# 四年级家长会发言稿家长发言稿(实用13篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。四年级家长会发言稿家长发言稿篇一尊敬的各位家长：大家下午好!紧张而又忙碌的期中测试终于...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

紧张而又忙碌的期中测试终于结束了！终于又迎来了新学期与家长们的第一次见面，我的心情非常激动，感谢各位家长在百忙之中能来参加此次家长会。这充分说明了您对我们工作的支持，对自己孩子的负责。是您的支持让我有了更大的工作动力，我所取得的每一次优异成绩都离不开家长们默默的支持，在此，谢谢大家！

此次期中考试只是一个阶段性测试，仅仅考察的是孩子自升入四年级以来两个月的学习成果。有的孩子进步非常大，而有的孩子因为各种原因没有考到老师家长和自己所满意的成绩，但是老师想说的是“胜不骄，败不馁”。这次考试取得优异成绩的同学千万不要骄傲，要牢记“人外有人，天外有天”还要继续努力；这次考试不理想的同学也不要气馁相信自己的能力，不灰心、不丧气，争取下一次能够在自己的努力下考出满意的成绩，给家长和老师交一份满意的答卷。

接下来就此次期中考试的情况和大家做个交流：本次测试题难易适中，考查的知识我在课堂上均都做了细致的讲解，但仍有一部分同学失分严重。究其原因主要是一、不细心，做题马虎。一个字多一笔少一笔都不对，课堂上我一再讲一定要细心认真，可真正做到的有几个同学呢？二、书写不规范。这是我自教文化课以来一直强调的最多的事。书写非常重要。这不仅仅每个同学要注意，家长们在督促孩子做作业时，也要起一个监督作用。很多孩子在校写得很认真，可家庭作业不光书写不认真，还有的同学胡编乱造答案，随便填个字就糊弄过去，这一定引起家长的重视。务必每晚给孩子检查一下作业，郑重的签上您的字。很简单的一个

签名

，既是对自己孩子的负责，也是对老师工作的支持。三、很多家长认为学好课本上的知识就行了，我不这么认为。现如今的社会，需要的是全面发展的人才，决不能让我们的孩子成为可悲的书呆子，平时在晚上写完作业后，让孩子看一些课外书，丰富一下他的课余生活和知识是非常必要的。你平时给孩子零花钱让他买一些垃圾食品，还不如买一本有用的书看一看。在课上我一直强调两件事：书写、读书。我在想我的孩子们有几个在这两方面做好了呢？结果令人担忧。另外我还要强调一点不要给您的孩子太多的零花钱，这样长此以往班级的风气会因此而改变，班级里如果没有了积极向上的良好班风和学风，有的是互相攀比，今天你拿一元钱，明天我要两元钱，后天就有可能趁家长不知道偷拿五元钱甚至更多，后果是可想而知的。这一定要引起在座的重视。

我们虽然是农村的孩子但我们一点也不比城市里的孩子差，关键问题取决于家长对教育的认识。有些家长根本不重视对孩子的培养，任其发展。可是你想过吗？现在我们大都是一个孩子，即使不能培养他成为名牌大学的高材生，那至少也不能在多少年以后让他成为一个啃老族吧？所以我郑重的希望在座的各位（包括我自己）能够和老师齐心协力为把我们的孩子培养成一个个道德品质优秀，学习成绩优异全面发展的人才这样的一个目标而努力。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表四（二）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力！我是三（二）班的班主任兼语文老师，下面我把这个学期的有关情况向家长们做个汇报。

我们班共有六十九名学生，25名女生，44名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学主动为他值日；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班69名同学，学习很好的有十八个人，中等偏上的约有二十人，中等成绩的约有25个，不理想的极少。

1、学习成绩稳定的同学有：陈文婷，胡羽飞，王子仪、光星耀，纪勇钦、张可欣、汤佳文、范旋、何亚飞、黄永讯、汪恒、杨宇杰。

2、发言积极的\'的同学有：张可欣、杨丹凤、汤佳文、熊秀丽、杜柯、张谨、范旋、柯珍云、罗舒颖。

3、书写认真规范的同学有：贺刘洋、袁宝仪、徐佳仪、杨丹枫、董建文。

4、学习进步的同学有：岳雨柔、曾金、朱方尹、汤佳文、李琳希、胡进松、朱正轩、罗舒颖、熊帅、杜柯。

5、成绩较突出的同学有：徐佳仪、刘雅丽、熊秀丽、曾冠豪、艾择恒、王傲、欧翔、黄佳仑、黄凯彪、贺刘洋、袁宝仪、张谨。

6、劳动积极的同学有：岳雨柔，陈文婷，谢欣雨，刘雨分、王子仪、马如。

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题

由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题

每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题

开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。另外，我们的学校正处于交通要道，校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

（一）课前

俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这个比喻虽然用在这里不是很恰当，但是在我心中是这样认为的。要上好一堂课，要提高一堂课的实效性，老师必须首先对整节课有个规划，同时要注意各种教具的准备，该准备的教具一定要准备，适当的教具能是课堂更形象，气氛更活跃。

1、借助多媒体教学，例如上《狐假虎威》这课，《狐假虎威》是个寓言故事，所以我借助多媒体，让孩子们边看狐假虎威这个动画片，边听朗读录音，这样孩子们很轻松地明白了故事的内容，也明白了狐狸是借着老虎的威风吓走百兽的。

2、借助实物，如我在给同学们讲第一篇习作“家乡的油菜花”时，我就亲自摘了些油菜花带到教室，上课时我边引导同学们一起观察油菜花，边教她们按花——茎——叶的顺序来写油菜花，结合实物同学们的兴趣很浓，同时也很容易就把一篇家乡的油菜花写好了。还有一篇习作是有趣的发现。我也准备了实物鸡蛋，水、盐。在班上我亲自给他们做了鸡蛋能浮在水面的实验，这样孩子们看完实验后就有话可写了。

（二）上课

上课我非常重视课堂纪律。如果有人问：“为什么要重视课堂纪律？”几乎所有的老师都会说：“没有好的纪律，教学就难以进行，更别谈成绩了。”这句话有道理，课堂纪律对提高课堂教学的有效性是很关键的。例如，我今年带的是三年级，孩子小，自觉性差，如果不抓纪律，那教学时很难进行的，但抓纪律也要讲究方法。好的课堂纪律不是所谓单一的“安静”，而是要做到严肃和活泼相结合，动和静相结合。在教学时要严肃，安静。在需要发言时需要活泼轻松，畅所欲言。课堂中还可以根据实际情况适当地讲些小故事，或者使用些幽默的语言来调节课堂气氛。这样才能提高同学们的学习兴趣，同时也提高的语文课堂教学的有效性。

（三）课后

课后我非常注重知识的落实。设计合理的作业来复习巩固当天所学的知识。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢？关键是他看了，思考了吗？理解领悟了吗？我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

1、春季运动会

胡天琪同学、黄佳伦同学、光星耀同学分别荣获男子跳远比赛一、二、三名。

2、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期中考试中同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

3、本学期中统考

我班同学均分在同年级名列前茅，以下几位同学尤为突出：

刘雅丽、王傲、熊秀丽、曾冠豪、陈文婷、光星耀、王舜飞、纪勇钦，艾择恒、徐佳仪、黄佳伦、欧翔、张可欣、贺刘洋、袁宝仪、汤佳文等。

4、庆六一活动

在本次庆六一唱红歌比赛中，我班同学精神饱满，歌声洪亮，领唱光星耀同学歌声清脆，指挥徐佳仪同学手势准确有力，让我班的表演赢得了全校师生的喝彩。

5、第xx届全国书画比赛

我班万子康同学荣获金奖。

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生预习、读书、背诵的签字。关心孩子的学习情况。多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、游泳、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快！

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇三**

我是孙千惠的家长，非常高兴能和大家在一起相聚，共同探讨育人之策。在这里，我首先要感谢的是我的同行们，感谢在座的各位教师对我女儿的关心和支持。自从女儿读小学以后，我一直很忙，不是忙自己的学习，就是忙学校的工作，星期天，还要忙家里的生意。对女儿的关心很少，幸亏遇到了在座的各位教师。正因为你们对我女儿的期望和鼓励，正因为你们良好的教育方法和强烈的责任感，正因为你们的严格要求和因材施教才使我的女儿获得了明显的进步。在此向各位教师表示衷心的感谢！

同时，借本次家长会之机，提出我本人的几点希望。

一是希望各位教师针对这次考试暴露出来的问题，有针对性地搞好后期的教育教学工作。在这里我以一名学生家长的身份提出几个不成熟的观点。首先要狠抓班级管理和课堂管理。三分教育，七分管理，好的教育教学质量不是擂出来的，而是管理出来的。如果一个班级没有勤奋进取、文明守纪的班风作保证，教育教学活动是低效的，更有可能是无效的。如果一个个教师只注重教学，不注重育人，不注重激发学生的学习热情，不注重学生良好的人生观和价值观的培养，不注重提高学生学习兴趣。学生在课堂上就可能不会积极参与，甚至捣乱破坏，影响整个班级。因此每一位教师上课都要用饱满的热情调动每一位学生的积极性。严格要求每一名学生，只有这样才能促进整个班级水平的共同发展。其次要注重各科知识与现实生活的联系，数学要加强繁杂的数据运算速度的训练，物理和化学要注重实验操作，让学生在生动具体的实验中感悟抽象的原理，感悟知识的有趣、有效和有用。

同时也希望你们注重个人的言行举止，要抬着头走路，挺着胸写字，直着腰做人。在课堂上不大喊大叫，就餐时不飞奔猛跑，力争把自己培养成一名有文化、有修养、有正气的举止端庄的现代化绅士和淑女。

三是希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，青春期的孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

最后，祝各位教师身体健康，祝同学们学习进步，祝各位家长生活幸福。谢谢大家。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇四**

各位家长：

你们好！

首先对大家的到来表示热烈的欢迎。我们班是一个优秀的班集体，孩子都非常聪明，这缘于我们有一支高素质的家长队伍，感谢大家近四年来对我们工作的支持和配合！今天，就数学方面我简单地和大家交流两点看法：

本册数学教材主要包括以下内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，孩子们一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。本册书中，角的度量、平行和相交的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如大数的认识中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易出错，再如数学广角中的烙饼问题、对策问题，都有一定的难度。有的家长总是说孩子一到三年级时数学考起来不是90几分就是100分，但现在明显下降，当然成绩下降的原因很多，但就数学学科本身而言，随着思维难度的不断提高，四年级是一个转折点，孩子们学科之间的差距将会越来越大，甚至会出现两极分化。

我们都知道，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。但另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，老师同样无法取代家长。所以，请家长们也一定要在孩子的学习问题上多留心。

在本册书中，计算占了约三分之一的内容，包括三位数乘两位数和除数是两位数的乘法。谈到计算错误，我们很家长和孩子都一句我马虎了就过去了，其实家长千万不要把粗心这个词挂在嘴边。每次测试之后，我都要分析孩子们计算错误的原因：仔细观察竖式，有的是口诀用错的，有的是笔算中方法错误的，还有的是脱式计算的运算顺序不清楚的，比如，我们这几天正学的除数是两位数的除法，有的同学半天试不出一个商，擦来擦去，很慢，还很脏，甚至格式错误。所以我们要仔细分析孩子计算错误的原因，帮助他查找问题，如果孩子方法已经掌握，但还是一直出错，那就说明孩子还没有形成一定的计算技能。对于计算，达到掌握方法这个目的还不行，我们要通过多练，通过量的积累达到孩子计算技能的提升。所以，发现孩子计算能力弱的家长一定要让孩子每天练个三五道，坚持不懈，效果定会明显。整数的四则运算掌握好的，到五年级时孩子学习有关小数的四则运算就会非常轻松，否则，将来只会事倍功半。

最后，我想说的是您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，单靠老师的力量是不够的，我们都知道好妈妈胜过好老师，好家长胜过好老师，希望大家以后能多与孩子沟通，多与老师沟通，毕竟童年无法复制，教育不能重来！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇五**

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出时间来参加这次家长会。一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，今年三年级升四年级重新分班也是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、 语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。 低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。这次期中考试我们班95分以上的有：张xx，还有韩xx都考了94.5，差一点到95，主要还是做题不仔细，改写句子石栩滔的2分不该丢。平均分是87.4，90分以上的有27人，80到90之间的有15人，70到80的6人，60到70之间没有，一人不及格。从这里可以看出，90分以上的很多，但是高分不多，一些平时会写的字考试却写错了，比如应接不暇的“暇”，平时写了好多遍，在这里听写，在家里也听写，还是有十几个人出错，那天出来成绩后我叫了几个写错的同学到黑板上来写，都写对了。有高xx等，可是试卷上就错了，问他不会吗？都说不是，像这种情况还有不少，所以做题态度很重要，这是我每天都要告诉他们的话，缩写句子、反问句的题讲过很多遍，也有窍门，可还是大量出错，这种题型在期末复习时我会让他们多做点，专门练练。相对来说，做得好的题是基础知识部分，看拼写词语、选读音、四字词语填空、选词填空、找错字，这几种题型都是和词语有关的，把词语掌握好了这些题型都很简单，只不过都是词语的变化，一个词语可以出各种题型，比如“慢条斯理”，所以听写词语不可忽视。从各科成绩来看，平时不愿意写作业的、上课不认真的、写字不仔细的都考得不理想，平时不努力会有好成绩等着你吗？成绩好的都是那些认真仔细、上课积极回答问题、爱学习的孩子，他们不仅有着好的学习习惯，还有超强的控制能力，自己能管住自己，做什么事都很认真，老师布置的任务都放在心上，包括干值日，轮到自己干值日的这天早到学校，拿着当回事才会做好。有些孩子只把要交的作业完成，读的、背的都不做，以后有要求背诵的作业还请家长配合，签字时一定要先检查一下他是否背过了再签字，让你签字的目的就是检查，不能只签字就完事，在学校每个人都检查不现实，一节课都查不完，所以大家一定要帮助我检查一下，你在家检查一个很简单的事情，背不过就不能签字，来到学校我以签字为准。

总体成绩比较好的同学有张xx，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，每次作业和单元考试后都有家长认真的签字。学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于一门没考好没有取得满意的成绩，比如王xx等，这些孩子不是每门都好，或者是英语、或者是科学丢分太多，造成总分靠后。还有一部分同学只有一门突出，或者各科都差不多，也都不突出，都在80多分转悠，就是上不了90这个坎，总分不理想，高xx康等，原因是活泼好动，爱说话，自控能力差，做作业不够认真。还有的同学不按时交作业，学习态度不端正，做事拖拖拉拉，成绩上不了80分，甚至有的直接不及格，导致了成绩不理想，董xx，这些孩子家长要多上上心，特别是作业更要仔细检查，他们有时会偷懒，张xx交作业总是不及时，基础打得不扎实。有庞xx，拼音几乎不会了，拼不对怎么做题？在平时的作业本上，拼音都写错，基础很差，这些孩子要全面复习一下拼音才行，不知怎么拼，也不知调号往哪儿加，几声分不出，在家里可以加加劲。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了几个月，对这些孩子已经有了比较全面的了解，但是和家长还不是很熟悉。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。今天说的有不对的地方请大家多多包涵！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇六**

亲爱的各位家长：早上好，很高兴再次见到您们，这已经是我们第四次这样聚在一起了，每一次的感觉都是新的，因为孩子们在改变、在成长，看着他们天天成长，自己在成长和改变。

在这宝贵的时间里，我想和大家一起谈一下孩子们这个学期的学习情况。

首先从教材方面来说，四年级下册，细心的家长肯定发现现在教材的内容比我们上学时候的内容要难的多，有些内容是我们当时在初中的时候才学到的，现在让我们四年级10岁的孩子来学确实不容易，一般现在时，一般将来时，一般过去式等等…出现在了我们的课本里，对孩子来说是一种挑战，但是大部分孩子都做得很好，在课堂上大声阅读，积极回答问题，课后又很认真的复习巩固，甚至有一部分学生把课前的预习做得相当好，因为他借助了现在便利的电子设备，把新词都提前读懂了，课文也会读了，剩下的就等老师在课堂上讲解了，但是也有一小部分学生是很需要老师和家长去监督去提醒才能完成这些学习任务的，每一个人都不一样，同样的上课，有些孩子可能在课堂已经对知识有了很深的印象，很难忘记，但这毕竟是少数的。同样在一个教室上课，同一个老师授课，但不同的孩子他的接受能力是不一样的，所以很需要我们在课后做复习和巩固。

然后说到我们的学习习惯，学习习惯的养成很重要，好的学习习惯让孩子学习事半功倍，有句话说“21天习惯养成法”，就是说一个人做一件事情，坚持21天就会养成习惯，我想我们很有必要让孩子养成好的习惯，哪怕是想尽各种办法，养成了对他一生都有帮助，什么时间做什么事情，把自己学习的这件事看得有多重，我觉得家长有多重视孩子才会重视，家长不重视，孩子就会无视。

最后给在座的家长一些建议：

1、帮助孩子建立学习的信心，我们班的孩子总体上是很优秀的，成绩都不错，个别孩子需要帮助他树立信心，多花点时间在孩子身上，耐心一点，你就会发现其实孩子很愿意跟您交流，多鼓励会发现他越来越积极。

2、培养好的学习习惯，这个上面已经说到，但是说到和做到是有一定距离的，但是做到了就受益终生。

3、经常与老师沟通，家校相互配合，及时了解孩子的学习情况，更有利于有针对性的指导。

总之，最后就是为了孩子尽自己最大的一份力。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇七**

尊敬的老师、家长朋友：

大家下午好!

我是郭孟腾的妈妈，很高兴因为孩子，我们能够相聚在一起。

今年孩子升四年级了，四年级也是小学时期一个重要的转折时期，从此孩子迈入中高年级的行列，在学校俨然以大哥哥自居，无论学习上还是思想上，和以前都有较大的转变。很值得庆幸的是，在这关键时期，我们的孩子遇到了一位全身心为学生付出的班主任—刘老师老师，还有从一年级跟上来的数学老师张老师，经验丰富的英语老师刘老师。有这样的老师，家长放心，孩子学习安心、回家省心，老师您多费心了。

有幸今天借家长会的机会，与大家共同交流教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。我们把孩子交给学校，就要信任学校，而回到家后，我们家长也要负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响也是重要的，那我们又应该怎样去重视呢?拙见几条，仅供参考：

1、督促孩子学习，教给孩子学习方法。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：检查好三本学习资料;书写要求横平竖直;多读些作文选。数学学科：最容易犯的是低级错误————粗心。奖罚分明。英语学科：多读多背。

2、为孩子创造一个良好的学习环境，树立好的榜样。

我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，榜样的力量是无穷的;所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们不要看电视、玩电脑或干一些影响孩子的事情。像我本身就是一名教师，孩子在写作业时，我一般是看他写，或备我自己的课，与孩子同时学习。曾经孩子不愿意写口算题卡，为了让他写，我采取的方法是，他在口算题卡上写，我另抄题写，比谁先写完。

3、把自己的时间尽量留给孩子。

作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中去，多关注孩子;孩子在家的时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

另外，尽量让孩子跟着父母，不到万不得已不要让爷爷奶奶带，这个道理大家都明白。

4、正确的爱孩子，引导孩子成长，与孩子一起成长。

原因，提出应对的策略，少说一点“不能这样做”多说一点“应该这样做”。相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。

我们的孩子其实都很聪明能干的。根据孩子的年龄，让他们适当做些力所能及的家务我觉得是应该的，但我们做的还不够。其实所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

我是xx班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为xx班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐地发展。

我一向以朋友的关系与家长相处，所以，从孩子走进xx班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。

接下来，我们一起交流以下两个方面的事情：

本学期训练的重点内容：阅读和作文。孩子进入四年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的习作给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

需要家长配合的事情

小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

学习不打无准备之仗，预习是学生巩固既得学习方法，培养自主学习能力的过程；预习是极具个性特点的学习过程。良好的预习是课堂有效、优效的重要保证，是学生积极主动参与生本、生生、师生对话的重要基础，是学生终生学习能力锤炼的早期“保障”。

（1）扫请文字障碍，正确朗读课文。把课文读正确流利。

（2）在书中画出生字，标出字词。

（3）结合上下文，借助字典、辞典理解重点词语的意思。将不理解的词语写在书上。

（5）细读课文后，提出疑难问题。（a、课题质疑b、标点质疑。 c、词语质疑。d、语言表达质疑。）

（6）批注对课文内容或段落、语句的感受、体会等。

（7）收集、整理与课文相关的资料。

现在社会对孩子的安全十分重视，学校采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩子。但是仍然有个别家长心急过度，不听值日老师的劝阻。殊不知，这既是没素质的表现，也给学校安全带来了隐患。但是我们班大部分家长很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，在接孩子的时候，都是站在学校指定的区域，我想，在你们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业是孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然。

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

最后，再和大家交流一个问题。专家表示：不能把孩子的成材问题都压在聪明和蠢笨的砝码上，每个孩子在先天因素方面可能会有一点点的差别，但是相差不大。人的成功主要靠后天培养。后天的培养主要就是靠家长和老师之间的密切配合。希望我们的家长能够配合我，从今天起就一起行动起来！我想，有了我们的共同努力，咱们的孩子一定会有一个灿烂的明天！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的\'配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇十**

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。课堂发言面越来越好。但是口头表达和落笔练习却不完全一致。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，大部分家长很重视英语学习，孩子能完成听力作业；可是也有的学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，四年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。虽然这两个年级都是中高段，并且班级人数较多，但是我坚持把没课的重点单词举行打印出来让孩子归类练习好。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇十一**

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

一、班级现状

1、效率高：

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10—15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

2、同学自我管理好：

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：xx等都管理相当不错。

3、看书的同学更多了：

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的xx只要有空也能捧着一本书，xx喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，xx更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从xx图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近xx个了，班级里构成了良好的读书氛围。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

二、跟家长的几点探讨

1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习：

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1—2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长：

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

3、不要只关心孩子的学习：

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分赏识，少一分自弃。

三、我的感谢

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自我个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢xx爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢xx为xx村亲子游的一路奔波；感谢xx妈妈为我们代购图书；感谢xx等为踏青活动做义工，感谢xx为亲子游拍了那么多的好照片；感谢xx爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢xx妈妈，为xx的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢xx的爸爸为们班带来的兰花香；感谢xx妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法（我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一齐分享）；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，多谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇十二**

亲爱的老师和家长们：

大家好！我叫xxx，是这个班的学生。首先，我很荣幸站在这个平台上，谈谈我对学习的看法。

期待成龙是所有父母的共同期待。但是，正因为如此，你往往只在你的眼中有成就，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来，学习成绩不代表什么。重要的是在学习中快乐的成长，不断的获取新知识，在知识的殿堂里点燃耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子比这个班很多男生差很多，成绩也不是最好的，但是还是很优秀的，而那些灵活的男生不一定优秀。为什么？其实原因很简单，就是我先知道怎么飞，而且在龟兔赛跑中我其实是打乌龟的。旅途中我可能比别人慢很多，但我有可贵的坚持！

无论我走多远，我都不想退缩。不管有多难，我都不会放弃。学习相处不好还是很开心的，因为在我看来，经验就是智慧，成绩不理想的时候从不灰心，而是仔细分析成绩不理想的原因，找出差距，避免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们经常问我：‘你是怎么学来这么好的成绩的？“有什么好办法吗，”。答案当然是肯定的。

如果学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂。父母不仅是老师的好助手，也是我们的好老师、好朋友。作为一个学生，有一个温暖的家庭环境是非常重要的。在这样好的环境下学习，我们会相对轻松的学习，在学习之外不会有心理压力。不要总说“成为一个成功的人，为成功而奋斗”。如果你这样把你的意志灌输给我们，我们会有很大的学习压力，导致厌学。

正是因为这个原因，欲速则不达。他像蜗牛一样跑得很慢，因为他总是背着一个大壳。所以，请摘下你严厉的面具，释放你对孩子的爱，与他们分享学习的苦与乐，让我们轻松、快乐、成功地学习！一步一步走向成功！

其次，学习意识也很重要。不像小学，中学不仅课程多，老师也没那么细致，只是一天24小时不多给。所以，只有靠自己的努力，才能把握好每一分钟，充分利用时间，今天的新知识一定要巩固。当然，如果时间不允许的话，一定要选择一些重点、难点的知识进行复习，彻底了解。其次，我们要高效地准备明天的新课，把不懂的地方标出来。如果第二天看不懂，一定要问同学老师。总之一定要打破接下来的，让他们明白。只要能坚持这两点，上课稍微注意一下，基本上就能消化当天的新知识。

此外，我们必须做更多的练习。实践是硬道理。在做题的过程中，一定要把不会做的部分做好记号，或者做的比较吃力的部分，考前拿出来，再做一遍，以免考试的时候还是不会做类似或相同的题。

最后，业余时间的安排也很重要。比如周末经常有两种类型的学生。一种是整天努力学习，甚至看电视；另一方面，打游戏、打篮球、游泳、爬山、上网都很丰富！也很潇洒！但是一旦参加考试，你只会失望。我觉得这两种学生其实都是错的。我们应该利用好周末来消化所有应该记忆的知识，但也要注意劳逸结合。一般来说，你可以在自己的记忆中选择最好的时间段背诵每一课的关键知识，并且必须认真完成老师布置的作业。

负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

**四年级家长会发言稿家长发言稿篇十三**

亲爱的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任老师及各位家长朋友，是你们给我这样的`一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

说到心态我算是从这个坎走过来的。xxx现在比以前是退步了很多，特别是在学习方面，以xxx现在的状态要是以前我真就管不住了，可现在我没感觉了。我们把大的方向给引领好，以后会是什么样子是谁也决定不了的。以前她的每次测试我都是那么的看重，稍有一点闪失我就会发疯。记得最疯狂的一次因为数学考了94分，我把她打的尿裤子，她哇哇大哭，我婆婆跟着一起哭，为这事我也心痛了很久。想想自己真是太可怕了，怎么能这样对待一个还算优秀的孩子。

这件事以后我在想是不是我的心理有问题，所以就多关注一些孩子教育方面的信息，上网、看书、看报，包括给孩子开通了成长博客，认识很多优秀的博友，眼界比以前开阔多了。就这样我的心态慢慢改变了，印象最深的一位博友说我们做父母的是把孩子培养成人而不是“超人”，全国能有几个去造原子弹的，想想也是这么回事。孩子被我们必着学的再好，他不幸福不开心，请问在坐的各位咱们能能幸福吗？开心吗？所以我们一定要用一颗平常心、发现和赞赏的眼光去看待孩子。学习再差的孩子他身上一定也会有这样或那样的优点。

我们可以激励孩子，让他有目标有梦想，但这个梦想要和现实结合在一起，否则真就是空想了。

我总是用寻找幸福的心态教育孩子。记得有人这样说过做女人最幸福二件事情莫过于有个好老公，有个优秀的儿女。现在的老公不算优秀，那么为了我的幸福我试着看能不能培养个优秀的女儿来。你们也想幸福吗？让我们一起努力吧！

什么样的教育方法才能让孩子更出色，适合的才是最好的。最后，作为家长我们应该密切配合学校的各项工作，感谢学校、班主任、代课老师对孩子的精心培养，同时也希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩，相信“珍贵的东西都是慢慢成长起来的，让我们共同期待！”

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn