# 小学教务工作计划及安排逐月开展(优质15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-15

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教务工作计划及安排逐月开展篇一以三个代表...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇一**

以三个代表重要思想及学校工作计划为指导，牢固树立科学发展观，以提高课堂教育教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本，抓住课程改革这一契机，办人民满意教育。

1、进一步加强师德建设与考核，加大师德考核力度，营造良好的育人氛围，形成良好的社会形象，努力提升教师队伍的业务素养。

2、加强教学常规管理。抓实、抓细、抓牢，认认真真、扎扎实实开展常规活动，形成良好的校风、教风、学风，进一步强化教育教学管理，不断完善管理制度。

3、突出教学中心，深化课堂教学改革，努力提高教学质量。

4、加强科组文化建设，高质量开展校本教研，提高教学效益，扩大本校的影响力。

5、进一步加强青年教师的培养，继续跟踪、扶持教学有困难的教师。

6、做好期中、期末及考试、质量分析工作。

7、做好教师业务考评工作。

（一）加强师德师风建设。

1、组织教师学习教师职业道德规范、教师行为准则、教师工作纪律，学习先进教师的事迹。教育全体教职工为人师表，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，尊重学生人格，不得歧视、讽刺、体罚或变相体罚学生。坚持做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

2、对教师进行师德理论培训。

3、加强班级排查，有无体罚学生行为，并定期公布排查结果。

4、加强监督岗管理，让师生、家长、社会监督教师，有无违法犯纪行为并设立检举箱。

5、加强普法学习，提高教师法律意识，自觉遵纪守法。

6、加强教师团队意识、服务意识、品牌意识、忧患意识等意识培养。

7、实行师德考核评价制度，师德考核评价主要广泛听取学生、家长、教师和社会群众的意见。

（二）加强教学常规管理。

1、明确管理职责，保证教学工作有序进行。教学管理继续坚持实施层级管理的模式。即校长——教导主任（科研主任）——科教研组长——科任教师。继续以校长为首，由全体行政人员和各学科组长组成的教学质量监控小组，积极、认真地做教学质量分析、检查、总结、反思工作，同时提出工作建议和指引，以促进各学科教学工作的顺利实施。

2、严格按照教育部和自治区教育厅颁布的课程计划、课程标准开全课程、开足课时，不随意停课或提前结束授课。学生每日在校用于教育教学活动的时间，小学五、六年级不得超过6小时，其它年级应适当减少。学生每天睡眠时间，小学为10小时。节假日不组织学生集体补课或上新课。

3、规范教学工作。加强教与学各个环节的管理，强调教师积极备课、认真上课、耐心辅导、注重查缺补漏、认真对待考试与质量分析、积极改进教学工作。严格执行有关规定，保证学生作业负担适量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其它年级每天书面家庭作业控制在一个小时以内；学校要以规范的普通话为教学语言。

4、抓教学计划、制度的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，各任课教师要认真做好学科教学计划的整体规划，要注重计划、制度的实用性、针对性和可操作性，力争做到有制度可依，有制度必依，突出学科特点。

5、抓实课堂教学，切实提高课堂效率、质量。首先，主管行政进行推门听课，授课教师及时写出教学反思和主管领导给予评价，通过这样使主管领导及时了解每位教师教学水平、教学方法，以便做好指导。其次，开展教学观摩、课例点评、说课、写课各种教学形式比赛，促进教师用心、用力、用劲地抓好日常教学工作，力争各学科教师教学水平均有所提高。再次，各教研组备课组要组织好各类教研活动，及时听课、评课。

6、落实教学工作检查。采取自查、互查、领导小组检查等多种形式，对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查。加强师生双向交流反馈，及时了解学生课堂学习质量，提出改进教学和学习的意见，不断提高教学质量和学生的学习质量。要落实听课制度，教师每学期听课至少15节，年级组、学科组组长以上每学期至少听课20节，小学校长每学期听课至少25节。教师和领导听课、评课均要有记录。

7、改进和完善评价制度。按照素质教育和课程改革的要求，建立有利于教师专业成长和学生全面发展的评价体系，全面准确地评价教师教育教学质量和学生学习质量。不以考试成绩排列班级、学生的名次和作为衡量教师工作和评价学生的唯一标准。通过多形式多角度多层面的评价，营造有利于学生生动活泼、积极主动发展的和谐环境，鼓励全体师生走向成功。

8、加强学校、家庭与社会的联系。学校与城南社区建立联系，聘请校外教育辅导员，动员社会力量支持学校工作，优化育人环境。学校要主动与学生家庭建立联系，通过开办家长学校、家长接待日、家长会、家庭访问等形式指导、帮助家长遵守《家长教育行为规范》，树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。学校建立家长委员会，使其了解学校的工作，帮助学校解决办学中遇到的困难，集中反映家长的意见和建议。（由政教处主抓，教务处协助）

9、抓好学校体育、艺术工作。积极贯彻执行《学校体育工作条例》，推行《国家学生体质健康标准》，按规定开设体育课和健康教育课，面向全体学生，不断增强学生体质。学校每学年举办一次校运动会。大力开展阳光体育运动，保证学生每天有1小时体育锻炼时间，每天安排早操、课间操和眼保健操，每周安排3次以上课外体育活动，按国家教育部和自治区教育厅制定的课程计划，开足艺术课，陶冶学生情操，培养学生的审美能力，提高学生艺术素养。

10、开展丰富多彩的第二课堂。如元旦读书活动、各班各种主题活动等等。

11、开展“结对子”活动，要求部分青年教师主动拜骨干教师为师，努力提高教育教学水平。加强校际交流，促进共同进步，以活动促进培训，切实提高教师业务水平。

12、充分利用校园网络，给教师、学生提供更多展示平台，并加强对外宣传力度。

（三）教研工作。

1、加强教研组建设。教务处下设语、数两个教研组，每组设正副教研组长各一名，各教研组根据本学科特点和我校实际制定本组计划并具体实施，要有活动记录、过程、总结，时间安排如下：星期三语文，星期四数学。每个教研组开展活动每学期不低于4次。

2、加强校本培训。

（1）指导教师利用继续教育丛书加强继续教育学习，订阅《广西教育》《河池教育》《基础教育研究》等教育刊物，力争系统掌握新课改理论知识，学习别人经验，不断提高自身素质。

（2）以教研组为单位，组织广大教师认真学习领会学校年度发展规划和目标及本学期工作计划对教学工作的具体要求，在教学中努力形成依法治教、依法治研。

（3）开展一系列主题讲座。针对教师教科研中种种困惑及课堂的有效性方面探索，而提供交流平台。

（4）积极组织教师外出参加各级各类教研活动。

（5）继续加强信息技术培训，力争每个老师能独立制作多媒体课件。

3、加强本校课题《信息技术与学科课程有效整合》实施过程管理，积极开展校本课题研究，力争本学期结题。（具体工作另安排）

4、开展系列探讨课活动。

5、组建教研天地网页。为了提供一个更便捷、更有效、更有影响力的交流平台，学校组建教研天地网页。

6、利用信息技术平台组织教师利用课件进行说课比赛。

7、小课题套餐、

八月份

1、师德理论学习（负责人：黄大新）

2、分书等开学准备工作。

3、动员适龄儿童入学及学生回校工作。

九月份

1、开学注册、发放课本。

2、各教研组制定教研计划、各教师写好教学工作计划。

3、三表上墙。

4、课件制作培训。（负责人：曾玉飞）

5、学校教研天地网页的创建（负责人：李春凤）

6、第一次常规检查。

十月份

1、探讨课活动。（负责人：李春凤）

2、教科研主题讲座。（负责人：沈正才）

3、学校教研天地网页的创建（负责人：李春凤）

4、课件制作培训。（负责人：曾玉飞）

5、第二次教学常规检查。

十一月份

1、趣味校运会（负责人：陆忠贞）

2、段考及质量分析工作。

3、课件制作培训。（负责人：曾玉飞）

4、十一月上旬，利用课件进行说课比赛。（负责人：曾玉飞）

5、第三次教学常规检查。

十二月份

1、读书活动（负责人：黄大新）

2、有效性课堂讲座。（负责人：沈正才）

3、信息技术培训。

4、第四次常规检查。

元月份

1、做好期末复习迎考工作。

2、期末教师业务检查工作。

3、期末考务工作。

4、各教研组、各位教师总结等业务归档。

5、第五次教学常规检查。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇二**

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是学校正常工作开展的保障。为此，结合本校实际，特制定本计划。

1、加强学校安全工作领导小组建设

2、健全规章制度，明确工作职责，（参照水湄小学系列安全制度、方案、预案等），严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理方面的知识。

3、加强门卫工作，实行24小时安全值日制度。

4、定期不定期检查各类安全设施，加强对重点场所和楼道的管 理。

5、每月安全排查一次，消除安全隐患，能及时整改ide须及时整改，不能及时整改的重大问题须及时上报领导。

6、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全意识，经常利用各种形式对学生进行安全教育。

7、加强教师辅导的管理，经常检查、督促，要求提高工作责任心。

8、定期不定期对学生加强各类安全教育，提高学生的安全意识，每月至少一次安全主题班会。

9、经常检查电器、电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故的发生。

10、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

11、加强食堂、商店安全工作，严格食品卫生从业人员持证上岗。

12、加强饮水卫生，不定期对饮用水进行消毒，教育学生养成良好的卫生习惯。

13、高温季节防止师生中暑，冬季严防火灾事故，经常加强检查。

14、重大活动或集体性活动须向安全领导小组提交《安全预案》。

15、建立学生安全信息通报制度。

16、加强教学安全，严禁体罚、变相体罚和侮辱学生。

17、加强学生的心理健康教育和法制法规教育，树立正确的人生观。

18、各类集会（包括课间操）后，由值日老师对队伍进行有序疏散，严防拥挤事故的发生。

19、每学年初层层签订安全责任书。

20、密切关注季节性，时令性变化的安全教育，防止学生传染病的发生。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇三**

根据教育局20xx学年度教育工作会议精神，本学期教导处的工作以学校的工作思路为依据，实现学校“追寻一个梦想”；“建立一种文化”；“突出两个重点”；“深化三个项目”；“实现五个强化”的目标。以规范办学和精细化管理为手段，提高教学质量；以我校“精雕细琢，打造精品课例”、“青蓝工程”为途径，提升教师执教潜力，实践高效课堂；进一步落实和深化教学常规管理的督查和反馈工作，进一步做好“培优补差”工作，进一步做好“2+1”体艺工作的落实和考核并加强学校艺术教育工作，用心推进和文化建设，推进素质教育。

二、工作目标

1．初三中考教学质量全县前二，初一、初二年级教学质量全县前三。

2．各年级期末考试后20%比率控制在10%以内。

3．学生巩固率、升学率为100%，国家体育健康达标率为90%左右。

4．“2+1”体艺活动参与率为100%，科学实验开出率95%以上。

5．组织学生参加市县美术、合唱、合奏、书法、科技、征文、信息技术，获奖项达80人次以上。

6．教研活动全学年的次数不少于12次，教师听课不少于24节，全员研教参与率为100%.

7.提升教师业务潜力建设：强化教师“学为中心”的意识与实践，进一步规范教学常规管理的落实与检查，提升课堂教学实效；加强中考考试研究，尝试初三年级的“分层走班”教学改革，实现初三年级教学质量进一步提高。

三、主要工作与措施

（一）五育并举，全面推进素质教育

1．根据国家教育行政部门的要求，教导处严格执行上级的作息时间，努力执行课程计划，开足开齐课程，用心开设地方课程和综合实践课程；客服困难，初一年级、初二年级开设心理健康课。努力规范教学行为，建立和文化下的科学的教学质量观。

2．根据省教育厅的“减负”要求，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学的有效性，将结合教学常规检查对布置作业，精选习题等方面进行调查，了解作业布置和学生课业负担的状况，并逐步修正一些不合理的做法。

3.加强和改善体艺卫等工作。全面落实《中小学生健康促进行动计划实施方案》，在规范体艺课教学的基础上，开展大课间活动、课外体育活动和体艺2+1活动，切实保证学生体育活动每一天不少于一小时。创造条件保证在县组织的各项抽测中能够进入前八名，并力取更好名次。参加县社会实践活动，办好学校体育节、艺术节、科技节和读书节，个性是办好校体育节和艺术节，能够在参与度、趣味性有所突破，让体育节成为竞争意识、群众主义、团队精神和快乐活动的有效载体。引导学生个性发展，丰富学校文化内涵。

4．按照“早发现、早培养”为原则，结合学校的体艺2+1活动，会同政教处，共抓齐管社团建设。抓好田径队、篮球队，乒乓球队和棋类队等各文体团队的训练，用心参加上级组织的各类体育竞赛活动，力争取得县运动会前3名，其它团队比赛进入县前四名。发现有艺术特长的学生，结合社团活动进行指导，尤其是要加强在书法、绘画等方面的培训工作，力争在县艺术节中获得团队二等奖以上，其它诸如美术、合唱、合奏、书法、科技、征文、信息技术等各级各类比赛中，获奖项达80人次以上。

（二）加强管理，切实提高教学质量

1．做好精细化教学常规管理工作

（1）落实和深化教学常规是提高学校教学质量的基本保证，为履行教师职责岗位的考核，能较合理体现教师在执行教学常规管理中的评价，教导处在本学期继续实施《丹城中学教学常规管理实施细则》，即“十条教学常规管理”的细则，分期中、期末两次检查，根据总分评出“优秀”“良好”“合格”“不合格”。为强化教学常规的管理，在定期检查的基础上，教导处采用不定期抽查的办法，鞭策教师能够按时备课。

（2）根据上级对教师教学常规的要求，各教师本学年重视落实以下常规：严格执行课程计划，精心备好每一课，保质保量上好每节课，不得出现无教案进课堂的现象；落实作业批改和二次批改，尤其要重视二次批改；不得出现严重的拖课现象，并把其作为教师教学常规学生调查资料之一。

（3）加强教学常规检查的结果反馈，采用平时分散检查和集中督查相结合的办法，工作流程如下：

继续对男55周岁和女50周岁教师进行免检，在期中教学常规检查优秀的老师，期末时免检，对常规检查为不合格老师跟踪检查。

2．扎实做好考试研究和质量分析

端正教师的考试观念，考试不仅仅是对前阶段学习成果的检测，也是鼓励学生后阶段继续学习的手段，教师要用足用好考试和平时测试的功能，努力把考试的难度系数控制在0.7以上。

加强考试的组织管理，教导处重点抓好初三月考及各年级的期中、期末考试工作，规范命题，考试组织等工作，成立命题审查小组，期中测试命题老师填写命题的承诺书，试题审核小组出具审核的意见书。各任课老师、备课组长、年级组长对月考、期中、期末考试的成绩作及时分析，找出原因，提出措施，写出书面报告，并上交教导处存档。教导处每学年专题召开四次以上教学质量分析会。

3．强化毕业班工作管理

（1）教育质量是硬道理，毕业班的教学是学校的窗口，毕业班的质量直接影响学校的荣誉，要把师资搭配向毕业班倾斜。加强对毕业班的教学管理，开展复习调研活动、质量分析会等，深入教学第一线及时发现问题，及时纠正。个性要在尖子生培养上下功夫。所有全体课任老师要团结合作、诚心教学，抓好月考的命题、考试、分析。

（2）抓好复习迎考。要根据本年段实际状况，备课组精心筹划新课教学和复习教学，夯实学生的知识与技能。加强考试研究，传授考试策略，着力培养学生的应试潜力。对毕业生的思想教育、心理疏导、学科平衡、复习质量、身体素质等方面要予以足够的重视，经常性群众会诊，提出解决办法。

（3）更新教学理念，密切关注中考命题方向，认真研究中考试卷的命题思路，努力探索新中考的应对策略，及时做好月考和信息资料的收集、整理工作，初三各备课组在月考分析的基础上要及时互通信息。

（4）要充分重视体育新中考。早日制订初三体育备考方案，备考工作分三个阶段：第一阶段是县运动会前，在课堂中落实各项考试资料的指导和训练；第二阶段是县运动会后，体育教师在课堂或课外活动中上训练强度；第三阶段是下学期项目确定后，作为最后的冲刺阶段。在具体课程中，要保证初三课外活动训练。

4．狠抓培优补差工作

针对象山中学保送生的选拔模式，初二年级、初三年级都要开展培优工作。动态组织必须数量的绩优学生进行全面辅导，并有计划地进行调整。个性是初三，在《培优》方案的基础上，做到“五定”（确定学生人数，确定教师人数，确定辅导地点，确定辅导资料，确定上课时间）。初二争取能在期末之前把班级组建起来。

为控制明年中考后20%的学生的比率为10%以内，教导处会同政教处，对学困生和德困生进行整合，建立后20%学生的档案，每个任课老师结对若干名生结对，结对帮教和各类辅导要有辅导转化计划、有帮教措施、有跟踪档案，从抓学习常规的角度强化结对帮教的效果。

5.尝试初三年级的“分层走班”教学改革.本学年，实行走班选课的改革尝试，一方面在初三年级数学、英语、科学等学科实行分层走班先课，另一方面在全校推行实践类、拓展性、文体艺术类课程的走班先课。学校初步确定以“基于学科教育的拓展阅读”为主题，用心做好教改项目的申报、及方案的制定工作，并于第二学期开展改革实践活动。

（三）拓宽渠道，提升教师业务潜力

1.制度引领，努力转变教师观念。教师的“教”和学生的“学”是教学中的两个矛盾统一体，也正因如此，这两个话题才能显现出不尽的魅力。完善修正原先的课堂教学评价标准，使其更突出“教”和“学”的双主体原则，立足课堂，建立“学为中心”的教学理念。并透过课例评选、教师论坛、质量监控等方式，促进教师的实践和反思，用心引导学生“自主、合作、探究”的学习，并逐步建立以问题为先导，目标达成和落实为主要资料的生态课堂，促进师生的和谐发展。

2.协同教科处做好20xx学年度象山县中小学教师全员研教活动全员研教暨我校“精雕细琢，打造精品课例”活动，搭建促进教师深入思考的平台，用心探索“高效课堂”，以备课组为单位组建研教团队，把同伴互助与专家的引领相结合。深入开展群众备课、上课、评课活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平。在每个教师上一堂公开课的基础上，同时做好“提升教学质量的抓手”研讨活动、中青年教师命题比赛、“我的研教故事”征文比赛、微课制作培训比赛等。透过上述活动，到达团队融合和个人业务潜力的提高的目的。同时，各组、各研教团队及时整理教案、课件等各类资料，并上送到学校ftp中的资源库。

3.青蓝工程。为全面提高我校青年教师的执教潜力，加快培养青年教师的成长，发挥骨干教师的传帮带作用，实现师徒间的导学相长，实施师徒结对为主要形式的丹城中学青蓝工程。徒弟对象主要是工作未满3年的新教师，新班主任，导师主要是校骨干教师和骨干班主任。并采用学科带徒和班主任带徒相结合的“双导师制”师徒结对方式，每年进行考核评比。

4.错题库与错题集。为提高学生学习的效率和课堂的教学实效，研究和实践《学科错题资源的构建与利用》，透过学生和教师错题资源的构建，构成错题利用的方法，构建学生的反思性学习和教师的反思性教学，以提高学习的效率。要求学生每一天在作业订正后，挑选一至三题典型的错题进行错题归类和错误原因反思，并整理成错题集。同时，为促进教师反思教学，反思课堂，进行错题库（或优题库）整理，供复习或下一轮教学参考使用。计划以每学科组的优秀年青老师为骨干力量组建团队，也鼓励其他老师参与。每学期进行优秀错题库评比，逐步呈现辐射效应。

（四）加强考核，发挥教研组的实效作用

1．本学期根据学校的实际，对教研组和备课组长人员进行了适当的调整，学校发文聘任，并召开教研组长和备课组长会议。

2．各教研组期初制订计划，并一份纸质上交教导处，一份上挂在校园网内部信息栏上。

3．规范教研组活动，做到定点、定时、定人、定主题，教师未参加教研活动需提前向教研组长请假。每学期教研课活动次数不少于6次，每学期组织一次有影响、有实效的教研活动。

4．各教研组开出1—2堂有必须规模，有必须影响的公开课。

5．完善教研组的年终考核制度。做好迎接县规范、优秀、品牌教研组的评选工作，根据《丹城中学教研组评优考核制度》评选出2-3名校级优秀教研组。

6．加强教研组学习和交流。

（五）其他工作

1.加强学籍管理，完成电子学籍的登记，健全学生档案，严格控制流生，辍学率控制在1%以下。

2.加强教师教学资料的征订和使用管理做好教师们的教学服务工作。

4.继续加强实验室管理，做好实验开出登记，各科学教师紧密配合，实验开出率在90%以上。

文档为doc格式

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇四**

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

1、规范管理。完善各项规章制度，落实各级干部听课、巡课日报制，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

2、加强教师队伍建设。着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展\"青蓝\"工程，通过\"师徒结对\"全面提升年轻教师的教学能力。

3、重视教研。不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，提升教师整体教学水平，并力争形成一定数量的教学资源积累。开展课堂教学比武等形式，以赛促研。搭建平台，建立窗口，充分利用教师发展中心的培训，赛课，交流活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台。

4、转变教学方式，树立正确的课程观、学生观。推进以学生为主体的多边教学活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐、对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。以课题研究为导向，以课程研究为重点，以学本课堂为切入点，制定各年级教学方案，促进课堂教学方式的变革。

5、培养学生良好的学习习惯。既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯。

6、推进阅读工程项目。继续积极响应县爱阅读工程项目的号召，创造积极阅读、乐意阅读的学习氛围，以班级为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师和学生的成长和进步。

7、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。\"减负\"还需\"增效\",积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9.加强体艺课管理。落实学校体艺课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。期末开展体艺社团展示汇报活动。

10、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。制定学期校本活动计划，加强教研组\"金点子\"分享。\"依靠来自学校内部的那些有思想、有成功经验的教师与同事进行交流和分享，推进教师的学习行动\".

（一）加强教学常规管理——关键词：深入课堂 奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学\"四认真\".

（1）备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。

（2）上课要持教案，努力上出高效课堂。每学期上好基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内（教研组）研究课；新教师汇报课。

（3）作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。尝试开展学段内作业交流活动。

（4）辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。

2、加强巡课。

（1）继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《学校请假申请单》，由主管领导进行审批，及时上报教务。

（2）加强巡课。校长、教务要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。学校要严格按照县教育局、xx学区在教学常规管理方面的听课要求，校长及教学主要领导每学期听课满20节，其它中层每学期听课满15节。要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。组长听课后，应及时将听课意见反馈给被听课教师，听课后由教务处按\"abc\"打出评价等级（a级的比例不超过30%）。期中和期末，进行听课记录检查。

4、作业方面：期中和期末教务处对学生作业进行普查；平时教研组长组长每两周对本组作业情况进行抽查，期末按要求评出优秀作业以示奖励。

5、教研组及备课组活动情况：校长、教导主任不定期参加教研组集体教研活动，了解各组开展活动情况，对教研组活动进行了解和指导。

（二）加强教师队伍建设——关键词：以赛促研 专家引领 自我提升

要确保学生获得高学业成就，必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上教育向深层次发展。

1、教师队伍建设目标：成为\"适合一切学生的高质量的教师\".

具体解读：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、\"一师一优课\"

在校内开展骨干教师展示课、教学研究课、家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师规范教学，课堂教学必须紧扣教研组课题，进行教材解读、教法、教学模式等方面的研究。

3、\"一师一论文\"

每学期要求所有老师在教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。

4、收集赛课资料，建立资源库。所有参赛课的教学设计、反思、教学录像等，均以电子版形式上报教务存档，供所有老师查阅、学习。

（三）开展丰富多彩学科活动——关键词：减负增效 培养兴趣 提升素养

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中得到将所学知识内化，不断成长。活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、 学科活动要制定全面的方案，确保全员参与。

2、 将对学生和家长对活动的开展的参与度、效果进行问卷调查。

（四）培养学生良好的课堂习惯——关键词：每天渗透 举手投足 规范大气

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、善于合作、善于思考的人才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。

成功教育从习惯养成开始。我国伟大的教育家叶圣陶先生则说：\"教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。\"教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。小学生是养成行为习惯的关键时期。我们在教育实践中，就要以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的行为习惯。从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

1、制定量表，确立课堂习惯养成教育的内容。

学会倾听的习惯（（1）上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。（2）认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的。（3）要倾听老师讲解，并按要求认真练习。）

善于思考的习惯（（1）上课专心听讲，认真思考，积极发言。（2）善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教。（3）课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。）

敢于提问的习惯（（1）勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错。（2）发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。）

与人合作的习惯（（1）主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题。（2）与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。）

自主读书的习惯（（1）养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累。（2）乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯。（3）不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站。（4）爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。）

认真书写的习惯（（1）读写姿势端正，会正确执笔，做到\"三个一\"--眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸。（2）书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。）

搜集资料的习惯（（1）能利用查阅图书、上网浏览、实地考察、走访调查等渠道主动搜集与学习相关的材料，拓宽自己的知识面。（2）对搜集的各种资料能进行分析、归类、整合。）

按时完成作业的习惯（（1）能复习巩固当天所学的知识，认真完成并细心检查作业。（2）注意运用所学知识解决实际问题，培养自己的各种能力。）

2、听课过程中对习惯养成进行评价监控。

（五）切实提升体艺课质量——关键词：过程监控 成果汇报

社团选修课是我校的一大特色之一。这个学期要做三件事：

（1）多元评估，学生评、家长评。包括教材使用、考勤、总结、学生作业、学生技能。期末所有选修课成果展示，评选优秀教师和优秀成果。

（2）完成体育运动会、科技节、艺术节的高效优质训练。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇五**

根据学校20xx—20xx学年度的年度工作要点，全面落实新课程理念，办人民满意学校。把教学主动权给与教师，把学习权给与学生，让教学管理科学化、艺术化、人性化。让教师工作着幸福着、工作着快乐着，让学生学习着幸福着，学习着阳光着。从而促进我校教育教学的和谐发展，把我校教学工作推上一个新的台阶。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以老带轻，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善利用好网络资源，构建书香校园和抓好阳光体育工程，筹办好秋季运动会。

4、办好新课程改革、教育教学成果展。

1、完善集体备课制度，抓实集体备课流程。

措施：

（1）杜绝集体备课时带零食进办公室。

（2）根据学科的特点，设计好集体备课流程。

（3）集体备课时的“三维目标”为中心，不仅要钻研教材，关注课堂，更要研究学生以及实施情况的分析和方法的改正。

2、开足课时、开齐课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一个小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。

措施：

（1）任教哪班语、数、外老师，不能担任此班的音、体、美非统考学科。

（2）杜绝上非统考学科放羊式、作业式、吵闹式等非作为或胡作为的教学形式，严格按照学科的特点组织教学。

（3）加强月查检查制度，改变评估方式（具体方案根据各学科的特点由教学制定的方案，由教务处组织实施）。

3、办好新课程改革和教学成果展，此项工作是全年的重点工作之一。

4、构建好书香校园，让校园漫卷书香气。

要求：

（1）每天安排学生读背古诗词，养成学生读书的习惯，陶冶学生的情操。

（2）教师在指导的时候，形式可以多样，关主实效。

（3）老师自己要养成读书的习惯。每位老师每一个学期应读几本好书，写好5000字的读书笔记，5000字的业务笔记。党员必须写好10000字的政治笔记。坚持听课，做好听课笔记，每学期不得少于15篇。让自己漫卷书香气。

（4）充分发挥图书室的功能。

5、完善利用好好网络资源，充分利用好电子教学平台，现在学校的天网教学资源已经建好运行，因此我们要充分发挥好网络的优势。

要求：

（1）开学培训时请专业教师传授网络知识。

（2）教师可利用备课的时间，查阅教育教学资源，但上班时间不能聊天、游戏等教育教学的有关操作，发现后严肃处理。

（3）每人每月上传一至二篇教学反思等或与教育教学有关的电子邮件。

6、以课题研究为龙头，努力打造一支高、精、尖的教师队伍，学校的课题研究，请有关人员按照课题研究的要求，沉下身子、静下心来进行研究。

7、关注课堂，切实减轻学生的作业负担，教师要做教学的主人翁。

8、从此学期开始，每个教师在一学年内必须开设一节公开课，具体方案另定。

9、抓好六年级的教学质量，根据六年级成绩不佳的现象，要认真组织教师分析原因，采取措施，切实提高此届六年级的教学质量。

（1）做好教务处的日常事务工作，为领导、教师、学生开设绿色通道。

（2）加强青年教师的培养工作。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇六**

本学期教务处主要安排以下几项工作：

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书薄征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、 镇调研听课活动

2、 市调研活动

3、 镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

1.加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2.负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3.指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请專家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4．青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5．教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校^领`导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6．青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7．规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇七**

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的\'研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

(一)抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇八**

1。认真抓好教学常规专项制度。本学期将进行3次教学常规检查（期初、期中、期末），每次检查后，利用教师例会时间对检查情况进行反馈，提出整意见。

2。基于个别教师备教分离现象及方便教案二次使用等考虑，我校继续对备课方式进行改革：8年以上教龄者可以直接将教案简要地批注于教本上，但批注的内容至少应包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等。教本属于教师个人材料，统一由学校保存2年，允许对教本进行2次使用，但2次使用时一定要用红笔根据情况做必要的改动。

3。加强学校的学籍管理，健全学籍档案，对新插班的学生认真编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学等手续的办理。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4。实行行政人员巡查制度。值日行政轮流巡查晨诵午读、写字课执行情况、各班的课程计划的执行、教师教学行为等，并做好巡查记录。

1。建立校本研修活动制度。做到定地点、定时间（每周三下午第二、三节为数学组教研时间；每周四下午第二、三节为语文组教研时间）、定内容（业务学习、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）要求每个教师都要发言，这样教师就会慢慢地变得敢说，会说，爱说。

2。推行草根研究制度，即校本教研活动内容自下而上。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题学期初统一上交给教导，再由教导组织骨干教师、教研组长对上交的问题筛选出有研究价值、普遍存在的问题，形成校本教研内容，围绕专题开展活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。这种方式与课题实验相结合，使校本教研既有一定的高度又顾及到教、学的质量，达到双赢的效果。

3。建立教师协作交流制度。实行即时教研制度，即教师进行随时随地的教研方式，这样做有利于问题的及时解决与教学心得或感悟的及时记录，有利于对教学第一手资料的积累。进而实现教师之间的资源互补。（每次即时教研的内容可记于教学反思本或个人业务积累本上）

4。城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的14所学校结为城乡协作校，通过切磋各自的教研文化，让老师们与强者共舞，与名师对话，扩大发展的空间，在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升了教师的教研能力。

5。校本教研，课题牵动。学校的泉州市级语文课题《习作教学资源的立体开发与弹性利用》已顺利结题，现在续究中。数学组课题《深化探究式教学研究促进师生共同发展》已顺利通过福建省教育学会小学数学教育委员会的结题验收。将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，通过开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨、校本教研大家谈等活动，推动校本教研活动的深入开展。

6。坚持以课例为平台，带动校本教研工作的开展。本学期仍将安排45周岁以下教师提供研讨课。形式上我们采用磨课辩课等方式进行活动。辩课活动前先由教研组长组织教师对一堂课的教学的重点、难点和疑点及教学环节提出问题，展开辩论，形成教学预案，再由执教者进行课堂教学。听课后，各师就教学效果及各环节的处理进行议论，提出修改意见，教师反思、修改后再向全体教师开课，这样反复地对一个课例的每个细节及学生的学习情况进行辩论，既提高了教研活动的实效，又增强了教师的互动交流；充分体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为师生积极的交往互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，教师真正做到了创造性地使用教材，用活教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

7。开展新老教师传帮带活动，青年教师拜师学艺，骨干教师帮带徒弟。互相听课，互相学习，互相帮助、共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

8。实施名师培养工程。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。本学期将重点培养12名骨干教师，达到学校打造名师，名师增辉学校的目标追求。

9。读书交流，共享智慧。

（1）在教师中倡导做读书人、文化人，让读书成为教师生命的一部分。要多读书，且读书的范围要广，不偏，这是提高自身素养最根本、最有效的途径。语文老师言谈举止要有儒生气质，要让人家一接触，就能感觉到温文儒雅、气度非凡；数学教师逻辑性、条理性要有深度；分析问题的能力要高人一等。这些素养，主要靠读书，点滴积累。作为教师，我们不能再做燃烧的蜡烛、不能再做一桶水，应做点亮学生心灵的火把、源源不绝之泉水。我校要求每一位教师每学期读一本教育教学专着并做好笔记。每双周利用教研时间轮流举办读书沙龙，让老师们分享读书心得与教育智慧，提升人生价值。还要求老师提笔撰文，每周至少写一篇教学反思，定期交流进行教学反思。

（2）强调教师自我完善学科本体性知识。很多老师较多的是关注教与学能力的研究，对于学科知识链缺乏认识，为此，我们要求老师对学科知识链进行深广度的研究，既要知知识的来龙还需晓去脉。教学是度的艺术，由于本体性知识的缺乏，教学目标的度、知识挖掘的度掌控不够分寸，教师的学科知识体系应该把本学段的几个模块的知识链贯穿到初中学段。

（3）教什么比怎样教更重要。北师大教材隐性的知识太多，有的不出现于教本中（但与相关知识点有所联系，学生有必要了解）、有的直接隐于习题中，一闪而过。客观的事实给于教师处理教材的空间很大，因此我们必须明白每堂课要教什么，要给学生什么，要达到什么样的教学目的。因此，为了清楚我们要教什么的问题，我们要求教师要深度解读课标，提高自己的学科素养。

1。将兴趣组活动排入功课表。每周五下午第三节为兴趣组活动时间。共成立英语、舞蹈、声乐、书法、美术、乒乓球等12个兴趣小组，学生全体参与，每位教师均承担一个组别的辅导任务。

2。充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台。

3。做好学校特色项目《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴。现在我们主要通过兴趣组活动让学生练习《火鼎公婆》，本学期将要开发与之相关的课本，让学生既能表演《火鼎公婆》，又对《火鼎公婆》的知识有所了解。

4。积极开展阳光体育运动，制定大课间操体育活动实施方案，（每天3：554：15为大课操体育活动时间，确保活动的正常有序的进行）保证学生每天1小时的体育锻炼。

5。开展学生读书活动推行晨诵、午读（每天上午7：508：00为晨诵时间，让学生诵读古诗词、好词佳句；每天中午1：402：00为午读时间，让学生涉猎中外名著）书香校园建设，提高学生读写能力。晨诵经典，午读名著，用经典启迪智慧，用书香唤醒灵魂。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇九**

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《\_市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《\_市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1、加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2、开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质和教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3、开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4、继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，\_教研组,\_教研组,\_x教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5、扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6、扎实开展课题实验研究

我中心小学现有\_市级立项课题1个，\_市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践;力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十**

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高，为争创教育质量综合评估三等奖而努力。

1、注重实效，抓好教学常规管理。

2、继续抓好个性特长生的培养。

4、借鉴综合实践课程开发的经验，积极开发校本课程，为编出具有本校特色的教材而积累资料。

5、认真做好课题研究，开展以“应用软件在信息技术与学科整合中的应用研究”“校园文化建设与学生行为习惯养成教育的研究”为主的教研活动。努力形成教研促科研，科研指导教研的教学新局面。不断更新教育理念、不断改进教学方法、不断改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促教学实效的提高。

6、进一步加强“校本研训”，以“一课三议”和“三课一评”的活动促师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师培养。

（一）树立质量为重的思想，以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师的，每一个班级的教学情况。加强重点年级及薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化。加强对课堂教学状况进行质量调研。教导处每月集中调研一次。

2、加强毕业班和新课程年段的教学管理，召开工作会议，分析形势，并及时反馈，以便教导处及老师及时了解近期教学情况，及时找出对策。

3、教导处人员随堂听课制度和调研制度，加强对新课程实施工作的监控。教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课。课堂评估的要求适当放低，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教导处组织老师听课后与上课老师耐心交流，力求手把手地带领青年教师的成长。

4、鼓励集体备课，提倡个性备课，完善集体备课和个人备课的实施和管理制度。

5、树立均衡发展观。教导处将注重各学科有机整合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。教学是学校的中心工作，是学校培养人才、实施学生全面发展的基本途径，教学常规管理的好坏，关系到整个教育质量的`高低，关系到所培养人才的素质，它是深化教育改革，提高教育质量的根本保证。

（二）抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习，研究的重要阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道。本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的系列主题活动，主要分学习——实践——展示三个阶段来完成。在语文、数学、英语等学科继续做好“教研训”一体化流程观摩活动。同时邀请恬庄小学的老师一起参与听课、评课，做好对村小的业务指导工作。另外以年级段为单位组织形式新颖，内容丰富的学科竞赛活动。

主要抓好三项教研常规：

1、集体备课常规。

2、“研训”一体化交流常规。

3、理论学习常规。

教研组长每两周向校分管领导、学科组长汇报研究内容、形式、人员到位、地点落实等情况，以便及时调控和指导。

学校将以评比先进备课组来调动教师参加教研活动的积极性，切实做到教研、教学和培训的有机结合。期中和期末学校将组织有关人员对各教研组提供的资料进行评估，包括研究专题的进展情况，教研活动的记载情况，汇报课、观摩课、研讨课、随堂课的教学质量情况，研究成果（论文、教案、案例、教学反思等）投稿、获奖、发表情况、教研组成员理论学习情况，年级段学生全面素质的发展情况。

（三）强化特色建设，凸现特色项目

建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。学校将精心组织“阅读展示活动”，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；开辟读书指导、名篇欣赏、精读交流专栏；学校将评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。我们将安排学生每天进行阅读，定期开展读书交流活动，让他们与好书为伴，与名家对话，与高尚交流。

加强课外阅读，低年级将读与说结合起来，用讲故事的形式向老师、同学或家长汇报阅读内容，中高年级写读书笔记、读后感。文体课低年级为口语交际，以说话训练为主，中年级进行故事演讲，高年级进行语言综合实践，如开展辩论会、编演课本剧等。天天记的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色，期末教导处将组织专项验收。

（四）丰富第二课堂，发展学生个性特长

进一步加强对文学组、舞蹈队、科技组、声乐队、田径队等几个兴趣组教学的规范化管理，各个兴趣组在开学初要拟定出学期教学训练计划，计划的内容要体现科学性、梯度性、趣味性，教导处对各兴趣组的教学将不定期进行检查，期终要对各个兴趣组教学质量进行综合考核，建议学校以班级学生获奖情况对辅导教师酌情加以奖励。

（五）积极开展校本课程开发、综合实践活动

校本课程开发、综合实践活动是由教师与学生合作并实施的，教师和学生都是校本课程的开发者、综合实践活动方案设计者和实施者。在实施校本课程开发、综合实践活动要注意以下几点：

1、教师既不能“教”校本课程、综合实践活动，又不能推卸指导的责任放任学生，更不能利用综合实践活动课给学生补习功课。

2、把自己有效的指导与鼓励学生自主选择，主动实践有机结合起来。

3、遵循“亲历实践、深入探究”的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。

少先队活动与校本课程开发、综合实践活动的内容和实施过程，有机地整合起来，致力于为学习创造反思性的、自主、合作探究的学习情境和问题情境，防止陷入纯粹的技能训练。

外出活动时要制定周密的计划，责任到人，做好安全防范措施。

九月份：

1、传达市教研室精神

2、制定教导处工作计划

3、“七认真”初查

4、市中小学田径运动会

5、组织参加市各学科的新教材培训

6、制定青年教师培养学期计划，召开会议，落实相关工作

7、组织一、四、六年级召开家长活动

8、组织教师参加市科学论文评比

9、组织参加苏州市音乐优秀论文报告会，美术说课竞赛

十月份：

1、学习“新课改”有关文件

2、组织英语教师参加口语培训、口语考试

3、组织数学教师参加名师“引路活动”

4、语文学科“教研训一体化”流程观摩活动

5、组织观摩市科学教改活动

十一月份：

1、做好期中考试的复习、阅卷及质量分析

2、“七认真”检查

3、各班写字习惯、阅读习惯等现状调查

4、组织二年级学生参加市铅笔字比赛。

5、数学学科“教研训一体化”流程观摩活动

6、组织高年级学生参加市英语能力竞赛

7、组织学生参加市科技模型比赛

十二月份：

1、优秀教育案例评比及展示

2、英语学科“教研训一体化”流程观摩活动

3、市冬季三项比赛

4、“生活在诗歌的海洋里”主题活动——学生背诵古诗大展示

5、组织学生参加器乐合奏（录音）独奏比赛

一月份：

1、各年级条线总结

2、组织小学生参加市键盘信息技术应用技能竞赛

3、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析

4、检查教案、听课笔记等

5、上交综合实践活动，“一课三议”“三课一评”过程性资料

6、评选优秀教案，评比先进备课组

7、教师教学工作总查，并进行考核

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十一**

以中心校会议的精神为指导，以“教育质量年”为契机，以课程改革为中心，以素质教育为导向，以全面提高教学质量为宗旨，以提高课程实施、评价和管理能力为保证，以校本“有效教学”主题研讨、观课与议课教研上课评课活动为主要工作方法。以转变教师观念，改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，强化服务、创新、效率意识。做到今年工作主题化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校各学科课堂教学质量，推进新课程改革纵深发展。

1、教学管理规范化、制度化、常规化、争创规范化学校。

2、提高基础学科的教学质量，尤其是三年级语文，六年级数学的教学质量。

3、打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。

4、营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能

5、抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

1．加强教师队伍建设，提高教师素养。

（1）、继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

（2）、组织教师到校外学习，提高教师的理论水平和实践能力。

（3）、采取“结对帮扶”的形式，从课堂教学指导青年教师，加快青年教师的成长步伐。

2、加强管理，提高教学质量。

（1）、加强集体备课管理。本学期教务处将规范集体备课制度，做到集体备课定时间、定地点、定人员、定内容、定格式。教师上课结束后要认真反思、及时撰写教后小记，内容要详细。学校对备课的检查重在检查对教案的修改与教学反思上。要充分发挥“以老带新”、“以新促老”的作用，达到相互提高的目的。

（2）、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的“好课”，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到“六个度”，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

（3）、认真布置和批改作业。教师要重视布置预习作业、课堂作业，适量课外作业，提倡布置开放作业。对学生的作业要求要严格，要做到有交必先批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教研组长要不定时组织检查，从“内容、格式、形式、题量、书写、批阅”等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。作业布置与批改的检查结果，与教师业务考核挂钩。

（4）、规范课程管理。认真执行新课程计划，开齐课程，开足课时，确保每节课按课程表进行，并进一步加强每个学科的教学。特别是加强阅读课和写字课的管理，确保专课专用以提高学生阅读的水平和学生书写的质量，对占用学生写字、阅读时间的教师教务处要通报批评。在日常课堂上教师不仅仅只关注学生能力的发展更要关注学生的学习卫生、注意培养学生良好的学习习惯。坚持听评课制度。教务处将随堂听课并要及时与教师交流、反馈，认真评课、共同研讨。每位教师听课节数要达到8节以上，教研组长听课要在15节以上，教务主任，主管教学副校长听课要在20以上。

3、践行课程标准，提高学生语文素养。

语文素养的关系到所有学科的发展，学好语文是学好其他学科的基础。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学。我们每一位教师要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。本学期准备做以下几项工作：

（1）、重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量。

（2）、举行古诗文背诵比赛，课文朗诵比赛、丰富学生的语言积累，提高学生的阅读能力。

（3）、推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

4、加强教学教研，向教研要质量。

（1）、教学质量应以课堂为阵地，一所优秀的学校的成功也是在课堂上，课堂的教学质量主宰教育的质量。本学期将继续抓好课堂教学的研究，研究重点时如何进行教学更有效。课堂上要努力改变我们陈旧的教学模式，倡导开放式教学、致力以提高学生的学习能力和实践能力、创新意识。年轻教师要带头上好研究课，听课教师要求认真填写好听课反馈表，并能根据主题听课认真撰写随笔。我们要远离目前校本教研中的“虚浮”现象，校本教研、集体备课要立足解决教学中的实际问题，立足于如何将理论转化为教师的教学行为。继续做好“示范课”、“汇报课”加强教研究组建设，以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每个教师的教学教研能力。

（2）、本学期将把课题研讨与常规教学紧密联系，掌握第一手资料，为课题研究积累材料。本学期，我校研究的课题是怎么样的课堂才是有效的课堂，教师注意积累有效教学的资料及时反思自己的课堂教学是否有效，改革课堂模式提高课堂教学效益。除此之外还要求教师响应的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记，并保证每学期有一篇优秀随笔或论文上网交流。认真组织参加各级各类优质课、论文、案例、课例的评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

5、充分利用网络，丰富教学资源。

网络教研已是当今教研的一个趋势，我们的每一位教师都要掌握现代化信息技术，利用课余时间上教研网发表自己优秀的教学随笔、教学论文，网上评课，网上评论、上网收集教学资源等。没有掌握信息技术的教师要虚心学习尽快适应教育发展的需要。

6、抓好文体教学、创建品牌学校。

一所学校的生命是教学质量，一所学校的特色是学校的品牌。我们要创建品牌学校就得有我们学校的办学特色。我们的办学特色是教学为先导、文体为特色。学校成立音乐、舞蹈、美术、体育等兴趣小组，在抓好教学质量的基础上充分发掘学生的潜能，倡导学生个性化发展，全面提高学生的素质。通过学校艺术节、六一节向外界展示学校的办学成果，彰显学校的办学特色。

7、抓好毕业工作、树立学校良好形象。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十二**

1、加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

(1)同学校安全科检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备并做好记录，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(2)树立安全第一意识，加强餐厅工作各环节的管理与监督，做好餐厅管理。

2、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)严格执行财务制度和会计法，严格执行物价、财政、教育等主管部门确定的收费项目、收费标准，收费公示，加强收费管理，坚决杜绝乱收费现象，自觉接受监督。

(2)加强经费管理，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。入账出账，保证不出差错,不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查。

(3)坚持校长一支笔签批制度，严格采购进仓、出仓等一系列手续，健全规章制度，防止学校的校产物资的浪费和流失。

3、加强校产管理，健全校产档案

(1)严格材料购进，材料领出制度，非易损耗品领出新的，必须收回旧的。

(2)无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。

4、做好后勤常规服务工作

(1)开学初做好卫生工具的采购和发放，教室的调整，各班桌凳的配备，检查水电教学设施是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

(2)规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品,先向分管领导申请,然后由校长审核,再由总务处具体购置,并做好入账记录。

(3)管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯，及时更换损坏的用水设施，防止跑水和漏水。

(4)节约用材。学校的复印、打印等办公用纸由专人管理，严格控制。校内传送的纸质材料及日常文件的打印，实行双面打印。

5、做好校园的绿化工作

学校绿化的交由后勤部专人日常管理，负责日常的浇水、修剪、施肥、灭虫、喷药等。

6、配合学校搞好本学期的各项教育教学工作活动，以及完成临时的应急工作。

五、具体工作部署

1、后勤人员会议，强调工作纪律和岗位责任制。

2、配齐本学期所需的办公、清洁用品、各班桌椅，做好财产管理工作。

3、校园环境综合治理,重点清理杂草及卫生死角

四月份：

1、继续完善学校水电维修和其它维修工作，确保学校正常的教育教学秩序。

2、加强对学校食堂管理工作，消除存在的各种安全隐患。

五月份：

1、检查前期各项工作的落实情况。

2、对校园内水电进行检修。

六月份

1、配合教导处复习备考。

2、安排暑期各项维修工作和下学期开学前的准备工作。

七月份

1、整理一学期来总务处工作资料，进行期末后勤工作总结。

2、下学期所需物品的采购.

总之，学校后勤工作千头万绪，只要本着爱岗敬业，为学生服务，为教育主体服务的`精神，全体成员团结协作，同心同德，从而开创我们学校后勤工作新面貌。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十三**

以“成人教育”思想理念为基础，以学校工作计划为指导，坚持以课改为重点，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，进一步探索有效教学模式，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

第一：教学工作

目标：以提高课堂教学效率为突破口，努力摆脱教学质量垫底的现象。

措施：

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等状况进行督查，发现问题要严肃处理。

2、严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生就应到达的目标，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则有效的教学反思。

3、抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量职责制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变讲堂为学堂”。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。按“六认真作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时反馈与交流。行政成员加强随堂听课，每周不少于2节。

第二：教研工作

目标：顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

措施：

一、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，透过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的用心性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其资料结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习资料，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

二、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强群众备课，从源头备课抓起，定时、定人、定资料，领导随时检查指导。

2、在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强教师之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

第三：教师教育

目标：建立完善相应的工作制度，制订相关工作规划和方案;强化三级培训主体职责，明确三类培训工作目标任务，全面深化教师全员培训;提升骨干教师的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进素质教育和教师全员培训中的示范引领作用。

措施：

1、制订新一轮教师培训工作，进一步明确人才培养目标，优化培训方式，整合优质资源，提升教师队伍整体素质。

2、规范继教工作管理，坚持一次活动，一次及时总结，表彰先进，鞭策后进，以促进各类培训活动扎实有效地进行。

3、建立网上交流平台，以到达经验共享和互促提高的目的。

4、建立三类培训体系。第一是基础培训，以学校为主体，以校本培训为主要形式抓好全员培训，重点抓好教师师德建设培训和教育教学实际潜力的提高;第二是专项培训，以曾都继教中心为基地，举办各类专项培训班，一方面完成国家、省下达的培训任务，第三是提高培训，以“国培计划”为依托，大力加强骨干教师研修提高，培训一批高素质教师，以发挥引领示范作用。

5、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的潜力和水平，学校安排易高波老师负责抓好全员培训。

6、加强教师继教档案建设。

第四：学月活动

目标：以素质教育为中心，以学科活动为载体，切实提高学生素质，丰富学生学校生活。

措施：

1、期初制定各科学月活动计划

2、按计划分学月进行活动

3、美术、音乐、体育、每学月进行一次活动，语文、数学、科学、信息技术每期与学生处合作进行不少于1次的活动。美术(刘体蓉、王越)音乐(谭芳、唐文彦)体育(朱珠、何凯、陈咏龙)语文(魏利牵头，全体语文教师参加)数学(谭兴龙牵头，全体数学参加)科学(张波、卢建勇)信息技术(范福伟、安静、邓俊)

4、活动时，注意照相，每次活动之后，务必撰写对应的新闻稿件，然后发送稿件和照片到教导处存档。

5、期末撰写学月活动总结。

组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛、键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

第五：课外活动

措施：

1、本期课外活动分组不变，学生不变，教师不变，时间不变，地点不变;

2、从正式行课那天开始进行课外活动

3、教师务必严格执行上课要求，杜绝放羊式。

第六：功能室管理

目标：发挥作用，规范管理，及时记载，月月抽查

措施：

1、各功能室负责人期初自行检查各记录本是否够用，及时添补

2、对各功能室清洁进行打扫

3、各功能室物品摆放务必整齐

4、期初上交各室工作计划，包括电子文档

5、加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室、图书馆等专用教室，对现有的教学媒体要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

目标

1、加强运动队管理，力争在各项体育竞赛中取得好成绩。

2、用心开展趣味体育擂台赛，全面提升广播操质量丰富学生的校园生活，提高学生的综合素质。

3、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，加强健康教育，努力提高师生的健康水平。

4、以学生活动为抓手，开展多样化的艺术展示活动，切实提高学生艺术情趣与实践潜力。

5、完成学期体育、艺术2+1项目考核

措施：

(一)体育工作

1、落实课程，加强体育课堂常规管理。

根据课程计划，每周安排课外体育活动，保证学生每一天有一小时的阳光体育活动时间。体育课教学以良好的课堂习惯为重点抓手，制定并完善体育课堂常规，使学生掌握大纲规定的基础知识及基本技能，学会科学的锻炼方法，养成锻炼的习惯。

2、科学训练，提升课余训练水平。

科学确定运动队辅导员队伍，尽可能做到项目对口。加强宣传，做好运动员选才工作，制定体育奖励制度，稳定运动员队伍。充分合理利用大课间时间、明确规定训练地点、重视训练器材的保管与保养、指导教师落实活动点名制度，确保活动质量，行政加强课余训练的过程监控。组织外出培训学习，提高课余训练水平。

3、立足常态，开展多样化体育竞赛。

学校体育组要围绕体育传统项目特色和体育艺术2+1活动，有计划组织开展普及性群众体育竞赛活动，合理利用大课间、课外活动时间，以年级组为单位开展丰富多彩的班级体育竞赛活动，以擂台的形式开展体育特长之星的评比活动，磨练学生意志，激发学生体育兴趣。

4、提高体质，认真做好体质健康监测。

坚持贯彻《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》，认真做好学生达标测试工作，达标合格率要到达97%以上，优秀率达15%。

(二)、卫生工作

1、加强学习，转变观念。

组织教师学习《学校卫生工作条例》，把学习活动与教育教学工作结合进行，促进教师教育观念的转变。根据上级要求重点做好慢性病防控建立工作。

2、加强健康教育管理工作。认真落实健康教育课程，将预防慢性病教育深入课堂。每月能充分利用橱窗、板报、班队会等丰富多样的形式加强健康教育宣传。

3、做好预防接种管理工作。用心向学生和家长宣传预防接种知识，对无证或有缺漏种的学生进行登记并及时通知家长补证补种，做好补证补种结果登记及统计上报工作。

4、做好学生体质健康检查。做好学生特殊体质状况调查工作，配合上级部门做好学生体检工作。针对小学生体质发展特征，结合本校学生体质健康现状，认真组织开展眼保健操比赛，小胖墩俱乐部活动，有效控制近视发病率和肥胖超重现象。

5、强化档案资料建设。建立学生健康管理制度，定期对校内公共场所进行消毒，认真做好常见病、传染病登记、监察工作，及时填写《学校卫生管理档案》。

(三)、艺术工作

1、认真贯彻落实课程设置方案工作，保证开齐开足艺术课程，认真抓好教学六认真工作，专人负责艺术装备管理，人人认真完成信息化管理输入工作。透过同课异构等扎实有效的教学研究方式，致力于提高学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，有效提高音乐堂课质量，促进学生艺术素养的提升。

2、抓好艺术兴趣小组活动。加强绘画组、鼓号队等兴趣组的培训工作。

3、认真设计民俗节活动方案，做好学生体育艺术2+1年度考级工作。

1、做好学籍管理工作

2、做好各种迎检工作。

3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

4、用心配合学校各项工作。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十四**

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

4、本期中要求各班开展好班会活动，语、数教研组分别组织开展班会课1～2节，本期将对1～2节班会课进行专门的探讨。通过活动的开展，以促进学生的身心健康，帮助学生快乐、阳光地成长，也为和谐德育结题做好充分的准备。

5、结合我乡和我校实际，为了让教师有更充足的时间和精力更好地研究教材，提高教师驾驭教材和课堂的能力，因此，对教案的编写不作硬性要求，但教师不得缺教案上课，其它学科可作批注式教案或提纲式教案，电子备课的教师要注意提前一周把教案修改好，搞好课后的交流反思。

6、我校教导主任及教研组长参与乡中小学校组织到各校的地毯式听课，时间定于每周五，参加听课的教师作好听课的准备，自行调整好自己的工作，按时参加活动，并准备好4月15日到我校的听课工作，要求各位教师都作好充分的准备，要求每位教师都要承担一节课，（科目自选），参与乡中心学校地毯式听课的三位老师分别撰写好参加本次活动的简报。

7、4月上旬，将邀请平湖二小的学科骨干教师到我校进行薄弱学科的课指导及教学研讨。

8、语、数教研组组织听课要有针对性，不作盲目的毫无针对性的课堂教学研讨。

8、抓好科学实验，做好实验资料的收集和整理，为迎接“普实”的复查验收做好充分的准备。

9、一丝不苟，优化备课设计。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。本期中要求语、数学科开展集体备课不低于5次。

1、3月15日前上交各种计划。

2、各科备课总时数不得低于教师用书课时总数，其他常规工作均按中心校规定。

3、为尽事宜均按中心校及学校有关规定执行。

**小学教务工作计划及安排逐月开展篇十五**

在各位校长的英明指导下认真落实学校的各项工作，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固确立“素质为本，质量第一”，的观念，切实推进课程改革、不断优化教学过程精细化管理，高质量完成各项工作任务，为实现石羔小学教育教学成绩上一个新台阶面努力奋斗。

1、坚持以人为本。牢固树立“一要服务学生，服务一切学生”的教学理念，确立“服务树形象，质量求生存，乐于奉献”的办学思想。

2、抓好本职工作稳步发展，入学率、巩固率、普及率、毕业率力争保持在99%。

3、着力抓好信息技术教学管理和科学实验教学管理、德育示范校等建设工作，力争在年末考核中达标。

4、坚持每周一和周三让学生十分钟练习写字习惯，()让学生有“提笔练字的”观念。走促内涵发展的道路，创石羔小学办学特色，创建具有优质教育内涵的学校而奋斗。

5、“呵护幸福――中小学生安全教育读本”作为校本课程在课堂上实施。培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为知识和技能，促进学生健康成长。并开展“安全教育读书征文”活动。

6、成绩考核与质量分析。教务处在月考、中考、期末考试后进行教学质量跟踪。各年级对每次考试都要进行质量跟踪到每一个学生、学科、班级，教研组要跟踪到每一个教师，每一个知识点，通过跟踪分析，查原因，促质量提高。教师应有自主编写的试卷分析并上交教务处。

（一）加强教师队伍建设

1、以教育局开展的“守师德、正教风、树形象”活动为契机，我校切实加强师德师风建设，树立“以人格造人格”的管理理念。学校号召全体教师具体做到：尊重学生，信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生。拥有学生就是我们当老师的财富。

2、鼓励学校青年教师积极参与各种教学活动竞赛，为顺应形势发展需要，如有机会尽可能让青年教师参加县市教研室组织的各类业务技能比赛以及教育竞赛活动，力争获奖。

4、抓紧抓好青年教师信息技术运用的校级培训，课件制作培训，进行信息技术与学科整合的研究。

（二）教学工作方面

1、以教学为中心，以质量为灵魂，学校的各项工作要紧紧围绕这一核心而展开。

2、强化教学精细化管理，规范教学常规。

a、备课：各校年级组定出语数主备人，实行“集体电教案――主备教案――执教教师修改补充――个性化教案――”，一体化的备课过程，强调老师在教科书上写出详细的个性教案补充。

b、上课：严格执行局制定的上课制度，并进行不定时的检查。

c、听课：实行语数年级组制定公开课制度，领导对每个老师实行推门听课形式，教务处检查听课笔记一期12节，听课笔记填写不完整的视为没听课。

d、作业：重视基础训练习题，认真批改和发放学生作业，多形式评价。作业批改做到：有留必查，有查必改，有改必讲、有错必纠。教务处督促教研组长并进行不定时的检查。

e、教学常规每月检查一次，并作好小结，及时向教师反馈信息。

3、加强教学研究，配合学校教科室搞好微型课题研究及申报工作，组织教师搞好微型课题的研究过程。

4、着力抓好学生学科知识竞赛，积极打造学校质量品牌，不失大校风范。

5、继续抓好特长生的培养，组织好“六一”庆祝行动，让学生尽可能进行才艺表演。

（三）重视毕业班教学工作，加强对毕业班工作领导和对小学六年级统考的研究。

a、要认真制定好小六复习计划，认真组织调控各个复习阶段计划进行。

b、认真组织好小六模拟考试，做好质量分析与阶段性总结工作。

c、做好资料准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、确保今年小六统考目标的实现。

（四）重视音乐、体、美术、信息教学

1、乐、体、美术、信息特长培训要加强管理，进一步规范。要各兴趣小组负责教师举行各种活动，以展示特长培训成果。

2、立足上好两课两操活动。要严格要求上好体育课，杜绝学生上体育课自由散漫行为，要把上好体育课与培养学生良好的行为习惯和生活习惯有机结合起来，提高体育课教学质量，确保体育课的达标率。

二月份：

1、学生报名、注册、分工分课微调。

2、讨论制定教务工作计划。

3、教研组长、备课组长会议。（研究制订本学期教研组工作计划、备课组活动计划、各任课教师制定教学工作计划等）

4、安排新学期第一次教学常规检查。

三月份：

1、召开毕业班教师座谈会议（制定学科复习计划）

2、召开各校教务主任工作会议，布置学区的主要工作。

3、第二次常规教学检查（3月20月）

4、六年级第一次月考工作。（3月份底）

5、“呵护幸福――小学生安全教育读本”读书征文活动。

四月份：

1、各年级期中考试工作安排以及质量分析。

2、第三次常规教学检查（4月20月）

3、六年级第二次月考工作。（4月份底）

4“同课异教”教学竞赛活动。

五月份：

1、六年级第三次月考工作。（5月份底）

2、开展“光辉的旗帜”读书征文活动。

3、第四次常规教学检查（5月20月）

4、开展我是“电脑小能手”活动。

六月份：

1、开展庆祝“六一”活动。

2、召开毕业班动员会。

3、组织期末考试以及抽考学科的考试工作。

七月份：

1、完成期末考试各项成绩统计、质量分析，撰写好各项工作总结。

2、收齐、整理、装订各种资料。

3、做好毕业升学录取工作。

4、发放学生综合素质报告手册、学生放假。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn