# 2024年学校科研工作总结报告 学校科研工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-13

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校科研工作总结报告篇一**

教育科学是教育教学发展的第一生产力，也是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。教育科研与学校教育改革和发展有着密不可分的关系。因此，在“用明天的眼光办今天的学校，用理想的教育创美好的未来”的发展理念下，我校在发展规划中明确提出：以教科研为载体，走学校特色办学之路——两因：“因人因材施教”;两真：“真心真情育人”。

全力做好学校的教育科研工作，为达成学校“人人有发展，个个能成功”的办学目标而服务。一年来，学校紧紧围绕办学目标，教育科研工作发展较为迅速，成果较为显着，现将主要工作作自我总结。

学校要始终保持领先地位，决定因素是思想，是人的精神状态。因循苟且，犹豫无为可以一时，而不可旷日持久。面向未来，为学生提供充分满足发展需要的教育，我们不可一日停止学习。我们倡导教师要成为“学习型群体”，从辨证统一的观点来看：个人的自我超越可以促进学校的自我超越，学校的自我超越也可以强化个人的自我超越。，我们提出“学习是教师教育生命之源”！让学习成为学校发展的源动力。

1、率先垂范，校长成为首席学习官。学校行政领导均积极投身教科研，校长都有自己负责的各级课题，并担任主持人或研究组组长，亲自参与课题研究方案的制订、课题研究的操作实施以及阶段小结、论文撰写等各项工作。校领导的身先垂范，极大地带动和促进了教科研工作的开展。

2、创设文化，营造良好的学习环境。我们制订了教师学习制度，要求教师每人每月写两篇以上的教学随笔，每学期交一篇论文。这学期起，还专门完善了教师阅览室，要求教师加强学习，作好摘录，写好读后感与案例分析。对行政人员和有称号教师的要求还要上升一个台阶。并在每学期结束时，对教师的学习研究情况进行总结，按照制定的学习制度和考核奖惩制度给予先进的教师激励。特别是在本学期，我校特意完善了教师图书阅览室与阅览制度，为教师创设更好的学习环境。

3、以校为本，搭建教师学习的平台。我们是从以下几方面搭建学校的学习的平台的。首先建立系统的学习组织，以校长为中心的行政领导学习系统，以教研组为单位的教师学习系统。以获最高称号教师为中心的骨干教师学习系统等。这些组织又相互联系、沟通，交融。其次大力加强校本培训。以提高全体教师的素质为目标，立足于学校的现有条件，开展各种形式的校本培训活动。有每两周一次交叉进行的骨干教师讲座和案例研。有备课组开始前十分钟的组员轮流主讲制。有专题研讨活动，有结合课堂实践的“一课三议”“三课一评”活动。我们认为，学习一定要为实践服务，从实践抓住学习的契机。

而学校“锤炼”师资的“四大工程”——龙头工程、名师工程、青蓝工程、夕阳工程，都把教师的教科研能力的培养与提高放在最重要的地位。尤其是前三个工程，要求骨干教师和青年教师从最基本的行为研究入手，从课堂中搜集研究案例，提炼理论;又从课堂中检验研究成果，凸现研究亮点。依托师资工程建设，极大的地推动了学校教科研工作的发展。

现在，一个人人参与教科研的浓厚氛围已在我校形成。

所谓点、线、面，分别指具体的立项课题、教科室常规工作、学校教科研工作思路规划三个层面。在教科研工作实践中，我校注意做好点、线、面的有机结合，积极有序地展开教科研工作。根据学校教科研工作规划和目标，教科室制订了《吕良中学教科室主任工作职责》、《吕良中学教师学习制度》、《课题研究组织机构》，并认真组织实施。教科研室从课题立项、目标制订、步骤安排、方法采用、课题研究总结等各方面进行宏观调控、微观指导，加强过程管理。教科研室制订了“立项课题研究阶段情况报告制度”，要求课题承担者严格按照研究计划，做好数据采集、文献资料收集整理等工作，确保在预定的时间内拿出研究成果，并一月一汇总，上报课题研究月报表。

我们积极组织教师外出参观考察，参加学术活动，了解教改动态。对县教研室或片中心组织的每次教研活动我们都是踊跃参加。我们要求各课题组成员、教研组长、年级组长等带头博览群书，不断提高自己，使自身发展与群体发展共同进步。并把这一要求纳入教师考核范畴。推行撰写“教学笔记”制和学习摘录，并有感即发，及时记下心中所感、所惑。要求45周岁以下的教师，必须每月写以上的教学心得或教学小论文等。并按要求打印成稿由有关领导检查，给出评语。

学校教科研室大力做好教育科学研究的发动和组织工作，举办各种讲座或经验交流会，及时总结和借鉴教科研究成果，在校内引起了很好的反响。校本培训一学年就举行20余次，每次校长卢锋率先带头主讲，内容包括有《小学课堂教学的观察与思考》《新课程与教学改革》等。江苏海门实验小学校长顾青山上示范课《分数的初步认识》，作专题讲座《漫谈三学小学数学教学》;市教育局教科教研室主任黄大龙作专题讲座《试论新课程环境下教师课堂行为的价值取向》。讲者结合自己的学习体会及教学经验，例子真实生动，讲解深入浅出，使听讲者受益匪浅。讲者与听者都在此项活动中得到提高。

在三年的实践中，全校教科研工作立足科学，讲究规范。省级立项课题子课题《初中化学教学创新能力的培养》、县级课题《农村中学综合实践课课程资源的开发》立足于学生创新思维能力培养的研究，在充分了解学生学习情况的基础上。结合教育心理学的原理和方法，通过教研组子课题研究的开展、研讨课活动、案例评析等途径进行实验研究，收集整理成文30余篇。在县教科室的具体指导下，各课题组严格按照科学性、规范性原则，克服盲目性、随意性，切实按照各子课题研究方案和计划展开研究，从而保证了立项课题研究的有序展开。

学校认识到，教学改革的深入推进需要理论与实践的全面结合，需要教师用全新的教育理念，改革课堂教学，因此，教研与科研必须紧密结合，才能更好地为提高素质教育质量服务。学校提出了“教研科研一体”，并积极实施。

学校把课题组活动和备课组活动结合起来，各课题组活动时间与教研组活动有机结合，避免活动量过大而影响活动实效。每次活动要做到了有专题，有课例，有小结。每次活动前，课题组长作好充分的准备，围绕学校研究的课题和课题组的子课题，组织本组的教师开展讨论和研究，同时，认真做好活动记录。每个课题组至少能上好一堂体现研究课题的实验课，比较有活动质量。

制定了行动计划：紧紧围绕特色办学目标，构建“一个系列”：按循序渐进的原则，根据学校和学生的实际，形成一个由易到难，由简单到复杂，由低级到高级的特色教育体系。狠抓“两个参与”：学生的全员参与，教师的全员参与。开辟“三个渠道”：1、主攻课堂教学;2、延伸其他学科;3、抓好延伸拓展。优化“四个结合”：1、明确目标与分层要求相结合;2、群体训练与个体指导相结合，普及与提高相结合，培养兴趣与培养特长相结合;3、课堂教育与课外活动相结合;4、继承与创新相结合。实施“五育并举”：以特色教育辅德、益智、健体、求美、促劳。

在课堂这个主阵地上，结合学校教育科研阶段成果，从学校实际出发，力抓课堂教学这个重点，改革考试评价制度，制定课堂教学评价方案。

(1)建立了优秀生、后进生学习档案;继续实施等级评价制度，以激励为目的，取消劣等评价，把原有的“不及格”等第改为“待努力”;重视考查学生的基础知识和基本技能，重视考查学生的实验操作能力。

(2)根据《新课程标准》下的评价新要求，我们制定了符合素质教育要求并体现新课程理念的课程评价指标和评价标准——“探究性”课堂教学评价方案。不仅评价教师的教，更注重评价学生的学，而且要通过评价学生的学来评价教师的教。初步建立了以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价体系，促进了教师对自己教学行为的分析与反思。

在校领导的重视和引导下，通过教科室的认真组织实施，经过全校教师的全员参与、协调配合，我校教科研工作已初见成效，已取得了一定的阶段成果。

两年来，我校教科研工作立足科学，注意创新，追求实效。积极主动响应教育现代化和素质教育的趋势，有力地促进了教育教学质量和办学水平的提高。

促进教师队伍整体素质提高，骨干教师队伍不断壮大。教师的科研能力和水平明显提高，并在教育教学改革实践与科研实践中不断取得新成绩、新成果。我校现有苏州市级学科带头人一名，市教学能手一名，市教坛新秀六名。今年，又将有2名教学能手，3名教坛新秀被命名。一年来，学校教师在县级以上发表或获奖论文、案例、教学设计等25篇。师生在各竞赛中获奖58人次，片以上评优课8人次获奖。

目前，“教科兴校”“在教科中成长”已成为学校全体教师的共识。虽然说，教科研工作是一项艰苦的工作，但它绝不寂寞。上至领导下至普通老师对学校教科研工作的投入和付出都越来越多。我们深深地感到，有了上级部门的鼎力支持，倾力襄助;有了全体老师的满腔热情和无私的奉献;有了大家实际行动上的真正参与，我校的教科研工作，会越走越好。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训，详细内容请看下文。

在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的\'形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、人教网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

读书学习，是学习型教师的生活方式。我校在今年经费比较紧张的情况下，仍继续为教师订阅教育教学报刊，使教师能及时了解教育理念、教学动态。同时，要求每位教师每学期学习一本教育理论专著，并写下自己的读书心得体会，引导教师运用现代教育理论指导教育实践，还对教师的读书心得体会进行了评比。

严格按照制度进行课题实施，加强课题的过程管理，一月一次课题组交流，一学期一次课题中期检查，形成制度，雷打不动，从而进一步提高了教师的科研能力和教学水平。

为了有效地提高我校教师的教育教学水平，以及撰写论文的能力，要求每位教师不断反思自己的教育教学活动，年终写成教育教学论文，每人上交一篇，参评获奖一篇，每两年在省级刊物上发表一篇。

我校坚持以县“十二五”教育工作和局工作要点科研工作整体思路为先导，实现我校“以研促教、以教促学”的目标。把理论用于实践，积极开展校本教研，进行有针对性的课题研究，严格教学质量监控，全面提高教学质量，提高科研活动质量。

首先，我们落实科研工作三年规划的阶段目标一，学习、宣传发动阶段。对我县“十二五”整体科研工作认识学习。完善建立科研工作领导小组。完善科研管理制度，明确科研工作发展的要求，转变教育教学观念，制定和完善学校科研发展规划，抓“实’科研工作各教研组、各位教师依照体规划课题《促进教师教学有效行为》整体调整阶段目标、制定具体的工作计划。

第二，组织教师对各种观念、材料、现象、行为进行价值判断，并结合自己先前的知识和教学经验，作比较、辨优劣，从而形成新的科研意识.

第三，理论知识的“砸实”.

本学期，我们特别重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，科研领导参与培训学习，点辐射到面，并对全体教师作好每学期两次的专题学习辅导，使教师掌握正确的研究方法。采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2.我校进一步加强了教科研队伍的建设，成立以校长为组长的教科研领导小组，充分发挥明星教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

第四， 选题“真实”.本学期，我们从规范教科研工作入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的重点课题——县级课题《提高教学有效性促进教师有效教学行为》，将加强研究的力度。每位教师分别确立规划课题下的小课题，开展研究工作。

第五，工作“落实”、 研究“务实”.

重视课题研究的过程设计、课堂实施制定课题研究管理体制，将课题研究贯穿整个教学活动的始终，扎实有效地开展课题研究工作。与教研紧密结合、三课三制均以课题研究为主线，定期进行课题研究汇报课、经验交流活动，注重研究的过程资料积累。加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

立足师本，情境，可行，解决实际教学问题。并与教学中的热点问题结合，相互促进，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，踏踏实实将课题研究内容在学科教学中的渗透；不另辟蹊径，加重负担，在课题研究中体现个性化的教学风格,有效指导课堂实践；做好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。

第六，本年度科研工作所取得的收效。

１．本年度我校共有４０岁以下参与实验的教师领导共计１７人，每位 实验教师都能与教研相结合，开展课堂活动约３０余节，分别积累教学设计、反思叙事、阶段总结、经验论文等过程性材料。

3.能积极参与上级组织的科研培训、课堂教学活动。

4.能积极参与科研主题论坛活动，并与本校课题研究交

教师在市级“十一五”优秀课题评选中获一等奖。

经过总结看到，课题研究虽然取得了一定的收获，但是还存在着很多将现实性的问题，我们在以后的研究中，还要把研究目的明确化、研究工作日常化；更要发挥骨干教师的辐射带动作用，教学领导的参与引领作用，发挥教师间的交流促学习的作用，更加有效的、切实的开展好我们的科研工作！

**学校科研工作总结报告篇二**

我于20\_\_年6月1日来到云南省建材科研设计院工作，有幸成为建材院的一名员工，回顾这3个月来的工作，我在各领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照部门的要求，较好地完成了自己的本职工作;在此对各位领导及各位同事表示衷心的感谢，感谢建材院给我一个展示自己的机会。通过这段时间的工作与学习，在专业技能上、思想上都有了较大的改变，现将这几个月以来的工作情况总结如下：

一、实习阶段的认识与学习

刚来到院里的我来说，从事文秘工作是机遇也是挑战。我有幸成为建材院培训中心的一员，在工作的这3个月，尽快适应了工作的环境，融入到这个集体中。在领导及各位同事的关怀、支持与帮助下，认真学习了制度，不断提高自己的专业水平，积累经验。在此期间，锻炼了耐性，认识到做任何工作都要认真、负责、细心，处理好同事间的关系，与院里各部门之间联系的重要性。

二、加强自身学习，提高专业知识水平

通过3个月的实习，使我认识到自己的学识、能力和阅历还很欠缺，所以在工作和学习中不能掉以轻心，要更加投入，不断学习，向书本学习、向领导学习，向同事学习，这样下来感觉自己还是有了一定的进步。经过不断学习、不断积累，已具备了一定的工作经验，能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项专业素质，争取工作的积极主动性，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

三、存在的问题和今后努力方向

这3个月以来，能敬业爱岗、不怕吃苦、积极主动、全身心的投入工作中，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在：

第一，刚刚步入建材院培训中心工作，经验不足，出现过错。但我在工作中边学习边实践，多动脑筋，认真看表格、尽量改善自己的缺点。

第二，有些时候工作中不够细心，不够认真，工作效率有待提高;成为院里的正式员工以后、在今后工作与学习中，我会更认真提高专业知识水平，加强责任心，为建材院的快速发展，为部门的发展，贡献自己应该贡献的力量。我喜欢这个工作的舞台，我会好好珍惜这次机会，为建材院的发展竭尽全力。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为部门创造价值，同建材院一起展望美好的未来!

在此我提出转正申请，希望自己能成为建材院的正式员工，恳请领导予以批准。

申请人：李豪

20\_\_-8-31

**学校科研工作总结报告篇三**

本学期科研室在区科研室的指导和校长室的直接领导下，继续认真领会第三轮杨浦基础创新试验区的.系列工作要点，以学校工作计划为依据，按照教育局义教科和区科研室的要求和学校整体工作的安排，完成了以下工作：

（1）做好了20xx年度杨浦区教育科研规划课题《新课程背景下语文学科校本作业设计的研究》的开题工作。

（2）做好区教育学院区级重点课题《初小教育衔接可持续发展的实践研究》子课题、我校一般课题《初探真实生活中的化学问题》拓展课程开发研究》、《指向提升初中生综合素质的“和美课程”群重构与学习方式变革研究》的推进工作，做好了进程性管理和过程性资料的收集整理工作。

（5）积极为教师创造科研学习机会，参与区科研室组织的各种学习活动，指导教师撰写教育教学论文，陈老师论文《媒体在初中物理教学中的作用及运用初探》在“20xx年上海物理教学论坛论文评选”活动中获二等奖。徐老师论文《“快速回答”在初中英语教学中的应用》20xx年8月发表于《试题与研究》，论文《初中少先队的团体一体——读《少先队学》后感》发表于《正青春享智汇20xx-20xx初中少先队辅导员专题培训班学员读书分享集》一书，雷婧薿老师论文《让每个学生在课堂活动中探究，在自主评价中成长》20xx年7月发表于《中国教工》。《改变作业的构成形式调动学生学习自主性》20xx年9月发表于《新教育时代》。“我国地形地势的主要特点”教学案例于20xx年7月入选上海教育出版社出版的地理教学参考资料（七年级第一学期）。忻、叶老师的两篇表现样例20xx年4月入选于《杨浦区思想品德学科“创智课堂”实践案例》（中华地图学社）一书。

作为区教师发展校，本学期继续结合学校作为“上海市加强公办初中建设实验校”要求，强化日常管理及制度保障，认真组织好学校校本培训的课程设计及相关组织工作，做好新学期教师十三五平台个人信息管理审核和“十三五”教师市区级培训课程报名的宣传工作，组织全校教师认真参加市区校各类培训工作，积极搭建平台，推荐区骨干教师积极参与第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程”“攻关计划”名校长后备、名教师后备学习，参与市课程领导力项目“提升作业有效性的实践研究”、区“中考改革背景下学校教学改进”攻关计划，推进校内青年教师发展共同体建设，督促全员教师思考撰写年度发展规划，及时跟踪完成情况。

作为“区域教师教育方式创新”项目核心校，继续积极推进针对职初教师专业发展、能力提升的微课课程设计，加强在网络环境下的数字化教研活动，开发以“企业微信”app为载体，新平台、新手段在日常教育教学中的应用研究。

本学期学校作为培训学校，承担3位本校和11位外校见习教师的“20xx-20xx杨浦区中小学见习教师”规范化培训工作。围绕职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展等四个方面的18个要点及学校“翰墨流芳”特色课程，通过专家及骨干教师开设讲座、教研组组内研修、学科班主任导师团队经验分享、教育教学实践指导等形式开展课程的研修。

此外，督促导师日常管理、各类见习教师作业的收缴及汇报课安排、期末测评工作等，都一一认真完成。11月接受区见习教师规范化培训工作巡检，专家反馈良好。

完成区教育局和区科研室、区教育学院、学校各层面下发的其他项目相关的科研类工作。

**学校科研工作总结报告篇四**

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面取得了一定的成绩。具体做法汇报如下：

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究,满足 智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。

突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯” “市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。

11月末，学校又以 “教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。

12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制;学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

在我校的教育资源、人力资源和教育研究实践的经验，我们大力进行“在课堂指导学生进行网络环境下“合作学习”的课题研究，现已取得了阶段性的成果及经验，下面作简要的总结。

为使课题研究中学生主动地在课内和课外形式多样的自主合作探究学习过程中不断完善自我，更好地把学语文和学做人有机结合起来。我们主要进行了以下理论的学习：

1、自主学习的理论。《新课程课标》强调学习是学生的个性化行为。语文教学中的作品和价值只有在学生阅读的过程中产生，而学生是阅读的主体，课文的意义是学生在教师指导下，以已有的知识和生活经验为基础生成的。

2、合作学习的理论。前苏联教育家阿莫纳什维利、沙塔洛夫等人认为：通过创造性教育活动，教师与学生建立相互合作、信任理解的关系，活泼多样地发展学生多样化的才能。在语文教学中，同一篇文章，同一个人物形象，学生的理解往往是各式各样的，正如“一千个读者，有一千个哈姆雷特”就是这个意思。针对这种情况，特别需要加强学生之间的交流与合作，使他们相互取长补短，都变得知识更加丰富，能力更加全面。

3、探究学习的理论。教育家苏霍姆林斯基说过，“学生学习的一个突出特点就是他们对学习的对象采取研究的态度”。同样探究性学习，要把教材以及自然、社会、自我都作为探究的对象，也可以采取多种多样的方法，比如社会调查、现场观察、采访人物、体验学习、课堂讨论、查阅资料等等。这种探究性的学习方式，可以使学生在更高的层面上进行学习。

全日制义务教育《课程标准》)中提出积极倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定、教学方法的选择、评价方式的设计都应有助于这种学习方式的形成。据此我们在实验中进行优化教学策略的选择研究，探索出常规可行的教学策略优选法。

如寓言《南辕北辙》、《亡羊补牢》的精选教学策略是：1.图片激情导入;2.简介作品选集;3.速度感知内容;4.概述寓言要旨;5.研读剖析难点;6.小结文体特点;7.口头创新寓言;8.课外自选阅读。

通过课题研究与实践，我们虽然取得了不少成果，但随着研究的深入和新课程改革的全面推进，我们发现现实课堂教学中仍存在着诸多不足，为此，我们提出了下一阶段课题研究的五大重点，以此进一步提升课题研究成果质量和实施新课程的水平：

1、要进一步引领教师教学观念的转变，全面促使他们自觉地、创造性地投入到“自主、合作、探究”学习方式的变革之中，并以此为统领，有效地将“三维”目标落实于课堂教学要立足“自主”，特别关注和培养学生良好的学习方式与情感态度，切实提高自主学习、自主获得的能力。

2、要不断变换“合作”方式，让学生学习得更有兴趣，让学生在学习中享受与人合作的快乐。

3、要积极调整“引探”策略，激活学生思维，努力达到让学生在质疑中探究，在探究中发现，在发现中生成的理想境界，培育出真正富有生命活力的课堂教学。

4、要广泛地开展自主、合作、探究式的综合实践活动，引导学生在实践中自主体验，在实践中自主合作，在实践中自主探究，在实践中自主发展。

5、要再次完善评价标准，全面推进课程改革，使教学特色建设更加卓有成效。

回首课题研究历程，我们愈加深刻地感受到，科研是完善教育、完善人的重要载体与途径，是学校得以持续发展的强大驱动力，是显示现代教育魅力之所在。我们将不负众望，求真务实，积极创新，努力谱写自主、合作、探究教学特色建设的新篇章。

**学校科研工作总结报告篇五**

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在—学年、—学年两次年度考核中被评为优秀。

1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班级三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

xx年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的`任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

**学校科研工作总结报告篇六**

科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，以科研引领学校发展，促进了学校办学特色的创建，促进了教师的专业发展；以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校的中期检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好省、区“十二五规划课题”的开题工作，使我校的教育科研继续在规范中不断向前发展。现将主要工作总结如下：

一、规范课题建设，推动学校科研上新台阶

教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。

（1）规范课题成果管理

本学期，我校以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校的中期检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科研成果的总结和梳理。不仅重视研究阶段性的总结、科组以及课题资料的梳理，还对课题组成员撰写的教学案例、教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，并上传天河部落，在整理的过程中不断反思、提高。本学期，区级“十一五”课题研究成果——《校本开发综合实践活动成果集》由东南大学出版社集正式出版。

（2）有效落实各项课题开题和研究实施工作

本学期，我校7项不同学科的区级小课题、市子课题以及潘国洪校长承担的市特约教研员课题有序开展研究，5项小课题也在积极筹备结题的准备工作。1月9日，潘国洪校长承担的广东省中小学教学研究“十二五”规划课题“基于综合实践活动的特色校本课程开发研究”； 池瑞香副校长承担的天河区“十二五”规划课题面上一般课题“小学综合实践活动科组研究”也将进行开题；本学期还积极申报了广州市十二五规划课题：“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”。我校参与课题研究的覆盖面不断扩大，参与人数达到60%以上，本学期，在课题的带动下，教师的研究能力不断得到提高，我校的科研工作正行走在规范化化发展的道路上，并向有效化道路迈进。

二、加强研训，促进教师专业发展

我校落实常规科研培训，营造学习气氛，进一步强化科研意识。学校领导带头参与培训学习，点辐射到面。研训采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。本学期，我校多次聘请专家到校指导研讨，如：广州市教研室邹立波教授的“科研与幸福”讲座，令老师们受益匪浅，更加坚定了老师们参加科研的决心，通过各种学习培训活动，引领教师开展教科研活动，增强教师的科研意识，整体提高全体教师的科研水平。

三、规范奖评制度，调动科研热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校根据学校“科研奖励制度”以及“课题管理”规定，对课题组成员在课题研究过程中撰写的结题报告、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、案例、论文等成果资料进行奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，评选出:吴小敏、苏映铮、龙启梅三位“教科研标兵”以及 “教科研积极分子”23人次，充分发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

四、科研工作实效

在教学科研实践中，老师们及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文、案例，取得了点滴成果。在“全国课程改革实验区综合实践活动第九次研讨会案例论文评比活动中：我校3人获一等奖、4人获二等奖；综合实践活动课题成果《校本开发综合实践活动成果集》正式出版；本学期还积极申报了市教育科学“十二五”规划“基于综合实践活动，提高学校德育实效性的实践研究”；省、区2个课题也将在本学期进行开题。另外我校还积极认真完成市、区教育科研统计工作，按时按质完成上级的任务。

继往开来，我校将不断深化对各课题的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育科研工作迈上新台阶！

五、存在的问题以及努力的方向

（一）评价体系尚未完善

如何对教师实施的科研工作进行科学、合理、正确的评价，充分调动老师们参与科研的积极性，建立健全完善的评价机制，有效促进科研工作的规范、有序、健康开展，这些都有待于随着科研工作深入开展作进一步的实践和探究。

（二）科研参与面过度集中

在学校申报立项的省、区级课题中都集中在综合实践活动学科，其他学科虽然也有小课题，但是都是相对较少且较成熟的科研成果不多。下学期争取其他学科申报区、市课题，争取出更多科研成果。

**学校科研工作总结报告篇七**

“十二五”期间，由于我校领导对教育科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。在开展教育科研工作的过程中，学校领导还亲自对教育科研工作做阶段性的小结。由于领导高度重视，措施实施得力，活动方式引入，教师的观念不断发生变化，由不自觉逐步走向了自觉，参与热情不断高涨。我校教育科研的氛围进一步形成。我们始终坚持走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”科研之路，争取将教学质量的提高落到实处。

我校领导统一思想，明确目标，专人负责。成立校教科研领导小组，由校长担任组长，由副校长分管教科研具体工作。为了使教师能有更大的热情投入到教科研工作中，我们还不断建立、完善了《校本研修管理办法》、《课题研究管理制度》、《教育科研考核办法》等。对教科研工作取得一定成果的教师，实行政策鼓励、精神激励、物质奖励，进一步激发了教师的教科研热情。多位教师的论文在国家级杂志上获奖和发表。同时有计划地组织教师学习教育理论，举办各类科研讲座;积极指导教师进行课题研究，及时反映本校科研动态，宣传教科研理论。

我校至20xx年起，就启动了市级“小课题”的申报工作，彰显“问题真、切口小、周期短、过程实、突出用”等特点，明确“基于问题解决、改进教育教学实践”的主旨，引导出40周岁以内的教师们申报了10多个市级级小课题，如《小学低年级阅读教学“图式板书增效”的课例研究》、《高年级小学生作文心理活动细节指导的案例研究》、《中年级小学生语文课堂笔记的指导策略》、《中年级小学生计算题高频率错误类型、成因及对策的研究》、《高年级数学课有效追问、深化思维的片段研究》、《生活英语任务驱动、游戏激趣的细节研究》、《小学高年级英语自主互助型教学模式的课例研究》、《小学音乐欣赏教学中激活想象力的案例研究》、《小学低年级体育课安全预防的方法研究》、《中年级信息课“抓两头，促中间”的小组个案研究》等等。这些突出课堂、微观、现场、行动、应用研究的小课题，深受教师们欢迎。先后有20人次参与实施市、区级的课题研究工作，已有1个市级大课题、15个市级小课题结题，形成了市、区、校多级课题研究网络。此外，我校高度重视对教育教学经验的总结和交流，20xx年11月在我校组织开展了东宝区高效课堂研讨活动，我校参赛的三节课节节课都体现出教师对学校课题的研究体会和成果，好评不断，均获一等奖，和兄弟学校间也进行了很好的交流学习。与此同时，学校还派出优秀青年教师外出学习，开阔他们的视野、增长他们的见识，丰富他们的经验，促进他们的成长。一批青年教师在学校的积极培养和自己的不懈努力下正茁壮成长。像周阳、彭珺恺、贺群、陈悦悦、左苏妮等90后教师已逐渐成为教科研骨干。在课题课展示方面，周阳老师为大家做了很好的示范，使大家更为清晰地理解了如何将课堂教学与课题研究有机的结合起来，更有效地提高了课堂教学效率。

我校的教科研工作，从校领导到教师都非常重视，每项工作都安排有专人负责。对局、室有关文件精神，能及时批阅，安排专人负责办理，按时完成各项工作任务，不拖拉推诿。“十二五”期间，学校加强对课题实施过程和鉴定工作的管理，制定了课题操作的细则。我校要求人人参与课题研究。但由于客观存在的教师水平参差不齐，所以我们对每位教师的具体要求也不一样：对于一般老师，重在抓好学习，组织听取与课题研究相关的讲座，了解有关课题的研究报告，使其认识课题研究的意义，掌握一些课题研究的方法，而后根据自己的实际和需要确立一个研究专题，写出简要的研究实施方案，并在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，通过一堂课，一种教法，体现研究成果，学年末写一份总结。对于骨干教师，则给任务，压担子，承担课题主要研究工作，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。为保证课题研究的进程和质量，我们对他们的工作在加强指导的同时，更坚持阶段检查。按照学校教科研管理制度每学期逐条检查各课题组的落实情况。从各课题立项批准之后，学校对他们的研究过程全程监督，从开题报告撰写、实施计划的制定和实施到活动记录和学习材料的整理，再到调研报告、阶段总结的撰写。研究过程落实，各课题组每学期安排一至二次教学研讨活动，每次研讨有明确的目的，及时反馈。根据课题研究，制订好后先对自己的`教学现状进行分析，做到有案可据，制订好针对性的措施，并定期汇报自己的课题研究情况。使课题申报、论证、立项、指导、结题和成果奖励、推广等各项工作运转有序。

为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。同时及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

学校的课题研究工作在去教科室专家领导的指挥下，在校领导的积极倡导和亲自参与下有了较为显著的成果，具体变现在：一是课题研究成为学校发展的动力，课题研究工作切实解决了教育教学中的一些实际问题。二是广大教师自觉参与科研实践，一批青年教师脱颖而出。三是中青年教师积极参加论文评选活动，写作水平有了很大提高。“十二五”期间我校多名教师获“教育科研先进工作者”称号，老师们撰写的多篇论文获国家、市、区级奖励。

总之，面对成果我们不骄傲，面对不足我们要反思，今后我们将继续强化“四个坚持”：坚持聚焦课堂，课题到课堂中去选，研究到课堂中去做，答案到课堂中去找，成果到课堂中去用;坚持学研做结合，引导教师在读书中吸取营养，在实践中探索规律，边学习，边研究，边行动;坚持合作研究，建立以骨干教师为引领的研究团队，将教研活动与课题研究有机结合互为促进;坚持过程管理，保证课题研究的顺利进行。我们相信，经过我们的不懈努力，我们的教科研会越做越好，我们的教学质量会稳步提升!

**学校科研工作总结报告篇八**

本学期，我校教科研工作以学校发展为宗旨，积极开展以校为本的教科研工作，增强教科研的服务意识，做好教科研相关的服务工作。将学校的有关工作与教育科研有机整合，逐步使我校教科研工作走向一线，走近教师，付诸实践，为促进学校发展，提升学校办学品位，起到了应有的积极作用。

现将本学期做的几件具体工作总结如下：

《创建温馨校园，促进学生全面成长》是我校xxxx年3月申报的区级项目，xxxx年5月，被新区批准。xxxx年6月召开了课题项目立项会议。学校在上学期课题开题方案制定的基础上，召开了课题的开题会议，把课题分为几个子课题，由主要的行政领导负责，由全体教师参与了课题的研究工作。开展了温馨校园大讨论，参与的人员有学生、家长、老师，收集了发生在你身边的温馨小故事。

学校以此课题为龙头课题，并把其作为学校发展新四年规划中的引领目标，带动全校各条线的工作。学校党支部、德育室、大队部等部门也配合课题完成了不少工作，制定了《xxxx小学教师一日常规大讨论》、《班主任管理考核细则》、《xxxx小学学生一日行为规范》等学校的新的规章制度；开展了《温馨墙面设计》、《温馨迎新活动》等活动。学校后勤也为学校环境布局温馨出力，添置了走廊盆景、活动器具、走廊里的儿童画布置、大型的画架等。

本学期，今年9月，新区委派了三名区级骨干教师到我校与学校的三位老师进行对换，他们分别是崂山西路小学的陈燕老师支教二年级语文；金陆小学的费文红老师支教三年级英语；福山路小学的何老师支教数学（由于福山小学特殊情况，故何老师没有来我校）。与此同时，我校的陈春红老师、戴莉老师分别到金陆小学、崂山西路小学边任教边学习。学校参与了区级项目《加强偏远学校师资队伍建设的研究》，从教科研的角度研究接受支教模式。让骨干支教在我校的教师切实提高。

1、骨干教师来我校，把先进的教学理念、教学方法、教学行为带给了我们，促进了本校教师专业化成长。

2、我校教师进入优质学校学习，对个人的教学能力是一次较大程度上的提升。两年的支教、流通与互换是我校教师的专业化发展一个很好的机遇。

教科研要落实，学校中的教研组是一个很好的阵地，为使广大教师能保持积极的情绪状态，本学期 ，把教科研的学习落实在教研组建设中，要求各教研组长能按计划组织组成员进行学习、研讨、听课、交流，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。

我校的教科研工作正朝着正规迈进，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我们只有脚踏实地，步步为营，才能使我校的教科研工作卓有成效。

**学校科研工作总结报告篇九**

我校坚持以县“”教育工作和局工作要点科研工作整体思路为先导，实现我校“以研促教、以教促学”的目标。把理论用于实践，积极开展校本教研，进行有针对性的课题研究，严格教学质量监控，全面提高教学质量，提高科研活动质量。

首先，我们落实科研工作三年规划的阶段目标一，学习、宣传发动阶段。对我县“”整体科研工作认识学习。完善建立科研工作领导小组。完善科研管理制度，明确科研工作发展的要求，转变教育教学观念，制定和完善学校科研发展规划，抓“实’科研工作各教研组、各位教师依照体规划课题《促进教师教学有效行为》整体调整阶段目标、制定具体的工作计划。

第三，理论知识的“砸实”、

本学期，我们特别重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，科研领导参与培训学习，点辐射到面，并对全体教师作好每学期两次的专题学习辅导，使教师掌握正确的研究方法20xx学校科研工作总结20xx学校科研工作总结。采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

我校进一步加强了教科研队伍的建设，成立以校长为组长的教科研领导小组，充分发挥明星教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

第五，工作“落实”、研究“务实”、

重视课题研究的过程设计、课堂实施制定课题研究管理体制，将课题研究贯穿整个教学活动的始终，扎实有效地开展课题研究工作。与教研紧密结合、三课三制均以课题研究为主线，定期进行课题研究汇报课、经验交流活动，注重研究的过程资料积累。加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

立足师本，情境，可行，解决实际教学问题

并与教学中的热点问题结合，相互促进，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，踏踏实实将课题研究内容在学科教学中的渗透；不另辟蹊径，加重负担，在课题研究中体现个性化的教学风格，有效指导课堂实践；做好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料20xx学校科研工作总结工作总结。

第六，本年度科研工作所取得的收效。

1、本年度我校共有40岁以下参与实验的教师领导共计17人，每位实验教师都能与教研相结合，开展课堂活动约30余节，分别积累教学设计、反思叙事、阶段总结、经验论文等过程性材料。

3、能积极参与上级组织的科研培训、课堂教学活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn