# 2024年思想品德课教学工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-08

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**思想品德课教学工作总结篇一**

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的`补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

**思想品德课教学工作总结篇二**

这学期，本人承担九年级思想品德课教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。精心组织和充分利用各种教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**思想品德课教学工作总结篇三**

1、认真备课不松懈：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

2、法制渗透教学的作用和效果：本学期通过在课堂上对部分法律的渗透：如

一、渗透的原则

1、目的性原则。

2、有机性原则

3、选择性原则

4、贴近性原则

二、渗透的方法

1、在生活中渗透:介绍《保护环境法》

2、在情境中渗透

3、在游戏中渗透

4、在案例中渗透:如在教学思品课《维护公共秩序》这一课时

5、《治安管理处罚条例》

通过以上对学生渗透部分法律知识，使得学生深刻的.认识到中学生应该遵守学校规章制度，遵守《中学生日常行为规范》、及交通法，人生安全与财产等法律，认识到法律和相关制度的重要性，减少触犯法律和违反日常行为规范，在生活中热爱生活热爱集体热爱家园，减少打架斗殴事件，使得中学生更加和谐相处，也使得我们的校园和家园变得更加和谐美好！

3、激情饱满上好课：每节课都能以最佳的精神状态，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。

4、精讲精练全批改：严格要求学生独立完成作业，对作业坚持全收全改。努力减轻学生学习负担，以精讲精练为原则布置作业、单元检测。

5、以学生为主体，实施开放式教学：在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了以下一系列活动并取得了很好的教学效果。

1）、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2）、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。

３）、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。

４）、开辟“时事论坛”通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。

5、努力学习，提高专业理论素养：我平时注重再学习，经常浏览、阅读与政治有关理论知识和信息，及时将新鲜的时事信息渗透自己的教学中，使教学更有说服力。

1、因为要抓好学部全面工作，分散了部分精力，加上学科自身的限制，致使与学生交流不多，对学生关注、关心的还不够。

2、教学方法还有待改进，教学方法教条化、模式化、单一化影响了教学效果。

3、培优工作做的不够到位。

1、加大业务素养的提高，提高教学效果，提升教学质量。

2、加强与学生的沟通和交流，亲其师、信其道，让更多的学生喜欢思品课。

3、加大对学生的学法指导，做好培优补差工作。

4、引导学生把思品课本中的知识和道理，内化为学生自己的素养和能力。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，吸取教训，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

**思想品德课教学工作总结篇四**

本学期，我担任了八年级思品的教学工作。在这个学期的教育教学中，本人不断地研究这一学期的教学经验，反思和总结这一学期的教学成果，现对本学期教育教学工作做如下总结：

1、认真备课不松懈：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

2、法制渗透教学的作用和效果：本学期通过在课堂上对部分法律的渗透：如

一、渗透的原则

1、目的性原则。

2、有机性原则

3、选择性原则

4、贴近性原则

二、渗透的方法

1、在生活中渗透:介绍《保护环境法》

2、在情境中渗透

3、在游戏中渗透

4、在案例中渗透:如在教学思品课《维护公共秩序》这一课时

5、《治安管理处罚条例》

通过以上对学生渗透部分法律知识，使得学生深刻的认识到中学生应该遵守学校规章制度，遵守《中学生日常行为规范》、及交通法，人生安全与财产等法律，认识到法律和相关制度的`重要性，减少触犯法律和违反日常行为规范，在生活中热爱生活热爱集体热爱家园，减少打架斗殴事件，使得中学生更加和谐相处，也使得我们的校园和家园变得更加和谐美好！

3、激情饱满上好课：每节课都能以最佳的精神状态，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。

4、精讲精练全批改：严格要求学生独立完成作业，对作业坚持全收全改。努力减轻学生学习负担，以精讲精练为原则布置作业、单元检测。

5、以学生为主体，实施开放式教学：在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了以下一系列活动并取得了很好的教学效果。

1）、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2）、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。

3）、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。

4）、开辟“时事论坛”通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；发挥学生的主体作用；激发学生学习政治的兴趣。

5、努力学习，提高专业理论素养：我平时注重再学习，经常浏览、阅读与政治有关理论知识和信息，及时将新鲜的时事信息渗透自己的教学中，使教学更有说服力。

1、因为要抓好学部全面工作，分散了部分精力，加上学科自身的限制，致使与学生交流不多，对学生关注、关心的还不够。

2、教学方法还有待改进，教学方法教条化、模式化、单一化影响了教学效果。

3、培优工作做的不够到位。

1、加大业务素养的提高，提高教学效果，提升教学质量。

2、加强与学生的沟通和交流，亲其师、信其道，让更多的学生喜欢思品课。

3、加大对学生的学法指导，做好培优补差工作。

4、引导学生把思品课本中的知识和道理，内化为学生自己的素养和能力。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，吸取教训，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

文档为doc格式

**思想品德课教学工作总结篇五**

本学期，本人担任初三级三个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任老师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**思想品德课教学工作总结篇六**

 本学期，我到了新文这个大集体，担任了了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下工作总结:

在这一学年中，在教育教学任务中，自己失职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的`三个方面是一个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重结果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪违法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

全班46人，其中男生27人，女生19人，他们是一群聪明生动的孩子。大局部学生都承受过幼儿教育，但由于学生来自不同的中央，不同的家庭，个体差别比拟大。有些学生学习根底好，行为习气好。如孔奕欣、李子喻、聂华阳、邱湘等。可有些学生纪律松懈，习气不好，如罗锦阳、张贤俊等。还有一局部同窗由于不顺应寄宿生活，经常哭闹，无心学习，如沈茜、周彦君等。因而，各种才能、各种习气的培育是十分重要的，特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪，严厉请求本人，学习成果暂时落后的同窗树立自信心。我努力把工作做精做细，一年级的小朋友一定能够均衡开展。

总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

**思想品德课教学工作总结篇七**

这学期，本人承担九年级思想品德课教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。精心组织和充分利用各种教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的`特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

文档为doc格式

**思想品德课教学工作总结篇八**

本学期，本人担任初三级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的`精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn