# 小学二年级语文教学工作总结第二学期(优质13篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-15

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇一**

时间过得真快，一眨眼，xxxx学年的第一个学期就快结束了。本学期我担任二年（3）班的语文教学工作，这也是我小学教学生涯的第一个学期，很庆幸学校为我安排有经验的师傅在教学上给我帮扶和支持，同年级的老师也很热心地指导我，让我能够尽快地适应角色，开展教学。回首一个学期，点点滴滴都涌现在脑海中，有苦也有甜，有辛酸也有欢喜，真是感叹良多。教学中，课堂是我和学生交流互补的平台，下课后我和他们一起聊天，满足他们好奇心。我发现，做为一名小学教师，天天和孩子们生活在一起，每天都是欢声笑语的，感觉自己都生活在童年时代。本班学生比较活泼，有不少聪明的孩子，基础不错，但也有部分学生成绩偏差，有待进步。现将一学期以来的具体情况总结如下：

1、积极听课、认真备课、做好反思

作为刚刚踏入小学课堂的新老师，很多教学细节和环节都和我之前的教学完全不同，所以刚开始工作时，我一度困惑过，害怕自己无法驾驭课堂，更加担心自己上不好课，误人子弟。因此，我常常去听师傅和同年级老师的课，观摩她们的课，开阔思路，同时也虚心向她们请教每个教学环节的设置，她们课堂上各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，都丰富了我备课的素材，让我更加有信心地去备好每一节课。

2、改变教学模式，认真钻研教材和学生

二年级的学生天真、可爱，有很强的好奇心，他们随时都会有很大稀奇古怪的想法，而且他们的注意力不集中，如果只用一种教学模式很难吸引学生注意，针对这样的一个学生群体，我在备课时就做足准备，调整思路，紧紧围绕教学目标和要求，把复杂的内容进行变换，注重引导学生朗读，学生的年龄特征决定了他们的理解能力有限，所以在教学中，我淡化了内容的讲解，不扣句段的意思，只要求学生整体感知，通过朗读感悟情感，在读中理解和感悟。这种教学模式在开学初，对我来说是个极大的考验，由于之前工作的性质不同，面对的群体也不同，一时之间很难转变。庆幸的是，学校领导非常关心新人的成长，总是能及时给我指导，为我指明教学方向。所以，自此之后，我在备课中，就特别注重创设学习情境，激发学习热情，从而有序地开展教学活动，同时针对各类学生的特点，实行分层教学，使各类学生都能在课堂上得到有效发展。将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《从现在开始》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、紧抓作业的批改、注重作业布置的科学性

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持认真批改作业，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学，从而更加有效地推动教学的开展，使教学成果更加明显。因此作业的布置就要做到更加合理，具有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养。二年级的教学重点还是识字写字，所以写字也成为了学生作业的其中一个很重要的项目。同时，我注重培养学生创新能力和语文整体能力的提高，以学校漂书活动和书香少年评比的活动为契机，引导学生开展课外阅读，定期布置学生完成阅读卡的制作，指导学生在阅读课外书时，注重收集好词好句，这都为他们日后的写作积累了丰富的素材，也提高了他们的写话能力。因为，二年级的教学中，写话也已经崭露头角了，在单元卷中所占的比例非常大。再有，就是阶梯阅读，定期布置适量的阅读片段给学生做，注重学生独立完成，将练习卷上的答案撕掉，培养学生独立思考完成的习惯，认真批改完后，针对学生出错比较严重的地方进行讲解，强化知识点的落实。

4、抓好培优补差工作，促进全体学生得以发展

要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把后进生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。在具体的做法中，我针对班级两极分化比较严重的现状，抓两头、扶中间。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。作业布置方面，使用分级制度，在不影响大家学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，布置一些抄写作业，帮助他们巩固基础知识，加强认字识字和想写字能力，并且利用课余时间进行辅导教学，每周四下午为培优补差时间，我会将一些学困生集中起来，重新给他们讲解一些基础知识，再针对个别进行辅导。

5、积极参加各级各类的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各种教研活动。除了准时参加学校组织的各类校本培训和教研活动外，还主动参加学校外的各类教研活动，观摩优秀教师的课例，参与评课，认真倾听专家意见，做好记录并结合自身的教学，做一些尝试工作。

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在学习习惯方面存在着一些问题，如上课不认真听讲，喜欢和周围的小伙伴讲话，开小差、玩学习用具、甚至有个别学生整堂课都发呆；写字习惯很差，马虎应对，书写潦草，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。这些不良的学习习惯多发生在学困生身上，但往往他们的意志力又比较低，很难改正这些长期养成的习惯，再加上学习兴趣不高，主动性不强，要想彻底改正，还需要进一步的努力和做好思想教育工作。

2、写话方面水平有待提高

班上学生的写话兴趣不浓厚，探究其原因，有两个。一是：本身年龄比较小，词汇量还不是很丰富，二是不知道如何入手，看图写话方面，基本上能够看懂图画内容，但是表达不清楚，即使可以基本表达出其中的内容，也出现很多字词不会写。这些都他们的写话带来了困难，无形中打击了他们写话的积极性。所以，在今后的教学中，应该注重这方面能力的培养，教会学生固定的模式，引导学生在平时的阅读中收集好词好句，在平时的课堂教学中增加一些说话和写话练习，抓住每一次锻炼的机会。

3、朗读水平参差不齐

本班学生的朗读水平不高，表现为参差不齐。但是二年级的教学，朗读很重要，同样，二年级的孩子模仿性很强，应该抓住这点，正确树立榜样作用，利用班上朗读水平比较高的学生去影响其他学生，从而提高整体学生的朗读水平。在课堂上，多给机会朗读水平欠缺的学生，鼓励他们多读，提高朗读能力。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师\"润物细无声\"的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇二**

在识字方面，我注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，透过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是”门“跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字;将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”;将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”;在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字带给了丰富多彩的“玩”法。

《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，务必从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅仅是个人的“门面”，而是在必须程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的\'程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律;在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领;让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

初读，将课文读正确，整体感知全文;再读，将课文读流利，理解课文中词句;研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受;练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读;让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识;让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文;让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇搞笑味的方法不仅仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”务必在必须的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，必须要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有必须的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见能够举手提出;朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将“讲堂”转变为“学堂”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是“玩”中学语文，但我们决不是追求形式主义。那里倡导的“玩”是一种形式、一种途径，“玩”是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇三**

二年级语文教学工作总结

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”

良好的`书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学,vagaa哇嘎下载，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如:卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法,vagaa哇嘎。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

本学期的工作按照计划已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

二、识字写字教学，作为教学的重点

三、注重口语训练，为写话打下基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇四**

本学期又快结束了，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我充分调动学生学习的.积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

二、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中吸取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇五**

一转眼，一学期的教学又告以结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇六**

20xx年秋季学期我担任二年级的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。现将一学期以来的具体情况总结如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣课标，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的.书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯比较差，写的字不规范，也不工整，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优目标不明确，时常有变更、给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之,一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到更好。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇七**

经过一年来的辛勤劳动,按照教学方案已圆满地完成了本学期的语文教学工作.我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结.

。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的`教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三〞个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮〞“个别辅导〞“家访〞等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照方案已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇八**

20xx年秋这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加了电大学习，以及认真拜读了《钢铁是怎样炼成的》并写出心得体会；另一方面，我还参加了全市教师基本功大赛，并取得了较好的成绩，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

（1）从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

（2）坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

（3）学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇九**

新的学年就要开始了，回首过去的一学年，我感叹良多，我本着全面培养学生具有创新能力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，点滴作法涌上心头，在此谈谈我在教学中的一些做法。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，学习新的教育教学理念，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，力求实施有效教学，取得了显著的教学效果。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学年我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一读二临三比较。“读”指读贴，即仔细观察生字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹；“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练我班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

阅读教学继续定位在“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。”“在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。”“喜欢阅读，感受阅读的乐趣。”等一些基本的做法上。与一年级不同的是逐渐“结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。”我的想法是努力把理解词句做的趣味些，浅显些，和缓些，让学生感觉不到学的知识再加深。还值得一提的就是随着识字量的加大，二年级的课外阅读量和一年级比大大增加，除了学校要求读的八本书外，我还鼓励学生阅读一些适合他们也为他们所喜欢的儿童文学作品。和家长联系，提倡亲子共读，规定固定的阅读时间。午间阅读和晚间阅读一直坚持比较好的学生这一学年的课外阅读量大大超过课标规定的标准，课外知识增长迅速。

“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学年，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么？说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，再交流，然后写，最后修改并抄正。重点不在写了多少，而是着重培养孩子们的写话的兴趣，让他们能自发地去写出自己的所见所闻所感。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学年教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，提高学生兴趣更有助于学生理解掌握教学内容。

另外，由于种种原因，我们班后进生面比较大，优生不优，后进生成绩滞后。对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等等策略，并一一予以实施，取得了一定的成效，在期终考试中，成绩一直滞后的学生也终于取得了合格成绩。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇十**

两年来，我一直担任班主任工作，我觉得，班主任工作的成功与否，不能只看汇报时的总结，评比时的数据。而应注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐。丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上提前到校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。中午我在学校吃饭，利用中午时间给学习上有困难的同学补习功课，批改批改作业，和组内的老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊。班级形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的教学工作开展的卓有成效。下面就是本人的工作总结：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇十一**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。 本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇十二**

光阴荏苒，一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的二年级语文教学工作，我感叹万千。这是苦乐交织一学期，也是自我完善的一学期，更是我教学生涯的一个开端。针对本学期语文教学，我做了以下的总结。

由于我初接这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

1、个别学生厌学现象严重

个别学生对学习没有兴趣，上课不听讲，不动口，不动笔，下课不做作业，厌学现象严重。

2、两极分化严重

成绩好的学生与成绩差的学生无论是学习态度还是学习结果，都是天上地下，相差悬殊。

3、学生成绩有待提高

由于本班语文基础较差，整体素质不高，综合成绩不理想，上升的空间很大。

1、个别谈话交心，找出学生厌学症结。

2、开展先进和后进的结对帮扶活动，整体提高学生语文素质。

3、加强课后辅导，先进后进齐头并进。

4、协助班主任制定班规，加大对厌学弃学学生的班级舆论压力和惩戒力度。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**小学二年级语文教学工作总结第二学期篇十三**

本学期我担任二（2）班语文学科的教学，现总结如下：

我经常教育学生注重个人的形象、言行、举止，并以身作则。我遵守学校出勤纪律，教育学生共同爱护学校公物，每周按时认真护导，与同事们相处和睦，积极参加工会活动。

（一）、主动学习，积极参与课题研究。

2、积极参与省级课题《信息技术环境下构建高效课堂策略的研究》，撰写课题教学设计、教学反思。

3、通过不断的学习实践更新自己的观念，努力提升教学素养。

（二）、注重教学常规

2、用心上课。平时在班上开展语文引导自学课型实验，基本上每节课都使用班班通，本普期参加区级、校级引导自学课型比赛课各一次，分别是新入职教师比赛课《会走路的树》，区引导自学课比赛《暑假生活我安排》，组内老师相互磨课，评课议课，收获和感想详见教师博客。

3、结合我班学情布置作业，细致批改，在班上及时反馈作业情况，多作表扬。

4、每节课关注两个学困生，课后个别辅导了王\*\*、周\*\*、董\*\*等同学。

5、记录学生单元检测的成绩，反思自己的教学效果，表扬有进步的`学生，及时关注学业成绩起伏大的学生。关注学生个性化成长。

（三）、关注课堂，努力提高自己的教学质量。

1、本学期我班学生形成的良好学习习惯有：做好课前准备、合理收拾自己的书桌、书包读书姿势很正确，大部分学生能一直保持正确的写字姿势。

2、学生的阅读兴趣提高了。

课前引导孩子去阅读《同步拓展阅读》，课上提问，检查反馈，表扬认真阅读的学生。

上好阅读课，教给孩子图文结合、想象、猜想、复述等阅读方法，引导学生做摘抄笔记，带孩子认识图书馆藏书架红、黄、蓝、绿四色分类标识，孩子们已知道爱护图书，阅读课和午餐后带学生去图书馆15次，现在午餐后大部分学生能主动阅读图书；班上涌现了一批爱阅读的孩子，（胡\*\*、董\*\*、贺\*\*、叶\*\*等），4月份我班图书馆共借阅201册，列全校第三，到5月份班级图书馆借阅量上升到331册，列全校第一。

3、经过我和各科老师的共同努力，我班现在学风良好，本次期末检测语文学科优秀42人，良好2人，优秀率95。45%。

1、学生的课堂常规有“回头潮”的现象，要继续加强课堂常规的训练。

2、学生学习习惯的养成教育要继续加强，本学期虽然我一再强调写字姿势，但班上还是有一半左右的孩子，只能坚持一会，写着写着姿势就变样了，今后还要反复强调、反复训练。

3、部分孩子出现作业没完成就看课外书，晚上看课外书到很晚才休息的现象，今后要引导孩子合理安排课外阅读的时间。

总之，经过老师和学生的共同努力，这学期的教学工作较有成效，学生的阅读兴趣提高了，成绩也有所进步，我会再接再厉。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn