# 最新小学班主任工作自我鉴定(汇总12篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-12

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学班主任工作自我鉴定篇一工作自...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学班主任工作自我鉴定篇一**

工作自我鉴定是指已经工作的朋友在一段时间里，对自己的工作表现作出自我评价。下面是为大家带来的

小学教师班主任工作自我鉴定

，欢迎参阅！

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的`个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：\"爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。\"教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**小学班主任工作自我鉴定篇二**

xx年x月x日至x月x日，我在实习了x天。在x天内，我上了x节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，筹办了\"学会关爱\"主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不加倍努力;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。当我兴致勃勃地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣和我讲得还不到位。我觉得提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难，比如学生的不配合。后来我想方设法在教学活动中建立平等的师生关系。而且把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、是学生的.学习伙伴。为了办好这次班会，我让每一个同学都有展示自我的机会，使每个学生都能够感觉到自我的价值。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，每个学生的热情都很高涨。

在这些天的实习中,我受益匪浅,让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线,面对一双双求知的眼睛,心中倍感任重而道远。

**小学班主任工作自我鉴定篇三**

小学班主任是教书育人的园丁，你觉得自己做到了吗？那么你要怎么去写小学班主任

工作自我鉴定

呢?下面由本小编精心整理的小学班主任工作自我鉴定，希望可以帮到你哦!

x年x月x日至x月x日，我在实习了x天。在x天内，我上了x节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，筹办了\"学会关爱\"主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不加倍努力;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。当我兴致勃勃地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣和我讲得还不到位。我觉得提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难，比如学生的不配合。后来我想方设法在教学活动中建立平等的师生关系。而且把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、是学生的学习伙伴。为了办好这次班会，我让每一个同学都有展示自我的机会，使每个学生都能够感觉到自我的价值。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，每个学生的热情都很高涨。

在这些天的实习中,我受益匪浅,让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线,面对一双双求知的眼睛,心中倍感任重而道远。

20xx年9月17日至20xx年11月28日，我在xx小学进行了为期两个多月的实习。我实习的主要内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作。我在二完小实习分为前后两个阶段，9月16日至9月30日为第一阶段，我主要从事的是五年级98班数学和一年级119、120、121班音乐教学;10月8日至11月27日为第二阶段，这期间我主要任务是二年级112班语文教学以及二年级112班的班主任工作。在实习期间，在办公室老师、原任课老师和班主任以及指导老师梁老师的耐心指导、帮助下，我较好的完成了教育实习任务。

实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的

教案

规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务.同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案，做好万全准备。

实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

11月底，我们来到汕头市金龙小学进行了为期3个星期的实习。我被分配到了二年四班。

3个星期很快就过去了，在这段期间，我学到了很多。也感悟到了许多 ，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。每上完一节课后我最终的感受就是：当好一名老师真不容易啊!

一开始我先听课任老师上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些小学生的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始学生们也不怎么听你的，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢老师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任的工作。也组织了一次主题班会活动。学校艺术节，我还帮班里的女生安排节目，帮两个年级安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

没有最好，只有更好，我想我应该缠着这个方向努力。我相信，只要你付出了就一定可以得到回报。

**小学班主任工作自我鉴定篇四**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一下就是我对自我的工作鉴定：

首先要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的`头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这个日新月异的社会里，各方面对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**小学班主任工作自我鉴定篇五**

本学年度，我主要担任三年级(1)班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国共产党的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策,积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。因此，我拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的(1)班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革的步伐，促进了教学效率。

小学工作班主任自我鉴定

关于班主任工作自我鉴定

班主任工作的自我鉴定

小学班主工作自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

初中班主任工作自我鉴定

**小学班主任工作自我鉴定篇六**

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的`情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为＂优秀学员＂;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了踏实的理论基础，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院＂优秀共青团员＂,得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献!展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿!

**小学班主任工作自我鉴定篇七**

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。所以，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我。在这点上，异常要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，经过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主反馈班级情景和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。

经过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任能够完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能构成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应当及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应当由班主任来决定。要明白，班干部的阅历和本事在目前还是有限的，有些职责也是作为学生的他们所承担不了的。仅有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮忙下，也取得了很多的成绩。先后参加了三亚市小学生运动会球类比赛，其中我们班的林珊杉同学荣获羽毛球第一名，韩源同学获得乒乓球第六名。数学方面也取得了一些成绩，比如我们班黄薇同学参加琼海的”海桂杯“升学考试中期得优异的成绩，以及在本校的”模拟”考中本班几位同学名列前茅等。虽然，这只是微小的成绩，但对学生来说极为不易。同时，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表此刻以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会让学生的个性过于张扬。多向老教师请教管理方面的经验，相信我在以后的工作中能克服自我工作中的不足，发挥自我的优势。

**小学班主任工作自我鉴定篇八**

我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。主要做的有以下几点：

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。

不放弃任何一个学生。是我在第一天讲的一句话，也是我做班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习积极性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动积极性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见；对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。形成了良好的学习风气。

把班内偏科的学生分\_名给各科任老师，重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是在一边陪上课，陪做作业。通过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

**小学班主任工作自我鉴定篇九**

感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的`班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：老师这学期你怎么这么严哪我笑着说：严就是对你们的爱，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行动之以情，晓之以理的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**小学班主任工作自我鉴定篇十**

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和任课老师，年级同志搞好团结，和学生知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习，学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事，是什么事，然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了谁的星星多的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，多启发，让学生家长的培养下更好更快的发展。

**小学班主任工作自我鉴定篇十一**

本学期我担任二(2)班的教育教学工作及班主任，这学期，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的.班级学习环境，提高学生的素质，促进学生全面发展，我主要做了以下工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的礼貌礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到礼貌、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，经过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。进取配合学校搞好“剪纸”这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要教师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生礼貌礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。

此刻，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习进取性，教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生进取参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分主角朗读课文，让学生说出自我喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的进取性，又训练了学生动口、动脑、动手的本事，也培养了学生口头表达的本事。

建立了强有力的班队干部，要搞好一个班的工作，离不开班干部的配合，我学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

以上是我这学期的期末鉴定，我做的还远远不够，今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下学期有更大的提高。

**小学班主任工作自我鉴定篇十二**

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有教师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不能够离开自我的位子，并且每一天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我结合一年级的学生实际，经过每一天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们明白哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的团体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎样样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应当向哪个班级学习等等，使学生构成热爱班级的感情，并且时刻想为自我的班团体争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的`班团体。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理中异常重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

一开学我把自我的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时能够打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情景，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都十分信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自我觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上头的五彩斑斓总是慢慢积累，此刻的底色将注定其基础色调。而我期望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn