深入到班级，深入到每个同学的道路。本期讲坛主题是专业与个人成材，由物理071班范其瑭和班长刘建主讲，为光信081班的同学分析了转专业的必要性和可行性，介绍了物理系的前景，为他们的个人成才观念的养成奠定了基础。

2。以就业为切入点，重点解答高年级学生对就业或考研等问题。大二大三的学生，虽然对大学生活有必须的了解，但是对今后的升学和就业问题仍旧存在很多的疑虑。针对金融危机下的严峻就业形势和考研状况，安排“就业与创业”“和“考研与出国”等主题，透过理苑之声讲坛让学生对于今后的升学就业前景有一个初步的了解，增强理学院学生的综合素质和竞争力，为学生走向社会作准备。

第三期的理苑之声我们请来了建工学院05级毕业生孙雪跟大家谈论当今的就业形势，讲述自己的就业历程和创业经历。孙雪同学曾任南昌大学学生公寓委员会团支部书记及学工处学生助理，在学生工作方面有着深厚的经验。另外，她还曾在多家公司做过兼职，由于业绩突出晋升为业务主管，身为大四毕业生的她对大学生就业与创业方面有一番自己的见解。本次讲座中，孙雪同学不仅仅讲解了大学生就业与创业的相关问题，对于同学们提出的关于大学生活的其他问题也都一一做出了详细的解答。

第七期理苑之声“考研”专题讲坛请来了05级的耿超和刘遂军两位同学作为主讲。耿超同学被保送中国科学院硕博连读生，而刘遂军同学则是透过自己的努力考入了南开大学。讲台上两位同学侃侃而谈，从考研的方面讲到了大学中的学习生活问题，同学们在讲坛结束后意犹未尽，表示受益匪浅。

3。以课外知识为延伸，全面提高理学院学生的课外知识与综合素质。理苑之声讲坛作为理学院的一个小型学术讲坛，需要加强对于课外学术方面的涉及。在主题安排方面，除了由学院官方确定主题以外，还准备在每期讲坛结束以后向全院学生征集下一期讲坛的主题和主讲人，把“理苑之声”打造成理学院学生自己的舞台。在增加学生课外知识的同时增强学生的自我表现潜力，全面拓展学生素质。

二、以“四进社区”志愿服务活动为依托，组织学生课外实践活动

实践潜力和动手潜力是学生必不可少的素质。为了锻炼学生的的社会实践潜力，我院将以“四进社区”志愿服务活动为主体组织一系列课外实践活动。透过课外实践活动提高学生的实践潜力和动手潜力，使学生真正具有社会竞争力。

四进社区志愿服务活动是由理学院团委领导，学生会、爱心自强社和校园维修站共同组织承办的学生志愿者社会实践活动。本活动组织理学院学生自愿到社区服务，活动包括去托养院照看孤寡老人、前湖校区义务清理垃圾和义务维修等。本次活动的目的是透过组织各班同学进行志愿者活动，锻炼学生社会实践潜力，丰富学生课外生活，促进素质拓展工作和第二课堂教育工作的进行，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活，促进我院严谨学风的建设，并为社区建设作出一些贡献。

1。透过开展综艺大赛，给学生搭建一个充分展示自己才艺的舞台。

理学院是数学系、物理系、化学系、管理科学与工程系组成的理科学院，学生学科负担比较重。为让本学院学生能够全面发展，提高自身综合素质，在娱乐过程中能寓教于乐，特面向全院学生开展综艺大赛，给学生带给更宽阔的舞台。本次活动将以系为单位选送节目，各系负责人为各班文委，节目负责人由各演员自行从节目组表演人员中选出一人担任。要求各系至少选送3个节目，其中务必包含一个表演类、一个语言类和一个创新类节目。透过此类系与系间比赛，促进本学院学生大融合。

201x年4月16号，理学院爱心自强社负责联系南昌市爱心托养院协商照看孤寡老人的有关事宜，并开始“理学志愿者”的征集工作。4月20日，理学院学生会部分成员和报名的“理学院志愿者”在爱心自强社的带领下前往南昌市爱心托养院看望孤寡老人。同学们为托养院的老人们带来的水果，并帮忙工作人员打扫卫生，陪老人聊天，给老人们表演节目，给老人捶腿按摩等。

2。透过校园义务维修活动锻炼学生的动手动脑潜力。安排校园维修站组织为期半个月的义务维修活动，并组织普通同学参加义务维修。义务维修能培养学生动手动脑潜力，并为本学院学生带给将书本知识运用到实践的机会，也让他们在义务维修的过程中懂得就应学习更多的理论知识。

3。以校园义务劳动为延续，使志愿服务活动成为理学院的特色传统活动。安排学生在前湖校区展开义务清理垃圾活动，进一步培养学生的职责感和主人翁精神。在一系列的志愿服务活动中向全院征集志愿者并根据活动具体状况评选出“最佳理学志愿者”。把志愿服务活动变成理学院的传统活动并延续下去，透过定期的志愿服务活动来获取帮忙他人的快乐。

三、开展更多课外活动，进一步丰富学生的课外生活

1。透过开展综艺大赛，给学生搭建一个充分展示自己才艺的舞台。

理学院是数学系、物理系、化学系、管理科学与工程系组成的理科学院，学生学科负担比较重。为让本学院学生能够全面发展，提高自身综合素质，在娱乐过程中能寓教于乐，特面向全院学生开展综艺大赛，给学生带给更宽阔的舞台。本次活动将以系为单位选送节目，各系负责人为各班文委，节目负责人由各演员自行从节目组表演人员中选出一人担任。要求各系至少选送3个节目，其中务必包含一个表演类、一个语言类和一个创新类节目。透过此类系与系间比赛，促进本学院学生大融合。

2。举办学院辩论赛，提高学生语言表达潜力。

辩论赛是口才和智慧的相结合综合赛程，学生能够透过此类比赛锻炼口才，为将来工作面试或考研面试打下坚实基础。同时，在与辩手比赛过程中，学生能对本身的知识面有个正确评价，以督促自己更好、更广阔的吸取专业以外知识。此次辩论赛将以本学院八个专业为单位，自由组队。每个专业选出一个最优胜的队伍参加学院总决赛。

3。举行影视配音大赛，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活。

为促进学院素质拓展和第二课堂工作的顺利实施，提高大家语言运用的潜力，推行第二课堂素质教育，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活，促进我院严谨学风的建设，本学院将开展电影配音大赛。参与的学生将模仿自身最擅长的电影片段声音，分英文组和中文组两个。同时，欲将本次大赛为契机，加强同学们的交流与合作，促进学生文化建设的发展。

第二课堂活动总结（七）：

第二课堂活动总结

2024——2024学年下学期我担任学校的舞蹈兴趣小组的训练。舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她透过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美娇健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。透过一学期的努力已经取得了以下几点成绩，现将总结一下。

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生能够说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放下个人休息时间，每一天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。

（一）、丰富了学生认知经验、欣赏民族舞蹈，激发学习愿望。

兴趣是学习的动力。在民族舞蹈中，我首先结合认知资料向幼儿介绍有关少数民族的知识，帮忙幼儿了解少数民族服装、生活习惯、民俗民风，增强他们的感性知识，明白蒙古、维吾尔、苗族人民能歌善舞。其次要常带领同学们观看少儿、成人的民族舞蹈录象，了解民族舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。汉族舞蹈常用转手巾花、扇表现欢庆丰收的情绪。在观看过程中，往往会情不自禁地模仿练习，教师要及时鼓励、支持，并常常利用日常生活中的点滴机会跳上一段供他们欣赏，从而激发学生学习的愿望。

（二）、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合工作，发展学生的创造性。

回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如：擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。之后，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。

能够说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

第二课堂活动总结（八）：

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期一年级加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定资料。用心开发并合理利用班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将本学期第二课堂活动的工作状况小结如下：一、定活动形式与资料：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课活动资料主要包括：语文、体育、美术等小组。二、定活动时间与地点：

1、每周三下午\"第二课堂\"为班级第二课堂活动时间。2活动地点按照学校统一安排在四年级的教室或操场进行。三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。2、第二课活动以培养学生的可持续发展潜力为终极目标。资料的选取有利于培养学生的兴趣、动手操作潜力、实践潜力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。四、活动的监督与总结：

五、存在问题及今后努力方向：

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、

演讲

等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

第二课堂活动总结（九）：

大学生第二课堂活动总结

学生社团活动已在校园内构成了相当规模和辐射力，成为学生课余开展学术、科研、文娱等活动的重要阵地。它的类型主要有知识学术型社团，社会服务型社团，文化娱乐型社团，研究创造型社团，体育竞技型社团等等。学生社团活动它的资料十分广泛，形式多样，它是课堂教学的有益补充，它使学生在活泼、宽松、自由的环境中学到了课堂上难以学到的知识。以社团举办的不同层次的专家教授系列讲座、热点系列讲座为例，其资料涉及政治、经济、法律、文学、艺术、生活、心理等各方面，给同学们带来新的知识和见解，拓宽了学生的知识面。社团成员的素质在潜移默化中得到提高。

现代教育的一个基本特点透过各种途径，组织各种行之有效的活动，促进学生在各方面的健康成长。而校园社团活动的正常开展，正是校园文化建设取得成效的先决条件。透过资料丰富、形式多样的校园社团活动，能促进校园文化建设向深层次、高质量方向发展，从而给学生的课余生活带给了活泼、高雅、寓教于乐的新天地。

对于我们大学生来说，既要有扎实的专业基础、广博的知识面，又要有合理的智能结构和参与社会管理的潜力。学生社团虽然对某些学科的了解还不够深入，但是这些活动扩大了他们的知识面，开阔了他们的视野，有助于学生建立合理的知识、智能结构。

参加课外活动我们能够利用社团、课外活动中的群众动力培养和塑造大学生的健康人格，培养了我们学习的潜力，提高文化素质，发展个性特长，使得智能结构全面合理。我们在活动中主动学习文化知识，探讨文化问题、培养兴趣爱好、锻炼文化技能、发展专业特长，不仅仅活跃了校园生活，发展了个人爱好和特长，而且其影响往往能扩展到社团之外的成员。最终使得我们提高观察力、记忆力、思维力、注意力等。参加社团活动、课外活动还能让我们有机会去认识多点朋友，加强自身的人际关系面；其次，在交往中，我们会学会如何处理好朋友与朋友之间的一个关系，懂得如何珍惜朋友，如何帮忙朋友，也懂得理解朋友的帮忙；再次，朋友之间的关爱使得我们身心健康发展。用心而又健康的心理品质的，与良好的人际关系相联系对大学生个性品质的构成与发展极为重要。

一个社团，它的成员能够加入社团、参与社团活动、参与社团管理等多种途径紧密的与社团联系在一齐，由归属感到认同感，由认同感到荣誉感，由荣誉感发展为对群众的职责感；同时，一个优秀的社团在成员中倡导的价值观能够潜移默化的影响成员的心灵。高校中爱心服务类社团能够说是这方面很好的例证，社员透过参加社团开展的各种传递社会关爱的实践活动，不仅仅能够很好的提高他们沟通、交际、动手等实践潜力，而且更为重要的是能够透过活动潜移默化的培养社员良好的道德品质与素养，使社员深切的感觉到参加每一次活动都是一次精神的洗礼，身心的净化，这类社团让成员更加富有爱心，提高了自己思想道德水平。

透过在课外活动、社团活动中的交流、发展，我们普遍有一个用心向上的心态，不怕挫折，有较大的学习毅力，创造了一个良好向上的学习氛围。社团活动和课外活动中，更使我们具有了高品位的鉴赏力，不为物质生活所累，不为庸人之事所困绕。更能够正确地评价自我，一方面是自我认可，理解属于自己的一切，从而构成对自己较用心的看法，另一方面，自我客体化，对自己所有和所缺有一个明确的认识。课外活动是我们大学生活的重要组成部分，用心参与课外活动，让我们的大学生活更加完美。

第二课堂活动总结（十）：

大学第二课堂活动总结

课外活动是素质教育的重要资料，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织潜力，透过相互合作，培养群众主义。第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，能够丰富学生精神生活，陶冶情操，能够使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结汇报如下：

（一）组织开展团员青年理论学习教育活动，推进团员青年的思想政治教育工作。

1、加强理论学习。自我院成立以来，我院共举办了三期入党用心分子培训班，受训学院400余人次。在20xx年12月份，我院召开关于青马工程的专题讲座，20xx年10份开始，我院团委举办“每周一讲”主题活动，透过这类活动，让同学们学习先进人物事迹，提高自身思想素质，在新的时期，做一名优秀的大学生。

2、开展“礼貌修身”主题教育活动。我院开展丰富多彩的主题教育活动，例如：安全知识竞赛，诗歌朗诵比赛，红歌赛，魅力女生，开展主题班会，主题大会等等诸多形式。透过这些丰富多彩，各式各样的活动，让同学们在欢乐中受到教育，在游戏中受到启发。

（二）营造氛围、丰富载体，组织开展以学生学术科技创新为龙头，以学风建设为核心，以社会活动为载体的形式多样、健康向上的校园文化活动。

1、倡导良好学风。根据我院的特色以及专业的方向。我院用心加强对学生学习的引导工作。我院开展了“视唱练耳大赛”，“讲课技能大赛”，“专业技能大赛”等诸多活动。透过活动，能够激发同学们的学习热情，并树立良好的学习风气。

2、加强社团建设。我院现有学生社团3个。其中一个舞蹈社团，两个表演社团。自学生社团开办以来，我院给予诸多帮忙和引导。学生社团是学生们表演的一个载体，加强对学生社团的管理，对开展第二课堂起到了很大的作用。

（三）建好阵地，带好队伍，用心拓展学生综合素质。

活跃第二课堂。透过举办主持人大赛、

演讲

赛、歌咏赛、科技文化艺术节等，为青年学生带给展示自我、张扬个性的舞台。加强文化交流，诸多院校来我院交流专业知识，并举办音乐会。我院学生用心组织参加省内外文艺竞赛。本年度，我院共计有30余人次获得省级文艺类证书。

（四）整合资源，

创新

品牌，深化青年志愿者行动和社会实践活动。

1、深化青年志愿者行动。我院共有注册志愿者500余人。自我院成立以来，我院学生发挥自己的特长优势，为齐齐哈尔市社区人民，敬老院，部队，残疾儿童康复中心带去了欢乐。我院开展的志愿活动在社会受到社会各界人士的好评。

2、开展丰富多彩的社会实践活动。社会实践，是第二课堂的重要组成部分，它的独立性和自主性，能更好的培养同学们的潜力。每年的假期，我院同学都会利用自己的专业和擅长的技能，开展各类的实践活动。例如，20xx年暑假，我院孙立辉同学赴四川灾区进行慰问等。

**第二课堂活动总结篇七**

一、通过英语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能;培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志;培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

二、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

三、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

四、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好。

**第二课堂活动总结篇八**

第二课堂活动工作总结

2024-2024学年第一学期 班级：九7班 2024年1月10日 为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。

2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

要求学生积极参加活动，力求发展学生的个性。

曹学梅

东买里乡中学

2024年1月10日

\*\*\*\*\*\*\*\*学校二课堂工作总结

课外活动是素质教育的重要内容。丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动及学科训练，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动及学科训练，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动及学科训练的培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己体验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。为了将此项活动开展得更为深入有效，我校主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生在走上工作岗位后将更加难以适应日新月异的新技术的挑战。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以管理和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给予了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

二、规范管理作保障

学校将坚持规范管理与充分发挥教师积极性结合起来，让各年级组和各年级备课组充分准备、主动引导，成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。部分第二课堂活动开展较好的组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师则主动放权、退居幕后，只在必要的时候向学生提供咨询与指导。

性、实效性。再次，融教育于活动，以活动拓展教育，采取一定措施保证第一课堂的效果。

学校还规范了第二课堂活动的考核标准和验收办法。每学期初，各二课堂负责教师对整个学期做出计划，上报教学处，经审核同意后开始招收学员，每组不少于10人。教师根据所招学生情况确定辅导目标、制定辅导方案，主管二课堂工作的领导每周组织人员对活动进行督导检查。学期末，教师对全学期工作进行总结，报教学处备案。始终坚持统一的考核标准，要求教师必须达到这个标准，否则必须重新考核。

三、形式多样出特色

第二课堂活动主要面向小学段的全体学生，旨在拓宽学生视野，培养学生在手工制作、绘画、体育、计算机、文本阅读等多个领域的兴趣爱好。学科训练主要面向初高中学生及有特长的学生，旨在好中选优、优中选精，帮助学生形成一定的专长。学校安排指定教师负责组织开展各项活动，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

创设问题环境，让学生在合作当中共同完成学习任务。田径训练将体育游戏与专业训练相结合，在培养学生兴趣的同时增强了学生的集体荣誉感。

通过二课堂活动，有意识地培养了学生的创造性思维、丰富了学生的想象能力，帮助学生锻炼强壮的体魄、塑造优美的形体，形成了良好的动脑、动手习惯。通过教学活动，学生的审美品位得到了提高，学生的创新精神得到了进一步的培养，所学的知识在生活实践中也得到了充分的检验与应用。

四、取得成效促发展

通过学校第二课堂对学生的大力培养，学生的身体素质、审美情趣、劳动技能均获得了很大提高。目前学校已被自治区和乌鲁木齐市命名为“残疾人体育人才培训基地”、“残疾人文艺培训基地”和“残疾人定点培训基地”。

的佳绩，为乌鲁木齐市获得团体和奖牌两个总分第一的好成绩。

学校律动二课堂一直注重对聋生“身体语言”的培训，坚持从基础加强训练，从小学生开始培养，从兴趣养，多次代表乌鲁木齐市、自治区参加各类文艺汇演并取得了多项佳绩。其中，2024年《月影浓情》大型舞蹈分别荣获全国和自治区残疾人文艺汇演的银牌和一等奖。2024年8月，《晨曦中的玫瑰》荣获全国残疾人文艺汇演一等奖的好成绩。

此外，学校还非常重视对聋生动手能力的培养，学校聋生的美术作品，手工艺品（纸艺、陶艺、布艺作品等）都获得了自治区、市级各类奖项。

聋人学校通过二课堂活动，在特殊教育的具体语境中，找到了符合自身特点的教学路子。将学生的课堂学习和生活实际更好地连接在一起，学生的兴趣找到了培养的沃土，学生的专长找到了施展的空间，学生已有的知识在具体的活动中得到了整合，教师在学生的一次次进步中收获着喜悦。聋人学校也将以此为新的起点，继续探索研究，挖掘内容更为丰富、形式更为多样的二课堂活动，充分利用已有的条件为学生创造更好的成长环境。

\*\*\*\*\*\*\*\*学校教学处

2024年9月

驿城小学2024—2024学年度第二学期

第二课堂活动工作总结

为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期一年级加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。积极开发并合理利用班内外各种人力、物力资源，激发学生的.兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将本学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、体育、美术等小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周三下午“第二课堂”为班级第二课堂活动时间。 2活动地点按照学校统一安排在四年级的教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、各兴趣小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，并对当天的活动进行巡查，学期末进行了总结

五、存在问题及今后努力方向：

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2．由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

第二课堂活动工作总结

王静粉

学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。为此这一学期，我开展了第二课堂活动，特总结如下：

1、培养学生的对数学的兴趣和爱好。

参加第二课堂的同学都有感觉到：通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍学习到的新知识和规律。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

2、拓宽知识面，培养新思路。

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，并努力开展好第二课堂活动，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

3、培养动手和操作能力

由于第二课堂不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

然而，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**第二课堂活动总结篇九**

1、学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：素描、色彩画。

1、每周二下午第三、四节课为美术第二课堂活动时间。

2、活动地点在三楼美术室进行。

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、本学期活动形式多种多样，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、能按时认真组织开展活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

5、通过第二课堂教学，使学生能够自己学习，自我提高，最大的开发学生的能力。

6、充分利用第二课堂活动对学生进行思想品德教育，培养学生自觉、积极、主动的良好品质。培养学生在德、智、体、美、劳各个方面的发展。

7、学生为校园文化完成了素描、色彩画的训练，通过书画比赛，丰富了学生的课余生活，充分发挥了学生的想象力，激发他们学习的兴趣，培养了绘画能力。

1、开学初认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

1、参加活动的.学生人数不多，未能全面开展。下一学期计划多增加人数。

2、下学期还计划多开设活动内容，让更多的学生参加兴趣小组。

**第二课堂活动总结篇十**

随着社会竞争愈演愈热，现大学生为了在社会中取得有利优势，都纷纷将考研作为自已大学中学习目标。我社团顺应大多数大学生的需求，于此，特地邀请现考入扬州大学的李奇轩学长，为我们做“考研经验分享”讲座，得到了全体学生的一致好评。

在大家的美好期待中，考研讲座最终拉开了帷幕。李奇轩学长的考研讲座可谓十分精彩，讲座内容丰富，从各方位给同学们做了经验分析。讲座分为四个篇章：大学篇、考证篇、考研篇、梦想篇。

一些志同道合的朋友，这不仅锻炼你自身一种交际能力，同时对自身发展也起到关键作用。学长认为在大学中，我们最好谈一场恋爱，它会对你将来的一些人生观有很大的影响。随后，学长说到了考证方面的内容，学长指出社会上证很多，但是你要考一些真正对你有帮助的证，根据自身专业和能力的大小，来决定自已考的证，它将是你工作的垫脚石、敲门砖。接下来，学长详细介绍了自已考研方面的经验，学长特别强调心态是最重要的，他就犹如5000米长跑，看随能够坚持的比赛的重点，你就是比赛的胜利者。同时学长也一一介绍了考研科目的复习着重点和学习方法。最后，学长说我们每一个人都应做一个有梦想的人，没有梦想的人生是可悲的人生。

李奇轩学长向同学们叙述了他在考研中的点点滴滴，深刻而真实的讲述引起了同学们一片片的共鸣。

这次活动的圆满成功，与大家的共同努力是分不开的，活动后我社团对活动成功的原因进行了如下总结：

1、活动宣传力度大在活动开始前，我们社团到大一班级进行了大力宣传，从而提高了活动的知名度，也为活动的顺利进行打下了基础。

2、社员之间积极合作，各出其力

经过上一次活动的完成，我们社员知道了社团在活动中的社员合作需要加强，大家通过这次机会，吸取教训，努力和其他同学打成一片，互相帮忙，互相合作。

3、活动主题顺应潮流

顺应大家考研潮流，我社可谓是占了“天时地利人和”。面对大家对考研的极大兴趣，我社办了考研讲座，因而获得很大反响。

当然，我们在活动中也有一些不足之处，在此也做一个总结：

1、考虑不全面

我们在活动前是做了相应的准备，但是没有考虑一些突击情况，在我们活动前，我们忽略了其他社团也会举行活动，因此，当时场地上出现了一些问题。对于一些不确定情况，我们应事先考虑充分。

2、活动分工不明确

由于本社团成立不久，有些社团制度的完善程度还不够成熟。所以，在活动准备中，大家的分工不够明确，这有时候会出现混乱局面。

这次活动给我们带来了很大的锻炼，在今后的活动中，我们会吸取工作中的不足，我们会尽我们最大的努力将每一场活动都办的精彩、完美，将羲和社团打造成一个为学生服务、有实际意义的学生社团。

**第二课堂活动总结篇十一**

本学期我校的第二课堂活动，在校领导的关心和指导下开展得日益火爆，成为孩子们眼中色彩斑斓的万花筒。第二课堂活动可以有效的增强学生的学习兴趣和欲望，增强学生的文化意识，而且能更好的拉近学生与老师之间的距离。从而达到较好的育人效果，为了该项活动在以后的工作中能够开展得更具成效，将第二课堂活动工作总结如下:

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn