# 最新小学教师个人专业技术工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-15

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师个人专业技术工作总结篇一**

我是某某某某中学教师，担任高中数学教学工作。几年来，我认真履行岗位职责，注重自身品德修养，工作勤勤恳恳，任劳任怨，务实求实，取得了一定的成绩，得到老师和领导们的好评。几年来我辛苦工作，为我校完成高考指标做出了较大贡献，也为国家培养了一批又一批合格的高中毕业生。我的具体做法是:

一、广采博收，丰富自己的知识内涵

近几年因从事高中数学教学，我深知自己的教学可直接影响学生的后半生，责任重大，因此我把大学教材常备手边，随时学习、重温;订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》、《中学数学》等多种杂志;并经常与外地的同行联系，进行教学研究;每年还要到北京、石家庄、衡水参加教研活动，丰富自己的知识内涵，提高自己的执教水平。

二、采取多种途径，提高学生的成绩

1、培养学生兴趣

俗话说兴趣是最好的老师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考,导致有的学生基础知识掌握不错,但又得不到高分,使学习数学的积极性受挫。通过这种状况，经常给学生做与课内容相关的小题作为开场白来导入新课;充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣;在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣;还通过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习化学的热情。

2、认真备课。

备好课是讲好课的前提。在备课时针对本班学生的实际，采取相应的方法，因材施教;翻阅大量参考资料，做相关的习题，研究教学大纲、《考试说明》等权威性资料，真正做到对本节课的知识要求、能力要求、重点、难点的突破方法、学生将会出现的问题、配备什么样的练习来巩固知识等，心中有数，有备而来。

刻不忘能力的培养，在课堂教学中，对数学概念、数学定理定律从不同的角度提出问题，引发学生思考，对易混、难懂问题，鼓励学生课堂讨论，各抒己见;平时鼓励学生敢于否定答案，勇于提出创新见解。经过艰苦的努力，使学生的能力水平有了很大提高。

三、积极进行教改

现在我们实行的是新的课程标准，新的课程体系，这就要求我们教师要“穿新鞋、走新路”。“新路”指的是新的教学方法、教学模式，因此教改势在必行。在教学内容的呈现上充分利用多媒体课件，使枯燥知识具体化、形象化、直观化，便于学生理解。在授课中摒弃“满堂灌”、“填鸭式”，而是师生之间形成互动、和谐的教学关系，形成一个“知识共同体”。教师角色定位不再是传统知识的传播者，而是学生学习知识的引导者、促进者，教师要引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，师生平等，互动互惠。采用“自学辅导法”、“诱思探究法”等多种新的教学方法，变学生“要我学为我要学”。

四、教书育人，做好班主任工作

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自己虽做了一定的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

五、工作以来的收获

2024年12月获得第三届某某x县教学“五个百”工程活动中荣获优质课。

2024年9月被评为县级“模范教师”称号。

2024年3月被评为某某x中学十佳班主任。

2024年3月被授予嘉奖奖励。

2024年9月被评为县级“模范教师”称号。

2024年3月被授予嘉奖奖励。

2024年3月被授予嘉奖奖励。

**小学教师个人专业技术工作总结篇二**

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下:

一、思想上

二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

不断内化自己的品格，提升自己的精神，以适应下一代学生的心里的思想变化的需要。加强自身的耐性锻炼，不断改变自己对学生的态度，学习不同的方式方法对待不同类型的学生，提高因材施教的能力。践行科学发展观一个最现实的问题，就是提高用科学发展观总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。所有这些工作都是为了能增长知识，开阔视野和拓宽知识面，以便更好的解决今后教学工作中的问题，做到一丝不苟，精益求精。

三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

四、积极完成指定任务

对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样:教师无小节，处处为楷模。

**小学教师个人专业技术工作总结篇三**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任四个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第五个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多„„不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受是:苦中有乐。现在我将参加工作以来的点点滴滴，归纳起来有以下几方面:

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯 学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。通过大家的努力，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书;三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生:“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三、培养班干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。工程师专业技术总结卫生方面，我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督本组学生。，这样组长可以很方便地监督本组组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把各组学生座位安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

**小学教师个人专业技术工作总结篇四**

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会某某大精神和“某某”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行，必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**小学教师个人专业技术工作总结篇五**

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

一、思想上积极要求进步，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及以及 “三个代表”和科学发展观的思想武装自己的头脑，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党中央保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受的状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》,认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

三、工作态度积极认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

四、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。 任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间,我在各方面取得了可喜的成绩,这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

【教师专业技术个人工作总结(三)】

**小学教师个人专业技术工作总结篇六**

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战和考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于某某年至某某年和某某年至某某年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中;某某年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖;某某年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖;某某年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖;某某年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏;在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

3、强化日常行为规范，培养自律及责任感。

我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到;只要写作业，就及时提示姿势正确;学会抓紧时间保证效果;发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和良好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位，每个值日生都做到尽职尽责。久而久之，一个良好的班风将给全班学生营造出良好学习环境，而且使全体学生都具有独立工作能力、自制自律能力，从而更加热爱班集体。

4、重视舆论导向是德育教育的重要环节。

班主任为人师表，严格管理是重要导向。建立培养有利的班、队委、抓好骨干队伍也是重要的导向。我特别注重坚持民主作风自荐、考查、民主选举的原则产生班干部，并严格要求培养他们的榜样作用，放手让他们大胆工作，适时指导，不断总结经验教训，使他们得到全班学生的信任，具有号召力和凝聚力。几年来班里的文、体、少先队等活动都由他们出面组织，取得良好的效果也锻炼了学生。

对于校内外、班内外出现的正反两方面典型事例及时做分析、讲述利弊关系，进行是与非的教育，提高学生的辨别能力，学会做人的道理，保证学生健康的发展。如对打架、偷窃行为，假期里学生花钱顾人写作业行为，校外偷自行车、偷铁卖钱行为、进网吧不回家行为等等进行导向教育，使学生明确自身的价值、自身目标、自身的位置和存在的问题，从而改邪归正，在正确舆论导向作用下，健康的发展。

5、重视与家长的沟通，是做好德育工作的重要组成部分。

我们面对的学生多是独生子女。由于家庭生活条件优越、家长对孩子期望值高，造成德育工作难度较大。如普遍学生都比较自私、花零钱、不爱劳动、学习不刻苦、集体观念差、不礼貌等等。凭借教师的大量思想工作，五十多人的班集体远远做不到及时和深入，必须与家长保持及时的沟通，二者形成合力才能准确的了解掌握学生的心理、学习等各方面情况，有的放矢的开展德育工作。如薜宏亮同学经常去网吧，开始家长不管还给钱，后来旷课2天到网吧没有回家，在与家长联系后控制了形势的发展。几年的教育工作证明德育工作必须得到家庭和社会的大力配合才能收到良好的效果，因为当今社会是复杂的，家庭条件也各不同，甚至我们还要为学生的健康成长做家长的工作，这一点我是深有体会的。

四、以高度的责任感，努力做好教学工作。

多年来的教育理论学习和教育实践使我深刻的认识到，当今社会确实迫切需要提高全民族的素质，尤其是科学技术的发展突飞猛进，面向未来转变教育观念，明确教育的政治功能、经济功能、文化功能都集中在育人的基点上，百年大计教育为本突出了这个道理。作为教师必须具备高度的责任感、事业心、全面的科学知识才能胜任起教师的重任，所以我必须不断的拼搏进取，从理论到实践。

1、在教学实践中尽职尽责。

六年来的带班教课，我一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，根据不同阶段的教学内容采取不同的教学方法，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性;以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣;以培养能力为重点，强化基本功训练;以双基训练为中心，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，具体在(1)备课中做到认真备教材的同时充分的备学生，保证不同程度的学生得到良好的学习效果;(2)讲课中做到表达准确，把握学生的听课效果，讲练结合;(3)对待学生作业一直坚持全批全改;(4)辅导与讲评，针对性强，及时解决问题，尤其对后进生加强课外教练，不让一人掉队;(5)对待每次单元考试都做到认真批阅，严格要求，总结经验，尽职尽责。

2、关爱学生是我的享受，也是保证教学成功的必备条件。

常年的教学中，出于对事业的热爱，总能保持和善可亲的自然教态与学生相处，课上得到学生的大力支持与配合，一直保持良好效果，使学生从中体会到参与之乐，思维之趣，成功之悦，对后进生我倾注了的关爱，不厌其烦的教会为止，在多次考试中差生的成绩并不差，使我由衷的感到欣慰。我的关爱、认真负责的工作态度、无私奉献的精神，感染鼓励鞭策着学生，久而久之，我们建立了深厚的情感，学生变得很自觉，彼此都很了解，都一样的努力。在班级整体的教学效果上，近几年来一直保持年级之首，多次考试达标率为100%，优秀率为80—87%，直到毕业统考某某年平均分为93.6分，某某年为91.7分。

3、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这一方面(1)本人积极参加各种形式的理论培训，订阅了有关教学的学习辅导资料如“小学数学参考”等接受再教育;(2)在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样，如果用多媒体技术教学，能集声、光、动画为一体，有效的化抽象为具体，变枯燥为有趣，化静态为动态，大大提高学生学习兴趣和效果，不仅生动形象，还能引导思维，启示难点，开发智力，提高效率，充分调动学生求知欲望和积极性，我制作的《圆的周长》课件在某某年获市优秀cai课件二等奖，并写论文《浅谈电化教学在数学教学中的应用》获市某某年度现代教育技术优秀论文二等奖;(3)新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学情境，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学”的方法:即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的教学目的。

综上所述，几年来的努力工作、不断开拓，教书育人工作中完成了学校交给的各项任务，取得了一定的成绩，得到了领导和老师们的关心和鼓励，这是对我的鞭策和期望，我还要更加努力，继续为教育事业奋斗。

**小学教师个人专业技术工作总结篇七**

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年过去了。回首这一个学年的教学工作，我成长了不少，受益匪浅。作为一名刚踏上工作岗位的青年新教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学年我的各项工作都有条不紊的开展，顺利完成了学校的各项教学任务和教学目标。同时，经过一个学年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学年的工作情况总结。

一、教学工作方面

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到“一课一备”。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论，做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍，主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的限时测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间来练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导，加强他们的基础的同时，对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况;对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生， 要平等对待，学习不好的，只是暂时的，稍加引导，可以在下次考试弥补回来。争取所有学困生成绩都在及格以上，甚至上到中等以上水平。

7、根据学生的兴趣，组织建立好地理学科兴趣小组。通过兴趣小组，加强辅导他们更广阔的地理知识，以及通过一些竞赛题目，培养参加青少年科技创新大赛的人才，以及地理小博士竞赛，还有我校的地理活动周。这些，都将通过地理活动兴趣小组来牵头。

二、思想政治上

三、继续教育学习方面

作为刚进入教师行业的我，为了更好地适应当前的教学工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，积极参加学校组织的新教师继续教育的技术培训，并顺利完成各项学习任务，取得专业合格证书。同时，利用课余时间，积极学习有关地理专业方面的知识，加强提高自己的知识范畴和自己的专业技术水平。此外，多次参加学校组织的外出听课学习，听取经验丰富的教师讲课精华，不断改进自己，提高自己。

四、专业科技成果方面

自参加工作一年以来，本人积极组织学生参加有关中学地理知识竞赛，在第六届全国地理小博士知识竞赛中，辅导的学生取得优异的成绩，自己也被评为 “优秀科技辅导老师”称号。同时，积极撰写有关本专业的教学论文《浅谈初中地理教学中的趣味导入》，以更好的指导自己今后的教学任务，提高教学水平。

以上是我一年以来主要工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。由于教学时间短，经验不足，所以成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行。我将继续努力，克服不足，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好。

【教师专业技术个人工作总结(四)】

**小学教师个人专业技术工作总结篇八**

本人自任小学一级教师以来，始终以马列主义、\*思想与\*理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践水平为目标，以全面提升学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观点，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。所以，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提升素质，即时迅速地转变教育观点。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种

教学

模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，所以，本人为了增加自己的教学水平，工作水平，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提升，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提升水平

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观点;还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中持续学习，持续提升，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。所以，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的水平;学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟;经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提升的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。所以在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、

积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新水平之间的矛盾。怎样遵循和利用这个规律实行教学是我们为人师者主要课题。要把这个课题研究好，处理好，这就必然要求我们实行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不但注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、水平双重覆盖，尤其突出了对水平的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则实行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题即时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存有哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，增强了对学生应试水平、应试技巧的训练。尤其重视了训练提升学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的水平等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提升了规范化。

五、增强师生关系创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不但要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学;而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我持续迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提升和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

自1998年被评为中学二级教师以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界,更做为一名中学班主任的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章,一如既往饱含激情地从事教育教学工作。”回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提升自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、\*思想和\*理论，深入学习\*总书记“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习持续地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提升自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的中学政治教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提升教学质量。课前，我认真仔细的实行备课，根据本班学生特点，对教案实行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提升教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，使用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生实行思想品德等教育。如我班展开了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不但锻炼了他们的水平，也使他们懂得了很多的卫生保健方面的知识。

当老师不但能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我持续品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。夜晚11点以前没睡过觉，有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在五年中，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推动素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求实行教学工作。具有了独立完成中学教学和处理教材的水平，文化知识水平明显胜任中学一级教师职务。严谨治教，刻苦钻研业务，持续学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提升学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的水平，显然和计算机有着直接的、密切的关系。所以，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体使用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提升自身的修养。

四、在实践中思考，持续探索班主任工作新思路。

(一)、我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育;受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神;增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣;还要使学生从学会观察问题和分析问题的准确思想方法。

(二)作为一名班主任，、要有敏锐的眼光，发现存有的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这个情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益相关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)、为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织展开了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。因为自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推动最快，理解最深，执行的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。

(四)、实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地实行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了水平。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，炉子不旺，或者炉子边没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，因为我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，协助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推动素质教育，我持续努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

**小学教师个人专业技术工作总结篇九**

我于20xx年1月毕业于xx学院数学系，3月参加工作。20xx年2月取得xx师范学院本科学历，20xx年9月取得中学三级级教师资格。自任职以来，担任了9年数学教学工作并任班主任。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动等。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在20xx年全旗青年教师技艺大比拼中获得二等奖，在20xx——20xx年度考核中本评为优秀教师。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

**小学教师个人专业技术工作总结篇十**

回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下。

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

**小学教师个人专业技术工作总结篇十一**

自19xx年被评为中学二级教师以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界,更做为一名中学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章,一如既往饱含激情地从事教育教学工作。”回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡锦涛“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的中学政治教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获!”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。夜晚11点以前没睡过觉，有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好教师专业技术工作总结4篇。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在五年中，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。具有了独立完成中学教学和处理教材的能力，文化知识水平明显胜任中学一级教师职务。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

(一)我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育;受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神;增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣;还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二)作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。

(四)实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，炉子不旺，或者炉子边没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

**小学教师个人专业技术工作总结篇十二**

自20\_\_年11月以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**小学教师个人专业技术工作总结篇十三**

本人自任小学一级教师以来，始终以马列主义、\*思想与\*理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也就增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念;还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的能力;学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，从他们身上吸取丰富的营养，使自己的教学乃至做人更臻成熟;经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学;而且要立场坚定，观点显明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用自己的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

**小学教师个人专业技术工作总结篇十四**

回忆这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验，进行反思，弥补缺乏的思想，对自己本学期的专业开展情况做以下总结：

1、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。

3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”，并为此活动上了一堂英语研讨课，并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供效劳的意识。

4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，开展自身综合能力的决心。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的`内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反响批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的开展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7mypet这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够；有时只局限于学生认知的成长而无视了情意的开展；在课堂上“放”后不能较好的“收”等。

在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的时机，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身缺乏，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn