# 2024年教师发言稿(通用14篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-09

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师发言稿篇一尊敬的各位领导...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师发言稿篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是英华实验小学生活组的教师彭延红，很荣幸能够站在这里，今天我演讲的题目是《快乐工作，幸福成长》。

在生活的海洋中，没有目标的人生，犹如没有舵的船，只能在茫然中迷失自己。一个人只有树立明确的目标，才能斗志昂扬地迎接生活的挑战，才能意气风发的活出无限精彩。工作中的我喜欢追求完美，更加希望自己的工作充满激情与精彩。

记得刚到我们小学的时候，面对一群叽叽喳喳懵懂学事的五六岁小朋友，着实让我头疼不已。我不知道如何去和他们沟通，更不懂如何行之有效地管理他们，一时之间也无法给自己的身份做一个正确的定位。每天只是想着我要照顾好孩子们，让孩子们吃饱、穿暖，不能磕着、碰着??就这样，我每天简单、快乐地工作着。因为不需要掺杂太多的技巧与方法，精彩虽谈不上，可过得也还算充实。时间就这样在指缝中一天天流走，慢慢的，我发现自己所从事的这份工作并不是如此简单。通过和身边的同事的交流，使我对这份工作有了新的认识，对自己的身份有了新的定位：我是一名生活指导教师，我有着多重的身份，我不仅仅是教育工作的服务者，我还是学生正确人生观与价值观的引导者。除了照顾孩子的衣食住行外，同时还担负着孩子的德育工作。

众所周知我们英华园学校是一所寄宿制学校，我们全方位培养孩子，不仅仅带着孩子们在知识的广阔天地里遨游，我们更注重孩子行为习惯和自理能力的培养。我们立志让每个孩子在这里“学会生活，学会自立”。因此在日常的工作中我注重：

我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透漏出待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”，我自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们的谈话中我可以及时了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天勤下寝室。每次我去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉得干好自己份内的事。现在的孩子都是家里的掌上明珠，自理能力很弱并且不懂得如何与人交往。班里来了一个新生杨子健，为了帮助他尽快适应新环境，我每天对他关怀备至，发现他严重挑食并且性情随意，我及时联系家长，了解孩子以前的生活习惯和性格特点，并与家长约定我们要共同努力，帮助孩子改掉坏习惯。针对他的情况，和班主任也多次商讨教育方案，我们每天都对他十分关注，曾多次和他交流，告诉他你生活在一个大集体里边，要自己努力地适应环境，要学会和他人和平相处，懂得宽容。慢慢的孩子也明白了我所讲的道理，随着时间的推移，他改变了刚来校时对老师的抵触心理，平时有事愿意和老师沟通了，和同学之间相处的也越来越融洽了。

一转眼来到我们学校六年了，在这一个个平凡的日子里，我们快乐地工作着，努力地学习着，幸福地成长着。这还要得益于我们的领导，是她们给我们创造了这个平台，让我们在英华园快乐地工作，在英华园幸福地生活。学校里举办的一次次演讲、交流会等活动，使我们学习到了很多好的教育经验与方法，我们在不断的成长和进步。在校长的带领下，我们学会了古韵京腔；我们了解了斟词酌句；我们感悟到了书法的精髓奥秘；千里之行，积于跬步;万里之船，成于罗盘;感谢领导平日的指点和关爱，同事间的互帮互助，才让我得到了很好的成长。做老师虽然辛苦，但是身为教师我快乐，我骄傲，我自豪。

花有花的风采；叶有叶的荣耀；而根有根的骄傲。作为一名小学生活教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛。在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，充实自己的专业能力，提升自己的专业素养。用自己的真诚去浇灌英华园的每一株幼苗，每一棵蓓蕾，用自己的爱给孩子们支撑起一片幸福的蓝天。

**教师发言稿篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好!

在教学上，相信在座的各位老师都有丰富的实践经验，今天我坐在这里与大家交流经验，实在是有些班门弄斧，下面我只是和大家介绍一下自己在教学以及学生教育上的几点做法，还望各位老师能够提出宝贵意见。

一、认真备课

相信大家都有过这样的感受：不备好课不敢进课堂，害怕一不小心讲错误导了学生。所以在我的办公桌上一定常备字典和各种辅导资料，有了疑问赶紧查阅，这样在课堂上才能游刃有余的指导学生。我在备课时主要从以下四个方面来设计：

1、知识设计。课堂教学不可忽视能力培养，但是离开了知识谈能力也是空谈。所以每次备课我都会认真研究教材和课标，合理圈定出所要传授的内容，分出哪些是重点，易点，难点。

2、方法设计。圈定了学习的目标，还要想办法把这些知识转移到学生的大脑中。就像厨师可以把相同的菜做出不同的花样吸引顾客，那我们老师在传授知识时也应该因材施教。

4、时间设计。一节课设计几个环节，每个环节需要多长时间，都必须做到心中有数，这样课堂才能紧凑，课堂才会高效。

二、培养学生的学习习惯

众所周知，习惯的力量是巨大的。只有养成学习语文的良好习惯，才能使之内化成学生自己的语文素养，使孩子们终生受益。我主要从以下几个方面培养学生的学习习惯：

1、培养良好的写字习惯。我要求学生做到“提笔即是练字时”一笔一画认认真真的写，自己监督是否占了格子的八分满，笔画是不是该连就连，当分就分。一开始确实会影响做作业的速度，但坚持下去，学生自己也发现由于写字时比之前更专注所以出错的时候越来越少了。

2、培养良好的预习习惯。预习是高效学习的基础，但预习也要讲究方法，我简单介绍一下我采取的预习方法：(1)标好自然段。这样既有利于理清文章的脉络，又有利于课上的交流。(2)读准生字词。生字是课文的“拦路虎”，如果生字不能读准，课文就无法朗读。(3)读通课文。要求学生至少读三遍，只有读通课文才能理解课文。(4)标出字词和疑难处。学贵有疑，心中有了疑问学生上课会更专心听讲。

3、进行有效的小组合作学习。我认为既然成立了小组，就要多多利用，以小组为单位的活动越多，小组凝聚力就越强。但一定要注意小组合作要明确分工，讨论问题轮流发言，别人发言认真倾听。(老师们在分配小组任务时可能会把重要任务分配给助长，时间一长，组长分管五科的任务就会感觉力不从心。五二班有一个小组，他们根据组内成员的学习能力协商出五名组长分管五门学科，我觉得这也是一个不错的办法。我对这个小组提出表扬，并建议其余小组可以效仿。)

三、根据不同学困生采取针对性的教育

1、文化基础差的学困生。我们班有两三名同学学习基础很差，连最基本的字词都掌握不好。面对这种情况，我就给他们单独布置基础性的作业，并让他们自己找一名小老师给他们补课，课下只要有时间就让他们多加练习，一次次他们有了进步，我也在班内设置了进步奖，看到他们几个领到奖品后露出羞涩的笑容，我也很欣慰。多给予鼓励，让学生产生自信逐渐成为我对这类学生的一种教育策略。

2、懒惰的学困生。我们班也有这样几个同学，脑子聪明，但不善于学习，作业拖拖拉拉。我就每天让他们利用课间十分钟补昨天作业，眼看着别的同学可以自由活动，他们却不能，我就对他们进行教育，不做作业的同学就不能玩喜欢的游戏，还会受老师批评，还不如早早的按时完成作业。坚持一段时间，懒惰的几个孩子也有了转变。

总而言之，针对学困生我们应该做的是把这项工作持之以恒的抓下去，他们必定也会让我们有意想不到的收获。

四、掌握一些小妙招。

我在教学中积累了一定的经验，但这些都离不开大家对我的帮助，我的年级主任李伟老师，对我的工作监督检查，及时指正我的问题，规避失误。五二班班主任孟意老师，正是因为有你的帮助，我的日常教学才能顺利开展，是因为你的辛勤付出，才有了五二班听话懂事的孩子们。我的教学伙伴们还有我们同年级的三位语文老师：吴倩老师有丰富的管理经验，你传递给我认真负责的态度;樊蔷蔷老师，你对孩子付出了充沛的精力和爱心;王倩倩老师，你虽然是位新老师，但是你不服输的劲头也感染了我。我们一起备课，一起研究教材，讨论学生，正是因为有了你们，我才会有前进的动力和信心。

一分耕耘，一分收获。我在教学的探索之路上前进，孩子们在求学之路上绽放自己。20\_\_年的酸甜苦辣已经远去，更大的挑战、更多的磨练、更多的收获还在明天，20\_\_年，让我们共同努力，共同创造属于我们晨光实验学校的辉煌。

**教师发言稿篇三**

许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她--我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师！

其实刚刚入学，当美丽如花的刘老师站到我面前的时候，我不禁暗暗怀疑，这样的非凡人物怎能甘受一辈子的清贫与平风呢？可是她似并没有意识到这些。开学第一周，她就为笨拙的男生洗床单，那纤细的双手浸在秋天的冷水里又红又肿，然后她又在会操场的训练场上喊哑了喉咙，当贫困的同学生病了，作为一名普通工薪族的她，又倾囊所出，缴纳了几乎是一去无还的上千上万的医疗费用。

象刘老师这样一位博学美丽的人物都肯放下骄傲，俯首甘为孺子牛，而我们尚未羽毛的丰满就开始耽搁学业，开始惧怕今天，惧怕将来无私的教书育人是否得到名利的回报。殊不知，教师传道、授来、解惑的无么奉献能开启多少人蒙昧的心灵，能为他人带来多少温暖和光明啊！我们不是天才，却有着天才的乖僻缺点，拒绝成长，又差一点拒绝了成为人师的光荣使命！

我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只知道，并深深地暗下决心--为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国美好的明天，我一定要象刘老师一样，做一名合格的人民教师！

随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战。综合国力的竞争，说到底是人才的竞争。100万中小学教师的素质是制约基出教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。而民族、贫困地区中小学教师素质是制约全国基础教育改革与发展的最大\"瓶颈\"。加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提出高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫因地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的。热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程。首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它。再有，要把自己的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和责任心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

一个合格的教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自己的学生，和他们建立深厚的感情。班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方础加以模仿和效法。作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天。让学生在情感的活动中交往发展。

作为一名教师，应该做到以身作则，为人师表。因此，班主任应处处严格要求自己，用自己的实际行动来感染和带动学生，不能只支学生严，而对自己放任。我们说，任何人在工作中都难免出现失误，有的自己一时还难以发现。俗话说?当事者迷，旁观者清。\"这就要班主任重视平时来自学生的信息反馈，从中寻找得失。

小学教师热爱自己的工作，热爱学生，就会带着愉悦的心情去备课，深入体会文章的思想感情，领会文章优美的语言方字，而且永不满足，永远向语文教学的高峰攀登，才会把学生清脆的朗读、天真的发言，充满童趣的作文作为一种艺术享受。把学生的每一点进不看作是自己最大的幸福，并以此激励自己刻苦钻研，努力提高教学质量。

**教师发言稿篇四**

尊敬的各位评委，老师们：

我从事教育工作已有三十多年了，在这三十多年的教育工作中，始终热爱党和国家的教育事业，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献。三十多年里，我站在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真诚和爱心浇灌着每一棵幼苗茁壮的成长。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到学生的喜爱，家长的尊重，同志的赞许，领导的信任，多次得到学校和有关部门的表彰。具体表现在以下几个方面：

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在三十多年的工作中，我一贯遵守党和国家的方针政策，法律法规，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，时刻与党的方针政策高度保持一致，忠实于党的教育事业。平时我认真学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作。在三尺讲台上，认真执行党的教育、方针、政策，严格按照党的政策教书育人，全心全意做好本职工作。无论学校安排任何岗位和工作都无怨无悔，并都以高度的事业心和责任感全身心地投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名合格的教师，必须树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。为此，我不断加强学习，不断更新教育教学观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常参加各级组织的教研活动，积极参加听评课活动，深入研究教学方法，以饱满的热情走进新课程、践行新课改，专业素养和教育教学水平不断提高，教学实绩日益突出。

“教师是人类灵魂的工程师”这句话告诉我们，作为一名人民教师不仅要教书，更重要的是育人。育人者必须先行为人师表，处处做学生的表率。教师的言行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风，从言行到举止，从内心到外表，都做净化社会风气的表率，“命令只会指挥人，榜样却能改变人。”教师本身就是学生心目中的偶像。所以教师要模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育，影响学生。

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师圣的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”畅扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设对每一位教师的必然要求。为此，我不断加强自身的师德师风学习，学以致用，从身边的一点一滴做起，成为了我校教师的楷模。

没有爱就没有教育，在工作中，我力求做到“严慈结合”，切切实实用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。在每一节课上，我都会以一颗饱满的爱心去教育学生，用爱去感化学生，让学生时刻体会到老师的关爱。下课后，跟学生玩在一起，和他们交流思想，了解每一位学生的需求，尽力为学生排忧解难，使学生能无忧无虑全身心投入到学习中去。

**教师发言稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师、同学们：大家好！

在xxxx-xxxx学年即将结束的时候，我们迎来了学校发展史上值得庆贺的日子。濮阳市华龙区综合高中与全国九大美院美术培训基地，经过友好洽谈，实现强强联手，合作办学！在此，我代表学校董事会、校委会向两校合作办学表示热烈的祝贺，向出席合作办学仪式的老师、同学表示衷心的感谢！

华龙区综合高中经过近十年的发展，以先进的办学理念为指导，以精良的师资队伍为基础，以科学的管理为依托，全面实施素质教育，积极探索教育教学模式，教学水平逐年提高，高考升学率年年攀升，今年高考成绩又上了一个新的台阶。

九大美院美术培训基地创办于xxxx年，师资力量雄厚，美术培训经验丰富，每年都有一批同学考入全国著名的美术学院，是濮阳顶尖的美术培训基地。

两校通过合作办学，实现资源共享，优势互补，形成独特而鲜明的美术教育特色。美术教育将是我们学校的一个新亮点，也是我们学校的一张新名片。

在这个新的历史时期，只有合作，才能实现共赢；只有合作，才能实现优势互补；只有合作，才能实现跨越式发展。两个学校的合作既是学校发展史上的里程碑，又是学校发展的新起点。为此，我提三点要求。

一、 整合资源，实现优势资源共享共建。两校应以诚信互惠为基础，依托两校原由的办学环境，不断改善硬件设施，借助科学的管理模式，实现优势资源共建共享，跨越发展。

二、加强校风建设，提升软环境。一所学校教育质量好不好，家长学生满意不满意，关键在校风。两校要进一步强化、细化学生常规要求，完善管理制度，突出“细、实、爱、严”，倾听学生、家长和社会的声音，切实加强校风建设，共同打造文明校园，和谐校园，充满爱的校园。

三、加强人才队伍建设，提高教学水平。我们将积极吸纳经验丰富的离退休老师和年富力强的中青年教师，全面加强教师队伍建设，提高教学水平；作为教师，不仅要传道授业解惑，更要为人师表；坚持“一切为了学生，为了学生一切”的教育方针，提高教学质量，立足濮阳，面向河南，走向全国，将濮阳市华龙综合高级中学打造为全国一流的特色学校。

同学们，在人生的道路上，选择大于努力。一个人选择做建筑工人，他非常努力，每天起早贪黑，汗流浃背；另一个人选择做建筑设计师，他工作环境好，不必汗流浃背，可他的收入远远比建筑工人高呀，这就是选择的力量。

我支持更多的同学选择美术方向。为什么鼓励大家学习美术呢？美术好学，只有不傻，都可以学会；美术专业就业面宽。一个是可以当画家或者美术教师；一个是做设计师，我们举目所见，无不与设计有关系，如服装设计，食品设计，房屋设计，汽车设计，广告设计，道路设计等等。

我们要以这次合作为契机，同舟共济，奋力拼搏，致力于为祖国培养栋梁之才！全体老师要兢兢业业，全体同学要刻苦学习，全面开创我校发展的新局面！

祝大家：身体健康、暑假愉快！

**教师发言稿篇六**

在我身边有许多美丽的老师，他们没有优美的外表，没有英雄的事迹，没有英雄的事迹，但我认为她是我身边最美丽的老师。

他们坚持督促孩子们每天早上读书，即使是在寒冷的冬天，因为他们知道他们是最有生产力的；他们坚持认真上课，即使他们不舒服，因为他们知道他们不能在学习上落后。他们坚持完成每项任务。

即使眼睛无法忍受，因为他们知道他们不能放弃任何一个孩子，因为他们知道“爱”是我们学校的核心教育理念，因为他们知道“爱”可以改变一切，“爱”可以创造奇迹。

“最美的老师”的故事给了我们很多启发。衡量一名教师是否优秀，除了教师的教学水平、专业能力、学生的表现等明确的指标外，更应该关注教师的爱与责任。

爱与责任体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽然难以量化和评价，但这是教师必须拥有和发扬的，也是做好教育工作的前提。

其实，作为一名教师，我们不一定要追求成为一名“教师”，而是要努力成为一名“最好的教师”：踏踏实实做好每一节课，认真批改每一份作业，快乐地组织每一项活动，认真对待每一个学生。

在这些平凡的细节背后，需要一份执着的爱。其实，在我身边，如此平凡，执着的良师无数。

我认为：作为一名教师，有必要运用无私奉献的精神和百折不挠的意志。把自己放在第一位，只有把学生放在心上，才能给孩子们带来无限的希望。不为名利，默默奉献，只有心中有他人，能设身处地地想着他人，只有这样我们才能使自己变得更好。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，六小的老师用行动诠释了此话的内涵。

**教师发言稿篇七**

尊敬的领导，各位教师：

大家上午好!

我是xxx，今日很荣幸能够被评为我们学校的“优秀教师”，感激大家对我的支持，让我有这样的荣誉称号，这是领导和其他教师对我工作的`认可，所以才能取得这个成就。

在教师这个行业做了这么久，我异常感激学校对我的培养，在我任教的过程中，我参加过学校多次的培训活动，让我的教学本事不断的在提升，也让我积累了很多的教学经验，所以我才能在教师的路上走这么长远。如今有这样的一个成就，除了是我自我多年的努力，还有学校领导满意我的工作，我才有这个机会去获得此殊荣。

我入教师这个行业，不是没有经历过艰难的，毕竟我刚毕业来到我们学校时，我是一点经验都没有，开始做一个教师，也是碰了很多的壁的，都是我不断的从自我犯的错误中吸取教训去得到经验，一点一点的积累，然后转化成我自我的本事。此刻的我成为了教师里比较优秀的人，可是我也不敢去过多的骄傲，因为我还是有很多的不足存在，还需要去不断的改变，不断的提高才行。

我回想起在这个教学的过程中，我其实有过苦和泪，也有过欢和笑，在遇到自我不能解决的问题时，我也会想过要放弃，也对自我怀疑过，不自信过，多年来我期间不明白颓废多少次，可是我每次想到自我选择了这个职业，如果我就那样的放弃，怎样对得起自我当初的信誓旦旦，然后我就又提起精神努力的去工作，努力从自我失败的过程中找到适合自我的方法，直到我能够去自我做好为止。

而今日我最终不负自我以往的努力和奋斗，取得了这个成绩，我就对自我这个教师岗位就更加的有信心了，我相信从我今日第一次得到优秀教师的称号开始，我未来会更加想要做好工作，为我们学校去贡献更多的力量，不辜负领导和大家授予的这份荣誉，它是多么的难得到，我会去珍惜，会想要去做更好。应对过去的心酸，我只会更加庆幸自我有那样的经历，因为我所遇见的失败成就了此刻的我，所以我很感激失败，才有我的改变。未来我不管遇到什么样的挑战，我都会欣然去应对，不会去退缩，必须往前走，也算对得起自我的“优秀教师”的荣誉。

多谢大家，我的发言到此结束。

**教师发言稿篇八**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

我很荣幸作为教师代表在开学典礼上发言。

新的学期又已悄然到来。新年新景新气象，我们也当有新的思想，新的目标，新的作为。

新的学期，我们全体教师将一如既往的做好各方面的工作，带领同学们朝着自己的目标奋进。在学问上，我们是你们的同行者;在生活上，我们是你们的朋友，我们愿意走进你们的心灵，倾听你们的诉说，感受你们纯真的情感。

纵观历史上的杰出人物，不论是有远见卓识的政治家，还是胸怀韬略的军事家;不论是思想深邃的哲学家，还是严谨智慧的科学家，他们之所以在事业上取得不同凡响的成就，其重要原因是他们能够勤于读书，刻苦学习，有着远大的志向抱负，且历经磨难志不衰。同学们，选择了勤勉与奋斗，也就选择了希望与收获;选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!

同学们，你们充满朝气、富有理想，你们是\_\_市\_\_小学的骄傲，社会、学校、家长对你们都寄予了厚望。新学期里希望你们学会求知，积极向上;学会做人，宽容善良;学会共处，谦和礼让;学会做事，茁壮成长。在日常生活中，对物要珍惜，对事要尽力，对己要克制，对人要感恩。

老师们、同学们，今年中国人用中国式的写意圆了世界一份梦想，今年让我们用我们的行动去成就我们的梦想。最后请允许我代表全体教师真诚祝愿各位同学在新的学期里，学习进步，成绩优异，健康成长。

谢谢!

**教师发言稿篇九**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，同学们：

大家好！在绿草如茵、繁花似锦的初夏时节，我们迎来了孩子们的盛大节日——六一国际儿童节，值此机会，谨让我代表上道院小学全体教师向你们致以诚挚的节日问候，向为你们的成长付出辛勤劳动的教师致以崇高的敬意！向长期以来一直关心下一代健康成长，关爱留守儿童的各级组织、部门和领导致以诚挚的谢意！

同学们，在你们欢度自己的节日的时候，我建议大家用最热烈的掌声向关心你们、培育你们的各级领导、教师表示最衷心的感谢！

“百善孝为先”。亲爱的孩子！是父母十月怀胎生育了我们，是父母强忍别离的痛苦外出艰难谋生养育了我们。尽管他们没有太高的文化水平和专业技能，但就是因为有了他们在外面的千辛万苦，才有了你现有的生活条件和学习环境。你们的父母，是最勤劳的父母，是最坚韧的父母，是最值得敬重的父母，也是最具榜样力量的父母。正因为此，一位孩子在对父母的信中这样写道：“无论你们是贫是富，我都永远感激你们！我知道我手中的一书一本，身上的一丝一缕都浸润着你们的血汗，我会以我更加的刻苦和勤奋来报答你们！”

“知识是人类进步的阶梯”。学校是我们美丽的心灵花园。没有了父母在身边的照管，是学校教给我们良好的行为习惯，是学校让我们增长了知识和才干；是老师给予了我们慈母般的呵护，是老师给予了我们严父般的教育。是他们牺牲了自己宝贵的时间，付出了比对别的孩子更多的心血来关心我们，培育我们。一缕缕关爱的眼神，一次次暖心的微笑，一句句关切的问询，甚至一次次痛心疾首的、恨铁不成钢的责备，一次次在车站、街头、网吧焦头烂额地把我们寻找……存在于我们记忆里的点点滴滴，无一不写满老师对我们深深的爱！感恩学校，我们更应感恩老师！

我们自豪，因为我们拥有同龄孩子最顽强的品格。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。没有了母亲的呵护，你过早地承担了分别的痛苦，可能本来还须父母照顾的你，却要照顾比自己更小的弟弟妹妹。但是，对父母少一份依赖，就多了一份在困境中的磨炼。正如一位孩子所说：“我觉得，这样的生活远没有想象的那么糟，反而因为大人不在身边，我们学会了小事自己做，大事尝试做，这是自己锻炼能力的一个好机会。如果父母没有出去打工，就会特别地宠我，什么事情都不让我做，导致我养成一种什么事情都要依赖别人的坏习惯。”我们自豪，因为我们是祖国建设特殊的贡献者。改革开放以来，祖国取得了举世瞩目的成就，而你们的父母，便是光荣地走在城市、甚至是走在这个经济时代最前沿、最功不可没的建设者！同学们，是你们的父母成就了城市的繁荣，成就了经济的发展；是你们牺牲了宝贵的父母亲情，牺牲了本应当享有的关爱呵护，成就了我们祖国许多伟大的事业！所以你们应当自豪，因为你们就是新时代祖国建设特殊的贡献者。

“有所作为，是人生的最高境界”。那么，不管再苦再难的境地，我们都要绽放出我们自信的微笑，活出我们自己的精彩。

最后再次祝全体同学节日愉快，学习进步！

祝在座的各位领导、老师和朋友们身体健康工作顺利！

谢谢大家！

**教师发言稿篇十**

各位领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好!

很高兴能在这里与大家交流。我们某某班从上学期的中等班级，到现在的名列前茅。这与领导的关怀是密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点：

这也是最为重要的一点：看过电视剧《xx》的人都知道那个传奇的英雄xxx，他的格言是“狭路相逢勇者胜”，何谓勇者，勇者不仅仅是指那些敢于直面敌人炮火的革命英雄，同时也是指那些敢于面对困难，在困境中也可以求生存、求发展的人。在战争年代，两军对峙，双方争夺的是阵地，退一步就等于是把自己的阵地让给了敌人，也等于是把胜利的希望让给了敌人。正因为解放军在敌人面前的勇往直前，毫不退缩，才将鬼子赶出了中国，把国民党赶出了大陆，成为真正的勇者，成为笑到最后的胜利者。其实做任何事情都是有困难的，关键看我们如何去看待困难、正视困难。如果每次遇到困难就躲开，那么永远只能远观胜利，只能在通往胜利的道路上迂回，永远无法站立在胜利的阵地上。有的时候困难并没有想象中的那么可怕，只要我们有勇气抽出宝剑，敢于亮剑拼搏，必能砍开一个缺口，冲出重围。而这也是我们一个班级所应具备的精神。一旦有了这种精神，纵然是身陷重围，但是我们敢于亮剑，我们敢于战斗到最后一人。一句话，狭路相逢勇者胜。剑锋所指，所向披靡。那么不管岁月流失，人员更迭，这个班级的灵魂永在。

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，看起来很平常的事情，却需要用心去投入，只有这样才能得到学生的支持和家长的认可。古语云“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖;遇到挫折，他需要鼓励;犯了错误，他希望包容;面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在寄托在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。xx班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表xx班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，巨子实验中学的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

**教师发言稿篇十一**

各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好！

我是高二的一名数学老师，很感谢校领导和各位老师及同学们的支持，让我评选上这个“优秀教师”的称号。我的努力能够被大家看到并认可，我特别的高兴，也很荣幸，再次送上感谢。

当我被评上我们学校的“优秀教师”的时候，我的心情是特别的激动，打心里的高兴。我回想自己从入校一直来的工作，看到自己的努力可以得到肯定，心里真的是太高兴了。当然，有如今的成就，不是我一个人能够获得的，是学校对我这些年的栽培，让我的工作能力可以得到提高，直到现在成为一个好老师。作为高中教师，我所面对的学生是高中生，对于他们的教学，我必须要做很全的准备，才能教好他们。现在拿到这个奖项，是有各位老师平日里对我的关照和帮助，每每我遇到问题，都会向你们询问，是你们不嫌麻烦的教我，让我以最快的速度适应了高中的教学工作。

这些年一路走来，我受到太多的帮助，由此我也成长太多太多，不再是如以前那样的笨拙，从备课、做教案开始，一步步走到现在，如果没有各位老师对我的踊跃帮忙，我想我应该是走不到现在的。我还要感谢领导，感谢你们对我的工作多次指出问题，我才能因此不断的吸取经验教训，改正自己工作上的不足，让工作变得更加顺利，让我对自己的教师工作有一个深入的了解。当然，还要感谢同学们，是你们的配合，让我有这么好的教学成绩，让我省了很多事情，为此我才能有更多的时间去学习，知识理论也就更丰富了。

当前的成就是我努力的结果，也是大家支持的结果，我不会辜负领导及其他老师和同学们对我的信任和支持，未来，我会继续秉承着更好的工作态度和教师职业道德，努力奔向更好的自己。我一定继续保持优秀的自己，把教师的这份职责做好，让大家看到更好的我，为教育事业倾注更多的心血，致力于学生的教育教学，教好我们学校的高中生，让他们朝着大学前进，推进他们不断向前。请各位领导，还有老师及同学们，相信我可以做的更好，我一定不会因为这次评选的优秀教师就骄傲，我会继续保持谦虚，努力做实事的，愿以后能够与大家一起努力把学生们教育得更好。

谢谢大家！

**教师发言稿篇十二**

各位领导，各位老师：

不管论年龄还是资历，在这么多优秀老师面前，我都没有资格在这班门弄斧的，因为有很多我所做的别人也在做。我只是把我教学中的点滴体会说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想工作做通了，工作也就好办了! 一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到;对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

因为是ab血型吧，ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。比如：(事例略)。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

教学时，我很注意学生的听课情绪，课堂上尽量不吵学生，课堂上出现的问题的处理办法正像一个学生写的作文《我的老师们》中写的那样(在这篇应文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”)，说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。 六，教育学生注意个性化。比如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我说，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡-通故事，课余时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。 总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着!

**教师发言稿篇十三**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

7年前，怀着对教育事业的热切向往，为了心中那片纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业。。7年与学生的朝夕相处让我更加清楚的知道，教师确实是一份需要爱心和责任的工作，正是对学生的这种爱与责任，让我脱掉稚气、走向成熟，更让我沐浴阳光、收获幸福。所以我今天演讲的题目是《爱与责任，照亮人生》。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几分严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是积极‘主动、积极的爱。

伟大的先贤孔子以“仁”作为他思想的精髓，他曾说：“教不倦，仁也。”意思是：教育而不知疲倦，是仁爱。他把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，并以教好学生作为自己最大的责任。学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法，对他也充满着深厚的感情：他们之间的故事是中国教育的美丽佳话，是教师对学生爱与责任的最好阐释。

是啊！如果没有爱与责任，灾难来袭时的谭千秋老师怎会用那双曾传播无数知识的手臂从死神手中夺过4个年轻的生命？年过半百的殷雪梅老师怎会在生与死的那一瞬间，奋力一扑？他们用自己的身体作为对学生最后的爱的奉献，他们的事迹也告诉人们：爱心与责任所赋予的崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上一站就是６５个寒暑！即便７７岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他仍执意回到讲堂。

当然更多的老师是默默无闻的，他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知，他们只是在用自己的行动诠释着老师的爱与责任。我身边的老师也时常带给我平凡的震撼。勤奋踏实的靳老师，爱生如子的覃老师，年轻聪慧的向老师，严谨治学的刘老师。

这对学生无处不在的爱，无处不有的责任，熏陶了我，感染了我，更使我深深懂得：为学生付出的过程是艰辛的，为学生付出的结果却是甜美的。当看到他们刻苦学习，成绩进步时；当看到他们打开心结，露出甜美的微笑时；当身体不适，听到他们关切的慰问时；当教师节，听到他们亲切的问候时。一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。谁说老师的生活永远只有呕心沥血的平凡、辛劳甚至痛苦，我分明感到在为人师表的道路上一路是阳光，一路是欢歌！感谢你们，我的学生，是你们让我的人生时刻沐浴着阳光，收获着幸福！

此时此刻，我只有借用汪国真的诗句表达我的心声：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

老师们，同仁们，就让我们一起努力，用我们的的爱心与责任打造学生美好的未来，收获我们洒满阳光的人生！我的演讲到此结束，谢谢大家！

**教师发言稿篇十四**

亲爱的同学们：

当你戴上鲜艳的红领巾时，你就是一名光荣的少先队员了。在20xx年元旦节来临之际，我们一年级位新队员又加入了少先队的队伍，给少先队注入了无限的生机。我想，每一个新队员的心里一定都洋溢着骄傲、自豪、光荣、激动。首先，让我们以热烈的掌声向新队员表示衷心的祝贺！

少先队，一所令人向往的大学校；少先队员，一群令人尊敬的哥哥姐姐。作为辅导员，我们盼望着，盼望着队员们能在少先队的组织里锤炼品德，锻炼自我，早日能在更广阔的天地里发挥自己的所长，能用自己的热情和智慧为学校、为社会多做点贡献。

借此机会，也让我们新老队员一起重温一下少先队的基本知识。

少先队建于1949年10月13日，它的全称是“中国少年先锋队”，那什么是“先锋”呢？“先锋”就是开辟道路的人，是为了人民和祖国的利益不怕困难，不怕牺牲，开拓进取，勇于创新，走在革命队伍最前头的人。所以我们少先队员从小时候起要学先锋，长大后才能做先锋。我们一起来看我们的队旗，队旗是少先队集体的标志，它是一面五角星加火炬的红旗，五角星象征中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。再来看我们的红领巾，它代表了五星红旗的一角，是无数革命烈士用鲜血染红的，党把红旗的一角作为少先队的标志，就是要队员懂得今天的幸福是革命先烈流血牺牲换来的，所以我们要更加珍惜。我们要珍爱红领巾，学会端正地佩戴红领巾，保护红领巾，用美好的行为不断的为红领巾增光添彩。

下面介绍队礼，队礼是少先队员表示尊重的专门礼节，敬礼的动作是右手五指并紧，高举头上。这表示人民的利益高于一切。也就是要我们处处想到人民，为人民多做好事，关心他人比关心自己重要，把集体的事放在前面，把自己的事放在后面。所以，我们行队礼时，一定要严肃，认真，规范，精神饱满。

我们少先队的呼号是：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”，回答是“时刻准备着”。我们有自己的队歌、队训、章程等，总之，我们的组织是一个诚实、勇敢、活泼、团结的集体，是一个健康向上，令人羡慕的集体。

队员们都知道：中国少年先锋队是少年儿童的群众性组织，是学习共产主义的学校。这个光荣的组织在党的领导下，经历了漫长的里程。先烈们用自己的鲜血染红了国旗，用自己宝贵的生命为共和国奠基。先烈的功绩是不朽的，他们的精神是永存的，共和国不会忘记他们，人民不会忘记他们，我们少年儿童更不会忘记他们。

所以，已经加入了少先队的队员们，和时刻准备着加入到我们当中来的同学们，让我们不忘过去，接过先辈手中的旗，沿着先辈的足迹，为中华民族的振兴而奋斗！为早日成为有组织、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人而奋勇前进！我坚信，伟大祖国的美好蓝图定会有我们涂上去的最亮丽的一笔。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn