# 最新六一幼儿园活动方案大班下学期(模板12篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-10

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇一**

1、歌曲：《快起床》、《不认输的\'小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个宝宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇二**

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的.快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇三**

1.首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。

2.开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

3.通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

1.和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。

2.为孩子们制作准备奖品。

3.将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。

4.准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏

5.根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。

6.制作ppt背景，六一活动使用。

1.歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2.舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3.游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4.现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5.联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

6.电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

7.游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

8.现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

9.舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

10.绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

11.游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12.歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

13.模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇四**

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。

2、歌表演和游戏的音乐。

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当），每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇五**

1、歌曲：《快起床》、《不认输的.小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个宝宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇六**

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的`卫生习惯。

2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

1、组织家长和幼儿入座。

2、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉;

2、彩色的三名治;

3、美味的果汁;

4、包馄饨，饺子;

5、搓团圆;

6、水果拼盘;

7、凉拌菜;

8、家长的拿手菜。

3、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇七**

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇八**

活动地点：小班教室

活动对象：小班全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。

2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物;

2、歌表演和游戏的音乐

3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

活动过程：

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇九**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

2、在区域活动中邀请家长参加我们的活动，和孩子一起制作装扮教室的材料，进一步增强与孩子的亲子关系。

1、舞台《我的六一我来秀》装扮。

2、材料：气球、皱纹纸、彩龙、手工纸、卡纸、水粉

3、奖品——红花

环境创设：

1、创设《我的六一——心愿卡》主题墙。

2、室内环境创设：将以幼儿为主、教师为辅，根据幼儿的意见装饰教室。

3、走廊内环境装饰：作品展示、悬挂家长与孩子制作的亲子小制作。

家园交流：

1、向家长推荐适合大班的绘本书，引导家长在重要的六一节中可以选择书籍作为礼物送给孩子。

2、亲子绘本小制作，引导家长和幼儿一起选择一本自己最喜欢的绘本书，进行读写绘的创意制作。

与孩子的讨论：

今天和孩子们一起以“我心中的六一”开展话题来进行讨论，问题讨论：

1)让孩子说出自己心中的六一节是什么样子的。

2)想以什么样的方式来庆祝六一。

3)怎样装扮教室，让教室变的漂流一些。

4)个人节目报名。

在与孩子交流这些中，每一位孩子大胆的发言说出自己心中的六一节。最后在孩子的终极决定下：

1)场地以半圆形做为主，让表演的小朋友在中间表演。

2)将气球、拉花悬挂在灯上面以及走廊上。

3)画长卷画粘贴在外面的走廊中。

4)以游戏的\'方式(抢椅子、泡泡糖、猜谜语、词语接龙等)进行。与孩子讨论后具体的流程制定如下：

晨间活动：

1)化妆区，让孩子之间相互化妆，打扮最美的自己。

2)区域活动：绘画：长卷画《当我们同在一起》

@diy：《我的心愿卡》引导孩子将自己心中的愿望绘画在心愿卡上，之后悬挂在走廊的气球上。

@吹气球，悬挂在教室里，装扮美美的教室。

上午活动：

开场：主持人：郭xx、李xx

1、开场舞：《向前冲》相xx等15人

2、绘本剧表演——《咕噜牛》——全体幼儿

3、模特表演——田xx等10人。

中场休息10分钟：喝水、小便

5、舞蹈表演——《牙牙歌》王xx等4人

6、绘画活动：长卷活动《手掌印画》

下午活动：

1、舞蹈表演《小苹果》唐xx等

2、个人才艺——葫芦丝：郭xx

4、个人才艺：——唱歌《荷塘月色》赵xx，

6、歌伴舞：——《彩虹的约定》吴xx等。

7、歌曲大联欢——《全国儿童心连心》全体幼儿

8、礼物分享

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇十**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现澄迈县机关幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当”双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午xxx年5月31日9：00正式开始活动。

下午xxx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

上午（xxxx年5月31日9：00）：中班、大班全体幼儿、家长、教师及园领导；

下午（xxxx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：李红、陈显贞、黄娟、李小华、王平。

5、安全工作：门口安全――林妙红、邱明、黄育苗。

班级安全――各班班主任。

6、主持人：教师――李小华，

7、舞台布置：放投影音乐――李守道――李慧。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇十一**

“六.一”国际儿童节，全世界的少年儿童满怀豪情，载歌载舞，喜庆自己的节日，真可谓是普天同庆，皆大欢欣。幼儿园大班六一活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园大班六一活动方案，希望可以帮到大家!

父母是幼儿的第一任教师，是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大，他们在观察着我们，向我们学习如何做人与做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我。好样的!我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家长，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和家长，家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和家长，家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

a、节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

b、舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

c、爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

d、妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

材料准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

一、指导思想

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组长：

副组长：

成员：

三、活动主题

庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

四、活动口号

以人为本面向世界为终身教育做准备

五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气;

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上;

加强体育锻炼、享健康人生;

弘扬传统美德、爱心永驻心田;

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

**六一幼儿园活动方案大班下学期篇十二**

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的\'讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化――“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn