# 四年级家长会发言稿班主任(优质11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。四年级家长会发言稿班主任篇一各位家长：下午好！首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**四年级家长会发言稿班主任篇一**

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

咱们早已经认识了，我是咱们班的班主任，同时担任语文、经典诵读、安全教育、环境教育、综合实践等的教学。现在我们一起来了解、认识一下我们的班级、我们的孩子。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家自从我担任班主任以来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31个，而女生却只有16个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角。但是，我们班的同学自从进入了五年级下学期以来，都比以前有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候改正了做小动作、好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，各方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。例如：

我们班的：封叶彤、刘颖、宋江琪、刘鑫等班干部同学，以身作则，帮老师管理班级，每天带队做两操，是老师的好帮手。

再如：朱美萍、李志坤、臧传波等同学日常行为文明，遵守纪律。

集体荣誉感强，到校积极做卫生：孔琦、王新航、邱纯磊、丁琳；

还有王新航、封叶彤、牛皓、封西蒙、郑建国、曾婕等同学思维敏捷积极发言。

作业书写认真的：李志坤；

还有较有进步的同学，如刘华栋、封西蒙、牛皓、刘鑫、李健源、刘旭等，能够按时完成作业，并在不断进步之中。

每个孩子都有他的长处，我就不一一表扬了，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

当然也存在一些不好的现象，比如不完成家庭作业、作业字迹潦草、自我约束能力差等，待会和家长单独交流。

通过这一学期的努力，我更加明白这样的道理：一个好的习惯可以让孩子终生受用；一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

从思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，在学校我和其他任课教师一直严格要求，从学生学习习惯，文明礼仪，遵守纪律等各方面进行规范。而在家里，就需要家长监督孩子，例如：回家后自觉写作业，并且在写作业过程中要一心一意。写完后自己先检查，然后让家长检查改正、辅导。最后要让孩子自己收拾书包，准备第二天要用的东西。这些都需要家长监督。有的家长告诉老师，每天得坐到孩子身边，他才写作业。这样的习惯是很不好的，要让他明白，写好作业是应该的，是自己的事情，也有些家长对孩子太过放纵，认为孩子小，可以让他自由发展，如果是这样，他做错的地方，也要任其发展吗？我们可以容忍孩子犯错，但是要有错必究。我一直坚持：再小的事，要么不做，要么做到最好。再困难的事，也怕认真的人。所以孩子智力没有多大差距，只要肯下功夫，只要认真，肯定会学好。 “小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二）把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到我是好孩子的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现那只杯子里的水越来越多。 当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的事情。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

**四年级家长会发言稿班主任篇二**

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是四年级四班学生李玉。今天很荣幸能作为庆阳三小四年级四班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为九零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了……不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树……爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我们而感到自豪！

我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时侯都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

**四年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

大家下午好!——(鞠躬)

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表四(2)班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。 “可怜天下父母心”，你们为了自己的孩子，不辞工作的繁忙，如期来到学校参加这次家长会，使我们感到万分欣喜和激动。

叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

在生活上、学习中，每个人难免会出现这样那样的困难。每当这个时候，老师们都会伸出援助之手，为我们排忧解难;同学们那鼓励的眼神更使我们信心倍增。但是，叔叔阿姨们，你们可曾知道，给我们最大精神力量的还是你们!是你们把省吃俭用积攒下来的钱供奉我们学习;是你们风里来、雨里去，日夜忙碌着辛苦地工作，却从来不说一声“我很累”。叔叔、阿姨，你们辛苦了!

我们的成长离不开你们的精心爱护，也离不开老师们的辛勤培育。自从上了四年级,我们感到幸运的是：我们四年级的老师们都很有责任心，她们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。

我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，你们的积极配合下，我们一定会成为优秀的人才!

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。叔叔阿姨，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师以及你们对我们的期望!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**四年级家长会发言稿班主任篇四**

各位家长，上午好！

首先非常感谢大家能从百忙中抽空来参加今天的家长会。我是本班的英语老师，我非常盼望着与各位交流，共同探讨孩子成才的问题。大家都知道，我们的学生在小学毕业考时是要参加英语考试的，并且英语成绩也是各重点中学录取学生的一个重要参考。另外，由于中学里已经开始使用与小学英语课本相配套的教材，小学英语基础的好坏也就直接对中学里的继续学习产生很大的影响，因此，我们的学生从现在起就必须认真学习，打好基础。

下面我简单地介绍一下本次英语考试的情况：

本次考试，我们班应该说，大部分学生都考得不错，但仍有少部分学生需要努力。

这里我要向各位家长简单介绍一下如何更好地进行英语学习。英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。但是，要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断地巩固，加深记忆。课堂上老师更多的是教授新知识，当然，也会有少量的时间进行巩固。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正掌握还要在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

学校里每个孩子的学习时间都差不多,但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学好英语的人都是勤劳刻苦的人。因此，孩子们需要再努力，我想孩子的努力也需要您的支持和合作。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们母语，学生在生活中很少能接触到英语，所以，在课后一定要主动抽时间进行学习。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。所以，我每节课后都会让学生回家跟磁带读课文，同时尽力去模仿磁带里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来激励学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有更真实的情景，更能让学生发挥的余地。

接下来是读。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学好英语的最基本的前提。每天一定要读15分钟左右的英语，绝不因任何原因间断，贵在坚持。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级开始已经对学生有一定的书写要求，单词、句子，段落，课文的最基本组成单位，我们现在抓的关键就是单词，要求个个过关，读写要非常流利，这样才能很好地进行单词句子和课文的书写。而背单词更是个难关。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候都要相信您的孩子是最棒的。但是单词往往很容易遗忘，所以要不断地背，不断地翻新。还有句型，四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要重视句型的掌握。

最后我简单地和各位家长讲一下我们这套书的构成和内容，以及我们班的作业情况。（4a每个单元的构成和重点）（作业：回家作业、默写本、练习与测试、补充习题卷），每天都有作业，可能是口头的，请配合检查。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

**四年级家长会发言稿班主任篇五**

ms. fang（房）：

通过检测，我们找到了优势，同时也发现了问题。

优势是：

1.学生对英语学习有较高的兴趣，通过学习大部分孩子也养成了一些学好英语的习惯 。

2. 家长对孩子英语学习的支持，对老师工作的.支持。

存在的问题和困扰：

1.课时少，内容多，知识容易掌握不扎实。

2.课文背诵部分孩子不主动，需家长监督。

四年级下学期英语学习要求和方法：

要求：

1、注重听、说、读、写，listen and say为重点句，要求能够理解并掌握。

2、每课中的第2题均为课文，要求能熟读、背诵（签字），掌握老师给记的重点及语法知识。

3、每课中出现的歌谣会唱。

方法：

1、每天听带（模仿跟读）指读认读学过知识和单词表学过单词一遍。

2、学过的知识及时背诵并签字（签：已背过、已说会、已唱会…）。

3、家长每周或每两周检查英语同步、配套、活动用书、作业本完成情况。出现的错误不单纯是改对就行，一定要让孩子知道错在哪里，真正理解明白才叫改错。孩子出错页码写在各练习册首页上,改对老师会给勾上。

给家长的建议：

1、 坚持和孩子共同学习并有指导性 。

2、 尽量关注孩子学习过程中的每一个细节，帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

3、 有时间和孩子一起看看英语动画片，原版电影，听听英文歌曲等等，鼓励孩子联系生活实际进行学习。

1.28

thank you！

**四年级家长会发言稿班主任篇六**

幻灯片一尊敬的各位家长：

大家好!

首先，再次感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标!对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他(她)的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。

幻灯片二作为家长，怎样帮助孩子提高语文学习成绩? 首先，说说语文这门学科

知识“活”了，表现在：

知识学习广泛了，低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，写几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学习生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该写的还得写，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

幻灯片三语文能力的提高，应从以下几方面着手：

1、学好课本知识

2、注意课外积累

3、加强写作训练

幻灯片四重视课前预习

因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。

授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

幻灯片五语文预习要求

1.、给课文标出自然段。

2在课文中划出带有生字的词语。

3、生字注拼音并组两个词。

4、课文至少读两遍

5、根据课文内容提问(1-2个问题)

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

解说2、圈生字(横线条生字和方格里的生字)。划出词语(词语盘点里的词语在课文中划出来)

3、课后生字组词(方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。)

4、课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。

5、批注：

(1)解释词语(不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。)

(2)课后练习(尝试完成课后习题，在书上做记录。)

(3)自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

(4)划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思?他不知道。

2、要求两个词，很多孩子只组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

幻灯片六 第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。 孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

幻灯片六第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，课后一定要及时巩固，每学完一篇课文都要听写相关词语，背诵课文段落。

听写几乎是每周必做的作业。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。。

幻灯片六第三，帮助孩子提高阅读和写作水平

家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。

1、培养每天阅读的习惯。

2培养专心阅读的习惯。

3、培养读书动笔的习惯。

4、培养边读书边思考的习惯。

幻灯片八

5、培养带工具书阅读的习惯。

6、培养有目的地进行阅读的习惯。

7、培养有序阅读的习惯。

幻灯片九

关于写作

从平时做起，在生活中留心观察，善于积累，写日记。 另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

同时在课堂上会以课本为范文进行讲解，并进行口头组词、造句、情景短文等口语交际训练，为学生打下良好的写作基石。

**四年级家长会发言稿班主任篇七**

下午好！

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意的要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的\'时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

**四年级家长会发言稿班主任篇八**

各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校及四年级的全体任课老师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示衷心地感谢！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐长大，一转眼，他们已是四年级的学生了，是自我感觉长大的一个界限，可以说，不管是知识，还是能力，都要上一个新的台阶。俗话说的好，好的开端是成功的一半。开学初时，我们的班主任老师以及科任老师已与不少家长取得了联系，彼此了解些学生在学习、生活中的情况，也采取了相应的措施，取得了一定的效果。今天的家长会我们也是本着一切为了孩子为了孩子的一切的原则，加强彼此间的联系。集体会议后，我们就不在分散开班级会议了，会后您可以跟班主任老师及孩子的科任老师再做个别的交流。

我们这个年级共有十个班，444名学生，绝大多数的孩子能遵守学校的各项规章制度，尊师爱友，但自我管理、自我约束意识还不够，学习上，整个年级的学生成绩悬殊比较大。

上半个学期，我们的班主任老师继续注重学生行为习惯的养成教育，培养学生的文明礼貌、卫生纪律习惯，我们的学校在班级与班级间开展各种各样的竞赛活动，培养孩子的竞争意识。半学期以来，大部分同学取得了优异的可喜的成绩，拿到了好些奖状，在这里，对以上取得各项奖状的学生及家长表示祝贺。

尽管如此，因为种种的原因，我们的班级个体、班级与班级间也存在一些问题，比如班级学生的差异过大，个别学生自信心缺乏，学习不能够作到有恒心，有毅力，与优生差距逐渐拉大。他们的自控力需加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进。个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少，孩子逐渐长大，来自各方面的压力、焦虑逐渐增加。

首先要教育孩子学会合理安排时间。珍惜时间，合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的，由于精力充沛，好奇心和好胜心强。孩子们常常是想到哪儿，就做到哪儿，比如一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业。这样肯定难以优质高效的完成作业。家长要从具体时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，每天至少睡十个小时，早晨起来后读会儿书，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐养成习惯。

第二、独立完成作业的习惯，做作业是加深知识，理解巩固教学所得的主要方式。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。复习、预习、完成作业、注意课外积累。

第四、要帮助孩子克服学习上的毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉的养成了一些坏习惯。如放学后贪玩、作业马虎，不愿检查，语文作业上打数学草稿等，这是态度问题，这种毛病其实很大程度上影响了学生的学业长进，我们家校配合，帮助孩子克服，教会孩子读书集中精力。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。（特别是周末）

2、要多了解孩子，提倡赏识教育。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

3、要有良好的素质，作孩子的榜样。

4、创设有利于孩子成长的家庭环境，建立良好的亲子关系。

5、引导子女做力所能及的家务。

6、理解尊重学校与教师的教育行为。

**四年级家长会发言稿班主任篇九**

亲爱的家长朋友：

大家晚上好！首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加本次家长会。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。本次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，方便老师和家长相互配合，共同促进学生的发展。总之就是一句话，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这也是我们教育的一个根本出发点。

本次家长会议程：

1、班级基本情况介绍

2、班级中存在的问题

3、学生学习中的问题

4、给家长的一些建议

（一）学生状况：本班现有学生83人。其中男生47人，女生36人。

（二）教师状况：我担任语文教学和班主任，数学教学由丁老师担任，英语教学由李老师担任。各科任课老师都很认真负责，平时也常进行交流，对出现的问题及时想办法合作解决。配合默契，共同致力于学生的学习。

一部分学生自信心不足，班级内部不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对老师的话有时会有点钻牛角尖。学习方法不够科学，有部分学生存在着作业敷衍了事或不交的情况，还有一部分学生频繁请假，有的学生频繁迟到现象。这些现象对学生的学习造成了不好的影响，同时也不利于学生良好生活习惯的养成。

1.谈习惯

（1）学习习惯。四年级学生与一二三的学生相比真的大不一样，四年级的绝大多数学生通过一、二、三年级的培养都养成了良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，自习井然有序，不少值周老师都有向我反映学生表现很不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律也都很自觉，但是其中也有一些问题，比如发言不积极、发言时说话声音小等情况，而且集中在那么几个人身上，这个情况会影响学生的学习积极性，我希望和这些同学的家长一起努力，共同想办法改善这个不好的学习习惯。另外，我想提一个不良的现象，班上有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的状况稍有好转，但不到一个星期的时间又恢复原样，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在积极寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮忙，请家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸职责，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅仅没能将自身的坏习惯改掉，而且增加其他的坏习惯，这让老师很是头疼，难以应对。

（2）行为习惯。孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的成员荣誉感，主动为班级出力，承担班级责任。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，都把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，这些天就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好像又很明白道理。所以我想我们就应家校合作，不厌其烦地教育他们，引导他们，并注意自我的言行。不管是老师还是家长，都需要言传身教，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人，做一个讲卫生有礼貌的人。

2.谈学习

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，学习起来感觉很吃力。怎样让孩子学得简单，学得不累，是家长和老师的共同心愿。这也务必是双方共同努力才能到达的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持和配合。作为语文这门学科来说，四年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从四年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像低段年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而四年级的语文要考到85分以上，还是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣4分左右，中等的作文要扣七分左右，而低年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分，所以到了中高段年级，语文能够考满九十已经很不错了。

四年级，阅读短文依旧是个难点，因为每个孩子的智力都是不一样的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不一样的文章中，有的孩子就不会做了，孩子的灵活运用能力还是不够。这不仅仅需要老师的耐心教导，还需要家长的耐心帮助。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的任务，课堂上的时间是有限的，这就要求作为家长的您，在家里为孩子多指导，帮助孩子跨过阅读这道难关。

（1）作业问题。每一天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易遗忘，需要不断地巩固复习，这里期望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。在这里我要向大家说明一下：每个孩子的状况是不一样的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多，这就需要家长了解具体情况，并监督孩子回到家先认真完成作业再去做其他的事情。对于需要家长批改的作业，请您一定对照答案批改，及时发现孩子的薄弱点。

（2）多阅读。如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们每周都有两节阅读课的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，切记书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了几本的课外书，不仅造成书包很重，还不太利于孩子养成看完一本看下一本的好习惯。目前我们学校每个年级都要求看课外书，所以去书店买了看，或者和邻居的孩子调了看，再或者借了看等，这些方法都是可以的。但要注意的是提醒您的孩子不要带那些漫画来看，要看学校或老师推荐的书目。

（3）关于背诵课文。在孩子背诵课文时，尽量让孩子自我背诵课文，家长只需要做好监督工作，这样能够让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习状况。除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽查背诵。如果您的孩子背不出来，我会对您的签字感到质疑，所以还是请家长认真抽时间配合我们的工作，做到家校联合，共同致力于您孩子的成长发展，让孩子真的学到知识、增长能力、开阔视野。

1、以平等的心来对待孩子。现在的孩子在物质上来说是幸福的，但是你们真正明白孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是许多的玩具、大量的零花钱、父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，使他们不至于在遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。父母不应该过分的溺爱孩子，溺爱往往可能会使他们走入歧途；他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，相信其他的你也能答对。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想品德对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长务必注意自我的一言一行，以身作则，做好榜样，让自我的言行在孩子的心目中深深扎根，让自己真正成为孩子生活中的老师，发挥家庭对孩子的重要教育作用。

在班务工作方面需要家长们配合的是：

（1）安全教育：从上到下都将校园安全工作列入了重中之重。现在，我们学校每天会有多名值周领导和老师负责校园周边安全。所以，在这里我也希望家长配合学校工作。如果来晚自习要做好接送工作。

（2）继续坚持不带零食和零花钱、不带玩具进校的要求，希望家长从源头就给孩子制止。坚决不要让孩子带钱到校，早点一定要让他们吃有营养的，我们有的家长做得特别好，每天检查孩子的书包，发现有什么玩具就给孩子拿出来不让带，这点特别好。

（3）加强品德教育，四年级孩子逐步有打斗意识，但可塑性依然很强，家长要正面引导，教育孩子尊敬老师，团结同学，要有正确的教导，尤其是同学之间的一些小误会，小摩擦，家长更要正面引导。千万不要乱抬头。我们在处理矛盾纠纷的时候总会有一些不尽人意的地方，还请各位家长多多谅解。

最后我想送给家长两句话，期望能与家长共勉。

1.孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

2.谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真。祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤。再次感谢各位家长在百忙中抽空参加本次家长会。期待下次我们的沟通交流！

**四年级家长会发言稿班主任篇十**

1、每天完成老师布置的暑假作业

2、每天能通过各种渠道了解国内外大事，收看各种新闻节目、报刊或收听广播，养成每天收听、收看时事新闻的好习惯。

4、参加有意义的社会活动，开阔视野，增长知识；

5、积极参加科技、体育、文艺、环保等活动。

1、交通安全：遵守交通法规，文明走路，文明乘车，争做守法好公民。

2、生活安全：安全使用煤气、电器，注意不暴饮暴食，防止食物中毒。

3、活动安全：不玩危险的游戏，不在危险的地方玩耍。禁止私自下河游泳，假期外出必须事先征得家长同意。

4、网络安全：正确利用网络学习，不痴迷上网、痴迷游戏！

5、自我保护：不随便与陌生人接触，不接受陌生人的东西，不去营业性的娱乐场所玩耍。

（暑假特色作业） 启动“快乐暑假”体验实践系列活动，让孩子梦淦鼾一个轻松快乐，丰富多彩的暑假。活动分五大主题系列。每一主题系列都按照“认—知—感—行”相统一的原则，认真完成。开学初学校将对假期作业进行严格检查，并组织开展作业展评和竞赛。快乐体验篇（暑假特色作业）自觉社会调查活动，通过访谈、观察、摄影、收集等多种途径寻找新中国和少先队63年来，特别是近年来浦口发生的新变化，做好收集整理存储作业。结合收集的相关知识完成“祖国发展我成长”手抄报。手抄报统一用8开纸，手抄报内容丰富，创意新颖，突出主题，内容只能手绘，书写，不能打印。 快乐体验篇（暑假特色作业）在暑假里种植一种植物，或饲养一种小动物。认真观察，体验感悟植物或动物的成长过程，并可以自己记录下来。制作：制做2个“读书收获”书签。书签大小以不超过书本大小的纸板为宜，图文设计美观，文字工整，款式独特，有创意。 “经典诵读，背诵积累”活动。

（1）抄写并背诵本年段教材中要求积累的名言警句、谚语歇后语、成语、儿歌、古诗词等。

（2）背诵学校要求课外背诵的古诗词。 快乐体验篇（暑假特色作业） “童眼看世界”社会体验活动：如果学生外出旅游，要求父母协助通过各种方式把所见所闻所感记录下来。共记成长日记。和家长一起记录这个假期你的成长经历，记录你假期成长中的每一次惊喜和收获。 快乐体验篇（暑假特色作业） “小鬼学当家”家政体验活动 ：

（1）记录商品价格--在父母的协助下，上超市调查一下各种蔬菜、肉食、蛋禽等物品的单价，作好记录。

（2）购买商品—请爸爸妈妈协助选择、购买、付款，从中体验一下如何合理用钱。

（3）烹饪营养佳肴—与父母一起，合理搭配营养菜谱，为家人烹饪一顿可口饭菜。

金太阳---健康活泼的你会更快乐

1、阳光健身快乐体验活动。认真做到每天一小时的体育锻炼时间。健身内容以跳绳、呼拉圈为主，每天跳绳500次，30分钟内完成。选择一项体育特长活动，进行体育训练，提高自身运动素质。

2、“快乐体验金点子大行动”。搜集生活中的废弃材料，用自己的奇思妙想加动手制作一个富有创意的手工作品。

**四年级家长会发言稿班主任篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的\'最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这是我们自从搬校及分班后，这是我与各位家长的第一次正式会面，希望我们都能对对方有所了解，以促进学生及班级的发展。

这次家长会的主要内容一个是关于成立家长委员会的事情，再有就是关于学生的安全问题以及疾病的防控。

我们学校要成立家长委员会，每班推选五名，一名为正委员长，一位为副委员长，其他三名为委员。我推荐了五名，现在请他们来为我们讲一讲他们是如何培养孩子的。

家长演讲。

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生的安全问题，我说以下几点：

1、学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须经班主任批准，凭请假条外出。而家长也不能随便进学校，如果是老师找，请拿着身份证在门口登记后进校。

2、学生到校不要太早，早上在七点半到，中午或在十二点半前到校进行午休，或在家或学屋进行午休，一点到校，家长与学屋老师交代好，不要让学生在外玩耍，以免发生危险。

3、关于孩子的接送问题。对于一些路途较远，家长又没有时间接送的学生，家长安排人接送是应该的，但是，安排什么人、用什么车辆接送应该有所选择。安排年纪较大的老年人，将会影响学生的安全，用机动车的，安排一些驾驶技术不好人，车况不好的车辆，可能造成对孩子的伤害。特别是坐班车的学生，一些班车严重超载，容易发生危[本文来自]险。还有一些学生是自己走回家的，现在的车辆这么多，很多不遵守交通规则的驾驶员，也很容易出现危险，所以我们提倡尽量由家长亲自接送。而让学生骑车来上学，这是我们严格禁止的。同时接学生时一定是赶早不赶晚，如果晚来一定交代好孩子不在马路上乱跑或者爬假山。送学生到校时一定亲眼看到学生进校后再离开，不要超越止步线。

4、家里的安全。尽量不要让学生接触电源，煤气等危险的物品。同时教育学生，如果遇到这种该怎么做。多教孩子一些有关地震、火灾的预防知识，让学生学会自救自护。

5、交通安全。除了上述一些接送的问题，还要告诉学生，走路靠右走，红灯停，绿灯行，黄灯等一等，不在马路上玩耍等一些交通安全的知识，也希望家长们能发挥榜样示范作用。

6、家长也要注意孩子的饮食安全。尽量不要给孩子零花钱，以免买一些小摊上不卫生的食物，可以给孩子带一些，这样既卫生又安全。家里也要搞好卫生，给孩子一个干净卫生的环境。还要主要孩子的卫生，勤洗澡，勤剪头发，勤剪指甲，每天洗脸刷牙，保持个人卫生的洁净。

再一个问题就是疾病的防控。近期水痘及手足口病又开始蔓延了，家长要注意观察孩子，保护孩子，预防疾病的发生、传染。

水痘的症状有低热、头痛、食欲减退，1-2天后皮肤出现搔痒的水疱疹，常始于躯干然后播散至面部和身体的其他部位。严重者，头、腋下、眼睑和口腔均可出现水泡，然后破裂、结痂。

水痘传染性很强，病人是唯一的传染源，与之接触的儿童约90%发病。而且从发病前一日到全部皮疹干燥结痂均有传染性。传播途径主要是呼吸道飞沫或直接接触传染。

水痘患儿的病情一般比较缓和，很少有并发症，无须特殊治疗，常可在7～10天内自然痊愈。但要精心护理，以防止感染。发热出疹期要卧床休息，给病儿多喝水，并供给营养丰富、容易消化的食物如牛奶、鸡蛋、水果、蔬菜等，忌吃辛辣鱼虾等食物；预防受凉感冒，特别不要吹风；常洗手洗脸，勤换衣，保持皮肤清洁；注意衣物和用具的清洁消毒，讲究卫生。居室要经常通风，温湿度要适宜。剪短指甲，避免小儿抓伤皮疹而引起感染。如果瘙痒严重，可擦炉干石洗剂止痒，也可服用扑尔敏等药物；疱疹破溃可涂龙胆紫，已有感染可局部涂一些消炎软膏，必要时可服用黄连素、磺胺类药物；切忌使用肤轻松、强的松一类的软膏，以免造成全身性水痘。如出现持续高烧、咳嗽、头痛、胸痛或疱疹密集，色红赤，疱液混浊以及已经发生弥漫性脓疮、蜂窝组织炎或淋巴腺炎的患儿，则需送医院治疗。

为预防水痘传染，对患儿应隔离至皮疹全部结痂为止，对接触过水痘病人的孩子最好也要隔离观察3周，流行期间尽量少带孩子去公共场所。

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，传播快、易流行，多在夏秋季节流行，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔等部位的皮疹、溃疡，如出现这些问题要及时的治疗。

预防手足口病必须注意个人卫生，保持口腔清洁，预防细菌继发感染，每次餐后应用温水漱口。要注意居室内空气流通、温度适宜，多饮白开水或清凉饮料，多吃新鲜蔬菜和瓜果；经常彻底清洗儿童的玩具或其他用品。在手足口病流行时，家长尽量少让孩子到拥挤的公共场所，减少被感染机会。此外，家长还要注意婴幼儿的营养、休息，避免日光曝晒，防止过度疲劳，降低了抵抗力。

有的家长可能怕学生耽误学习而让生病的孩子继续来学校上学，但为了您的孩子和其他的孩子，如果有生病的症状还是请你们让孩子在家好好休息，直到病好了再来学校，回学校上课需要有医生的证明方可来校。

我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来”；虽然我们多层次的教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求去做，这就是常说的“教育不是万能的”；所以还需要家长的支持和配合。

接下来说一说有关学生学习方面的一些事。

1、家庭作业情况，请家长认真看管学生的作业，要及时检查，不要只问问写完没写完就算了。

2、上课学生的表现。表扬一些表现好的学生。

希望这次的家长们回去以后写一写您开完会后的收获。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn