# 2024年教育孩子经验心得体会(优质10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-11

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教育孩子经验心得体会篇一**

孩子是每个家庭的希望和未来，他们的成长和发展直接影响着社会的进步和繁荣。作为家长，我们都希望给予孩子最好的教育，以培养他们积极向上、独立自主的品质。然而，教育孩子并非易事，经验是在实践中摸索积累的。在我长期的育儿过程中，我从中学到了许多宝贵的经验和体会，下面将分享其中的一些。

第二段：培养孩子的好习惯

养成良好的习惯是孩子教育的基石。从小培养孩子的自律能力和责任感，能够让他们在未来的成长道路上更加自信和坚定。在我家，我通过榜样的力量和耐心的引导，教育孩子们养成了早起学习、勤劳地完成作业、整理自己的物品等良好的习惯。这些习惯不仅提高了孩子们的学习能力，也培养了他们的自理能力和责任感。

第三段：注重培养孩子的兴趣和爱好

孩子的兴趣和爱好是他们个性的体现，也是他们内心真实世界的重要组成部分。我发现，通过培养孩子兴趣和爱好，不仅可以让他们感到愉悦和满足，还能够激发他们的潜能和创造力。为了培养孩子的兴趣，我鼓励他们参加各种课外活动，如音乐、艺术、体育等。同时，我也给予他们充分的自由，让他们根据自己的喜好和兴趣选择适合自己的领域，并鼓励他们坚持下去。这样的培养方式不仅丰富了孩子的生活体验，也让他们逐渐形成自己独特的兴趣和个性。

第四段：注重培养孩子的社交能力

社交能力在孩子的成长过程中至关重要。通过良好的社交能力，孩子可以更好地与人沟通、合作和交流。在我家，我注重培养孩子的社交能力，让他们参加各种社交活动，与不同年龄、不同背景的人交往。在与他人的交往中，我鼓励孩子主动与他人交流，学会表达自己的想法和感受，培养分享和合作的意识。同时，我也注重教育孩子尊重他人的差异和包容他人的观点，以培养他们成为具有社会责任感的人。

第五段：给予孩子爱与支持

在孩子的教育过程中，爱和支持是最为重要的。无论孩子做错了什么，我们都要坚持用爱心去引导他们，并给予他们足够的支持和鼓励。我希望孩子们能够感受到我对他们的爱，知道我是他们最坚实的后盾。在他们遇到困难时，我会与他们一起共同面对，教他们勇敢地面对挑战，同时也要给予他们足够的自由和发展空间。这种爱与支持的教育方式，能够让孩子们在成长的道路上感受到温暖和坚定，建立起对未来充满信心的态度。

结束段：总结

孩子是我们生命中最宝贵的财富，教育他们是一项充满挑战和快乐的任务。通过培养孩子的好习惯、注重培养孩子的兴趣和爱好、培养孩子的社交能力以及给予他们足够的爱与支持，我们可以帮助他们走向成功的道路。当然，每个家庭都有自己独特的教育方式和经验，但最重要的是始终以孩子为中心，用心去理解和关爱他们，让他们在成长的过程中收获快乐与成就感。

**教育孩子经验心得体会篇二**

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的学习积极性。下面是本站小编整理教育孩子经验心得的范文，欢迎阅读!

家长如何教育和培养好自己的子女一直是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家六个人(爸爸妈妈，爷爷奶奶、外公外婆)养一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢?这也无形地让孩子们产生了自我优越感。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也供给其他家长们参考。

一、相互沟通

教育和培养子女的问题并非一蹴而就，而是需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养和孩子之间的感情，学会如何跟他谈心，不一定要谈大道理。在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实不然!孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至和你产生隔阂，以致无法沟通，这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我，这就获得成功的第一步。接下来偶尔讲点道理要他听不是不可以，当然也不能得寸进尺，否则会前功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。

在处理与孩子的关系时，要把孩子当做自己的朋友来对待，要做到以诚相待，而不要以为他是孩子而随意编造一个理由去欺骗他，在他需要交流的时候要认真听他诉说，与他分享喜与乐;在他需要帮助的时候，要认真帮他分析一些她认为非常复杂的问题，帮他解决困难，做到言必行，行必果;在与他讨论问题时，要允许孩子提出跟家长不同甚至相反的意见，认真听他讲理由，然后再告诉他你的想法;对于他让你保守的一些“小秘密”，要替他保守秘密，不要轻易告诉别人。总之，要让他认为家长是值得信赖、值得交往的朋友，是讲诚信的，而不是一味的居高临下地下指示、下命令，使孩子与你平等沟通，无话不谈，从而及时地掌握孩子的思想脉膊和学习情况。

二、养成习惯

好习惯可以让孩子受益一生，好习惯会影响孩子的生活方式和个人成长的道路。好习惯对孩子极为重要，会成为孩子一生成功的导师，所以从某种意义上说，“好习惯是人生最重要的指导”。我国著名教育家叶圣陶先生曾说：“什么是教育?简单一句话，就是养成良好的习惯。”因此，作为父母，一定要在孩子的习惯培养上下大功夫。

自从孩子上学以来，我就严格教育他上课要认真听讲，作业应及时完成;遇到难题更要动脑筋，不能退缩;与同学要团结相处，要听老师的话等。为此在开学初，我经常陪孩子一起学习，有不懂之处，与他一起讨论、解决，排除孩子似懂非懂的问题，让他树立信心，积极攻克难题。有时孩子背课文，一下子背不出来，我就帮他找出几个重点词，像插电线杆一样插好，要求背书应做到眼到、口到、心到，然后再逐句、逐节、逐段分背，最后背出全文。现在孩子学习比较自觉，作业天天自己能独立完成，也有很强的上进性。

三、善于发现

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品，因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。

当然，培养孩子不一定都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，作出各种不同的教育方式，这就是它的复杂性。

四、正确对待

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一回我无意发现他的作业本上有很多良，当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的良呀，是不是又马马虎虎地做作业?”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是有错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴;犯了错误也不要轻易发火。一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

其实每个家庭对孩子都有独特、新颖的教育方法。说实在话，做个合格的家长并不是一件容易的事，有学者说：“世界最难事之一，就是教育好孩子。”它是一门深奥的学问。而把握时机运用科学的方式教育孩子，才是现代家长的明智之举，愿每一位家长更理解孩子，让我们共同努力吧!

各位老师、家长同志们:

大家下午好!

首先感谢学校和王老师给我这个和家长、老师们共同交流的机会。站在这里，我心里满怀忐忑和不安，我认为教育好孩子是一件非常不容易的事情，作为现在的我们，做得真是远远不够。现在，我就和大家谈一谈自己平时的想法和做法，和大家一起共勉。

首先，要为孩子创建一个幸福和谐的家庭环境。良好和睦的家庭环境可以让孩子心情愉悦，感受到浓浓的亲情，受到良好的家庭熏陶。家庭成员关系和谐与否，直接影响孩子的心理状态和性格养成。为了让孩子拥有健全的人格，营造和谐宽松的家庭氛围至关重要。比如夫妻关系要融洽、婆媳之间要和谐，孝敬长辈、关爱家人、讲话文明、遇事冷静、要有责任心、勇于承担、学会感恩等等，作为父母都要起到模范带头作用。因为身教胜于言教，自己的一言一行都会直接影响到孩子，这是培养孩子具有良好道德行为的最好方法。

第二，父母一定要学会倾听孩子的心声。倾听孩子的心声，通过与孩子交流来了解他们的真实感受，是最有价值的一种沟通和教导方式。作为中学生，在学习和生活中常常遇到很多自己感到困惑、迷茫、难以排解的事情，在大人看来小事一桩，但是作为他们就是大事了，这时就非常需要父母的倾听、安慰、理解和帮助。平时，我们要尽可能地创造机会，和孩子交谈，要让孩子愿意诉说。不论孩子提出的问题是大是小，这时一定要放下手中所有的事情来倾听孩子的心声，面对问题一起商量共同解决。时间长了，就会赢得孩子的信任，他会把更多的心里话告诉我们，既增进了父母与孩子的感情，又教给了孩子处理问题的方法，少走弯路。

第三，鼓励孩子积极参加学校和班级组织的各项活动，这有利于培养孩子的集体荣誉感，增强团队合作意识，锻炼处理问题的能力和应变能力。比如运动会上就算孩子不能作为运动员参加比赛，也要鼓励孩子积极地做一些班级服务工作或是参加啦啦队，为运动员加油助威，无形之中增强了孩子的集体荣誉感和参与意识;学校组织的远足活动对于不常运动的孩子来说，更是一次难得的实践机会，可以锻炼孩子的耐力和毅力;去社区和敬老院做志愿者，可以培养孩子尊敬老人、关爱他人的美德。当然，这也特别需要我们家长的大力支持和配合。

第四，平时注重培养孩子兴趣要广泛。高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯”，现在大家都意识到读书的重要性，一定要让孩子多读书，多积累。只要孩子有时间，尽可能多地让他们进行体育锻炼，踢足球，打羽毛球，爬山等等，增强自身体质。父母要引导孩子观看《新闻联播》、《军事节目》，关心国家和世界大事;观看《百家讲坛》、《我爱发明》、《动物世界》、《中国文艺》等节目，丰富知识，陶冶情操。作为父母，最好和孩子一起做这些事情，这样会更有益于孩子的健康成长。其实，大部分知识都是靠平时一点一点积累起来的。

第五，教育孩子要尊敬老师，尊重老师的劳动成果。要让孩子明白，老师就像自己的父母一样，不管是受到批评还是受到表扬，都是为了孩子的健康成长着想。家长也要多和老师交流沟通，及时了解孩子的表现，做到家校联手，共同教育。

以上只是我平时教育孩子的一些

心得体会

。我很庆幸，或许自己的孩子在学习上还不是最优秀的，但他对集体的责任意识，为人的善良与正义感，喜欢读书的习惯，活泼开朗的性格，强烈的集体荣誉感，还有做事的认真态度，都让我们感到莫大的希望。

生而有涯，学而无涯。作为家长，科学教子，做到家庭教育与学校教育一起成长!就让我们携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧!

谢谢大家!

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避、异常重视的问题。 “人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自已的后代，完成自我延续的重要部分......教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长，对孩子的教育也是立体、全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就说说我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法：

一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

切的拥抱，一个浅浅的微笑，一次循循善诱的开导，一件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二.父母与孩子良好沟通地前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你再忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你积极举手发言了吗?今天你的五角星又增加了吗?每当我这样问女儿的时候，她们总是十分兴奋的向我汇报一切，当她们说出自已对事情的看法时，我也会尊重她们的意见，给了她们足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你们好棒，继续加油，妈妈好佩服你们啊，她们一听就很高兴，当她们遇到困难时，我不断地给她们打气，你们再努力一点点就会成功的，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她们。

四.教育孩子正确地面对挫折

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争，一次孩子跨脚拍球平时练习的时候没有及格，回到家孩子很不高兴，我就鼓励孩子不要灰心多练练肯定行的，以后每天回家都会陪孩子练一会，现在已经能够拍到30几个了，孩子高兴我更高兴。

五.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。孩子每天会吵着让我讲故事给她们听，而且听的很认真，有的故事讲的次数多了，她们会讲给我听。

六.表扬是塑造好性格的妙方

七.学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

八.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

九.善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

十.积极配合老师对孩子进行教育

小孩在幼儿园期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在幼儿园地表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。

以上是我对女儿教育的一些心得和教育女儿的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子们健康茁壮的成长!

**教育孩子经验心得体会篇三**

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子瓜瓜坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的责任。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在这里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下，一是把我教育孩子的那些好的心得与大家分享，二是想吸取一下大家在教育孩子的问题上更好的经验。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就不应该让我们的父母去帮助我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个年代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上面就需要我们自己亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易接受我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

我本人是一位“职业”妈妈，自从有了孩子，我放弃了工作，在家里专心照顾我的孩子。在抚养他长大的同时我没有忘记要好好的教育他，给他打下一个良好的基础。在他刚刚学会走路但还不会说话的时候我就告诉他，妈妈把家里打扫得干干净净，你不要把你的玩具随便摆放，那样会让本来干净的房间显得又脏又乱。孩子虽然不会说话，但我相信他一定能听的懂我在说什么，也一定能看到我在做什么。每当他把自己的玩具到处摆放的时候，我都会在他的身后随手把玩具捡回到他的玩具箱中。久而久之，他明白了，他的玩具不能放在地上或者是其他地方，在他不玩的时候，玩具一定要放回箱子里面。从此他每次玩玩具时都会从自己的箱子里拿一两件出来，不想玩了就放回箱子里面。

这虽是一个小小的举动，但他却让我的孩子养成了爱干净的习惯。还有就是与大人讲话，我告诉他，和比自己年龄大的人说话一定要说“您”，你、我、他的称呼只能和自己的同龄人或者是比自己小的人才可以说。见到老人，你必须叫爷爷、奶奶;见到和爸爸妈妈年龄相当的人要喊叔叔阿姨，见到和哥哥年龄差不多的人一定要叫哥哥或姐姐，主动叫人这是一个好孩子应该做的。在我的教育下我的孩子不但赢得了街坊四邻的夸奖，在学校他一样赢得了老师们的赞扬。

在学习方面，我的孩子比较主动。回家的第一件事就是把手洗干净，然后写作业。无论作业多少，他都会认真的写完才吃晚饭。一至四年级，他没有养成自己检查作业的习惯，到了五年级，他主动要求自己来检查作业，因为他知道了自己不会检查作业对他没有好处。我在孩子的学习上没有太多的操心，顺其自然比较明智。比如他考试没考好，成绩不是很理想，我没有责骂，但我也并不是无动于衷，我的孩子会感觉到我默默无声中的那份失落与期望，更能体谅到我是在给他留着面子，此时的他会暗下决心，下一次的考试他会给我 一个惊喜，给自己一个交代。

其实我们的孩子都是二十一世纪的“神童”，他们或许在某些方面比其他孩子要出众很多，这就需要我们做家长的多多观察，多多发现。我本人不赞成一概而论，例如：听哪位专家说，孩子要多给赞扬，少给批评。我以为每个孩子都有自己的个性，假如我们一味的尊崇专家的建议，对我们的孩子只说好，不说错，也许对某些孩子而言这样可以起到推波助澜的作用，但更多的孩子则是好坏不分。当我们发现孩子错得离谱时，我们的责骂也许会让他们接受不了，所以才会有离家出走，跳楼自杀等恶性事件的发生。

当然，我们也不能总挑孩子的不是，那样孩子一样不会有好的结果。最主要的是我们做家长的要用心去和孩子交流，去和孩子接近，及时发现孩子的优点，及时纠正孩子的错误，及时帮助孩子处理棘手的问题。我们不能总把自己摆在家长的位置而忽略了孩子的自尊，也不要总把孩子的尊严放在首位而忘记了我们做家长的责任，针对自己的孩子，我们要看准时机，以不变应万变，把众多专家的理念总结到一起。

该尊重孩子的时候我们一定要放弃自己的尊严，该提醒孩子的时候我们要一针见血，该鼓励孩子的时候我们不要吝啬更多的好词好句，该让孩子原谅的时候我们一定要拿出百分之百的诚意来让孩子知道，这件事情是我们错了，希望孩子能原谅我们的过错。看到孩子不需要任何条件和理由的就原谅了我们，此时我们做家长的心里是否留有愧疚，愧疚我们为什么会一直抓住孩子的小辫子久久不肯放手。

**教育孩子经验心得体会篇四**

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

一、礼仪教育渗透日常生活。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼;在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼;能主动热情向客人老师打招呼并交谈;和客人老师交朋友、活动时认真听讲;知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等;在行走时能主动礼让师长;同伴之间相互打招呼、问候;游戏中友好合作一起玩;活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友;能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了朋友会道歉等。

二、礼仪教育融入教研活动。

1.一课多研互助共享

我们教研组还开展了一课多研的活动，以礼仪教学为切口，由老师向我们展示礼仪教育的有效教学。活动后我们教研组的成员主要从教师支持性策略为切入口，对活动进行评析与讨论、修改与改进。从而让幼儿得到发展，让教师能力得到提升。

提问是教师组织教学活动的重要手段。我觉得，礼仪教学中的问题设计是活动顺利开展的关键，在礼仪教学活动中，提问质量的高低，直接影响教学活动质量的高低。所以在以后的礼仪教学中，我们要不断反思教学实践，研究提问策略，增强提问的艺术性，使我们的礼仪教学活动过程更有效、更高效。

2.课堂展示提升自我

我在平时的教学中认认真真备课、准备教具，在课堂上更是注重以幼儿为主体，关注幼儿，关注细节。礼仪教学活动《我“讨厌”爸爸》是我在本学期的公开展示活动。过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思!什么才是真正的爱?因此我选择了这个话题进行展开。在第一个环节里，我敞开心扉，用我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉!”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受!孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”!这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸的基础上的爱，这是真实的爱!我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛!活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。本次公开展示活动受到了园领导和各位教师的一致好评。

通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学活动内容的选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：1.聆听幼儿对话，发现兴趣点。2.关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。3.结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

三、礼仪培训提升个人能力。

多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理出笔记。

在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

四、我的思考。

在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话?活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题?这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意识地学习一下关于礼仪教学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。

**教育孩子经验心得体会篇五**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从修身走向齐家，才可能向着教育的目标迈进。下面是本站小编整理教育孩子经验心得范文的范文，欢迎阅读!

幼儿教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好幼儿教育，对孩子从小培养崇高地品德和良好地素质具有重要的作用。幼儿教育是人生教育的“头”，这个头如何开好具关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

那么，怎样搞好幼儿教育呢?关键应该根据幼儿的特征“对症下药”。幼儿象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对幼儿施教绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发幼儿的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，老师跟你们一起想看这倒底是为什么”，“我们来一起画画好不好!”等等。因为孩子胆小，如果做为老师经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为幼儿教师，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，我们都知道，孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏等都能激发孩子们的学习兴趣。

另外，做为一名幼儿教育工作者，要有极大的忍耐力，要有足够的耐心，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乘很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让老师升起一股又一股的无名火，恨不能伸手就给两耳光。当然，这时做为教师是不能发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，老师真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服他们。

总之，从事幼儿教育，要学会用心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子们的好朋友，还怕教不好他们吗。

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

一、 以身作则，身体力行

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子;出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子;自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

二、培养孩子良好的习惯

现在很多家长以孩子学了多少东西，例如：会背多少

唐诗

、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩;在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲,我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年,这并不是一件容易办到的事情,因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐,孩子在成长过程中,只有对快乐每一点,每一滴的积累,才能产生真正积极的影响,使他日后能够笑对人生。

三、加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧?贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

四、有创造力的赞美

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错!”“干得好!”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧!例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮!”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮!”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面!

五、教孩子自己解决问题

就像古老

谚语

所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对面未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足!当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他：

——明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。

——让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。

——指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位(天空白云等比较明显的特征)开始拼。

——判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，但是我不会替他做!

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

下面摘录一段话，与所有的父母共享：

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责。

如果孩子生活在敌视中，他便学会好斗。

如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡。

如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。

如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会钟爱别人。

如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己周围的人们。

如果孩子生活在友谊中，他便会觉得他生活在一个多么美好的世界。

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，六一儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。 从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。 在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的作品，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

**教育孩子经验心得体会篇六**

教育孩子问题，历来是仁者见仁、智者见智,教育孩子没有固定的模式，千万家庭有着千万种形式，关键在于找到适合自己家庭的方式，成功与否在于孩子是否认同。

一、注重思想品德教育，继承和发扬中华优良传统

一个孩子的成长，不仅仅是看学习、看特长，健康成长的心理，才是应对将来日益复杂的社会竞争的保障。自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂得礼貌，对一些做法能简单的判断出对与错。做一个热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守规章制度的典范。

二、充分发挥家长的表率作用，帮助孩子培养良好习惯

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，孩子接触最多的是家长，他们自觉与不自觉在模仿着父母的一言一行，俗话说：跟着好人学好人，跟着神仙跳大神。因此，家长要做好表率作用。决不能在孩子面前随意，把社会上的不良习俗带到家庭中来，影响孩子形成正确的人生观、价值观、和世界观。

三、增强孩子的专注性，培养孩子的独立性和自觉性

现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭的地位也一高再高。孩子的随意性也显现出来，做事不专注，常常半途而废，家长一定要督促孩子自己做的的事情就一定要做完，形成习惯。我们经常看到一些报道，大学生生活不会自理等等，无不给我们提醒，孩子不能独立，永远是长不大的孩子。为了让孩子学会独立自觉，我们家长就把他自己的事情让他自己去完成，绝不包干代办，逐渐养成自觉完成的习惯。

五、学会和孩子沟通，做孩子的朋友

与孩子沟通，最重要的是要平等，每个人都渴望得到尊重。孩子也不例外。孩子在学习的过程中，会遇到或多或少的难题，在他向你求救或者准备放弃的时候，尽量不要批评、抱怨孩子，在任何时候都要信任孩子，给他时间，勉励他、鼓励他相信自己有能力克服困难。我们从旁助他分析原因，查找问题的所在，从侧面启发他、引导他，激发他解决问题的欲望，和他一起享受解决问题后的喜悦心情。对孩子的不同意见要认真听完，不能随意打断，等他说完再告诉孩子你的想法，一定要站在平等的位置上，不能一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也没法知道孩子的真实想法和现实情况了。每天抽出一点时间与孩子聊聊，无管内容，可以海阔天空，保持你和孩子的联系畅通，让我们的孩子身体和心里健康的成长。

这是我作为家长教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长!

**教育孩子经验心得体会篇七**

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施：

一、融于日常生活

教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，每天早上我带着四位值日幼儿戴着“礼仪小天使”的礼仪带站在幼儿园大门口，迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友早上好”的问候，一个个彬彬有礼的：“请进，欢迎你来到幼儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

二、让幼儿学有榜样

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个，教师先取一个，幼儿m取走两个，最后一位幼儿n就没有了，这时教师将手中的苹果递给n)并看着大家吃苹果，没有想到的情景出现了(幼儿m把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

三、注重行为训练

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，使于幼儿记忆，但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此，必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园，通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏，幼儿感受到友爱同伴，礼貌待人的好处，通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演，巩固礼貌用语。在家里，要求家长适当带孩子进入自己的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪，习得了礼仪行为。

**教育孩子经验心得体会篇八**

父母是孩子永远的老师，必须不断学习。而在育儿教子的过程中，孩子的成长也会不断带给你新的体会。父母影响着子女，子女也同样影响着父母，这不是一个简单的互动过程，在9年的育儿过程中，我有几点粗略的体会。

一、 首先教孩子学会爱、学会做人。

日本一位着名的思想家就说：\'教育就是授人独立，自尊之道，并开拓、躬行实践之法。\'说明做事得先做人，人格的魅力要胜过任何地位和金钱，所以首先注重的是对孩子人格的培养，做人要大气，不要太计较利益，对人要有爱心，善于宽待别人，做个情商丰富的人;取得成绩不要骄傲，碰到困难不要气馁，树立与人为善，以诚取胜，乐观向上的人格。

二、 从小事做起，培养良好的习惯。

有人说：\'优秀是一种习惯。\'因为如果学习习惯好了，学起来就比较轻松，并且学习效果好，所以我要求孩子做完作业再玩，做作业的时候认真做，玩的时候也要痛快地玩;有个好的生活习惯将会终生受益，自己感觉好，别人也喜欢。因而我从小锻炼孩子学做一些力所能及的事情，同时注意培养其待人接物、卫生等习惯。

三、 提供锻炼的机会，增强自信心。

不要总以为孩子小，太多事情做不好，或不放心他做。当遇到困难时，可以提示孩子动动脑筋，也可以鼓励他实践，通过锻炼使孩子获得自信，增强战胜困难的意志力。有时候要设置一些小小障碍，放手让孩子去解决，培养孩子独立做事，独立处理问题的能力，能力的培养对孩子将来有很大的帮助。永远记得儿子第一次过马路的事情，那是上学期的事情，虽然我儿子已经8岁多了。永远忘不了他过马路时那种战战兢兢、小心翼翼的神态，也忘不了从6楼的阳台看见汽车驶到他旁边时心快蹦出来的心情，更忘不了儿子回到家那一刻自豪地说：\'妈妈，我回来了，我自己会过马路了!\'眼睛写满了自信，当然也忘不了我当时激动地紧紧抱着他说：\'儿子，你真棒!你真的长大了，谢谢你。\'因为那一次，是儿子教会我学会放手，才能飞得更高。

四、 言传身教，把握时机

孩子成长的过程，其实很多的言行是仿效父母的，因此做父母的在孩子面前要注意自己的言行。要经常给予孩子鼓励和帮助，有进步应肯定，遇到挫折要疏导，帮他分析道理，找出问题所在，以锻炼孩子心理承受能力和心理平衡能力，在困难面前不低头的坚强意志和性格。教育孩子的时候也要看时间和场合，把握好时机，别伤了孩子的自尊心。今年，我儿子上三年级了，和其他人一样，英语科成了最头痛的学科。第一次上课回来，老师要求背诵课文，由于没读好单词，又跟不上录音机读的速度，有点找不着北，急得只想哭，时间很晚了，该睡觉了，有点想放弃了。我及时鼓励孩子说：\'儿子，不用怕，有妈妈在，我和你一起读。\'于是我跟他一起读单词，教他读课文，跟他讲课文的内容，还与英语老师经常沟通。一段时间下来，儿子终于入了门，不怕英语了。这次成功不但使孩子不再对学英语怵头，而且培养了孩子克服困难，战胜困难的信心和勇气。

五、 放飞心情，留点玩的空间

孩子是童真的，玩是孩子的天性，玩也是锻炼，玩也能玩出智慧，玩还可以培养孩子的社交能力和素质，留给孩子一定玩的时间。我会在节假日带孩子到郊外旅游，或远途，或附近的公园，或爬山，或做运动，让他放飞心情，增加知识面，减轻压力，创新思维。愉快的心情，将带给孩子生活上，学习上更多的收益。

成长是一种殷切的期望，成长是一种美好的心情。

**教育孩子经验心得体会篇九**

从教十几年来第一次执教地理学科，心中不免有些惶恐，只因深知自己的专业知识储备不足，又缺乏相关的教学经验。幸亏有了同科教师的耐心指导，才使我有了走进课堂开展教学的底气。

走进八1班的教室，我似乎又找到了自己第一次登上讲台的感觉，看到的是一张张陌生的、充满好奇的脸，心中有着一丝激动与不安，在简单的自己介绍后，我开始讲课。一张张地图，一个个知识点，反复地讲解，生怕学生听不懂，更怕自己讲错哪一个知识点，还好有了课前的充足准备，这节课比较顺利地上完了。

接着在二班上课，有了在一班的经历，再讲起来显得驾轻就熟了一些。在接下来的四个班的.教学中，我不断调整自己在教学中的一些教学方法，使自己的教学更加容易被学生接受。课后反思自己的授课，还是显得肤浅了一些，不能很好地与学生学过的知识相联系，做到温故而知新，在以后的教学中还要继续加强自己的专业修养，尽快成为一名优秀的地理教师。

今天，学校组织了八年级的认亲仪式，这项工作已经准备了一段时间，老师们在各班选择了自己认亲的学生，说来惭愧，我选择的六名学生，只有三名是我比较熟悉的，其中有两个是我的科代表，其他三名学生我只知其名，不识其人，都是在赵红雨主任的推荐下选中的。

在认亲仪式上，校长首先发言，阐述了师生认亲的重要意义，以及教师在此项活动中负有的职责与义务。接下来是韩长青主任宣读认亲名单，每念到一个学生的名字，可以看到他们的脸上绽放出幸福的笑容。

仪式的最后一项是合影留念，学生们纷纷和自己的“妈妈”、“爸爸”拥抱合影，我的六个孩子也站在我的身边亲密合影，那一刻我的心情十分激动，这是我教学生涯中第一次参加这样的活动，常言说，一日为师，终身为父，今天在这个仪式上，更好地诠释了这句话，关注孩子们的学习和成长，是我们教师的责任，我们的孩子不止认亲的这六名学生，他们是几百名初中生的代表，不断提醒着我们以爱教育学生，以爱充实自己。

**教育孩子经验心得体会篇十**

家长是孩子的第一任老师，孩子的成人成才，很大程度上，要受家长的影响，所以家庭教育很重要。下面是本站小编整理管理教育孩子的经验心得的范文，欢迎阅读!

古往今来的有关家教的成功事例告诉我们，家长是孩子的第一任老师，孩子的成人成才，很大程度上，要受家长的影响。因此，做家长的平时必须非常注重自己的言行举止，非常注重对孩子的教育、引导。我和大多数家长一样，“望子成龙，盼女成凤”，希望自己的孩子茁壮成长，有所作为。

我们家孙悦今年三年级了,他从入学以来,在老师和学校的共同帮助下,很快的适应了学校生活,渐渐的养成了良好的学习习惯,成了一名合格的小学生,在着3年多的时间里,我最大的感受就是:良好的家庭学习环境，造就了孩子良好的学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯,他将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从字我教育开始

不能光说不做,要求孩子做到的,家长首先要作好。现在孩子接触信息的途径很多,信息量也很大。有是衙门提的问提难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们会经常会买书看书。当你看书的时候,孩子自然而然也会在旁边看书,有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望,一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业,我们会给他检查一遍,发现他字写的很潦草,会要求她擦了从写。有时候,他很不愿意,但不能心软,得让他记住,如果第一次做不好,要付出更多的努力。所以干事情一定要认真,应该尽自己更多的努力。

二、不能过分宠爱,事事包揽,但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求,要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己,最中导致自控能力差,没有上进心,缺乏战胜肯难的勇气和利益。孩子很喜欢唱歌跳舞，也有写作天分,因此我们就给他创造条件去跳舞,记得第一次学习的时候他哭了,因为学跳舞是一件很吃苦的事情,第二天,他浑身觉得酸痛手举起来也疼,我问他还学不学,他说还要去学,要把身体锻炼的棒棒的一定就会成功。这次花的时间长一些,看着他大汗淋漓的练着老师教的每一个动作,我看在眼里疼在心里,他成功的做好每一个动作我都会对他加油鼓劲。孩子也是越来越认真,孩子小着多我说:爸爸我成功了!看着孩子灿烂的笑容,我从心底为他感到自豪,悦悦很喜欢玩具,家里的玩具也很多,现在上学,如工他特别喜欢,我就给他预定一个目标,完成的好就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。孩子的书包是自己整理的。他睡觉以后,我有时会检查一下是否整齐,学习用品是否齐全,若够没诶有带我会给他放进去。事后我会提醒他要注意。随着孩子的长大,生活上的一些小事,我们也会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书,而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高,但仍要严格要求

最好宣扬的圣地,看着孩子画的动物,花草树木,神志各异,表现方式灵活表达意思明确。 我会有一 种开心的喜悦。我的想法是让孩子能够干他喜欢做的事情就够了,做到爱好广泛,做事认真,对社会有用的人。

四、积极配合老师的教学活动，与孩子一起学习。

老师如果布置了需要家长配合的作业，我都要认认真真地与孩子一起完成。需要翻阅书籍的就去看书，需要上网搜集或是下载的资料也都按时完成。女儿要做

手抄报

，我就上网帮助她搜集资料，与她一起设计版面，陪着她一直做完。学校里的书香校园活动，让家长和孩子一起读书，我就每天床头上放上一本书，孩子也跟着学，睡觉前我们母女俩一起读上一会书，从此贾长逸也养成了爱读书的好习惯。暑假里的每天早晨，我和女儿带上一本《100名人成人故事给我们的启示》去大化公园，在山顶上，我给女儿读上一个名人故事再回家。

五、多方面培养，增加孩子的自信心。

从孩子四岁起，我就让她学习舞蹈，目的不是让她长大成为一个舞蹈家，而是要培养她的气质。孩子从小爱图图画画，我们就给她准备好水彩笔、油画棒、彩铅和图画本，买了与绘画有关的书，并且给她报了美术绘画班。在她六岁的时候开始学电子琴，去年她又非常希望学钢琴，于是我又给她找了钢琴老师，家里买了一架钢琴。多方面的培养使贾长逸有很多展示才艺的机会，学校举办才艺大赛时她一个人就报过六项，而且都获了奖，这让她越来越自信，学习的劲头也越来越足。

良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养起来的。只要我们有耐心有毅力持之以恒。我们相信每一个孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

一、让孩子牢固树立远大的理想

理想是一簇火种，能点燃拼搏进取的火焰;理想是一盏明灯，能照亮人生奋斗的历程。理想是我们的强大精神动力，牢固树立远大理想，是中学生成长和成才的根本保证。古人云：“志之所趋，无远勿届，容山距海不能限也。志之所向，锐兵精甲不能御也”说的就是这个道理。那么要让孩子树立什么样的远大理想呢?许多优秀中学生的成长成才之路告诉我们，一个人的理想只有和全民族的共同理想融合在一起才更有价值。

二、让孩子在温馨幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。首先，家长要关心孩子的成长，为孩子的成长创造幸福的环境。单亲家庭，离异家庭的孩子思想从小就受压抑，心灵和自尊心都受到一定程度的伤害，因而影响了孩子的正常发展。要想让孩子茁壮成长，必须创造出一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和爸爸妈妈在一起的幸福。有的家庭经常暴发“战争”，孩子在惊恐中不知如何是好，大一点年龄的孩子为此增加思想负担影响学习，甚至发生悲剧。孩子既是子女又是朋友，对孩子要尊重，只有这样才能建立孩子的自尊心和人格。在家里我们从不给孩子什么压力，让他快快乐乐地生活。父母是孩子的第一位老师，家庭是摇篮，只有幸福温暖的家庭环境，才有可能培养好孩子，教育好孩子，使他茁壮成长，不断进步，取得可喜的成绩。

三、让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神

让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神对孩子的成长非常重要。家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员，在日本，特别注重培养孩子的“吃苦”意识，不管是在幼儿园，还是在中小学，他们要求孩子在寒冷的天气中跑步，培养他们吃苦耐劳的精神及克服困难的毅力;在英国有一所著名的伊顿中学，那里的学生几乎都能考入名牌大学，其经验之一就是让学生吃苦，该中学不设暖气，在异常寒冷的冬天，也只让学生盖一条毛毯睡觉，洗冷水澡，这就是刻意“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，使学生得到磨炼;在法国，做父母的绝不让孩子乱花钱，即使是兄弟姐妹之间也不轻易相互借钱。如果想用零用钱，只有去打工，他们的教育是自食其力不靠父母;而在中国，少年儿童的身心日趋脆弱，常表现出怯懦、孤僻、任性、自私等心理，因为他们不知道何为饥饿、何为劳累、何为困难、何为贫穷……孩子中意志薄弱者甚多，这与他们生活总是一帆风顺有关。所以，家长越保护越替代，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子们心中最大隐患。所以，要让孩子在逆境中，在经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、广泛培养孩子的爱好和兴趣，不断提高孩子的素质。

社会的发展需要高素质的人材。孩子是祖国的未来，是祖国的希望。培养孩子不能光抓学习，要注意孩子的全面发展。我的作法是提供各种条件全面培养孩子的兴趣和爱好。孩子从小就参加一些有益社会实践活动，通过这些学习提高孩子的素质，我感觉，今后的孩子光学习好肯定是不行的。现在提倡综合素质教育，就是要使孩子们在德、智、体、美、劳方面全面发展。家长在培养孩子的时候一定要掌握这个原则，不能死扣学习，一定让孩子有特点有特长。有一个报道说中国留学生在国外联欢，各国留学生在台上又唱又跳，各种乐器很在行，演奏的十分动听。邀请中国留学生上台时，个个摇头，你推我来我推你，没有一个能上场。说起学习中国留学生最刻苦，可其他方面就差了一截，这是不行的。为培养孩子的学习兴趣和读书习惯，我经常带他去书店购书，开始是我为他选，后来是他自己选。从小学开始到现在，家里已经摆满了几十本的书籍，孩子从这些书中开阔了眼界，丰富了知识，提高了素质。另外，组织经常性的户外活动，开阔孩子的视野，培养孩子不能总把孩子关在家里，经常带孩子出去，让孩子在大自然和新颖的环境中开心地活动。有些有特别纪念意义的地方，孩子将铭记一生。

五、从小培养孩子的诚实、善良的性格

我经常跟孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。通过日常生活中每件细小的事情，培养孩子纯真友谊、互相帮助、和睦相处等良好品德。

一、要正确对待孩子的学习成绩

在这个以升学率来衡量教育成果的时代，家庭教育质量往往被学业成绩所掩盖。大多数家长只关心中学生的分数,而不懂得如何引导孩子在学习中不断进步、不断完善自我，从而走向成功。

有的家长认为孩子学习成绩不好，一定是孩子态度不认真的表现，那就错了，其实，有10%到30%的孩子存在着学习能力障碍，家长应该仔细地分析其原因，对于每个学生来说，并不都是学习成绩好、考试分数高一定能体验到成功。成功或失败，还取决于学生对考试成绩的态度，因而，父母应该告诉孩子，只要平时上课用心听讲，学习认真、努力，无论最后考试得多少分，比以前进步了，就应该感到满意。因为进步代表超越自我，超越自己，这就是一种成功。

二、要让孩子学会独立、自主

传统的家庭观念必须改变，如子女必须无条件服从家长，是好孩子;不为人先，不为人后;“千金之子，坐不垂堂” (不冒险)……应该培养孩子的科学与民主、自立与自强、公平与竞争的能力。

家长们不妨对孩子说：“孩子，你已经上中学了，爸妈相信你，你的事可以自己做决定，爸妈说的话可以做参考。”给孩子足够的信心，给孩子多一点自由。尊重他们的各种需要，尊重他们的兴趣和爱好，鼓励他们表达自己的思想和情感。遇事多跟他们商量，多听他们的意见，允许他们自己做选择和决定，容忍孩子有与父母不同的见解。放手让孩子接触社会生活，使他们在社会生活中经历各种见解，让他们在社会生活中锻炼，增长才干，提高社会适应能力。

三、实行家教合作

家长要多和学校、老师进行沟通和商议，要用宽容的态度对待学校，对待孩子。学校教育是中学生教育的一个重要领域，家长只有多和老师沟通，才能更好地了解孩子的学习情况、思想情况和生活情况，从而更好地与孩子进行沟通，帮助孩子解决他们在成长过程中碰到的困难和挫折，促进其独立、健全人格的形成。

学校应该设立一个家长与孩子、学校的互动平台，即家长教师协会，它包含家长活动委员会、学员活动委员会、学校安全委员会等分会，以共同激发孩子学习兴趣，促进孩子学习效果为目标。并定时推出各种活动，比如：教育专家讲座、教育经验分享等。通过加强家长与学校之间的联系和交流，为学生的健全人格的形成，创造良好的家庭环境和学习环境，从而促进学生的进步。

四、自然教育

让孩子通过亲近自然、接触社会，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体，锤炼出坚强的性格，培养对大自然、对人类关怀的博爱之心，孩子会懂得许多为人处世的道理，真切地认识到自然与生命的价值，感受到人生的奥秘，开始对理想的追求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn