# 2024年小班元旦活动方案及总结(实用8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-08

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班元旦活动方案及总结篇一伴随这冬日里的...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班元旦活动方案及总结篇一**

伴随这冬日里的阳光，新年的钟声即将敲响。20xx的脚步如约而至。我们在经历了365个日日夜夜后，又将增添了一岁。在过去的一年里，经历了磨练也经历了成长。我们长高了，长大了懂事了，也知道自己进步了收获了。冬季给我们带来了寒意，却阻挡不了热闹闹的新年气息。我们期待着新年的钟声，期待着新年的狂欢还有那一份惊喜。

1、以幼儿园庆祝教学、年级组庆祝教学及班级迎新教学等多种形式感受新年的欢乐氛围，体验过年乐趣。

2、回忆并知道在过去的一年里自己的成长与收获，大家共同庆祝成长与收获。

3、辞旧迎新，展望美好的明天，共祝美好的未来。

教学目标：

1、幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。

2、通过游园，自主欣赏电影的同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

教学准备：

1、中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。

2、中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。

3、小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

教学时间：

20xx年12月29日上午

中大班：9：00――10：30

小一、小二、小三：8：30――9：30

小四、小五、小六：9：40――10：40

教学地点：

中大班：各班教室

小班：多功能厅

教学过程：

1、中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2、小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

备注：

年级组长统计好班级影片的内容，避免重复

多媒体设备、摄影：陆静波

宣传：大班年级组

教学目标：

1、通过家园合作，邀请家长共同参与才艺表演、摆摊义卖等形式组织年货一条街。

2、在亲子游园教学中大家共同体验与家人一起购买年货，感受浓浓的年味，体验过年的快乐心情。

教学准备：

1、每班收集爱心义卖品（要求：全新或者九成新以上）。所得爱心义卖款专用于班级小朋友学习用品基金或者部分用于爱心捐助。

2、邀请一位家长能够才艺展示、两名家委会成员协助义卖。

3、班级制作一张义卖海报。

4、陶泥组准备义卖陶泥制品。

5、每班搭建义卖场地、桌子两张。

6、教学前，每个班级提前通知好家长教学的时间内容形式以及场地，前操场和跑道区全部打通进行游园。

教学时间：12月29日

小班组：下午3点接送时间

中班组：下午3：30接送时间

大班组：下午4：00接送时间

教学地点：

幼儿园前操场及跑道区

教学过程：

教学目标：

1、在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。

2、愿意在音乐会上表现展示自己的\'才艺，懂得欣赏音乐艺术。

教学准备：

1、全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

2、舞台装饰、音响设备

教学时间：12月30日

第一场：12月30日上午8：30――9：30

第二场：12月30日上午9：40――10：40

第三场：12月30日下午2：15――3：15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

教学场地：幼儿园多功能厅

教学过程：

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的秩序。

备注：

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨

教学四：班级迎新大联欢

教学目标：

1、能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。

2、在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

教学时间：12月31日

教学准备：

1、各班布置有关迎新年的环境内容。

2、教师了解幼儿的新年愿望

3、班级可以准备音乐、美食

4、幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

教学过程：

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样（音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等）

教学反思：

本次迎新教学通过全园庆祝，年级组迎新，班级联欢等诸多形式进行开展，教学的内容纷呈，形式多样，让整个幼儿园都洋溢着浓厚的年味，热闹的气氛。

**小班元旦活动方案及总结篇二**

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

二、 活动时间地点：中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

三、 乘车路线：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五( 12月16 )放学之前

以上就是小编为大家准备的小班元旦节活动方案，希望能够帮助到你们。

**小班元旦活动方案及总结篇三**

中国的面塑艺术早在汉代就已有文字记载，经过几千年的传承和经营，已成为中国文化和民间艺术的一部分。面塑实际上是馍，它是用糯米粉和面加彩后，捏成各种人物、动物等造型。其制作材料简便易得，制作灵活方便，色彩也可以根据自己的需要进行调配，在生活中应用得很广。逢年过节、婚丧嫁娶、寿辰生日以及其他喜庆时日，都少不了面塑的点缀和烘托。因此，在生活中，幼儿往往会接触到各种各样的面塑作品，那些色形俱佳的面点常常会引起幼儿的好奇心，激发其尝一尝、做一做的欲望。在小班，开展《面塑》活动，应以幼儿对面塑活动的兴趣、情感及过程中方法、习惯的培养为主，重视区域自选活动的开展和指导，引导幼儿通过欣赏面塑作品、观看艺人表演、学习童谣以及尝试揉、团、捏等操作活动，感受面塑活动的乐趣并产生喜爱的情感，萌发初步的审美情趣，促进幼儿手部肌肉的发育和手眼协调能力、动手操作能力、创造表现能力的发展，使其养成良好的操作习惯。

1．通过欣赏面塑作品及观看民间艺人制作等活动，初步感受面塑生动的形象和丰富的色彩，萌发初步的审美情趣。

2．初步认识一些制作面塑的简单工具，了解其制作的过程和方法。

3．了解面的可塑性，尝试用搓、团圆、压的方法进行简单的塑造活动，体验想象和表现的乐趣。

4．喜欢面塑活动，初步养成良好的习惯(把面泥按颜色分放、收拾散落的碎泥等)。

序号

活动名称

主要涉及领域

组织形式

1

面泥真好玩

艺术

区域、分散

2

好看的面塑

社会

区域、分散

3

我看叔叔捏面人

社会、语言、艺术

集体

4

童谣《捏面人》

语言

集体

5

我学叔叔捏面人

艺术

集体

6

我们的面塑展

艺术

区域、分散

环

境

创

设

(3)区域：分阶段提供各种颜色的面泥以及模具、牙签、小棒、豆子等辅助工具；

(4)游戏：《面点屋》

活动一：面泥真好玩

主要涉及领域：艺术

活动目标：

积极参加面塑活动，了解面泥的特性，初步掌握团圆、压扁、搓长等技能，知道不同颜色的泥要分开放。

活动建议：

1．班级开辟面泥区，提供各种颜色的面泥供幼儿操作。

2．引导幼儿在做做、玩玩中说说自己的感受，学习并掌握团圆、压扁、搓长等基本技能。

3．注意培养幼儿的操作常规(不同颜色的泥要分开放、收拾散落的碎泥等)。

活动二：好看的面塑

主要涉及领域：社会

活动目标：

通过收集、观察、交流各种面塑作品或图片，初步感受面塑作品生动的形象和丰富的色彩，对面塑活动产生兴趣。

活动建议：

1．请家长带领幼儿观看捏面人，并协助收集各种面塑作品(平面的、立体的)布置展览。

2．鼓励幼儿自由欣赏与交流，感受面塑作品生动的形象和丰富的色彩。

活动三：我看叔叔捏面人

主要涉及领域：社会、语言、艺术

活动目标：

1．通过观看民间艺人捏面人的过程，认识制作面塑的简单工具，了解面塑的制作方法。

2．知道面塑是一种民间艺术，喜欢面塑活动，尝试和叔叔一起制作面人。

活动准备：

1．邀请一位捏面人的艺人，并根据教育活动需要与艺人进行沟通和准备。

2．各种造型的面人、面塑所需的简单工具和各色面泥。

活动过程：

1．向做面塑的叔叔问好，激发活动兴趣。

(1)向做面塑的叔叔问好。

(2)欣赏叔叔带来的作品，感受其生动的形象和丰富的色彩，激发学习兴趣。

2．观看叔叔制作面人，了解捏面人的步骤。

(1)观察叔叔捏面人的各种工具。

(2)观看叔叔捏面人，知道捏面人的过程和工具的用途。

3．欣赏各种造型的`面人，知道面塑是一种民间艺术，激发动手尝试的愿望。

4．尝试和叔叔一起制作面人。

活动四：童谣《捏面人》

主要涉及领域：语言

活动目标：

1．学习童谣，根据自己的已有经验进行创编。

2．感受童谣明快的节奏，尝试跟随小竹板敲击的节奏进行朗诵。

3．激发参加面塑活动的愿望。

活动准备：

1．幼儿观看过艺人捏面人。

2．幼儿收集、欣赏过各种面塑作品。

3．面人四个(孙悟空、唐僧、猪八戒、沙和尚)。

活动过程：

1．欣赏面人(孙悟空、唐僧、猪八戒、沙和尚)，产生活动兴趣。

(1)欣赏面人。

(2)根据童谣内容进行讨论。

2．在理解的基础上学习童谣，感受童谣明快的节奏。

(1)欣赏童谣，进一步理解、记忆童谣的内容。

(2)学习朗诵童谣。

(3)尝试跟随小竹板敲击的节奏进行朗诵，感受童谣明快的节奏。

3．根据自己的已有经验进行创编活动。

活动五：我学叔叔捏面人

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1．尝试运用已有的团圆、压扁、搓长等经验，学习使用简单的辅助工具进行塑造活动。

2．选择自己喜欢的几种颜色的面泥进行制作，知道把面泥按颜色分开放。

3．喜欢面塑活动，大胆尝试，情绪愉快。

活动准备：

1．“我看叔叔捏面人”活动的录像。

2．各种颜色的面泥和辅助材料。

活动过程：

1．观看录像，回忆捏面人的方法、步骤。

**小班元旦活动方案及总结篇四**

1．通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2．让幼儿有表现自己的机会，乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

3．家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、开场歌曲：新年好

2、教师贺词：放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、家长代表讲话：有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年。她就是\*\*\*小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

4、幼儿表演：各班自定

6、幼儿表演：各班自定

7、家长才艺表演

8、亲子游戏：各班自定

9、幼儿表演：舞蹈

10、亲子游戏：各班自定

11、家委会表演

12、互赠礼物：

13、小班组集体舞：铃儿响叮当

：时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我和小钟老师及小一班全体小朋友祝所有的.爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

**小班元旦活动方案及总结篇五**

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵!下面是本站小编为你整理的小班元旦

活动方案

，希望对你有用!

活动时间：

201x年12月25日下午

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

活动过程：

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了

不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》……

歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

2、 亲子游戏

a我为爸妈剥桔子

每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

b运皮球

家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里

c勺子搬豆子

宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d赶小猪

宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e救小动物回家

幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

f蒙眼摸宝贝

同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把

家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g吹气球比赛

家长吹气球，看谁吹得快

h宝宝碰碰球

家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

4、活动小结

一、 活动内容：幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

二、活动目标

1、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、 让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

三、参与人员：小二班与大班,托班所有家长及小朋友

四、

1.(开场词)亲爱的家长朋友，大家好!新的一年即将来临，来为我我们播撒新的希望、新的生活!猪年再见!让我们一起迎接新的一年。

2.(开场曲)在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.(幼儿拜年词)看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!

4.(老师祝词)孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!

五、节目单:

1、 故事方方的手帕(表演者：小二班王湛博)

2、 歌曲《两只小小鸭》(表演者：小二班孟可欣,孟育菲等)

3、 歌舞《小苹果》(表演者：大班李孟矫等)

4 、 下面请欣赏由家长带来的舞蹈荷塘月色

5、 手指游戏包饺子(表演者小二班娄新锐等)

6、 故事雪孩子(表演者大班董子琪)

7、 教师舞蹈小苹果(表演者 李潇等)

8、 歌曲我爱你(表演者孟伟婷等)

9、古诗朗诵咏柳春晓清明等(朗诵者:小二班李秋雨 娄文慧等)

10、 舞蹈(表演者:大班全体幼儿 )

11、 下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈最炫民族风

12、 舞蹈星星的心(表演者 小二班全体小朋友)

13、 诗朗诵树真好(朗诵者 郑昊坤等)

14、 歌表演我有一个家(表演者 小二班全体幼儿)

15、 古诗朗诵 朗诵者 大班全体幼儿

16、 下面由我们大班的娄育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

六、(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。 好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

七、(结束语)孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

一、 活动对象：小班段幼儿

二、 活动形式与要求：

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力;

1.预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2.家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪;而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3.结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感;

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢……》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

三、 活动时间：12月31日上午

四、 活动地点：小班门口操场

五、 活动参与：全年段幼儿和教师

**小班元旦活动方案及总结篇六**

：操场

：小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通,让家长也能不断的获取新的教育理念和信息,改善家庭教育方式;增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动;增进亲子间的情感,培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1.幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2.幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3.喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1.向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。(摄像、照相、维持秩序)

2.师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3.教师选购游戏奖品和新年礼物;准备游戏的道具;录制表演的音乐和背景音乐。

4.活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

周冬安 范丽霞

姚小芳 徐凤娇

各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

：90分钟 (下午3：00——4：30)

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

《数鸭子》 5分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

**小班元旦活动方案及总结篇七**

8：30——9：00热身运动;亲子活动;早操活动;

9：00——9：30幼儿生活活动;

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡;家长会。

1、通过亲子游戏，增近亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭泡

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“暴竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

**小班元旦活动方案及总结篇八**

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五( 12月16 )放学之前

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn