# 教研活动总结记录(精选8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-14

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。教研活动总结记录...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动总结记录篇一**

本学期结合本组开学初制定的教研组工作计划，和生命课堂以及基本功提升活动，以教学改革为切入点，进一步引导教师研究学情，探究学法，通过“课题引领”与“校本课程开发”的研究，促进教师的施教能力和学生的全面发展，推进学科和教研组建设。

艺术教研组每周开展教研活动，认真研读各学科课标，做到有记录、有发言，学习内容充实，完整有效，通过学习，落实常规，提高课堂质量。在活动中，大家学习理论知识，传授经验，相互探讨教学问题。全组教师在民主、和谐的氛围中进行。在新课程理念的指导下，改变传统的教学思想，更新观念，共同进步。各学科备课组长每月进行教学检查，其中包括教案编写、听课记录、教案复备等方面。要求教案内容充实、环节完整、格式规范，反思到位。听课数量达到标准，听课记录填写得充实、具体。每次检查都做到认真、规范，客观填写检查记录，在组中及时进行反馈交流，发现问题及时解决。

本学期通过对教师基本功的培训与考核，实现课堂教学优质常态的目标。课堂教学中，通过教学设计能力、监控课堂能力、教学反思能力、听评课四项能力，进行不同层面的培训与提升，达到提高教师科学施教的能力和水平，落实常态优质的教学目标。各学科备课组长带领组员共同认真研读课标，对教材做到内容熟悉，理解深入，精心备课，注重复备。备课组长每月要进行教学检查（包括）：教案复备是否考虑到学生的差异性，教案编写是否体现对不同层次的学生进行不同的辅导，使不同层次的学生都有所；听课记录是否认真、规范，客观，并在组中及时进行反馈交流，发现问题及时解决。

组内教师继续坚持以“培养学生学习习惯”为中心，围绕区级课题“小学生对问题猜想习惯的培养策略研究”，以及各学科区级课题的微观立项课题，依托各学科评价标准，和我组构建的两个教学模式，落实新课标要求。以科研带教研，提升本组教师的教科研意识。

本学期每位教师深入学习课标通读教材的同时，根据学科特色和区“常态优质课堂评价标准”，制定出具有帝景学科特色的“帝景科任学科常态优质课堂教学评价表”。课堂上，依托各学科评价标准，和本学期构建的两个教学模式：

一、音乐、美术学科：“活动——体验”教学模式；

二、科学、综合实践学科：“猜想——验证”教学模式，来落实课堂教学的有效性。

每位教师分别在组内做了一节展示课，音乐学科《大雨和小雨》、《丰收之歌》；美术学科《变脸的太阳》、《节日里》；科学学科《声音的变化》、《空气》。每位做到上完一节课后及时总结，反思中关注课上的每个细节。通过组内评课，把备课与上课紧密联系起来，构成“备课、上课、评课”这样一个完整的工作体系。

我组本着“优秀生不埋没，特长生不萎缩”的原则，加强和完善音乐、美术、科学优生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥，努力培养出本学科的优秀生。

本学期在学科月活动中，将继续举办一年一度的“帝景分校科技节”活动。本次艺术节的主题是：“践行价值观放飞科技梦”。活动以班级为单位，面向全体学生、人人参与。学生通过参加各项比赛，使他们的个性得到充分发展，挖掘他们的最大潜能。

**教研活动总结记录篇二**

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的`，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，每次校内活动，我们虽人员较少但都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。此外只要校外有活动，我们总是积极让年轻教师去学习，回来上课，力求共同提高。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。因此，本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

**教研活动总结记录篇三**

时间：2024年4月21日

地点：大办公室

出席：全体教师

主题：学习教学常规

记录人：某某某

一、教研组长带领全体成员学习《酒泉市小学教学常规》

（一）备课

（二）上课

（三）听课、评课

（四）作业布置与批改。

（五）辅导

二、其他

（一)、完善常规工作，规范群众备课

(二)、规范教研组活动，提高教学实效。

（三）、开展多项活动，提高学生素养。

**教研活动总结记录篇四**

根据本学期学校教科室教研活动的设想安排，六年级语文组在第8周开展了同课异构的教研活动，现将整个活动过程及设想总结如下：

在六年级语文组全体成员的分析研究下，决定挑战文言文的教学，文言文在小学阶段虽然安排的篇目不多，但对于教师的教与学生的学来说，都是一个难点，为了突破这一难点，能给老师们一点启示，将《伯牙绝弦》作为本次教研课的内容。

通过大家的集体研讨，从以下几点进行设计：

1、确定教学目标，为教学设计指明方向

2、确定教学起点，便于因材施教

3、教学策略的选择与活动设计

4、学习情境的设计

5、教学媒体设计与教学资源的设计

6、前测与后测练习的设计

为了能够给全体语文教师一个最为有效的示范作用，我们将设计好的第一教案在不同的班级进行试课，然后再修改，经过反复琢磨，最后才定稿。

任何一节好课总有它的瑕疵，在全校的\'公开课后，集中所有的语文教师进行了十分客观的评课活动，大家一起研讨本节课的成功与不足，并且都以新课程标准作出具体的分析。

相信“同课异构”的教研活动，在今后一定会开展得更有声有色，老师们的收获会更多。

**教研活动总结记录篇五**

育秀幼儿园大班教室

幼儿园教师7人

区教研室教研员姚婉和老师、于洋老师等

园长

如何在课堂中实现有效的师幼互动

主持人发言：

“以园为本教研制度建设”的实施的根本目的是使幼儿园获得自我创造和不断发展及提高，从而有效促进幼儿和教师的共同发展。我园自申报园本教研项目成功以来，努力以行动研究为主要研究方法，以教研过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象，通过调查分析教师专业发展的需求和当前教师教研工作现状，促进教师专业化成长，从而使保教质量得到提高。

本次活动研究的主题是“在语言活动中如何体现有效的师幼互动”。师幼互动主要表现为以幼儿为主体，教师为主导。其形式有很多种：有自上而下的互动：师幼互动;有自下而上的互动：幼师互动;有平行互动：幼幼互动;有师幼与环境的互动;有师幼与教学材料的互动;有师幼与教学情境的互动等。

那到底什么样的互动才是有效的呢?这又回到了我们的开头，所有的互动其实都是为幼儿的学习服务的，让幼儿学好了，学会了，学高兴了，在学中有了新的发现、新的思维闪光点，那我们就认为幼儿的主体地位得到了承认、教师的主导地位没有越位，这样的师幼互动就是有效的。

二、听执教老师说课

下面，我们先听一听王海君老师简单的说一下课，给我们介绍一下她准备在这堂课上使用什么样的教学方法和教学手段来达到有效的师幼互动。

胡琴老师说课。

三、观摩现场活动《小兔子的亮石头》。

四、执教教师课后反思。

1、主持人发言：

请执教老师介绍她在本次教育活动中是通过哪些教学手段或者哪些活动环节来实现有效的师幼互动的。以及活动后的反思及困惑。

2、王海君老师反思(内容附后)。

五、主持人根据执教老师的反思及困惑进行小结式发言，并根据相关问题提出质疑，引导参研教师推进讨论，以期更好地实现有效的师幼互动。

主持人发言：

王老师反思得很深刻、很到位。在她的反思以及课堂活动当中凸显出几个问题值得大家注意：

1、教学环节过渡是否符合幼儿的思维方式，能不能激发幼儿参与下一个环节的情绪?

2、教师的教学语言是否精炼、生动有趣，是否具备诱发幼儿动脑的条件?

3、教师利用教具的方式是否恰当，是不是达到了有效的与环境互动的条件?

4、幼儿之间是否缺乏交流，或者不知道如何交流?

6、哪些教学环节设置不恰当，需要改正?

请各位老师大胆的说出想法。

六、参研教师评课并提出合理化建议

陈杰：拿出镜子时可以先照照幼儿，这样可以激发幼儿的好奇心。

陈丹：说到镜子，让我想起了课堂中的一个现象。王老师在课堂上反复用镜子照孩子的眼睛，时间过长，会对孩子的眼睛造成伤害。我在想，在这个环节，如果王老师灵活地运用好镜子，本来是活动中的一个亮点，但老师的教育机智在这儿没有体现，很遗憾。如果老师巧妙地用镜子反射的光线环射一遍班上的所有幼儿，幼儿的表演欲望和参与的热情肯定会更高。

董晶：王老师在这堂课上没有很好发挥师幼互动的作用，在课堂上只有单一的一问一答。幼儿没有充分发挥自己的想象力。幼儿上台讲故事时很被动，没有大胆地表现自己。

李冠瑜：教学环节过渡得很生硬，一个环节到下一个环节教师的引导没有到位，感觉很突兀，硬梆梆的，幼儿的思维一下子转不过来。

陈杰：胡琴老师这堂课连课题都没有提出，也没有板书出来。让许多听课的教师弄了半天还不知道要上什么课。我觉得还是应该说出课题并板书课题。

陈丹：课堂活动形式单一，在幼儿分组看图说话时未能提出具体要求(应依次仔细看图)。

董晶：在幼儿分组活动时教师未给幼儿充分地指导和帮助，让幼儿和幼儿的互动没有很好地发挥出来。

武国艳：我认为王老师这堂课虽然启发式提问很多，但没有给幼儿充分地发言机会，让幼儿有话没有机会说。并且有些环节设置没有考虑本园幼儿的实际情况，也不够贴近幼儿的生活实际。

李冠瑜：说到师幼互动，王老师在这堂课上根本没有注意这个问题，也许是因为太紧张的缘故。在课堂中，幼儿的想象力一再被激发又一再被掐灭。如：“当小兔子和小熊看见它们的好朋友小鸡被狐狸追赶时，会怎么想，怎么办?”在这时，其实很多孩子想说话，想表达，可王老师老是在举手的幼儿中选择，好象是故意选择一些知道正确答案的幼儿，每次只选一两个孩子，答完问题后也不予评价，这大大地打击了幼儿参与活动的积极性。这种现象还不是偶尔出现，是这堂课的经常现象，完全体现不出教师积极促进师幼互动的观念。在这个环节里你不让幼儿充分地发言，积极地动脑筋，也不帮助幼儿理清思维，纠正幼儿不连贯的话语，那幼儿在自己看图时又怎么能说出完整的故事呢?我觉得，在这个环节上应该多让幼儿说，让多数幼儿说话，让他们大胆的表述自己的想法。

园长李萃颖：我认为你们的讨论应该始终围绕师幼互动的有效性来研究。我觉得你们园的老师进步很大，各位老师的评课还是能够评到点子上，和从前的不敢说话到现在的敢于说，并且能说到点子上就可以充分说明你们平时的教研活动是落到了实处的，是踏踏实实认真搞了活动的。

姚主任：主持人要注意帮助老师理清头绪，把注意力集中到提出问题解决问题上来。老师们反复说师幼互动，到底什么是师幼互动要弄明白。其实本课也有一些地方值得肯定，要注意挖掘。

于洋：师幼互动的形式是多种多样的，有自上而下的师幼互动，有自下而上的幼师互动，有平行的幼幼互动，有教学材料与教学活动之间的互动，有教学环境与教学活动的互动。老师们在评课时或者在修改讨论环节设置时应多多注意这些概念性的东西。

王海君：刚才听了二位专家的意见我深有感触，有茅塞顿开之感呀!我们的讨论时不时的偏离主题，现在我们要抓住主干，就师幼互动的有效性的达成多多出谋划策。

陈丹：对于幼儿的回答应给予肯定的评价。对急于表现的幼儿应特别给予表现的机会。王老师在课堂上没有充分地调动幼儿的积极性，幼儿始终是在老师的引导下完成教学内容，课堂气氛不活跃。

李冠瑜：课堂活动中教师为幼儿提供思考的机会太少，没有着力培养幼儿独立思考的能力，提问内容过于简单，达不到最终目标。

董晶：我觉得王老师在出示教具时的方法也太单一，总是一幅一幅的规规矩矩的往外贴，贴一幅看一幅讲一幅，没有一点改变。我想如果用变魔术的方法或者更吸引孩子眼球的方法来出示图片，是不是会更好一些呢?并且王老师在出示了图片以后也没有真正的引导幼儿认真看图，没有教会幼儿如何观察图片，这就直接导致了幼儿在后来的环节中没话可说，也不知道如何跟别的幼儿讲述故事。目标中的重点没有突出，难点没有突破，值得探讨。

王海君：我也考虑过这一点的，我怕幼儿指不到，也怕幼儿会更紧张，反而什么也不愿意说。

李萃颖：对于这堂课我没有多的话说，这是我们的起步点，我们的老师都在认真的看课、听课、评课。我们的专家也对我们有最直接指导、帮助。我们的上课老师不要背包袱，你是展示青杠实验小学幼儿园的真实状况。因为不论是谁上课，都会有各种各样的不同的缺陷。

姚主任：我认为，在教师上课时，应该围绕目标来上课。你的教学目标中有一个目标是教育幼儿仔细看图，培养幼儿认真倾听别人说话的习惯。在活动中，你是用的什方法来实现这个目标的。

于洋：教育幼儿用连贯的语言讲述故事情节的这个目标，孩子要怎样讲，如何表达，你又如何引导?我认为只要孩子敢大胆讲述就可以了。我们的目标定的是师幼互动的有效性及策略，不要跑题，也不要拔高要求。另外，主持人应梳理问题，合并问题，把主要问题找到后再集中解决。首先应该明白什么互动。本课哪些地方体现了师幼互动?要找活动的闪光点，为什么是闪光点，哪些地方是闪光点要研究出来。活动中存在的主要问题有哪些?该如何改进，主持人一定要把程序方法理顺，把如何实现师幼互动的策略找出来就可以了。

姚主任：每次教研的环节不一定要一样。本次是现场活动，你们研究的课题又是如何在课堂中实现有效的师幼互动，跟我们研究的课题大相径庭，就不必和我们的模式一样，可以变化，不一定也是修改案例，只要找出师幼互动的策略就可以了。

于洋：平行互动及与材料互动在本次活动中未能体现，小组间应让幼儿互相鼓励，要多请娃娃说话，让孩子大胆发言，有所感受。

李萃颖：这堂课也有许多闪光点，比如教学环节设置就比较合理，能充分地把目标在每个环节里体现出来。

陈杰：王老师敢于挑战自己，大胆地上研究课，这一点就值得充分的肯定。王老师的教具制作非常美，也比较实用。看得出是花了很多心思，在课堂上，教具也是发挥了充分的作用的。

董晶：王老师的教态自然大方，富有亲和力，让幼儿敢于发言并踊跃地想发言，这就是闪光点，这就值得我们学习。

陈丹：王老师的课堂组织严谨，环节清晰。

王海君：非常感谢各位老师和两位专家的指导，我们会在以后的工作中更加注意这些问题。

七、主持人李萃颖对参研教师提出的问题和建议进行梳理并进行小结。

刚才我们全体参研教师都对胡琴老师这堂课提出了宝贵的意见和建议，也对这堂课的某些环节及教学语言做了一些相应的改动。为了更好的实现有效的师幼互动，每位教师都不遗余力的出谋划策，胡琴老师也积极地参与讨论，准备积极改进相关问题，并准备在本班重新按改进过的内容上课，看是否有所改观。 这次园本教研活动开展得非常成功，参与讨论的每位教师都有或多或少的收获，理论知识也得到了进一步充实，希望各位教师在以后的实践中继续尝试和探索。

**教研活动总结记录篇六**

转眼间入职酒店两年多了，根据酒店工作安排，主要负责后勤传菜部的传菜工作，现将20--年度的工作情况工作总结汇报，并就20--年的工作打算简要概述：

一、后勤管理

1、礼节礼貌、衣服整洁、微笑服务。

2、执行上级的指令，按服务程度与标准，高效率准确完成传菜工作。

3、开支前了解当班的传菜任务，明确重要客人及要会的传菜要求，传菜过程中不断检查菜的质量和数量，控制菜的质量、温度。根据客人的求控制传菜的速度。

4、执行上级指令，保质保量，餐具和疏菜的清洗工作。

5、督导员工正确合理作用洗涤剂，将餐厅和厨房送来的，用过的餐具和用具清洗干净并整齐地码放在餐架上。做好公区清洁工作，在工作时应注意安全操作。

6、随时清理传菜间和洗碗间环境卫生，确保工作台餐具架达到卫生标准。

7、提高服务意识，提高效率，用餐高峰时期合理调配，明确各自工作内容，进行分工合作。

二、员工日常管理

1、对新员工，作培训工作，让她们有良好心态，熟练掌握工作。

2、对员工进行考核，了解员工的心理，相互沟通。

3、对优秀员工进行表章，提倡优秀先进的要学习，提倡团队精神。

三、工作中存在不足

1、工作中不够细节化，宴会多时主次不分明。

2、部门之间欠缺沟通，常常是出了事以后才现问题的存在。

3、员工之间缺少生气和活力。

四、20--年工作计划

1、做好后勤部门员工管理，制度争明，分工明确。

2、员工之间多问题相互学习，相互借签，分享好的服务经验，提高个人素质和工作效率。

3、加强成本控制，节约费用开支，合理用水用电等。

4、做好与厨房及楼面的沟能工作。

5、强调部门之间协调关系。

6、做好食品安全卫生，抓好各项安全管理。

**教研活动总结记录篇七**

幼儿园教研室

李燕

全体教师

主持人：在一日常规中，教师制定的常规就是要确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力。规则的制定原本为了促进幼儿的良好发展，它只是一种手段，并不是最终目的。但幼儿园的常规教育往往存在着为管而管的误区。我们中班级部就“如何培养幼儿良好的一日常规”这一主题进行教研活动。中班全体教师带着自己的经验与心得进行了一次面对面的交流。

王老师：常规是社会的客观存在，幼儿期是个体个性形成的重要时期，逐步认识、理解和掌握活动中的常规是必要的。常规对幼儿秩序感的建立及保障幼儿园教育活动顺利进行的作用是不言而喻的。常规的培养是一个完整的过程，是一项长期的延续性工作，教师要注意从多种途径来对幼儿进行常规方面的培养。今天就请各位老师围绕主题，结合自己的经验说说自己的观点和看法。

赵老师：让孩子形成一种规则意识。首先让孩子明确自己应该做什么，一些小细节不能忽略掉了，例如：锻炼后要洗手。为保持环境整洁，洗手后的水要尽量甩在水池里等。其次，教师要督促孩子将每一个环节都进行好，从而逐渐形成一定的规则，如洗手时不玩水，午睡时不和别人说话等，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

秦老师：常规的制定要从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。幼儿一日常规的培养，还要注意趣味性，例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师指定，幼儿就不容易记住，效果就极差。我们要注意从幼儿兴趣出发，让幼儿根据自己的意愿选择喜欢的图案贴在小水杯、毛巾架上，再经过教师平时检查、询问进行强化，幼儿便能在很短的时间里认识自己的物品，因此常规的制定从兴趣出发很重要。

岳老师：运用榜样示范法，让幼儿自觉遵守常规，富浅显的道理于榜样事件中，为幼儿提供正确范例，引起幼儿模仿，幼儿的\'思维是具体形象为主，生活经验有限，只有具体生动的形象提供给幼儿才能引起幼儿的注意，激发幼儿学习模仿的兴趣。要大声地批评一个人还不如笑着表扬另一个人。

张老师：首先，教师要做个有心人，提高孩子对教师的信任和喜爱，教师要注意抓住幼儿的心理，用爱心去博得幼儿信任，特别是一些“个性幼儿”。其次，树立榜样，要给孩子以正面的指导，孩子是最爱模仿教师的，教师的一举一动、一言一行都会进入孩子的脑中，教师一些好行为都在无意中被孩子模仿并接受着。因此，我们应该严格要求自己，为幼儿树立良好的榜样，只有这样，幼儿的常规才会严谨有序。再次，让幼儿在愉快的活动中自觉自愿的形成良好的常规习惯也很重要。

王老师：规则的制定要着眼于孩子的发展，如何抓好幼儿的一日活动常规，我们的心得是：教师认真制订一日活动计划，各个环节的过渡要相当的紧凑，主配班老师之间的配合也要相当默契。在环节过渡时是幼儿比较混乱的时候，教师不能让幼儿无所事事，除了认真上好每个活动外，必要时还可以同他们一起进行小游戏。另外，让幼儿参与规则的制订也有利于良好常规的培养。如在“贴人”的游戏中，以前让幼儿三人一组玩，但总有幼儿轮不到，后来经过幼儿自己讨论，干脆六人一组，这样决定，效果果然不错，这样有更多幼儿参与游戏的同时也解决了常规问题。

李老师：角色游戏中的常规也尤为重要。教师要为孩子创设良好的游戏条件，提供充足的、丰富的、可塑性强而富有吸引力的游戏氛围。教师要以好朋友的身份出现在他们眼前，无意中灌输孩子各种知识的储备，潜移默化的把规则印入孩子的脑海。教师参与到幼儿的游戏中，就可以丰富幼儿游戏的内容和情节。如此轻松的引导可以让孩子既自由又自觉地遵守规则。

王老师：让幼儿在游戏活动中逐步形成规则意识。就拿角色游戏来说吧，教师可以以一种角色的身份参与在幼儿的游戏中，通过教师与幼儿、角色与角色之间的互动对幼儿的游戏规则进行指导。另外，可以让幼儿通过相互间的讨论来解决在游戏中遇到的问题，教师在整个过程中只需充当一个参与者、发问者、倾听者和解决问题的帮助者。充分体现幼儿的主动性。

程老师：各项规则的制定要符合幼儿的年龄特征。教师要明确该用什么心态来维持班上的常规，当孩子做出违反常规的举动时，我们要了解是什么原因让孩子无法遵守规则，是忘记了?是不懂?还是孩子的生理、心里还没有发展出足够的自制力?有时问题不一定都出现在孩子身上，也许是某一项常规根本不适合该年龄层的孩子，所以常规的制定要符合孩子的年龄特征，让他们尽可能的了解一日生活的安排，如果各个环节过渡紧凑、有序，那么良好的一日常规的形成也并非难事。

李老师：在愉快的游戏活动中树立常规。中班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。

石老师：的确，规则的制定要着眼于孩子的发展。规则的实施要推动孩子的发展。要让孩子在自由的活动中理解纪律，要让他们由理解而愉快地接受和遵守集体的规则。

后记：本次教研活动中每位教师就自己遇到的问题或普遍存在的现象进行了热烈的讨论，讨论的过程中有部分教师的观点和看法相似，为了便于整理，我们将相同的观点收集在了一起。另外，交流中教师在教学过程中遇到的一些具体实例也不一一列举了。教研教研活动是教师交流的平台，是一次相互学习的机会。教师们在交流与学习中不断地成长与成熟!

**教研活动总结记录篇八**

新所成立伊始，得益--市国有资产监督管理委员会，及资产管理公司等相关部门的青睐，我们在执业过程中一直把审计质量和职业道德放在第一位,多项业务在平稳、顺利的进行当中。现将我所成立以来的工作总结如下：

一、取得可喜的业绩，稳步的迈出第一步

我所自--月开业以来，本着客观、独立的立场和实事求是的原则，始终坚持“诚信为本，操守为重”的执业理念，秉承以质量求信誉、以信誉求发展的服务宗旨，以维护社会公众利益为根本。在严格遵守注册会计师基本准则的基础上，广开客源、大力开拓各种业务，提高效益，自开业近两个月来已做了11项审计，40项验资，9项资产评估。在做业务的过程中，我们的员工以优质、高效的服务取得客户的满意并赢得了客户的尊重，和客户保持了健康的合作关系，为我所赢得了良好的口碑，同时也赢得了一定的客源。

二、建立一套科学的管理体系

一流的的事务所必须有一流的价值创造，一流的价值创造来源于一流的服务质量，一流的服务质量取决于一流的员工队伍，一流的员工队伍有赖于一流的管理团队，一流的管理要依靠完善、有效的制度保障。为了确保我所日常事务的正常运行，我们制定了一整套科学、行之有效的`管理体系：

1、全员聘用合同制。我所面向社会公开招聘人才，平等竞争，择优录用，德才兼备，双向选择，全部人员包括所长实行聘用合同制。

2、以主任会计师负责制为主线的岗位责任制。事务所以业务管理为主线，形成对人员及其他方面的管理体系，实施主任会计师负责制。副主任会计师、部室主任、项目经理、执业人员、一般职员等都要明确责任和义务，实行责、权、险为一体的岗位责任制。年终综合考核，胜任者留用，不胜任者调整或解聘。

3、工资与效益挂钩。现行工资标准为基本工资加效益工资，基本工资根据我市的最低生活工资标准结合技术资质，工作年限，职务等因素分为几个档次，具体标准随岗位确定。效益工资是根据个人的能力及业务量按照一定的标准来提取，这样一来个人的能力和业绩以及工作质量直接与自己的收入挂钩，从而在很大程度上促进了员工的工作热情，同时形成了员工学习的动力，这样在所里形成工作—学习—工作这样一个良性的循环局面，最终在保证了我所执业质量的基础上又提高了经济效益。我所开业以来取得的成绩则是一个证明。

4、综合福利保险制。凡在--事务所工作且签订合同的员工，事务所给予养老、医疗、意外等保险。解除了职工后顾之忧，稳定了思想，增强了天源的凝聚力和感召力。营造出了一种人员能进能出，职务能高能低，工资能多能少，机构能设能撤的奖勤罚懒，优胜劣汰的动态激励氛围，不搞论资排辈，不为人情关系所困挠，一切以社会效益为目的，以素质能力一把尺子量长短，以工作业绩一个标准论高低，能者上，庸者下为各方面的人才创造一个平等竞争，健康发展的良好环境。

三、吸引人才，重视对新老员工的培训

审计业务质量在很大程度上取决于注册会计师的职业道德和专业技术水平，为此，在强化业务质量监管的同时，我所把职业道德和专业培训作为培训工作的核心任务。

充分认识到人才是事务所发展的生命线，我所自成立以来就本着长远的目光，面向社会公开招聘人才，平等竞争，择优录用，德才兼备，双向选择，不断的为事务所增添新鲜的血液，在壮大我所注师队伍的同时，也注重对后备人才的培养。

注册会计师作为知识密集型的行业，终生培训是行业的显著特点，后续培训教育贯穿了每一位注册会计师的整个职业生涯。对事务所日常、系统的培训从一般助理人员、项目经理到经理，及至更高层次的管理人员都至关重要，甚至可以说，员工的执业过程就是最基本的培训课堂。因此我所特别注重对员工的培训，定期、有计划的对新老员工进行培训。为了杜绝培训工作只是讲讲课、做个报告，或者变成一种可有可无的形式，为了防止事务所员工觉得培训是在浪费资源、浪费时间与精力。所长在百忙之中抽时间出来亲自给员工做思想动员，把培训工作当作一件重要事情来抓，让全所上下从思想上把对学习的认识提升到一个高度。同时挑选业务尖子来讲课，各个所长在旁边补充指导，大家有问题随时交流，整个课堂完全是开放式，成为全所互相学习、交流经验的平台。不管是有着丰富经验的注册会计师，还是一般的助理人员，大家都坐在一起以平等的姿态互相学习。所自成立以来已组织全所员工专业培训了3次，在事务所内部局域网上发布了专业技术公告2部。

四、建设“爱”的家园

--自成立伊始即打出建立“--之家”的旗号，--是这样说的也是这样做的。在这里每位员工都感受到充分的人情关怀与尊重，即感情方面的激励。这使--所的每一个员工，不管他是股东与否，也不管他是注册会计师，还是一般助理人员，都能感受到领导对自己的尊重与关怀，归属感油然而生。在生活方面，所领导经常组织一些集体活动，使员工们感觉到自己是集体中的一员而并非一台单一的工作机器，让员工感动不已，铭记在心。有困难大家一起帮助，有高兴事大家一起庆祝。古语说得好：上下同欲者，胜。各方向努力，心灵的沟通，使得所里上下一条心，紧紧团结在一起，--必将所向披靡，无往不胜。

--也很注重员工专业技能的提高，鼓励大家学习，创造条件让没考过各种执业资格的员工安心学习，这样员工得到的不单是充足的学习时间，还有互相理解后的感动，使员工再投入工作时会更竭尽全力去维护--所的利益。归根到底，是忠诚创造了忠诚，友谊缔结了友谊，信任产生了信任，尽职尽责促发了尽职尽责。

五、展望明天

1、以诚为本。可以说诚信是会计师事务所发展的生命线。注册会计师的诚信是对社会的诚信，是对公众的诚信，注册会计师的信用是一种社会信用，而不仅仅是一种经济信用。注册会计师只有遵守职业道德准则，坚持诚信，凭借其丰富的专业知识和经验，以独立、客观、公正的身份发表意见，出具的报告才具有公信力，才能真正实现不做了假账。会计师事务所要自觉的在执业过程中树立诚信意识，提高自身的职业道德，建立起行业自律机制。

在--，“诚信”并不仅仅是两个字，“独立、客观、公证”也并是仅仅是一个口号，她已经渗透进了--人的血液里。昨天、今天、明天，“诚信”都将是--严格遵守的座右铭。

2、现阶段，事务所的发展还有很多困难，比较集中的反映在人才流失、业务流失、资质分割等问题，但是我们要有信心。我们要看到，我国的经济总量是在不断增加的，国内市场的潜力是巨大的，事实上，我们的业务量在不断增长，而且增长幅度较大;我们还要看到，随着政府职能转变的深入推进，包括会计师事务所在内的中介机构的工作空间，是能够不断拓展的。在新的一年里，我所将继往开来，发扬团结协作的精神，拓展市场份额，同时要努力将天源做大做强，形成自己的品牌。只要公司发展了，稳定了，就一定能够吸引住优秀的人才。

在新的一年里，我们相信，在社会各界的大力支持及全所员工的共同努力下，我们一定会沿着一个良性的轨道健康发展，事业一定会走向繁荣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn