# 最新初三期试总结(大全8篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-08

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初三期试总结篇一xx中学xxx 期末考试结束了...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初三期试总结篇一**

xx中学xxx 期末考试结束了，回顾这本学期的教学，很有必要，以便对今后的教学有个明确的目标，做到心中有数，有的放矢。现将这本学期来的教育教学工作总结如下：

1．本学期知识点多，分散。教学中对化学式、化合价、书写化学方程式、有关相对分子质量的计算这些内容明显赶进度，学生习题的练习和老师的讲解得不到保障，这样学生就孤陋寡闻，见识太少，遇见中难度题好似猫吃刺猬，无所适从。

2.本学期重点是书写化学方程式，也是学生学习的难点，书写化学方程式对学好化学非常重要。

3、对专题六溶液中溶解度曲线理解不够。

1.基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义理解不清；对化学反应的反应物、生成物、催化剂等不能正确理解；计算能力非常薄弱；对化学符号、用语的表达含义不能准确理解；不会书写化学式及化学方程式等等。

2.能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差，部分同学甚至不能读懂题意。

3.用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。

4.语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象，表述性的`题目叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

5.计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比，化学教学中基本的计算都不能胜任，及根据化学方程式计算等。

1.增强质量意识

要抓住期末考试分析这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做好补救工作的同时加强学法指导。要根据学情，理清工作思路，狠抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

2.抓基础、重应用

要注重基础知识的教学，对重要的化学概念（如：分子、原子、元素等）、化学用语（如：化合价、化学式、离子符号、化学方程式等）和基本的化学思想方法（如：组成决定性质；性质决定用途等）要加强理解，对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率，课堂教学要实在、有效。要加大对学生思维能力的训练，要能用所学的知识分析和解决有关的化学问题。

3.加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力的要求在提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

4.努力实施“高效课堂教学模式”，提高课堂教学效率。

**初三期试总结篇二**

本学期以来，在校领导的正确领导下，经过全体科任老师的共同努力，教学管理工作取得了一定的成果。现在就本次期中考试进行总结分析。

1、考试成绩情况分析

157班共80人，本次参考80人。优秀人数4人，分别是：向世豪、陈鹏、朱建美以及刘章艳。年级前100名11人，年级前150名15人。及格人数48人，人平分486.1。从总体成绩上看，部分学科与上次月考相比都有所提高，但各科成绩并不突出。且个别学科与兄弟班级相比差距较大。

进步10名及以上的有：陈鹏、侯云杰、彭泽华、文韩涛、刘惺、彭聪、罗杰、刘阳、刘晓慧、刘俊、罗晓雨、刘丹、刘岳根、金陈伟、罗冰琪、刘灵波、刘正宏、刘迪雄等同学。进步5名以上的有李广、谭罗敏、刘辉煌、谢云凤、彭雪涛、刘美艳、刘磊、李艳平等同学。

2、考试中暴露的问题

a、学生基础差。部分学生基础太差，单科成绩差距太大，个别学生单科成绩只有十几分。

b、学生的思想认识、学习态度问题部分学生学习目的不明确，学习方法不对头，没有养成良好的学习习惯，学习浮于表面，敷衍了事，不能静心去学习，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如作文错别字多、英语只做选择题等。这就要求我们教师在平时教学中要做好这部分学生的思想工作。

c、应试技巧及卷面大部分学生的应试技术有待于完善，如对答卷的时间分配不够科学合理，答题不全面，不会分点回答。书写答案，层次不清，字迹潦草。

通过本次考试我也深深地体会到，一个班级的好坏与班主任日常的教学管理有很大的关系。严格的教学管理是提高教学质量的保证。对于此，我想在以后的教学工作中应做到以下几点：

1、加强对学生非智力因素管理，抓好三类学生的管理工作，结合政教处，对班级 的学困生和问题生进行调查，了解这两种学生的思想，了解教师的辅导工作，了解他们 在学习、生活、心理等方面存在的问题和困难，采取严密的教育管理和细致的思想疏导 工作手段对其进行教育。

2、抓好班风与学风。

从大处着眼小处着手抓好班风与学风。班风与学风是一个班级兴衰之关键。抓好班 风与学风，建设一个优秀的班集体是我们工作的大处。我从工作实践中体会到从小处着 手的重要性和有效性，这个小处就是班级管理中的细节问题，也就是说我们班主任大目 标确定后接下来要做好一件件班级中的小事，处理好班级管理中的一个个细节。

总之，班主任工作要做细、做实、做好，细节决定成败，只有这样才能把一个班集 体建设成一个优秀的班集体！

**初三期试总结篇三**

本次初三期中语文试题基本上较难，虽然强调基础，但更注重能力，就学生答题情况，分析如下：

学生的基础、基本语言运用能力还需花大力气、有针对性地夯实、提高。

基础部分的字词题学生的得分率并不高，主要原因在于学生对驽钝这个词掌握不准确，另外两个词语解释心无旁骛冥思遐想都不是课下注释的范畴，学生又不会举一反三，因此学生觉得特别难。我个人认为以后应该以课下注释中的基础为重点考查对象，不要让学生有不知从哪儿下手抓重点的感觉。

第三题的选择题确实有些难，没有规律可循，即使是老师，也只是机械地按照答案在批，这样的考查我觉得没有意义，第五题的名著导读超出了考试范围，学生大多都没看，因此也不得分。

继续巩固加强古诗词的背诵默写

默写题应该说出的很常规，都是能够预料到的重点句默写，其中有两题问题模棱两可，学生不知答什么对。但总体看还是学生的答题习惯不好，对这类题型的高要求认识不足，基本会背，但默写准确度不高。对于此类题型，在巩固背诵的前提下，狠抓默写准确度，特别是同音异形字和形近字、难写字的强调。以专题练习的形式不断强调、巩固，以保证送分的题目不丢分。

三学生的综合阅读能力仍非常欠缺，亟待加强方法指导和系统训练。

首先，古文阅读的得分率较高，今后对古文的复习，还是要突出强调重点，划出重点词解、重点句翻译，列出问题进行落实。另外还需特别强调古文知识迁移能力的训练。

总体来看，这次考试暴露出了初三语文在教与学等方面的诸多问题，关键是抓落实，在初三集体备课时，将加强讨论研究，分工合作，以专题形式逐一加以改正、提升。在今后重点落实字词、默写和文言文阅读，夯实基础。阅读能力突出审题、析题能力培养，作文重点强调书写，其他方面兼顾。

在近期，我们刚刚考完期中考试，没发试卷都觉得考得不错，有的还是一阵窃喜，可是期中考试九门学科发下来的时候，有的\'同学就傻了眼，其中也包括我，考试就是检测你所学的对知识的掌握，考的不好并不可怕，可怕的是一错再错，到时步步错，因此老师叫我们写期中考试总结，自己分析分析自己的优点与更大的不足。希望在以后的道路上不要犯同样的低级错误。

语文学科——我的第三道题，下列四组分别有1个错别字，那题写错了，明明是送分题，老师布置了不知道有多少遍了，谁知我们还是错，真是不应该，就该对我们应该有些惩罚措施，这样第一长长记性，第二就是要悔过自新，平时的种种表现，考试的时候呢，就全部展现出来了，另外，第四题，古代诗文名句填空，天呢，要不就是字写错了，要不就是子混了，唉，平时没有记得扎实，结果就是这样子了第七题，例句是看明白了，关键就是诚信两字我竟然没看见，真是相当的郁闷啊。作文和阅读题十分非常严重，作文时因为字迹的问题，写的“马上飞”。下次考试一定不犯这种超级低级错误。

数学学科——填空题有几道是不应该错的，老师都讲过了，说应该看右边的，我结果看成左边的了，结果导致错误，然后就是解题，就是有一道题是根号8，应该滑到最简的，应该是二倍根二的，结果5分没了，还有就是第七题啊貌似是，应该是“大于等于”我写成“大于”了，结果也导致了粗心也写错。

英语学科——最郁闷了，其中有一题老师只要是一上课，就讲，结果我不知道竟然糊里糊涂的写错了，真是不应该，试卷发下来之后，老师也叫这道题错的站起来，结果吧我们给训，下次绝对不敢了。

下次，我一定会更上一层楼的!

**初三期试总结篇四**

初一学生学习积极性的高低,一般是由学习动机所决定,入学初,我对班级进行调查,学生的学习动机可大致分为:

学习无目的,无兴趣,应付家长占52.8%

学习为个人前途,为家长争光占20.2%

学习为国家,为祖国的建设服务占27%

从中可以看出大部分同学学习目的不明确,但他们的可塑性很强,除了加强正常的正面教育,还可利用知识的魅力吸引学生.

精心设疑,激发学习兴趣,点燃学生对数学“爱”的火花

爱因斯坦有句名言,“兴趣是最好的老师”.一个人有了“兴趣”这位良师,他的知觉就会清晰而明确,记忆会深刻而持久,在学习上变被动为主动.在教学中,特别注意以知识本身吸引学生.巧妙引入,精心设疑,造成学生渴求新知识的心理状态,激发学生学习的积极性和主动性.如利用课本每一章开始的插图,提出一般的实际问题,这样既能提高学生的学习兴趣,又能帮助学生了解每一章的学习目的;又如代数第二章有理数的引入,我给学生举了一个实例:从讲台走向门(向南)走3米,从门走回讲台(向北)也走3米,接着我问学生两个问题:(1)我的位置变了没有(2)我走了几米能用数学式子表示吗对于这个具体问题,学生都说我的位置没变,可实际走了6米,怎么用数学式子表示就感到茫然了.这个例子诱发了学生的胃口,趁(自百分网学生急于求知的心理状态引入新的课题:“为了满足实际需要,必须把学过的算术数扩充到有理数.”

此外,还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈,进一步激发和培养学生的兴趣.

[数学考试期中总结300字]

**初三期试总结篇五**

时间飞逝，转眼间初三第一学期已经到了中点，在短短的几个月中我有付出，也有收获。这次考试比上次有些进步.

虽然总体考的不错，但是语、数、外三门主科考的一般，以后副科的分值少了以后，我的缺点便会很突出。主要拉分的是语文。其实，以前我语文总是考得还不错，但初二下学期的期末考试，语文就考得很差，本以为这次能考好一点，但是还是和我预想的有所差距，所以我在今后的学习中会更加重视语文的学习，应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。虽说听讲比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强化。

在英语的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。英语的阅读和作文能力我也是差一些，以后我会努力提高。

政治一直觉得挺简单，可这次发挥的也不是很令自己满意，在细节上也没注意。这主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，都挺简单，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，就更应该跟着老师好好的学。

生物关键是背的不是很熟练，有的则是练的少，没理解透彻，所以考的也不是很理想。

仔细!是我熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。我就是因为不仔细，导致自己失了很多不该失的分，如果再仔细一点儿，突破800、810完全没有问题。数学、物理、化学的失分也主要是这个原因。我爸爸就常常对我说，好生和尖子生其实没多大区别，关键就是人家会做的题基本都能保证全对，实际上，不会做的也就了了而已。

我能取得在别人眼里看起来还不错的分数也有一些经验，班门弄斧了：

1.学习必须循序渐进，必须注重基本训练，要一步一个深深脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功。比如学习数学时，我就先做那些基础题，往往基础题分数多，提高题的分数却相对的少一些。熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，自己就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2.学习必须勤于思考。尤其是初三上学期，添加了物理、化学。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。

3.学习必须一丝不苟。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能落步，不能想当然，马马虎虎。

今后，我的语文、数学和英语还要改进，从学习态度、学习习惯、学习方法、学习教训、学习经验上改进。相信我只要坚持做到这些，再加上一些我认为自己适合的学习方法，在期末的考试中我的学习成绩一定会再提高的。书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我会努力的.。

**初三期试总结篇六**

期中考试结束了，当试卷发下来的时候，让我大吃一惊，英语成绩竟然出乎我的意料之外的.好，数学也是一样，只有语文稍微差了点，但也考了90分。回家后，针对这次考试我进行了小结。

在期中考试之前的一段时间里，我没有好好地把握住时间，虽然说在考试前几天，有不懂的问题也知道问老师，抓紧了复习，可是已经晚了。所以下次考试前一定要提前复习，合理安排时间。

数学考了98分，虽然我没有拿到卷子，不知道错在什么地方，但我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

2.平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握.

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名;其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

**初三期试总结篇七**

虽然总体考的不错，但是语、数、外三门主科考的一般，以后副科的分值少了以后，我的缺点便会很突出。主要拉分的是语文。其实，以前我语文总是考得还不错，但初二下学期的期末考试，语文就考得很差，本以为这次能考好一点，但是还是和我预想的有所差距，所以我在今后的学习中会更加重视语文的学习，应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。虽说听讲比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强化。

在英语的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。英语的阅读和作文能力我也是差一些，以后我会努力提高。

政治一直觉得挺简单，可这次发挥的也不是很令自己满意，在细节上也没注意。这主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，都挺简单，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，就更应该跟着老师好好的学。

生物关键是背的不是很熟练，有的则是练的少，没理解透彻，所以考的也不是很理想。仔细!是我熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。我就是因为不仔细，导致自己失了很多不该失的分，如果再仔细一点儿，突破800、810完全没有问题。数学、物理、化学的失分也主要是这个原因。我爸爸就常常对我说，好生和尖子生其实没多大区别，关键就是人家会做的题基本都能保证全对，实际上，不会做的也就了了而已。

我能取得在别人眼里看起来还不错的分数也有一些经验，班门弄斧了：

1、学习必须循序渐进，必须注重基本训练，要一步一个深深脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功。比如学习数学时，我就先做那些基础题，往往基础题分数多，提高题的分数却相对的少一些。熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，自己就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2、学习必须勤于思考。尤其是初三上学期，添加了物理、化学。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。

3、学习必须一丝不苟。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能落步，不能想当然，马马虎虎。

今后，我的`语文、数学和英语还要改进，从学习态度、学习习惯、学习方法、学习教训、学习经验上改进。相信我只要坚持做到这些，再加上一些我认为自己适合的学习方法，在期末的考试中我的学习成绩一定会再提高的。书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我会努力的。

**初三期试总结篇八**

数学是研究现实世界中空间形态与数量关系的科学。分为初等数学和高等数学。它广泛应用于科学发展和现代生活生产中，是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具。我们从意识入手，接触数学，入学后开始系统学习，这与我们的生活和学习息息相关。

数学是一种逻辑性很强的工具，可以训练我们的思维能力；它讲究方式方法，可以让我们的思维更加敏锐；此外，它可以帮助我们解决一些实际问题。掌握数的规律，训练逻辑思维，数学是一门基础学科，除了语言，其他学科基本都是应用的。数学是一门严谨细致的学科。学习数学可以训练我们思维清晰，按照科学规律行事。个人认为，说白了，学好数学的重要性不言而喻。这就要求我们培养自己的学习兴趣，掌握适合自己的科学学习方法。以下是我对初中数学学习的总结和拙见。

一切都是提前的，不提前就是浪费。两个智力相同的学生是否有学习计划，直接影响学习效果。科学利用时间，在有限的时间内有计划地学习，是科学学习方法的重要原则。因此，数学学习缺乏计划性是部分学生长期奋斗的重要原因之一。要提高数学学习的效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人。学好数学首先是心理障碍。任何事物都有一个从量变到质变的渐进积累过程。培根说数学是思维的体操。然而，许多学生在问题的海洋中疲惫地挣扎，完全忽视了他们对基本要点的理解。这种只专心拉车不抬头看路的做法，往往事倍功半，大大挫伤了人们的自信心。要好好学习，好好练习。成功没有捷径。乐观，有毅力，有决心，有耐心。学习数学是一个漫长的过程。你的付出和回报往往与满意度不成正比，甚至有下降的趋势。但是，只要坚持，就能看到光明。

实践告诉我，可以从理解基本概念、总结实践经验、形成知识网络三个方面掌握学习要点。之后又细分为以下六点：

1.预览。不代表浏览。要对知识内容有深刻的理解，找出重点、难点、疑点，思考后把不懂的地方标出来，有利于在讲课中把握重点，培养自学能力，有时间提前学习。

2.倾听。核心在课堂。1.以听为主，注意记录。2.注重过程，忽视结论。3.专注。4.提高听课效率。

3.复习。像看电影一样复习课堂，整理笔记

4.多做运动。

5.晚上吃完饭，坐在办公桌前，最好是看数学。做一道数学题，每一步都要多问个别原因，不仅要满足于老师课堂上的灌输式教学和书中简单的叙述，还要循序渐进，循序渐进地思考，每一个过程都是必不可少的。不要大意，做完每一道题，都要想一想为什么会想到这么做，大脑要建立一种条件发射。关键在于从每个问题中得到了什么，哪里错了。有固定的解决问题的套路。

6.大胆赞美自己，这是建立自信的关键时刻。

总结。

1.要把学到的知识变成一个知识网络，从主干到分支，明明就存在于大脑深处，新问题想到旧问题，才能把所有的联系起来。

2.如果你设置了一个错误集合，你很可能会犯两次错误。如果你有意识地改正，你可能仍然会犯错误。最有效的方法就是正确的做这道题，下次遇到同样的情况要注意。

3.周末，我会回头看看自己一周做的题，提出id

考前复习，

1.前两周就要开始复习了，要清楚自己想要什么，不然会影响成绩。又要做错题了。

2.要注意基础，千万不要看不起基础题。一张试卷50%到60%左右是比较基础的，要有分数，不能丢一张。

用数学思想指导知识和方法的灵活应用，一题多解，培养思维的发散性、灵活性和敏捷性；练习的灵活性，延伸和提升，思维深度的培养；组织和引导对解决方案简单性的反思和评价，不断培养思维的严谨性。同一数学问题多角度考查引起的不同联想，是一题多解的思维来源。有意识地应用数学方法和思想，往往会使我们计算简单，推理巧妙，这是提高数学能力的必由之路。

以上都是我对初中数学学习的总结和对学习方法的浅见。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn