# 2024年学期教学计划中班下学期(大全15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-12

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学期教学计划中班下学期篇一本班幼儿...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学期教学计划中班下学期篇一**

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一学年的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规；礼貌和卫生习惯有所巩固；生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷；部分幼儿在园活动积极性、主动性较差；个别幼儿体质差，常感冒等。

本学年将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角；合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯；提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心；对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系；培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识；根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

（一）健康领域：

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

（二）、语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）、社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感星期的信息。

3、尝试同适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域：

1、能发现和感受周物环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1）召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2）做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3）有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4）提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

**学期教学计划中班下学期篇二**

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念......

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施1、加强理论学习，提高教师理论水平。

（1）积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的`需要。

2、注重业务培养，提高教育质量（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

（4）注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

（5）组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

（6）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等2、老师相互之间进行常规教学听课3、一日活动常规评比4、11。9消防演练5、秋游活动十二月份：

新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元月份：

1、迎新春文艺演出2、孩子评优活动3、学期总结、上交材料等整理工作

**学期教学计划中班下学期篇三**

宝宝马上就要上中班了，对于中班的教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的\'趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学期教学计划中班下学期篇四**

时间过得太快，让人猝不及防，又将迎来新的工作，新的挑战，为此需要好好地写一份计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理的中班下学期教学计划，欢迎大家分享。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿xx人，男孩xx人，女孩x人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数;学习1——200的唱数;

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20;

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题;

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立;

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减;

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢?这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的.游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识;安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等;生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

(二)英语领域

目标：

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说：“good morning.、 how are you ?、 what\'s your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up、 put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说：“silence please!、don\' talk.、close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说：“hand in hand，please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说：“big”,孩子们就会把圆变的大大的，当我说：“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

**学期教学计划中班下学期篇五**

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料：

分级阅读：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听理解图书资料。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）明白每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并持续正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按必须规则整理叠放图书。

社会：

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

（五）初步构成诚实、助人等良好品行。

（六）爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱群众、爱家乡。

（七）明白我国的首都主要文化传统及节日。

健康：

（一）喜欢幼儿园的群众生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

（二）养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理潜力。

（三）爱清洁、讲卫生，在老师的帮忙下能持续个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

（四）明白并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

（五）增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

（六）能坚持做自己喜欢并有必须难度的事情。

（七）在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

（一）喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

（二）学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有必须的独创性。

（三）认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

（四）能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

（五）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能用心关注周围生活中具有美感的事物。

（六）参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

**学期教学计划中班下学期篇六**

新的学期新的期望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同领悟和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的.推荐，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将带给多元整合的领悟机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有好处的一学期。

我班共有幼儿33名，其中男15名，女18名。有5名幼儿是今年新来的插班生。在这些新来的幼儿中，小许调皮可爱，唐臻活泼大方，小靓心灵手巧，小宇老实善良，小磊活泼好动。每一个孩子都有不一样于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理潜质和领悟潜质都有了不一样的提高。进步快的有：钱钰辉，岳静宜，孙一等。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾，如午餐：小峥、小晶等。午睡：肖喻丹、蔡浒卿等等。此外，受课题研究的影响，我班幼儿已有必须的手工基础，创造想象潜质比较强。如何让每一位幼儿在领悟习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜质和提高综合素质是这学期的工作重点。

本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，领悟最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题，发挥试点班的带头作用。

课时：16次，每个课时60分钟

创意美术初级班教学进度

第一课时：《勾勒简单几何形体》

第二课时：《萝卜房子》（想象画）

第三课时：《玩偶》（手工拼贴）

第四课时：《小猪——皮皮》（绘画）

第五课时：《小花篮》《制作卡片》（手工折纸）

第六课时：《搞怪的小丑人》（绘画）

第七课时：《主题写生》（写生画）

第八课时：《小黄鸭》（写生画）

第九课时：《妈妈的手提包》（绘画）

第十课时：《动物拼图》（装饰画）

第十一课时：《月芽》（绘画）

第十二课时：《美丽的窗花》（装饰画）

第十三课时：《线贴画》（手工）

第十四课时：《图形拼画》（绘画）

第十五课时：《我的爸爸妈妈》（想象画）

第十六课时：《简笔画素描》（素描画）

**学期教学计划中班下学期篇七**

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念......

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施1、加强理论学习，提高教师理论水平。

（1）积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

（4）注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

（5）组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

（6）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用（1）根据我园实际，针对性的`制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等2、老师相互之间进行常规教学听课3、一日活动常规评比4、11。9消防演练5、秋游活动十二月份：

新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元月份：

1、迎新春文艺演出2、孩子评优活动3、学期总结、上交材料等整理工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学期教学计划中班下学期篇八**

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

1、使幼儿初步了解自己和他人饿异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的`社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

1、我升中班了

2、我也想…、

3、快乐时光

4、能干的我

5、我为祖国过生日

6、香香的月饼

7、我的家乡

8、合作会更好

9、关心帮助别人

10。同伴生病了

11、谁对谁不对

12、你谦我让

13、草原来客

14、诚实的孩子

15、有趣的标志

16、买菜

17、超市真方便

18、属相的故事

19。新年真快乐

**学期教学计划中班下学期篇九**

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班孩子们的情况做一个概述，我班有31孩子们，大都是第一次跨进孩子们园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的孩子们居多。根据本班孩子们的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合孩子们的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

1、建立良好语言常规，帮助孩子们认识语言的多样性。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发孩子们对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

1、使本班孩子们在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位孩子们在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引孩子们与孩子们之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织孩子们的一日生活，使孩子们有兴趣的参与活动。

3、 根据每个孩子们的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

**学期教学计划中班下学期篇十**

学习外语的传统方法根深蒂固、在当今社会对英语的重视程度是很高的,对于幼儿来说及早接触到英语锻炼他们的听说能力是有百利而无一害的初学英语要听到的再说;说过的再读;读过的再写,对幼儿只要求做到听到的再说;说过的再读、使他们循序渐进,多看多听多练习,在对英语很感兴趣的同时,对单词,句子有初步的认识理解,让幼儿在快乐的气氛中学习、这学期我们将把重点放再能听懂简单的日常用语、计划如下:

通过以上措施,我们班幼儿能在一个愉快轻松的课堂里学到发音标准,词汇丰富的幼儿英语。

**学期教学计划中班下学期篇十一**

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

１、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

２、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

３、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

４、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

５、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。 以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**学期教学计划中班下学期篇十二**

我班现有幼儿28人。男孩19人。女孩9人、经过一年多的学习和生活。孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们注重每个幼儿生活能力的培养。如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等、加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点。主要有以下几个方面的优缺点：

（一）优势表现：

2、好奇心强。乐于表现、在科学活动中。孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃、

（二）弱势因素分析：

2、与操作活动中的活跃气氛相比。我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高、如。区角活动中。主动参与图书阅读的幼儿不多、同时。图书受损现象严重。一些幼儿阅读习惯较差。需要进一步培养幼儿阅读的好习惯、日复一日。年复一年。冬去春来。在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期。

范文日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将在努力中收获成长，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下......

（精选6篇）时间一晃而过，我们又将奔赴下一阶段的教学，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编为大家收......

**学期教学计划中班下学期篇十三**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”、“勇敢”、“乐于交往”、“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不甩干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也收到孩子们的喜爱。皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻炼，帮助她逐步改善身体状况。

1、知道盥洗的顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

**学期教学计划中班下学期篇十四**

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的`意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**学期教学计划中班下学期篇十五**

中班指幼儿园里由五周岁至六周岁的儿童所编成的班级。下面由小编精心整理的下学期中班的教学计划范文，希望可以帮到你哦！

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动（活动量偏大）。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的.后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

1、开展庆“六一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn