# 最新教师转正述职报告(汇总10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-10

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师转正述职报告篇一**

一年来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。

**教师转正述职报告篇二**

尊敬的领导：

你们好!

时间过得真快，走上工作岗位已近一年，在学校领导及同事的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的\'毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回头想想，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。平时，我积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习贯彻和重要思想，实事求是，努力弘扬为公、务实、创新、争先的实效精神。始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，查阅评论同行的xx文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园xx攒写教学反思，教育叙事等xx多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

一年来，我能积极参加校本培训并攒写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下;在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底;二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用;路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

1、加强理论学习，努力提高教科研能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

此致

敬礼!

述职人：xx

20xx年x月x日

**教师转正述职报告篇三**

我x月毕业于江苏省xx大学，取得现当代文学硕士学位，同年8月到清华附中报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学语文教师。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的`断语;我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题;我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜;我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念。

教学单元

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

一曰，文本参读。

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心;二是一些老话套话，不说不行，直说又淡而无味，不如用其它文本来诠释，反倒能酝酿一种此时无声胜有声的效果，同时也颇符合中国文学含蓄的风度。我个人以为，仅在给学生一个自己看书的由头这一点上，文本参读就很有意义，再往深里说，文本参读一方面可以省却教师生硬的讲述，转而倚重于学生自在的感悟;另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

二曰，减少概念化内容拉大具象空间。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜?李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗?高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

**教师转正述职报告篇四**

您好！非常感谢你从百忙之中来翻看我的述职报告，怀揣着对xxxx的向往和对教育的热爱，我于20xx年8月29日真正成为一名xxxx人，被分配到小学部四年段工作，在学部领导和各位同仁的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高，成功实现了角色的转变。感受到了xxxx的“一切为了孩子”的办学理念，感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力、还是专业水平都得到了明显的提高。在试用期满之际，特向领导提出转正申请，并对两个月来的情况汇报如下：

一、作为一名教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力把我的学生教好，于是无论工作多么忙，我都会经常挤出时间去听本年段年长有经验教师的课，认真做好了听课记录，以及写好听课反思，并和教师积极交流，使自己从中得到了许多宝贵的经验。认真参加年段的数学集备，领略同事们的智慧，分享自己的想法，使自己的备课能力得到了很大提高。

二、积极和班主任和教练沟通，通过他们了解孩子的成长特点，以及每个孩子的性格和习惯。我认为先要对学生动之以情，然后才能晓之以理，因此课后我经常到学生宿舍去和学生们聊天，了解他们的心理动态，特别是对于一些家庭情况比较特殊的学生，给他们多一点的关心，使他们感受到教师的温暖。

三、由于接手的班级基础比较薄弱，针对这一特性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对于他们的点滴进步给予肯定，多予表扬，课后找他们谈心，使他们建立自信和激发其学习兴趣。最后发动班上的一些优生当后进生的辅导教师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且后进生的成绩也有所提高，不失为两全其美。其中四（5）班的及格率从92％增长到97、4％。优秀率从42％增长到44％，四（7）班的及格率从摸底考试的50％增长到68.3％。

四、教师自身形象素质得到了很大的改进，孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，写好每节课的调整反思。我认为作为一名新世纪的教师就应该不断给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。同时，作为陪班教师，我努力协助班主任做好本班级工作，在教会学生知识的同时，经常给他们将人文，角他们怎样做人，怎样做一个好学生。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是实在充分尊重学生的基础上严格要求的。

两个月的xxxx生活，点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，始终秉承着“始终抱着感恩的心去为人处世”抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我才发现了自己的价值。

经过两个月的学习实践和锻炼，我已做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重向领导提出转正申请，望领导给予批准为盼！

**教师转正述职报告篇五**

我是xx年x月接手美术班的。在此之前，我没有任何管理经验，又听多了小班（美术班只有21人）难管的说法，心里那种愁肠百结、忐忑不安的滋味，实在不是语言所能表述的。文、理两极分化，平均学习成绩偏低，相当一部分人与团员称号无缘，这就是班里学生最初给我的全部印象了。

第一步该怎样迈出去呢？前辈们说选拔得力的班干部很重要，可真正选起来，我才感到真是难呀，班里几乎没有人有为官的经历，一切都得从头做起，我最后把标准定在是否热心上，提拔了一拨人，现在看来，在尽职尽责这一点上，还都不错。

软性环境稍有起色后，第二步我试图往其中注入一些硬朗的东西。具体来说，就是在班级里营造一种你追我敢、力争上游的气氛。在数学几科课代表的提议下，我们建立了分项考察制，以表格的形式直观地评估学习品德。总表张贴在教室墙壁上，分表由各科的课代表持有，分列交作业情况、课上主动回答提问、给人讲题、不懂即问、课上表现、抄袭作业几栏每一栏都有议定的打分标准，最后的总成绩将作为平时成绩参与各科学期成绩的评定。大张旗鼓地实行了一段时间以后，还真有种大浪淘沙的效果，能被煽乎起来的都起来了，个别我行我素的，我观察了好久，发现他们的问题不是在学习上，而是整个做人的思路，普遍表现是过高估计自己，不谦逊，不善于吸收他人良善的建议，缺乏自我反省力。

我接下来的第三步棋就是矫正这些问题人物。一招：严打严办。二招：旁敲侧击。把求进步的主动权交给他们，让他们感到来自老师的信任的目光。三招：怒目金刚。所谓“该出手时要出手”，对于屡教不改、感情麻木、神情慵懒的`学生，不妨冷处理一段时间，让他在一种风刀霜剑的压力下，先是被迫然后自觉地反省自己。四招：促膝谈心。在我为数不多的几次成功谈话中，我深深感到，适当的夸赞，以及营造感同身受的氛围对良性谈话非常关键。除了这些单打独斗的场面，我还接受心理老师的建议，以班会为阵地，开展系列的团体咨询活动。每次活动都是以5、6个人一组，团团围坐的方式展开的，“戴高帽子”，学生要真诚地说出站在圈中间的人的优点；“我是谁”，每个人在纸条上写一句关于自己的话，打乱之后，让拿到纸条的人猜猜是谁写的；“自画像”，每个人给自己画一幅像，可以是抽象的、写实的、动物的、植物的，但一定是最能代表自己的；还有火口余生，假设宿舍失火了，你有机会冲进去取一样东西，你会拿什么呢？让学生谈谈他们的意见。所有这些活动的目的，一方面，意在促成班级成员之间的深度沟通；一方面，是促进班级成员自我探索的意识，增强他们自觉的能力，以形成健康的自我形象；另一方面，则是帮助学生树立正确的价值观。

总而言之，我觉得对学生不能一味地压制，还是应从尊重他们出发，讲究刚柔相济。我现在来到班里，感觉到舒服、自在，那些我“管教”过的学生反倒成了我身边最铁的朋友，连我自己都感到惊奇。

**教师转正述职报告篇六**

尊敬的领导：

你们好!

时间过得真快，走上工作岗位已近一年，在学校领导及同事的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回头想想，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识也有了极大的提高。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，并且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的\'基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，查阅评论同行的xx文章，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，近一年来，在自己的校园xx攒写教学反思，教育叙事等xx多篇。使自己能与各地的同行进行交流、合作与探讨，立足本职，努力提高工作实践能力。

一年来，我能积极参加校本培训并攒写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下;在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底;二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用;路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

1、加强理论学习，努力提高教科研能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

此致

敬礼!

述职人：xx

20xx年x月x日

**教师转正述职报告篇七**

尊敬的各位领导：

光阴似箭，岁月如歌，我于20xx年9月参加并通过甘肃省农村教师特设岗位计划的考试选拔，分配到甘肃省礼县白河镇白河农业中学工作到现在20xx已有三年的时间了，在这里开始了自己人生目标的新起点，在这个优秀的大家庭中慢慢成长。转眼特岗服务期已到，三年来在领导的关怀和支持下，坚持以德育教育为核心，以教育教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。

三年来，我坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。在工作岗位上认真学习《教师法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派。积极参加学校安排的各种培训，努力提高自己的政治水平和业务能力。服从学校的`工作安排，积极配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，并结合自己的实际，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。始终严格要求自己，以身作则，为人师表、在学生中树立了良好的教师形象。

作为教师，我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学工作中，参加工作后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法。三年来我所任教的学科，取得了较好的成绩，从新课改以来，进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，多次参加各种教育培训，不断加强自己专业课程的学习。

在这三年中付出着、收获着、快乐着、进步着，在今后的教育教学工作会努力工作，用自己的全部热情来浇灌我深爱着的事业。经过三年的学习和实践，我已能胜任教学工作中的相关工作，在“特岗计划”合同即将满期之际，我向上级领导提出我的申请，我愿继续留在白河农业中学任教，请各位领导予以批准!

此致

敬礼！

xxx

20xx年x月x日

**教师转正述职报告篇八**

尊敬的教育局领导：

你们好！我叫###，今年25岁。我于20xx年8月招考统一分配到####学校工作。时间过得真快，我来####学校工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教体局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。同时积极参加学校组织的业务培训活动，努力提高自己的业务素质水平。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想政治觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。三年来我一直担任两个班的物理教学工作，教学严谨，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

虽然我刚踏上工作岗位，但本着我对教育事业的热爱，以及各位同事的帮助，我努力提高自己的教学水平，积极听取优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过三年不泄的努力，终于培养了一批物理学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习物理始终充满信心。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**教师转正述职报告篇九**

20\_\_年已经结束了，对于我来说这一年是我生命中意义重大的一年，因为我成为了磁山九年一贯制中心校教师队伍中的一员。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖，期望和重托，我将我这学期的个人工作总结报告呈现如下：

我们的学校不仅是培养优秀学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

在学科教学方面，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能，并做好教学工作计划。在年级主任邬主任的带领和指导下，我积极参加每一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象;如何既拔高优秀生又保整体质量。在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

**教师转正述职报告篇十**

我热爱教育事业，拥护党的领导，严格地坚持党的教育方针，严格履行教师的教育义务。工作态度积极、具有一个人民教师应该有的上进心和责任感，热爱本职工作，同时在各位领导和老师的支持帮助下，认真地完成学校交给我的各项任务，并在专业知识、教育教学能力和教研能力上都有了一些提高。

在这一年里，我担任了二年级五个班的体育教学、训练、课间操和舞蹈兴趣小组工作。我以满腔的热情，勤奋钻研的精神，努力做好本职工作。在课堂上，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与自己预期有较大的出入。因此，我试着从实际出发，进行调整，及时复备。学校展示课时，我接受学校领导的检察听课并受到听课领导的好评。家长开放日学校给我安排了两节展示课。经过钻研教材，制定好教学目标后，蔡老师和刘老师分别对我的教学设计进行指导，对课中的不足和注意事项提出建议。身边的老师也来给我打气，最后顺利地完成了任务。在这过程中，我对教材的制定，教材的搭配有了根深的认识。

对于训练工作，我先是与班主任沟通，进而做好家长和运动员的思想工作，取得了三方的支持与配合，学生能积极主动的参加训练。我认真带领学生坚持田径队训练，希望通过训练能够增强学生体魄，更希望日后能为学校争夺荣誉。

课间操更是对自己能力提升的一个良好时机，我认真组织学生进行课间操和大课练活动，确保学生每天体育锻炼一小时。做到上操有计划，活动有内容，努力为学生设计乐见的体育项目，提高学生的综合实践能力。

第二学期，学校把我安排到高老师的舞蹈小组，希望我们创编的健美操下学期能在全校推广。高老师更是无私的帮助我，指导我。她强调一开始就要注重细节，培养学生良好学习习惯。健美操的教学正在有序的进行中。

此外，我还积极参加了海淀区的新教师培训及学区的教研活动。通过学习新课标、说课培训及观看研究课等的学习，不但丰富了我的专业知识，同时开拓了我的视野。在教育教学中，坚持健康第一，注重培养学生不怕苦不怕累的精神。

我深知自己与其他老师的差距，日后会像其他老师多请教、多学习，认真备课，进一步改进教学方法，不断探寻好的管理方法和教学手段，引导和鼓励学生积极参与体育练习。

在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足。在今后的工作当中我会不断地充实自己，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为祖国的教育事业，为育鹰小学的发展尽自己的一份力。谢谢各位领导，谢谢各位老师！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn