# 最新开学第一课教案幼儿园版大班 幼儿园大班开学第一课教案(实用12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-09

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。开学第一课教案幼儿园版大班篇一1、在熟悉歌词的基...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇一**

1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲《杀鸡宰鸭》。

2、能根据歌词创编找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、吃鸡（鸭）等动作。

3、体验生活中热情招待客人的快乐情感。

1、熟悉歌词。

2、教师事先让幼儿观察捉鸡（鸭）、杀鸡（鸭）的过程丰富幼儿的感性经验。

3、鼓励幼儿在爸爸妈妈杀鸡（鸭）时做他们的小帮手。

4、教师带领幼儿一起用挂历纸制作厨师帽。

5、炖鸡汤和红烧鸭的实物，歌曲录音带、录音机。

一、教师扮演厨师，导入活动

1、我是个厨师，今天我给大家做了两道好吃的菜，你们想知道是什么菜吗？让我来唱给你们听。

2、教师范唱一遍歌曲，在歌曲的结尾出出示两道菜（炖鸡汤和红烧鸭）

（评：教师在开头以厨师的身份导入，让幼儿进入“厨师做菜”的情景，使幼儿在开头就被深深的吸引住了，有利于活动的更深层的开展。）

二、幼儿学唱歌曲

1、厨师做的是什么菜？（炖鸡汤、红烧鸭）要做出这两道香喷喷的菜需要做哪些准备工作呢？（找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔毛）

（评：在这一环节教师巧妙的将幼儿的生活经验和活动结合起来，）

2、幼儿与教师一起在音乐的伴奏下说歌词。

（评：在这里出现音乐是为了让幼儿在熟悉歌词的同时感受的歌曲旋律，为下一环节的填词歌唱打下基础。）

3、幼儿学唱歌曲

（1）放慢速度，让幼儿试着在音乐的伴奏下填词歌唱。

（评：在没有范唱的情况下，让幼儿尝试填词主动学唱，是基于幼儿对歌词曲调比较熟悉）

（2）请幼儿用清晰快乐的歌声表现接待客人时的愉快情感。

三、幼儿创编歌表演动作

1、引导幼儿回忆自己在生活中观察到的找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔鸡（鸭）毛、吃鸡（鸭）的先后过程。

“在做这道菜地之前，我们先要学会找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）等准备工作，你看！

2、引导幼儿说说：自己最喜欢哪句歌词？为什么？你喜欢这句歌词配上哪个动作？

3、引导幼儿发挥想象双手按|× \_\_ × \_\_|的节奏轮流做拔毛的动作。请一些创编的较好的幼儿做示范表演。

4、启发幼儿为第12小节创编各种表示高兴的动作。（高兴得跳起来、跳起了舞

5、引导幼儿大胆想象，共同讨论逐句创编1——12小节的歌表演动作。

（评：这一环节与幼儿的生活密切相关，创编拔毛时“横拔”、“竖拔”、“两只手轮流拔”等都是幼儿的创意。）

四、幼儿完整歌表演

1、幼儿随音乐完整表演

2、幼儿戴上自制的厨师帽完整的表演一遍，要求幼儿按乐句做动作。

（评：这里让幼儿体验一下厨师做好一道菜时的成就感）

3、请幼儿找一个伙伴合着音乐根据自己的意愿做动作，对一些创编的较好的幼儿给予肯定。

教师与幼儿一起用鸡毛和鸭毛做成漂亮的毽子。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇二**

中国民间故事《马兰花》以拟人化的手法赋予动物和花草不同的个性，让勤劳和善良战胜懒惰和邪恶。故事中人物特点鲜明，表演色彩浓郁，正面形象的代表有马郎、小兰、小鸟，反面形象的代表有大兰、老猫、狼，两组形象具有强烈的对比性和明确的教育意义。幼儿同情小兰的悲惨遭遇，憎恨大兰的懒惰和老猫与狼的贪婪，特别是对“马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人儿在说话，请你现在就开花！”这句经典的台词不仅是朗朗上口，而且对其中所表达的勇敢、善良、勤劳等内涵铭记在心。

幼儿经过小班和中班的多次表演学习，有了一定的表演基础，对表演活动产生了浓厚的兴趣。当幼儿听过《马兰花》这个故事以后，立刻被故事内容和情节深深地感染了，他们跃跃欲试，产生了表演的冲动，于是我们排演了儿童剧《马兰花》。

二、游戏网络

三、游戏准备

（一）经验准备

1．幼儿会复述故事《马兰花》，了解故事中的人物和故事情节。

2．幼儿会唱黄梅戏《对花》和表演舞蹈《欢庆》、《美丽的家园》，为儿童剧表演做准备。

3．了解各种动物的典型特征，学习通过特定的动作来表现不同角色的特点。

（二）游戏资源

1．创设场景，准备道具。

(1)场景：树林。

(2)道具：马兰花、竹篓1个、树枝若干。

2．选配音乐。

(1)《美丽的家园》（选自小天鹅幼儿园大型歌舞剧《绿色家园》）：用于第一、五场“花”和“草”上场。

(2)“凶狠、狡猾”的重金属音乐：用于老猫等第二、四、六场上场。

(3)黄梅戏《对花》：用于第三场小兰和马郎的对唱。

(4)《欢庆》中国风格的民乐）：用于第六场结束。

（三）家庭与社区

1．家长为幼儿提供一些经典的童话故事书，帮助幼儿了解相关知识，丰富直观经验。

2．家长为幼儿的表演游戏提供废旧材料和半成品，并与幼儿共同设计和制作道具。

四、游戏提示

1、到了大班，由于表演情节的增加，表演剧情之间的衔接变成了重点，如果衔接不好，就会出现冷场的现象，从而直接影响表演的氛围。因此，在场与场的衔接环节，教师都会根据剧情播放相应的音乐，一方面提示相关的幼儿上场．另一方面也增加了表演的趣味性。

反面角色的幼儿进行鼓励表扬，让幼儿在评价的时候谈自己的感受，并介绍一些我国因扮演反面角色而大获成功的优秀表演艺术家的故事，同时请家长帮助做孩子的思想工作，让幼儿逐渐在心理上得到认同和接受，愿意表演反面的角色。

大班音乐欣赏：采茶扑蝶

一、活动目标：1、初步感受民歌的特点。2、学习采茶舞的基本动作，乐意用舞蹈的形式表现情感。二、活动准备：1、乐曲：《采茶扑蝶》2、能表现采茶情景的图片或音像资料三活动过程：1、请幼儿欣赏乐曲《采茶扑蝶》，说说听完之后的感觉。2、结合有关的图片或音像资料，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。3、示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。4、在教师的提示下，想象蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。（如蝴蝶飞得高，蝴蝶停下来，蝴蝶有飞走了等）5、鼓励幼儿随着音乐有节奏地舞蹈。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇三**

游戏玩法建议

1、点兵点将游戏中尽量让每个幼儿有游戏的机会。

2、演唱歌曲部分：幼儿边唱边做相应的动作。

3、游戏形式逐渐递增，提高幼儿的参与兴趣。

活动准备：

1、草帽17顶、老爷爷的装扮一套、带绳子的塑料筐两个。

2、听过故事《猴子学样》。

活动目标：

1、感受黄梅戏的曲调风格，体会其中的诙谐和幽默。

2、尝试根据情节、角色创编动作帮助理解记和忆歌词。

3、乐于参加戏剧表演，注意在游戏的过程中不要拥挤。

活动过程：

1、欣赏黄梅戏《新猴子学样》，导入课题。

（l）教师：你们听过黄梅戏吗？黄梅戏是安徽的一种地方戏曲。

（2）教师完整地表演黄梅戏《新猴子学样》，幼儿欣赏。

2、初步熟悉歌词，理解戏曲内容，了解戏中角色。

（1）教师：戏曲里表演的是什么故事？

（2）教师再次完整演唱并提出要求。

教师：戏曲里有哪些角色？他们怎么唱的？

3、幼儿初步学习戏曲中的对唱部分。

（1）教师：老爷爷做了哪些动作？他为什么要这样做？他心里是怎么想的？

幼儿回忆戏曲中的爷爷角色唱段并学唱。

（2）教师：小猴子怎么学样的？师生互动，交换角色进行表演。

（3）游戏“草帽在哪里”。

以一对一、一对二、一对多人的递进的方式帮助幼儿掌捏对唱部分，注意根据幼儿的掌握情移时调整速度和韵味。

4、幼儿尝试完整地演唱黄梅戏《新猴子学样》。

5、师生分角色完整表演戏曲，鼓励幼儿根据歌词内容大胆表演。

（1）提出表演要求，幼儿进行黄梅戏表演唱。

教师：小猴子怎样发现草帽的？他们说了什么？

幼儿学说黄梅戏中的说白，并学唱戏曲中的猴子角色唱段。

（2）利用道具完整表演。

（3）延伸游戏内容：启发幼儿最后不再学样，改变故事的情节，激发幼儿游戏兴趣。

摘草莓——大班幼儿歌曲教案

活动

在翻阅《歌唱活动》一书时，我看到了“摘草莓”这个活动，歌曲旋律很轻快、活泼；歌曲内容也有些情节性，易于孩子理解，很适合孩子来演唱。但是，这个活动的第二声部设计得比较难把握。于是，我针对自己班孩子的能力水平进行了全面修改，并开展了此活动，应该说活动选材的灵感完全来源于学习，来源于书本。

活动目标：

1、感受歌曲轻快的情绪，初步学习用两个声部进行演唱歌曲。

2、在图谱的帮助下演唱歌曲。

3、积极参与活动，体验歌唱活动的快乐。

活动准备：

图谱。

活动过程：

练声。

“孩子们，让我们先来亮一亮咱们的嗓子吧！”

学习歌曲。

1、欣赏教师范唱，了解歌曲与内容。

“今天，有位小姑娘，她也要上山摘草莓，我们一起来听一听。”

“好听吗？”“这首歌曲比较轻快，非常的好听。歌曲的名字就叫《摘草莓》。”出示背景图。

2、再次欣赏教师范唱。

“再来仔细地听一听，听听歌曲里唱了什么？”

根据孩子的回答，取出大图谱，放于黑板。

摆放图谱。

“谁来把这些图谱根据歌曲摆一摆？”“摆得对不对呢？我们一起来看一看。”

4、看图完整演唱第一声部，将歌词与图谱匹配。

“让我们看着图谱跟着老师轻轻地来唱一唱。”

三、练习两个声部。

1、讨论、了解第二声部演唱的位置。

“老师这儿还有一些小图谱，为了使歌曲更好听，我们还要在歌曲里加入小图谱，放在哪儿呢？”

“不仅要唱大图谱，还要唱小图谱，小图谱怎么唱呢？”

2、教师唱第一声部，并用体态提示幼儿演唱第二声部。

“我们来试一试唱这首歌，你们唱大图谱，我来唱小图谱。”

3、将幼儿分成两个声部演唱2——3遍。

“在唱歌的时候，我们要一边唱歌，一边听别人的声音，和别人的声音和谐一致就好听了。”

结束：“我们把这么好听的歌去唱给弟弟妹妹们听听吧！”

反思：

1、图谱与歌曲的结合。

在活动前，我准备了背景图、大图谱以及小图谱，活动中，我先利用大图谱来学习歌曲的第一声部，在用小图谱来学习歌曲的第二声部，吸引、调动孩子来参与活动，并通过摆一摆、看一看，使孩子们从中理解了歌词，记忆了歌曲。

2、动作与歌曲的结合。

由于孩子是初次尝试演唱两声部的歌曲，对于第二声部的切入，孩子们不能很好地把握节奏，所以在活动中我利用肢体动作来提示孩子，被分成两部分的孩子看了指挥就能很好地演唱歌曲了。

3、活动流程层层递进，过渡流畅。

用《摘苹果》的曲调来唱《摘草莓》练声，从两声部练声到学习新歌，再加入第二声部，环节层层递进、环环相扣。

过渡时，紧接练声时的情景衔接道：“有位小姑娘，她也要上山摘草莓”来引出新歌，引出老师的范唱。在出示大图谱时，由于每张大图谱上有两句歌词，所以范唱完让孩子说，当孩子说出一句的时候，我会追问与之一起的另一句，“除了风轻轻吹，还有什么在飞？”“什么在风中飘香味？”“一颗颗红草莓好象什么？唱了几次？”等等语句组织得很自然、流畅。

当然，“有完美的教案，没有完美的课堂。”课堂是活的，总会存在一些不足，或者说有些地方可以上得更好。在这个活动中，让孩子摆大图谱的时间控制得再短一点，再紧凑一些，在请两三个孩子摆完后，我就可以清唱来纠正孩子摆放的对错与否。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇四**

设计意图：

大班幼儿虽然已有一定的时间概念，但是年、月、日是一个比较抽象的概念，幼儿掌握起来比较难，对于今天是星期几、几月几日幼儿还是一个很模糊的概念，因此结合本班的实际情况和年龄特点在活动设计中，人物化地将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。为了让自己教学更顺利地进行，我自己设计了一份年历，设计上我以数字宝宝颜色出发，让幼儿明白年历中数字颜色的不同代表不同的意思，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究欲望，因此教学内容设计上通过让幼儿在年历中找生日及节日；同时在年历中查找节日及生日是本教学活动的重难点，我通过游戏、比赛形式等抓住大班幼儿那种强烈的荣誉感和挑战心里，让他们在快乐中学习掌握知识，同时年历本身排列的规律性让幼儿在游戏中体会到很多事情都是有一定顺序和规律的。

活动目标

1．了解年历的用途，初步理解年历中不同数字的含义

2．知道一年有12个月，学习在年历中查找各种节日以及生日

活动准备

2、物质准备：ppt、年历、节日字卡及骰子

活动过程

一、师幼共同探索年历，在年历中找生日

1．游戏一：幼儿自由探索，找动漫人物“孙悟空”的生日

（1）幼儿自由观察年历，在年历中找到孙悟空的生日

引导语：哇！今天是谁要举行生日party呀！我们来听听他的声音猜猜看，原来是孙悟空的生日，它有一个生日愿望想请你们在年历上找到它的生日11月18日这一天，你愿意帮助它吗？瞧，孙悟空为你们准备了很多的年历，你们都可以去年历里找找11月18日究竟在哪里？现在我们一起去找找吧！

（2）师幼共同交流在年历中找日期的方法

引导语：你们找到了孙悟空的生日吗？在哪里呢？

小结：在我们年历中我们要找到生日先找月份再找日期

（3）通过故事引导幼儿初步理解数字中的不同含义，了解年历的用途

故事：

不说话的小丑

游戏目的：发展小朋友们的观察力、想象力与判断力。

游戏准备：画有各种事物的卡片或实物若干。

游戏过程

一、介绍游戏玩法：

二、开展游戏：

1、实习老师示范扮演小丑，请一名幼儿作助手。(郑老师现在要请一位小朋友来当小丑的助手，谁愿意来帮忙呀?)(大家知道怎么玩了吗?那就要开始请小朋友们来做不说话的小丑喽。)此游戏也可请几位幼儿来猜，其他幼儿集体当小丑。(现在,老师要多请一些小丑来表演,看看谁的表演最最棒。)帮助幼儿理解游戏玩法。

2、然后请一名幼儿做小丑，开展游戏。

3、第一次游戏后，讲出游戏中体现出来的问题，针对问题，强调应注意的地方。强调规则：助手出示卡片时不能让其他幼儿看见卡片上的内容;小丑只能用动作表演，不能说话暗示。

继续游戏2——3次。

4、如果时间允许，可以在黑板上画出物品，来做此游戏。

三、总结：评价哪些小朋友做得好，也可让小朋友相互评价

附：游戏方法：请一名幼儿当小丑，面对全体幼儿站立;另请一名幼儿当小丑的助手，面对小丑，背对其他幼儿坐着。助手出示卡片，小丑就卡片上的物品的用途作相应的动作。如，卡片上画有衣服，小丑就做出穿衣的动作，让其他幼儿猜卡片上画的是什么物品。若有人很快猜中，小丑就竖起大拇指夸夸大家，也夸夸自己，表示“我表演得好，你们猜得对”。若小丑表演了很长时间，大家还未猜中，则换个小丑表演。

活动反思：

情景描述：

因为是在一个体育课后带的游戏，所以我带的游戏是比较安静的。由于上节课活动量太大，在我讲解游戏规则时，小朋友们就显得没有兴趣。我拿出小丑的图片，小朋友们就唧唧喳喳的说。在第一遍游戏中，出现了问题，小朋友不知道怎么去表现他所看到的东西。在第二遍游戏中，小朋友们都想当小丑，而不愿去当小丑，我想是不是因为要表演的缘故。在位置安排上也不是我预想的，所以，当助手拿卡片给小丑看时，一些小朋友已经看到卡片上的东西，小丑还没表演，大家就猜出答案。由于后来请了三四个小丑表演，小朋友们不知道猜哪个小丑的，场面混乱。

分析：

1.在要开始讲解游戏时，就应吸引小朋友注意，等他们安静后再开始讲解，以确保后面游戏的开展。

2.游戏示范过程中，应提醒小朋友们仔细看小丑要做什么，助手要做什么。

3.游戏时，还是应一个个请小丑来表演。

4.在前期准备时，卡片应准备的大些，让助手站在小朋友们后面给小丑看卡片。还应考虑怎样让小朋友们多多参与进游戏中。

反思调整：

1.通过讲解示范，让小朋友们能很快熟悉游戏规则并参与。

2.在上游戏活动时，自己应先做好充足的准备：材料、试讲。在试讲过程中发现可能会出现的问题，及早解决。

3.针对小朋友不愿当小丑的问题，应多采取鼓励的方法。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇五**

（一）运动目的：

1、幼儿能和谐、机动地跳圈。

2、乐于与搭档配合商量可接纳物品与弗成接纳物品的种类。

（二）运动预备：

1、幼儿已能识辨可接纳物品与弗成接纳物品

2、小呼啦圈多少个、篓子多少个

3、废旧物品（易拉罐、废纸盒、塑料瓶等）

（三）运动过程：

1、幼儿园教案将幼儿分成人数相称的两组，分离站在各自的起跑线。

2、表示开端，两组的第一名幼儿跳圈到尽头（遇单圈时单脚跳，遇双圈时双脚离开同时跳）。

3、到尽头后，在尽头的“寻宝区”里将可接纳物品选出，并放入空篮中，再延原路返回，拍第二名幼儿的手，依次举行。

4、师实时勉励表彰。

5、比一比，看哪一对跑得快、选得对。

（四）法则：

1、要跳到圈中央，不克不及踩线。

2、跳双圈时肯定要双脚同时落地。

3、从尽头“寻宝区”里选出可接纳物品必需放入空篮中。

类型：混龄活动

班级：大班

名称：春节歌谣（儿歌）

目标：

（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

准备：教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

过程：

（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

\_\_（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

\_\_教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

\_\_阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

\_\_逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

\_\_教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

\_\_教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

\_\_集体朗诵儿歌。

（3）共同表演儿歌：

\_\_师生共同听儿歌录音磁带。

\_\_请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

\_\_幼儿自由结伴进行表演。

活动名称：玩沙包

活动目标：

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质;

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：与幼儿数量相同的沙包

适合年龄：大班

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时侯非常喜欢的玩具，想不想玩?

二、出示沙包，介绍玩法师：(出示沙包)这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩(5分钟左右)

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动二：沙包的创新玩法

活动名称：沙包的创新玩法

活动目标：

1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。

2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。

3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

活动准备：沙包若干活动场地

适合年龄：大班

活动过程：

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的\"礼物\"多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀?

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海棉垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个\"地雷\"搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的\"地雷\"搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

**开学第一课教案幼儿园版大班篇六**

1、能有合作进行游戏的能力。

2、具有快跑、闪的能力与思维的.机敏性。

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1、跑时要在圈外，贴人要到圈里。

2、被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动--世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上\"熊\"头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，\"熊\"和幼儿同时往前走，\"熊\"随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果\"熊\"发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三、共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四、放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

**开学第一课教案幼儿园版大班篇七**

活动目标：

1．能有合作进行游戏的能力。

2．具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

活动准备：

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1．跑时要在圈外，贴人要到圈里。

2．被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

活动准备：

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

活动过程：

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动--世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上\"熊\"头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，\"熊\"和幼儿同时往前走，\"熊\"随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果\"熊\"发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

活动目标：

1)用纸盒及多种材料制作一栋小屋;

2)能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么;

3)小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

1)师生一起收集一些各种各样的纸盒;

2)教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景;

3)学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作

二，想一想画出你想要的房子的外形、结构。

1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的?还是不规则的

2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的?或者瓦楞形的

4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼?房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三，做一做

1)先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。

2)根据房子身体的形状大小来制作屋顶。

3)添加其余部分或装饰房屋。

4)最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。

5)有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩?学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

幼儿天生爱玩游戏，传统的幼儿识字枯燥、乏味，大多数幼儿缺乏对识字的兴趣，从而影响了识字教学的质量。但识字又是大班幼儿学习的重要内容之一。为了提高大班幼儿识字的效果，幼师有必要改变传统的识字教学观念，将游戏贯穿于整个识字课堂。下面请大家参考以下幼儿园大班识字游戏大全。

蹦蹦床上的字宝宝

目的：

1、复习有关汉字；

2、锻炼幼儿的弹跳力。

准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间,幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后,幼儿便使劲儿弹跳,直到字卡字朝上,这时幼儿停下认读上面的汉字,认错了,老师帮助纠正,幼儿继续玩。

提示：

1、如幼儿过多,可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下,时而字朝上,时而字朝下,幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩,时间3-5分钟,达到认读的效果即可。

2、蹦蹦床是大型玩具,所以玩时老师要注意幼儿的安全。

点兵点将

目的：复习已经学过的字词。

准备：字卡、小筐。

玩法：两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上,并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负,胜者先开始游戏。边说儿歌\"点兵点将,谁是我的好老将\"边用右手食指从左向右点数字卡,点一个字读一个字音,当说到\"将\"时立即将右手食指所指的字拿起来认读,认对了,字卡放到自己跟前,认错了,继续反扣在原处,有第二名幼儿开始游戏,一人一次轮换进行。如数完字卡,儿歌未说完,继续返回从左向右点数。

飞行试验

目的：复习所学过的字卡

准备：字卡

玩法：教师将字卡贴在黑板的四周,其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地,开始,总指挥宣布飞行试验开始,随即飞机到达第一实验厂,如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验,如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行,最后到达目的后一起欢呼跳跃。

翻翻棋

目的：

1、复习有关汉字；

2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

1、棋盘一张。

2、25张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子),分别写有汉字。其中水果类5张,如:梨、苹果、桃、杏、西瓜;干果类5张,如栗子、核桃、枣、花生、榛子;蔬菜类5张,如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜;农作物5张,如玉米、小麦、高梁、水稻、大豆。另外5张不写字。

玩法：

1、将棋子字朝下,打乱摆放在棋盘的粗格子里,4位幼儿分别站在棋盘的一方,每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。

2、幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己5枚棋子,谁为胜。

提示：

1、为提高游戏难度,可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法：幼儿手执一张字卡,跳\"找朋友\",找到能和自己手上的字组成词语的,站在一起,大声念,我们是\"\_\_\_\_\_\_\"即词语。

6、登山玩法：教师在黑板上画一座山,山顶上画了一面红旗,然后把学生分为两组参加游戏,一组取名\"神奇宝贝队\"，一组取名\"数码宝贝队\"(队名是学生们自己取的),每组学生轮流认一个字,每认对一个字,一方就向山顶前进一步,看哪一队先登上山顶,拿到红旗。

8、海底探宝目的：复习学过的字,培养幼儿的识字兴趣准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上,集体念儿歌:\"我是小小潜水员,练跳水,真勇敢;不怕风浪大,不怕海水寒;跳进大海里,来把珍珠捡。\"然后,幼儿跳下来,捡起\"珍珠\"(字卡),大声念出珍珠宝宝的名字。如念对,得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行,每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌,才能往下跳。

9、扔沙包玩法：准备字词卡\"爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻\"，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在１米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

10、发和收玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说\"谢谢\"！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

11、出示法或闪字法玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

活动目标：

1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。

2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

活动准备：

1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。

2、a4纸及一半大小的a4纸若干。

3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

活动过程：

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？（激发幼儿的兴趣）

2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？

3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中十分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

（1）注意使用剪刀的安全。

（2）除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

（3）老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

一、活动目标

1．在烧火的活动中了解水的特性，培养对自然物的兴趣。

2．了解水的用途，知道节约用水。

二、重点和难点

1．重点：让幼儿通过活动感受水的特性。

2．难点：理解水是透明的、会流动的特性。

三、材料及环境创设

1．材料：各种玩水的容器。

2．环境创设：来园或自由活动时让幼儿自由玩水。

四、设计思路

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

感受活动的形成概念奠定了基础，但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主性积极性。

强的幼儿提供继续探索的方向。

五、活动流程

自由探索—实验归纳—观察讨论—讲述交流—探索思考

1．通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

（1）自由玩水：为幼儿提供各种玩水的容器和会沉入水底的材料，如弹子、鹅卵石等。让幼儿在来园或自由活动时玩水。

（2）玩玩想想：自由玩水后让幼儿带着问题再玩水。（一直往瓶子里灌水会怎么样？水能不能抓住？水底的东西能看见吗？为什么？）

2．通过小实验归纳理解水的特性。

3．通过观察和讨论了解水的各种用途。

（1）在幼儿罗里找有水的地方。讨论水的用途。如厕所里有水，厨房里有水，茶桶里有水……。

（2）让幼儿回家与父母讨论，还有什么地方也需要水，为什么？

4．通过讲述活动让幼儿交流自己获得的有关水的用途的知识。

（1）让幼儿介绍水的用途。

（2）谈谈为什么要节约用水？结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水？

5．通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

（1）让幼儿回家用塑料杯盛水放入冰箱的冷冻室并观察其变化。

（2）让幼儿回家观察水壶里的水沸滕时会出现什么。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇八**

作为父母希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。关于安全教育，我在日常工作中是这样做的：安全无小事，必须放在首要地位。

校园安全：

1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖;如果拥挤，会发生摔伤事故;滑扶手万一摔下来，很危险。

2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。

3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。

4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全音素;放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生坐公交车，在公交站牌的地方孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，公交车到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。节假日安全：寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

6、发现孩子在学校有异常表现，比如说，孩子到校总是迟到，要和家长及时沟通，了解孩子的情况，找出原因，及时教育。

7、经常排查班里有没有安全隐患，如果有及时告诉学校，消除安全隐患。

8、作为老师，坚守自己的阵地，上课不能随意离开教室，以免教室没有老师，学生发生打闹现象。

9、如果遇到突发事件，第一时间告知家长和学校，不能耽误了事情。

10、体育课、运动会提醒孩子如有不舒服立即停止活动，做好预防工作。

11、根据学校安排展开安全教育主题班会，进行专题安全教育。比如说：地震、火灾如何逃生，我们学校多次进行安全演练，孩子们有一定的安全常识。比如说：手、足、口病，甲型h1n1流感，密切配合学校做好宣传、监管工作。总而言之，安全无小事，安全这根弦不能松，有安全意识，才会有安全的防范措施，才能防患于未然。

教案：

教学目标:

1、了解校园中存在的安全隐患。

2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。教学重点:掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程:

一、导入:同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放: 《高速公路上发生的车祸》同学们看完这条新闻你想说些什么呢?(生讨论发言) 开学第一课安全教育教案师:转瞬间，36条活生生的人就这样葬身火海了，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢? (生讨论师总结)

三、校园的安全隐患: (生列举)

1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。

2、学校围墙存在的安全隐患。

3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。

师:那我们该怎样预防呢?

四、学生应该注意的安全事项:

1、注意课间安全:大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动;上下楼梯靠右走，“右行礼让”;不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全:不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全:要遵守交通规则和交通秩序。

在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车;不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全:拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全:在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全:

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物;不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器;不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待;敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话:“119----火警”“110----报警”“120----急救”“122----交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求:

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳(游玩)，洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嘻闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想!让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间!

**开学第一课教案幼儿园版大班篇九**

活动名称：玩沙包

活动目标：

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质;

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：与幼儿数量相同的沙包

适合年龄：大班

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时侯非常喜欢的玩具，想不想玩?

二、出示沙包，介绍玩法师：(出示沙包)这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩(5分钟左右)

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动二：沙包的创新玩法

活动名称：沙包的创新玩法

活动目标：

1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。

2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。

3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

活动准备：沙包若干活动场地

适合年龄：大班

活动过程：

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的\"礼物\"多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀?

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海棉垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个\"地雷\"搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的\"地雷\"搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

认知目标：

让孩子学会报数，在范围类有目标的做事。

情感目标：

让幼儿学会合作，以及有团队感。

技能目标：

训练幼儿的追逐，躲避等能力。

教学重点、难点重点：

在游戏中学会有目标的做事，合作与团队意识。

难点：如何让孩子学会合作。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、开始环节老师用铃鼓组织好幼儿站成一排。

基本环节：

当老师让幼儿组成一排后，一个接一个的报数，报完数后，老师让报单数的幼儿拉成一个大圆圈，再让报双数的幼儿贴在每一个拉成大圆圈幼儿的背后。

老师：孩子们都贴好了嘛?

幼儿：贴好了。

幼儿：知道了(可能第一次玩的时候，孩子还不是特别熟，老师多做几次师范就可以了)老师：好，那么我们游戏开始(幼儿在游戏中以追逐，躲避为主)

三、结束环节：

老师：好了孩子们，今天我们的游戏就玩到这里，老师看到你们都很累了，而且好多小朋友都是满头大汗的，现在请所有小朋友排好队，进卫生间，小便、洗手，然后排队喝水。

延伸环节：

这个游戏不需要准备太多东西，只要孩子们拉个大圆圈就可以游戏，而且也可以在家里和自己的家人，好朋友玩。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇十**

活动目标：

1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣的现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

活动重点：

让幼儿在活动中自由探索转动的秘密，体验转动给我们生活带来的方便。

活动难点：

引导幼儿在活动中大胆尝试，激发幼儿发明创造的欲望。

活动准备：

实物准备：风车、纸伞、多媒体课件（各种转动物体的图片、背景音乐《玩具兵进行曲》）榨果机、橘子、纸杯若干幼儿操作材料：呼啦圈、花片、皮球若干活动过程：

一、引入部分

（1）师：（猜谜）说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。猜猜是什么？

（2）出示风车（你是怎么猜出来的？）

二、基本部分

1、通过操作，感知身体各部分的转动。

（1）请个别幼儿操作风车的转动

（2）师：试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

（3）交流。

（4）师：你让你的身体什么地方转动起来了？请你上台试一试。

（5）师：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活。

2、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的个中有趣现象。

（1）师：除了风车能转，你能想办法让篮里的东西转动起来吗？边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？（幼儿操作）

（2）交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的孩子来演示。

（3）出示漂亮的纸伞，演示转动的秘密，并讲述转动的定义。

3、游戏\"找一找\"：播放ppt激发幼儿的想象，感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。找一找我们周围有什么东西也能转起来，方便了我们的生活，想一想转动能带给我们生活什么好处？（幼儿自由地寻找、探索、发现、交流）

4、出示榨果机，演示转动带给我们的好处，分别请幼儿上来品尝，注意卫生。

三、活动延伸：

师：如果你是小小发明家，你还想让什么东西转起来，转动以后能给我们带来什么好处呢？

户外寻找转动的事物，结束活动。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1．喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2．培养良好的饮食习惯与态度。

3．初步多吃蔬菜有益健康的小常识。

4．培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

（1）幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

（2）说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶“庆祝生日。

（1）教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

（2）幼儿扮演蔬菜娃娃。

（3）在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

活动目标：

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt。

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示\"传染\"。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的\"眼睛\"中，以此假设a得了\"红眼病\"，b幼儿\"眼睛\"健康；a用手揉\"眼睛\"将细菌（或病毒）带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上；b在不经意的时候，用手摸了\"眼睛\"，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的\"眼睛\"里，b被传染得上了\"红眼病\"。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂挡住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被禄，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1.播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2.家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动目标：

1.初步感受图形的对称性。

2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

3.体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出\"可以看蝴蝶两边的大小。\"

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

（2）请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

（3）教师总结

二、幼儿操作

（1）今天老师还带来了很多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，那些不是对称图形，那些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

（2）每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

（3）请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪里呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

（4）好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

活动目标

1、对于幼儿而言，体能活动不只是游戏，也是获得知识最直接、最有效的方法，幼儿若是缺乏体能活动，不只是在体力上退步，对其将来健康发展、社会学习、生活学习的影响更为深远。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

让幼儿身体正常发育和机能协调。

活动准备

宣布游戏规则、安全问题等。

活动过程

猜领头人

1.游戏方法：点一猜领头人的学生到室外，教师指这一学生为领头人，在轻音乐或学生的唱歌声中全班学生在领头人不断变化动作中，由猜领头人的学生开始猜领头人，可猜三次，如猜中，领头人则表演一个节目或唱一支歌，三次未猜中则由猜领头人的学生来表演。

2.游戏要求：领头人可做刷牙、洗耳恭听、洗手、吹喇叭、拉二胡等动作，不断变换，全班学生立即跟着变，全班学生要遵守游戏规则，不得暗示或指点告诉猜领头人的学生，领头人也可以由教师自己来做。

教学反思

乐意与交往，学习互助、合作和分享，有同情心。教师和家长是幼儿社会学习的重要影响源。而这样的活动，让孩子积累了一定的生活经验，于此同时也为孩子提供分享创造机会，培养了孩子分享意识。又如个别小班的孩子社会交往能力不是很好，显得拘束，出现了不肯动手等现象，针对这一情况，我们打算通过个别谈话加哥哥姐姐主动出击，老师在旁给予其安全感等手段解决其问题。从他们灿烂的笑脸里感受到了快乐和满足。

设计意图：

幼儿营养不良和肥胖，已成为普遍现象。在家庭餐桌上，幼儿是\"主宰者\"，挑食、暴食任意为之。针对幼儿不良饮食习惯，特选择\"自助配菜\"为活动主题。

怎样使幼儿自主、自愿地投入活动？我的设计思想是：以观菜、分菜激发兴趣；以自由选配菜色突出重点、活跃气氛、深化主题；以录像解决难点，最终达到警醒幼儿的目的。

活动目标：

１、了解不同食物有不同的营养，人体需要多种营养。

２、初步学会合理搭配各种菜肴，纠正自己的偏食行为。

３、通过自助配菜活动，养成一定自主意识和能力。

活动准备：

１、数张反应营养不良性疾病的医用图片（如佝偻病、营养不良性水肿等），偏胖幼儿的录像。

２、实物投影仪、录像机、电视机。

３、各种蔬菜、荤菜，如白菜、菠菜、蒜苔、笋瓜、胡萝卜、海带、紫菜、鸡蛋、西红柿、黄瓜、豆腐、干丝、猪肉、猪肝、鸡肉、带鱼。盛菜筐若干，夹子与筐同数。

活动过程：

１、请小朋友说出各种菜的名称，引导幼儿把菜分成蔬菜、荤菜、海产品、豆制品四大类。

２、第一次选、配菜。

（１）分两组进行，要求幼儿不争抢，选择三至四种菜，种类和数量不限。

（２）幼儿讨论、回答。

３、幼儿讨论怎样吃菜，身体才能更健康。

（１）实物投影，针对幼儿选菜中的偏食现象，引导幼儿讨论偏食的危害。根据幼儿的具体问题，教师出示医用图片的投影，引导幼儿边看边讨论。

（２）结合录像，引导幼儿了解暴饮暴食的危害。

（３）再次组织幼儿讨论如何选择食物。

４、第二次配菜，巩固幼儿对营养平衡的认识。

５、幼儿分成四组，协商配菜。

活动延伸：请伙房的叔叔现场做菜，幼儿品尝自助餐。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇十一**

1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。

2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。

2、a4纸及一半大小的a4纸若干。

3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？（激发幼儿的兴趣）

2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？

3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的\'材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中十分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

（1）注意使用剪刀的安全。

（2）除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

（3）老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

**开学第一课教案幼儿园版大班篇十二**

亲爱的家长们、小朋友们：

你们好!

度过了一个欢快，难忘的暑假生活，老师期待着与你们一同迈进新学期!宝宝们，你们都长高了，变得更漂亮了吗?你们知道吗?老师很想念你们，盼望每天都见到你们哦!新的一学期开启新的希望，承载新的梦想!我园也将以崭新的面貌欢迎你们的到来，期待着你们的进步，期待你们给我们带来惊喜!

根据上级要求，我园于9月1号至2号报名注册，具体时间为早上九点至下午四点，9月3号幼儿正式入园上课，报名时请家长务必带好户口薄、幼儿防疫保健卡，进行登记(新生幼儿请随家长到园面试)。考虑到目前新生报名情况较为踊跃，而我园园舍条件有限，所以希望各位老生家长尽可能为您家宝宝提前报名，当各班招生额满后，将停止对外招生。

感谢您与孩子在众多园所中选择了我园，并真诚地希望在您的协助下愉快地完成本次开学工作，顺祝小朋友们在新的学年里茁壮成长，健康快乐!

xx县幼儿园

20xx.8.20

更多

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn