# 最新学校教学教学工作总结报告 学校教学工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-08

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学校教学教学工作总结报告篇一转眼间，一个学期的教育教学工作...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学校教学教学工作总结报告篇一**

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说： “文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**学校教学教学工作总结报告篇二**

时光如白驹过隙，转眼间，一学期又只剩下一点尾巴了，现将一学期工作总结如下：

身为教师，为人师表，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦，具有高度的责任心和良好的思想素养，每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，服从学校的各项安排，做好有关工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

1、在教学工作中。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，了解教材结构特点、重点、难点，能运用自如，知道要补充哪些资料。二是抓课堂教学。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法。在这一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些课型的开展，是对课堂教学内容的有益补充，学生的语文能力，语文素养也不知不觉地得到了提高。三是抓课后辅导。

2、尽量创设条件让学生有学习语文的成就感

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我已经担任了10年班主任工作，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任不难，但要做一个好班主任就很难了。

1、加强自身基本功的训练，课堂上能做到精练精讲，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向其他教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学，老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，我相信我收获的会是那一份份充实的情感。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**学校教学教学工作总结报告篇三**

20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作意见的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

（一）、非学历教育

1．启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2．继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3．信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4．新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5．继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

6．区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

我区共有252名学员参加了“绿色耕耘行动计划”项目的培训，包括：组织骨干教师利用暑期时间到教育学院参加集中培训；教育学院教授来我区送教上门，全区150名小学英教师接受教育学院的教授、专家传授知识；教育学院理科部李晶教授等来到了漷县中学，听取了校长的有关汇报，针对学校年青老师多、教师队伍富有活力并有一定的教科研基础这一有利条件，跟踪指导活动结合学校发展，以教师反思为切入点，安排了3次讲座。并确定漷县中学为“绿色耕耘行动计划”课题研究试验基地。教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”通过课堂教学实录、教育科研论文、调研报告、教学课件、个人成长案例、课堂教学设计、课堂教学技能等一系活动对推动我区新课程改革、提高中小学骨干教师教育教学和教科研能力起到了积极的推动作用。特别师在组织小学英语全员培训项目上大大强化了英语教师的教学语言能力，参训学员一致感到此次培训收获很大，这是发自内心的肺腑之言。在培训结束后，教育学院组织了以区县为单位开展得教学技能展示活动。我区代表队经过积极准备、认真训练，荣获教育学院组织的“20xx年京郊小学英语技能展示”活动的“教学设计奖”，获得奖杯和奖状。

（二）学历教育

为提高我区教师学历层次，拓展学科专业知识，20xx年在我开办学历教育班16个，共有学员1276人。20xx年新招学历教育班四个，包括中文、教育学、英语本科班，小学艺术教育大专班，共计232人，录取率在75%。研究生课程班：上半年已经结业5个班，共200人。20xx年6月份新招生193人，目前已进入培训阶段。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20xx年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

（四）校本培训

1．开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢迎的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

（一）教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训工作特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作意见及20xx年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

（1）组织学习《教师职业道德修养》必修课教材，采取自学和辅导相结合的方式深入理解教材内容，并结合本职工作加强职业道德修养的提高。通过学习，教师深刻认识到，培训者必须不断提高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

（2）、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

（3）、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

(4)校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案（一人一档），记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

(二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》,组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

通过培训，拓展了培训者的学科知识面，在教育教学能力和水平方面也有较大提高，为更好的开展我区教师培训奠定良好的师资基础。

（三）教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反馈、优秀案例评选、学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级,学校给予奖励,并召开学年度继续教育教学、管理论坛会,组织编写“十五”继续教育论文集。

4、开展继续教育论坛活动。本学期论坛的主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，学期末共征集教育教学及教育教学管理论文25篇，评出一、二等奖，中奖率占50%。为创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象奠定了良好的基础。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线，开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动，其中本学期教师听课共计380节，人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上，深受基层中小学的欢迎。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务：

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路，会上大家畅所欲言，并就热点问题，难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到：这种开课汇报形式好，教师间相互取长补短，有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动；

组织继续教育论坛，制定教学论文评审条件，开展论文评审活动，为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

1、培训。

(1)本学期圆满的完成了学历教育、研究生课程班和继续教育的各项培训工作，得到基层学校、教师和联合办学单位的一致好评，培训效果好。

（2）组织了全区中、小、幼、职、成教师继续教育总结表彰会，认定通州区中、小、幼、职、成学校校本培训示范校12所，表彰先进个人32名。此项活动对下一阶段我区继续教育工作深入开展起了积极的推动作用。

2、获奖。

（1）继续教育办公室和我校英语教师（张淑清）组织指导了我区部分小学英语教师参加“北京市远郊区县小学英语教师技能展示”大赛，并获得“最佳教学设计奖”，捧得奖杯和奖状。

（2）学历教育获得“北京市师范大学20xx年函授教育先进单位”奖励。

（3）普通话水平测试获得“北京市普通话水平测试工作先进集体”荣誉称号。

3、教育教学研究成果。

（1）继续教育办公室组织部分我校教师参加编写的《骨干教师师德案例集》一书初稿审阅、编辑工作已经完成，待出版发行。

（2）学校校本培训领导小组组织了“现代信息技术培训”课件和继续教育论文评奖活动，获得一、二等奖教师的比例占参评教师总数的50%。

（3）参与北京市继续教育校本培训课题研究，我校承担的子课题《校本培训制度与管理研究》已取得中期成果——编辑出版了《校本培训管理制度汇编》初稿，发至全市教师进修院、校。

4、教师个人获奖、登载论文、参与教科研课题研究等

（1）刘志田撰写的《信息技术课的实践创新与课堂实践》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文一等奖。

（2）王金华撰写的《激发思想政治课学习兴趣的方法研究》获得通州区教育学会“创新教育与教育创新”征文二等奖。

（3）明纪英撰写的《应用讨论法引导新教师进行讨论式教学》一文在全国中小学计算机教育研究中心指定刊物“信息技术教育”第六期登载；并指导我区两位新教师孙雪涛、赵云撰写了《心路》《我的教学生活》论文，在“信息技术教育”第九期登载。

（4）张振松撰写的《加强组织管理，切实抓好小学英语教师培训工作》发表在《北京市中小学中等职业学校教师继续教育信息》刊物上。

（5）政治学科郭淑琴、王金华参与了北京市高中教师《生活价值观》课题研究，成为该课题组成员。

（6）王学一被北京教育学院聘请为北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家。

（7）崔静平获得通州区教育系统名师称号。

1、层次多，任务重。20xx年是“十五”继续教育的关键的一年，凡是“十五”期间开展的各项培训今年全部启动，包括提高学历层次的培训、三门必修课培训、各学科骨干教师的培训、小学、初中、高中的新课程培训、信息技术培训、校本培训等。同时参加培训的人员多，全区7000多人都要参加不同层次的培训，培训任务相当繁重。

2、培训的时间长。20xx年暑假培训自7月10日至8月22日，每天都有教师在进行培训，时间达到了43天。平时的双休日也安排了培训，时间超过了“八五”、“九五”以来的任何时间的培训。

3、培训的机构多。北京教育大会召开以后，教师参加继续教育受到了高度重视，与师资培训有关的大学、学院、教研部门等纷纷参与教师的培训，我区现在与北京师范大学、首都师范大学、北京教育学院、教师培训学院和继续教育学院等高校联合办学，充分发挥高校的资源优势，提高我区教师的水平。

4、培训的要求高。为了适应新课改的要求和教师本人的需求，对“十五”继续教育的培训内容和形式都提出了很高的要求。从过去教师一人在课堂上讲授逐步扩展到学员上讲台，师生互动，开展教学实践，带着问题进行培训等，突出继续教育的实效性、针对性。今年我区针对教师的需求开展了不同层次的培训班。有高研班、研修班、新课程培训班、骨干班、专业课专题培训班、学历班、研究生课程班等。聘请了大学教授、教育专家、特级教师、学科带头人、中小学骨干教师等，登上继续教育讲台指导我区教师的培训，收到了较好的效果。

5、培训难度大。一是时间已过半任务却没有过半，逼人紧；二是教师培训大楼建设期间，需要的教学设备不能完全满足，硬件条件差；在此基础上要完成培训任务，难度较大。但是，在区教委和各基层学校的大力支持下，在我校干部教师的共同努力下，20xx年的培训任务完成了，这使各方共同努力的结果，再此表示深深地感谢。

总之，我区20xx年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨，我们还要继续努力。

20xx年12月30日

**学校教学教学工作总结报告篇四**

一学期以来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，积极倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。如下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作积极性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展文明班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在评比中，我们突出帮助落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、内容结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了集体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。

1、落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情况为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。

2、加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的内容是教师的备课情况、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，通过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。

1、搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

2、立足校情，通过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学能力增强。

3、为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验提供了信息资料保证。

4、学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、提供方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法提供条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。

5、党员教师在上级党委部门的领导下，参与创先争优活动，明确惩治“庸懒散贪”的关键所在，努力提高自身的思想觉悟，争当一般教师和学生的楷模。

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。

1、开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

2、使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，通过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。

3、持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。

4、举办了多种集体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领巾心向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命理想。

5、开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学生的学习兴趣。

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：

1、每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。

2、拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。

3、大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。

4、杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小学生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。

我们学校的教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题；如何促进学校班子成员之间的协调合作问题；如何调动教师的工作积极性问题；如何激发学生的学习兴趣问题；如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们一定在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

**学校教学教学工作总结报告篇五**

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年的寒假，学校领导班子成员提前一周到校，研究制定了《特师附小教育教学事故认定及处理意见》《特师附小教学业绩量化标准》 《特师附小优秀教研组量化标准》《特师附小教师专业发展实施方案》《特师附小教师上课的有关规定》等文件，对教师的教学行为做了全面的规定，并辅以有效地评价。通过一年的实施，我校教师的教育教学行为有了极大地改善，教师参与教学改革的热情空前高涨。

习惯决定命运！授人以鱼不如授人以渔。良好的学习习惯是学生终生发展的基础。本年度，我们坚持不懈地抓实学生良好学习习惯的养成教育。我们把培养学生良好的学习习惯纳入本年度的教学教研计划中，并传达到每一个任课教师，把学生学习习惯的养成纳入教师业绩的量化考核中。

我们突出抓了以下几项好习惯的养成：

我们要求任课教师都要有意识地培养学生养成课前做好准备的习惯，包括学具的准备和知识的准备。要求学生下课后先收好上节课的学习用品和课本，将下节课需要的学习用品摆放好后，再出教室进行其它活动；要求教师课前2分钟进教师，督促学生对上节课的学习内容作简单回顾，对本节课学习内容作简单预习，认真研读、理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。杜绝了学生等上课铃响后再跑向教室，既保证了40分钟的授课时间不缩水，也养成了学生课前准备的好习惯。

我们结合“朝阳读书计划”“语文主题学习”等举办各种读书活动。一是保证学生有书读。各班建立起了班级图书角，学校将图书室的图书根据学生年龄特点分门别类地发放到班级图书角中方便学生阅读；各班级发动本班学生自行筹集，扩大了图书种类和数量。二是保证学生有时间读，要求各班制定早读10分钟、午读30分钟、晚读1小时的计划，确保了学生读书的时间。 三是保证读书有效益，学校每学期举行一次读书展示活动，各班每月自行开展 一次读书展示活动，评选“读书之星”，鼓励学生多读书、好读书、读好书，切实提高语文素养。学校每学期召开一次教师经验交流会，推广我校在这方面做得好的老师的经验。

要求各任课教师课堂上要关注每个学生，营造宽严有度的听课氛围，对注意力不能长时间集中的学生要格外注意，及时提醒，多提问，采取各种有效方式吸引其注意力，养成学生良好的听讲习惯。

我们把学生的书写作为各科教师重点培养的习惯。一是要求教师纠正学生不正确的写字姿势，指导学生书写的技巧和方法，鼓励有条件的学生进行描帖；二是从严要求学生作业的书写，教师做到及时批阅，发现书写不认真或者乱写乱划的作业，建议重写。学校每个学期组织一次教书写展示活动，强化书写训练，并把学生作业的书写作为常规材料检查的重要内容，平行班之间要进行比较打分，对整体书写较差的班级要严厉扣分，限期纠正。

任课教师要注意培养学生上课大声发言的习惯，为每个学生创设发言机会，注意营造宽松愉悦的发言环境，帮助学生树立信心，鼓励学生大胆发言，大声发言。

要求教师调动一切积极因素督促鼓励学生按时完成作业，要求课堂作业当堂清，家庭作业按时完成。对于不按时完成家庭作业的学生，教师要注意与家长沟通，耐心做家长的工作，取得家长的帮助，逐渐使孩子养成完成作业的习惯。

中高年级教师重点指导学生养成整理知识的习惯。学习一段时间后，要指导学生对前面的知识要点进行归纳整理，发现盲点及时补救，出现遗忘及时复习，定期对所学知识进行再巩固。

保障措施：

每天值班的领导每节课前都要到所分管的教学楼里抽查学生课前的准备工作、早读10分钟的读书情况；领导进课堂听课一律坐在讲台的两边，主要观察评价学生参与学习、听讲、发言、书写姿势等方面的表现；学校举办的读书展示、写字展示等活动，学校领导全部参与评选打分……经过我们的努力，学生的学习习惯有了很大起色。

如果行为习惯的养成教育班主任起主导作用的话，学习习惯的养成教师则是全体教师的共同责任。为了让任课教师重视对学生学习习惯的养成教育，我们制定了《特师附小教师关于上课的有关规定》，其中对学生学习习惯的养成作了较为明确的要求，让教师有章可循、有的放矢。

班委是班级管理最直接的参与者。为了发挥学校大队委和班委的作用，我们给大队委的成员进行了分楼管理，负责检查早读、课前预习等；班委则直接组织本班的习惯养成活动，参与各种学习习惯养成的过程，当好老师的帮手，提高效果。

课堂教学是新课程实施的基本途径，教师是实施新课程改革的关键因素。按照市县教研部门下发的“自主互助学习型”课堂教学达标活动的实施意见要求，结合本校实际，做了如下工作：

20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自己的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革的指导意见》、《给教师建议》《昌乐县小学各学科教学建议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充分认识到“课改”的重要性和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意培养学生的创新精神和实践能力。很多老师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新能力；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五下午放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛内容有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情况下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，通过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不同学科、不同年级的特点采用的不同教学模式这个主题展开研究。

预习是先学后教理念落实的保障，所以明确每一学科、每一类课题的预习要求是必要的。教师要学生明确并且执行落实，需要老师在前期投入大量的时间培训和指导。

1课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五下午的研讨会组织集体评课，并按照标准给每位上课老师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2 组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织老师撰写优秀案例、优秀教案、优秀反思（体会）、优秀说课稿等活动，有的是纸质材料评选，有的是组织报告会，以口头形式交流展示。所有评选结果一律纳入教师教学业绩千分量化量化和优秀教研组的评选量化中。

3为了增强集体教研的积极性，调动教师群策群力参与教研的积极性，我们从20xx年开始开展了优秀教研组的评选，通过对教研组团结协作、课堂教学、常规材料、教科研能力等多个项目的评价，使我校的教研活动特别是课堂教学研究有序开展起来了。

4为了调动学生参与学习的积极性，每个班级设计了《自主互助学习小学评价展示台》粘贴在教室显眼位置，班主任在综合各个学科教师意见的基础上，每个星期对学习小组进行一次综合评价，并将结果以“红星”或者“花朵”形式在展示台上表现出来，以调动学生参与学习的积极性。

今年11月份，我们迎接了潍坊市政府“课堂教学”专项督导，取得了相对较好的成绩。我们将在已有经验的基础上，不断创新，通过提升课堂教学的效率，达到“教是为了不教”的理想课堂境界，着力于实现知识和技能、过程与方法、情感态度和价值观三位一体的课程目标。

从今年秋季开始，我校1——6年级学生全部参与到语文主题学习实验中了，应该说，语文主题学习已经成为了全校最重要的课题。为了真正将实验落到实处，我们针对当前小学语文课程门类越来越多的现状，对语文学习材料进行了重组，具体做法：

今年，学校加大了校园文化建设力度，投资近7万元建成了校园文化长廊，形成了良好的人文素养教育氛围。学校本着“面上优化、点上细化”的原则，充分利用花坛、树木、草坪、操场、楼内外的墙壁、走廊的空间等，重建校园文化、长廊文化、班级文化等，做到\"校园无闲处，处处皆教育\"，各班级充分利用教室内外的墙壁、走廊的空间，办诗词知识、书画作品专栏等，并且结合不同节日定期更换，大力营造诗文素养氛围，让每一堵墙壁都说话，每一座人文景观都成为诗文育人的阵地，潜移默化的对全体师生以人文环境熏陶，发挥校园文化的激励和引导作用。国旗下的讲话、红领巾广播站每天定时间播放古诗配乐朗诵，让学生感其声，领其情。

随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定科研课题时，结合了本校教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《中学高效课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过检查看到，多数教师对校本培训工作都很重视，都能做到按时学习，而且学后认真笔记。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中本学期，共评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

具体做法：

对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

1、以精读课文为例，指导学习方法。

根据县教研室20xx年《语文教学指导意见》，我们采用“一篇带多篇”的学习方法，从每组课文中选出一篇精读课文进行细读，以这篇课文为例教给学生学习这一单元的方法，然后指导学生用些方法来自学后边的课文，既提高了学习效率，又注重了学习方法的指导。

2、拓展阅读空间，扩大阅读容量。

学习完一组课文，为了扩大与本组课文主题有关的阅读量，我们对《语文主题丛书》、地方课程中的《传统文化》、县教研室规定的必背古诗词文按照语文主题进行了重组，采用了一文带多文、一文带一本书或多本书的方法，进一步扩充了语文学习的范围。

具体方式：

（1）、同主题同内容的比较式阅读。

（2）、同主题同作者的比较式阅读。

（3）、不同主题相同历史渊源的比较阅读。

3、引导学生从阅读走向社会、生活，提高表达能力。

我们还特别注重开展丰富多彩的语文实践活动，在教学中引导学生走向生活，走向社会，不断提高语文能力。我们与开展综合实践活动相结合，带领学生走出校门，走向社会、走向自然，指导学生运用阅读吸取的精华把看到的、想到的、听到的及时地写下来，不但丰富了学生的写作素材，提高了学生的写作能力，同时也培养了学生的创新能力。

通过一年的努力，学生的语文综合素养得到很大提高。6月份举行了毕业班经典诵读展示会和书法作品展示会，得到了县教研室领导和城乡共同体学校师生的好评。

学校历来重视教育科研工作，始终坚持“科研兴校”战略。学校成立了教科室，提拔了具有科研能力和敬业精神的教师充实到了教科室领导岗位，指导和引领广大教师特别是青年教师积极投身教育科研改革，组织广大教师由“教书匠”向专家型学者型教师转变。 今年，学校将有“十一五”课题的四项课题准备结题，教师个人课题有12项准备结题。本学年初，我校承担了县级创新燎原奖课题《小组合作学习的有效性研究》，召开了全县推介会，该成果获得了县级一等奖，受到与会专家的好评。课题研究优化了课堂教学，提升了教师专业水平，为我校走“科研兴校”之路奠定了基础。

一年来，我们根据学科特点，开展不同形式的学科知识展示活动，张扬了学生个性，促进了学生全面发展。

1、数学教学围绕“小学生数学应用能力”开展活动。从学生的生活经验和已有的数学知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生仔细观察、动手操作，运用数学知识解决实际问题，提高了学生运用数学知识解决问题的能力。

2、英语教学要围绕“小学生英语风采展示”开展活动。通过举办小学生口语交流、故事表演和歌曲联唱等活动，激发学生学习英语的兴趣，增强学习英语的自信心，培养学生的合作能力、交际能力。

现在是信息时代，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何问题都能解决。因此我在网上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只要我去学习必定会有收获，在学习听课的过程中让我认识到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育事业才能很快的发展，只有树立终身学习的理念，在教学工作中不断进取，才能让自己快乐成长为一名真正的骨干教师。

3、科学、综合实践活动学科常态化。科学教学重视科学素养的培养，重点培养实验探究能力，开展好小学生自然观察记录展示活动。综合实践活动实施中，为每个学生建立综合实践活动评价档案；评价结果通过等级、标志性成果、描述性评语等形式表达。每学期，学生在研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育方面有一至二次的成果。

4、体育教学要围绕全面提高学生健康体质开展活动。以开展会操比赛、举办校运会为契机，创设锻炼身体的氛围，增强学生锻炼身体的意识；以乒乓球、篮球、田径技能培养为突破口，培养学生特长。在已经公布的乒乓球比赛成绩中，我校取得了第三名的好成绩。

5音乐教学围绕全县文艺汇演和学校艺术节组织开展活动。已经公布的六一文艺汇演，我校获得一等奖的好成绩；我校的舞蹈《荷韵》多次被县抽调参加各种大型演出。

6美术教学要围绕全县美术作品比赛和学校艺术节开展活动。

7计算机教学要围绕提高师生计算机操作能力和学生机器人操作水平开展活动，要开展好科技创新、电脑绘画等一系列活动。

落实学生学业水平评价标准。学校建立学生学业评价方案。每学期学校只统一组织期末考试，单元过关和期中考试由各教研组自行组织，考试取消百分制，采用等级制；学科成绩实行日常评价与期末考试成绩相结合的方式，成绩采用等级制；学校不公布学生考试成绩，不按学业成绩名次；为每个学生建立综合实践活动、地方课程、校本课程评价档案，依据学生的参与态度、作业记录情况、活动过程表现、活动效果等对学生进行全面评价，评价结果采用等级、描述性评语、标志性成果等形式表达。

今后学校工作总的指导思想和奋斗目标是：贯彻党和国家的教育方针，以培养学生受益一生的好习惯为立足点，深入实施素质教育，全面提高管理水平和教育教学质量；积极倡导勤奋、创新、争先意识，大力宏扬实干、敬业、奉献精神，依靠现代教育办学理念和科学规范的管理，在高标准完成学校扩建任务的同时，三年内把我校建成省级规范化学校、在全市有一定影响力的特色学校。

为此，我们要做好以下几项工作：

根据我校教师队伍的现状，特别是自去年教师大变动以后，我们急需建设一支师德高尚、甘于吃苦、默默奉献、爱生如子、科学施教的教师队伍。要形成这样的队伍，我们将大力提倡和发扬四种精神：一是浙江人的“四千”精神；二是做好小事的精神；三是团结协作的精神；四是勇于争先的精神。浙江人的“四千”精神虽然已是老生常谈，但用在我们今天正在发展中的附小还是非常切合实际的，我们就是要在创建特色学校、创建省规范化学校中走遍千山万水，吃尽千辛万苦，说尽千言万语，想尽千方百计；做好每一件小事的精神就是要求我们立足实际，做好事，做小事，做好每件小事，把每一件小事都做的精彩，把简单的事情做彻底，把平淡的事情做经典。在教师中养成扎实认真的办事风格，形成积淀经验做大事的工作态度，平凡岗位创一流业绩的宏伟志向，鼓励教师树立勇于争先的意识，有成名成家的思想。学校出台的《促进教师专业成长实施方案》为广大教师打造了一个平台，学校将尽全力在最短的时间内培养出自己的名师名家。

主要做好三点：第一，把先进的教育理念贯穿于教育教学的全过程。基础教育重在打好学生学习、生活、做人诸方面的良好基础，既要注重基础知识、基木技能的教学，又要注重学习习惯、学习方法和各种能力的培养与养成；既要培养学生正确的人生观、世界观，又要与学生的实际相结合，培养学生良好的行为习惯和品德的养成；既要照顾学生的日常学习、生活，又要锻炼其生存、竞争、合作的本能。

学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。我校认真贯彻教育局和镇政府落实的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。确保了师生员工的生命财产安全，确保了我校长期安定团结的形成和维护。从而促进和推动了我校教育、教学改革的发展，为我校全面提高教学质量，起到了保驾护航的作用。现将我校今年的综合治理工作情况总结如下：

第二，鼓励广大教师积极参与到专业成才行动中来。依靠学校提供的平台，认真学习新的课改理论和课改经验，借鉴、实践中求得创新、发展。加强总结、研究、反思，加强交流与合作，力争在课程改革实践过程中有所创新、有所建树，拿出最具前沿性、最具水平的教学教研成果，争当学科带头人，争当名师。

第三，关注每一个学生的全面发展。学校整体教学质量的提高是我们追求的根本目标。但这要建立在每一个学生都全面发展的基础之上。这就要求我们全体教师必须下大力气做过细的工作，关注每一个学生的全面发展，了解每一个学生的学习基础、能力和习惯，爱好、兴趣和特长，弱项、短处及缺陷，进而采取针对性的教育方式进行补救，善于与学生家长沟通，形成合力，以求得每一个学生的诸方面都得到健康发展。

**学校教学教学工作总结报告篇六**

光阴荏苒，日月如梭。转眼间，一学期在紧锣密鼓的忙碌中即将拉上帷幕。本学期本着爱岗敬业，任劳任怨，踏实工作，无私奉献的原则，教学工作开展得轰轰烈烈，再上新台阶；教研活动搞得有声有色，颇下一番功夫。为了查漏补阙，回顾过去，展望未来，特将本学年度的工作总结如下：

加强政治理论学习，思想上和校整体目标计划保持高度一致，完成了校领导交给的各项工作，服从领导，听从指挥。同时认真学习市教研室制定的“三五x”教学策略，并进行了“高效课堂”达标讲课！转变教学观念，要求自己把课标中定量性的规定熟读成诵，“依法执教”。一学期的教学实践，切实使自己的学生观、课程观发生了巨大的转变，使语文教学工作达到了一定的要求和标椎。

1、全新的教学手段，改革课堂教学

新学期开始，首先做好了学生的思想工作，让学生纵观整册书的内容结构，介绍科学的。本人也认真钻研教材，不断提高教学理念。依据学生真实素质水平，把学生按低、中、优的差别分为三大块，个别指导，分层教学，本着“因材施教”的原则，积极摸清不同层面的学生心理特点，采取学生连、帮、带，结对子学习，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生的学习信心，促使每一位学生都有提高。学生的学习积极性大大被调动起来，学习气氛浓，达到了预期的目的。

2、多样的教学形式，焕发课堂活力

教学形式上，力求改变把学习禁锢在小小的课堂里，日复一日地重复单调枯燥的教学状况，以教师为主导，学生为主体，构建“探究式”教学模式：课堂上充满流动的阳光，平等、和谐与交流共存；发现、挑战与沉思同在。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主探究的形式。如表演课本剧、办手抄报、普通话演讲比赛、诗歌朗诵大赛并颁奖，创设语文学习的环境，给学生展示成果的机会，从而提高学生学习语文的综合素养。重视阅读教学，扩大阅读视野，补充同题材作品，扩大学生知识面，增强学生在一切场合学语文、用语文的意识。

3、扎实的教研活动，提高教学效率

教研上，认真备课积极参加集体备课，能在备课上运用新的教学理念指导自己的思想，认真填写“教后感”,让它发挥应有的作用。高效地上课，提前三分钟侯课，课堂上“寓教于乐”，努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，以学生为主体，引导他们主动探究，自主获取知识。对于学校组织的听课，评课更是认真准备，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，通过参与研讨等活动，使自己从别人身上学到很多有益的经验。作业批改及时，本着学生自批、教师辅导的原则，教师批改部分认真规范，并有恰当的鼓励性评价！

4、多样的作业布置，培养学生能力

作业布置上，本学期主要安排作文两套，（分大、小作文）、同步训练！还有日记、周记、读书笔记、习字等。作业重在让学生订正，及时了解学生情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、先进的教学理念，诠释教育真谛

将文言文作为硬件，除在课堂上精讲多背外，把两单元的文言文知识总结成试卷，变换形式让学生熟稔于心中，为中考打下了坚实的基础。

工作中摆正自己的位置，对自己的任务做到了明确的目标职责，坚信“没有爱就没有教育”这句名言，关心爱护每个学生，让他们真正感受到了集体大家庭的温暖。

“一分耕耘，一分收获！”经过本人的刻苦努力，坚持不懈地探索，课堂上始终创设一种和谐轻松的环境氛围，让学生真正体会到学习的快乐。变苦学为乐学，因而本人所带的两班语文成绩一直很突出。

总之，一学期来，在学校领导的悉心指导和真诚关怀下，在同事的大力支持下，在学生的良好配合下，本人在德、勤、绩、能等方面取得了优异的成绩，与学生关系更加亲密、融洽。当然，成绩只代表着过去，在工作中还有一些不尽如人意的地方，如：部分学生主动学习意识还有待加强。展望未来，任重道远，我决心在今后的工作中扬长避短，戒骄戒躁，时时刻刻严格要求自己，工作有新的起色！

**学校教学教学工作总结报告篇七**

我校的课程改革工作从组织到实施已经半个学期了。在课改实验中学校领导高度重视，充分发挥教师的主导作用，课改工作在探索中行进，在理解中发展。

分层教学是素质教育、因材施教思想的延伸。分层分班教学，更有利于老师课堂教学的操作，有利于根据学生的需求组织教学，有利于激励学生积极地参与到课堂教学活动。现就半学期工作总结如下:

由教师本位转为学生本位，真正树立了“以人为本”的教育理念。

实验中，教师真正实现了以学生为学习的主体。此次课程改革中，新课标强调的学生是学习和发展的主体，教师要关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主体意识和进取精神，自主、合作、探索教学模式已逐步深入人心。

新的数学教材是以“问题情境——建立模型——解释、应用、拓展”的基本模式展开的。在每一节课的开始，实验者都为学生创设一个良好的问题情境。在课堂教学中，我们有意识的创设愉悦、探究的教学情境，力争做到“课伊始，情趣生”，力争将导言导得新、导得巧、导得趣，导出学生急于探究的心理，力争让学生在良好的问题情境中去探索、去发现、去求知。

我们一致认为：创设一种有利于学生自主探究的情境是至关重要的。“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦。”在实验中，创设良好的问题情境让学生去探索、去发现、去求知，这也是我们实验中要重点研究和深入研究的。

在实验者的课堂上，学生不但是“听”者、“答”者，而且是“问”者、“思”者、“说”者，并且从“学”的领域扩展到“教”的领域，部分已成为“教”者。学生在课堂的“风采展示”栏目中成了一个个“小老师”。教学中，实验者是这样做的`：新课教学中，把一节课中学生易疲倦、易忽视或重点、难点问题交给不同层次的学生讲。

课前教师适当引导、点拨。如在学习《梯形的中位线》时，教材中的方法省略了很多思维过程，不仅抽象，而且难于理解。于是教师让学生当“小老师”，准备这部分知识的讲解，并引导他将梯形问题转化为三角形问题来研究，课上，他采用了两种方法讲解，并让学生多中择优，选择简单的方法，学生俨然是一位“小老师”。

语言也颇有启发性，如“同学们请观察……”，“同学们，你发现了什么……?”，“能说说你的思路吗?”等等。实验结果表明，不仅“小老师”教得认真，获得了成功感，而且学生也听得投入、听得专心，他们瞪大眼睛以便使自己发现别人的毛病，等别人讲完后好争着抢着评价。这样，学生觉得课堂气氛自由、民主、开放，所以能够乐学、爱学、善学、勤学。师生互教互学，实现了教与学方式的初步转变。

这也是新教材中没有的;在学《正方形》时学生又提出：正方形、矩形、菱形之间有何关系?不仅新课学习中，让学生掌握学习的主动权，自己构建知识结构。在复习课中，实验者也同样重视让学生构建一章的知识结构。如在“直角三角形的计算”一章的复习课上，学生在教师指导下，构建了知识结构。

将这一章的重点内容基本总结出来了，然后通过互助、补充的方式，学生将此知识结构进一步完善，即“先建骨架，渐丰其体”。通过这一过程，学生不断地对自己的思考过程进行再认识，对各种观点加以组织和改组，进而提高自主构建的能力。

课程要求的教学改革，应当贯彻“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”这一策略思想，引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下主动地、生动地、富有个性地学习。“让学生更情愿地、自主地、有效地实现数学学习过程”，这也是新的课程标准力争实现的目标，也是摆在我们面前的新课题。现在学生课前能够主动预习的占50%，一章结束后能主动复习的占43%，课堂上发言的同学多了，学数学的同学多了。

重过程轻结果，开发潜能，自主编题：在学习中，实验让学生操作，图形让学生画出，规律让学生发现，结论让学生总结，用学生的活动代替教师的讲、做、说，将课堂还给学生，让学生充分表现自我。如结合所学知识自编题，并鼓励编题别树一帜，标新立异，求异创新。注重让学生探索、搜集信息、感受知识。于乐中学，使枯燥乏味的数学变得既有趣又有用，在此过程中培养了学生的创新精神和实践能力。我们高兴地看到，学生喜欢这样的数学。

我们深深体会到：我们可以把真理奉送给学生，但他们的内驱力、自主性却是我们奉送不了，也“灌输”不了的。传统的教学中，我们做了知识的代言者，控制着学生的学习，决定学生学什么、如何学、何时学、何时答等问题，没有考虑到学生的感受，没有考虑到主体参与学习的程度，我们所教的知识不能内化为学生个人意义的材料，也就更不能外化为能力，被动的、机械式的学习使学生成了学习的奴隶，学生的天性受到了摧残。

新的课程改革赋予了课堂教学以新的涵义：“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”“引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学生学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下的主动地、生动地、富有个性地学习。”以上这些体会，使我们感觉到我们正在向新课程迈进。

1、尽管我们重视学生动口、动手能力的培养，但是学生仍“不会说话”——不会完整、准确的表词达意;学生动手能力也很差，如不能正确规范的画图，不会使用画图工具等。下一步实验中，要加强对学生的动口、动手能力的培养。

2、课堂教学中，尽管互换了师生角色，也能够让学生走上讲台分层教学，但教师对课堂的控制仍过“死”，有些地方总是不相信学生，不能给学生充分的自主权。下一步实验中，要彻底转变教学观念变以“教师为本位”为以“学生为本位”。

3、课堂教学中，教师完成教学任务的思想限制了学生的活动程度和时间，因此重结果轻过程的现象仍然存在，教师过于看中学生回答问题正确与否的“果”，没有把学生的交流看作是学生心灵间的沟通。下一步实验中，要放手让学生探究、交流、合作，重结果，更重过程。

4、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养要采取更为行之有效的方法，如分层复式教学法。

1、科学的测量、评价学生自主学习的能力应采取的方法。

2、正确有效的处理好层次关系。

3、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养应采取更为行之有效的途径。

**学校教学教学工作总结报告篇八**

本学期，我校实验教学工作严格执行教育方针，继续深化教学改革，切实加强实验教学研究。加强各类实验和实验操作训练，有利于加强实践环节的教学和训练；有利于全面提高科学实验教育教学质量。为了最大限度地发挥有实验教学设备的作用和效益，努力做到实验教学常规化，在实验教学和管理方面作了一定的探索。

传统的教育思想观念影响着农村中小学教师是实验教学的薄弱点，教师陈旧的教育观念跟不上教育发展的步伐。在新课程标准颁布和实施的过程中，我校首先加强了对科学实验教师的学习培训，组织了各年级的科学教师，共同钻研教材和大纲，明确本学期的实验项目和要求，制定了实验教学计划进度表，并要求他们根据教学计划，认真备课、认真上课、课后撰写心得体会。同时，很多教师不满足于课堂上培养学生观察、探索科学的能力，有计划地组织学生到野外开展采集、捕捞等实践活动。为了更好地培养学生对大科学的兴趣，激发他们热爱科学的情感，学校成立了科学学科的兴趣小组——标本制作和无线电兴趣小组。为学生了解大科学、增进科学科学知识提供条件。

学校实验室在建设、发展、使用的同时，相应地制定了各项规章制度：《科学实验室管理制度》、《科学仪器管理使用制度》、《科学实验仪器损坏赔偿制度》、《科学实验室卫生制度》、《科学实验室人员岗位职责》。这些制度不仅张贴上墙，而且在平时教学中严格执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、归还记录，实验室各类仪器的说明书及各类帐册齐全，并做到帐、卡、物相符。实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重、里高外低、水平式或垂直式进行存放。不仅做到定定橱定位，还做到科学、整齐、美观、大方。

本学期，我们继续对实验室的财物进行了对应管理，确定了专人用规范帐册，按部颁目标将仪器记帐，所有仪器都定橱定柜存放，并将仪器用卡片编号，挂在橱上。本学期，我们根据学校制定的《竹箦小学科学科学教学常规实施细则》对实验教学继续落实两抓：一抓“实验教学的开展”；二抓“实验教学设备的使用效益”。将实验教学评估纳入教育工作和整体评估中。评估的内容为实验教学计划、总结、实验记录、实验效果、仪器设备的使用管理完好率、实验开出率、实验室的清洁卫生及安全防范等。并通过定期或不定期的抽查，随堂听课等形式进行评估，并将评估结果存放教师业务档案，汇总到教师月考中。通过思想引导和过程管理，学校实验教学工作已经正常有序地开展起来。

教学研究活动是教学的活力，因此，我们加强了对实验教学和过程研究探讨，用系统论观点，认真研究，积极开展实验试点。具体做法是积极开展探讨性的实验教学研究，举行实验教学公开课、研究课和优秀实验教学教案评比活动，总结交流心得体会，开展实验教学论文和自制教具评比活动，并且不断改进评价方式和手段，重视过程评价和多元评价，旨在提高教师科学实验研究的积极性。这一教学研究和评价措施无疑成为推动实验常规化的动力。

通过学校领导与科学实验教师的共同努力，我们取得了一定的成绩：陈军老师辅导学生的科技小发明“图钉起按器”、“电动玻璃擦洗器”和“两用方便扫帚”等分别发表于《少年发明与创造》，并且获得省青少年科技创新大赛一、二等奖；另外，陈军、达建松等老师的科学论文、科学小制作、科技小发明、科学论文也相应在各级各类竞赛评比中得奖。

由于我们在实验教学工作上加强了领导，加大了投入，统一了思想，健全了制度，强化了管理，并积极开展实验教学活动，改革实验教学的评估机制，把实验教学工作摆上了正确的位置，实验教学在素质教育中已经起到了应有的作用。今后，我们将更加努力，让省示范性实验室实至名归。

**学校教学教学工作总结报告篇九**

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学之中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的`问题作出及时反馈，针对作业之中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。 积极做好学困生转化工作。对学习过程之中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课之中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学之中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强；数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

虽然在本学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；其次是在提高中等生解难题的能力上效果并没达到预期目标，结果造成期末考试的合格率进步甚微；三是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，造成低分率较高，影响了班级人均分；四是在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

**学校教学教学工作总结报告篇十**

县教育局组织机关股室抽调人员组成14个检查组，于20xx年3月1日至10日对全县14个中心学校、8所县属学校的学生巩固、安全维稳、教育教学等常规工作进行督促检查。现将检查情况通报如下：

一、基本情况

通过检查组对全县学校的学生巩固、安全维稳、教育教学等常规工作进行检查，各乡镇中小学、县属各学校紧紧围绕“安全为首位，教学为中心”的工作要求，采取有力措施，全面细致做了大量工作，取得了一定实效。

素质，积极深入开展矛盾纠纷及信访案件排查工作，有效杜绝教育上访事件的发生。

（二）小学学生入学巩固工作成效明显。各学校认真落实“三长送学制”和“控辍保学”责任制。采取切实有力措施，加强了学校精细化管理，细化责任，加大贫困生救助力度，从各督查组进课堂清点的统计情况看，除三台乡有3人外，其余学生均已入学，有力的确保了我县20xx年春季学期小学学生入学巩固工作。

（三）教育教学常规工作有序推进，教研教改氛围浓厚。一是认真落实“减负提质”要求，开齐课程、开足课时，抓好学校精细化管理和特色教育开展，确保学生“进得来、留得住、吃得好、学得好”。二是认真贯彻落实《大姚县实施现代教育试点工作方案》，围绕“达标校—创新效—示范校”的创建目标，学校基础管理、全程管理、系统管理和精细化管理得到全面加强。三是继续深入推进课堂教学改革，建立和完善以“领导干部进课堂、教研组长工作室、教学工作展示交流、集体备课、教学工作专项督查”为主要内容的聚焦课堂“五项制度”，全面推进以实践“大姚教学范示”及“标杆教学”为载体，指导学生自主学习、探究学习和合作学习，抓细课堂教学效果优化的新课程教学改革。

群共建优势，最广泛地吸引、凝聚广大职工、青年团员、妇女积极参与到创先争优活动中，使党内创先争优与群团组织创先争优融为一体、相互促进。三是丰富活动载体，突出学习重点，营造学习氛围，扎实有序推进党风廉政建设、创先争优、工青妇、少先队工作。

二、存在问题和不足

（一）共性问题

1。初中学生入学巩固工作形势依然严峻。部分学校学生转学后相关凭证还不完善。

2。学生家长用摩托车接送学生的`现象仍然存在。

3。学校食堂物品采购计划性不强，菜蔬存放期过长，出现变质腐烂现象。

4。学校对学生的疾病防控措施不够有力，尤其是学生宿舍、教室的通风、消毒等措施还有待加强。

5。学校工程施工进度缓慢，施工现场警示标志、隔离带设立不明显，存在一定安全隐患。

6。部分中心学校对公办、民办幼儿园的监管形式单一，保教质量有待提高。

（二）存在的个别问题

金碧镇：一是入学巩固方面：李湾中学7人未入学，荞麦山中学8人未入学，仓街23人未到实验中学入学，七街21人未到实验中学入学。二是安全维稳方面：仓街海源完小学生每天离返校需横穿学校门口南永公路，坡陡车快，交通安全隐患较大。三是教育教学常规工作方面：对学前班监管力度不够。

石羊镇：一是入学巩固方面：大姚二中2人未入学，石

羊中学1人未入学。二是安全维稳方面：学生离返校、夜间查巡监管不到位，食堂菜蔬保管、摆放不规范。三是教育教学常规工作方面：对学前班监管力度不够。

六苴镇：安全维稳方面：待聘教师的思想不稳定。

龙街乡：一是入学巩固方面：中学5人未入学；二是教育教学常规工作方面：对学前班学生的学习生活监管力度不够，保教质量有待提高。

新街乡：入学巩固工作方面：中学1人未入学。

赵家店乡：一是入学巩固方面：有23人未到实验中学入学。二是安全维稳方面：大平地完小、中心完小在校外焚烧垃圾，存在隐患。区域内河道、小水库、水池较多，防溺水教育需进一步加强。

三岔河乡：一是安全维稳方面：大部分学校厕所在校外，学生夜间起夜存在严重安全隐患。二是教育教学常规工作方面：对学前班学生的学习生活监管力度不够。

昙华乡：安全维稳方面：中学教师宿舍楼面下沉，大门门柱倾斜，存在安全隐患。

桂花乡：安全维稳方面： 实验室、学生宿舍楼、教学楼等区域灭火器配备不足。

湾碧乡：一是入学巩固方面：中学4人未入学。二是安全维稳方面：部分学校学生宿舍住宿拥挤，疾病预防、应急疏散等方面存在隐患。

三台乡：入学巩固方面：中学5人未入学，小学3人未入学。

铁锁乡：安全维稳方面：部分学校储藏室物品杂乱，蔬菜摆放不规范。中心完小、拉巴小学学生宿舍拥挤，疾病预防，应急疏散存在安全隐患。中心完小施工场地和施工材料堆放存在安全隐患。

**学校教学教学工作总结报告篇十一**

记得在一本书上看到，好的老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

当班主任很累，事情很多，很烦心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

1、利用班会、说教进行人生观教育；

2、通过系列评比增加班级凝聚力，增强了班级的荣誉感；

3、对薄弱生个别辅导；

4、关注学生心理与生活动态，发现问题及时解决。本学期班级中的孩子们没有犯原则性的错误，有了本质上的改变。

1、班级干部的培养

2、还要对孩子们自尊、自信、自立、自强的引导与形成；

**学校教学教学工作总结报告篇十二**

十月份教学工作可以说是在紧张与忙碌中度过的，因为除国庆长假外，仅三个星期的时间我们完成了六项主要工作，而且取得了较为满意的成绩。

全校五大教研组，在教务处的统一部署下，在组长的精心策划下，在规定的时间开展了研讨活动，都拿出了具有指导价值的具体案例，结合案例进行了讨论、交流，使《导学案》更为贴近我们的教学，更具实际操作价值，对下半个学期《导学案》的编写起到积极地指导作用。

十月份，我们对今年春季和秋季新聘任的教师进行了课堂教学能力考核，16位教师分5个教研组，按照“三维导学”模式主讲了16节公开课，各科评委对课堂进行了打分，并组织了评课交流活动。

参加讲课的教师都非常重视，都进行了较为充分的准备，根据《“三维导学”课堂评价标准》，主讲的16节课中，有7节课被评为优秀课，它们的主讲教师分别是陈红飞、陈绍红、白颖、吴亚峰、饶伟、胡代佳、帅杰；另有7节基本符合“三维导学”模式，根据评分标准确定为合格课；还有2节课，被确定为不合格课。

十月份，我校分别有三位教师代表黄梅县参加全省、全市的优质课竞赛活动，都取得了骄人的成绩：

聂文江老师获得全省数学优质课竞赛一等奖；

王怀志老师获得全市化学优质课竞赛一等奖；

赵中华老师获得全市英语优质课竞赛一等奖。

这些成绩的取得再一次证明了晋梅的教师是最优秀的，晋梅的教研组、备课组的团队力量是最强大的。在这些活动中，参赛的是一个人，幕后的却是一个群体，提高的却是参与活动的每一位老师。学校将积极支持，争取条件推出更多的、更优秀的青年教师，走出黄梅，走出黄冈，走向全国。

十月份，我们还成功地承办了“全市初中化学优质课竞赛”活动，这是新晋梅第一次承办大型教研活动，新晋梅漂亮的校园环境、先进的教学设备，特别是晋梅人良好的精神风貌和近乎完美的组织安排，给与会领导、老师们留下了深刻的印象。市教科院朱书超主任给予了高度评价，说比赛的会场是全市初中学校最漂亮的会场，比赛的组织是他最满意的一次，晋梅的学生是他见到的班级整体能力最强的学生。这些，都是全校上下齐心协力的结果，特别令我感动的是九年级班主任老师，在整个比赛过程中，他们都非常细心负责，组织学生站队入场，一直跟班听课，我们可以毫不谦虚的这样说，这在黄梅县只有晋梅的老师能够做得到。

九年级第一次月考后的总结会在柳习兵主任的组织下，开得很成功，看到了成绩，找出了问题，提出了整改措施，为本届毕业班开了一个好头，九年级师生的精神面貌也很好，我们相信，只要将这样的状态保持下去，本届毕业班肯定将又是一次大丰收。

八年级未雨绸缪，启动了竞赛辅导工作。陈青云老师“老骥伏枥”，在担任班主任和两个班英语课的情况下，还肩负起了英语辅导的重任，确实值得每个老师的敬仰与学习。还有柳平主任亲自挂帅数学培训，宋见友、白颖老师能将学校的事当成自己的事来做，他们都是值得提出表扬的。

七年级选修活动课，受到了同学们欢呼雀跃般的欢迎。今年的活动课，进行了一次颠覆性的改革，除保留了竞赛辅导班外，取消了所有旨在提高学生成绩、将学生关在教室的开课项目，代之以丰富多彩的活动，让学生在活动中发展自己的特长，在活动中锻炼自己能力，在活动中践行“我快乐，我发展”的理念。以排演节目的形式，促进各项活动落到实处，学校将于12月中旬，开展“选修活动课教学成果展示周”活动，到时各个项目组要拿出像样的节目或展览奉献给全校师生。从目前两周的开课情况来看，竞赛班、篮球、跆拳道、田径队活动开展的比较出色。可能其他各项活动还在启动阶段，希望各任课教师多想点子，要把活动选修课真正打造成我校的特色课程，成为同学们向往的课程。

（1）十月份的课堂考勤，出现空堂一次（英语课）、迟到一人次（历史课）、午写语文老师未到一人次。还有病假、出差人员课程未协调好，造成短暂空堂4节。办公考勤从行政值日抽查结果来看，也还有少数教师脱岗现象。望这项工作能在十一月份得到大家重视。

（2）不按照时间表安排先后顺序下课，导致吃饭时间混乱，楼道、饭堂拥挤。近两天学校对此现象进行了通报，希望全体老师重视。

只要纵观一下，全国各地的教改情况就会知道：教学改革的方向发生了根本的变化，所有教改都将目标瞄准了课堂，而课堂的根本点又在由原来的重视教师的“教”，转向了重视学生的“学”。也就是说，教学改革已经进入了由重视“教法研究”，转向了“教法与学法”并重的阶段。如果我们老师还沉浸在，我课堂上自己怎样讲得精彩，整节课还是叽里呱啦总是老师的声音，那你就是大大的落伍者。这就是我们“三维导学”课堂模式真正要解决的根本问题，如果你认识不到这一点，片面的认为“三维导学”只是在课堂中加进了“练习”的环节，一味强调做题、训练，那将是对“三维导学”的误解。

这方面我是有体会的。开学后，我读了几本书，它们是：《解读洋思中学》《优质学校形成规律探索——从“洋思”到“东庐”》，昌乐二中校长写的《做最优秀的校长》，还有《本领恐慌》，我觉得对我搞“三维导学”帮助很大，上次“三维导学”培训会上，我能系统阐述“三维导学”就得益于这几本书。

我感觉思想观念问题解决了，一切问题都好解决。

例如，你还怕搞三维导学模式改革学生成绩会差下去吗？

集体备课时，先听一节课，再以课为依托评课、开展集体备课活动，是备课组工作的一个抓手，必须要这样做，不然集体备课就是走过场。组长一定要坚持，《备课组考核方案》中有明确要求，但开学来没坚持好，望期中后一定要做到，教务处和年级主任要加大督导力度。

**学校教学教学工作总结报告篇十三**

根据上级卫生行政部门对今年农村健康宣教的精神，院领导高度重视，制定完善的工作计划，投入部分经费，成立领导小组，由张燕红分管负责，布置任务，分工明确，尤其利用乡村医师例会和职工业务学习会议对医疗队伍进行业务培训学习，进一步加强我院职工及辖区内乡医的健康教育意识，确定公共卫生科为职能科室，对辖区内的各种人群开展针对性健康宣教活动，在前半年的活动中，取得了较为满意的效果，为改善辖区居民生活环境，提高生活质量，增强防病意识，逐渐缩小城乡间卫生差距，促进农村经济发展作出巨大贡献。

我镇目前医院内设置专门健康宣教栏1处，门诊楼内墙挂有宣传版面6处，黑板报1处，38村卫生室设有黑板报38处。

充分利用卫生网络和责任医师队伍对辖区内的村居、学校通过各类健康讲座，面对面个人健康咨询、广播、黑板报、宣传栏、分发健康宣教资料等多种形式，开展针对性的健康宣教活动。

配合上级部门深入村开展面对面的健康宣教，38村卫生室责任医生组成的慢性病健康咨询和健康干预队伍。

二、加大健康宣教专项经费投入。为了今年的健康宣教工作真正起到能为辖区居民增强各种卫生知识，加深印象。医院在前半年印制了9种健康教育资料，播放音像资料4种共计9次，更换宣传栏9次，举办健康教育讲座8次，健康教育咨询8次。

重点开展农村慢病健康宣教。针对慢性病、65岁以上老人、慢病管理人员及其它人群，开展慢性病、常见病防治及科学防病等多种健康讲座多次，公共卫生人员在平时下村督促工作中在各村张贴宣传栏、发放健康宣传资料，面对面健康干预等多种形式开展健康宣教活动为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。。

**学校教学教学工作总结报告篇十四**

本学期以区教委工作思路为指导,以新课程改革为中心,以提高教学质量为目标，以科研为龙头，深化课堂教学改革。开发校本课程，建立校本培训机制，开展校本教研活动。加强教学质量监控，提高教师实施新课程的能力。关注每一位学生，培养学生创新精神和实践能力.

我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，教师逐步领会到教学的终极目标是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在自己反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

上学期北京市下发了《中小学课堂教学评价方案》，结合我校实际情况我校进行了认真的学习。本学期在此基础上，思考我们在教学中如何在教学中逐步达到评价内容要求。在听评课中让老师们应用评价指标进行评课，逐步理会评价的意义。

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、 坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容； 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn