# 2024年幼儿园活动工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园活动工作计划篇一幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园活动工作计划篇一**

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。作为教师要明确，幼儿的自主性游戏是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的活动。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3、启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4、强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5、游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6、将特色课题逐步细化，由易到难，多创新游戏的形式，体现班级教学特色。

1．创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2．遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3．结合课题研究将奥尔夫音乐、傻瓜音乐游戏等特色园本教学活动开展得丰富多彩，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。同时重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

4．提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5．在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6．丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

**幼儿园活动工作计划篇二**

共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿园老师的\'责任，想要达到家园互动，共同教育，幼儿老师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，制定出了幼儿园家长工作计划：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等!家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次邀请专家下园召开关于礼仪方面的家长会，在12月份还将举办幼儿园第三届亲子运动会，结合本班家长的实际情况，家园合作让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1、学前进行家访，向家长了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、召开期初家长会

十月份：

重阳节活动(在本社区与爷爷奶奶互动)

十一月份：

邀请专家下园召开家长会(礼仪方面)

十二月份：

举行幼儿园第三届亲子运动会

元月份：

召开家委会

召开期末家长会

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小教育幼儿培养培养全面发展的人才是促进家庭教育健康发展的重要措施。

我园在园长的领导下设四个行政职能部门：保教业务部、德育启蒙部、后勤保障部、人力资源部，分别由四位班子成员担任部长，并由部长负责成立领导小组。由我负责德育启蒙部，分管幼儿园的德育、家长工作，并下设家教中心组，组织开展幼儿园的一切家长工作。四个部门相对独立由相互配合，大家分工明确，共同协助，完成幼儿园的各项工作。

(一)建立规范各类家长学校制度。

规范制度是办好家长学校的有力保障，我园自办园以来，先后制定了幼儿园家委会制度、家长志愿者制度、家教中心组制度、优质服务制度等。每月定期召开家教中心组会议，学习领会家教指导工作的有关文件和幼儿园家教指导三年规划等内容，提高幼儿园家教指导队伍整体素质。

(二)发挥家委会桥梁作用。

我园家委会由园级家委会和班级家委会组成，在这一年多的时间里，我园家委会本着“优化幼儿园、家庭教育环境，实现幼儿园、家庭、社会教育一体化，促进幼儿全面和谐发展”的原则，将家委会工作开展得如火如荼。

(三)提高家长家教经验水平

我园还注重家长之间的相互交流来做好家长经验的推广工作，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(一)通过各种形式提高共育意识

家园互动有利于让家长及时了解幼儿在园的活动情况，我们通过家访、电话的形式与家长进行沟通，开展家长工作。我们积极利用“家园之窗”向家长介绍班级主题活动的开展进程，每周的活动安排及根据不同的主题家长需配合的具体工作。

(二)从调查数据看：

家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。家长也普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。

**幼儿园活动工作计划篇三**

一．活动内容：幼儿早操。

二．活动目标：提高我园保教学工作质量，促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

三．活动时间：20xx年4月28日

四．活动地点：幼儿园操场

五．参加人员：全园师生

六．评 委：王淑英、王丽娟、董玉玲、段春辉、各班班主任

七．获奖等次设置：同级部中评选一个优胜班级为“运动快乐奖”。

八． 评分标准：

1、教师示范指导：精神饱满、活泼自然，教师动作熟悉，到位，感染力强。（25分）

2、服装：教师着装整洁、大方得体，适合运动，幼儿服饰适宜、整洁。（15 分）

3、队列队形：队列整齐、疏密得当、队形变化合理。（20分）

4、动作发展：动作准确、有力到位、动作与音乐节奏一致。（15分）

5、主配配合：教师分工合理，配合默契，注重个体差异。（5分）

6、幼儿情绪：注意力集中，参与早操情绪高，能大胆的`表现动作。（10分）

7、整体效果：整体协调、幼儿注意力集中，参与积极。（10分）

九．活动具体安排：

**幼儿园活动工作计划篇四**

上学年，我园家委会工作得到了家长的大力支持与配合，能够督促并支持幼儿园的各项教学工作，同步调、同方向地对孩子们进行教育，使我园的家长工作朝着家长民主管理、积极参与的方向前进着，也由此取得了良好的成效。具体主要表现在：

在家委会成员相互熟悉过程中，我们进行了参与式的活动。家委会成员继续进行小组式讨论，大组汇总方式，对幼儿园的各项活动进行了热烈、踊跃的讨论。宽松、和谐的氛围中使家园互动更积极有效。

家委会积极为幼儿园活动出谋划策、协助幼儿园大活动的组织实施、参与学校的保教工作管理、亲临教育现场，观摩教师的日常教学活动，并提出了合理化的建议；共同参与讨论表决了幼儿园管理费标准调整的上级重要通知；还一起参与策划了“云台幼儿园‘三好明星’评选活动”、幼儿毕业典礼大活动等等的讨论工作，家长委员会在其间发挥了举足轻重的作用并承担了相应的艰巨任务。

家委会成员进课堂、家长亲子共育讨论。孩子们不止是简单地从书本上、教师这里获取知识，而是从家长、家委会的共同配合下习得了更多的知识。

家委会成员发挥桥梁作用，他们既是家长代表，可以把家长共同关心的话题告诉老师，也是幼儿园的代表，把平时家长的意见和建议也向幼儿园说明。

成立了家长护校队，配合幼儿园幼儿每日来园和离园的安全保障工作。

对于本届家委会工作来说，我们将吸取前几届的宝贵经验，保留一些有良好效果的活动内容，将家委会工作开展得更有声有色。这学期，我园三个部从29个班级增加到31个班级，幼儿人数逐年递增。经过领导班子讨论，本届家委会仍分成三个部开展，每部各委派三名家委会代表参加园里的家委会工作。这样有分有合，以便更大范围提高家委会成员工作实效性。新学年园家委会成员仍共有9人组成，这9名代表将承担各部的家委会工作，是一支核心队伍。新老成员的交替参与将为家委会工作起推动作用，这是可喜的地方。

家委会将继续全面监督、支持配合园方的各项工作，共同探索家园教育同步化。配合园方全面实施二期课改的新课程，积极支持幼儿园的课题研究，更新教育理念。协同幼儿园进一步提高对社区相关部门的教育宣传辐射力度，共同拓宽我园优质教育资源的影响力，发挥“好家长”的榜样辐射力度，努力使家委会的社区协调辅助工作上一个新台阶。

1.常规工作

（1）学期初召开第一次会议，组建新的家委会班子，共同商议讨论并修改本学期的家委会工作计划。

（2）家委会成员和幼儿园共同讨论幼儿园大活动以及亲子活动内容。

主要大活动：

幼儿园家园网络的建全（新小班的家校网加入，完善网络平台）

亲子游活动（一年一次）

迎新亲子运动会

各班开放特色活动（家长进课堂等）

幼儿园大班毕业典礼工作

进一步发扬教工热爱幼教事业，乐于奉献爱心的师德风尚

（3）幼儿园的重大事宜参与与监督：园务工作的听证、幼儿园大活动的决策等。

2.特色工作

（1）家委会成员继续成为家长学校授课主力军，密切参与幼儿园教育教学的活动。

（2）加大家长志愿者工作力度与广度，发挥家长自身优势与所长。如“护校队”

“家长故事团”“我是好家长”等。

（3）献计献策，补充和调整新的“家长后勤服务团”、“家长网络宣传团”、“家长智囊策划团”共同商讨如何改善幼儿园办园条件，定期参与活动，有专人负责，提高保教质量。

（4）建立并落实家长参与云幼各项工作的评估制度，逐步形式《云幼家长社区服务评价体系》。

（5）定期向家长及社区提供园内展示活动，充分调动家长及社区资源，形成联动教育机制。

九月份

1、制定本学期家委会工作计划。推荐并成立新xx届家委会，计划由家委会成员通过。

2、完成新生来园一月问卷调查表。

4、建立起家长管理组、家长膳管组、家长信息组。

十月份

1、家长进课堂、家长亲子共育讨论。

2、完善《云幼baby》网络平台，听取家长建议，家长共同出谋划策。

十一月份

1、参与家长学校活动，家委会成员积极参讲。

2、配合园方做好幼儿秋游活动。

十二月份、一月份

1、策划新年活动。

2、向家长开放特色活动，使家长全面了解孩子在幼儿园的情况。

3、协助园方做好家长问卷调查表收集和汇总工作。

策划亲子闹元宵活动（可邀请社区人员共同参与）

三月份

1、三八节大活动参与工作。（可邀请社区人员共同参与）

2、策划毕业典礼事项。

3、与家委会沟通大班幼小衔接工作。

四月份

1、邀请家委会参与幼儿园检查工作，如后勤幼儿膳食、教师教育教学展示等。

2、幼儿春游活动讨论。

3、参与家长学校活动。

五月份

1、组织亲子运动会。

2、邀请大班家委会代表一起最后商议毕业典礼具体事项。

六月份

1、迎六一、毕业典礼活动。（可邀请社区人员共同参与）

2、听取家委会三个社团的工作汇报和建议。

3、家委会成员与幼儿园教师联欢活动。

4、案卷整理归档工作。

**幼儿园活动工作计划篇五**

执教者：mm

一、活动名称：

开锁

二、材料准备：

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

三、层次目标：

(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：

“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看!”

操作示范：

1、从操作区取盘，放桌上。

2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。

3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。

4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

1、观察幼儿能否试到匹配的`锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一同比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：

(针对第一层次的预计目标及观察指导)

锁是每家每户的必用品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

**幼儿园活动工作计划篇六**

晨间活动：晨间接待、发放幼儿接送卡、幼儿晨检。

晨间劳动：种植角浇水排放桌椅等。

晨间活动：三位教师带领幼儿室外活动并积极指导、参与幼儿活动，同时注意幼儿运动量，及时增减衣服。

早操：两位教师共同带操，精神饱满，动作规范，舞姿优美，以自身的情绪带动幼儿投入到活动中。

喝牛奶：教师在保育员的配合下，培养幼儿安静喝牛奶的习惯。

晨间谈话：针对幼儿在园的情况，对幼儿进行品德、礼仪、卫生等方面的教育，从小培养幼儿良好的.行为习惯。

第一节活动：教师按课表开展活动，注重教具准备、活动程序、师生互动、活动效果等各方面。

喝开水：在保育员的配合下，组织幼儿集体喝开水，培养幼儿良好的习惯。

第二节活动：教师按课表开展活动，注重教具准备、活动程序、师生互动、活动效果等各方面。

餐前准备：教师组织幼儿洗手、如厕、做手指操，讲故事、看动画等。

午餐：培养幼儿安静吃饭，吃饭时不挑食、不掉米粒、细嚼慢咽，吃完后餐具放到规定的地方、用湿毛巾擦嘴等良好的生活习惯。餐后教师带幼儿有序地外出晒太阳、散步。

午睡：散步后幼儿入厕、有序地上床就寝，培养幼儿睡前放好鞋子、整理衣服的习惯。同时教师讲故事或听广播故事帮助幼儿入睡，教师与保育员交班。

起床：教师帮助幼儿起身、整理衣鞋、梳洗，幼儿热毛巾擦脸。

午间活动：欣赏故事、看图书、建构活动等。

下午餐：培养幼儿安静吃下午餐，吃完后餐具放到规定的地方，用湿毛巾擦嘴等良好的生活习惯。

游戏：教师按计划开展区域活动，注重各区活动材料的投放、活动过程的指导与参与、幼儿活动中的兴趣、活动评价等各方面。

户外活动：三位教师师共同带领幼儿活动，按计划开展体育游戏。

整理离园：三位教师师共同帮助幼儿整理衣物、接待家长、收取接送卡、交接幼儿等。教师处理班务、整理幼儿物品、准备第二天活动教玩具等，结束后离园。

**幼儿园活动工作计划篇七**

弘扬尊老敬老新风，引导小朋友们积极参加到敬老、助老的活动中去，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让孩子在社会活动中得到体会和感悟，进而培养尊老、助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。

1.让幼儿了解老人节的来历。

2.鼓励幼儿积极参加敬老爱老活动，表达一份爱心。

3.培养对老人的尊敬之情，弘扬敬老爱老的优良传统。

敬老月：20xx年9月23日——20xx年10月23日

1、幼儿园制作宣传标语。

2、各班组织一次“尊老、敬老、爱老”教育活动，对幼儿进行感恩教育。

3、个幼儿班敬老爱老活动：

(1)要求幼儿为家里长辈做一件孝心事，如洗脚、捶背，表演节目等，体验长辈们的辛劳。

(2)制作一张爱心贺卡，送给家里的长辈，力求把感恩传播到家庭及社会的每一个角落。

各班教师将照片带回班级，再次对幼儿实施感恩、尊老敬老的教育。

**幼儿园活动工作计划篇八**

活动的内容一般指活动的课题，只要求陈述此次教学活动的主要内容。教师在制定的时候，必须注意表述清楚课的类型、领域等内容。比如“认识磁铁”、“学唱歌曲《小火车》”等。我们一般都把活动内容作为标题，这也可以。

动目标是整个教学活动计划的核心部分，工作前是指导思想，工作中式教师努力追求的方向，工作后是检验活动效果的标准。在制定目标时，要根据教育的整体性和各发展领域的特殊性等特点。既要体现各领域自身的特殊性，又要体现情感、社会性等全面发展的一般性目标，使幼儿在各项教学活动中得到全面发展。

制定目标还应根据一定的原则：

一是以幼儿的年龄特点为依据，以本班孩子的实际特点为依据；

二是目标的描述要具体明确，可操作，可检验；

三是目标既要指向结果又要指向过程；

五是几条目标的主语要一致，建议以孩子为主语来描述，如“懂得、感受、体验、学会、理解”等词汇来放在句首进行描述。

**幼儿园活动工作计划篇九**

班级：小小一制订者：邱宜 主题 开心宝宝：我自己 时 间 10.24——10.28 本周 工作 重点 1、初步形成有关自己的认识(如自己的名字、标记等)

语言区 娃娃家

益智区 音乐区

建筑区 娃娃家

语言区 娃娃家

音乐区 上午 教学 及游 戏活 动 语言《小熊洗脸》目标：1. 学习安静地倾听故事，理解故事内容。

户外活动：

滑滑梯

音乐游戏：《朋友你好》

目标：能与朋友互动演唱歌曲。 科学《看看我的脸》

目标：1. 学习指认五官，并能说出五官的名称。

户外活动：

皮球

手指游戏

目标：能边念儿歌边做动作;发展手部小肌肉。 音乐《我是乖孩子》

目标：1. 理解歌词内容能用好听的声音演唱歌曲。

户外活动：滑滑梯

生活游戏：《我会搬椅子》

目标：学会搬、摆小椅子的方法，学习一张挨着一张摆。 健康《走楼梯》

目标：1.练习手扶栏杆上下楼梯。

户外活动：玩纸球

音乐游戏：《会唱歌的瓶宝宝》

目标：能跟着音乐有节奏的摇动瓶子。 美术《动物搬家》

目标：1. 学习印章画的技巧，复习巩固印章的使用方法。

户外活动：大型玩具

智力游戏《猜猜看》

目标：能大胆猜测玩具的位置;发展判断力。 下午 户外 及室 内活 动 户外活动

传球游戏：

目标：复习传球的技巧。 户外活动

纸工

目标：练习撕的技巧，并能将撕下的纸黏在指定位置上 户外活动

语言游戏：《眼镜、鼻子、嘴巴在哪里?》

目标：认识五官。 户外活动

健康游戏：《母鸡下蛋》目标：能一个跟着一个捡“鸡蛋”。 户外活动

健康游戏：《哭娃娃和笑娃娃》

目标：认识日常生活中生气与高兴的表情。 区域 活动 1、操作区：投放撕纸的材料，让幼儿练习撕纸;投放五官可拼贴的脸谱，让幼儿操作。

2、图书角：让幼儿学习一页一页地翻看书本内容，并爱护图书;张贴一些幼儿安静、独立入睡的画面，让幼儿自由认认说说学学。 生活 活动 1、继续巩固已养成的习惯：洗手、用勺吃饭、擦嘴和午睡的习惯。

2、根据天气变化和幼儿的运动量及时增减衣服，提醒幼儿多喝开水。

2、布置“动物搬家”作品展示，供欣赏;

3、张贴洗手、洗脸步骤图，让幼儿观察、学习。 家长 工作 1.帮助孩子调整好作息时间，早睡早起，不要迟到。

2. 培养孩子的入厕、进餐、洗手等生活自理能力，鼓励幼儿在家里愿意自己动手吃饭，并能吃完自己的一份饭菜，不挑食。

班级：小小二制订者：邱宜 主题 开心宝宝：我自己 时 间 10.25——10.29 本周 工作 重点 1、初步形成有关自己的认识(如自己的名字、标记等)

语言区 娃娃家

益智区 音乐区

建筑区 娃家

语言区 娃娃家

音乐区 上午 教学 及游 戏活 动 科学《看看我的脸》

目标：1. 学习指认五官，并能说出五官的名称。

户外活动：滑滑梯

游戏：《我会搬椅子》

目标：学会搬、摆小椅子的方法。 语言《小熊洗脸》

目标：1. 学习安静地倾听故事，理解故事内容。

户外活动：

滑滑梯

音乐游戏：《朋友你好》

目标：能与朋友互动演唱歌曲。 健康《走楼梯》

目标：1.练习手扶栏杆上下楼梯。

户外活动：玩纸球

音乐游戏：《会唱歌的瓶宝宝》

目标：能跟着音乐有节奏的摇动瓶子。 美术《动物搬家》

目标：1. 学习印章画的技巧。

户外活动：大型玩具

智力游戏《猜猜看》

目标：能大胆猜测玩具的位置。 音乐《我是乖孩子》

目标：1. 理解歌词内容，能用好听的声音演唱歌曲。

户外活动：

皮球

手指游戏

目标：能边念儿歌边做动作;发展手部小肌肉。 下午 户外 及室 内活 动 户外活动

传球游戏：

目标：复习传球的技巧;会一个一个往下传球。 户外活动

纸工

目标：练习撕的技巧，并能将撕下的纸黏在指定位置上 户外活动

语言游戏：《眼镜、鼻子、嘴巴在哪里?》

目标：认识五官，并能准确的指出五官的位置。 户外活动

健康游戏：《母鸡下蛋》

目标：能一个跟着一个捡“鸡蛋”;增进同伴交往。 户外活动

健康游戏：《哭娃娃和笑娃娃》

目标：认识日常生活中生气与高兴的表情;学习用语言表达自己的感受。 区域 活动 1、操作区：投放撕纸的材料，让幼儿练习撕纸;投放五官可拼贴的脸谱，让幼儿操作。

2、图书角：让幼儿学习一页一页地翻看书本内容，并爱护图书;张贴一些幼儿安静、独立入睡的画面，让幼儿自由认认说说学学。 生活 活动 1、继续巩固已养成的习惯：洗手、用勺吃饭、擦嘴和午睡的习惯。

2、根据天气变化和幼儿的运动量及时增减衣服，提醒幼儿多喝开水。

2、布置“动物搬家”作品展示，供欣赏;

3、张贴洗手、洗脸步骤图，让幼儿观察、学习。 家长 工作 1.帮助孩子调整好作息时间，早睡早起，不要迟到。

2. 培养孩子的入厕、进餐、洗手等生活自理能力，鼓励幼儿在家里愿意自己动手吃饭，并能吃完自己的一份饭菜，不挑食。

班级：小小三制订者：邱宜 主题 开心宝宝：我自己 时 间 10.25——10.29 本周 工作 重点 1、初步形成有关自己的认识(如自己的名字、标记等)

语言区 娃娃家

益智区 音乐区

建筑区 娃娃家

语言区 娃娃家

音乐区 上午 教学 及游 戏活 动 科学《看看我的脸》

目标：1. 学习指认五官，并能说出五官的名称。

户外活动：滑滑梯

游戏：《我会搬椅子》

目标：学会搬、摆小椅子的方法。 语言《小熊洗脸》

目标：1. 学习安静地倾听故事，理解故事内容。

户外活动：

滑滑梯

音乐游戏：《朋友你好》

目标：能与朋友互动演唱歌曲。 健康《走楼梯》

目标：1.练习手扶栏杆上下楼梯。

户外活动：玩纸球

音乐游戏：《会唱歌的瓶宝宝》

目标：能跟着音乐有节奏的摇动瓶子。 美术《动物搬家》

**幼儿园活动工作计划篇十**

《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

本班幼儿有38名。经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈洁妍、子杰等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

1．幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。

2．初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。

3．丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4．有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏，游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

5．游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2—3个幼儿合作游戏，游戏中相互谦让，不争抢玩具。

6．遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

1．根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2．鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3．教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4．创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5．各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6．引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7．鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8．重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏提出更高的要求。

9．更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10．时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

三月份：

1．发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2．不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3．针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4．提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5．加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1．根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2．加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1．根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2．重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3．培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1．根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2．让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3．丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4．做好游戏的总结工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn