# 2024年大学生社会实践论文题目(模板15篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生社会...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生社会实践论文题目篇一**

摘要：知识产权是市场竞争的核心武器，大学生在创业期，因知识产权纠纷导致创业失败的案例比比皆是，主要原因是创业者在创业过程中忽视对知识产权风险的关注。文章对创业不同阶段存在的知识产权风险进行分析，在此基础上提出了相应风险防范教育对策，以期提高大学生创业成功率。

关键词：大学生创业；知识产权风险；对策

知识产权风险，是指知识产权在创造、保护、运用、管理环节，出现知识产权侵权、泄露、流失、价值的减少等一系列现象。大多情况是指知识产权侵权风险。为了更好地解决就业问题，我国政府相继出台了一系列鼓励和扶持以创业带动就业的政策措施，大学生成功创业是党和政府关注的一个重要问题。然而，在大学生创业实践中，往往会因知识产权风险问题导致创业失败。因此正确认识知识产权风险并采取有效措施防范与应对，对提高大学生创业成功率具有重要的意义。

20世纪80年代在美国高校兴起了以促进科研成果转化为目标的“挑战杯”大学生创业计划竞赛活动，此后，创业大赛逐渐成为大学生自主创业的重要途径。而创业大赛通常采用风险投资运作模式，其中涉及的技术信息和技术秘密会否泄露往往影响到以后创业的成败。

创业起步阶段，由于多数大学生经济薄弱，他们多会选择一些低成本、高盈利的创业方式，如仿造。当然，随之而来的知识产权侵权风险则难以规避。我们不难看到市场中的各种山寨手机、精仿鞋、高仿包，会因侵犯他人商标权、外观设计专利权等而惹上官司。另外，傍名牌的背后，凸显的是诚信的缺失、品牌意识的薄弱和对知识产权保护的轻视。

加盟包括自愿加盟、委托加盟、特许加盟和免费加盟。加盟是指加盟总部将自己拥有的一些品牌授权给加盟店使用，并向其收取各种经费，如加盟金、权利金和保证金等。而这些经费中相对重要的一部分就是知识产权的“许可”。加盟成功后，加盟店便依法获得了加盟总部的相关商标、专利和非专利技术的许可使用权。但是，多数大学生创业仅仅满足于加盟主提供的一些基本服务，并对其过度信任，忽略了双方相关知识产权权属的约定，一旦发生权属纠纷，往往因举证困难而自食苦果。

大学生创业初期主要采取公司制企业组织形式。知识产权作为一种出资形式，有其自身固有的风险。首先，著作权、专利权、商标权均有法定有效期，随着时间的迁移，其出资价值将大打折扣。其次，知识产权的价值易变，就专利来说，随着技术的研发，新的技术产生后，先前专利便会贬值。商标价值的不确定性则使其隐藏的风险更加明显，品牌的树立是一个漫长的过程，但其毁灭却是一瞬间的。另一方面常因权属不清或存在权利瑕疵而具有多种多样的风险。出资方要尽可能确保自己的知识产权成果的合法性和完整性，但凡存在权属争议，都将或多或少影响出资的成立。另外，知识产权出资在价值评估方面也存在较多风险。

大学生创业初期，商标意识不强，忽视商标注册，产品在市场上形成一定影响力后再去注册商标，可能商标已被抢注，反过来被抢注者起诉商标侵权。

随着企业逐渐的发展壮大，当技术和产品在市场上具有一定竞争力或影响力时，就会出现各种仿制品、山寨产品，其凭借价格优势在销售市场和目标市场上所占的份额逐渐变大，出现他人侵权，而有些竞争者会采取专利无效、商标撤销等策略来维护他们的利益，此时能否及时搜集证据，提起诉讼，维护自己的合法权益，也是大学生创业时需要考虑的。

随着创业不断发展，为了保持更好的竞争态势，创业者需要不断推陈出新，开发新产品。在这一过程中，主要包括采购风险和研发风险。一方面，在采购合同中忽视约定知识产权免责条款，导致所采购的原材料或者零部件是侵犯他人知识产权的商品。另一方面，技术人员在研发过程中不能进行有效专利检索、专利分析，及时了解技术前沿，造成人力、财力浪费。

知识产权管理风险主要包括两个方面：一是权利管理。企业尚未配备相关人员对现有和潜在知识产权进行系统的管理，导致企业知识产权管理混乱。二是人员管理。企业在引进人才的过程中没有进行过尽职调查，对于新入职员工未签订保密协议，对于离职员工未签署竞业禁止协议等保密措施。

随着企业的转型升级，在开拓国际市场的同时，因自身知识产权保护意识淡薄，未进行可行性分析。例如，企业在出口产品时忽略了海外知识产权申请的重要性，导致本企业技术在产品的出口目的国被事先申请专利，亦或因未对目标国进行专利信息的检索与分析，导致企业产品出口时侵犯他国专利技术。

随着经济的全球化，竞争的方式越来越多元，技术竞争和标准竞争尤为突出。大学生创业发展到成熟阶段后，产品、市场、企业已具一定规模，此时要制定企业知识产权战略，做好知识产权布局。

一是政府政策关注度不够、知识产权维权机制有待完善。政府对于大学生创业中知识产权方面的政策支持力度还不够。少数省份诸如湖南、江苏等出台了有关大学生创业申请专利、商标、版权费用的补贴。此外，科学有效的知识产权维权机制也是影响大学生创业期知识产权风险防范与应对能力的重要因素。

二是大学生知识产权教育的缺位。知识产权教育包括通识教育和专业教育。传统的教育模式多注重知识产权专业教育，知识产权作为专业必修课只针对法学专业开设，作为一门交叉学科，知识产权只有与其他学科深度融合才能更好地与我国复合型人才培养的现实需要相适应。

三是同行竞争者的排挤。大学生新开办的企业必然会受到同类企业的排挤。反映在知识产权方面，为了扩大自己的竞争优势，遏制竞争对手的发展，在知识产权方面会给新设企业设立障碍。大学生在自主创业的过程中，一方面由于缺乏系统的知识产权理论学习，另一方面又由于急功近利，很容易步入他人知识产权雷区，侵犯他人的合法权益。

四是知识产权中介机构服务意识不强。知识产权是知识转化为财富的有力工具。大学生创业离不开知识产权中介服务，但是目前中介机构主动服务意识不强，也是导致大学生创业中知识产权风险增加的因素。

（一）加强大学生创业的知识产权政策导向，完善法律机制

政府在制定鼓励大学生自主创业的政策时，应该对大学生创业企业的知识产权创造、运用、保护、管理、服务等方面提供更多的支持。这样，不仅有助于提醒大学生在创业的同时，注重对自身企业进行知识产权风险的预警和预控；而且也有利于进一步加强对大学生创立的新企业的扶持，避免涉入知识产权纠纷而导致企业举步维艰。此外，完善相关法律机制，改变我国知识产权侵权容易维权难的现状，使大学生在创业过程中能够及时维权、高效维权。

知识产权普及教育是将通识教育、素质教育面向非法学专业大学生开展，不同于传统知识产权专业教育的是：它旨在通过知识产权意识及能力的培养从而构建大学生的知识产权基本素养，全方位提高大学生的自主创新创业素质。

知识产权普及教育应与专业教育相融合。知识产权普及教育要依据不同学科背景，富有针对性地将知识产权教学融入专业教育中。例如，对理工科专业背景的学生要注重其专利检索、专利信息运用、专利分析、专利申请等相关能力的培养；而文科类学生与版权、商标联系更为紧密，应重点传授版权、商标领域的知识。

为了更好支持大学生创业，提高创业的成功率，高校应采取多种形式的实践教学，强化大学生知识产权实践能力。如通过聘请实务专家进课堂、组织学生进企业、知识产权技能大赛等形式，定期聘请校外专家给以专业性的指导，促进创业学生知识产权实践能力的提升，进一步增强知识产权观念，提高知识产权保护意识。

大学生创业之前可以通过旁听、自学或者充分利用高校知识产权在线开放课程，系统地学习知识产权理论与实践知识，辅助技术创新，提高创新能力，取得知识产权成果。要掌握知识产权必备知识，并顺应时代发展，了解市场，掌握技术前沿，提高知识产权创造能力。

知识产权的价值在于运用，加速知识产权运用，促进知识产权与经济发展的融合，实现知识产权价值是我国知识产权战略实施的重要一环。随着企业的成立和逐步发展壮大，创业者在进行技术创新的同时还要注重知识产权的运用，如知识产权的转化、许可、转让等。

大学生在创业过程中，会面对各种诱惑与竞争，难免会因追求暴利而淌上侵犯他人专有权利的污水，或者自己的知识产权成果因未及时采取保护措施而被他人侵犯，因此在创业过程中要提高知识产权的保护和管理能力。

**大学生社会实践论文题目篇二**

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。

我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。

此次实践之行，是系科给了我学习实践的机会，是系科给了我们极大的支持和信任，我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能对得起养育我们教育我们影响我们的祖国。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。

深入基层,同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。

从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。

通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。

这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

我是一名大三学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。

尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。

通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。

就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。

必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。

在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。

但我们选择了坚持。

我们把淮师人永争第一的精神带去了社区，把淮师学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。

在社区人民的心底留下了美丽的印象。

七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。

这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。

七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践曙光城也给社区留下了光辉灿烂的一笔。

学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会。

同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。

在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。

社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

这次的社会实践收获不少。

我认为以下四点是在实践中缺少的。

一.在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。

如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。

以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。

与同事的沟通也同等重要。

人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。

自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。

如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。

其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。

战胜自我，只有征服自己才能征服世界。

有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四.工作中不断地丰富知识。

知识犹如人体血液。

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。

实现了从理论到实践再到理论的飞跃。

增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。

为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

如今的我们,已经习惯了在招聘会上看到“有经验者优先”的字样,而我们这些“一心只读圣贤书,两耳不闻窗外事”的学生都拥有了多少经验呢?我们只是把头埋在题海中。

假期,也就成了我们唯一可以去接触社会的时间了。

为了拓展自身的知识面,扩大与社会的接触面,增加个人在社会竞争中的经验,锻炼和提高自己的能力,这个暑假,我决定去一家电脑店当推销员。

实践,就是把我们在学校所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践,那么所学的就等于零。

一早就和老板打好了招呼,也是为了让自己有更多的时间去了解关于电脑的一些行情。

用了整整三天的时间,游览了一些关于电脑的网页。

虽说平时也对电脑也颇有些关注,但这么仔细的看还是第一次。

电脑的价格我也基本上背了下来,算是临时抱佛脚吧。

x月xx日,我便开始了一天的手机推销员的体验。

8点的“上班”时间对我这个大学生来讲还是轻松的,商业城离我家也不远,但为了不迟到,7点40多,我和同伴已经等在了店门口,店还没有开。

等了会,老板才来开门。

这不是家规模很大的店,但客人也是络绎不绝。

老板先让我们在一旁看她做生意。

x点xx分左右,来了位顾客,操着外地口音,是来买手提电脑的。

他在柜台里看了看,指了指其中一台,“这个拿来看看。

老板就把那台电脑拿出来给他。

他看了一下配置，问道:“多少?”“5999。

老板说。

“太贵了。

他摇摇头。

“那你说吧,多少。

老板说。

他放下电脑,然后就走了。

今天的第一笔生意就告吹了。

老板便转过来和我们说话,“你们谈生意的时候一定要心平气和的,不可以很大声,向吵架一样,不然顾客吓都给吓跑了。

我们被老板的话给逗笑了,气氛一下子轻松了许多。

将近9点的时候,我们大概看了老板做了4笔生意,加上老板的一些讲解,心中也有了底。

这时候,老板叫我们试试看。

等了会,来了个姑娘牵着他的男朋友。

“要买电脑呀?”我问道。

“嗯。

”那个姑娘说。

我指着柜台下的一排电脑说,“这些是二手的,这些是全新的。

她指指柜台下的一款说:“这个,拿上来让我看看。

我便拿上去了。

“这个是二手的。

我解释着。

她男朋友看了一下,什么也没说两个人就走了。

对于第一笔生意的告吹,我只好无奈地摇摇头,等待第二笔生意到来……

在店里,有些客人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的\'脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像老板一样好。

中午的时候,客人却愈发的多了,成群成群的来,使我们一直都没有时间去吃饭。

直到1点多的时候,老板才说,你们先去吃吧。

我早已被饿得头昏眼花,“无情”地丢下老板一人留守“阵地”,和同伴先吃起饭来。

饭是盒饭,有荤有素,也算丰盛。

饥饿使我都顾不得饭菜是否可口,三两口就全部扒到了肚子里。

这顿饭是我自己的劳动成果,吃的也是格外的美味和安心。

十分钟搞定了我的一餐中饭,继续上“阵”。

下午2点左右,我在老板的帮助下,终于做成了一笔生意,老板说,赚了70净利润,不算多,也是一大进步啊。

下午5点多,夕阳西下,客人也基本上没有了。

我的体力也是基本上没有了。

老板还要我们打扫店面。

5点半,准时“下班”。

一天的实践总算是过去了,可能是第一天,我做得格外费劲,到家后,几乎是摊在了床上。

一天虽然制作成了一笔生意,但我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不一定有人会告诉你这些,你必须自觉地去做,而且要尽自已的努力做到最好,一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而这里是工作的场所,每个人都会为了获得更多的报酬而努力,无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自已的能力!虽然学生生活不像踏入社会,但是总算是社会的一个部分,这是不可否认的事实。

有时也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了有课堂上地认真消化,有平时作业作补充,我比一部分人具有更高的起点,有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的学生,应该懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着学生要注意到社会实践,社会实践必不可少。

毕竟,几年之后,我已经不再是一名学生,是社会中的一分子,要与社会交流,为社会做贡献。

只懂得纸上谈兵是远远不及的,以后的人生旅途是漫长的,为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

突然想到很多同学说过宁愿出去工作,不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。

我们上学,学习先进的科学知识,为的都是将来走进社会,献出自己的一份力量,我们应该在今天努力掌握专业知识,明天才能更好地为社会服务。

可以说,在这个暑假的社会实践中,我学到了很多很多。

**大学生社会实践论文题目篇三**

我又一次参加了社会实践活动，再次的体验了劳动的辛苦与快乐，本次的社会实践我选择在花店进行。

打工的地方是一家名为“花之物语”的店，这是一家不算很大的花店，但是走进店里你会发现，这里其实有很多值得你细细品味的地方，店里装潢精致独特，花卉品种齐全，有鲜花也有盆栽，并且还卖很多精致的饰品，可谓麻雀虽小，五脏具全。

可能由于花店的与众不同，别具一格的原因吧，这里每天都会有很多客人光顾。花店的老板是一个30多岁的中年女人，从进的花卉，室内摆设就可以看出来，老板为人客气热情，对于我这样一个没有多少社会经验的大学生没有特别的苛刻。

茂盛、从结花骨朵逐渐开放成为美丽的花朵，就会感到非常满足，在这里工作每天都生活在花朵的周围，虽然工资不多，但却很有意思。

现在很多地方都不招短期工，而且不招没什么经验的大学生，能找到这样一份工作已经很不错了，工作的这段时间里我学到了很多，是书本上不能学到的，比如基本的插花技术，花卉的花语，花卉搭配，照料花卉等等。这段期间我也想到了很多以前不曾体会到的东西，懂得了很多为人之道，在实践过程中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟等等的问题，更使我清楚的认识到了自己本身存在的缺点，我知道一个人只有在不断的学习、锻炼中才会成长，这次的社会实践活动我体会更多的还是挣钱的不易，以前花钱的时候没想过什么，不知道珍惜，从没想过父母每天不停歇的工作，工作中不管有多么的不顺心都不会抱怨什么，一直努力的工作挣钱，只为了我们有更充实更丰富的生活，经过这次的实践活动我想我以后会更加懂得节俭，更加会珍惜来之不易的东西。

在以后的学习生活中我会更加努力，学好专业技能、多参加社会实践活动，为以后做铺垫，我知道，机遇只偏爱有准备的头脑”，只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

**大学生社会实践论文题目篇四**

不知不觉的，离我们的实践结束已经一个多月了，那个时候留下的记忆也稍稍的模糊了一点。

可是在整理拍的照片的时候，看着相机记录的一幅幅画面，一张张笑脸，想着那些日子里的集体生活，我才发现当时的快乐还是很清晰。

能够参加这次实践活动，我是觉得很荣幸的;能够到贵州去切身地感受它的风土人情和文化特色，也是我很难拥有的经历之一。

在我们的实践活动开始之前，我们队就开始开会讨论一些相关的事宜，分课题组准备实践中的一些课题预习和研究，分配实践中的一些具体的工作，做最充分的准备。

这些准备工作就做得很好，而且很难得。

所以，我是抱着学习的心态加入这支队伍的。

那么我就先谈谈自己的收获吧。

首先是团队合作的经验。

其实作为一个大学生，自己的团队合作经验非常少，自己安排自己的学习生活，很难跟这么多同学做同一件事情。

在这个团队里，我们一起生活，一起工作，我也有机会接触其他各个院系的同学，学到更多东西;而且，在团队中我们更容易学会尊重别人，尊重集体。

在正安县的时候，我们一起完成了课题的调查研究，一起解决了很多问题，一起讨论我们的行程、活动和调研结果，虽然有时候也会有很多争论，但是大家都是本着对集体负责、求同存异的态度的。

我觉得我们队的同学们在团队合作里表现出来的特色，是很值得我学习的，也是我们的实践能够圆满结束的重要保证。

其次是贵州给我留下了深刻的印象。

贵州是地球上我到过的最南的地方，最早的时候我在考虑参加实践活动时，就想去贵州或者云南这样的省份，因为我想看看北方人很少看到的南国风光。

在从重庆坐车到遵义的途中，我们碰上了一阵奇怪的大雾;在进正安县城时，我们看到了一个被群山环绕的小城;在县城里的街道上，很多人背着一个大背篓，也有很多小商贩卖着我们不知名的小吃……这里的很多东西对我来说都很新鲜。

在贵州将近有半个月，小到有特色的衣食住行，大到我们调查发现的文化传统和风土人情，都让我对贵州产生了一个很好的第一印象。

再有就是实践活动给我带来的社会经验。

我们这次社会实践中不乏与社会打交道的内容，这让我们真正的走入社会、走到田间地头、走进工厂学校，去学习书本上没有的知识。

我们队第一天就去了正安县的自强村，听了这个村的老支书关于春晖行动的故事。

我觉得是这种真真实实的声音和感情，而不是摄像机前屏幕后的画面，在感动着我们，在支持和传播着春晖行动。

同样在农户的家里，我们看到了沼气池和新黔北民居的建设。

也正是这些活生生的东西，而不是什么红头文件和宣传标语，告诉我们政府在新农村建设中的成绩和问题。

还有很多很多，是坐在教室里的我们，埋头于书本里的我们很少了解的。

最后说一说我们队的一个特色，那就是每天晚上的讨论会。

我觉得这是我们这次实践活动最有价值的内容之一。

开会的时候，芳芳队长先大概总结一下一天的行程和调研的内容，然后就让大家自由发言。

这个会几乎每天都要超时，每一次都会跑题，队长为了不耽误大家休息，不得不控制时间和及时扭转跑题现象。

开会的时候虽不敢说是百家争鸣，但是大家都畅所欲言，气氛很活跃，争论的也很多。

我们从尹珍说到士族，从儒家说到自由主义，从仡佬族风俗说到主流宗教的特点，从新农村建设说到民主政治，这样的讨论会不可能不跑题。

其实，正是这些跑题，体现出我们对于课题的认真和专心;更重要的，是体现出我们对于社会的.关心和责任感。

我觉得，这是北大精神之所在，这一点让我感触很多。

我们实践的过程和目的，都在一个小小的讨论会上实现了。

说了这么多的收获，下面我想谈谈我对我们这次实践各个课题的一些看法。

其实很多都是在讨论会上说过的，但是由于我们最终的课题成果采取的是集体意见，队长也说自己的想法可以写在心得里，所以我把自己的一些体会记录在这里，作为我们实践成果的旁注吧。

首先是尹珍文化。

我们到正安县的新洲镇看了尹珍讲学的旧地务本堂，从样貌上看这个旧址的保护力度不够。

在与镇长的交谈中得知，当地的人重视读书而轻视商业，这正好与“士农工商”的儒家社会等级划分一致。

奇怪的是，在这样的背景下，新洲镇的收入情况在整个正安县十八个乡镇内还可以排在靠前的位置。

早在参加实践队之前，我了解到这次实践的一个重要内容，就是考察尹珍文化作为儒家文化的一支对当地的社会有没有影响。

这个时候我就想过，其实可以把儒家文化的缺失作为这个课题的一个反面内容进行调查研究，因为这样可以通过对比了解到“我们为什么在渐渐摒弃儒家文化?儒家文化与现代化步伐相比有哪些优点和缺点?我们要不要继承儒家文化和继承哪些?”这一系列的问题的答案。

其实，在新洲镇的调查中我们就可以看到，儒家文化与现代化过程并不是严重冲突的，甚至前者会对后者起有利的作用。

也许，我们需要反思的是，我们所致力于的现代化——无论是西方以资本流通和扩张为手段的现代化过程，还是中国过去采取的旧式马克思主义的艰难现代化之路——对儒家文化造成怎样的影响和破坏。

我觉得这个问题很有意思，也有得天独厚的条件。

因为在中国，尤其是在中国的农村，人们思想中的现代化兼有上述两种道路的影子，这样就可以考察他们对儒家文化的影响。

当然，这个问题研究起来肯定也比较困难。

然后是黔北民居和新农村建设方面。

我觉得首先应该肯定我们的调查是触及了一些真实的东西，是看到了政府基层工作的一些实际问题了的。

在讨论中，我们谈问题谈的多了一些，因为可能我们听到的谈成绩的话多了一些。

无论是新黔北民居，还是沼气池系统，新农村建设不仅是经济方面的问题，还是政治方面的问题，在任何国家都是这样。

我觉得对新农村建设的分析应该分经济和政治两个方面，而且还要看到两方面的关系，尤其是政治对经济政策的影响。

新农村建设作为近年来中国经济工作的重点，是与政治走向分不开的。

改革开放三十年来，中国在取得了巨大成就的同时，也拉大了城乡差距，新农村建设是与反思改革开放的问题相联系的。

但是，反思的困难和阻力可能就是造成新农村建设流于形式的真正原因。

基层政府的办事风格和执政能力虽然也是新农村建设不能使广大农民切实享受实惠的原因，但是我觉得根本的原因是对我们的现代化道路反思不够，农村建设的道路还是比较模糊。

仡佬族等少数民族的文化问题。

正安当地的仡佬族实际上汉化程度很高，保留的本民族的风俗习惯已经很少。

我们的工作也许是研究和记录当地仡佬族残存的一些文化特色。

其实，文化虽然是多元的，但是真正建立一个多元文化的社会总是很难，因为文化的侵略性也许比飞机大炮英镑美元更厉害。

在一个社会中，总有主流文化，而主流文化的操控者就是社会精英。

只要一个社会存在阶层和等级的差距，那么所有的文化都会不由自主地向主流文化靠拢。

这个趋势很难从根本上改变，改变它不是政府和社会能做到的。

所以，我们研究仡佬族，也许应该把它看作一种历史的存在，从里面发掘有益的和有特色的成分保留下来。

如果哪一天我们消灭了社会阶层差别，社会达到人们都能享受到不分等级的自由，也许我们保留的这些少数民族文化符号还有用武之地。

最后说一说我所在的傩戏与傩文化课题组。

文化的部分在上面已经说过，傩文化慢慢的消失是一个难以抵挡的趋势，我们这里就扮演一个文化工作者的角色就好了。

但是傩戏的传承和发展就不太属于文化的范畴了，而是属于一种艺术形式的范畴，并不是不能保护的;正像握手、干杯一样，我们虽然大都不知道其中的文化含义，但是我们至今仍在沿用这种形式。

我们在正安县看到的傩戏表演实际上是比较简单的表演了，这正说明傩戏的艺人正在逐渐减少，有一手绝活的人也不多。

傩戏的手势和步伐都很讲究，都有一定的文化含义，但是从艺术的角度说，只要好看，就具备了传播和发展的条件，不用考虑看得懂看不懂的问题。

比如说京剧舞台上很多动作其实是由木偶戏沿袭下来的，观众并不用懂这么多文化方面的东西，只是觉得动作优美做派好看就会花钱买票。

而通过观看傩戏表演，我觉得傩戏是具备好看这个条件的，因此是有传承发展的可能的。

一种艺术形式的发展，尤其是民间艺术，离不开民间这块肥沃的土壤。

民间能够提供素材，提供艺人，关键是能够提供观众。

傩戏的主要问题就在这里，傩戏太缺乏民间土壤了。

从我们了解到的情况来看，无论是传承、表演方式，还是政府的扶持手段、民间团体的自我意识，都很不利于傩戏的保护。

在正安看到的花灯戏等其它民间艺术也面临相同的问题，这在我们的论文里有比较详细的说明。

这里我再强调一点，只有把傩戏在民间推广，让傩戏有一定的群众基础，才会有传承发展的可能;。

京剧能成为国粹传唱至今，就是因为无论什么时代无论主不主流都有一批戏迷票友坚持不懈地喜欢;相声这些年在经历了一个低谷之后，也是在回归茶馆、回归剧场、回到人民群众中间的趋势下荡起一个新的高潮。

这些都说明了民间的重要性。

对于傩戏来说，也只有回到民间，才能有观众基础和艺人来源，才能作为一种娱乐形式传播发展，才有可能吸取其它曲种的优点，丰富自己的表演艺术和改进自己表演上的不足，联合其它地区的傩戏艺人切磋研究，从而最终作为一个固定的艺术形式确定下来。

作为政府，如果想帮助傩戏发展，所应采取的也是让它扎根民间的方法，举行演出，举行比赛等等，而不是利用这些濒危的艺术形式作为宣传政策的工具。

至于给傩戏加入现代化元素，加强傩戏的娱乐性等只是方法上的具体的事情。

这些就是我参加这次实践活动的心得，在总结了收获和补充了一些看法之后，这次实践也更加有意义了。

最后我感谢每一位队员，其实是你们让我觉得这次没白参加，也是你们能让我有这么多的收获和感慨。

我希望，我们能够继续保持对社会的这么一份热情，把北大精神传承下去。

转眼之间，我已经正式告别了这一学期的学生生涯，迎来了我大学的第一个假期，蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那些无奈，为了不留遗憾，为了使这个漫长的假期过得更加充实，我将为我的这个假期做一个详细的规划，提早进入社会，开阔视眼，增长见识。

假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段，有助于我们当代大学生接触社会，了解社会，同时，实践也可以让我们学习知识，也是锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式，因此，我一定会倍加珍惜这次的实践机会。

这次实践我去了派派乐打工，“凡事想时容易，做时难”本以为这里比其它餐馆干净点，打工也可以轻松点，不就是给顾客点一下餐，收拾一下桌子吗?这些平时在家也做过，心里还存在侥幸的心理，可是让我么想到的是刚去的第一天下午就犯错了，在给顾客点餐时出了差错，刚好被领班发现，被骂是不能避免的。

因此，我心中也是有许多委屈，可事实摆在我的面前，在工作中他们说一就是一，说二就是二，当时领班严肃的表情吓的我说不出话来，我心想万事开头难，早接下来的工作中我一定会更加认真。

派派乐里非常忙，每天得等到所有的顾客走完我们才可以下班，所以每天回家也已经很晚了，在加上累，于是我有了辞职的想法，可是又想如果就这样就半途而废，什么也学不到，我又觉得很惭愧。

而且自己需要学的的还很多，所以我一定要坚持下去。

正是有了这份坚持我后面的工作也顺利了很多，失误也减少了。

通过这次实践让我认识到凡事一定要坚持，面对社会上形形\*\*的人，也要学会怎么面对，同时，我也学会了要以礼貌温和的态度与人交流，用心去对待身边的人。

我相信，这次经历会成为我人生中的美好回忆，它也会时刻的鼓励我不断前进，在人生的旅途中越走越长。

时间飞逝，告别了短暂的假期，新学期即将开始，在新的学期里我将会收起那颗脆弱敏感的心灵，用坚持不懈的汗水为自己的明天，为自己的目标而奋斗，我坚信那溅在路上的滴滴汗水，是为我将来的成功奏响的旋律。

**大学生社会实践论文题目篇五**

暑期社会实践，又名“三下乡”暑期社会实践，是大学生利用暑假课余时间根据专业特点、研究方向、兴趣爱好到社会基层进行实践锻炼的见习活动，一般分为高校团委组织的实践团队和大学生个人返乡实践锻炼两种实践方式。大学生暑期社会实践是思想政治教育的重要方式之一，是大学生深入基层了解社会的重要途径，对提高大学生思想政治素养、增强实践能力、加强社会责任感使命感等有着重要的作用和意义。

（一）大学生对暑期社会实践认识不足

大学生作为高校暑期社会实践的主体，充分认识此项活动的初衷和内涵十分必要。但是在实践过程中，由于大学生对暑期社会实践没有正确全面的认识，心理预期不足，往往容易打退堂鼓甚至影響整个团队的状态。

（二）实践方案制定不够科学合理

在实践团队根据学校实践主题制定实践方案的过程中，往往容易出现以下几个问题：一是选题过大，脱离现实。一些团队的选题大有解决民生问题、寻找经济发展规律等力挽狂澜的魄力，但是由于经验不足、专业水平有限、时间有限等因素影响，容易造成虎头蛇尾的局面，无法完成既定的目标任务。二是扎堆热点问题，偏离专业背景。一些团队偏执于找寻社会热点痛点，与专业知识的结合度不高，不仅增加了实践的难度，而且背离了实践的初衷。三是实践活动内容缺乏持续性。每一年各级团委都要组织大学生社会实践，一部分团队只着眼于求新求变，却忽视了实践活动的持续性。

（三）社会实践缺乏专业指导培训

高校实践团队的组建方式主要依托校团委、院分团委来具体实施，带队老师的专业背景与学院专业学科背景不一致是十分常见的，这就导致了学生暑期社会实践缺乏专业化指导。加之参与实践锻炼的多是大一、大二的学生，受所学知识的局限性影响，使社会实践的专业锻炼大打折扣。学生在实践中感受到的仅仅是自身见识上的提升，而对于专业知识拓展并无积极的作用。可想而知，由于暑期社会实践缺乏专业指导和培训，整支团队在实践中的说服力、实践效果都会受到极大的负面影响。同时，实践服务地也会对大学生产生不踏实、不专业的印象。

（一）转变思路，将暑期社会实践向“深化内涵”方面发展

暑期社会实践不仅为大学生提供了接触社会磨砺自我的机会，而且还教给大学生怎样运用专业知识展开实际工作。所以，暑期实践亦可与专业、与项目创建相结合，向“深化内涵”方面发展。具体的实施方法是：寻找一个与专业相关的课题，以解决实际问题为出发点，展开项目调研、项目论证、项目规划等工作，从而找到解决问题的方法，形成文案或指导意见，结合当地政府、企业，将问题解决。这虽是一个漫长的过程，需要实践团队持续地完成阶段性的工作，但是意义非凡。从学生角度看，教给他们的不仅是“学以致用”和“专业精神”，更重要的是通过这样的过程教育学生做事情不能走马观花而要鞭辟入里，不能虎头蛇尾而要持之以恒、善始善终。

（二）寻求支持，加强专业指导和培训

如前所述，专业教师的指导缺乏往往对整个实践活动造成诸多负面影响。可见社会实践必须有专业的教师指导，提前做好各项事宜的培训工作，实践活动的效果才会事半功倍。笔者认为，在每年校团委发出暑期社会实践工作前就应开始谋划实践内容，提前与专业教师进行沟通，听取意见建议。最好能结合专业教师的立项项目进行实践锻炼。

（三）做好宣传，扩大影响力

大学生暑期社会实践对于学生的成长成才有其积极的教育意义，展现了当代大学生富有正能量的精神风貌。大部分的实践团队都为当地政府、企业、学校做了大量的志愿服务工作，受到了服务地领导、民众的认可。在此过程中产生了一个个先锋模范、一件件感人的事迹，正是社会正能量的一次集中体现。这些正能量需要媒体进行报道，这既是对学生的激励，也是对民众潜移默化的影响。同时，通过媒体的报道，能促进大学暑期社会实践工作的良性循环，推进这项育人工作进一步扎实开展。

**大学生社会实践论文题目篇六**

我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

中华传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未来的额就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示:我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0．2%，其中与传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华传统文化。

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

**大学生社会实践论文题目篇七**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，在现今社会，招聘会上的x总写着\"有经验者优先\"，可还在校园里面的我们这郡学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的潜质，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够及时适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，距离放假还有一个月的时刻我就开始筹划自己的暑期生活，期望自己能够在暑假这两个多月的时刻里得以锻炼。

透过朋友的帮忙，放假后我就跟朋友一块到了x，来到了x塑料实业(制品厂)有限公司，简称x。x是一个玩具厂，主要生产应用于塑料玩具及其配件生产。紧之后于x月x日下午到公司去应聘作业员。虽应聘上了，但仍需等二天才能进厂，(每一位要进厂的都要先体检，拿到健康证!)但是还好厂里给我们这些暑期打工的学生带给了简易的住宿空间x人一个宿舍。刚开始晚上不敢出门，正因听说x很乱，但最后在朋友的陪同下晚上一块出去买东西，发现事实并没有那么恐怖，只要你不去惹别人，别人也不会轻易地惹你。

接下来的几天我换了好几个岗位，每换到一个新的岗位，都要学习半天或一天。一般都是坐在老员工旁边看他们如何操作，偶尔那些老员工会给你讲一下。若碰到不给你讲的，必须要勤问、敢问，把自己不懂的都要问清楚，不能模棱两可，不然自己做起工作来就会后悔的。这是我在那工作总结出来的。几天后我稳定到了一个工位，开始了正常的工作。一般进车间的都要先学习几个工序。

最后我也是受益匪浅!由于时刻的限制，我只在厂里工作了五十多天，这个厂有白班和夜班，每一个月倒一次，每一天工作十一个小时，白班每一天早上八点到晚上八点，夜班从晚上八点到第二天八点。一周上五天班，偶尔周末会加班，我在那里上了十天白班，每一天早七点五十就得去做早操锻炼身体，但我发现大家都没有认真的对待，只是随意地伸伸腿胳膊，不知道为什么大家都不认真地对待，之后才知道打工时刻长了，大家对厂里的活动都比较不屑，只顾干自己的事，即使有好处的活动大家也都是很少参与。公司每周一集合开例会，厂长都会讲一些厂里出现的问题，各车间的负责人都会及时地解决，同时各车间在上班和下班也都会把车间的所有成员集合起来开大约十分钟的会，这时组长会及时通知上方传达的事情，并针对车间前一天以及当天出现的问题批评教育大家。而且厂里面的规章制度个性的完善，对产品的质量要求也个性高，车间的走廊都张贴着要求质量的标语，如果哪件产品的质量出现了问题，都会追究负责那一道工序的员工，并会对那个员工做必须的处罚。各个车间的负责人也都是从员工中选出的有潜质的人。

在那里工作了一个多月，我还是比较喜爱厂里的环境的，厂内有篮球场、排球场、羽毛球场还有图书馆以及阅览室，周末全天播放电影，丰富大家的生活。无论厂区还是生活区的卫生都是很干净的，十分适合工作和学习!我一向在思考为什么这个厂每年都能够取得较大的进展呢?为什么公司刚刚成立几年就分别在x、x建立了分厂，而且分厂的规模也是相当的大?工作了一个月后我最后知道了，正因他们有健全的管理规章制度，同时能够吸纳有用人才，公司的员工也都是能够尽职尽责。总之各方面的工作都呈现出一种蒸蒸日上的局面，这样的企业又怎会不兴旺发达呢?而这又使我想到我自己，如果我们能够像管理公司那样管理自己，我们的大学就不会虚度过去了，我们也就不必担心毕业之后找不到工作了!透过与员工的聊天发现，他们的年龄大都在x岁左右，而且大都是初中、小学毕业。他们的圆滑事故与他们的年龄根本不想称，他们知道很多为人处事的道理。如果他们不说自己的年龄，不熟悉的人还以为他们都二十几岁了呢。他们大都满足于自己目前的生活，不愿意去改变，即使公司经常会在厂内部招一些助理、打字员等，但那些员工却不愿意利用空余时刻去学一些基本的办工软件。甚至是厌烦学习，即使之后我跟他们说我是大学生，他们当中有一部分也没有表现出什么。他们大都认为对于他们而言，学习根本就不是他们的事。周末也只是和一些朋友一块出去吃饭、喝酒。

除了每一天的上下班，生活没有多大的乐趣。在与众多打工者接触一个多月之后，发现自己在人际交往方面得到了锻炼与提高，学会了如何去与别人交往，也得到了友谊。我想只要我们真诚地对待别人，慢慢地你的真诚也必须会换来真正的友谊。在外面若没有朋友，你的生活就会增添许多遗憾，而你的精神世界也将是空虚的，因此在外要大胆地与人交往，用你的热情去融化世界，最终你必须有所收获!在一个多月的打工生涯中，发此刻实际工作中不必须有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心一步一个脚印、脚踏实际的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。单凭专业知识不可能在工作上高枕无忧，更多还是需要脚踏实地做一些细微之事，而决定一个人的工作潜质怎样恰恰是从一些小事上反映出来的，正可谓：一屋不扫何以扫天下?很高兴自己能有这次社会实践的机会，透过这样的实践，我真正学习到了社会经验，它为我积累了一笔宝贵的人生财富，它为我今后步入社会打下了牢实的根基。

**大学生社会实践论文题目篇八**

阶段一：熟悉期(7月27日)

由于是第一天，我的工作就是一般的传菜，也叫走菜。

起初在领班分配工作的时候我就因为不知道走菜是什么意思而问了半天。

第一天，什么都不知道，什么都要多问多动。

幸好有个前辈很热心，先带着我熟悉了整个饭店的包间、大厅位置。

之后，我就真正认识了什么叫做“走菜”。

拿着托盘，上面是能放几盘菜就放几盘菜，我曾经试过端了四盘汤食外加爬楼将菜送往包间。

就是这么一趟一趟的上下跑来跑去，让人觉得手和腿都不是自己的。

所以其他人看我端的那么痛苦，有大盘子都抢着端，让我着实感动了一把。

当然，第一天我就被骂了。

不过人就是在犯错误中成长的不是吗?

阶段小结：像军训时一样，领班说什么就是什么，彻底服从;要认真揣摩领悟主管传授的技术要领，在主管传授技巧的时候千万不要自我表现打断主管的讲话。

如果那样就是自寻没趣。

阶段二：7月28日至8月25日

继续熟练第一阶段的各项服务要求。

也许我比较外向，也比较能说。

几天时间我和员工之间的陌生感就没了，彼此之间轻松交谈，可以自由发表个人见解，开始掌握各项工作的特点，主动性和灵活性增强。

由于人多，我第二天就被分配到包间上菜，基本上是两个人负责一个包间。

那种看着别人吃的尽兴，自己只能看着还要忙的团团转的感觉真的很不好。

由于是吃龙虾的季节，xx饭店还有个龙虾节，顿时香味儿绕梁、余味不绝啊。

那种诱惑真的很难克制啊。

还有几天是早班。

早班就是要早上5点起床，骑车30分钟到饭店后去签到，早班的主 要任务是早上的自助餐。

需要你放餐具、加酒精、去厨房端食物、去水果间准备水果……我感到的最大问题是根本不知道该干什么!早班一共就上了那么几天，东西的摆放不是很清楚，只好到处问人到处碰壁到处乱转。

阶段小结：度过工作适应期之后开始慢慢的通过自己的努力把自己的工作态度和乐观的心情在日常生活中表现出来。

通过前面两个阶段的练习，已具备解决各项事务的能力，完成每天分配给自己的工作之后就主动帮助别人完成拖地、摆放餐具等工作;开始对部分服务环节进行改进，灵活应对顾客的要求并且与顾客聊天;偶尔被同事骂或者又能给同事“挑刺”，共同分享劳动的快乐。

实践心得总结

1.一定不能和领班产生任何语言冲突。

踏上社会的感觉真的很奇妙，学校里我们从未不敢发表自己的意见，老师有时候错了我们也都会挑出来。

可是在外面，上级永远是对的。

这样真的很需要我们适应。

2.了解了在“零点”甚至整个xx酒店食品部的运作的基本过程。

3.每个饭店注重的企业文化都不样，而这些知识正是我们从书本中难以得到的。

4.初步的掌握了一些酒店行业方面的知识，拓展了个人的知识面，增强了个人在应对酒店内人际交往方面的能力。

这点给我的最大体会是在与人的交流上。

有天早班时见到几个外国人，也许是因为语言的隔阂，几乎没有人去为他们服务。

这时在戴尔特的口语锻炼就体现出来了，我可以轻易的上前和他们交谈，这也被领班表扬了一番。

5.在工作中因为上级员工的失误而造成的工作中的失误等原因而产生的矛盾，千万不要直接冒犯。

6.在工作和生活中充分表达自己的幽默感，这样会让同伴们很自然的接受你。

实践小结：真的是不干不知道，原来当服务员真的很累。

而且在社会上，没有人再会平等的对待你，对于初来乍到的新手来说，老手会觉得你碍手碍脚，主管会觉得你什么都不懂很麻烦，而一个人在那打工更是饱受孤独的滋味。

我真的发现这一个月对我的促进作用很大，这些在学校都是学不到的。

当然，我学习的时间尚短，之后都要一直一直的学习下去才行，我会努力的!

半个学年的\'大学生活转眼间在欢声笑语中结束，大学的生活是很惬意的，当跨进大学的第一步，心里幻想着自己心目中的大学。

但半个学年的大学生活又没有想象中那么舒适，反而让自己有了紧张感，为毕业后干什么而紧张，我意识到不能享受那种无忧无虑的生活。

暑假即将而至。

经过几天的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机，因此而为将来而感到紧张。

大学只是沟通校园与社会的桥梁，是我们进入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。

最终我们要面临社会和市场无情的竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。

于是，我开始思考怎样才能让自己的暑假这个短暂的时间里面学到学校学不到的东西。

同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，而我也不能落后。

因为还没有大学毕业，我拿了高中毕业证去市场找份临时工打工。

当我来到人才市场时，人已经挤的满满的了，我由于在排队不时会听听前面的人是怎么面试的，当我听到一个本科学生会无情的被拒绝时，我感到了从未有过的自卑，我悄悄的离开了，我心里明白，我已经输在起跑线上了。

我心里打退堂鼓，我回到家，失落的躺在沙发上，从未有感觉内心是多么疲惫。

心想：”难道就这样算了?”和我出发前的自信大打折扣。

爸看到我这样，问我原因，我把事情告诉他，他表现很自然，并没有我想象的同情我一番，爸给我说他单位的经历，我深感到受教育。

爸说：“要有一颗不服输的心。

这句话使我充满了动力，再次去市场找工作，带着不服输的自信。

终于经过屡次失败后，在一家饭店当服务员，工作期间，我接触到各种各样的人，有的人真的很耐烦，抵触心理底线，但忍了下去。

就这样，我学会了处事人际关系，这比我在学校的受益颇多，同时我也看清社会的残酷与现实，要想在社会立足，不仅是一张文凭，更需要能力和自信。

领到第一份工资，我并没有欣喜，而是沉默„„

我在想，社会是残酷是现实的，竞争是不能回避地，怎样在社会中学会生存，不是在大学过着“最好的职业”而是通过自身地不断努力来自创业机会。

生活由时间来争取，以勤奋而充实。

暑假生活给我了一个教训，不能懒!更多的是经验，为人处世，人际关系，是我为面对社会积累了经验，为今后的学习做出了铺垫。

**大学生社会实践论文题目篇九**

【前言】

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华，谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们书写一份满意的答卷。我在酷热中迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地参加了暑期社会实践活动。作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。读万卷书不如行万里路，作为大学生的我深知实践的重要性，参加社会实践能让自己更贴近社会，锻炼自己的能力，积累更多的社会经验，学习如何与人沟通，如何与人交流，在实践中增长见识，锻炼自己的才干。多少人评论当代的大学生是啃老族、蜗居一代，在踏入大学校门之初，我就暗自定下目标：我要走进社会积累经验，自力更生。大一暑假是个绝佳的机会，我毅然参加了暑期工社会实践活动，从此拉开了我暑期打工的序幕。虽说工资不多，不过学到的东西却是书本上永远无法为我提供的。社会实践让我看到了自己的差距，让我懂得了目前自己拥有的能力是无法适应社会的。

经过了地狱式的复习，总算考完试了。接着摆在我面前的就是寻找一份暑期工，尽管我的要求不高，却处处碰壁。首先是一些团队说能提供暑期工的岗位，结果一一泡汤，仅接着当然是处处求救他人能否介绍些暑期工，结果当然也是可想而知的，肯定又泡汤啦！最后当然是自食其力啦！最终我找到了一家面粉厂--《淮北市皓晟面粉有限责任公司》正需要一批暑期工，因此我也顺利进入了这家公司成为一名暑期工。这一过程中，我明白了作为当代中国的大学生，我们不应该只是被动的等待别人为你提供机会，而是应该主动的去寻找机会，然后全力以赴的把握机会。所以在大学期间我觉得应该多参加各种社会活动，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。当然，也要摆正工作与学习的关系，切不可因打工而荒废四年的青春，荒废人生宝贵的大学学习时期。正如有名的李开复教授曾说过的一样：“打工只是学习生活中的一种补充，学习才是最重要的”。

工作上，在这家公司里，我度过了为期一个月的暑期生活。我被分配到组装车间工作，暑假工是不被用来作为技术人员或者办公人员的。所以我们做的自然就是粗活、累活，别人干一两个星期就干不下去的那种活。我第一天上班就被分到面粉包装区工作，一天九小时站在密挤的货车间不停的重复手中的工作，虽然简单，但工作环境不是什么人都承受的了的。车间的一般温度在四十度左右，而在我们面粉包装区区，在密挤的货车架中温度一般在五十度左右。手触摸在金属架上都有烫手的感觉，连空气也是灼热没有丝清新的成分。那时候我真的想在这样的条件下我能坚持么，和我一起的大哥告诉我“打工是苦是累的，还是学校轻松啊！你们有机会不要步入打工行列。不过来吃吃苦对你还是有利的??”。大姐说了好多，我也认真的听着他的劝戒，虽然都是已经烂熟于胸的道理，但是现在却别有一番深层含义。

之后又调到运输间，每天穿梭在各车间运送面粉，没有休息时间，干了三天脚上就起了好几个泡，全身也根散了架一样。我去的那天就有一个暑假工辞职了，连做了一星期的工资都不要了。虽然我也很累，很想这样算了。但是一想到别人说的和自身情况，这点苦其实不算什么，我还是能克服。最后还是我胜利了，感觉就像自己在和自己比韧性、耐性、坚持。那时候觉得自己战胜了自己感到高兴。

到了八月十号，我被分到仓库里去做。我跟着一个四川籍的男孩做，第一天觉得还蛮轻松的，但事实却并非我第一天所接触的那样，而且还要搬货、卸货，经常把自己弄得伤痕累累。无聊时和男孩聊天，她比我大一岁，知道我打暑假工之后。她讲了自己的故事给我听。原来她小学三年级还没毕业，十六岁出来打工，为家里撑起了半边天。渐渐的我感到这个弱小身躯所肩负的重担和压力。我惭愧我自己不是个好孩子，我还不能为父母分担，我还在挥霍父母的钱。跟他比比我觉得我好可悲。时间过的飞快，拖着满身的疲惫和伤痕回到了我的学校。或许这个暑假让我对这学校有另一种异样的情感，我怀着别样的心情走进了我所深畏的教室。享受幸福的最后时刻，做出无愧于自己的选择。

生活上，娇生惯养的学子们总喜欢批判学校哪间饭堂饭菜不好，服务态度差，然而他们却不知每天勤勤恳恳工作的打工一族吃的是什么，每天早餐只是简单的两个可怜的馒头，午饭跟晚饭发现肉的可能性那得要看你的人品了，宵夜就不要想了，除非有时加班到很晚才会有宵夜吃的可能性。总而言之，从吃的来说，我发现我太爱海大的饭堂了。如果说工厂的宿舍是一间普通房，那海大的宿舍绝对是一间豪宅了，十多个人一间宿舍，卫生的肮脏、臭味的熏天是在学校的你无法能体会的。虽说是人人平等，不过在工厂中，在这种向别人讨钱财的工作中，你能够跟别人平等吗？看见组长、主管，你敢顶撞吗，除非你不怕被炒，奉承的气息直压得人喘不过气来。将学校与工厂对比，学校无疑就是一间温室，养着一群温室小孩，或许只有走进社会我们才了解什么叫社会，才知道自己欠缺的是什么??在学校每天学的东西都不一样，而在厂却每天都在机械的重复同样的事情，有时候真的会觉得自己就是一台没有大脑、灵魂的机器。在工厂中，我的任务就是清点流水线上瓶罐的数量。当然，在工厂中是学不到什么技术的，因为那都是机械性的活，在这里更重要的是学到了如何与人相处，认识到了在进入社会自己欠缺的能力，了解了社会竞争的残酷性。实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作是要在过去社会实践活动经验的基础上不断拓展社会活动的范围和能力，因此我们应该积极地迎接社会实践的考验。

一个月时间无声地溜走，我的暑期工生活也随之落下帷幕了。通过这次的的社会实践活动，我逐步了解了社会，体验了社会，开阔了自身视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。回想这一个月的生活，吃遍了甜酸苦辣，认识了自己的不足，体会到了生活的艰辛，积累了经验??这一切一切是我在学校里无法学到的。这次的社会实践让我重新认识了自己，获益匪浅，我想这次的社会实践将会对我以后学习起很大的帮助。

总结

这次实习给我的总体感受就是我懂得了怎么去工作了，很多的现实情况就是这样。只要你去实践过了，实习过了，你就知道是怎么回事了，要不你就永远是门外汉，什么都不懂。我对自己专业将来的发展很有信心，所以我相信自己会在今后的工作中可以做的更好的。只要自己一直去实习就可以，在实习懂得了之后，运用到实际中之后，我就可以做好了，相信自己一定能够在将来取得成功！

参考文献

《征信业管理条例》，[g]

百度 . 大学生社会实践参考，[z]

大学生论文格式参考，[z]

关于加强食品工业发展的意见，[m]

关于促进经济平稳较快发展若干意见，（皖政[20xx]50号）

**大学生社会实践论文题目篇十**

【内容摘要】当前高校十分重视提高大学生的整体素质，这一观点也获得了社会各界的肯定，近些年来高校与社会企业积极合作共同构建了很多实践基地，其已经成为高校开展社会实践活动的主要动力，有利于大学生踊跃参与社会实践活动。因此，构建与高校培养人才目标相符，充分体现专业特点的长效机制，极大程度保障了高校持续开展社会实践活动，有效满足了大学生创业要求。本文分析了社会实践基地建设的重要性，讨论了社会实践基地现状，提出了大学生社会实践基地建设长效机制的构建策略。

【关键词】大学生；社会实践；基地建设；长效机制

一、社会实践基地建设的重要性

（一）社会实践基地的建设是大学生开展社会实践活动的基本保障。

在努力开展大学生社会实践工作的过程中必须努力建设实践基地，具体来讲，若缺少社会支持的社会实践活动的开展必将困难重重。一部分高校无法确保实践基地的高度稳定性，导致这些高校的学生需要自己寻找实践机会，一些学习缺乏主动性的学生通常在亲戚企业中填表盖章，蒙混过关，如此一来必将极大制约社会实践活动开展效率。同时，学生单独与实践地点进行沟通的过程中，由于生活住宿等因素通常会在学校附近开展实践活动，可是由于各个方面的约束也会对活动时间进行压缩，影响了活动开展效率。因此，学校必须充分整合社会方方面面的力量，认真组织产学研活动，进而建立一批具有良好稳定性的有效实践基地，努力创造一个与大学生实践活动相适应的环境。

（二）社会实践基地是对大学生积极培养的第二课堂。

当前高校一般采取授业教学方式，主要是教师单一向学生灌输知识，在衡量教育成果的过程中一般将考试分数作为具体标准，大力发展第二课堂，向学生提供大量的实践机会和场所，有利于学生持续提升自身的创新水平。社会实践基地类型复杂，比较具有代表性的有创业就业类型、志愿者服务类型、教学实际操作类型等，这些实践基地类型都被认为是大学生积极开展社会实践，不断提升学习能力的第二课堂。学生可以利用社会实践全面掌握企业的运营方式，提升操作水平，有效融合课堂教学与实践操作，丰富就业实践经验，形成科学的就业理念，充分保证自己将来成功获得工作。学生可以通过志愿者服务对社会真实情况深刻了解，培养社会责任感，对培养学生价值观方面起到了关键作用。

二、社会实践基地现状

（一）没有体现出专业特色。虽然当前每个高校的各个院系纷纷构建了各种社会实践基地，但是整体来讲，这些实践基地类型基本上都出现了建设目标模糊，缺乏显著专业特点等问题。比如财经学校，建立了历史教育、文艺汇演等类型的实践基地，但是凸显专业特色、不断提高学生专业能力的基地却凤毛麟角。分析其中原因可知，目前大部分高校在建立社会实践基地的过程中，无法深刻开展调查、认真研究，无法有目的性地挑选基地并设计实践活动具体内容。在延伸与拓展学校教育的过程中忽视了社会实践，导致其严重脱离了课堂教育，在学校开展工作的过程中社会实践已经成为一种负担。

（二）基地建设缺乏稳定性。大学生参与社会实践活动表现出双赢特点，不仅能够推动高校的健康发展，还能够为参与实践的企业创造一定的经营利润。实践基地保持一定的稳定性可以最大程度避免实践活动中的一些突发状况，有利于高校推广与应用理论成果，帮助学生把所学的专业理论知识成功转变成为社会提供服务的能力，高度融合了理论与实践，帮助高校与学生获得一定的收获；同时，任何一个组织的生产过程都体现出循序渐进的特点，其把实践基地作为基础，与高校建立长期的互利互惠关系，有利于转换科学知识和生产力，帮助合作单位获得最大收益。

在短期内要想构建一个相对健全的实践基地是不可能的，一般都需要学校与社会各界共同协作为大学生创建一个实践操作的平台，双方合作的基本前提就是共赢。可是目前大学生参与社会实践活动都无法达到这一目标，绝大多数高校不能长期、稳定地开展社会实践基地的建设工作，更加无法确保活动的持续性，一般都是达到了高校基地数量要求，合作一方便积极进行宣传，直接造成无法长期发展基地建设工作，不能实现最初的目标。一方面，高校缺少长期计划，草率结束了调查活动，若实践活动缺少全面的调研必会出现很多问题，进一步无法体现出专业化优势；另一方面，社会对大学生社会实践活动不能形成一个全面的认识，一部分单位甚至将高校实践活动看作是一种沉重的负担，一些单位将其作为宣传手段，却不能为高校提供高质量的实践资源。

（三）组织过程缺乏一定的力度。实践活动要想长期、深入的开展，仅依靠符合专业特点的实践基地是不够的。开展任何一项活动都需要形神兼具，因此，活动的合理形式最大程度保障了顺利开展实践活动。但是目前的真实情况是，即便建立了与专业科研要求相符的实践基地，也不能体现出专业特点，更加无法充分发挥专业优势。单一的活动方式不能完全融合实践资源，亦不能深刻挖掘问题，直接造成在实践活动中学生不能真正提高专业素养。

一部分学生由于态度不端正，缺少专业教师提供的指导，无法产生良性机制，合作单位收益甚微。高校教师是组织和实施社会实践活动的主要对象，最大程度体现了主导作用。他们自身体现出学科理论的前瞻性，可以引导实践活动紧密联系科研需要积极开展，为教学科研提供重要资料；同时，在实践活动中也可以有目的性地发挥科研优势，有利于创新和丰富活动内容与形式。但是当前的实践活动无法激发教师的工作热情，大部分教师无法科学认识到学生参与实践活动和自身职业发展之间的关系，不能有效结合科研、教学和指导学生实践工作。

三、大学生社会实践基地建设长效机制的构建策略

（一）建设基地双方确定各自的权利和义务。在建设大学生实践基地的过程中应当贯彻落实互惠互利的原则，利用双方的彼此洽谈，通过协议书的方式明确基地建设过程中各自的权利责任，同时产生活动开展的根据。在基地建设过程中，社会实践基地大部分类型都体现出“三下乡”特点，并且没有制定有关的协议书及其规范化的管理，通常都在利用暑假时间安排服务队的有关活动，但是在本次暑期结束到下一次暑期开始这一段时间内，无法安排各种社会实践活动，进一步形成了空白期。同时，一部分学生在实施社会实践活动的过程中获得了优秀的成果，但是这部分学生一般都是选择尚未服务过的有关地区，如此就导致了一些地区建立实践基地之后严重缺少学生服务的对象。因此，在建设凸显“三下乡”特点的社会实践基地的过程中，需要努力与本地政府进行沟通进一步获得其财政扶持，同时签订协议书，对双方的权利与义务有效约束。高校必须努力帮助学生参与社会实践活动，每一年都要制定科学的计划帮助学生参与社会实践。在开展活动的过程中，着重选择有利于经济发展的项目，从而实现与高校之间的互动。在活动过程中，学生可以利用及时通讯方式与服务地区加强联系，一方面利用网络解决一些问题，另一方面收集有关情况，及时跟踪调节实践活动内容。

（二）利用合作共建原则保证基地建设的长效性。大部分高校建立的就业实践基地都有相应的协议书，可是每年都仅仅组织学生参与专业实践，尚未重视如何加强建设基地工作，相应的负责建设实践基地工作的企业亦没有得到对应的酬劳，如此一来造成在建设基地过程中根基不稳，企业不能为学生创造大量的实践机会。这样就要求在合作的前提下，严格遵守双方共建和共赢的原则，借助双方的优势资源，为学生创造大量的实践机会。因此，高校需要尽量选择与其拥有合作关系的企业建设实践基地，促使教师组织学生走出校园，进入企业。

（三）通过基地承包制、项目聘用制推进基地建设长效机制。目前大量大学生开展实践活动的目的是回报家乡，在家乡组织支农活动，构建爱心教育基地。诚然，回报家乡的思想是好的，但是这些学生迈入高年级之后，由于学习业务繁重，在组织社会实践活动中态度被动且消极，直接导致了实践基地被荒废。因此，在建设实践基地的过程中可以采取基地承包制和项目聘用制。基地承包制，具体是指学生进入大学之后，利用团队或者是班级的形式，对学校已经建成的实践基地积极进行呈报，明确划定2～4年的责任时间。通过基地与团队形成的一对一方式，保障学生为基地提供不间断的服务。对学生来说，通常需要为基地服务2～4年，有效培养他们的责任心。实践项目承包制，具体指科学划分某一基地范围内所需要的岗位，学生结合自身的能力水平，选择可以胜任的工作上岗，这样有利于学生更快适应工作内容，提升学生的服务水平，还可以帮助专业不同的学生互相沟通。

（四）构建试点，实行社会实践基地网络化建设。由于高校与社会各界对开展大学生实践活动的高度重视，进一步产生了各种形式的实践基地，高校通常选择在同一范围内为相应的大学生建立了很多实践基地，这样一来形成了较为严重的各自为战的现象。虽然各个实践基地都在陆续开展社会实践活动，如果可以有效融合处于同一地区范围之内的实践基地，便可以产生较为规范同一的社会实践平台，进而可以更好地执行实践活动。在建设社会实践基地过程中应用互联网，可以在基地附近范围内实现资源共享，除了对基地日常操作严格管理，每个基地还可以加强彼此间的合作共同实施活动，此外还需要安排一些交流活动。比如某一基地在开展法律援助项目方面非常优秀，另一相邻基地在支教活动中获得了优秀成果，这两个基地可以彼此进行交换，在各自基地中积极组织活动项目。同时，在彼此相近的一些基地中还可以组织一部分社会实践活动。如此不仅有利于在不同基地之间开展协作，也帮助基地进行良性竞争，最大程度发挥基地的资源优势。通过网络方式建设基地可以模块化管理品牌活动进一步建立了金字塔结构，例如某一地区出现了严重的师资短缺现象，可以选择建立该地区的支教中心。主要负责培训管理高校志愿者。支教中心在设置具体课程时可以参考所在地区受教育儿童的年龄结构，对支教相关活动科学组织。如此就产生了一点对多点的金字塔结构，可以更加深入地开展品牌活动。

四、结语

社会实践活动是确保基地长效机制建设的基本前提，要想不断提升实践活动的开展水平，应当高度结合教学、科研等工作。重点体现出专业特点，积极发挥学科专业训练方面的优势，积极储备相关的理论知识，避免教学和实践活动的分离情况，构建有效融合教学与实践的综合基地。

【参考文献】

［1］卢玉红.新时期大学生社会实践活动长效机制的构建［j］.江苏高教,,11

［2］肖宇.如何创新社会实践、提高大学生创业就业能力的探析［j］.科协论坛,,5

**大学生社会实践论文题目篇十一**

大学生暑期社会实践报告论文自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，大学生暑期社会实践报告论文。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的`大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

**大学生社会实践论文题目篇十二**

［摘要］我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

［关键词］传统文化；人文素养；现状；提升路径

引言

中华传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

一、大学生人文素养现状

（一）缺乏人文教育

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

（二）追求功利主义

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

（三）道德精神匮乏

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

二、以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径

（一）在教学中渗透传统文化当前，只有少数院校建立了专门的传统文化教育课程，大学生的中文能力存在严重不足。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

（二）在网络中加强传统文化

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未来的额就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示：我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0.2%，其中与传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

（三）在社会中突显传统文化

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华传统文化。

三、结语

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

参考文献：

［1］李燕.大学生传统文化教育现状与对策分析［j］.安徽农业大学学报(社会科学版),,23(1):107－110.

［2］李小俊,王海东.加强传统文化教育提高大学生人文素养［j］.才智,2024(2):155.

［3］刘蕴莲,贺文婷.中国传统文化视域下高职学生人文素养养成研究［j］.广东轻工职业技术学院学报,,14(1):31－34.

**大学生社会实践论文题目篇十三**

一.在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

通过以上的调查，我认为空巢老人真的需要儿女们的呵护与关心，我写这次报告也是希望的人可以关心自己的父母与身边的老人，当老人受到重视时她(他)们就不会承受心理和精神上的巨大压力。社会上许许多多的老人，他(她)们各自承受着不同的压力，痛苦以及面临各种各样的困境，无不值得我们伸出援手。而据我所知，只有福利院的空巢老人才真正得到我们年志愿者协会的帮助，可见我们青年志愿者协会的一大弊端。

因此，我希望我们作为新青年要好好把握自己的学习时间和命运，不仅是为了我们自己过上幸福的生活而努力，同时也是为我们的父母和儿女创造优越的生活条件。因此，我们一起努力吧!尽全力去奋斗，以避免今后怨天尤人。

如今随着我们国家的经济水平不断提高，我们各方面的生活条件也得到了改善，所以，我们更应该好好珍惜眼前的时间，让我们的生命发挥出应有的价值。

总之，空巢老人的生活条件不仅需要社会的帮助，同时也需要儿女，子孙们的帮助。那就让我们一起携手创造好的生活条件。让辛苦的老一辈人们能够更好地安享晚年。

在此次走访中，我认识了一位叫王成的老人，他现在已经65岁了，在新中国成立之后当过军人，年纪大了之后由于家里子女忙碌没时间照顾他。他告诉我说他小时候的生活相当贫困，家中子女又多，父母根本就顾不过来，很多事都是自己学会的，自己从小就懂得很多，后来父母不在了就自己慢慢一路走来，直到现在，如今生活好了，自己在这里没有人照顾，子女也不关心，他感到很失望。老人的一番话让我对现在的生活感到倍加珍惜。

在这个村中住着很多家中子女无暇照顾的老人，还有没有了亲人和一些退伍的军人。老人们在这里生活得很辛苦，每天的闲暇时间不多，自己睡睡觉，或是找几个人聊聊天，打打麻将，过得很不充实。我开始去的时候就看见有两位老人们还在田埂上干活，旁边还围了三四个小孩帮忙，整个场面让我心酸不已。

在我走的时候，老人们都过来送我，说下次一定要再来看他们，我点点头。然后跟老人们打招呼后便告别了那个生我养我的地方。

这次社会实践，让我对空巢老人这些相对于我们的弱势群体有了更多的了解，他们需要社会对他们的更多的照顾，他们曾经都为社会做出过贡献，都有年轻辉煌的时候，现在虽然年纪大了，却不应该受到社会的排挤，也应该有自己的地位，更应该受到人们的尊敬。这回走访老人，让我也看到了老人们的活力，虽然年岁已高，但却活力依旧。他们都乐观开朗，没有子女在身边的照顾，却能交到更多老年朋友，拥有更多的共同语言。他们并不因为自己年纪的原因而放弃自己的梦想，他们照样像年轻时候一样生活、学习，他们自己在心中也坚信自己有自己的一片天空。这次的社会实践活动让我收获很所多，我也会继续关注这些弱势群体的人们，也呼吁大家一起来关心他们，让他们生活地更开心。

目前新华村委会的空巢老人共有9人，他们由于年事已高，体弱多病，没有儿女照顾，普遍存在独孤、悲观的心理问题。从今年开始，东岳观镇在新华村委会试点举办“关爱农村空巢老人”活动，镇义工协会成立医疗组，每月定期探望农村空巢老人，充当“儿女”照顾他们，给他们送上社会的温暖。镇上也决定建立福利院，让空巢老人能安享晚年。

“阿佰，我来探望您啦!”2月5日下午，东岳观镇新华村委会的空巢老人何佰洋溢着幸福的微笑，他原本寂静的家顿时变得热闹起来，我是第一个前来探望他，在这个即将过年的时刻，我先给老人的住所清除灰尘，打扫卫生生，洗衣做饭，并为他购买年货。完后，我便和老人坐在了一起并同老人聊起了家常。话题从日常生活的照料到健康心态的调整再到新旧社会的变化，我与老人都聊的十分开心，其中，还聊到《红灯记》、《天仙配》、《童话》和《太阳红》等经典戏剧，老人们乐在其中。

随后，我又先后探望了新华村委会的其他6位空巢老人。新华村委会的何佰现年78岁，他早年参军，在部队打过仗，立过功。目前他每月都领取政府的补贴，衣食无忧，但年事已高，独居生活，难免孤独。自从知道镇上决定建立福利院后，对未来的生活充满希望。

此次来到新华村看望老人给我留下了深刻的印象。老人家的慈祥、质朴及平易近人更是令我难忘。我觉得自己和老人之间虽没有进一步更详细的了解，但彼此之间却多了一份牵挂。

经过一小时的车程，我回到了自己家，但老人粗糙的双手却不停的在我眼前浮现，老人们和蔼可亲的目光让我就就不能忘怀。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生社会实践论文题目篇十四**

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会，使理论与实践相结合，培养学生分析问题与解决问题能力的重要途径。通过社会实践活动，既锻炼了他们的社会活动能力、人际交往能力、创新能办与组织能力，也提高了大学生的思想觉悟，增强了大学生服务社会的意识，促进了大学生的健康成长。同时对于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观也有重要的现实意义。

：大学生；社会实践活动

学校课堂教育和社会实践活动教育是高校教育系统中的两个基本组成部分。课堂教育是主体，在培养大学生的过程中起着核心作用，而社会实践活动则是课堂教育的有益补充和必要延伸，起着十分重要的辅助作用。社会实践活动体现了作为一种教育活动所具备的社会价值，是提高课堂教学质量，实现培养目标的需要。作为新时代的大学生，积极参加社会实践活动是非常有必要也是非常有意义的。随着社会的发展，一个只有满腹经纶，却没有实际经验的人，会逐渐被社会淘汰。我们应该在掌握理论知识的基础上，真正地走上社会，将所学应用于其中。

现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少。而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的。社会实践则为他们打开一扇了解社会的窗口。大学生走向社会参加实践，亲身体验生活，看到城乡差别，感受贫富差距，在与人们的接触、了解、交流中受到真切地感染和体验。从活生生的事例中受到深刻的教育和启发，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中进一步了解国情，亲身感受改革开放以来各项事业取得的重大成就，使思想得到升华，增强社会责任感和历史使命感，同时对于全面提高大学生的自身素质发挥了积极的作用。

学习理论的目的贵在学以致用，要达到这个目的。就必须根据不断变化的社会现实进行思想政治教育，否则就很难使学生真正在“知”的基础上达到“信”，更难以保证“行”的实践。书本知识最终还是要运用到实践中去。社会实践可以把理论运用于实际。事实上，大学里不可能把所有的知识都学到，重要的是学会获取知识的能力，而这种能力的培养离不开社会实践，实践不仅可以更好地锻炼自己，认识自己，调整自己，而且可以增强专业思想。大学生只有在社会实践中充分发现社会需要，才能在未来把所学的知识和形成的能力有效地运用到社会建设的事业中，利用知识服务社会。逐渐把社会的价值尺度内化为个人的价值尺度。

目前各高校所开展的社会实践活动，除了学校相关部门的指导外，主要由学生自我组织、自我管理、自我实施。在实践中，同学们学会了团结和协作，加深了大学生的自我追求、自我发展、自我实现的新认识，学会了调整自我，修正自我，充实自我，完善自我。社会实践可以锻炼学生各方面的能力，如分析和解决社会现实问题的能力，组织协调能力和团队合作能力，社会交际能力、表达能力等等。社会实践提高了学生的社交能力，从而缩短了大学生走向社会后的适应期，对于大学生就业也有着很重要的指导意义。

社会实践活动对大学生自我定位的作用可以从以下三个方面考查：

1、性格和职业匹配。职业规划需要考虑与职业选择相关的性格特征。社会实践可以让大学生在活动中对自己的性格有更进一步了解。

2、兴趣和职业的匹配。根据霍兰德的“类型论”，大多数人可以被分为六种人格类型：实用型、研究型、艺术型、社会型、企业型、事务型。只有在社会实践活动中，才能确切地知道你自己兴趣类型。

3、能力和职业的匹配。职业选择与人的能力、特长息息相关。能力是可以在社会实践中培养的。所以高校社会实践活动要有针对性地进行，以增强学生对环境的适应。通过自我性格、兴趣、能力等三方面的定位，明白两个问题：我想往哪方面发展；我可以往哪些方面发展。

大学生职业生涯规划需要审视自己，认识自己。自我评估要求个人遵循“深入”“客观”两个原则对自己进行全面的剖析：弄清自己为人处世所遵循的价值观念，明确自己为人处世的基本原则和追求的价值目标；熟悉自己掌握的知识和技能；剖析自己的性格特征、兴趣等个人情况。通过在实践中跟老师、同学、朋友等的接触，可以从他人对自己的评价中，对自己的优点和缺点有更切合实际的判断。这种全面的自我认识是职业规划的基本前提。

参考文献：

[1]赵振华，大学生社会实践的现状及路径探析，教育探索。20xx.

[2]董秀娜，大学生社会实践基地建设新论，理论界，20xx.

[3]胡昕蕾，对大学生社会实践活动的思考，辽宁行政学院学报，20xx.

[4]刘军，陈刚，罗伟明，社会实践对大学生社会化的影响，中国高教研究，20xx.

**大学生社会实践论文题目篇十五**

：

累的，还是学校轻松啊！你们有机会不要步入打工行列。不过来吃吃苦对你还是有利的……”。师傅说了好多，我也认真的听着她的劝戒，虽然都是已经烂熟于胸的道理，但是现在却别有一番深层含义。除了岗位上的工作外，我们还要定时参加一些培训，例如：安全培训、5s卫生培训、设备检修培训等等。遗憾的是我们实践的岗位与我在大学学习的专业完全不沾边。“人工验瓶”这岗位虽说也属于“检验类”，但是和我学习的“食品营养与检验”这专业的检验是完全两码事。人工验瓶是属于物理检验，但靠检验员的眼睛就可以检验出来了，而“食品营养与检测”则是化学检验，必须借助一些仪器，化学药品等才能检验出来。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的`实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过两个月的实践期，回首这两个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。这两个月，在磨砺自己的同时，我对自己的能力有了更深的了解，我深切意识到，生活在象牙塔里的大学生不要以单纯的想法去理解和认识社会，只纸上谈兵是远远不及的，而是要步入社会，进行深入地探索。在学校学会更多得书面知识，在实践中好好利用知识进行运作。接触、了解社会，从实践中检验自我。

我在实践中得到许多的感悟!

1、挣钱的辛苦在xx啤酒厂的包装车间做一名普通的检验工，每天都要工作十二小时，还要日夜倒班。在实习的这两个月里，我感受最深的是：在xx啤酒厂，只有上下班之分，没有白天与黑夜之别的。白班是：早上7:00—晚上7:00，夜班是：晚上7：00---早上7:00。吃饭都是在车间吃的，每顿饭规定在半个小时内完成。我的工作是人工验瓶，岗位职责是检验出不合格的空啤酒瓶，每天大概会有四十万个瓶子在我眼前流过。在刚刚开始工作的第一个星期，是最辛苦的，不适应工作环境，不适应工作内容，看着那些空啤酒瓶在眼前流过，我感觉是在晕车似的，有要晕倒呕吐的感觉，那感觉真的很辛苦。每天在车间辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,做的事情也是一样的，时间一长了，真的好无聊啊!然而，工作时间那么长，所的到的收入却不多，在这两个月我终于体会到父母的挣钱的艰辛。在以后我一定要在生活上节约用钱，好好的珍惜在学校念书的最后不多的日子。

2、学会吃苦

自己坚持不下去了，很想要放弃。和我一起来实习的同学，有些已经坚持不下去，离开xx了。有时候我也想像他们一样，不再坚持下去了。很庆幸我没有像他们一样半途就离开了，我一直坚持到现在。在这两个月里，日子虽然很苦，但是我坚持到现在了，在苦中寻找乐趣，我更懂得了，苦，是一剂催化剂。催化着我的心灵愈加坚实，催化着我积极奋斗的信心，催化着我人生的步伐更加稳健！学会吃苦，便是我面对考验继续坚持与努力的保证。

现在很多企业把“吃苦耐劳”明确的写进招聘要求，有点甚至还放在了第一条。我学会了吃苦，对我以后的应聘与就业都有很大的优势。我可以很骄傲的对企业说，我能吃苦耐劳，在xx那么苦的环境我都能承受，坚持到最后了，相比一些“瓷娃娃”的大学生，我更有能力去做的更好。

3、我学会了沉淀自己

在车间是很考验一个人的耐性的地方，每天面对的人和事都一样的，时间长了就会感觉到乏味。刚到车间的时候，我的心很燥，做事和做人都不能够令人满意。但是现在我慢慢学会淡定了，在很多时候遇到问题都会很平静，都会先思考了再去决定怎样做。很开心，我能在车间里慢慢的成长，慢慢的沉淀自己！！“心态放平点，姿态放低点”，我想用这句话来总结我现在的状态。

4、人际关系的处理

有经历了才能了解，才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了，我想说的一点就是,在交际中,我们不能改变他人，只有改变自己。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。我们虽然是个大学生，但是身边的每一个同事都有可能是你的老师，我们要把姿态放低一点，虚心请教他人。在人与人之间的交流，个人心态一定要放平。

5、管理的哲学

在任何的企业都有管理者与被管理者，不想被管理，就要有能力去管理。但是想成为一名好的管理者,就必须要有好的管理方法。在xx啤酒有限公司里，有一套很好的管理方法，叫“绩效飞轮”。在没来实习前，我从来没有听过这个名词。“绩效飞轮”是一套简单实用的绩效管理工具，企业达成绩效就象飞轮，要启动、推动、检修、加油、循环往复，直至自动运转，飞速前进；刚开始会不容易，一旦转动起来绩效飞轮将势不可挡。我觉得这套管理方法很适合目前企业。在以后我有机会做管理者的时候，可以借助这个工具，把企业和员工管理的更好。

6、团队精神

xx是一个非常注重团队精神的企业，在这里，我能感受的什么是集体，什么是团队。在这里的团队很多，分小组，班组，生产线组，车间等等。每个人在这里的角色都不是个人，而是集体的一份子，都是先集体后个人的。集体的荣辱关系到个人的荣辱。在进车间的第一个月，车间的领导就组织我们观看《冲锋陷阵》这部电影，教会我们要有团队精神，让我懂得了团队在工作中的作用。

在xx实习的两个月，我在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。

这短暂的两个月，不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn