# 最新小班保教工作总结第一学期(实用13篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班保教工作总结第一学期篇一**

随着社会经济的加速发展和“两基”攻坚的实现，教师教育将面临着新的发展机遇和历史挑战。高质量的基础教育呼唤高素质的教师队伍，而继续教育工程是提高教师队伍整体素质的重要途径。为提高自身专业素质和业务水平，必须活到老，学到老。特作如下总结:

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以国家教育部《基础教育课程改革纲要》为先导，全面贯彻落实党的十六大提出的建设全民学习、终身学习的学习型社会的要求，牢固树立科学发展观，认真学习，努力提高自身的专业素质和业务水平。

二、主要工作任务

1.认真参加以下各科目的学习培训

(1)学习时期师德修养、法律法规等，努力提升自身的师德修养，为以后做到学高为师，身正为范打好基础。

(3)学习新课程的知识，以提高课堂教育教学为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，努力提高自身学科教学业务能力和水平。

(4)通过信息技术的学习，掌握运用现代教育技术来辅助教学的基本技能，第1页

提高教育教学效果。

2.积极参加学校及上级教育主管部门组织的各项培训，按时足量地完成作业，并努力将新理念渗透到课堂教学之中，课后多反思，积极教学经验，经常撰写教学论文。

3.虚心向经验丰富的教师学习，在教育教学过程中，与身边的同事团结协作，在交流与探讨中获得共同的提高。

4.正在参加大专函授课程的学习，争取在20拿到大专学历，以适应现代教育对教师所提出的要求，并在实际教学中要做到学用一致、学以致用。

**小班保教工作总结第一学期篇二**

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的\'充实。在本学期，我们两位老师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的进步。无论是在知识掌握方面还是在自理能力方面，都有了一个质的飞跃。下面我将本学期的工作总结如下：

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，而且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课积极地配合老师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的进步。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，但是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。而且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些文明礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。积极配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每天保持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、保持整洁舒适。保持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心情愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不同攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一直是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自己的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自己的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的老师，你带走了几个孩子，剩下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自己的孩子在园的情况，这样也利于我们教育教学的顺利进行。通过与家长的交流使我们更加了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的快乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自己的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的能力培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位老师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现！

**小班保教工作总结第一学期篇三**

一、情况分析：

（一）成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

（二）不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《xx市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

识。

2、针对上学期不足尝试学习《xx市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的\'家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

**小班保教工作总结第一学期篇四**

为进一步规范职工绩效考核管理，对职工工作进行客观、公正的评价，提高工作质量，提升工作效率，降低成本消耗，确保公司任务目标完成，结合部门实际情况，组织进行了20年第一季度kpi绩效考核。为了更好地总结第一季度kpi绩效考核中存在的问题和不足，便于下一季度考核工作的开展，特总结如下：

一、20年第一季度kpi绩效考核结果

截止4月底事业部有职工420人，此次kpi绩效考核对象不包括部门副经理及以上22人和新疆职工23人，故参与考核人数为375人，实际考核人数为350人，覆盖率达93.3%。通过最后的数据收集和分析，此次kpi绩效考核指标是可行的，初步达到绩效量化管理的目标。

二、kpi绩效考核运行中存在的问题

(一)考核本身设计的问题

绩效考核的前提是需要有稳定的组织结构和科学的职位描述体系，但是这些正是我们缺少的。首先，kpi指标项没有根据实际情况进行设计，没有达到量化考核的目的。在kpi绩效考核实施的过程中，由于kpi指标只是根据职工岗位说明而设计的，没有深入到职工中去，与职工实际工作有很大的偏差，造成指标项过重或过轻，不能很好的反映职工工作状态，达不到量化的目的。其次，考核表格格式不对，流程设计不够全面。kpi绩效考核表格没有多余情况说明、审批意见填写的地方，造成页面混乱，不整洁。

(二)沟通问题

kpi绩效考核的目的主要体现在通过上级与下级的沟通互动，不断发现问题，解决问题。上级针对绩效考核中存在的问题与下级协商沟通，引导其认识问题，查找原因，促进改进，提升工作效率。如果没有沟通或沟通不到位，那么最后的考核结果就容易失效。以本次考核为例，其中一些数据的失效就是这一问题。

(三)认识问题

kpi绩效考核相对于整个事业部来讲是一种新的考核方法。kpi绩效考核在实施过程中，部分负责人对kpi考核的重视程度不够，不能客观公正地对员工进行考核，不能真实反映职工情况。此外，在生产一线的职工对kpi这个新鲜事物被动接受，缺乏主动，达不到考核的目的。

(四)推动问题

kpi绩效考核的好坏离不开上级领导的关心和关注。领导对考核的重视，有利于考核工作的开展。此次kpi绩效考核缺乏上级的关注，造成考核工作拖延或推迟，不能及时有效地反馈意见。同时缺乏有效地奖惩制度，不能调动职工积极性。

三、改进kpi绩效考核中存在问题的方法

1.优化绩效考核体系

根据实际情况，认真总结本次考核存在的问题，不断改进kpi指标库，使其更加合理化、规范化，优化绩效考核体系。

2.加强kpi绩效考核培训

针对上级领导不重视、职工淡漠、实际操作中出现的错误，人力资源部门应加强组织kpi绩效考核培训，解释kpi绩效考核的重要性及意义，让广大职工积极主动的参与考核，不断改进和提升自己，满足公司发展需求。 “上有政策，下有对策”这样敷衍了事违背了考核的初衷。

3.加强沟通

在考核中，沟通是关键。针对在考核过程中发现的问题，上级和下级通过沟通，找出问题原因，分析改进方法，提升工作效率。

4.强力推行

kpi绩效考核的推行离不开部门领导的关注。部门领导的重视是绩效考核顺利推行的保障。

5.与薪酬挂钩。

**小班保教工作总结第一学期篇五**

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的\'常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四)艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五)家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六)幼儿衔接:

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

**小班保教工作总结第一学期篇六**

幼儿园秋季保教工作总结

本学期我园保教工作以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动为核心。优化教学活动组织，合理安排一日常规，积极学习《纲要》树立正确的教育观，加强我园美术及音乐律动的探索，保证幼儿充足的户外活动时间，促进幼儿体智德美全面发展。现对本学期工作总结如下：

一、教育教学工作：

1、各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、课时计划、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2、各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，尤其是通过“逻辑狗”的学习，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

音乐律动是本学期我园进行教学改革的活动之一，也是深受幼儿喜爱的课程。通过对音乐课流程及教师弹奏方法的规范性学习后，运用现代化的教学手段编排出了幼儿乐于接受的歌曲、舞蹈、律动、音乐游戏，使幼儿园生活丰富多彩。

3、班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4、晨间活动、室内律动、户外体育活动的`开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

室内律动是我园音乐活动的亮点，幼儿在做律动的同时全身心得到的放松，在园三年内可接触到不同风格的音乐律动18个，增强幼儿的表现欲，培养幼儿活泼、开朗的性格。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地优势，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。通过两学期的实施与探索，此项活动作为我园的研究课题申报区教研室进行审批。

5、班级周志、家园共育板报、家长园地工作的实施情况：

每两周各班上传一篇周志至幼儿园qq空间，通过教师对教育工作进行观察与反思，增加幼儿园活动透明度的同时提高我园教师的写作水平。

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6、教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，撰写测评报告。阶段性抽查中发现问题及时解决，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

本学期共进行测评两次，各班均能按照教学计划完成教学任务，测评合格率达98%以上，符合市级测评标准。

7、编排新早操

本学期我园在音乐组长带领下组织教师编排、学习新早操，让幼儿在愉快的音乐中开始一天的幼儿园生活。

二、保育工作：

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看（来园看、睡前看、起床看、离园看）三摸（睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子），规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、期初张贴教学计划，周周公布学习内容，日日发送学习信息，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2、定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、亲子游戏等。

3、结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会”活动，得到了家长们的好评。

4、加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5、做好缺勤幼儿的电话回访工作。

四、业务培训、学习：

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《音乐律动的学习》

《幼儿园指导纲要》

《逻辑狗》教材培训

《阿拉伯数字1-10的正确书写》

《手指游戏》

《识字游戏》

《儿童九大敏感期》

《学习新早操》

五、园内活动：

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园于中秋前期举办“家园同乐迎中秋”猜谜活动。

结合国庆组织的“庆国庆升旗仪式”主题活动，对教职工、家长及幼儿进行了“重温国歌、爱我祖国”的爱国主义教育。

“11.9”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

学前班的幼儿于冬至当日带上小围裙、拿起擀面杖包起了小饺子。

圣诞节，圣诞老爷爷来到每个班里给大家送去冬的问候。

六、取得成绩：

岗位培训：本学期我园共有12名教师通过了河南省幼儿教师第一期岗位培训。

论文：刘媛同志的论文《玩转科学》荣获市级幼儿教育论文一等奖。

张巧玲同志的《垃圾分类活动反思》获梁园区幼儿教育论文一等奖。

纪银娜同志的《被欺负儿童的家庭教养方式及其自信心的培养》获区级幼儿教育论文二等奖。

辅导奖：刘媛同志、纪银娜同志获区级优秀辅导教师。

绘画奖：王一如、凌硕娴小朋友荣获区级儿童绘画比赛一等奖。

王明浩小朋友获区级儿童绘画比赛二等奖。

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

杨海燕同志的科学课《空间的秘密》荣获园内优质课。

程翠芳同志的语言课《走路》荣获园内优质课。

胡丽君同志的语言课《水果屋》荣获园内优质课。

区级优质课：本学期我园刘媛教师的科学课《沉与浮》、

纪银娜教师的英语课《zoo》均荣获区级优质课一等奖。

七、来年工作展望：

音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

英语教学加大英语对话、及句型的学习。

大班学习10以内加减、100以内直加直减的书写。

中班下学期起增加写字教学。

原有礼仪课改为安全课。

一分耕耘、一分收获，我园被评为区级优秀园所，得到区教育局、教研室及社会各界的一致好评，许多成绩的取得仅代表过去，我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

**小班保教工作总结第一学期篇七**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一下。

一、班级概况

本班幼儿共29人，男孩17人，女孩12人，这班大部分都是旧生，只有几个幼儿是本学期来的，新来的幼儿不但沒有不适应反而更快的跟班上的小朋友做好朋友，还一起玩游戏、学习。

二、教育教学方面

在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的.活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。我们老师还根据本幼儿的年龄、生心特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责。

**小班保教工作总结第一学期篇八**

在孩子们的欢声笑语中寒假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象;而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动;遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

(二)保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班保教工作总结第一学期篇九**

这次培训，主要是从绩效考核的意义、绩效考核的方、良好绩效管理符合的五个标准、绩效考核失败的十大原因、绩效考核的类别、及相关操作中应注意的问题作了介绍。

绩效考核，通俗地说，是一个企业的各级主管人员，对其所属成员的员行、工作情况及表现，随时间表予以考核记录，并于届满一定期间，予以评估绩效成果的过程。绩效考核是各级管理者的职责之一，也是管理实务最棘手的问题之一，一个公司要真正开始推行绩效考核这个管理活动，最短需要三年以上，当一个公司的员工队伍逐渐扩大，绩效管理可以实现管理的规范化，落实到量化指标上，成功的绩效考核，可以作为选任工作的基础、外派调迁的依据、薪资调整的标准、教育训练的参考、研究发展的指标、奖惩回馈的基础及作为人力资源管理的佐证。

我们公司现在还处在人力资源管理工作的起步阶段，我们现在还没有正规的成文的部门及个个职责的框架及制定，假设我们要真正导入绩效管理，单靠一个人的力量或是一个部门的力量根本无法完成。这是一项系统的工程，需要全公司同心协力一起完成。很多公司在实行绩效考核算的时候最终的结局是“铩羽而归”，导致这个结果的原因是多方面的，例如推行的仓促盲目、缺乏高阶领导的支持、缺乏与工作有关的绩效考核指标，或者表格太多，主管们认为，所费的时间及精力，所得到只是少许益处，或无益处、或者主管们不愿与同仁做面对面的面谈对阵、或者绩效考核时采取法官角色，与协助员工发展的角色相冲突;又或者员工们认为绩效考核不公平等等，这些原因，都将导致绩效考核难以取得真正的成效。

假设公司将要推行绩效考核，那么我们从现在开始需要准备的工作可以分为以下几步：

1、慢慢渗入“绩效管理”这个概念，慢慢让员工有个心理承受的过程;我们不说是“绩效考核”，“考核”这两个字眼，在一定程度上会引起员工的反感，公司可以称之为“绩效管理”。绩效管理，不是要来考核，而是通过可量化的指标，对每个人的工作行为以表格的形式来作评估。绩效管理最终的目的改善每个人的工作状况，使整个公司系统畅通地运转起来。如果能承诺 通过绩效管理而产生的效益，提出一部分给予员工分享，这样会稍微容易一点地建立起绩效管理。

2、部门、个人职责的框架与制定;最重要的是每个岗位每个人的工作说明书的制定，这要切合实际，公司要求的这个岗位的这个人要做哪一些工作，并且细化，而不是笼统地的概念。这需要每个人、每个部门积极对待这项工作，不仅要理出自己的工作内容，也要理出与同事之间相衔接的工作关系。

3、在科学地制作出每个人的工作说明书与职责后，对于个人关键项目作抉择，设置个人关键绩效指标的设置，从而制定出绩效考核表。

4、然后成立考核机构，整合整个领导班子的力量，审查考核表的是否合理，制定考核方案，包括作业流程、适用范围、发展方向、考核的方式，考核结果的运用，考核结果争议解决的作业流程，及指标的调整。在制定考核方案时，指标的制定一定要量化，要科学化，标准化，要具有要切实可行的操作性，不然制定了也等于没有制定。刚开始进行这项管理，考核的额度应不超过员工总工资的20%。

5、经整个领导班子讨论、审核、进行为期3-6个月的试运行，并根据差异进行试运行方案的修订。试运行期间，试运行期间如员工工资比原来的工资低，那么“无考核”，相当于发放原来的不考核的员工工资，若是比不考核时工资高，那么发放考核得出的工资。试运行方案推行一版和二版，二版修订后，即为终结版，全面开始推行绩效管理。

真正开展这项工作，遇到的问题会比我们原先设想地要多的多，一定要去着手做了，才会遇到。绩效管理这项管理活动也会在实践中才能不断地发现问题，找到解决问题的方法，解决问题，在这样的良性循环中不断成长，不断成熟，不断地完善。

培训中何老师给我们讲了这样一个故事：一家日资企业，他们的工人都是一路小跑的，从来不会像我们大陆的员工，走路松松垮垮的。当一个零件坏掉，他们的维修工马上会想到，这个零件工作了多少小时，在其它的设备是否还存在这个同类型的零件，那么是否也存在这种问题，他会马上召集所有的维修工，找出有这个零件的设备，实施重点检查，如有问题马上换掉，可能换一个零件只需五分钟，而不及时的发现问题造成设备坏掉，维修设备恐怕就要2个小时，这样就会影响产出了。

如果有一天通过绩效管理，我们公司的超过98%的员工也具有这样的工作能力与工作责任心，那就是绩效管理这项管理活动真正取得了成功。

**小班保教工作总结第一学期篇十**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期,我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师的教科研水平为目标，以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际，认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下，真抓实干。现将本学期保教工作小结如下：

一、常规工作求实

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析;听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺得开展。

二、教研工作求新

（一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

（二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功。

**小班保教工作总结第一学期篇十一**

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南、纲要为指导，根据本园、本段的工作安排，按班级期初工作安排来开展各种活动，使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。下面是我班一学期来所做的几项主要工作：

一、保教工作：

1、做好安全、卫生保健工作。

2、创设良好生活环境。

幼儿大部分的时间都在活动室里，为了让幼儿有一个宽松、和谐、美化、儿化的环境，让幼儿喜欢班级进而喜欢参与活动，我班根据本班的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境，并让幼儿参与到环境的布置中，幼儿都非常喜欢班级的环境，也积极参与到布置中。例如：主墙神奇的果树，上面所有的水果都是幼儿的作品，菜地里种的蔬菜也是幼儿的美工作品，彩虹是幼儿分组合作完成的。

3、科学合理地安排各种活动。

本班幼儿是刚入园的新生，他们的活动安排进度不能与小一班一样，我们根据幼儿的实际情况来选择适合本班的活动，根据本班主题活动的需要，选择、生成、改编各种活动，在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。例如：根据主题活动的需要及幼儿生活经验的缺乏，我们组织幼儿参观菜市场，请家长带幼儿买水果、蔬菜等。语言活动让幼儿多讲、多看多参与，幼儿仿编儿歌的能力的到了很大的提高。为了让幼儿喜欢参与计算活动，我们开展了《乘车》、《找小猫》、《快吃饭了》等生活化、游戏化的活动。在各种生动有趣的活动中，我班幼儿语言领域、科学领域、艺术领域、社会领域等都活动均积极、主动的参与，我班幼儿情感、态度、知识、技能等都得到不同程度的提高。

我班是本园《幼儿线描写生画的探究》的实验班，本学期我班对幼儿进行线描画的教学，将《蔬果舞会》这一主题的有关活动贯穿到其中，通过引导幼儿进行观察和指导，幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步。

4、组织、鼓励幼儿参与各种比赛。

为了提高幼儿的积极性，我班组织各种比赛，让幼儿有机会参与到比赛中，感受、体验比赛的气氛，使幼儿在比赛中各方面能力的到提高。例如：本班举行穿衣比赛，幼儿在比赛中自理能力得到了提高。在参加小班段的穿衣比赛中，全段评出十五个获奖幼儿，其中十一位幼儿为本班幼儿。在参加全园性逻辑思维比赛中我班成绩很好：我班幼儿张桢铭、张圳辉、庄子权三位小朋友名列前三名。

二、家园密切联系，形成教育合力。

一学期来，我班老师与家长们共同合作，形成教育合力，家长也积极配合班级工作。如：结合主题《蔬果舞会》，请家长与幼儿一起收集有关蔬菜、水果的图片和材料，丰富相关的知识。在组织各种活动时家长也提供支持，对本班工作给予了支持，我们老师、阿姨也及时将活动开展及幼儿的情况与家长交流，时家园教育同步、一致。在园报征稿时我班家长踊跃投稿，积极参与到园报的出版。例如：张圳辉的爸爸《记圳辉切蔬菜、水果的过程》在本园园报第六期上面发表了。

本学期我们召开了多次家长会及亲子活动，平时及时与家长电话交流反馈幼儿的情况，增进家园的沟通与理解，每天利用幼儿入园、离园的时间与家长交流幼儿在园在家情况。及时与家长取得联系，对于没入园的幼儿也及时打电话了解情况。期末我们进行全面家访，全面反馈幼儿一学期的各种情况，了解幼儿进期的情况，听取家长意见及建议。

为了增进家长、老师与幼儿的沟通，本班这学期开展了多次的亲子活动，让家长来幼儿园与老师、小朋友一起活动，活动取得了很好的效果，获得家长的好评。例如：为提高幼儿的自理能力，我们举行了幼儿穿衣比赛的亲子活动。庆元旦活动时，我们根据家长的提议，开展了亲子活动《大聚餐》，大家在动手、动口中欢庆元旦，使幼儿体验、感受了节日的欢乐气氛。

三、存在的不足与今后努力的方向。

虽然我班取得了一定的成绩，但也存在一些不足。比如：

1、幼儿的能力悬殊很大，学习的积极性、主动性等方面有一定的差距。

2、个别幼儿依赖性大，动手能力差，需加强培养。如：苏铭新小朋友许多事情都需要老师、阿姨或同伴的帮忙。

3、幼儿进餐的良好习惯还有待提高，好多幼儿吃饭很慢、挑食等。

**小班保教工作总结第一学期篇十二**

今年我们班迎来了可多活泼可爱的宝宝。通过几个月的.悉心呵护，耐心教导，我们的大部分宝宝已经走出了初次离开亲人的分离焦虑，已经顺利地适应了宝宝出生后第一个接触的集体生活。在本班教师的配合努力下，孩子们的常规意识初步建立，自理能力逐步养成，学习习惯逐步形成，班级的各项工作也开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现状，我们开学初开展了新生幼儿家长会，帮助家长了解幼儿园一日生活内容及秩序，帮助家长了解幼儿入园后可能出现的种种状况，并交流如何更快地帮助幼儿适应幼儿园生活。在日常生活中，教师细心帮助能力差的幼儿，耐心引导幼儿逐步学会生活自理。在一个月后，我们进行了家长日活动，活动后，家长反映，没想到，孩子离开了我们，会做那么多事情，没想到老师是那么细致地照顾孩子，孩子进步了，老师辛苦了，我们放心了。

无论在园还是在家，大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高。会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜，折叠小衣物等），而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事情，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

小班幼儿年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注。只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。因而我们班的教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

一学期来，我们班的孩子在各个能力方面相对于开学都有所进步。全班31名幼儿，其中23名现在已经能独立地完成脱穿衣服等事情。而目前我们班的孩子情绪已经不像开学初那样哭闹、不稳定了，转为有效的学习生活中。特别是沈盛浩小朋友和陈曦小朋友，现在他们都能融入进幼儿园的集体生活中，和老师亲近并且与伙伴们友好相处。

我班的家长们在开学初对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法都还没有系统完整的认识。因此，开学初，我们通过举办家长会，主要是家长们沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，从而放心地将孩子交付于我们。我们许多家长都非常重视教育，不仅对子女，对我们教师的要求也很高，在教育子女方面也积累了一定的心得体会。因而在开学后我们又陆续举办了家长会，主要是共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，拉近了教师与家长间的距离。对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系册”和“宝宝成长档案”，将近期工作重点、幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。而在开展主题的同时，我们也得到了许多家长的配合。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还多次开展家园活动，如：半日活动、家长会、开放日、开放周、组织家长听消防安全知识讲座，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处，如我们班幼儿出席率一直比较低。原因有：

1、我们班有个别幼儿在来园前就体制特别差，就是医院的常客：如秦周禹、叶佳怡等。缺席是家常便饭。

2、还有个别幼儿特别娇气，家长特别溺爱，如钱万忆幼儿、汪云飞幼儿，常常是孩子在学校哭，家长在家也担心的哭。也就三天打鱼两天晒网。

3、我们班的幼儿大多居住地较远，天气一冷，家长也懒得出门，索性让孩子呆在家里。

其实，教师也有一定的责任，我们在发现问题后，没有及时进行沟通，让家长了解幼儿分离焦虑是幼儿人生中的一种必然，也是幼儿学习独立的一次机会，家长应该放心地把孩子交给老师，以锻炼幼儿的心理品质。我想这是我们下学期家长会议的重点内容。一个学期以来来，工作中还有许许多多、各个时期、不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

**小班保教工作总结第一学期篇十三**

秋季是各种传染病多发季节，特别是手足口病的高发期。为此，我们努力做好预防措施。每天开窗通风，保持午睡室与活动室空气的流通;饭后组织幼儿外出散步呼吸新鲜空气帮助幼儿消化;每天至少进行一次体育游戏活动，保证幼儿的运动量，从而增强他们的抵抗力;同时我们还向家长做好了各种传染病的预防与治疗的宣传工作，通过“家长园地”、“班级网页”、“家校路路通”等形式积极向家长宣传秋季幼儿传染病的有关知识;同时提醒保育员加强班级的消毒和管理，预防秋季传染病的发生。

此外，我们还及时提醒幼儿注意冷暖变化，及时增减衣服，仔细观察幼儿的身体状况。还配合已有进行了流感育苗接种的统计工作，并及时填写了接种单，将统计信息及时整理反馈给医院。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn