# 2024年小班菊花教案反思(优质10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-11

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班菊花教案反思篇一1、通过活动引导幼儿识菊、赏菊、...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班菊花教案反思篇一**

1、通过活动引导幼儿识菊、赏菊、爱菊。

2、帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识。

1、请家长节假日带幼儿到公园或社区赏菊。

2、《菊花开》录音带、准备纸张和颜料、水彩笔。

一、开始部分

1、师：“小朋友们都知道荣老师最喜欢小动物了，可是你们知道我还喜欢什么吗？（请小朋友们猜）告诉你们吧，荣老师还最喜欢漂亮的花儿。这不呀，秋天到了，许多漂亮的花儿都开放了，可漂亮了，我把我的小眼睛变成了孙悟空的火眼金睛都看不够这些美丽的秋天的小天使，今天呀，我就带你们一起去花园玩吧？”

2、组织幼儿列队带户外种植菊花处。

二、基本部分

1、组织幼儿赏菊、评菊

1、师：“小朋友们，你们知道么，秋天是一个丰收的季节、硕果累累，有许多水果、蔬菜、庄稼都是在秋天成熟的。而这些漂亮的花儿，就是秋天里开的时间最长的一种花儿，它的名字叫什么？你知道么？”

2、组织幼儿观看菊花，引导幼儿比较菊花的大小、颜色、味道、形状。

3、组织幼儿会活动室讨论所观察的结果，说说你还见过那些菊花？简单介绍部分菊花的特别作用。

2、学习儿歌《菊花开》

1、师：“小朋友们，你们知道么？这些菊花呀长的这么漂亮，而且香气怡人，所以呀，我还找到一首非常好听的儿歌呢！不过，菊花姐姐说，只让我教给聪明勇敢的小宝宝。（提问有关菊花的知识）”

2、师：“小朋友们，可真聪明！那我只好把这首好听的儿歌教给你们罗！（教授幼儿儿歌《菊花开》）

3、画菊

1、师：“小朋友们，我知道呀，我穿了漂亮的新衣服，特别喜欢照像，菊花姐姐这么漂亮，我们也给它们拍一张照片好么？”

2、师：“哎呀，糟糕，忘带照相机了，这可怎么办呢？诶，有了，我们的小朋友可以用五色的水彩笔把漂亮的菊花姐姐画下来！”

a）教师师范画菊花。

b）幼儿自由创作菊花。

c）幼儿作品描述。

d）幼儿作品区角展评。

三、结束部分

1、教师小结。以表扬、鼓励为主，组织幼儿集体参观幼儿作品。

2、多种形式复习朗诵儿歌《菊花开》。

四、活动延伸

带领幼儿一起到户外寻找其他的秋天景象。

**小班菊花教案反思篇二**

一、儿歌导入。

秋天到，菊花开，红的红，白的白，像面条，像烟花，还像妈妈的卷头发。

二、基本部分。

1、赏菊、说菊：逐一播放ppt：说说看到的菊花颜色、（屈老师）花瓣的样子、花朵像什么？教师介绍菊花的名称。

3、教师介绍：茎和叶的作用。

4、再次说儿歌，巩固对菊花的认知。

三、拓展活动。

1、认知操作纸：出示没有颜色的菊花图片，引导幼儿观察：花朵在哪？茎在哪？叶子在哪？分别指一指。

2、介绍要求：小朋友用油画棒帮忙给菊花穿上漂亮的衣服，给花朵、茎、叶子涂上漂亮的颜色。

3、师幼一起操作：

幼儿独立涂色，教师在前台选用油画棒安静涂色，用实际动作提示幼儿换油画棒的颜色，在轮廓线里涂色，涂色顺序是从上到下：花朵——茎——叶。

反思：

师幼一起边看图边说菊花的颜色、花瓣的样子，幼儿有欣赏的兴趣，并且能准确说出几种颜色的名称，能说出“像桔子一样的颜色”等句子。通过看图得出：菊花由花朵、茎、叶组成，能在观察中说出茎和叶子的颜色是绿色。操作活动中给菊花分花、茎、叶涂色，大部分幼儿知道换油画棒，用不同的颜色区分，也知道在轮廓线里涂色，有的幼儿涂色慢，最后组成一组在美工区一起涂色。

**小班菊花教案反思篇三**

1、尝试用棉签花菊花，感受用棉签作画的乐趣。

2、能用画线团的方法初步表现球状菊花的特点。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、画有花枝的白纸，每人1张。

2、花型为球状的菊花图片、照片或实物。

重点及难点重点：让小朋友画出菊花得形状。

一、引导幼儿观察菊花。

1、出示几种不同颜色和花型的菊花，让幼儿观察。

2、教师：这些菊花是什么颜色的?花瓣什么样?像什么?

二、教师演示用棉签花菊花的方法。

捏住棉签，在颜色合里涂色，然后在花枝上画出毛线团形的\'菊花。

三、幼儿绘画，教师指导。

1、在绘画过程中提醒幼儿，暂时不用的棉签要放在空的盒子里，以免棉签被泡软。

2、活动结束后，教幼儿自己整理用过的棉签，清。

1、将幼儿的作品粘贴在主题墙上。

2、请幼儿欣赏作品，引导幼儿说一说画中都用了哪些颜色?画的怎么样的菊花等。

本节活动中幼儿幼儿都能大胆地发挥自己的动手能力和创作能力，课堂气氛很活跃。

**小班菊花教案反思篇四**

1、体验绘画的乐趣，能对画菊花产生兴趣。

2、了解菊花的基本结构，知道花瓣是长在花心上的。

3、观察菊花的外形，会用长线条和短线条表现菊花，

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

：认识菊花，了解菊花的基本结构

1、彩色的小棒，没有花瓣的菊花白纸2、弯弯的花瓣的菊花和卷卷的花瓣的菊花的范画3、蜡笔、绘画的纸活动过程：

一、迁移已有经验，观察菊花的基本结构（出示菊花的欣赏图片）：看，这是什么花呀（菊花）昨天我们已经认识了菊花，谁来说说看美丽的菊花中间圆圆的是什么呀？（花心）除了花心还有什么？（花瓣、叶子、花茎）。仔细瞧一瞧，菊花的`花瓣长在哪里？（花瓣长在花心上，他们2个好朋友，手拉手儿不分开）。这些菊花可真漂亮！

二、摆一摆、说一说1、那我们来动手把菊花摆出来吧，在我们的桌上有一张白纸，看，这张纸上有什么？（圆圈）这是菊花的什么？（是菊花的花心）还缺了什么？我们用箩筐里的小棒做花瓣，动手来摆一摆，摆出一朵漂亮的菊花。摆的时候注意了，花心花瓣好朋友，手拉手儿不分开。

指导：花心花瓣手拉手不分开，说一说是长花瓣还是短花瓣，还是有长有短。

总结：（边说边画）你摆的是短花瓣的菊花，花心花瓣好朋友手拉手不分开，花瓣还是五颜六色的呢，真漂亮。

总结：原来菊花有这么多种，有的花瓣长长的，有的花瓣短短的，有长花瓣短花瓣一起的，还要卷卷的、弯弯的花瓣，可真美啊！

4、这么美的菊花，我们来画一画吧，请你们用长线和短线把漂亮的菊花画下来。

三、幼儿作画

1、指导孩子花心花瓣手拉手2、勤换色3、指导能力强的孩子尝试绘画弯花瓣和卷花瓣

四、评价

请你说一说你画的菊花是什么样的？

本次活动，幼儿个个都参与，个个都有自己的作品。就连能力比较弱的小朋友也能做出自己的作品来，但班主任说我的活动太简单了，但我认为还是可以进行的，因为我看到之前的一些手撕活动中，有些幼儿真的不能够掌握撕这个动作，还需要教师手代，而在这个活动当中他们能自己完成，而且菊花的形象很吸引孩子们的兴趣。班主任还说活动开始介绍菊花的特点也有点长，建议我可以变成边欣赏边粘贴，让我恍然大悟，姜还是老的辣。

在美工活动中，教师要善于发现孩子的优点，抓住教育契机，在增强个体自信的同时，对其他孩子也能起到一定的引领作用。可见，普通的教学活动，只要能抓住孩子的闪光点，让孩子体验到成功的快乐，也会得到较好的成效。

**小班菊花教案反思篇五**

二、讲解示范制作菊花的步骤师：菊花真漂亮，今天我们就一起动动能干的小手，学做美丽的菊花吧!老师已经为小朋友们准备了很多材料，我们先来认识一下吧。

师：现在小朋友的小眼睛要仔细看老师是怎么用这些材料做菊花的。

1.扭扭棒、纸盘、双面胶制作步骤：拿出一根扭扭棒，从中间一折二然后一半绕在手指上绕圈，绕好后将它从手指上拿下来或者我们也可以借助彩笔，将扭扭棒卷在彩笔上绕好后，将彩笔拿下来，这样我们一朵花瓣就做好啦。你们可以选择自己喜欢的颜色做花瓣，但要记住花瓣是呈放射状的，要在花芯周围粘上一圈，这样你的菊花才好看。

2.皱纹纸、固体胶制作步骤：将已经准备好的皱纹纸纸条拧成一朵朵条状花簇，在纸盘上面涂抹上固体胶，然后将花簇粘在上面，粘贴时要注意固体胶不能乱涂，要沿着花心涂抹。

3.长短不一的彩色纸条、彩色圆片、固体胶制作步骤：用小手将准备好的彩色纸条对折，当做一片花瓣，用彩色圆片当做花芯，然后将花瓣围着花芯粘一圈，这样一朵菊花就做好了，要注意花瓣粘贴时要紧密一点。

三、幼儿自主创作幼儿根据教师讲解自主选择想要和喜欢玩的操作材料进行创作。

1.扭扭棒：教师要注意幼儿操作的方法，给不会操作的幼儿再次讲解示范。

2.皱纹纸：教师注意幼儿粘贴是否正确引导幼儿做出五颜六色的菊花。

3.纸条：教师要注意幼儿操作是否正确，及时给与指导和鼓励，引导幼儿做放射状的菊花。

活动结束我们美丽的菊花做好了，我们一起来看看小朋友们都做了什么颜色和样子的菊花吧，比一比谁的菊花最漂亮!把它们粘贴到我们的展示板上面吧!

**小班菊花教案反思篇六**

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课。

1、培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、(花盆里有枝干、无花朵)

(一)出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

(二)教师讲解并示范：

(1)、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印(教师引导)。

(2)、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处(教师引导)。

(3)、再把花心(用纸卷的小棍)放在长方形纸的一端，涂上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

(4)、把做好的`菊花插在枝上。

(三)指导幼儿制作：

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的幼儿，教师给与帮助。

(四)结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点(剪直线)达到高落点(做成物品)的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。

**小班菊花教案反思篇七**

活动目标：

1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的\'兴趣。

3、学习正确使用方位词：前、后，学习说：请xxx坐到我的前(后)面。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、安排好座位：全体幼儿坐成一个大圆圈。

2、火车的图片、小动物图片若干。

活动过程：

一、游戏《找位置》

幼儿一一对应坐成内外两个圆圈，脸朝圆心，内圈留一把椅子。

老师和幼儿一起念儿歌：“找找找、找位置。”然后坐在空位置前(后)面的幼儿拍拍椅子说：“我的前(后)面有位置，请xxx小朋友快快来。”xx幼儿听到邀请后，马上离开自己的位置找到新座位坐下。

游戏重新开始，可以重复玩多次，尽量让每一个小朋友都玩一次。

二、游戏《开火车》

1、出示火车的图片，引导幼儿说说哪个位置空着，空位置在xx小动物的前面还是后面。

2、出示小狗的图片，师：小狗没有座位，请他坐到哪里?

引导幼儿说出：坐到xxx的前(后)面。

3、游戏《开火车》

师：小动物们都坐上了火车，我们小朋友也要坐火车出发去旅游了。

老师当火车头，念：“嗨嗨，我的火车就要开，小弟弟，小妹妹，大家排队快上来，xxx拍在最前面。”火车出发，到一位小朋友面前停下，老师邀请他：“请你排在xxx的前(后)面。”依次类推。当邀请了7——8个小朋友后，教师说：“呜，到站了。”火车停下，第一遍游戏结束，游戏重新开始。

4、游戏若干遍之后，小朋友开着火车出去，活动结束。

**小班菊花教案反思篇八**

设计思路:

秋天里最美丽的就是菊花了，欣赏形态各异、色彩缤纷的菊花能培养幼儿对秋天的喜爱。此次活动，幼儿通过自己动手画菊花，切身感受菊花的姿态美，体会到秋天的多姿多彩。幼儿在小班就尝试过用棉签进行简单的绘画活动，此次用棉签进行完整的菊花的造型，用不同方位的卷曲线条表现菊花的花瓣。

活动目标：

1、感受菊花的多姿多彩，学会用不同方位的卷曲线条来表现菊花的.花瓣。

2、通过绘画培养对菊花的喜爱之情，感受菊花的优雅姿态。

活动准备：

1、菊花的图片、棉签、颜料、卡纸，湿毛巾。

一、引入

师：现在是什么季节啊？（秋天）秋天到了，老师的小花园里光秃秃的，现在老师要在里面种上美丽的花朵，看看要种的是什么花。

——观赏菊花图片，感知菊花花瓣的特征

师：菊花长得什么样啊？

小结：花瓣一条一条，卷卷的，有的像萝卜丝，有的像妈妈的卷发，花有黄、白、紫等各种颜色。

二、画画美丽的菊花

——教师示范画菊花

师：看，今天我们请谁来帮忙了？（棉签）小棉签，点点头（沾颜料），站站直，起步走。种子埋在土里，慢慢的种子发芽了，往上长，长，长出花苞，花苞开放了，卷一卷，卷一卷，再卷一卷。（请个别幼儿上来操作。）

——幼儿用棉签进行菊花的造型

师：现在老师的花园里只有一朵菊花，请小朋友来帮老师种菊花。

三、展览作品

幼儿欣赏自己和同伴画的菊花作品，引导幼儿学习从形态、颜色上进行简单评价。

教研提示：

**小班菊花教案反思篇九**

活动目标

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

主动参与实验探索。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

电动玩具车，电池。

活动过程

1、提供电动小汽车若干辆，其中有1~2辆车没有装电池。

幼儿玩汽车，发现问题：“小汽车为什么不会动？”

2、寻找原因：“为什么有的小汽车能开动，而有的不能开动？”

幼儿各自发表自己的想法，罗列幼儿的.几种想法：“到底是什么原因呢？”

引导幼儿思考。

3、尝试实践：“我们给这两辆不会开动的车装上电池试试。”

老师与幼儿一起给汽车装电池。

请幼儿试一试，现在汽车是否能开动。

师生共同得出结论：电动汽车装上了电池就能开动了。

老师留疑：“是不是装上电池，汽车就一定会开动呢？请你试一试。”

活动反思

让幼儿知道每一样电动玩具都是需要电池的，如果没有电池电动的玩具是开不起来的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn