# 法制教育案例解析(实用8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。法制教育案例解析篇一“问题学生”通常是班集体荣誉的破坏者...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**法制教育案例解析篇一**

“问题学生”通常是班集体荣誉的破坏者，班里的同学们都讨厌害怕他，不愿亲近，他丧失了集体友谊和同情。即使他有过勇于改正错误的表现，但也常常难以得到重视、信任和鼓励，因而他产生了心理对抗;另一方面，这类学生通常对学习提不起兴趣，对自身没有自信，学习基础差，学习目标不明确，并且经常成为老师批评、家长打骂、同学嘲笑的对象。

例如：我校三年级有一男生，他无论什么课上一会儿故意踢踢周围同学，一会儿玩学习工具，一会儿用橡皮屑投同学，再没人理他，他就在那发会儿呆，整节课都无所事事。下课后，他也从未看过跟学习相关的书籍，还时常在楼道里或班级内疯跑，打人，乐不思蜀。班主任、科任教师批评、教育多次，这位男生每次满嘴上答应改正，并以后认真学习，但从未付诸行动，仍旧如往常。

这位学生在一定程度上也是“问题学生”的一个典型代表，对学习没有兴趣，缺乏自主学习意识与能力，厌学，没有人生目标，责任心不强、日子得过且过。这样的情况使得美术课堂的教学效率相对低下，有悖于学校的办学理念，不利于学生的发展，现状不容乐观。

二、“问题学生”在美术课中容易出现的问题

美术课中的这类“问题学生”通常在作业过程中喜欢恶作剧，例如：画上“屎”， 课堂喜欢闹。但是，这样调皮的学生，往往会有很好的表现;只是他们的注意力不一样，关注的问题也不同，所以会在课堂上经常有一些不羁的表现。例如：有的“问题学生”在作业本上表现一些稀奇古怪的东西，有的“问题学生”喜欢画一些大人们看不懂的东西，甚至画得饶有兴趣，乐此不疲，图画本也很快消耗尽了。

三、‘课堂问题’的看待与改善

首先，我认为这是正常现象。因为学生们在课堂学习过程中都会出现类似的个性学生，西方的教育思想是支持和积极引导的态度，只是在我国这种现象常常会被认为不正常，因为目前的教育土壤还不适合这样的学生成长。社会土壤也不成熟，让这样孩子发展成为难题。

其次，美术教师要提升课堂效率，提高学生学习兴趣;要正确引导、正确教育;要让“问题学生”知道为什么要画画，要让“问题学生”能展现出具一种内心文明程度的绘画，引导他们通过画笔表现出自己内心的“真、善、美”，他们就会有改变。

那么，如何提高美术课堂效率

(一)‘讲台’变成‘舞台’，激发学习兴趣

兴趣是学生学习美术的基本动力之一，如果我们的美术课堂兴趣盎然、引人入胜，那就意味着学生在学习和积累的同时，还会领略到强烈的艺术感染力。在课堂教学过程中，教师可以从丰富美术史论入手，在工作、生活中的重要作用，帮助学生明确学习目的，激发间接学习动机，增强学生的自主性，让积极学习的情感贯穿美术学习中，使学生学会欣赏美，在美术课堂中获得乐趣。同时可以采用范画、挂图、实物等多种媒体，采用游戏、故事、儿歌等手段，创设引人入胜的教学氛围和教学情境，教师以积极主动的情感，去吸引、感染学生的情感，使学生获得情感的共鸣，使学生体验到美术课堂是一种轻松愉快、创造想象的教学活动，从而认同接纳教师的教学内容。

例如：小学五年级的美术课《戏曲人物》，是一部有关“京剧”的内容，而学生普遍对京剧感到陌生、遥远;课堂上对京剧人物的“老生”、“花旦”、“小生”等等角色觉得陌生而枯燥。我授课时， 会给学生讲---‘杨门女将穆桂英’的故事，并播放穆桂英挂帅的京剧选段影片给他们看。我把‘讲台’变成‘舞台’，学生们争先恐后地模仿着京剧英雄人物的动作，一个个表演得非常认真，学习兴趣高涨。当场我还示范了一幅“武生”的戏曲人物图，故意弄得比较幼稚，激发起他们的学习兴趣，让学生也勇敢地进入了创造领域，达到了较为理想的教学效果。

(二)明确‘爱’，美术课‘因材施教’

美术的教学中，教师不应将美术教学视为单纯的技术训练，一味追求学生画的能有多好，而应更多的注重学生了解到多少美术知识，至于，通过课堂学习对学生的审美能力有怎样的提高，不同的学生，不同的要求，做到普及美术常识即可。教师应该注重提高学生审美情趣，针对“问题学生”个别技能指导。对待“问题学生”要给予一颗宽容的心。

美术课的课堂本就活跃，“问题学生”活泼好动，思想活跃，难免会脱离老师思想里的那个“圈”。据研究表明，小时候唯唯诺诺，“特别听话”的孩子，长大了很多都不会有大出息的，反而从小表现出很多问题的“问题学生”，只要本质不坏，长大后很多人都会做出一定的成绩。所以作为美术教师对待“问题学生”要给予比普通学生更多的爱，更多的空间，教师要宽容一些，不必太苛责他们，只要他们的做法不出“大圈”，不出“大格”，不必太过限制。教师可指导他们从生活中单个‘基本形’开始想像和练习，运用‘基本形’学习对称、均衡，认识对比的重要性，掌握比较方法，进而学习物品较多的组合画面，让他们学习画面中的对称、均衡、变化、多样统一的组织形式。教师应把学生们的全面发展作为教学的根本目标，充分认识到学生们发展是全面的发展。

(三)尊重“主体”们的自尊心

每个人都有自尊心，从某种程度上讲，‘问题学生’的自尊心甚至比一般人还强些。由于种种原因，“问题学生”在心灵深处受到创伤，如：他们多次受到批评，或纪律处分，同时成绩又差，因而十分自卑。在这种情况下，我们更要真诚地去关心他们，用炽热的爱去激发他们的自尊心。

美术学习是一个自觉的、积极的、主动的过程，学生不应单纯是学习过程的客体，消极、被动地去接受知识，而应当成为学习过程的主体，积极有兴趣地主动获取知识，这样的学习才是有效的学习。教师可根据学生的实际情况调整教学重难点和相关内容实施教学，以学生为本，以关注学生的发展为基准，进行有效地教学设计，选择学生熟悉的题材作为切入点展开教学。教师还可以提供多种的表现形式的范例供学生参考，充分体现以学生为本的现代教学理念。由于学生素质良莠不齐，因此，在美术课堂教学中，教师可以根据情况实施分层教学，以学生的不同素质为根据，将其客观地分成多个层次组，并在教学过程中注重备课的深浅，区别各个层次对范画制作讲究的不同难度，分层布置作业及其辅导，根据各个层次设定教学目标的尺度，努力实现各个层次学生的共同提高，充分体现了因材施教、区别对待的教学原则。

分层教学方法是建立在尊重学生的个体差异之上实施的，能充分调动学生学习的主动性、积极性及参与性，让学生自己选择适合自己的层次，变被动学习为主动学习，这也是“以学生为本”理念的有效体现。

另外，尤其是教师不要过多注意他们的缺点、短处，而要多肯定其长处和优点，不要动辄在办公室、教室或公众场所批评、讽刺、贬低、伤害他们的自尊心。

四、结束语

总之，问题学生就像一棵棵弯曲的小树苗，只要教师们有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，工作做细，方法得当，持之以恒，就一定能育曲为直，育直为壮。不管“问题学生”身上有多少问题，只要他是我们的学生，我们就要用爱去解决他们的困难，去解决他们的“问题”，让他们书写出人生理想的答案。

**法制教育案例解析篇二**

一、学生的情况。

姓名：小含 性别：女 年龄：12岁五年级学生

二、问题及行为表现

1、性格倔强、固执。与人相处办事，不计后果，缺乏自制力，责任感淡薄。

2、虚荣心强，爱攀比，好奇心强烈。

三、案例分析

1、家庭情况

小含同学父母教育方式相当的严厉以及不理智，平时工作繁忙，对孩子疏于管教。使她学习缺乏自觉性，老师布置的作业完成了事，多一点也不想做，没有毅力克服学习上的困难，根基打得不牢，使学习成绩处于下游。

小含家里还有个小弟弟，由于弟弟太小，家长会把更多的精力用于照顾弟弟上，小含会觉得父母忽视她，因此叛逆心很强。

2、在校表现

小含虚荣心比较强，看到别人的东西好，自己没有，妈妈又肯定不回给买。心中就会萌生直接拿别人东西的想法。在班中已经出现过几次这样的现象，虽然没有造成严重后果，问题也是非常值得重视的。

小含在班中人际关系不是很好，为了吸引同学的注意，她经常会有一些极端的行为。例如破坏同学的东西，下课与男生打逗，甚至闯入男厕。这些行为已经严重破坏了学校正常的生活秩序。

四、采取的方法和实施过程

1.根据小含的实际情况，她对事情的好坏还是分得清的。我认为他的本质是善良的，如果与家长配合共同对他进行耐心细致的教育和帮助，她是会有改变的。

2.我经常找她谈心，在班级经常对她提出表扬，让同学能够一点点改变对她的看法，改善她的人际关系。同时，没有放松对她的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使她真正理解教师对她的关爱，形成良好的行为习惯。

五、教育效果

经过近一年的了解及教育，小含有了很大的进步，正如人的性格不是一朝一夕就能

改变的一样，要彻底改变是要经过长时间的努力。现在，她能够主动学习，成绩逐步提高。在班里，她有了自己的小圈子，同学们都乐于与她交往，学习中遇到问题，她会主动向老师和同学请教。她和妈妈的关系也更好了，作文中更够感受到她对妈妈深深的爱。

**法制教育案例解析篇三**

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣!

案例

一年级的孩子自我保护意识淡薄，自我保护能力低下。一到课间活动的时候，孩子们玩起来就忘乎所以，把学校的要求，老师的叮嘱都忘了，所以孩子们很容易在这段时间里出现一些安全事故。

次的意外是一个良好的教育契机，我抓住了这一契机，并对学生进行了一系列的教育。而且安全教育本身就有随机性，要让学生在真实情感中感受，如果这时我把此事暂搁一下，事后再去教育，那肯定会缺乏教育力度。只有培养学生的自我保护能力，才能使学生避免伤害，甚至终身有益。

从这次意外，我深深地感受到单靠老师的力量是远远不够的，我还借助家长的力量。此后，我经常会在班级q群里上传一些从网络里看到的一些安全事故，以此引导家长要多教育孩子，培养孩子的自我保护能力。而且家长们也会在q群里交流自己的一些教育方法，共同学习。就这样，学校家庭密切联网，老师家长齐齐携手，共同做好学生的安全防范和教育管理工作。

本案例举是一个小事故，对学生没有造成大的伤害，这是值得庆幸的。但是，安全的警钟应该长鸣于心，应该扎实开展学校安全工作，切实保障师生安全，维护学校正常的教育教学。

**法制教育案例解析篇四**

中小学法制教育,是为社会主义现代化建设培养合格人才,着眼于社会主义和谐社会建设的总体要求而提出来的。下面是本站小编为大家整理的中小学法制教育案例范本，供大家分享。

一、学生的自然情况。

姓名：李迈 性别：男 年龄：12岁,五年级学生

二、问题学生性格特点及行为表现

1、性格倔强、固执。与人相处办事，不计后果，缺乏自制力，责任感淡薄

2、处事情绪化，易冲动。遇事不冷静，有逆反心理，虚荣心较强，打架骂人。

三、实例有关资料

20xx年四月分的一个课间,同学们都在打扫卫生,李迈是值日生,他不仅不参加劳动还故意把垃圾撒一地.。班里一个同学把这事告诉了我，我把他叫到办公室问话，他不但不承认错误，还固执地不理任何人。办公室里的所有老师都用心和他沟通，他就是一语不发，还情绪化的冲撞老师，一副天不怕地步怕的样子。最后，我作为班主任，叮嘱他不要再做错事，考虑他的性格问题，让他回去打扫卫生，再没有多说什么。就在他回去十几分钟的时间，有同学来告诉我，他在厕所掐住同学的脖子不撒手。被掐的同学差点窒息，我意识到事情的严重性。立即和学校领导商量，对他进行深刻的法制观念教育。

四、案例分析

针对李迈同学的个性心理特点，我进行了家访，走访了她的邻居，找他的伙伴了解。经调查了解，我认为他的个性问题来源于家庭环境的影响和学校教育的影响两个方面：

1、 李迈同学在家里从小在爷爷奶奶及父母的共同关心和呵护下长大，由于近几年父母外出打工,成了留守儿童的他性格缺陷慢慢显露出来，平时表现骄横无礼,谁也不能碰他一下，谁也不能骂一句，虽然他父母知道他的性格,但是多数时间在外打工也放松了对他的教育，再加上家庭原因和奶奶生活在一起，使他养成了固执、偏激、倔强的性格，办事不爱动脑，我行我素，不计后果，出了问题又缺乏责任感，表现出逆反心理。学习缺乏自觉性，老师布置的作业从不完成，没有毅力克服学习上的困难，根基打得不牢，使学习成绩处于下游。做了错事，不接受批评，不让人家说，表现出较强的虚荣心和反抗心理。

总觉得自己对，对自己认识不清，出现情绪不稳定现象。

五、采取的方法和实施过程

1.根据李迈的实际情况，他对事情的好坏还是分得清的。我认为他的本质是好的，如果与家长配合共同对他进行耐心细致的教育和帮助，他是会有改变的。

2.我经常找他谈心，委任他做班上纪律委员，对他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因，让他自己找出错误所在。同时，没有放松对他的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使他真正理解教师对他的关爱，认识到老师非常爱他，没有放弃他，慢慢使他利于形成良好的行为习惯。

3.针对李迈惰性强的缺点，激发他热爱生活，热爱劳动的热情，值日生工作他认真做，就给予鼓励;主动帮助教师拿教具等则给予肯定，经与家长沟通得知，他在家中能帮助爷爷奶奶干力所能及的家务，我则在班上表扬他，耐心帮助他建立起热爱生活的信心。

六、教育效果

经过近一年的了解及教育，李迈有了很大的进步，正如人的性格不是一朝一夕就能改变的一样，要彻底改变是要经过长时间的努力。现在，他对教师尊重，学习目的有了明确的认识，能坚持上满上好各门课程，成绩逐步提高。他把班上的纪律管理的很好。他对生活也满怀信心，情绪较稳定，冲动事件逐渐减少，对劳动有了初步认识，值日主动、热心肯干，犯了错误能认识到错误在哪儿。还会主动到老师那儿认错，任性、固执得以缓解，办事能有目的性，逆反心理在减弱。但是他现在仍缺乏刻苦学习的精神，对较难的问题易放弃，缺乏坚强的毅力，抗挫折能力较弱，对于他今后的教育仍是长期的，我有信心把它转变成为坚强、有知识的身心健康的人才。

一、学生的情况。

姓名：小含 性别：女 年龄：12岁五年级学生

二、问题及行为表现

1、性格倔强、固执。与人相处办事，不计后果，缺乏自制力，责任感淡薄。

2、虚荣心强，爱攀比，好奇心强烈。

三、案例分析

1、家庭情况

小含同学父母教育方式相当的严厉以及不理智，平时工作繁忙，对孩子疏于管教。使她学习缺乏自觉性，老师布置的作业完成了事，多一点也不想做，没有毅力克服学习上的困难，根基打得不牢，使学习成绩处于下游。

小含家里还有个小弟弟，由于弟弟太小，家长会把更多的精力用于照顾弟弟上，小含会觉得父母忽视她，因此叛逆心很强。

2、在校表现

小含虚荣心比较强，看到别人的东西好，自己没有，妈妈又肯定不回给买。心中就会萌生直接拿别人东西的想法。在班中已经出现过几次这样的现象，虽然没有造成严重后果，问题也是非常值得重视的。

小含在班中人际关系不是很好，为了吸引同学的注意，她经常会有一些极端的行为。例如破坏同学的东西，下课与男生打逗，甚至闯入男厕。这些行为已经严重破坏了学校正常的生活秩序。

四、采取的方法和实施过程

1.根据小含的实际情况，她对事情的好坏还是分得清的。我认为他的本质是善良的，如果与家长配合共同对他进行耐心细致的教育和帮助，她是会有改变的。

2.我经常找她谈心，在班级经常对她提出表扬，让同学能够一点点改变对她的看法，改善她的人际关系。同时，没有放松对她的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使她真正理解教师对她的关爱，形成良好的行为习惯。

五、教育效果

经过近一年的了解及教育，小含有了很大的进步，正如人的性格不是一朝一夕就能

改变的一样，要彻底改变是要经过长时间的努力。现在，她能够主动学习，成绩逐步提高。在班里，她有了自己的小圈子，同学们都乐于与她交往，学习中遇到问题，她会主动向老师和同学请教。她和妈妈的关系也更好了，

作文

中更够感受到她对妈妈深深的爱。

一、学生的自然情况。

姓名：许浩轩 性别：男 年龄：11岁四年级学生

二、问题及行为表现

1、性格倔强、固执。与人相处办事，不计后果，缺乏自制力，责任感淡薄

2、处事情绪化，易冲动。遇事不冷静，有逆反心理，虚荣心较强，打架骂人。

三、有关资料的调查

许浩轩同学在家里从小在爷爷奶奶及父母的共同关心和呵护下长大，由于是几代单传，更是得到奶奶无微不至的关怀和溺爱，谁也不能碰他一下，谁也不能骂一句，父母爱于面子，多数时间在外打工也放松了对他的教育，再加上家庭优越的物质条件，使他养成了固执、偏激、倔强的性格，办事不爱动脑，我行我素，不计后果，出了问题又缺乏责任感，表现出逆反心理。学习缺乏自觉性，老师布置的作业完成了事，多一点也不想做，没有毅力克服学习上的困难，根基打得不牢，使学习成绩处于下游。做了错事，不接受批评，不让人家说，表现出较强的虚荣心和反抗心理。

四、案例分析

针对许浩轩同学的个性心理特点，我进行了家访，走访了她的邻居，找他的伙伴了解。经调查了解，我认为他的个性问题来源于家庭环境的影响和学校教育的影响两个方面：

1、鉴于他从小娇生惯养，被捧为小皇帝，凡事随心所欲，被家庭主要成员所溺爱，过于放纵，使他过着衣来伸手，饭来张口的生活。缺乏自理自立能力，养成了依赖别人和惰性心理。

2、在班级里，一则年龄大，二则学习成绩不好，又缺乏认真、刻苦的学习精神，对较难的问题不愿意动脑筋，又不肯问别人，不懂装懂，长期发展下去，知识掌握不牢。就产生了自卑心理。认为反正也就这样了，甘拜下风，自暴自弃，致使成绩下降，凡事总觉得自己对，对自己认识不清，出现情绪不稳定现象。

五、采取的方法和实施过程

1.根据许浩轩的实际情况，他对事情的好坏还是分得清的。我认为他的本质是好的，

如果与家长配合共同对他进行耐心细致的教育和帮助，他是会有改变的。

2.我经常找他谈心，委任他做班上纪律委员，对他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因，让他自己找出错误所在。同时，没有放松对他的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使他真正理解教师对他的关爱，认识到老师非常爱他，没有放弃他，慢慢使他利于形成良好的行为习惯。

3.针对许浩轩惰性强的缺点，激发他热爱生活，热爱劳动的热情，值日生工作他认真做，就给予鼓励;主动帮助教师拿教具等则给予肯定，经与家长沟通得知，他在家中能帮助爷爷奶奶干力所能及的家务，我则在班上表扬他，耐心帮助他建立起热爱生活的信心。

六、教育效果

四(1)

通过认真学习“xx普法”，我深受启发和教育，对下一步普法工作的重点更加明确，完成任务的信心更加振奋。要严格按照要求，做到：一是要抓好学习。不断加强学习是提高自我工作能力的重要途径。把学习作为普法人一项十分重要的任务，努力用丰富科学知识来充实自己，使自己的理论水平和科学文化水平不断有新的提高。法制宣传教育工作不仅具有很强的实践性，也有很强的理论性。只有做到理论的清醒，才会做到行动的自觉。因此要从繁重的具体事务性工作中解脱出来，抽出一定的时间，多学一些政治理论，多看一些法律书籍，同时，还要根据工作需要和自身特点，学习一些经济、政治、新闻、网络等知识，不断提高自身的政治素质和业务能力。二是要扎实工作。当前，实现依法治国面临的一个首要问题就是公民法治观念仍然不强，还没有形成依法办事的习惯，法治的观念还很淡薄，一些社会问题和矛盾的发生，说到底还是公民法治观念不强引起的。虽然我们已经实施了五个五年普法规划，公民法律素质有了显著提高，但是，与依法治国的要求还有相当大的差距。所以，我要按照上级的要求，扎扎实实做好目前能做的事情，扎扎实实地提高自我法律素质。三是要开拓创新。创新是法制宣传教育工作永远保持活力的强劲动力。在社会高度信息化的时代，法制宣传教育如何发挥应有的作用，迫切需要大力创新。一方面是在形式上不断创新，增加法制宣传教育工作的传播效率，提高覆盖面;另一方面是在内容创新，不断提高法制宣传的文化内涵，增加法制宣传的渗透力，这样，法制宣传教育才能迸发出勃勃生机。在“六五”普法即将开始之际，我们要用创新的思维来思考、来谋划、来部署、来落实法制宣传教育工作，力争在“六五”普法期间，在理念、机制、内容、手段、方式等各个方面，都有大的创新和突破，努力开创法制宣传教育工作新局面，为全面落实依法治国基本方略，建设社会主义法治国家，做出应有的贡献。

四(1)

领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到社会的各个领域。但是，在改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，我们开展的普法教育就很难适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。如何搞好第六个五年普法教育，我认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“六五”普法教育的质量。“五五”普法中存在的薄弱环节制约着普法教育的质量。一是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属部门的法治化建设水平。一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。二是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，我区对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一，简单枯燥，导致普法教育没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。三是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，

劳动合同

纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。四是农村法制教育工作还不到位。多年来，我区一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

**法制教育案例解析篇五**

犯罪，犯法，他们是兄弟吗 不，不是。

犯法，我们无时无刻不在做;犯罪，就像一棵长满刺的玫瑰花，一旦你触摸了它，就会泪流不止。

20xx年10月28日，我们看了《法制教育讲座》，它告诉我们，近年来，中小学生杀人往往是因为家庭与社会的不良风气所造成的，还有两位同学因贪玩溺水身亡，面对可怕的坏人因弃金钱而护自己。

看完这个讲座，有的同学会问 ，我们是中小学生，怎么会杀人呢。”答案很简单 为了自己的利益，为了能去网吧玩，为了买一些伤害自己，却又能感到快乐的毒品。别人不愿给，就拿刀杀人，充分展现了现代中小学生的恐怖。而这些原因，往往是家庭暴力和溺爱家庭教育所酿成的错。

青少年是祖国的希望，是祖国未来的继承人。珍爱生命，共建和谐社会吧!

**法制教育案例解析篇六**

为全面深入地推动中小学安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进我们健康成长，国家教委、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体委、卫生部1996年初联合发出通知，决定建立全国中小学生“安全教育日”制度。每年3月份的最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日。

全国中小学生“安全教育日”每年确定一个主题，今年3月28日是第16个全国中小学生安全教育日，主题是“强化安全意识，提高避险能力”。

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

今天我们围绕“安全”这个主题，与同学们一起交流几个方面的安全问题。

一、注意校园安全：

1、养成良好的日常行为习惯，上下楼梯靠右轻走，不要在楼道走廊里奔跑追逐、打闹，不要翻爬扶栏等危险区域。

2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

5、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同个性；同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。

6、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

7、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；还有个别学生把球带到教室，在走廓上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

二、注意交通安全：

现在的交通发展比较快，马路上车辆来来往往非常多，在此有必要提醒我们的同学在上放学途中要注意交通安全，也要做好宣传工作。我们提倡同学们做到以下几点：注意上学和放学安全，在上学和放学时不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；不在马路上踢球；骑车不带人，不在公路上骑飞快车。

三、注意饮食安全：

同学们购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。现在春季到来了，食物容易变质。不要到无牌小店去购买食品，建议大家最好都在学校食堂就餐。不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。

总之，我们希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，认真学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

无论做什么事，都要记着安全第一。生命才是学习的本钱。同学们，让我们共创平安校园，在平安的蓝天下，放放心心学习，前面将是一片艳阳天！

**法制教育案例解析篇七**

青少年打架斗殴类：

案例

1、逞强两分钟获刑二年半

2月5日，云龙区法院少年庭以聚众斗殴罪判处周某有期徒刑两年六个月，缓期三年执行。今年18岁的周某是铜山单集镇人。2024年9月17日下午5时许，周某受大许中学的朋友学生杨某之邀，伙同其他等3人来到大许中学高中宿舍301室，对昨天因琐事与杨某发生争执并撕打的王某、刘某、李某进行殴打，周某逞强夺过王某自卫的铁棍并将其鼻骨打致骨折，构成轻伤。

案例2：同学之间小事酿大祸

某中学两名初三学生，在班级卫生扫除中追逐耍闹，其中一位不小心将另一位的毛衣撕开一个小口，两人遂互相推搡争执。老师将他们带回办公室进行劝导，两人均表示和解。不料，放学后，在三名同学的怂恿下，毛衣被撕破的同学再次追上对方要求赔件新毛衣，对方不答应，两人又扭打在一起。厮打中，毛衣被撕破者手握借来的小刀挥舞捅扎。据当时在场的同学讲，由于天色已晚，谁也没有看到刀子，也没看到被扎者受刀伤。被扎的同学后来经医生检查才发现，他的颈部和左前胸各中一刀，最后他因抢救无效而死亡。

青少年网络游戏类：

案例

7、缺钱上网派出所门前行窃

案例8：网上对骂嫌不过瘾相约见面后一死两伤

12月8日晚，四平市铁东区中央大路一网吧外发生一起群殴事件。起因是两伙社会青年在网上对骂起来，之后他们感到不过瘾，便相约见面“唠唠”。

张某某和全某，都只有十六七岁。8日晚上，他们7人在铁西区一家网吧内上网，通过qq聊天时，与正在铁东区中央大路一家网吧内的八九名社会小青年对骂了起来，越骂越激烈。当夜21时30分左右，在铁东区网吧内的社会小青年提出见面“唠唠”，在铁西区网吧内的他们也正有此意，于是打车来到铁东区中央大路的那家网吧。

“他们有八九个人，其中五六个人手里拿着刀，我们都赤手空拳。”张某某说。双方没说几句话就动起手来，同来的张某遭到几名持刀小青年的围攻，被扎后倒地，全某和张某某也随即被扎伤。他俩拼命冲出包围摆脱追赶，并来到医院救治。

据了解，在此次打架中，张某被刀扎中心脏当场死亡；张某某的后背有刀伤，深及肺部，伴有血气胸，全某肺部中刀，也有血气胸。经过五个多小时的抢救，终于脱离生命危险。目前，警方正在全力追捕犯罪嫌疑人。

青少年偷盗抢劫类：

案例

一千元。

今年七月份的一个晚上，王某与几个朋友一起睡在奉化市岳林广场。睡到后半夜准备回家时，有人提出某地下车库很容易进去。于是王某等人进了该地下车库，并在一个小房子的泡沫箱里发现了好多吃的。王某等找了一个米袋，把价值400余元的鱼片、牛肉干、鸭瓜子、花生、薯片等零食以及饮料等装进袋中拿出了车库，并分开了当宵夜。

偷吃尝到甜头后，八月份的一天后半夜，王某又伙同他人来到某酒店，由同伙把风，王某从后门厕所窗口爬入该酒店，并将吧台上价值360元的各种饮料和酒从酒店的后门递出，自已喝完饮料后，把酒低价卖给了另一酒店，并平分了赃款。

另个，王某还伙同他人在游戏厅里玩游戏时，趁店主不注意，用衣服包走了柜台盒子里价值450元的硬币，换成纸币后挥霍。

由于王某犯罪时未满18周岁，法院依法从轻处罚而作出了上述判决

青少年早恋类：

案例19：昆明市某中学学生14岁的超然、大伟（均为化名）各带一把匕首，窜至昆明市某小区，以借伞为名进了杨家，趁主妇王某转身拿伞之机，超然冲上去勒住王的脖子，大伟用沙发垫捂嘴，把王拖进卧室，用准备好的匕首疯狂地刺向王的胸部、背部和大腿，共计50余刀。见王还未死，又从王家厨房内拿来菜刀，朝王的颈部一阵乱砍，直至将王杀死。他们还抢走王身上仅有的7元钱。他们将尸体抬到了事前看好的楼顶藏匿。二人回到房中后，用水冲洗现场血痕后逃离。3天后，公安机关在学校内将犯罪嫌疑人超然、大伟抓获。这起杀人案的起因是，超然与同班女生15岁的杨某悄悄谈恋爱。杨某的母亲王某发现后及时劝阻了自己的女儿，王还多次劝超然。于是超然认为是王有意阻碍他与杨某相好，便产生了将王杀掉后继续与杨某恋爱的想法。

交友不良容易走邪路

案例7：15岁的魏某因犯故意伤害罪被判刑，是交友不慎导致他走上了邪路。据魏某自述，他在同学的生日宴会上认识了出手大方的王大哥，王大哥经常请他去餐馆吃喝，带他去电子游戏厅玩游戏机。工作繁忙的父母没时间陪她，王大哥成了魏某的好朋友和崇拜偶像。一天，王大哥突然对魏明说：“有一个小子总跟我过不去，我不便出面，你替我教训教训他，反正他也不认识你。”被王大哥这么一蛊惑，原本老实听话的魏明手拿木棒，朝那个人的头上猛击一棒，导致其头部受了重伤。

案例8：南宁市一年轻女子买衣服时，被摊主误以为是小偷，两人为此发生争执。争执中，摊主的朋友打了该女子一巴掌。得知此事后，该女子的男友纠集6个“兄弟”，把这名摊主的朋友砍成重伤。帮忙的“兄弟”中，有4人未成年，有的还在学校读书。

赌博是违法犯罪的重要诱因

案例10：17岁的学生赵某在假期结识了一些社会上的不良分子，并在他们的诱惑下多次参与赌博，还欠下500多元赌债。为了偿还赌债，赵某多次手持三棱刮刀，强行劫取9名小学生的财物，得赃款人民币400余元。人民法院认定赵某犯了抢劫罪，依法判处有期徒刑。案例16：口角纠纷引发杀人惨案一天晚上，原励德实验中学发生一起故意杀人案，让人费解的是杀人凶手竟是一个未满14周岁的少年，而被杀者竟然是他的同学。该校初一年级学生陈志明与刘小乐因锁事发生口角纠纷，陈志明动手打了刘小乐一耳光。恼羞成怒的刘小乐失去理智，从床下抽出一把水果刀，对着陈志明的脑部、腹部等处连刺三刀。陈志明被送往医院后抢救无效死亡。案件发生当晚，县公安局迅即组织侦技人员赶赴现场，将刘小乐抓获归案。

**法制教育案例解析篇八**

大学生法制教育作为学校教育的重要内容，旨在使大学生具有丰富的法律知识，培养大学生的法律意识，强大学生法制观念,其在培养社会主义事业的建设者和接班人的过程中具有非常深远的意义。下面是有20xx大学生法制教育案例，欢迎参阅。

北京某高校一实验室发生爆炸，导致5人受伤，其中有一名实验室负责老师、两名学生和两名设备调试工程师。爆炸原因初步认定为，学校新购设备在调试过程中发生意外。

据了解，该实验室为微生物实验室。受伤的同学称，事发当天下午1点20分左右，厂家的两位工程师正在调试学校新购买的厌氧操作台，他在一旁跟着学习操作，另一位同学站在他们身后。实验室的负责老师当时也在做实验。然而，随着一声巨响，该同学被一股强力推倒———仪器爆炸了。实验室里的玻璃器皿被炸得粉碎，飞向了屋内的5个人。

学生公寓、实验室安全无小事，也许就在我们不经意的那一刻，已经种下了安全因患的祸根，“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。”上述发生在大学的火灾爆炸案例，旨在提醒同学们一定要增强消防安全意识，警钟长鸣。公安消防部门和国家教育部对高校火灾事故的历年通报显示，近几年全国高校所发生的火灾事故的数量、经济损失对教学科研的破坏程度及给师生员工造成的生活负担是逐年上升的。因此搞好消防安全是保证高校稳定发展的一项重要工作。

大一女生钱被骗8月23日，正是新生报到的时候，某高校大一新生张婷(化名)遇到3个打扮学生模样的男子，3人自称是来看同学的，分别来自香港大学等三所高校。3人告诉她，几人住在喜来登饭店，因钱花光了，所以面临被赶出来的境地，其中一“男生”李龙(化名)说，想和叔叔联系打钱过来，希望能借用张婷的银行卡。

张婷想，遇到有困难的人理应帮助对方。张婷于是告诉对方：“我卡里有5100多元钱，你们打在我卡里吧。”李龙当即便与叔叔联系，在电话里，李龙把对张婷说的话说了一遍，然后说打3万块钱到卡里，并将张婷的卡号在电话里说了。

随后，李龙3人让张婷陪同一起去提款机上看钱到了没有。但是查询了数次都发现钱没到账上。李龙几人提出拿卡在学校对面提款机上查询。张婷又和3人到校外提款机上查询，钱还是没到。李龙顺手拿过卡说：“奇怪，怎么还没到账?”随后又将卡还给了张婷，之后3人借故离开了。

3人离开后，张婷觉得这几个人有点奇怪，于是拿出银行卡检查，却发现这张卡并非自己的那张，急忙到银行查询，发现这是张废卡，而自己卡上的钱早已不翼而飞。她这才明白自己被骗了，立即向派出所报了案。

“组织传销上歧途，拘禁他人终犯罪，电信诈骗食恶果……为什么花季的青春却迷失堕落?”9月27日，“典型案例进校园”大学生公民意识教育之法制教育主题活动走进湖南大学。广大师生观看了以“预防大学生犯罪”为主题的警示教育宣传片《让成长回归阳光》。片中涉案大学生在法庭上悔恨的泪水与话语给予了现场师生震撼的教育。

警示教育宣传片《让成长回归阳光》讲述了一起大学生求职误入电信诈骗公司，走上犯罪道路的真实案例。20xx年5、6月份以来，刚刚毕业的大学生姚某等人通过人才市场应聘进入一家专门从事电信诈骗的公司担任话务员。在他人的指使下，冒充台湾省桃园县荣总医院的工作人员，以台湾省居民为对象，利用群拨电话的电信技术手段从事诈骗活动。他们伙同其上线共同骗取台湾省彰化县被害人王鸿宾新台币80万元，折合人民币16万多元，最终被批准逮捕并提起公诉。被告席上大学生一行行悔恨的泪水，令人扼腕叹息!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn