# 最新交通安全教案初中生(汇总15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-10

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。交通安全教案初中生篇一班级：八年...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**交通安全教案初中生篇一**

班级：八年级(6)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：八年级(6)班全体学生、班主任

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

【 教学重点 】: 让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识 。

【 教学难点 】:1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊!据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界的第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边;当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手……你知不知道这些会带来什么?是伤?是残?是死?是痛苦?是悲剧?是一个破碎的家庭?还是……生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。 交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。 尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路;不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路;绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路;如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹;不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人;自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

1、乘车出行莫坐“四种车”?

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯?

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行;右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行;转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办?

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办?

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办?

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办?

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道;已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

**交通安全教案初中生篇二**

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养、为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在一定要小心，他却一个劲地说爸妈罗嗦

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养、继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a、一直向右看

b、一直向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过

b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c、车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a、前排乘车人

b、后排乘车人

c、全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（）

a、站在机动车道上拦乘

b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a、从机动车左侧下车

b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a、机动车道上

b、站台或指定位置

c、非机动车道上

d、人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a、快速跨越铁轨

b、进入到口，观察后通过

c、一停，二看，三通过

d、在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该()

a、用手遮挡风光

b、闭目缓慢形式

c、下车靠边避让

d、迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的`困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

**交通安全教案初中生篇三**

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10％左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。――期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则――接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

（1）遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a、120

b、122

c、110

d、119

（2）我国的道路通行原则是（）

a、右侧通行原则b、左侧通行原则c、中间通行原则

（3）有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a、120

b、122

c、110

d、119

（4）经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许透过的信号灯亮时透过

（5）少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a、8

b、12

c、14

d、16

（6）每年的中小学生安全教育日是（）

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

（7）步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a、城市快车道

b、高速公路

c、封闭的机动车道

（8）如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a、记下车牌号

b、告诉老师或家长

c、不需要做任何事

d、打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车。

2、自行车不逆向行驶。

3、骑自行车时不带人。

4、骑自行车不闯红灯。

5、骑自行车不撑伞。

6、骑自行车不攀扶其它车辆。

7、骑自行车不双手离把。

8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

文档为doc格式

**交通安全教案初中生篇四**

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的`行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

(六)、必答题。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

**交通安全教案初中生篇五**

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通2、交通安全3、交通法规4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品

--

《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a、一直向右看b、一直向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c、车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速通过

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（）

a、站在机动车道上拦乘b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了

安全明明应该()

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

**交通安全教案初中生篇六**

明白各种交通标志极其作用，明白有关的交通法规，增强自觉遵守交通法规的意识

小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁明白母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血把你印象最深的事情说给大家听一听好吗（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自我最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面）

旁白：小a和小b正走在放学的路上，瞧！他们来了！

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的

b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借给我跟踢吧，只要十分钟。

b：此刻

a：对呀，怎样样，舍不得你的心肝宝贝

b：这可是在公路边，不行呀！

a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b：好吧！（a、b踢球两个来回）

a：看球！

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b：怎样办我的球——

a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着！

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车走过……（多媒体放声音：刹车、撞车、救护车）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

男：的确，道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（幻灯呈现）据统计，20纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素......

**交通安全教案初中生篇七**

交通与我们的生活是息息相关的，可我国每年都有近1.6万名儿童因交通安全而受伤害甚至死亡，这一个数字足以让我们警醒，也更加说明了交通安全的重要性。下面让我们一起走进交通安全篇章。

1、事故猛如虎（图片和文字资料）

2、出示图片（他们这样做对吗？）

3、进行故事大讨论：

小明是五年级学生，今年11岁，一个星期天，他想到游乐园玩。他想先骑自行车然后再乘公交车去，途经姑妈家，就把自行车放置在那里。然后，步行100米到了十字路口。这时，他发现是红灯，可为赶时间，他趁没车时悄悄跑了过去，幸好没有被人看见。到了公交站，看到一辆车过来了，就跑到马路靠中间的地方大声呼喊招手。车停了下来，他就从后门挤上了车。跑到前面投币。车到站了，游乐园就在对面，左边是斑马线，查是他觉得横穿马路方便些，就一溜烟的跑过去。趁别人不注意，又偷偷翻跃过了栏杆。小明总算“顺利”地到了游乐园，可大家觉得他的出行方式对吗？请大家讨论一下。

4、同学们交流讨论一下：我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

5、结束语

通过以上的.学习，想必大家已经了解了许多知识，只有多掌握交通安全知识，靠自己自觉，才能做到“防范以未然”。不让悲剧重演。

**交通安全教案初中生篇八**

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3、学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导学生怎样去做，让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

1、收集有关交通事故的资料，制成课件。

2、组织学生排演小品。

3、挑选及训练好班会主持。

4、准备好交通安全儿歌《安全骑车歌》、交通安全标语、《一路平安》歌词和伴奏带、准备好安全竞赛题目。

5、打印一张“文明安全行”倡议书，并请同学做好美化。

6、收集一些常见交通标志、以便课堂上学习。

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1、采用开放型、探究型的教学方式。

2、注重培养学生自主参与教学活动。

3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

（一）导入主题：

主持人上场

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：我们要懂得关爱生命，学会保护自己，

乙：我们要树立交通意识，远离道路交通事故。

合：四年级一班以“交通安全你我他”为主题班会，现在开始。（掌声）

（二）利用多媒体放交通安全短片。

1、教师讲解交通安全的重要性：

2、学生自由谈。

3、教师：生命威胁最大的头号杀手就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

4、利用多媒体放交通安全短片。

、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（三）交通知识竞赛（抢答形式）

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字叫“安全”（重读）

甲：安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。

乙：可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请听前现小记者给我们带来的一个个触目惊心的画面。（小记者）

乙：交通法规是我们每一个人的生命线，请同学们以大组为单位，进行知识抢答。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（四）骑自行车的交通安全

2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

（五）由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（六）五名学生表演小品《在公共汽车上》

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、表演小品。

3、学生自由谈。

4、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

（1）不得在机动车道上拦截机动车。

（2）在机动车道上不得从机动车左侧上车。

（3）开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

（4）在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

（5）不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

（6）乘车时不做防碍司机驾驶的行为

（7）按规定使用安全带

（七）齐唱歌曲《一路平安》

甲：最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！

乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。敬爱的老师、亲爱的同学，我们永远《一路平安》。（全体起立）

全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

（八）班主任做总结发言

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

4、通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。

**交通安全教案初中生篇九**

1、听故事，答问题！

说到食品安全，我有一个故事可以跟大家分享：

有一次，我和妈妈一起到一家超市去买东西。一走进超市，我迫不及待地奔向了卖零食的地方，挑起零食来。超市里的东西可真多哪！看得我眼花缭乱。我随手拿起一包杨梅正准备放进购物篮里，这时候，妈妈走来接过杨梅看了看，和蔼地对我说：“这东西不卫生，连生产厂家、生产日期都没有呢！”我将杨梅放回了货架。妈妈牵着我的手向牛奶柜走去。来到牛奶柜前，我兴高采烈地奔了过去，拿起了一袋酸奶放在篮子里，妈妈拿过来前后瞧了一瞧，突然眼睛一亮，对我说：“你看，这保质期是14天，它已经过期了，吃了对人身体不好，换一袋吧！”妈妈又拿起一袋酸奶看了看，说：“拿这袋吧，这袋没过期，你瞧！”“哦，我知道了，以后我会记住的！”我说。我们又到了卖牛肉干的地方。这里的牛肉干可真多呀，各式各样的，我看着就垂涎三尺。我挑了一袋大包的牛肉干拿在手里，妈妈一看这牌子，就摇摇头，说：“这种牌子不好，上回不是电视上说，这牌子不卫生，不要去买，你忘了吗？”“哦！”我惭愧地点了点头。我又拿了一袋上面标着“绿色食品”的牛肉干，放进了购物篮。妈妈看了微笑着点点头。下面，我们又去了卖火腿肠的地方，这回，我不再犯以前的错误，这些要求我都看了一遍，这才把火腿肠放进了篮子。

问：同学们，从我的购物故事中，你明白了购买食品时要注意哪些问题吗？

2街边小吃大揭秘

3十大垃圾食品你知道吗？

班会总结：

a：我们希望能通过这次主题班会进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。

b：让安全系着你、我、他.愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花!原平安永远伴随着大家!合：1204班主题班会“安全伴我行”到此结束，谢谢大家！

**交通安全教案初中生篇十**

八年级(6)班

安全讲授、图片展示、知识竞答

八年级(6)班全体学生、班主任

一、教学目的：

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【教学重点】:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的\'意识。

【教学难点】:

1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。

然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。

要知道，“车祸猛于虎”啊!据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。

仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。

而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。

交通事故已成为当今世界的第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边;当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手……你知不知道这些会带来什么?是伤?是残?是死?是痛苦?是悲剧?是一个破碎的家庭?还是……生命是珍贵的，却也是脆弱的。

在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。

着其中固然有驾驶员违章造成的因素。

但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。

交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。

尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二)学习交通小知识

1、走路：

(1)走路要走人行道。

没有人行道的地方要靠路边行走。

交通安全教案中学生交通安全班会教案

(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路;不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。

红灯亮时，不能过马路;绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路;如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹;不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。

如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。

同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人;自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。

在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三)交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”?

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

**交通安全教案初中生篇十一**

一、班会主题：

“交通安全，从我做起”

二、班会形式：

教师引导，学生参与认知。

三、班会目的：

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、班会过程：

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

“交通安全，从我做起”班会详案

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗?”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。(比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”)这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

**交通安全教案初中生篇十二**

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规；

2、行走时违反交通法规；

3、铁路或铁路口违反交通法规；

4、交通安全教育卡。

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

**交通安全教案初中生篇十三**

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么?我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2.讲一讲你听到或见到过的\'违章的事情

学生：闯红灯 师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生;超载

3.逼真的画面

播放视频(真实的交通事故画面)

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险

生：发生交通事故，受伤了或没了生命，亲人们都悲痛欲绝

师：有多少家庭因车祸而支离破碎

4.真实数据，真切的告诫

同学们，你们知道吗?自第一辆汽车问世以来，就有4000多万人丧生于滚滚车轮之下。据统计，我国大约每6分钟就有1人死于车祸，每一分钟就与1人在车祸中受伤，多么可怕，让我们记住用生命和鲜血换来的惨痛教训，铭记在心。

1.辨认交通标志

同学们，要保证安全，其实这里的学问可多了，在我们的道路上面，是不是有很多的交通标志啊，你认识哪一些呢?我听说有的同学课前亲自制作了一些交通标志，让他们给大家介绍一下吧，大家掌声欢迎他们闪亮登场。(7个同学手拿标志站成一排)

学生展示自制的交通标志并汇报(hai,大家好，谁知道我这个是什么交通标志)

师:感谢这几位同学为大家介绍了这么多的交通标志。同时又让大家增长了不少的交通安全知识。我们的交通标志还有很多很多，要想了解更多的交通标志，课后我们回家可以上网查一查。

2.学做交通手势信号

师;对了，他就是我们可亲可敬的交警叔叔，今天我们也来了解一下交警叔叔的手势信号，现在有请我们班的四位同学一起来学做一下几个交通手势信号。大家掌声欢迎。

师：感谢这几位小交警的精彩表演

3.快速抢答交通知识

4.辨一辨找一找图中违反了什么交通规则

师：目前是平平队领先，安安队稍弱一些，不过没关系的，下面还有机会呢?接下来考考大家的眼力，看谁是火眼金睛，找出图片上有哪些地方违反交通规则?仍然是抢答的方式进行。

现在先有稍弱的安安队先来好么?

师：最后，我们来统计一下，平平队得到的星星最多，平平队获胜，不过没关系，其实两队的实力相当。两队的表现老师都很满意。

安安:同学们说的都非常好，我和平平特别愿意作为大家的好朋友，并且送给我们祝福：祝福大家平平安安(齐说)

5.合唱交通安全拍手歌

平平;我和安安把交通注意事项编成了一首拍手歌，想和大家一起来分享一下，我们一起来读一读。

同学们，为了我们的安全，为了他人的安全，请大家要牢记交通安全拍手歌，要时刻提醒自己，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，今天的班会到此结束。最后再次祝愿所有的老师和同学们一生平平安安。谢谢大家。

**交通安全教案初中生篇十四**

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约１０万人，道路交通事故死亡人数占６０％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10％左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，２0世纪以来，因交通事故死亡的人数到达２２３５万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。――期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则――接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

（1）遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a、120b、122

c、110d、119

（2）我国的道路通行原则是（）

a、右侧通行原则b、左侧通行原则c、中间通行原则

（3）。有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a、120b、122c、110d、119

（4）经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许透过的信号灯亮时透过

（5）少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

a、8b、12c、14d、16

（6）每年的中小学生安全教育日是（）

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

（7）步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a、城市快车道b、高速公路c、封闭的机动车道

（8）如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a、记下车牌号b、告诉老师或家长

c、不需要做任何事d、打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车。

2、自行车不逆向行驶。

3、骑自行车时不带人。

4、骑自行车不闯红灯。

5、骑自行车不撑伞。

6、骑自行车不攀扶其它车辆。

7、骑自行车不双手离把。

8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

**交通安全教案初中生篇十五**

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn