# 最新德育工作计划春季学期 春季德育工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-13

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。德育工作计划春...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**德育工作计划春季学期篇一**

本学期我任二年级（3）班的班主任和物理课，全班55人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

一、在班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的`工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**德育工作计划春季学期篇二**

一、指导思想：

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。

5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。

6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

7、深入开展“文明伴我行”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

(一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员工意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”的观念。学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

(二)加强班集体建设，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

(三)优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(四)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

(五)重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、乱丢果皮纸屑等行为。学校加强对学生的仪表仪容、校服佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、关于活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“三个一”：每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

(七) 切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

四、月重点工作：

二月份：

1、校园环境整理，营造开学氛围;

2、做好报名、注册工作; 3、制定班主任工作计划;

4、开学做好学校安全、食品卫生、校园文化等工作检查。

5、出一期“新学期，新希望”主题板报;

6、画廊布置;

7、组织学生开展“学规范”、“用规范”活动;

8、进行“好习惯伴我行”主题班级布置评比。

三月份：

1、大力开展“学雷锋、树新风”活动;

2、组织学生参加义务植树活动;

3、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动;

4、 班主任交流活动。

四月份：

1、 组织学生扫墓;

2、 举行“人人知诚信、人人讲诚信”读书活动征文赛;

3、 组织学生听法制讲座。

五月份：

1、 举行“劳动最有滋味”系列活动;

2、 对学生进行心理健康教育;

3、 举行 “学规范、用规范”竞赛。

4、组织主题中队会活动;

六月份：

1、参加“六一”庆祝系列活动;

2、 做好“三好生”、“优秀学干”的评选工作;

3、写好班主任工作总结;

4、德育资料整理。

**德育工作计划春季学期篇三**

根据学校发展规划制定本工作计划，德育处本学期着力重点做好以下工作。

紧抓思想道德建设不放松。坚持社会主义核心价值观教育，坚持理想信念、道德情操教育，坚持生命教育、安全教育和法制教育，拓展教育大课堂。开好德育例会和班会，组织好升旗仪式和国旗下的讲话，持续做好大课间德育教育活动；坚持抓好就餐、就寝、作业、做操等关键性环节，落实“生活即教育”的理念；评选班主任之星和学生之星，评选学生会、广播站、记者站先进工作者，让优秀师生引领学校发展的主流方向。

进一步规范学生行为。坚持常规，规范管理，严格执行各项管理制度。巩固日常流程管理模式，不断改进管理方式，进一步重视学生会文明督查工作，丰富德育管理项目并使之更科学、更富于创造性。

加强校园文化建设。深入进行德育课题的研究，继续组织班主任论坛，开展德育案例展示活动，推进班主任专业水准朝更高方向发展；继续推进各班级“美丽教室”评比工作，推进班级板报文化栏定期定主题刊出并力促质量提升，促进师生积极参与各项征文和文艺竞赛活动，继续出刊《凉泉清音》、《凉泉中学报》和其他校本教材，锁定特色创建，提升校园文化品位；不断完善校园广播站和学生记者站。

开展评价机制改革。为了更好地促进学生成长与发展，切实落实多元评价学生工作，注意思想品德评价、思维品质评价和学习方式评价相结合。以学生身心发展的评价维度和实验活动为支撑点，开展评价机制改革。培育学校各种学生社团，支持指导其开展活动，培植学生乐观自信、健康阳光、文明守纪、合作探究的优秀品质，培养学生学习能力、组织能力、管理能力、创新意识和民主法制意识。在认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，学习践行中华民族的传统美德，把培养现代公民的目标与“做让人想念之人”的办学理念融合起来。

密切家校联系，优化教育环境。关注学生成长，尤其是留守儿童成长的纵深领域——家庭，探索建构家庭与学校共同培养孩子的有效机制。发挥家长委员会的作用，办好家长学校，探索召开新形势下的`家长会议形式，把培养自信健康创新探究孩子的教育意识和教育理念渗透给家长。

**德育工作计划春季学期篇四**

德育是对学生进行思想、政治、道德和心理品质的教育。思想教育是形成学生一定的世界观、人生观的教育;政治教育是形成学生一定的政治观念、信念和政治信仰的教育;道德教育即促进学生道德发展的教育。可以说，我国德育是一种涵盖整个社会意识形态的\"大德育\"。下面是计划网小编为您带来的“德育处2024年春季工作计划”，希望您喜欢!更多详细内容请点击计划网查看。

德育处2024年春季工作计划1

一、指导思想

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

二、目标要求

(一)常规管理目标：

1.学生违法犯罪率为零;

2.学生行为规范、文明进一步提高;

3.学生学习、活动秩序井然;

4.校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标：

1.进一步加强班主任的培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2.加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标：

1.打造班级文化建设新特色;

2.创新德育新角度，创新常规管理新手段;

3.学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

三、主要工作

(一)抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平

1.加快班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。

通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会，给班主任搭建相互学校、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界;通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反洗，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2.强化对班主任的考核工作。

本学期，学校将继续完善《\*\*中学班主任考核细则》，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(二)抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(三)搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长

1.心理咨询工作制度化、正常化。

利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2.加强学生帮教工作。

确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要把“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四)狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范

1.利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2.充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3.把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(五)培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色

1.学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2.重视对学生的信心激励教育。

一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。

二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。

三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点

课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

(六)德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(3)开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

德育处2024年春季工作计划2

一、指导思想

学校工作，德育为首;德育工作，以人为本。

新学年，德育处要在党支部、校长室的领导下，紧紧围绕学校的中心工作，认真学习贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的指示精神，大力弘扬和培育民族精神，切实加强学生的思想道德建设，针对我校的具体情况，坚持“以人为本，以德育人、以德立教、以德治校”的德育工作思路，坚持“德立至微，育人以爱”的原则，以加强学生良好行为习惯的养成教育为重点，进一步提高德育工作的针对性、主动性和实效性，更好地服务教育教学工作，努力培养具有良好行为习惯、心智和谐、德高志远学优行健的现代人。

二、具体措施从小处着手、从小事抓起。

1.坚持“德育为先，全员育人”的原则，依托所有教职工、家长、新媒体等所有社会力量

2.坚持“德立至微”，切实抓好基础德育工作基础德育是德育工作的基石和支撑点，没有坚实的基础，想要谋求更高层次的发展是不可能的，也是务虚而脱离实际的。

基础德育的特点是注重细节，从点滴做起，从细微入手，在点滴上做文章，于细微中见工夫。如培养学生优雅得体的举止,文明礼貌的言语、健康的人格和良好的精神面貌。这一切都需要找准一个抓手建好一个平台——学生的行为习惯的养成和内化。

养成教育需要反复的实践和训练，需要严格的要求和督促，这就是要做到严要求、反复抓、抓反复。如教育学生爱护公物、不随地吐痰、不乱抛乱扔废纸废袋等。内化则需要班主任和任课教师做好学生的思想疏导工作。

让学生愿意身体力行，把思想工作做到学生的心里去。切忌靠命令简单粗暴。努力把《守则》《规范》《常规》的要求内化为学生的素质。教育学生处理好生动活泼与举止优雅、个性张扬与得体大方、物质丰富与精神文明关系，让学生秉承文明精髓富有现代精神。

(1)七年级新生要切实抓好养成教育工作。养成学生守纪律、明事理、互相尊重、互相关心爱护以及静下心来认真听讲的良好习惯和品质。

(2)七、八年级要继续加强行为举止、文明礼貌、服饰礼仪、卫生节俭、文明用语等习惯教育,通过开展“中学生礼仪评比”等活动，传播正确的符合中学生身份的内容。另外，加强校纪校规教育，进行良好的校风养成教育。

(3)九年级学生除抓好养成教育外将继续开展毕业理想教育，并结合社会发展形势，努力培养学生自立自强的能力，争取每一位将走出校门的毕业生都能对自己的将来有一个符合自己发展的较为合理的定位。

3.开展专题教育活动，强化生命意识，打造平安校园随着社会的不断发展，精神社会矛盾和问题的出现，生命教育成为学校教育无法回避的问题。

培养学生珍视生命，善待人生已成为学生思想教育的重要内容之一。

一方面安全教育要警钟长鸣。教育学生增强安全意识，防患于未然，远离危险，确保人身和财产安全。

另一方面，要深入开展人生观、价值观和世界观教育，强化生命意识，教育学生珍视人生的价值。结合开展爱国主义教育。心理健康教育和法制教育等专题教育活动，培养文明和适应新形势发展的学生。进一步规范升国旗仪式。

认真组织好国旗下讲话，并利用班会等形式就国旗下讲话的内容进行学习、引申，进一步提高升旗仪式的教育效果。以活动载体强化爱国主义教育，培养学生的爱国、爱校的思想品德。心理健康教育是素质教育的一个重要的组成部分。

健康的心理是学生生活、学习、发展的基础和保障。

本学期德育处将通过宣传画展、专题黑板报等形式普及心理健康知识，提高学生心理健康意识，有计划的组织“心理健康讲座”。

加强班级文化建设，构建健康向上的班级舆论氛围和心理环境。努力办好“心理咨询室”及时帮助学生排除心理障碍，对学生的健康发展提供有效帮助。加强法制教育和安全教育，不断增强学生的法制意识和法制观念。

通过“预防青少年违法犯罪”报告等多种形式的教育活动，努力提高学生的法制意识、民主意识和科学意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强辨别是非的能力，努力将学生培养成为具有良好的社会公德、法制意识和文明习惯的全面发展的社会主义新人。

4.加强德育队伍建设，为学校德育工作提供人力保障培养什么样的人，其先决条件是育人者是一个怎样的人。所以加强队伍建设，造就适应新形势、新要求的班主任队伍是当前的重要任务。

(1)牢固树立“育人以爱”的思想，实施爱的教育，做到以心育人，以情育情，提高班级管理的实效。

(2)21世纪的中学教育要以培养具有合作意识和创新精神的人才作为目标，21世纪的班主任教师要具备多元化知识结构和创新能力。

因而，班主任具有不断学习，确立适应时代需要适应全面推进素质教育要求的全新的教育理念，才能做到“以高尚的人格感召人，以科学的方法引导人”。

本学期坚持每周一次的班主任例会制度，组织班主任学习教育理论，提高班主任的政治、理论水平和业务能力，让班主任成为学生精神的关怀者，把班集体建设成为学生成长的乐园。

加强班主任工作的评价体系建设，加大班主任的工作考核力度，进一步优化过程管理，通过制度创新促进班级管理工作再上一个新台阶，使教育教学效果再创辉煌。

5、加强家校联系，让家长这个平台成为学校宣传的主阵地之一。

通过家长会、家访、家校路路通、智慧云平台等手段，让学校教育和家庭教育步调一致。向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

三、常规工作

1.在开学一周内，完成班级工作计划;学期结束，上交德育工作手册等相关材料和工作总结(或德育案例)。

2.积极参与学校组织的各项活动，有计划的，创造性地开展班级活动，认真上好每周一次的班会课，主题班会每学期不少于两次。

3.黑板报每月不少于一期，配合学校专题教育搞好宣传活动。

4.做好集体家访工作(有记录)。

5.结合重大节日、纪念日开展各类教育活动，形式丰富多彩(有记录)。

6.认真组织学生做好课间操、眼保健操和上好体育课、活动课。

7.按时参加班主任例会，按要求认真填写《班主任工作手册》。

8. 继续德育导师制度,随时督促学生遵守学校仪容仪表等要求。

9. 开展法制宣教活动，提高法制素养。

继续开展法制宣传教育月“八个一”活动，即举行一场校园法制歌曲比赛，举行一次法制电子小报评比活动，开展一次法制现场警示教育活动，举行一次法制才艺展示活动，参加全市性的学校网站法制栏目评比活动，开展一次“知法守法好少年”评选活动。确保在校生违法犯罪率为0。

10. 做好心理健康教育“五个一”活动：开展一次心理讲座，举办一期黑板报或手抄报，欣赏一部心理影视剧，举行一次心理健康教育活动课或主题班会，开展一次团体辅导或集体咨询。

11.做好初一新生军训工作

12、做好免费厕纸与废纸回收工作

德育处2024年春季工作计划3

一、指导思想：

学校德育工作坚持以党的十八和十八届三中全会精神为指导，把“立德树人”作为教育的根本任务，以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，以创建市级文明学校和评选“小学课外阅读活动先进单位”为契机，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

三、工作措施

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。

坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。

加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。

加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴“校性值日员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“文明劝导员”进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

(二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

1、加强生命教育。

认真贯彻《福建省中小学生命教育指导纲要》，把生命教育贯穿到学校教育的各个环节中。根据不同年龄段中小学生生命教育的重点内容，推进生命教育内容进课堂，将生命教育融入各学科教学。把生命教育与拓展型、探究型课程和专题教育有机结合，与综合实践活动结合,与学校日常生活与管理相结合。弘扬 “人道博爱奉献”的红十字精神，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生在早会课观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

2、加强安全教育。

各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。

学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。要加强对接送学生车辆特别是校车的管理，严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

(三)强化行为规范文明礼仪教育，创建市级文明学校。

1、强化日常行为规范管理。

行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次的家访务必做到“家访+电访”率达100%。

4、要以市级文明学校创建为契机，进一步认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明学生”“美德少年”“文明班级”“文明宿舍”评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。做好市级文明学校创建、迎检工作，为提升我校文明程度发挥资源优势。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理咨询室、“悄悄话”信箱、网络咨询平台等的作用。

把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育辅导优质课评比。利用学校配备心理健康辅导教师，积极组织学校德育干部和骨干班主任参加心理健康教育轮训。重视引导教师、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话，晨会、主题班队会，座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行“仁、义、礼、智、信”的教育，让学生感悟人生的真谛，继承合发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育.大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，开展是师生间的帮扶活动等，提高学生的社会责任意识。特别是深入开展关爱留守儿童的实践活动。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

(六)努力争创“小学生课外阅读先进单位”， 营造人文的校园文化生活。

1、班主任要充分挖掘语文教材中的人文因素，让学生感受其人与人、人与自然、人与社会的和谐相处，感受语言的魅力，感受英雄人物的博大胸怀。

2、利用课余时间和课前预备铃时间，要求各年级各班组织学生积极背诵四书五经、古诗宋词、名言警句等，以此感受中华美文的语言魅力，启迪学生的心灵，积累丰富的写作素材。

3、布置课外阅读，摘抄人文精神的素材。结合书香校园活动，引导高年级学生开展诵读经典，要求每一位学生每学期至少读1——2本名著，记读书笔记，写心得体会，开展“诵读经典”演讲比赛活动，让学生感受中华五千年文明历史，进行传统美德教育，提高文化素养。

具体工作

二月份：行为规范常规教育月

1、制定德育工作计划。

2、继续开展《安全伴我》系列视频教育活动。

3、召开期初学校德育(少先队)工作会议。

4、开学第一课：“学生行为规范卫生纪律教育”主题活动。

5、召开期初少先队工作会议，文明督导队工作会议。

6、组织大扫除，班级十个“一”检查。

7、科技作品创新图片展览。

8、安全隐患排查。

三月份：学雷锋，做一个有道德的人。

1、启动“学雷锋 做有道德的人”主题实践活动(主题讲座)。

2、道德讲堂第二期活动：孝心美少年视频观看。

3、爱心捐献活动。

4、爱心天使评选。

5、雷锋精神主题黑板报评比

6、组织开展“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书教育系列活动

7、消防地震应急疏散演练。

四月份：我阅读、我快乐(小学生课外阅读系列活动)。

1、制作书签比赛。

2、班级优秀读书摘抄本交流展览。

3、“关爱留守儿童”主题实践活动。

4、书香班级、阅读之星评选活动。

5、评选“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书活动征文(中旬)。

6、推荐评选县级三好生、优秀学生干部、先进班集体

7、报送成功教育案例

五月份：安全教育活动

1、防溺水专题教育

2、交通安全教育

3、法制教育

4、525心理健康教育活动(心理健康教师)

5、安全警钟长鸣主题黑板报评比

7、消防地震应急疏散演练。

六月份：庆祝“六一”表彰、假期安全教育

1、庆祝六一系列活动。

2、新修订校园明星评比。

3、班级优秀少先队员、三好学生、优秀学生干部评选。

4、文明班级评选。

5、先进德育工作者、优秀班主任评选

6、学校德育工作总结。

德育处2024年春季工作计划4

一、指导思想:

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。

继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的\'提高。

其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务 加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

更新理念，树立以人为本的教育思想实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

1、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二) 落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和xx三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。

德育处2024年春季工作计划5

德育工作总的指导思想是：抓基础，严管理，讲实效，创特色。工作思路是：以养成教育为基础、以常规管理为抓手、以校园文化为特色，强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力，培养学生健全品格，提高学生综合素质，主要措施：

一、制度建设方面

德育管理实现规范化、制度化、精准化。进一步完善班主任量化考核制度、班级评比制度、寝室考核制度、卫生区评比制度、课间操评比制度、预警制度等等。健全管理机制，做到制度合理、有效、可操作，形成制度管人、制度管事的制度化管理模式。

二、班主任工作方面

1、继续实行梯级班主任制度，由专家型班主任、优秀班主任、骨干班主任和合格班主任四个等级组成的梯级班主任队伍。充分调动班主任的积极性，发挥班主任的重要作用。

2、各年级继续坚持班主任晨会制度、周日班主任会，由于针对性强、及时高效，在学生管理方面发挥着越来越重要的作用，已形成我校特色。

3、继续坚持落实正副班主任制度，充分发挥副班主任的作用。

4、继续加强班主任队伍的学习和培训，提高班主任队伍的素质。做一个“学习型”的班主任、“智慧型”的班主任、“思考型”的班主任。

5、全面落实班级日志。

6、充分发挥主题班会的作用。各年级每月举行一次主题班会的公开课。

三、学生管理方面(落实好六个环节)

1、目标引领。(两个目标)

针对现在有些学生目标不明确、学习动力不足，教师要引领、帮助学生树立远大理想，强化目标意识。各班班主任把学生的人生目标和学习目标上墙，让学生相互监督、督促、落实。

2、活动育人(八个方面)。

通过开展丰富多彩的文体活动加强对学生目标教育、感恩教育、责任教育、挫折教育、生命教育、诚信教育、心理健康教育、安全教育八个方面的教育。

3、规范教育。

中学阶段是学生身心发展和智力发展的关键时期，这就要求我们开展各种活动都要把规范教育作为主线。加强一日常规的落实，比如：上课、自习、课间、寝室、仪表、课间操、卫生、交往、安全等等。一定让学生知道什么时间该干什么，怎么做。促使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、自主管理(三三制管理模式)。

充分发挥学生会、团委和社团的作用，让学生参与学校管理、年级管理和班级管理。让学生在参与管理过程中，做到自我管理、自我教育、自我提高、自我完善，培养学生的责任感和主人翁意识。

5、多元评价。

要大面积、全方位、多次数对学生进行表彰。从学习、纪律、品德、行为习惯等多方面对学生进行多元评价。每次活动都有评比，每天都有评比，每周一总结，每月一综合表彰。形成年级与年级、班级与班级、个人与个人争先创优的好局面。对表现好的学生，进行表彰鼓励，弘扬正能量，促进学生全面发展。

6、违纪预警。

对违纪的学生实行预警制度，实践证明实行学生违纪预警制度以来，严重违纪事件明显减少，希望班主任认真贯彻落实。

四、班级管理方面(实现四个目标)

1、通过制度化管理，强化学生的法规法律意识，培养学生良好的行为习惯，实现班级管理的制度化。

2、创设平等和谐的教育氛围，培养学生民主精神，实现班级管理的民主化。

3、班级管理中注重学生的个性发展，培养学生的独立意识、自主创新能力，实现班级管理的个性化。

4、班级管理中不仅强调班主任的主导作用，更需要让全体学生参加到班级管理中去，成为班级管理的主体，倡导把教室还给学生，实现班级管理的多元化。

五、开展丰富多彩的德育活动

新学期继续开展一系列德育教育活动如：军训和国防教育、成人礼及高三起航仪式、高三动员会、校长杯足球联赛、校园十佳选手等，以及重要节日和纪念日举办相应的德育活动。以此激发学生的爱国热情，培养学生的社会意识、责任意识和集体意识，培养学生健康文明的行为习惯和吃苦耐劳的拼搏精神。力求使每一个活动都给学生留下难忘的记忆，给学生内心留一份真挚的情感。

六、寝室管理方面

抓好公寓楼和住宿生的管理。继续实行按时就寝、熄灯息声的三遍铃制度、落实好班主任签字的请假制度，楼长巡查制度，德育处主任夜间值班制度，严查夜不归宿现象，确保寝室安全。同时抓好文明寝室、寝室文化的评比。

七、创设良好的校园人文环境。

创设良好的人文环境,会对学生产生强有力的持续的影响,让学生在潜移默化中受到教育,这是课堂教学所不能替代的。

一方面，加强校园文化建设，通过班级文化、走廊文化、寝室文化、校园文化，起到环境育人的作用。

另一方面，积极开展“四个有”和“四个无”的校园活动，“四有”是指课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人。“四无”是指地上无纸屑、门窗无破损、墙面无污痕、 卫生无死角，打造美丽校园、温馨校园、和谐校园、书香校园、人文校园。

八、安全问题

在学校所有工作中，安全工作高于一切。安全问题要年年讲、月月讲、天天讲。加强安全教育，落实安全责任制：坚持谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责，谁的岗位谁负责，谁的分管谁负责的原则。希望大家高度重视，落实到位，打造和谐校园、平安校园。

最后，继续抓好学生日常管理工作，坚持卫生、跑操、寝室、安全等各项常规检查，在管理中体现管疏结合，宽严相济的特色，以疏导为主，以正面教育为主、以引导为主，培养学生良好的行为习惯。

**德育工作计划春季学期篇五**

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用，每个人都是一块料子。成功者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充满勤俭的风尚”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

**德育工作计划春季学期篇六**

根据《三台县20xx年教师教育工作重点》及学区对学校德育工作的总体要求,结合我校实际，制定我校20xx年春季学期德育工作计划。

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，根据本校实际，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标及要求

1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。4、开展丰富多彩的德育活动,以活动为载体，丰富校园文化生活,陶冶学生情操。

5、继续开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

7、认真落实好对贫困学生救助活动。8、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

9、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

三、具体工作措施

（一）、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《绵阳市中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

（二）、抓好学生思想道德教育

1、以团支部为龙头，以班级活动为载体，开展主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、校会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(三)、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》,《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(四)、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

（五）、积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点,集聚爱心；以对家庭负责为基点,培养孝心；以对集体负责为凝聚点,学会关心；以对社会负责为至高点,铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

（六）、开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。四、工作安排（见附件）

**德育工作计划春季学期篇七**

以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐校园”。

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期的德育工作重点抓好以下工作：

（一）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

以学生日常行为规范和礼仪习惯的养成为中心，坚持两手抓两手都要硬，一手抓常规一手抓活动。积极开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，以活动促教育。对于每次活动的开展，从事前事中事后都要考虑好其教育的针对性和时效性。开学之初实行常规活动月和常规活动周活动，使学生迅速从假期中转到正常的学校学习生活状态中来。

1、加强校园德育环境建设。

2、加强对班主任工作的管理和指导

3、加强学生干部队伍的建设

4、提升教职工德育理念。

5、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

6、抓好“三个结合”教育，促进学生发展

（二）、常规教育

1、德育工作

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;落实“二制”：人人岗位责任制、卫生天天检查评比制。坚持一日二查：查佩戴红领巾情况;查迟到早退情况。开学第一个月作为“常规活动月”，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以德育处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、上操、路队、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持“卫生先进班级”和“常规管理先进班级”的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理由粗放型向精细化迈进。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。主题队会每学期3—4次，并列入班主任工作考核项目。德育处严格检查班队教案，期未进行总结评比。

4、大力加强校园文化建设，进一步提升校园文化品位，对走廊、橱窗的内容进行丰富和充实。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明班级”活动。

5、以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。针对我校实际，针对小学生不同的年龄，制定我校便于操作切实可行的低中高三个阶段的德育系列目标。配合学校的德育系列活动，做好学生在家庭、社区、村队的行为习惯表现及评价办法，做好学生全方位的德育养成教育。

6、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用，重点抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传画廊、橱窗等多种形式进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

7、加强特殊生（含特困生、单亲生、父母双亡生）的教育与转化，并建立专门档案。后进生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

8、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

9、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列:安全教育讲座。

6、初二级主题班会:做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

五 月

1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、召开班主任工作研讨会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

六 月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列:卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表,并提出整改意见。

7、召开班主任工作会。

七 月

1、庆祝“七·一”,以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。

2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

4、上交班会记录及班务日志。

5、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业,做好放暑假有关教育工作。

6、专题教育系列。

**德育工作计划春季学期篇八**

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的x小学生。

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。

3、深进开展国学教育，践行《xxx规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”，打造学qq网名大全校德育品牌。

5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

（四）开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时势事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

（五）学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园监视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

**德育工作计划春季学期篇九**

工作计划网发布春季中学德育工作计划范文，更多春季中学德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于春季中学德育工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的.转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

**德育工作计划春季学期篇十**

以局xx年工作要点战学校的团体成长计划为根据;脆持“以工资本、量量为根、特点为翼、病愈成长、快活发展”的办学理念;深刻贯彻《国务院闭于进一步增强战改善已成年人思惟品德扶植的多少定见》、《闭于顺应新情势进一步增强战改善中小学工作的定见》、《国民品德扶植实行纲领》战《中小教师守则》、《中小教师平常行动标准》，以德育科研战课题研讨为载体，以检讨、评选、审核为手腕，增强师德师风扶植。

以底子品德教诲为冲破心，标准教师文化礼节风俗，扶植优越校风。以戴德教诲、规律教诲、意志教诲、康健教诲、胜利教诲为重点，立异德育方式，拓宽德育渠讲，劣化德育条理目的，增强班级惯例经管，主动正在班主任中展开家访活动，进一步促进素养教诲的片面实行，不停首创我校德育工作的新局势。

停止班主任培训并完美培训轨制，当真开好班主任例会，实时总结并推行班主任工作的好履历，展开班级经管工作专题议论战履历交换，不停进步班主任的本身素养战经管火平，培育种植提拔一批正在班级经管工作中勤恳务虚、行之有效的班主任部队，从而不停放慢我校班主任部队扶植。

(1)重视进修。脆持每个月一次的的班主任例会轨制，明白进修内容，常常将新的信息传送给班主任，请求班主任进修、理论、立异、总结，正在研讨中工作，正在工作中研讨，不停进步工作经管火平。得当时刻停止一次以“我的家访故事”为主题的班主任履历交换会。

(2)引导培训。引导班主任开好班会，粗心设想每次班会，请求班主任盘绕教师的戴德教诲、规律教诲、意志教诲、康健教诲、胜利教诲、平安法制教诲、德育惯例教诲等成绩召开情势多样的主题班会。

(3)深刻调研。以“若何让残疾教师快活发展”为课题展开好德育科研活动。经过常常深刻讲堂、课堂找教师一般交心，控制第一手材料。按期召开家长会、停止家访、召开教师座谈会，普遍收罗家长、教师对班主任的定见战倡议，接纳有用步伐，改善、完美班主任工作。

(4)惯例经管。本学期订定了新的班级经管审核评选方法，班主任起首要熟习各类审核内容，有目标的应用正在平常班级经管中，争当月劣秀班散体战学期劣秀班散体。

增强处外部的经管，全部职员要当真实行工作职责，经心失职做好每项工作，全心全意办妥每件事变，相互合营，通力合作，稳固建立服务认识，充沛发扬客观能动性，富有制造性地展开各项工作。

本期要主动引导教师展开无益的校园文明活动。本学期将停止容年夜特教第一届“十佳班长”评比工作，促使教师干部盲目自动地到场班级战学校的经管，勤奋培育种植提拔教师的到场认识战自立立异才能。为的教师拆建发展的舞台，勉励教师关怀学校成长，保护本身权益。

1、深化爱国主义教诲战宏扬肉体教诲。继承标准每周一的升旗典礼，丰盛国旗下发言的内容，充沛发扬校园网站的宣扬感化，停止爱国主义、散体主义教诲，引诱教师建立准确的人生观、天下观、代价观。以庞大节日、紧张人物战紧张留念日为契机，经过丰盛多彩的课余活动，进步德育实效。

2、狠抓养成战惯例教诲。继承增强《中小教师平常行动标准》战《中小教师守则》教诲，经过班会构造教师当真进修。本学期的第一周定为 “平安教诲周”，第两周为“行动标准周”，以平常行动标准教诲为引导，侧重对教师停止以仪容仪表、行动风俗、文化礼节为重点的底子文化养成教诲，做到“四个标准”——标准着装、标准仪表、标准说话、标准行动。勤奋使教师的行动标准中化为行动，内化为素养，养成优越的糊口风俗、进修风俗、文化规矩风俗。(队部)订定好“月劣秀班级”战“学期劣秀班级”的评选轨制，片面增进学校惯例经管。

3、增强平安强法制教诲。学校将正在开学仪式上约请法制教导员为学校师生上法制课。经过法制专题讲座、支看平安教诲宣扬片等门路对教师停止《已成年人掩护法》、《防备已成年人立功法》《中华国民共战国路途交通平安法》、《教师损害变乱处置方法》为重点的法制平安教诲系列活动，加强教师盲目性战自我掩护认识，不停加强教师的法制认识战法制看法。

4、分离庞大节日战留念日，主动展开主题教诲活动。正在“三·八”节到去的日子展开“我长年夜了”主题活动;以“助残日”为契机，展开戴德教诲月活动;别的应用“明朗节”、“五·一”节、“五·四”青年节、“六一儿童节”等庞大节日战留念日，以升旗典礼、国旗下发言、校园播送、主题班会等为教诲阵地，展开主题教诲活动。

充沛应用学校现有的前提多层面、多角度地展开各种教师活动，立异活动情势、内容，丰盛教师的校园糊口，培育种植提拔教师的散体主义肉体，正在熏陶情操的同时，不停进步教师小我私家审好教养战综开素养。

增强校园情况卫生扶植，做到污染、绿化、好化，没有留有任何“逝世角”。增强情况扶植，做到让每棵花卉、每处场合、每次活动皆发扬育人功用。办妥其实不断更新宣扬橱窗内容，掩护情况的通告牌、名言警语牌。充沛发扬网站的感化，不停完美战立异，让它们成为校园德育工作一讲讲亮丽的风光线，充沛发扬它们的德育功用，让教师正在潜移默化、耳濡目染中熏陶情操，遭到教诲，勤奋进步教师的文化素养。

**德育工作计划春季学期篇十一**

学校德育工作坚持以党的十八和十八届三中全会精神为指导，把“立德树人”作为教育的根本任务，以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，以创建市级文明学校和评选“小学课外阅读活动先进单位”为契机，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。

坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。

加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。

加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴“校性值日员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“文明劝导员”进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

(二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

1、加强生命教育。

“人道博爱奉献”的红十字精神，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生在早会课观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

2、加强安全教育。

各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。

学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。要加强对接送学生车辆特别是校车的管理，严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

(三)强化行为规范文明礼仪教育，创建市级文明学校。

1、强化日常行为规范管理。

行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次的家访务必做到“家访+电访”率达100%。

4、要以市级文明学校创建为契机，进一步认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明学生”“美德少年”“文明班级”“文明宿舍”评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。做好市级文明学校创建、迎检工作，为提升我校文明程度发挥资源优势。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理咨询室、“悄悄话”信箱、网络咨询平台等的作用。

把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育辅导优质课评比。利用学校配备心理健康辅导教师，积极组织学校德育干部和骨干班主任参加心理健康教育轮训。重视引导教师、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话，晨会、主题班队会，座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行“仁、义、礼、智、信”的教育，让学生感悟人生的真谛，继承合发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育.大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，开展是师生间的帮扶活动等，提高学生的社会责任意识。特别是深入开展关爱留守儿童的实践活动。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

(六)努力争创“小学生课外阅读先进单位”， 营造人文的校园文化生活。

1、班主任要充分挖掘语文教材中的人文因素，让学生感受其人与人、人与自然、人与社会的和谐相处，感受语言的魅力，感受英雄人物的博大胸怀。

2、利用课余时间和课前预备铃时间，要求各年级各班组织学生积极背诵四书五经、古诗宋词、名言警句等，以此感受中华美文的语言魅力，启迪学生的心灵，积累丰富的写作素材。

3、布置课外阅读，摘抄人文精神的素材。结合书香校园活动，引导高年级学生开展诵读经典，要求每一位学生每学期至少读1——2本名著，记读书笔记，写心得体会，开展“诵读经典”演讲比赛活动，让学生感受中华五千年文明历史，进行传统美德教育，提高文化素养。

具体工作

二月份：行为规范常规教育月

1、制定德育工作计划。

2、继续开展《安全伴我》系列视频教育活动。

3、召开期初学校德育(少先队)工作会议。

4、开学第一课：“学生行为规范卫生纪律教育”主题活动。

5、召开期初少先队工作会议，文明督导队工作会议。

6、组织大扫除，班级十个“一”检查。

7、科技作品创新图片展览。

8、安全隐患排查。

三月份：学雷锋，做一个有道德的人。

1、启动“学雷锋 做有道德的人”主题实践活动(主题讲座)。

2、道德讲堂第二期活动：孝心美少年视频观看。

3、爱心捐献活动。

4、爱心天使评选。

5、雷锋精神主题黑板报评比

6、组织开展“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书教育系列活动

7、消防地震应急疏散演练。

四月份：我阅读、我快乐(小学生课外阅读系列活动)。

1、制作书签比赛。

2、班级优秀读书摘抄本交流展览。

3、“关爱留守儿童”主题实践活动。

4、书香班级、阅读之星评选活动。

5、评选“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书活动征文(中旬)。

6、推荐评选县级三好生、优秀学生干部、先进班集体

7、报送成功教育案例

五月份：安全教育活动

1、防溺水专题教育

2、交通安全教育

3、法制教育

4、525心理健康教育活动(心理健康教师)

5、安全警钟长鸣主题黑板报评比

6、20xx-20xx学年学校德育论文评选

7、消防地震应急疏散演练。

六月份：庆祝“六一”表彰、假期安全教育

1、庆祝六一系列活动。

2、新修订校园明星评比。

3、班级优秀少先队员、三好学生、优秀学生干部评选。

4、文明班级评选。

5、先进德育工作者、优秀班主任评选

6、学校德育工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn