# 小学一年级家长会发言稿班主任(实用15篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学一年级家长会发言稿班主任篇一各位家长朋友：你们好！感谢各位在百忙中来参加...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇一**

各位家长朋友：

你们好！

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

（2）、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

促使一个人的成功，最重要的是他重视细节。你嫌他贪玩，你嫌他懒散，你嫌他不懂事，你嫌他没礼貌、你嫌他胆小、你嫌他太张扬……这些问题是从什么时候开始形成的呢？有些家长朋友会不停地在和我交流、质问。你们希望我能针对这些问题有效的、快速的帮助孩子纠正。很抱歉，面对这些问题，我只能说我会想办法慢慢帮他们改掉。但是，我希望家长能冷静下来好好反思一下，问问自己，孩子为什么会成为今天这个样子。

看看孩子的课本，有的折角、有的破烂、有的当成画纸；看看他的文具盒，有的早已成为铁片，有的铅笔短小，连笔头都快看不到了；看看他的小手，有的脏兮兮；看看他的指甲，有的长里藏灰；看看他的衣服，看看他的整体面貌。是清爽还是灰头土脸？午睡时，有些孩子的小脚臭气熏天，连袜子破了、脏了都无人问津，最后，我悄悄告诉孩子，晚上记得换洗。

家长朋友，这些细节，你们都留意了吗？要想有效的改掉学生的坏习惯，要想改善他们的学习态度，必须注重对孩子细节的培养和训练。

“子不学，父之过。”“教不严，师之惰。”教育不是立竿见影，读书是厚积薄发。教育孩子，教育学生是家校双方共同努力的目标。作为教育工作者，我们能给家长朋友的是一些教育观念和指导，但作为家长，希望您有计划，有目标的认真教育孩子。不要张嘴就是骂，不要伸手就是打，把孩子放在一个与你平等的视角去关注他。孩子是一面镜子，孩子是你的缩影，他的成功需要您辛勤的铺垫。

谢谢！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇二**

尊敬的家长朋友们、尊敬的同事们、亲爱的同学们：

大家上午好！

非常感学各位家长朋友能在百忙中来参加这次的家长学生联席会暨新春表彰大会，非常感谢各位老师能牺牲宝贵的休息时间来参加这次班级活动。在此，想你们所有人说一声：谢谢。

整整一个学期了，4个多月的时间，对于我们在座的所有人，有点漫长，可是更多的感觉是有点紧张。在过去的这个学期，7年级3班的学生们迅速实现由小学生到中学生的转变，你们也很好地适应了六中的生活，在此老师想向你们说一声：祝贺你们，你们长大了。

过去的一个学期，在各位家长的大力配合和各位老师的辛勤教育和帮助之下，3班的每位学生在德育、智育、体育、美育等方面均去得了长足的进步，每个学生在班级学习生活中成绩斐然，部分学生在班级管理方面快速成长，迅速成为老师的好帮手，班级的小主人。在学校领导的关怀下，班级的各项发展评价均名列前茅。在期中期末考试中，多名学生均取得了优异的成绩，在年级名列前茅。

一个学期以来，班级在所有学生的努力进取中，获得了一些的成就。在新生军训中，每位学生表现了高度认真、遵规守纪、严于律己的军人作风，高质量的完成了军训任务，收到了参训教官的一致好评。在军训会操表演中获得一等奖第二名的好成绩。在学校团委、政务处组织的“唱响班歌”大型歌咏比赛中，武家宝、王琪媛、石晶等同学牺牲课余时间，组织舞蹈编排、歌唱形式等方面的的编排，组织大家认真训练，全班同学以一曲嘹亮充满激情和青春气息的《我相信》一举摘得歌咏比赛一等奖，所编无道更是受到评委老师的一致好评。

在学校组织的“快乐学习，健康生活”为主题的体育运动会上，以刘敬海同学为主的体育部组织学生刻苦训练，很好的完成了比赛任务，运动成绩优秀，刘敬海、李长霖等优秀运动员获得多个个人奖项和团体奖项，王琪媛、王诗雨等同学不辞辛劳的为运动员服务，也充分诠释了“团结协作”的班训。

在班级文化的建设方面，我们提出来“团结、协作、拼搏、规范”的班训，团结才能共同进步，写作才能互相进步，拼搏才能不断进步，规范才能持续进步。我们一致选定《我相信》作为班歌，激励每一个学生要相信自我，不断成长。

在班级规范方面，我们所有学生努力做到校服始终干净整洁大方，在学校始终穿校服，不佩戴一应饰品，发型大方得体，不留怪异发型，不比个性与新潮，比学习、比规范、比素质的班级风气，班级形成了良好的学习氛围和品德修养氛围。在此基础上，班级的风气正，学生的是非观念、正确与错误的判断观念明确，绝大部分学生形成了良好的价值观和认知观。

在班级安全教育方面，着力强调学生人身安全和思想道德安全教育，班委主要学生与全体老师一道，共同构筑了文明安全和谐的班级氛围，班长武家宝全面负责，安全部同学身体力行，时刻检查维护，纪检部张教荣、卫生部张衡大力配合，班级一个学期以来，没有一起安全事故。

在过去的一个学期里，在各位家长的大力帮助之下，班级同学均取得长足进步和发展，涌现出了一大批品学兼优、德学双城的优秀学生，成绩优秀，组织能力强的武家宝、孙宸、张弛、许潇、唐溶婧、于春云、冯士容、周星辰、刘芮涵、王琪媛、张教荣、石晶、刘敬海、王诗雨、刘洋李长霖等人，热心班级事务，认真负责的张衡、郑洪成、张洪瑜、等人，有优秀的学科课代表们，如：孙宸、陈上权、魏炜、焦奕凯、刘洋、于千慧、周琳杰、郭嘉诚、李一凡、吴婉莹等人，使他们很好的联系了老师和同学。在个人进步方面，王诗雨和焦丽婷分别摘得期中进步冠军和期末进步冠军，此外，王世艺、韩超、林聪、凌宗正、王立昂等同学也是进步很大。家长朋友们，同学们，我们班级正是有了这70个乐学上进的优秀学生，才有了今天的成绩，也正是有各位家长的大力关注和支持，我们班级才有了今天的稳定与成绩。

家长朋友们、同学们，在看到班级欣欣上荣、不断进步的可喜局面的同事，我们也应该看到我们班级还存在一些问题，例如个别同学在教室里吃零食的问题，上课听讲注意力不集中的问题，学习方法和学习习惯还不尽善尽美的问题，极个别同学跨班级跨年级交往的问题，个别学生之间非正常交往甚至“早恋”的问题，个别小组成员团队意识不强合作意识不浓厚、合作学习效果一般的问题、部分学生身体素质差体育训练困难的问题，以上种种问题，僵尸我们班级今后要努力解决的问题，也希望各位家长给予大力支持和配合，希望所有学生努力克服。

家长朋友们，有句话说得好：走多远关键在于与谁同行，行多久关键看与谁相伴，相信您的孩子在成长的道路上有了你们的相伴同行，有了你们的大力支持与无私关爱，他们一定会走的更远、行的更久、成就斐然。相信在学生的教育正常中我因有你们的相伴同行，在你们的大力支持与帮助下，也能走得更远一些，行的更持久一些。

亲爱的同学们，世上没有比脚更长的路，只要你肯前行；世上没有比你更高的山峰，只要你肯攀登。老师相信你们，因为你们聪明好学，因为你们能吃苦能付出，因为你们文明礼貌，因为你们能规范守纪律，因为你们爱钻研、善思考、会用脑会用智慧来学习，同学们我相信，你就是你，最棒的你！

尊敬的家长们，亲爱的各位老师和同学们，值此之际，我想感谢在座的左右人，是你们的支持、帮助与鼓励，7年级三班才有了今天的成绩，是你们的帮助和支持，我们才有了今天的收获，值此春节到来之际，我仅代表我个人和我的家人，照相各位表示我最中心的感谢，并祝福在座的各位，祝福你们新春快乐，万事如意。

谢谢！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的各位家长：

非常感谢你们的到来！今天的家长会我主要从以下几个方面来与大家交流：

1、 感谢各家长委员一如既往地支持我的工作。开学初，帮孩子们整理书籍，打扫卫生。今天还要整理家长朋友的联系电话，之后会制作班级通讯录，以后还又很多需要家长委员会的帮助和支持，在此先谢过。

2、 感谢全班家长周末毫无怨言地轮流来教室值日，特别是用洗衣粉拖地板，让班级的卫生保持的这么好，让孩子们有个干净的学习环境。还没值日的家长也先谢过，相信你们也可以值日得非常认真。同时替孩子们谢谢你们今天按时来参加家长会。

1、学期已经过半，开学到现在学校已经举行过艺术节，春游等活动。相关的图片和博文我已经放到班级博客，请还没看过的家长自己去看。（艺术节音乐类器乐比赛陈\*\*、赵\*\*一等奖，徐\*\*二等奖，舞蹈比赛陈\*\*一等奖，卢\*\*二等奖，庄\*\*三等奖；独唱陈\*\*一等奖，岑\*\*三等奖。美术类涵\*\*三等奖，睿\*\*和通\*\*都是鼓励奖、子\*\*的摄影是一等奖、还有剪纸、书法等暂时还不知道。名次并不重要，重在参与，给孩子一个锻炼的机会。

2、本学期我们学校还承办了瑞安市艺术节美术类比赛，初中部的获得市一等奖的中考可以加2分的。通过艺术节，我想我们应该尽量培养小孩的兴趣，关心身边的各种事物。一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，比如说绘画、写字都是很好的选择，让孩子成为有个性有魅力的人。可是这次的艺术节，像美术，10个名额，我们班才报了4个孩子，所以我这次非常隆重地在后面的黑板上出了一期“艺术节英雄榜”，希望下次的活动我们班的孩子都能积极参与。

3、 下阶段还有读书节、“光盘”行动、六一文艺汇演等重要活动。下周，我们要上一个星期的课4月28号要进行期中考试。

4、 成长记录袋：将孩子们的试卷、奖状和喜报，还有美术作品等，收集好装进一个文件夹，给孩子留下成长的脚步。我想，这是我们可以给孩子的最宝贵的礼物。我今天带来的是我女儿的，我们可以在首页放上一张孩子的个人简介，收集到现在，她已经四年级，已经有三个文件夹。我们到初中的时候，想给孩子介绍孩子好的学校，这些拿出来就是很好的证据。上个星期，我已经发了“背诵小能手”的喜报，今后出了发放单元的奖状外，我尽量多设置喜报的发奖项目，让孩子有满满的收获。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……

1、生活习惯

（1）不能带零钱与零食、手机

虽然在开学初一再强调孩子们不可以带零食，可是到现在，还有孩子在悄悄带。有些家长担心孩子们中午的菜不可口，给孩子们在肉松到学校。可是肉松在抽屉里，上课时孩子们的心思也锁在了抽屉里，总会偷偷地拿出来放进自己的嘴巴里。

（2）讲究卫生

讲卫生，现在还好，之前我刚接咱们班的时候，一个本子掉到地上，来来往往好多孩子直接跨过去，甚至就踩在上面，却没有人弯腰捡起来看看是谁的，然后放在别人的桌子上。我想我们都希望自己的孩子成为自己将来的依靠，那么我们就得教育孩子从这些小事做起，从细节着手。包括随时捡垃圾的习惯，经常会看到我在弯腰剪垃圾的时候，我个人很注意榜样的作用，所以我看到什么时候看见垃圾，我会马上捡垃圾，然后刚开始孩子们都站在我身边看我捡，都不会主动的，现在才慢慢改善。

还有孩子的红领巾很脏、破旧，请及时为孩子清洗、更换。交代孩子课间要勤洗手，还要强调的是一定要清洗和记得带餐巾布，保持桌面的整洁，甚至有孩子没带，汤汁、饭粒残留书桌，孩子们没带餐巾布，有些就干脆用袖子抹了，实在太不卫生。

（3）文明用语，友好相处。

其实有时候孩子们的打架的起因完全是小摩擦，就是因为谁跑得太快碰到了另一个孩子，另一个孩子就会以为自己被打了，于是就反击，一来二往就澄打架事件了。有些孩子还喜欢说其他孩子是笨蛋。别看孩子们幼稚，可他们同样有自尊心，他才不会让对方这样说，于是矛盾又起。所以请家长在家里说话时请注意场合，尽量不要在孩子的面前讲不中听的话语或有什么不文明的举动。

（4）上课专心听讲，积极发言。

这里我特别要强调的是，语文重在培养孩子的听说读写能力，所以我们每天不仅要关心孩子举手多不多，还要关心孩子们会不会听。有时候，我觉得非常无力，有些事情强调了好几遍，有些孩子就是充耳不闻。特别是订正听写的时候，两个词中同样的词都写错了，孩子们拿去就订正了一个过来。所以我跟孩子们强调，不是“听见”，而是“听进”，把我们所说的听进去，放在脑子里。

（5）整理与保管学具、物品。

家长们可以看到，我手里的这个笔筒里都是铅笔和橡皮，可是我问过所有的孩子，都说自己没丢。平常，我嘱咐孩子，发现自己丢了铅笔和橡皮的，可以直接到讲台上拿过去。可是有些孩子写字的时候才发现自己没有一支笔，然后我叫他们上来拿才过来拿去。望家长在孩子的衣服、学习用品上写好名字。征澄、程磊妈妈很细心，孩子的铅笔上都贴着孩子的名字，掉了，我一看是他们的，就可以直接给他们。

（6）做到早睡早起，不乱看电视、乱玩游戏机，教育孩子上课不迟到、不早退。

看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越长，提出问题的积极性越差。因为小学生所看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，会缺乏专注力，会变成不安定的小孩，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能看，节目内容也必须注意选择，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

科学家论证过，一般一个习惯的养成比如每天坚持跑步等等，只要坚持21次以上，就会变成一个人的习惯，就会习惯性的坚持下去。所以如果孩子们还没能养成好的习惯，请我们一定要坚持强调。在坏的习惯养成的时候，可能21次也纠正不来。今天，课文上有一句话，孩子们跟读了10次，还是不尽人意。我想也许我们该让孩子们重复的次数还要增加，好的习惯当然要用心去坚持。

2、学习习惯

（1）背诵古诗和经典阅读

本学期孩子们背诵的是《古诗70首》，就让孩子多读，熟读成诵，读书百遍其义自见。我希望家长坚持每周监督孩子背诵2首，不要说孩子意思都不懂，也不要疑惑为什么要背，武装孩子的头脑，很多作家的经验谈都是小时候背很多的古诗或经典文章，我们不是说希望自己的孩子成作家，但是我相信每一个家长都希望自己的孩子有学问。

（2）识字要求：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。请家长在孩子们的作业之余，监督孩子们好好认读。到学期末的时候，学校会举行识字大赛，将所有的生字打乱顺序，印在纸张上。然后会派六年级的孩子下来检查认读情况。所以我希望家长一定要坚持课后168页的生字认读。而且我们班孩子的音准较差，请家长陪孩子一起听听学习资源包。现在后面签名超过10次的孩子都已经换走了“旗子”。这些孩子的名字都也都登记在了自己的“英雄榜”上。除了英雄榜，还有“黑名单”，我只要一有空就会检查孩子的家庭作业，没完成任务的，我都会记录下来，称它为“黑名单”。

（3） 写字要求（坐姿、速度、态度）

笔顺，还是大问题，可以参考《词林》上面的笔顺。还有上学期的生字更正。课文后面绿色的都是要求孩子们不仅会读还要会写。孩子们最大的困难：是那些字明明是上学期教过的，只要不记得了，都说自己没教过。孩子写字姿势也要强调。今天的课还来不及让孩子们写字，我给孩子们写字的口令是：“头正身直，肩平足安！”也是对孩子们的祝福：为人正直，一生平安。还有\*\*等孩子速度太慢，请务必要加快速度。

（4）预习、复习要求

预习四步奏：1、读课文至少三次，

2、给自然段表示序号。

3、圈出生字，想办法记住生字。

4、给生字注音，在不懂的地方做上“？”。

复习要求：1、课文要熟读成背，从识字到原地，包括课后的习题都让孩子至少读3次。

2、听写一单元的词语或生字

（5）坚持阅读

给孩子准备一个属于自己的书架，让孩子有自己的阅读空间。还有《同步阅读》中的好词好句，请让孩子多多积累。

语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我们要注重孩子们的课外阅读，多给孩子讲讲故事。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听。

多交流，人与人相处，贵在坦诚。有时候，我或其他的老师也许会做得不当或说话不当，请您当面或者打电话交流，希望我们互相宽容，一起探讨，给孩子一个灿烂的明天。

每个孩子都是一个独一无二的世界,我们做老师的，最多是孩子小学阶段六年的老师，但是“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇四**

各位家长：

下午好!

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**小学一年级家长会发言稿班主任篇五**

现如今，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家收集的小学一年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管开学上课没有几天，我们就急着举办这一次的家长会。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题--社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

2、关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

1.除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2.身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的\'义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

（1）要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；

（2）要求孩子积极锻炼身体，增强体质；

（4）保护好孩子的感觉器官，尤其是眼（视力）和耳（听力）；

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

（一）培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

（三）培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

（四）培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

（一）培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个是什么、为什么，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。

孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

（二）培养孩子正确的学习态度

1.兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

2、要培养孩子坚强的意志。

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合学校做好工作。

（三）培养孩子良好的学习习惯

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。如早晨起床穿袜穿鞋，然后上厕所、洗脸、吃饭、学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

家长应该培养孩子如下的学习习惯：

（1）严格遵守作息时间的习惯；

（2）看书时坐姿端正的习惯；

（3）爱想、爱问和认真回答问题的习惯；

（4）培养孩子专心听讲的习惯；

**小学一年级家长会发言稿班主任篇六**

大家好！时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了！在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

1、精彩的小学生活

2、校级比赛

孩子们的文明礼貌已较好地养成。

1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好。

1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。

2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。（超链接到吃饭的照片）

3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。（作业登记本）

4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。

5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来。

1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。

2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。（链接上课的图片）

3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

得力的班干部队伍正在茁壮成长。

1、小组长的组织能力越来越强。

2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。

3、值日生的卫生工作做得越来越出色。

1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。

2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。

3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。

4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。

5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。（早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到）

1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规律写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。

3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯，我向各位家长推荐几个方法。

妙招一：奶奶法则

告诉孩子，当他完成你要求的事情之后，就可以做他喜欢的事情。比如做作业，孩子想玩不想做作业，你可以说“你作完作业以后，你就可以出去玩。”又比如你要孩子收拾房间，你可以说“你收拾房间以后，你就可以玩电脑。”前段时间，我也用了这个方法。

妙招二：使用定时器

孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母来得比较晚，我就教育学生在课室里写作业或者看看书，不能跑出课室外面去玩。请家长教育孩子放学后在课室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作。

7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

1、语文教材：人教版和生本教材相结合。现在我们用的是生本教材，人教版的课文作为课外阅读素材，要求会读即可。

2、培养阅读兴趣。

阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、陶伟杰、沈勖、温子轩等等。沈勖给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过支，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勖妈妈。接着再请子轩爸爸。

谢谢两位家长给我们支招，我自己也学了很多。

我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。（课件出示）每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢！

**小学一年级家长会发言稿班主任篇七**

尊敬的各位家长朋友：

您好!

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管这个学期已经过去一半了。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题--社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

2、关注子女的.知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

一、物质准备

1.除了必要的文具(如数学的学具、美术用品等)，还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2.身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

(1)要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康;

(2)要求孩子积极锻炼身体，增强体质;

**小学一年级家长会发言稿班主任篇八**

各位家长：

你们好!今天能和大家相聚，我觉得非常高兴。本次家长会是您的孩子步入小学阶段的第一次家长会。这是一次非常有意义的聚会，就像是一个大家族的盛会。对大家的到来表示欢迎。自我介绍一下，我是班主任曾老师。

回首开学来的近四个月，我与孩子们建立了深厚的感情;也从家长您的身上获得了理解、信任和感动，这一切都让我感恩和铭记：我们的相遇是缘分使然，我必定要和这群可爱的孩子们度过一段难忘的奇幻旅程，也必然会和您，孩子的爸爸妈妈，成为孩子们长大成熟的共同见证者。感谢我的孩子，让我与他们一起成长;感谢您，亲爱的家长朋友们，给予信任、赠予感动。所以在我做以下陈述之前，请允许我向您真诚致谢，谢谢大家。

一、接下来，由我来做班主任的述职报告。

做教育的新老师

1、明确责任

我曾参加过全国十佳班主 任郑立平老师的班主任培训讲座，他说过这样一句话：教师并非知识搬运的机器人，只想传授知识的并不是一个真正的老师。教书是育人的载体。承担管理、教育学生、完善学生人格的老师才是真正意义上的老师。所以，我要求自己不但要把知识、技能传授给学生，更要关注学生的成长和内心世界。我对待孩子有一个原则，这也是我的底线——那就是全纳与平等。我想在座的家长朋友一定也有过这样的顾虑，是不是我的孩子不够优秀，老师的关注就会减少?是不是我的孩子调皮惹事，老师就会失去耐心?在这我想把本学期伊始，我送给孩子的第一首晨诵诗读给大家听，是金子美玲的这首《我和小鸟和铃铛》：我伸展双臂，也不能在天空飞翔，会飞的小鸟却不能像我，在地上快快地奔跑。我摇晃身体，也摇不出好听的声响，会响的铃铛却不能像我，会唱好多好多的歌。铃铛、小鸟、还有我，我们不一样，我们都好。正如诗中所说，每个孩子都是独一无二的，即便是最调皮的孩子也有着善良的心灵;即便是学习最吃力的孩子也有着渴望的目光，在他们身上你总会找到闪烁的光芒。每个孩子都是一粒未知的种子，都是我不能舍弃的希望，都是这个班级里平等的存在。

2、创设班级文化

班主任是一班之主，所以在接手一个新班级时，尤其是我们低年级的老师们，在一年级之初都会设计自己班的班级文化。班级文化并不是贴在墙上给别人看的，它不是作秀，而是一个班级的精神归属。所以在创设班级文化时，要把握住自己班级的愿景。我将咱们班命名为满天星中队。寓意我们是不可分割的团体，集体的力量无穷大。满天星的花朵虽小，但凝聚在一起我们就是最耀眼的点点繁星。在设定好班级文化后，我又将自己的理念传达给孩子，让每个孩子明白，作为这个班级的一员是无限荣耀的，这样孩子会形成一种强烈的集体荣誉感和班级向心力。

3.班级荣誉

也是正是这股强大的力量，让我们班在过去的三个月的班级评比中，月月夺得和美班级的称号，这三面锦旗见证着全班54个孩子的进步与成长。另外，在好习惯养成展示活动中，我们班孩子的表现也是名列前茅。

那么，下面我就借此机会，向大家展示一下您的孩子在学校里的良好表现。

按照一天的活动顺序，

早读：孩子入校则读书，拿起课本做下一个同学的榜样。每天安排一个领读员，教给他领读的方法。周二和周四的新教育晨诵，用诗歌开启新的一天。主要选择一些孩子们比较喜欢的富有童趣的晨诵诗集，为了让孩子更感兴趣我还会设计一些动作，一边表演一边读。

课间玩耍：文明玩耍，不打闹、不追逐，安全放到第一位。每周的星期二、四是班级读书日，孩子们在这天都会畅游在书的芳香中，争先恐后地读书。

上课：做好了出色的准备工作，把下节课要用的书拿出来放在桌角、对齐桌子后端正坐好等待老师来上课，这期间需要有班长在讲台上的提醒和组织。听课时的坐姿、写姿、举手、捧书、放书、铅笔橡皮的使用放置、讨论次序、倾听习惯、师生问好、下课告别等等都做得很好。

课间操：能快速找对位置。把队伍站得像长龙~

眼睛保健操：开学第一天便认真学习眼睛保健操的做法。反复培养孩子听到音乐响起自觉回到位上开始做操的习惯。班长在讲台组织，进行表扬和批评，全部安静后班长在讲台做。

午练：入校则写字，互相比一比谁最安静谁最认真。孩子在午写时一定要巡视指导，纠正写字姿势和握笔姿势，树立榜样。

良好的班级班风是靠一个个学生的素养垒成，也是一个班主任的性格造就的。班级管理是一门学问，也是一门艺术，光是盯着、吼着是行不通的，不但自己累，而且收效甚微，用智慧、用方法的管理才是上上之策。家长的管理亦是如此，今天我就来跟大家交流一下，如何做一个教育的新家长。

一、确立规则。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇九**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报:

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍:

(一)班级管理方面:

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解:我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句:作业写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字:“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一:

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意:

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上8:30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十**

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位能放弃周末的休息时间来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为三小的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

一、一年级上册教材介绍

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多的游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“左右”一课中让学生在上下楼梯的情景中找出“都靠右走，谁走错了”；“比较高矮”练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）“认识0”一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；“认钟表”一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

（1）取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，如低年级解决问题不再要写单位名称和答语。这是特别提醒大家注意的一个地方。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规对孩子思维发展的禁锢。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分……处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。又如书第61页第五题在引导孩子们理解了图意，认识事情的发生与发展后孩子们的童心尽得释放，想象异彩纷呈：“左边树上4只猴，右边树上3只猴。地上2只猴，一共有（4+3+2）只”；“左边树上4只猴，右边树上5只猴。跳下来2只，树上还有（4+5-2）只”；“8只兔先跳过去1只，又跳过去3只，还有（8-1-3）只没有跳过去”；“7只兔跳过去3只，又来1只，没跳的有（7-3+1）只”

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十一**

各位家长朋友，你们好：

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在这里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排名次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。（检测并不真实。）

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换老师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

但是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

1、 学生只会死记，而不会灵活运用。

2、 没有理解题意，就胡乱填写。

3、 做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不同看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自己的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年里，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，知道先干什么，再做什么，知道怎么做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白老师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超能力。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，只有多干活，他才会“越干越灵活”。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况并予以评价，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

（2）、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈你们彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。（在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。）

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十二**

一、汇报班级基本情况：

我们班共有五十七名学生，18名女生，39名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班57名同学，学习很好的有13个人，中等偏上的约有14人，中等成绩的约有20个，不理想的10人。

李国庆、王志伟、吴娟、王睿

4、学习进步的同学有：王伸、王小乐、王文轩、王子轩、张晓福

5、成绩较突出的同学有：翟佳乐、张哲贤、张政东、刘桃汐、吴娟、刘静怡、梁越、章凯

6、劳动积极的同学有：胡鑫炳彬、李国庆、王宇航、史钰煊、刘阳、郑洋、王鹏、

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢?关键是他看了，思考了吗?理解领悟了吗?我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

三、本学期我班在各种活动中取得的成绩

1、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期中考试中同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

2、本学期中统考

等

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快!

最后祝家长们工作顺利，万事如意!

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十三**

亲爱的家长朋友：你们好！

曾经有一位家长问：“我们没有文化，没有能力帮助孩子怎么办？”

如果是这样，我想对您说：“做孩子的同窗，跟着孩子一起学吧！这不是在帮助孩子，这是在拯救你身为父母的尊严和威信———除此而外，别无他法。因为教师安排进度也好，组织复习也好，只能也只应当从大多数孩子的需要出发。所以，希望家长朋友们能拿出行动，扶孩子们一把。相信你们中的大多数已经知道：一年级学习内容其实不简单。孩子需要你的扶助———今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大，孩子和您将不堪其苦。有句话说得好：最好的课堂就是无围墙的课堂，是老师、家长和孩子三合一的课堂，课堂需要每一位家长提供营养和动力，课堂并不仅仅属于教师和学生，而应当是大家一起成长的见证。在这里我也要感谢许多家长过去四周的配合。正是有了你们尽心尽力的扶持，你们的孩子进步很大。

对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。” “家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量———于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。” “所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别———六年之后，他们将多么不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。

人的大脑好比有待开垦的荒地，广泛的高品位的阅读，能使它长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。只抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地。即便现在的考分很高，他的将来也不容乐观。

部分家长有这样一种错误观念：我的孩子完成“本职工作”已经很费力了，还是少读课外书，集中精力务正业的好。 对于这种看法，我们还是听听教育专家的观点：“儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。”“正因为功课对于这些孩子来说很艰难，所以我们更要鼓励他们去读自己喜欢的课外书———这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。”

有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟。用教育学家的话，就是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明才智苏醒过来呢？ 最好的方法就是让他们多读有趣的课外书。

对于大多数家长，我要说的是：不要着急，不要攀比，不要期望一口吃个胖子，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

作为孩子王，我也许比大家更了解孩子在群体中的角色定位。他们活泼但也淘气；他们聪明但也顽皮；他们懂事但也时常闯祸；他们追求荣誉却不懂得如何奋斗；他们衣着干净但却不注意班级卫生；他们也许很爱惜自己的文具却不会珍惜公共财产；他们会很在意班级得没得红旗却经常违反学校日常行为规范；他们甚至有时抱怨同学或老师没有给自己机会展示才华，而一旦拥有岗位三天就厌倦为同学服务……我常常暗自思量怎样来培养他们的恒心与责任，因为一个没有恒心的人几乎是做不成某件事情的，而一个没有责任的人更是做不好一件事情的。

另外，现在的独生子女，生活在“独”的环境里，家里东西和父母的爱均归他独自享受，再加上父母的过度呵护，逐渐使一些独生子女养成自私、任性、专横、霸道的不良性格特征。作为家长看到这一切难道不为此感到焦虑吗？我觉得应该利用各种场景和机会来改变孩子这种“独”的状况，培养孩子心中有他人的良好品质， 要教会孩子与他人分享，培养孩子谦让的美德 ， 教孩子学会宽容 ，做到心中有他人，使孩子的身心健康发展。

作为小学教育，它是起点教育，也可以说是终身教育。说它是起点教育，因为它奠定的是知识与品格的第一块基石；说它是终身教育，因为它承载的是一个明天的梦幻，它决定发展的方向。因而，一个好的习惯显得犹为可贵。相信各位家长能理解我们的心情，让我们目光不要都聚焦在暂时的成绩或评比上，因为我们要进行的是一场持久的接力赛，孩子每一步的汗水与苦闷、成熟与思考，都是最好的财富！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

祝愿每一位家长朋友美梦成真！

您的朋友：一年级全体教师

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十四**

各位家长:

大家好!

我是一(4)班的班主任,也是这个班的语文老师.非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会.能与大家相聚在这里，我感到很幸福，一是因为你的到来，是对我工作的支持，二是因为你的到来，是对我的尊重，如果我请你来你不来，我会觉得你既不关心孩子，也不尊重我。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走进一(4)班那天起，我们就应该是朋友了，但是很多的家长朋友不认识我，不了解我，总觉得，孩子的老师就是老师，不会成为另一种角色。今天，我要告诉你，从孩子进班那天起，我就把他看做自己的孩子，真心真意地爱他们。我曾经在课堂上这样哄孩子说：“我看看老师的宝贝在哪里?谁坐得最端正谁就是老师的宝贝。”看吧，孩子一个比一个坐得端正。我的课也上得比较顺利。

说了这么多的题外话，目的是要告诉你，别拒我于千里之外，在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。我曾经想:世界上没有第二种人会看着别人的孩子成功，自己打心眼里高兴，但是老师做到了，老师看着你的孩子成功了，打心眼里高兴。同样的，老师看着你的孩子不成功也同样心焦啊!

下面我们就来交流一下对孩子的教育问题：

一、培养孩子良好的日常行为习惯

良好的日常行为习惯有很多，我今天专跟大家聊以下两种，我觉得这两种在孩子的学习很生活中占有至关重要的地位。

1、生活自理

生活自理能力的培养,包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天至少刨好3支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

为了防止学生的铅笔断了没法写字，我准备了一个转笔刀，有的孩子一进教室就开始削铅笔，甚至有的学生上着课也突然跑到讲台上削铅笔，影响了上课，后来我就规定，在家要准备好铅笔，这个转笔刀只是应急用的，否则大家都来用，用不了几天的\'，结果，没几天，坏掉了。我在检查学生铅笔的过程中发现，很多孩子是没有做好上学的准备工作的，尤其是铅笔没有削好，这也怪不得孩子，是家长引导不到位，很多家长都是为孩子准备好一切，根本就不给孩子自己做事的机会，还说孩子什么都不会。我想说，是家长的操劳使得孩子的生活能力没有得到锻炼，所以，家长不准备，孩子也不知道准备，以至于上课的时候没铅笔用。

2、爱读书

还有一个大家可能都不相信的事实，就是我儿子的作业写得很少，整天就知道看电视，玩游戏，更重要的是他还爱看书。我觉得，儿子之所以能够轻松取得这样的成绩，与他爱看书是分不开的。因为爱读书，他较早地认识很多字，他小的时候，我给他读故事，长大了，他自己看故事。尤其是有拼音的书，他自己拼读，这样，不但能锻炼他的识字，更能锻炼他的拼音。

然后向大家展示一下我儿子经常读了课外书：智力开发、左右脑开发、大迷宫、少儿画报、嘟嘟熊、十万个为什么、恐龙百科、红蜻蜓、少儿画王、经典儿歌、世界著名童话、脑筋急转弯、猫和老鼠、神兵小将等等，在学校里，老师推荐的书、报就更不用说了，什么小学生学习报，少年博览等等，只要是老师推荐征订，我儿子都是很积极地去订，对于买书，从小到大，他从来不知道心痛钱，其实这也是我的观点。

从书中，儿子学到很多知识，获得很多技能，也懂得很多道理，他经常帮我做力所能及的事。(随便举例)

我的书更多，从厚本的书到杂志类的书，两个书柜都放满，我也许会为买一件新衣服犹豫，但我从不会为新买一本书犹豫。

有人说：爱读书的人永远都不会太愚蠢。我觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只福自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。

我们应该给孩子一个学习的环境，一个读书的环境，有人会说，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的学习的环境呢?其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书进步呀!环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。谁要是能让学生‘手不释卷’，并养成写作的习惯，就完全成功了。”

我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。爱上读书是最好的习惯。

二、需要家长配合的事情

1、路队

有的家长很懂教育孩子的理念，知道配合老师的要求来教育孩子，比如姜翰的爷爷，陈郡的妈妈，在接孩子的时候，都是跟在路队后面很远，绝不以任何理由让孩子下队，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，对集体有益的事情多做，危害集体利益的事情稍作或不做，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。没有哪一个家长不希望自己的孩子成为一个高尚的人，即使是一个坏人，他也希望他的孩子成为一个人人夸赞的好人，更何况我们呢?当然还有很多的家长在这方面做得也很好，在这里一并表示感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。

**小学一年级家长会发言稿班主任篇十五**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我向今天所有到来的家长表达深深的谢意，感谢大家这一学期来对我和对学校工作的支持。如果没有你们的支持，孩子们不可能有这么大的进步。不知不觉孩子进入小学已经快一年了。我知道，有很多家长都想知道自己的孩子在这个学期的学习成绩怎么样？在学校表现如何？这次家长会，希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更快乐，取得更好的成绩！

一、快乐的校园生活：

我们的每一位孩子都是那么地热爱一（4）班这个大家庭，我们相亲相爱。每天回到学校，我最开心的事情就是看到孩子们一张张快乐的笑脸。

我班的各位小能手各显神通，为我们一年（4）班赢得了许许多多的荣誉，先来和大家分享一下已经揭晓的：

1、永平街奖学金获得者：段伊涵

（8科总成绩在全年级排名第三，全班仅一位同学入围）

2、广州市“寻找青苹果”征文大赛：（读书卡制作类）

（本校赛区）一等奖（祁羽）三等奖（周圣吉吉）

3、广州市“科学家与科学探索”征文大赛：（写作类）

（本校赛区）入围奖(杜家皓)

4、校园铅笔书法比赛：一等奖（林星彤、杜家皓）

入围奖：廖政、汪锐权、刘俊桐、左彦敏、焦天歌

5、“童星闪耀”——六一校园艺术大赛:一等奖节目:《时装秀》

三等奖节目：《三只小猪》

(一年级集体作品,小演员有:马仲泽、邝思语、陈标洋、林星彤、段伊涵、祁羽)

6、六一“手工制作创意”比赛（班级）：

（并列第一）吴永曜（特别奖）、戴婉萦（创意奖）

梁诗韵（精致奖）、韩政熹（爱心奖）

7、六一现场手工绘画比赛（班级）：

一等奖：祁羽二等奖：陈昕文、邝思语、汪锐权

8、响应广州市少先队员基金会的号召——为贫困山区建立“爱心厨房”捐款，本班共捐款1258元，同学们对山区孩子的爱心和热心令人感动。

9、品德作业一等奖（班级）：廖政、干奕凡、韩政熹、邝思语

10、我们班去年元旦艺术节的参赛节目：武术情景剧《课外》——照片被印刷在学校正门门口右侧的大幅宣传海报上，证明我们班孩子们的朝气和精神民面貌，足以代表着整个“华师附中实验小学”学生的精神风貌，值得骄傲与自豪！再次向这些为班增光的小小“武林高手”致敬：杨心妍、周雅慧、杨明基、欧阳烜烨、焦天歌、陈标洋、刘俊桐、陈标洋、祁羽、杜家皓）

孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛：广播操、体育大课间比赛……你们都能提醒孩子按要求着装和做好前期准备工作，再次感谢各位对一年（4）班大家庭的大力支持！

二、你的孩子快乐学习了吗？

如果问：最好的老师是谁？不是我也不是您。“兴趣”才是最好的老师，兴趣是学生学习的永恒动力。“让孩子快乐学习，在学习中得到快乐”说起来简单，如何让孩子爱上学习、快乐学习呢？如果孩子能在学习中体会到成功的喜悦、探索的有趣，合作的快乐，分享的愉悦……他肯定会爱上学习，学习自然成为一件有趣的事情。

有位国外的教育家说“学校的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑装到另一个头脑中去，而是师生间每时每刻都在进行着心灵的接触。” 结合现代教育，除此以外，还要加上“家校联手”，家长和老师合作，共同帮助孩子爱上学习，这样才能取得三方共赢。

（一）养成良好的作业习惯

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这非常重要，做作业前，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次做作业都要非常认真仔细，让孩子养成时间意识，除了把握作息时间外，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，可以用小闹钟提醒。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，定期不定期的帮助孩子查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、家长检查和辅导

家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字组词，出现错误，听写书写错误，而上面还赫然签着家长的姓名。我个人觉得孩子的教育很重要，而父母是孩子的第一任老师。希望家长能把孩子的教育放在第一位。

5、学习要求：家长辅导孩子学习的几点要求：抓作业、抓听写、抓背书

我布置的作业是针对多数孩子的，家长可以根据孩子的情况自行决定。比如抄写的作业，我都是让他们写1次笔顺，组2个词。家长的意见两级分化：有的家长说平时作业太少了，要加作业；此类请家长适当根据孩子个人的情况，自行安排多写、多读。尤其是基础比较薄弱的，特别需要在家适当给作业“加餐”。有的家长说平时作业太多了，孩子做作业要做到10点11点。这并不是作业多造成的，是拖拉造成的。把小闹钟放到孩子面前，1小时内完成，超过1小时就收起作业本，不许写，让孩子自己承担拖拉的后果。

共

3

页，当前第

1

页

1

2

3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn