# 2024年社会实践调查报告(大全9篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-10

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。社会实践调查报告篇一宗教是一种文...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**社会实践调查报告篇一**

宗教是一种文化，是宝贵的历史财富。只有正确的理解和认识它的价值并且合理的对待才是有意于个人的生活、有益于社会的和谐!作为一种文化现象，或者说历史承传的习俗，宗教活动包含了丰富的社会人文知识。另外，作为精神追求在每一个人的内心世界中，宗教的意义大有不同。在我认为，无论什莫信仰或者精神追求，必须建立在个人文化修养达到一定高度的基础之上，才能领会和运用好它的根本意义所在。封建社会给我们留下了很多宝贵的人文思想知识。

作为宗教信仰也在其中，并且有很广大的群众基础。宗教信仰在中国有着良好的发展空间是离不开这些基础空间的。然而，有一定思维能力的人都能够分析到，无论任何思想意识有多莫伟大，它的承传需要有高度的文化知识作工具，通过不同时期的不同理解认识，综合整理、记录，才能给后人保留下印记。通过这些印记，我们才能了解认识它的内在意义。封建社会，宗教信仰只有统治阶级才有能力、有目的的来记录整理这些资料，并且有倾向性的加以撰述，属于上层建筑范畴。做为普通老百姓，文化层面根本达不到对它的积极分析、合理判断。所以，宗教信仰是统治阶级的工具、宗教信仰是广大基层群众的枷锁、宗教信仰是老百姓的精神寄托。

现代社会，宗教信仰作为一种思想活动大都自由的存在于每一个人的头脑中，政府对于宗教信仰的约束很宽泛。因此，它的影响力也就只有以个体为对象了。也正是这种条件下，宗教信仰在一个人的思想活动中产生着不同的作用。应该积极的承认，当今社会存在着严重的信仰危机。价值观的变化、世界观的转变，在所有人的思想中，实际性、实用性成为主流思想观念。作为宗教信仰在大多数人来看，充其量也就是历史知识罢了!然而，社会的极端化发展中，出现了有文化、有资本、有地位的高端阶层追求宗教信仰、崇尚宗教活动的群体。同时，又出现了没文化、没资本、没地位的最低社会阶层也在积极追求宗教信仰、崇尚宗教活动的现象。

在这两者之间，有一种默契的统一，那就是精神空虚。精神空虚如同一个人没有了魂魄，浑浑噩噩的样子，再丰富的物质生活也难以令其积极的活着;再匮乏的物质条件也难以促就其积极的转变，在这些人的思想意识中，追求宗教信仰成为解脱逃避现实的最好选择。应该积极的认识到，当今社会中对于历史留给我们的财富，应该积极的了解它的文化背景、历史形成因素，用来让我们清晰的知道先辈们生活的样子，并且帮助我们更好的总结历史、开拓未来。作为宗教信仰，我们更应该实事求是的对待它的形成背景、社会作用。如果盲目的作为精神寄托，灵魂归属，那就泯灭了宗教信仰的积极价值，再严重的讲就是迷信活动了。

“菩提本无树，明镜亦非台，本来无一物，何处染尘埃!”作为宗教一支的信仰认识，六祖精辟的理解应该说给我们后人留下了宝贵的思想定位。

古人的这种认识的渊源来自对生活的充分了解和感悟，应该告诉后人的思想理念在于：积极的对待生活每一刻，精神上高度总结来自生活的脚踏实地，只有这样才能够达到理解教诲的目的。从另外的界面来认识，友善、和谐的做人、做事，是社会总体追求的大方向，并不是只有宗教信仰里才表现出来的。佛来自于人，道德高尚的人，如果所有的人都去做一个道德高尚的人，这个社会就圆满了。当今社会正在以“道德荣辱”观念来提高个人的修养，也并非宗教的灌输，我们离开宗教信仰也能够积极的建设思想信仰领域，意识形态主流来自生活在这个社会里的大多数群体的认识。

因此，宗教信仰应该为社会发展服务，应该是正确理解历史发展的途径，如果它成为我们生活的最终追求，那将是宗教思想的悲哀!

一个人，不能以自己的宗教信仰来改变家庭生活的和谐性;一个家庭不能以宗教信仰的追求影响社会的和谐与实际;一个宗教信仰群体不能以宗教信仰来干涉社会正常发展的秩序。否则，家人失去友爱，社会失去朝气，民族发展将愚昧落后。

**社会实践调查报告篇二**

根据专业教学计划的要求和安排，我在师傅的带领下，7月15日到7月31日，在江苏南黄海实业股份有限公司橡胶厂财务科进行了会计社会实践，这是对本专业前期知识学习的一次综合实践锻炼。

20xx年7月15日至20xx年7月31日

江苏南黄海实业股份有限公司橡胶厂财务科

简单的会计基础实践

检验前期知识综合技能的学习情况，是对所学知识的检验。也是一次生动的实践锻炼，分析我们在学习知识的过程中所出现的欠缺，并加以弥补，在实训的基础上去强化理论知识。深刻解析学习的存在问题和技能的掌握情况，通过实践让我更加深刻，生动、具体地进行一次专业知识实践的学习。

首先，在前3天时间里，我对公司业务流程的内容有了一定的了解。其次，在接下来10天的时间里，我认真、仔细学习了日常财务操作的全过程。跟出纳人员学会了如何开支票等票据、如何根据原始凭证编制记帐凭证、登记现金、银行日记帐、每月月底如何根据银行对帐单与帐户进行核对，及时编制调节表，向主管计学习财务报表的编制和财务分析。

最后，在2天的时间里，我学习和了解了公司的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

（一）：期初建账及余额的录入

会计是对一个会计主体在一段会计期间的经济业务的反应，监督、预策、决策等。首先得从建账开始，建账就是要根据公司有可能发生的经济内容做一个初步的规划，除了企业必须有的科目之外，还应该从实际的经济业务中来开设相应的会计科目。因为会计科目是反应企业经济业务记录核算的基础，根据企业的起初账务情况，建好总账和明细账，然后就是期初余额的录入，如实地将企业前期余额反映在所建的总账和明细账上。

（二）：填制会计凭证，并对凭证进行审核

在设置好会计科目和建好总账明细账的情况下，就是要按照时间顺序对公司所发生的每一笔经济业务，依据原始凭证进行填制记账凭证，在填制记账凭证的时候要认真审核原始凭证是否符合要求，依据审核后的原始凭证真实地填制记账凭证。在实践的过程中，我们用的是双金额式的记账凭证，有时候不小心就会将金额的方向填错，在记账凭证上还要如实的记录原始凭证的张数，在记账凭证的背面还要粘贴好原始凭证，真实的反映企业的每一笔经济业务的内容，做好记账凭证以后交给主管签字审核，之后就可以登记总账和明细账了。

（三）：会计帐簿的登记与结帐

记账凭证通过审核签字后就可以进行登记账簿工作，登记总账就是把已经签字了的记账凭证做为依据，逐笔将经济业务记录在总帐和明细账中，以便期末对经济业务的汇总核算，如实的反映企业在一个会计期间内所发生的经济业务。在会计期末时依据总账和明细账进行成本的核算和利润的分配，登记总帐和明细账一定要细心，不能出现金额的错误，或者方向的错误，因为记录错误的总帐和明细账是不能如实的反映企业经济业务的，会导致期末科目汇总时的数据不真实，试算不平衡等等多方面的问题，从而不能结帐，而且在反查账务的时候工作复杂力度加大了。给会计工作的时间上造成了推移，不能及时的反映经济情况，所以，早登记总帐和明细账的过程中主要把握好谨慎性原则，才能如实的不记账凭证完整的登记入账。

（四）：会计报表的填制

记账完后要做的就是填制会计报表，很多以前学到的知识得到了很好运用，也增加了很多新的知识，在原来的基础上得到了很高的强化，接受了更多的新知识，强化了我们在会计报表的填制上应该注意的细节。调查总结：经历了半个月的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面虽然过了半个月了，但是实践的那几天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我们大学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使他们对自己有一个正确的定位，增强了自身努力学习的信心和毅力。即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们大学生找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不是很理想。通过实践，所学的专业理论知识得到了巩固和提高，紧密地结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平；通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。此项活动的开展，不仅使大学生们能够在实践中认识自我、提高素质、奉献社会，而且对于大学生深入学习领会“三个代表”重要思想、充分认识保持共产党员先进性、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

**社会实践调查报告篇三**

【摘 要】作为教学的实施者，要求高职院校的教师应具备较强的工作现场实践能力和相应的教学能力，而高职教学活动中存在缺乏实践特色的现象，不利于对学生实践能力的提高和培养，因而高职教师须通过下企业锻炼的方式获得实践动手能力，通过下企业锻炼提升专业技能，教师社会实践。

【关键词】职称论文发表;高职教师;实践; 效能

一、高职教育的职业导向性对教师素质的要求

高等职业教育属于大学教育范畴，又要切实面临学生职业教育的导向问题，这一特殊性决定高职院校的师资队伍明显区别于普通高校。高职教师队伍既需要素质优良，又要做到专兼结合，需要通晓专业类群基础知识和专业技能，这一素质要求在实质上对高职院校教师提出了专业和职业必须有效结合的课题。高职院校教师作为教学的实施者面临着科研、教改、教学等一系列的攻坚任务，在国家越来越重视高职教育的背景下，必须不断提高自身的能力和素质。由于当前社会对高职毕业生提出了既要具备良好的职业素质又要具备相应的职业能力，从而对高职教师在两方面同样提出了高标准的要求，在这一总体要求下学校对教师提出了相应要求，高职教师必须在知识储备和职业技能储备同时满足社会与学校的要求。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

二、当前高职师资的一般性特点

相对于高职教育对高职教师在知识储备和职业技能储备两方面的高质量要求，在我国，现有高职教师多是从普通高校毕业而来，期间大多没有企业工作实践的经验，因而在教学中缺少工作实践所积淀下来的经验与创意，教学活动中缺乏实践特色，不利于对学生实践能力的提高和培养。

在专业知识方面。由于我国高职教师的学术底蕴不及普通本科院校，加上高职院校教师课时负担普遍较重，不利于教师利用业余时间拓展个人知识领域，因而科研素质较本科院校差，难以形成良好的学术氛围，无法将本学科最前沿的成果、知识、理念传递给学生，体现在教学环节上进一步约束了培养学生应用能力。从目前大多数高职院校看来，高职院校教师缺乏企业工作经验，普遍呈高学历、低技能这样的情况。

高职院校教师基本来自于普通高校，这些教师的知识体系和能力体系多停留在原来的学科培养模式，自身拥有一定程度上不错的专业理论知识，但这些普通高校毕业的人没有专门接受过高职院校教师应有的的专业训练，缺乏在企业的工作经历，缺乏相应专业实践操作的职业技能，导致这些教师的教学行为缺乏职业导向性，缺乏相应的职业敏感性。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

诸多高职院校在接受国家财政投入和社会捐助上没有传统普通高校享有的特殊优势，体现高职教育的投资机制远远不能满足现在的发展需要。对于财政运转较为困难的一些高职院校来说，实践性教学相对于课堂教学来说对实习设施和设备投入较大，学生培养成本相对较高。这种情况使一些高职院校尽量减少教学成本，虽然这种行为保证了学校的正常运转与发展，却不利于培养和提高高职教师的实践教学能力，使得原本需要通过后期投入提高弥补先期缺陷的措施无法落实。

总体而言绝大部分高职院校专业教师来源渠道比较集中，新进专业教师绝大多数来源于普通高校的应届硕士毕业生或本科毕业生，其自身缺乏实践与动手能力，缺乏具体工作环境教学与指导学生实践操作的能力，在工作环境中遇到实际生产时缺乏解决问题能力。另一方面，有人认为从相关企事业单位调入人员能够解决一定的困局，但是这些人存在知识体系不健全、缺乏相应教学经验、意识和技能等问题。

高职教育人才培养的特点是实践能力导向，这就要求高职院校的教师应具备较强的工作现场实践能力和相应的教学能力。既然高职院校现有教师大部分缺乏实践工作经验，在高职院校教学体系的要求下必须通过到企业锻炼的方式获得实践动手能力，通过下企业锻炼提升专业技能。专业教师可以自主寻找适合自己的企业岗位，可以根据高职院校的安排前往相应的非企业锻炼，也可以根据学生实习情况到学生实习较多的企业进行挂职锻炼，既可以提升自身实践技能，也可以现场对实习学生进行管理和指导，社会实践报告《教师社会实践》。在时间的选择上，考虑到高职院校教师课时负担较重，可给予较大的选择自主性，可以在寒暑假，也可以将时间分布在各学期的周末。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

三、教师参加社会实践的一般性问题

下企业进行实践锻炼成为高职院校教师提升职业技能的重要途径，但在实际过程中，高职院校教师社会实践仍存在大量问题。

(一)一些实践形式不具有普遍推广性质

在一些高职院校，当一类教师社会实践获得一定效果后，就将这一成功的实践模式进行步骤分解，依次总结出各环节实践要求，当做一个样本推广下去。实则，一些实践形式不具有普遍推广性质，尤其是理工科专业和社会学科专业之间，教师社会实践有太大的不同，一些理工科专业成功的社会实践项目在社会科学方面不具备充分的示范意义。譬如理工科一些专业与与企业进行技术合作，这类的合作开发产品、合作进行技术攻关、合作经营和合作进行课题研究等内容对一些专业来说行之有效，但对于从事社会实践教师自身技术素质要求较高，很多其他专业不具备类似的可行性条件，难以普遍推进。

(二)一些教师对社会实践的认识不足

对很多高职院校的教师来说，长期以来的专业知识系统教育经历使其对高职教育的实践导向认识不到位，认为专心钻研专业领域即可胜任教学任务，更加注重系统知识的传播，轻视技能的掌握。这种认识不足的现象在高职院校教师观念意识中不是孤例，具有一定意见基础，而这种意识明显不符合高职教育特色的内在要求。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

(三)教师社会实践客观上存在难以适应的问题

我国高职院校教师现多毕业于普通高校，其自身经历缺乏实践技能，基本上没有企业工作经历，所以可能对于专业理论、专业实践教学比较熟悉甚至有较高水平，但是真正到企业后能帮助企业解决一些实际的技术问题有很大的不确定性，高职院校教师到企业进行社会实践难以适应企业的工作环境和绩效目标要求。

(四)很多高职院校对教师社会实践缺乏激励措施

目前很多高职教师对到企业进行社会实践待遇问题还存在犹疑，认为自身在学校和企业间双份付出，却得不到相应的待遇，反而增加了生活负担和机会成本，这些问题都客观影响了教师社会实践的效果。虽然有些学校出具了精神导向性文件，但是并没有具体的实施细则措施，所以不少教师存在一种应付的心理，普遍存在形式上应付一下的想法，这使教师参加企业实践失去了实质性意义。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

四、提升教师企业实践效能的建议

(一)要引导高职院校教师意识到参加社会实践的重要性

高职院校教学强调的是实践动手能力的培养，职业导向的教学从内涵上就内在地要求高职教师认清高职教育的办学理念及办学模式的特点，必须通过社会实践、生产实践来获取经历与体验，进而在教学实践活动中不断更新知识结构。对于理工科类的高职专业，学校要创造条件让教师们亲自参与实验室、实习工厂、实训基地等建设项目，提高其参加社会实践的觉悟性;对于社会科学类专业来说，学校可以通过支持教师参加职业技能岗位培训等方式，让教师获得企业工作岗位的具体技能，并鼓励教师积极到企业进行挂职锻炼。

(二)加强教师参加社会实践的规范化管理考核

对于从事社会实践的教师而言，要结合其挂职的企业单位对他们的工作质量与数量自有考核，并且尽量与其工作量与工作绩效相关联挂钩，作为高职学校对他们社会实践的考核依据。教师参加社会实践的材料要合理收集与保存，要求实践教师及时填写社会实践日志，确保教师社会实践活动过程的质量，社会实践活动日志当由参与社会实践的教师本人填写，真实地记录教师在社会实践过程中的工作过程和职业体会，社会实践活动结束后，高职院校相应专业组应根据日志材料和企业关联材料对教师参加社会实践的质量进行评估。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

(三)教师社会实践检查形式要合理

一方面为了确保教师参加社会实践的质量和避免有的教师采取应付或不到岗的方式，教师社会实践检查普遍采用不定期抽查的方法，检查有一定的突然性，以便检测到教师参加社会实践的真实情况和质量。另一方面，应充分考虑教师实际素质状况，对教师参加社会实践的检查形式和规则要做到事先公开，尤其是实施细则要充分考虑教师的意见，检查形式和规则只有具备了合理性和可行性条件的情况下才会起到相应的效果，在实践中没有被广泛遵守的规则是无效的规则。总体而言，教师参加社会实践的检查与考核形式要合理，既要有足够的硬性约束条件，又要充分考虑细则的可行性。

(四)实践活动结束后及时总结、归档

在教师参加社会实践过程结束后，主管人员要及时总结本次社会实践活动的经验、成果与缺陷，这既是一次社会实践活动的汇报，也是教师从事社会实践活动的理论总结与提高。在处理好经验总结后，要及时把教师社会实践活动的记录进行归档处理，既作为对教师的考核依据，也作为教师职业能力成长的参考条件，今后的各项业务培训也可以此作为依据来进行安排。

**社会实践调查报告篇四**

根据××年暑期社会农村调研我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期14的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

暑假里，在三门峡卢氏县文峪乡张村小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

卢氏县是贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调研的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调研结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

3、正确处理人际关系

1）注意领导的指示，认真领悟其中的意思、要认真仔细的领会判断，学会察言观色、同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚、对领导要热情，要多关心领导。

2）做好自己的本职工作最重要，一般情况下不要管闲事。

3）对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁、对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4）不要贪小便宜、尽量不要让单位的公共设备私人化。

4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

**社会实践调查报告篇五**

7月26日，通过附近我熟悉的书院中学的在暑期补习班补习的同学，交给他们一项任务，就是把我经过两天整理打印出来的调查问卷带到他们补课的地方，让他们的同学帮忙填了50份调查问卷。调查资料如下：

调查时间：xx/7/26-xx/7/28

调查地点：书院中学学生补习班

调查人员：张鲜

调查对象：补习班初一，初二学生

调查方法：随机调查

调查目的：

1、了解书院学生的暑期学习生活情况

2、了解书院学校的学习氛围如何

3、了解书院学生对学习的认识

1、你觉得参加暑期补习班有必要吗？

a、有必要(72%)b、没必要(28%)

2、你是自愿参加这次的暑期补习的吗？

a、家长要求参加的(68%) b、自己要参加的(32%)

3、这个暑假你参加了哪几门的补习课？（可多选）

a、数学(90%) b、英语(84%) c、物理(80%)d、化学(66%)

4、你觉得暑假在家里学习的效率高吗？

a、效率高(22%)b、效率较低(78%)

5.你有按时，认真的完成暑期作业吗？

a.有b.

5、在这个暑期里，除了数理化和英语外，你有没有参加文艺方面的培训（如书法、钢琴等）

a、有(12%)b、没有(88%)

6、在假期里，早中晚你会选择哪个时间段学习？

a、早上(76%) b、下午(10%) c、晚上(10%)d、不学习(4%)

7、你是不是觉得学好文化知识胜过一切？

a、是的(44%)b、不是(56%)

8、在暑期，你会不会在学习之余了解国家新闻、关注国家大事吗？

a、会(64%)b、不会(36%)

a、会(74%)b、不会(26%)

a、以上网为主(20%)b、以看电视为主(24%)c、以学习为主(35%)d、以旅游为主(21%)

11.你对自己的暑假学习生活安排还满意吗，需要有哪些改进呢？

基本满意（70%）还有待改进（30%）

（此次问卷调查：问卷50份，填写问卷总人数为48人，选项百分率= 参与选项的人数/填写问卷总人数）

态也比较良好，学习的效果也要好很多。而且，大家在暑假期间除了学习还会关心社会新闻以及丰富自己的课外知识。如果没有补课的话，会以学习为主的还是占了35%；少数同学才有机会去兴趣培训班，少数有的是自身想去，因条件限制不能去，多数是本身就不想去，想把自己仅剩的休息时间自己分配。总的来说在暑假期间同学的学习安排是较好的，只是时间没有充足利用，学习目的也不是特别明确，学习的积极性并不是特别高。

调查体会：经过一个多星期的实践调查，虽然只是对初中生做的调查与走访，但还是遇到一些麻烦，就比如跟那些小弟弟们说我是来做调查的时候，他们忙着玩他们的，都不怎么想理我，小妹妹要好说话些，都还是很配合。我先后走访了十多家书院学生家，在与他们的近距离交流的时候，我深刻的感受到正处于青春叛逆期的初中生在暑假还是对自己学习有所计划的，想起了自己当初读初中的时候，放暑假的时候，也没有去补习班，每天都自己在家，最多的时间就看电视，很少拿起书本看书，这也算导致我学习成绩不好的原因之一吧，一切都是顺其自然。调查问卷50份，有效的只有48份，我还是很满意的，还有就是让熟人去让帮忙发问卷的方法，让我有点得意。即节约了时间又减少了不必要的麻烦，稍有缺憾的就是缺少了实际参与的经验。

这次社会实践，我感觉每天都过得很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验。这次实践活动不仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，在学校里书本上无法得到的锻炼。平时看来轻而易举的事，未必一开始就可以做得得心应手，但只要经过努力，一定可以迎来胜利的曙光。俗话所一分耕耘，一分收获。

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的影响却远没有结束。这次活动使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去磨练意志，在实践中检验自己。通过本次社会实践活动，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长了。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

**社会实践调查报告篇六**

xx年的夏天，我们就要告别那个愉快的大一生活了，随之而来的就是我们大学生活的第一个暑假了。

我们的今年暑假，为以后的学医生涯奠定更好的基础，更好地服务农村两个文明建设，服务青年学生的成长、成才，促进学生综合素质的提高，我院今年的暑期社会实践既传承以往开展了大学生暑期“科技、文化、卫生”三下乡社会实践活动，接触社会，了解社会，深入了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，将大学生社会实践活动与就业紧密结合。我校成立了“三下乡”实践小组，我院积极响应学校的要求，在总结历年来社会实践经验的基础上，结合我院学生专业特点，组织开展了丰富多采的社会实践活动。

学校把我们全级分成若干小组，活动范围由我们的组员自己选定。经过组员的讨论决定，我们把活动范围定在湛江市人民医院。8月22号早上，我们都怀着对社会探索的急切心情踏上了前往湛江市的征途，开始了为期15天的社会实践活动。

来到湛江市的第二天我们就正式开始我们的实践活动的。我们由内科的科长带领我们，我们组里面有九个成员，科长把我们分成三个小组，分别分到内科一室，内科二室和内科三室。我被分配到内科二室。我们内二科主要是心血管科。在科室里面，我的指导老师是朱老师，他的为人很好，医术也很精湛，许多病人都很喜欢找他看病。第一天在医院里面见习，很多方面的东西都不明白，特别是医院里面的整个工作的运作和流程。很多东西我们都帮不上忙的，没错，我们现在只有大一的水平，还有很多的专业知识都还没有学，不过，我们得从最基础的东西学起，因为我们以后的职业就是医生，救护病人是我们的职责。我们的每一个动作都会随时会危及病人的生命安全。所以我们要认认真真地学习专业知识。

每一天早上我们都会像医生那样按时来到医院。早上，在医生上班的时候都会召开一次会议，首先由当晚值班的护士详细地说明一下当晚病人的情况，然后就由当晚值班的医生说明他们当晚查房的情况。接着，整个科室的医生进行一次讨论，针对当晚病人的情况进行讨论，然后想一种对病人更有效的一种治疗方法对病人进行治疗。讨论以后，医生们就开始巡查各自的病房。了解病人的病情是医生巡房的一项重要的工作。一方面，可以及时地了解病人的病情，另一方面，医生慰问病人及其家属，让病人有一个乐观的心理，使病人的病情向好的方向发展。紧接着医生就写病历和看病等等。下午的工作大致也是这样子。整一个流程就笼统地展现在你面前了。这对我们以后的工作岗位有了一个模糊的概念。

除了跟随医生巡查病房之外，我们还会看病历，初步了解病历书写的格式。医生的对病人的细心诊断最吸引。我都会细心地去听。我们还会帮病人找病房，测体重和办理交费手续之类的。之后，我们还开展了相关的调查，我还懂得了与人交流，沟通是必不可少的，作调查加强了我这方面的能力。同时也懂得了团队合作的重要性和启发。

跟随指导老师一起巡查病房多了，自然接触病人的机会也多了。我们逐渐了解到医院里面的病人大多数都是一些老年人，他们比较容易患病，而且冠心病，高血压，心肌梗塞，脑梗塞的病人相对会比较多一些。并且在这些病人当中，来自农村的占据了大多数。他们很多都没钱看病。每当医生说要帮他做什么手术之类的，他们都会问医生做这样的治疗要多少钱，最后他们的脸上都流露出一种很无奈的表情。每当我看到这种情形都会感觉到自己的心在痛，我很同情他们的处境很难处。从这些病人就可以知道，农民当中，很多人都很缺乏卫生和健康意识的。与此同时，我们还询问了一些病人及其家属对常见疾病的了解，发现许多病人及其家属对常见疾病的了解不多。另一方面，这次的见习再次让我看到了我国的医疗保险制度还没有全面地落实，还有很多人的医疗需求还未得到保障。

时光流逝，十五天的时间很快就过去了。这些日子里面我们都做同样的工作，为期十五天的社会实践里，我看到了许多，也感受到了许多。时间虽短，但我们的收获却很大。我们对我们的以后的职业和岗位有初步的了解。并且对医疗器械有了初步的认识。使我认识到学习专业知识和打好扎实基础的重要性。

20xx年暑期社会实践全面结束，通过见习形式的社会实践活动，让我再次认识到进大学生的全面发展的重要性，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切地感染和体验，受到了深刻的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

**社会实践调查报告篇七**

今年暑假，经朋友的介绍，我到了从化的一家私人家教中心，“××培训中心”，进行了一个月的教学实践，期间我初步尝到了当一民人民教师的滋味，积累了一些有用的教学经验，也锻炼了自己的口头交流、表达能力和交际能力。这是一次很有意义的社会实践活动，它不但充实了我的暑假生活，更让我成长了不少，让我学会如何成熟地做人处事，如何有力地担当起为人师表的责任!

在教学过程中，我学会了理论联系实际，根据学生实际情况灵活地教育学生。因为“桌越优”采用的是“小班教学”或“一对一辅导”的方式，我第一次教的学生是一对姐妹，kiki 和皖仪，姐姐kiki要升初二，妹妹皖仪才读五年级。模仿自己以前中学老师的教学办法，我一开始就拿起初二的英语课本教kiki读第一单元的单词，课文，而皖仪则只教她些六年级的基本词汇和句子。

这样教了几天，问题却迭出不穷，kiki怎么教都发不好音，单词老记不住，更不用说读好课文了，如此慢而了无成效的教学让我急得像热锅上的蚂蚁，束手无策。而皖仪那边却刚好相反，那些六年级的词汇，句子，课文我教读一两遍，她就会了，发音还挺不错，相应的练习她又做得全对，有好一会我被她的快进度弄糊涂了，一时竟不知从何着手找资料教她。完全无计可施，我只好去请教其他的资深英语老师，一位杨老师告诉我：教学生应该先了解学生的知识基础情况，再从学生的实际出发灵活找方法教他们，不能全都一棍子打死，生搬硬套，比如他现在教的小学两兄弟，因为模仿能力和记忆力比较强，他用李阳的疯狂英语教法教他们，让他们读音纯正，脱口而出流利的基本英语句子。我顿时如梦初醒，恍然大悟，“一切从实际出发”不正是马克思主义的基本原理吗?我应该把理论和实践相结合，才能办好事情啊!第一次觉得原来教学生也有那么多的学问和技巧的。

经过好一番认真详细的了解，我发现皖仪的英语基础比她姐姐的还强，而kiki的英语只有小学四年级的水平。于是我转变了教学方法，我开始教kiki最基本的英语音标和基础语法。为了克服她中文思维造句的毛病，我对她进行了几天反反复复的简单句型翻译训练，终于让她搞懂了英语句子的主谓宾的放置和搭配原则，造出了正确地道的句子。而对皖仪，我则提高了教学难度，因为她英语悟性高，学英语兴趣浓，主动性强，我教给她如何看字典记单词的方法，如何自学资料书上的大量课外词汇、句型以扩大知识面的方法。经过一段时间的正确引导，皖仪学英语的兴趣更浓了，进步超快，她甚至自学起初一的课文来。一个月下来看到她们两姐妹的进步，我觉得挺欣慰的，这些日子里我晚上备课，白天顶着酷热教学的辛苦努力终于没有白费，我也第一次尝到了对症下药的甜果，体会到了为人师表的快乐!

在教学过程中，我还学会了如何控制自己的情绪，以和蔼、耐心、乐观的态度教导学生，愉快地和学生相处，并学会用一些有创意而灵活有趣的方法教导学生以激发起他们学习的最大热情。记得教学生管茂良时，我犯了极大的错误。因为他老教不会，我盛怒之下就骂了他“你记忆力只有几秒“这样的气话，结果茂良生气了，他走到一边沉着脸使劲地背他的单词，一改常态的严肃沉默。

我知道我做错事了，我走过去要和他谈心，可他拒绝了我，连同我的道歉一并拒绝，我感到了从所未有的挫败感，我不知道教学生会遇到这么多棘手的问题。我跟其他老师埋怨说或许我不适合教学生，他们劝导我教学生要注意学生的情绪和心理变化，他们的自尊心很强的了，要多鼓励和表扬他们。

发现问题后，我觉得要提高学生他们的英语成绩，当务之急是要想办法让他们喜欢英语。因此课后我经常给他们讲一些英语国家的历史趣事和文化习俗，并找一些有趣的英语短片如“狮子王”等给他们看，慢慢引导他们看电影学英语的兴趣，我还鼓励他们用简单的英语句子互相交流，一周给他们排两三次的英语话剧，这样轻松有趣的英语学习训练维持两周后，我的学生对英语的态度明显改变了，他们由害怕变得慢慢喜欢上了英语，当他们用不太熟练的英语告诉我他们晚上在家的床上也练说英语，现在发现英语原来是那么的神奇有趣时，我心里乐开了花。我欣慰的是纵然时间有限，我不能传授给他们很多的英语知识吧，但我最起码赋予了他们学英语的极大的热情，而那才是对初学英语者弥足珍贵的!

**社会实践调查报告篇八**

短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。

打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。

因为很多的大学生都清醒得知道 “两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。

因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。

作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一—家教。

在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。

原因之二，求学在外，家长一直也不放心。

所以迟迟不敢迈出第一步。

所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。

因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。

孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。

通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。

用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。

做家教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。

我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。

现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的\'肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的技巧。

人与人的交往中，要看到自身的价值。

人往往是很执着的。

可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。

对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。

不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。

我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作.不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

暑假的社会实践，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也希望这个起点能让自己更好的融入社会，不断的学习、不断地成长。

**社会实践调查报告篇九**

为期30天的社会实践圆满的结束了，期间所发生的一切值得令人好好回味一番。

我很庆幸能在放暑假的当天跟学长、学姐们一起去苏州的一个手机厂工作。在手机厂刚开始做清屏工作，后来转成看外观。刚进无尘室的第一感觉觉得一个小小的手机屏一定不会难倒我。可是并没想象的简单。进到无尘室有一个小师傅带我，她说清屏需要很大的耐心，我说我有。她笑了。她对我说的最 多的一句话就是：“只要下定决心的去清这块屏，不去想那么多，一点一点的来，总会很容易清干净。”是啊，或许这就是小事并不是那么简单的事。从清屏上我感觉到了一个人的耐心需要多大才可以清出来那么干净的一块小小的手机屏。

如果问一个大学生走出校门开始到社会中工作首先要做的第一件事是什么?我的回答就是工作中要先去掉“学生味”。工作本身需要的就是一种严谨的态度，“我是大学生”并不能作为工作中出现错误的借口，别认为犯错是理所当然的，因为此时你是在做一件用时间计算金钱的事情，校园中的“随意性”决不能带有。从我入职开始的不久，就转入外观。我又有了一个师傅，这是一直到工作结束的师傅。她在外工作了好久。她常给我说：“做什么工作都要有责任。”在跟她相处的期间我还领悟到了“尽力并不等于全力，尽了全力还是会有一点点瑕疵。自己的本职不做好直接就影响到了不仅仅是个人的利益。”

态度决定一切，在学校部门工作，会很随意，一旦走出校园，如果还不能马上以“熟工”的身份要求自己，那么你将很快被人比下去，因为一个公司需要的是有生产力的员工。每天提醒自己无论是现在工作还是回到学校抑或是将来踏进社会，严谨的工作态度是必不可少的。

这个暑假我利用这段宝贵的时间参加有意义的社会实践活动，接触了社会，了解了社会，并从社会实践中检验了自我。这次的社会实践让我收获不少。在实践中不可缺少的好多：

一、在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期练习。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。被人给你的意见，你要听取、耐心、虚心的接受。

二、在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。你没有社会经验没关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来的第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打暑假工时，总有种说不出的心情，总感觉会有些害怕。跟同学通电话说自己的心情，感觉总有种说不出的感觉。第一次去离家那么远的地方，感觉自己什么都不懂，文化程度还不够，也没什么社会经验等种种原因使自己觉得很渺小，自己的怯懦就这样表露出来了。

这个暑假，见识了很多事，认识了很多人，收获了很多，很多。不只是有劳有得的工资，还收获了比这更重要更加无价的财富。期间所赚取的经验将永远成为人生最 宝贵的财富之一。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn