# 2024年家长经验交流发言稿(优秀14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长经验交流发言稿篇一作为家长，要多给孩子以欣赏的目光，发现孩子与众不同的长...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长经验交流发言稿篇一**

作为家长，要多给孩子以欣赏的目光，发现孩子与众不同的长处和优点，能增强亲子间的相互信任，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质。下面是本站小编整理家长经验交流

发言稿

的范文，欢迎阅读!

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可现在想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1.注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任;同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽 大权 ;只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

3.加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的情况。其实我们做家长的，并没有通过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就非常有必要。

4.注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并通过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在一定时间内完成任务给予奖励 如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多 蹲 下来听听孩子的意见，可以让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求 听话 ，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮助他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作 哥们 一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是大人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他可以玩多久，应该保护好自己的眼睛，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会想耐着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时间就会更长或者减少下次玩的时间。

在生活中，我们会常常给他讲一些

励志

故事或典故，陪他一起阅读，希望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。

另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，希望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不同。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

秋千

关注重点：防止孩子甩出去或被秋千撞到。

秋千孩子都爱玩，但看着孩子越荡越高，你的心也越悬越高，生怕孩子一不留神就飞出去了。所以，一定要事先叮嘱孩子，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。

另外，要告诉孩子，经过秋千旁边时，一定要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞到。

跷跷板

关注重点：注意同时上下。

“木马木马两人骑，一边高来一边低。马儿马儿别淘气，我和弟弟笑咪咪!”跷跷板就是这样，需要两个孩子配合才能玩得起来，要玩得好了，就能笑咪咪。玩得不好，就该哇哇哭了。所以，你不光要注意到自己的孩子，还要注意对方的情况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。这还是轻的，离开的那个孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍着。

滑梯

关注重点：不从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

玩滑梯很容易出现的情况就是，孩子们没有间隔地一个接一个往下滑，人多的话，你就看吧，一会儿滑梯口就开始叠罗汉了。如果孩子年龄太小，扶他上去后，要赶紧到滑梯末端等他滑下来，大一点儿的孩子，则要告诉他，如果前面有小朋友，要等小朋友滑下去后再滑，滑完后马上起身离开，也不要从滑梯出口处往上爬。

滑道

关注重点：不能中途松手跳下

抓着滑道顺坡而下，这个游戏很令孩子兴奋。他们会一遍遍地玩个没完。可是，有的孩子因为害怕或心急，往往滑到一半就松手，打着滚就下来了，惊出你一身冷汗。如果可能的话，第一次最好跟着他，在旁边保护他，并告诉他，等滑到最下边，滑不动了再松手跳下来。另外要告诉孩子，不要原路返回，否则准会被滑下来的小朋友撞得人仰马翻。

蹦蹦床

关注重点：防止孩子因摔倒而被别的小朋友踩伤。

在蹦蹦床上尽情跳跃，是许多孩子都喜欢玩的游戏，但它却存在着许多安全隐患。因为跳蹦蹦床，孩子有时候落地不稳，会摔在蹦蹦床上，如果人多的话，会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，如果人太多，先别让孩子玩。如果玩的孩子中间有特别高大、或者玩起来特别顽皮的，最好先让孩子等一会儿再玩。

先讲讲我们家的环境及成员，爷爷奶奶与我们同住，爸爸上班很忙，妈妈早晨7点出门，晚上6：10到家，奶奶负责宝宝起居生活，管接送幼儿园，妈妈晚上在家尽量陪宝宝玩耍，每晚给宝宝洗澡，带宝宝同睡。

宝宝属性格外向、活泼开朗、记性特别好，爱同小朋友玩，在同龄人中讲话数较早的，且表达较清楚，这与小的时候妈妈、奶奶带着他，总是和他讲话，总带到外边玩耍有关系的。

在对待宝宝的问题上面，奶奶与宝宝在一起呆的时间长过妈妈，妈妈的宗旨是，宝宝健康成长过程中，能养成好的生活和学习习惯，情商和智商一样发展就好了，倒不是说现在在幼儿园一定得学到什么知识的。

举例一，宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样子，再到后来就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二，以平常心对待宝宝的一些举动，反应不要过于激烈，给予适当的鼓励和引导，宝宝现在吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反对比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到后来妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。宝宝爱模仿奶奶拖地扫地的，开始奶奶很担心宝宝会磕着碰着，制止宝宝动作，起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去，后来，在他再抄起家伙时，妈妈肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮奶奶干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三，如何处理好宝宝的情绪问题，只要妈妈在家，就跟妈妈又疯又闹的，非常的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了(妈妈的猜想)，关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈会打宝宝的小屁股，好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

有时候，宝宝实在顽劣，弄得你火冒三丈。若没有及时控制住，就可能口不择言地呵斥孩子，甚至噼里啪啦地揍他一顿。结果，不仅破坏了亲子关系，也可能给宝宝幼小的心灵留下创伤。

察觉到盛怒来临的迹象后，最有效的方法是让家人带走宝宝，或自己离开“事发之地”，然后，做10次以上深而长的呼吸;拉紧，然后放松全身的肌肉数次;出外散步10分钟;对自己说“我会保持冷静”，然后回想过去自己曾经表现得很冷静时的情景，或者回忆一段轻松开心的时光。

看到父母能够控制自己不乱发脾气，这对宝宝是很好的榜样教育。家长也可以把这种冷静技巧教给宝宝，让他从小就学会做情绪的主人。

倒是很希望家校网站能成为家长和幼儿园老师的沟通桥梁，以利于双方面配合小儿的情况对症正确引导还有一点，现在的孩子没大没小不珍惜身边的东西和事物，得让他们懂得怎样去孝顺老人，勤俭节约，有爱心，不自私等，其实我们做家长的就是孩子的榜样，想让孩子做的跟更棒，我们必须不断的监督自己，添加更多更好的知识，为了我们的宝宝更加出色，爸爸妈妈们加油!

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信我的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。就拿我家小洋洋来说吧，他平时在幼儿园上课爱跟其他小朋友说话，胆小不敢积极发言，有时脾气还大，就这事我也挺闹心的，后来我听同学说写字能让孩子静心注意力集中，她女儿在学的书法老师那里每天都有上台发言的机会，这样既可以练胆子又可以让他静静心，没有第二个想法马上让同学给儿子报上了。第一次上课，对我们六岁的小洋洋来说压力挺大的，上课听不进去，上台不会回答，弄得他只哭鼻子。没办法第二次上课我自己认真听课做笔记，回家再给他补课，这样一次二次……慢慢的舟舟进步了，虽然累了点但是心里挺开心。后来老师知情后把我叫去批评了一顿“这样看起来是在支持我，有没有想过孩子会有惰性，上课坐着脑子没听进去，想着妈妈会上第二课，再这样孩子不收了。”这下没折了，只好让他自己能听多少就听多少，不懂下课留下来接着补，一天二天……十天半个月老师的方法得到了回报，儿子慢慢懂得自己的事要自己面对不能靠大人。

爸爸妈妈们你们可别再犯我这样的错误，其实孩子有能力完成他们自己的事，只不过需要时间，相信他们给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出忽意料。

**家长经验交流发言稿篇二**

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好!

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识和素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么?可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的.，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导?有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

体育：体质达标(身高体重、肺活量、立定跳远、实心球前抛、50×8或400米);视力要4.8以上。

为什么今天要提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关(题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。)我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，才艺星，特长星。

(2)主课(语文、数学、英语)智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。(特长星)

3、关于班干部和三好生评选。(五年级开始每学期有一次区三好生评选)挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

**家长经验交流发言稿篇三**

尊敬的老师，家长：

你们好！

现在我把孩子的一些学习方法和老师家长们交流一下，经验算谈不上，倒是有几点教育孩子的感受，希望能与各位家长共勉。

一、家长要有一个良好的心态，不要把自己未实现的理想强加于孩子。让孩子自由发展，顺其自然。

四、以鼓励为主，批评为辅的方法发现孩子的优点和进步加以表扬。每个孩子都有他们的闪光点，就看你平时的观察。不要一味地拿自己孩子的缺点与其他孩子的优点比较，这样会挫伤他们的自尊心。我们从一年级开始不管是大、小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持的眼神。

考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来的时间每天回来练习、补课，从三年级的数学开始一直到六年级的题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做的题多了，见到的题型也多了，平时能熟练地操作了，做到有把握，到考试时会得心应手。做得好的方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

五、多关心孩子的学习，有条件的尽量陪伴孩子预习做功课等。这样他会感到不孤单，学习起来会有很大的动力。而且随时能帮他解答一些问题。

六、多读书，读好书。这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静的坐在那里，读一本自己喜欢的书，会让他显得很放松、也很快乐。

七、家长争当一位倾听者，让孩子当一名表演者。不要对孩子的话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼的机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子的成长与进步，都离不开老师的辛勤付出和同学们的帮助。祝愿所有的老师和孩子们能为这六年的美好时光画上一个圆满的句号！

谢谢大家！

**家长经验交流发言稿篇四**

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好!

首先，家长要认真扮演学生与老师之间沟通者的角色。发现问题要及时与老师沟通，形成合力，不可放着问题不解决。（事例：一年级开学孩子撒谎的事情）。

其次，在充分尊重老师的前提下，选择最佳的沟通时机，得抽空多参与学校举办的活动，如家长学校讲座、读书会、运动会、做义工等。这样不仅能和老师保持良好的沟通，对孩子的教育和学习上都有示范作用，孩子能感觉到你的重视和关注，老师也会认可你的辛勤与配合，会对孩子的成长起到意想不到的效果。孩子非常希望家长能融入自己的学校生活，（事例：孩子经常要求父母来学校参加活动）

再次，和老师讨论研究的范围，应不只限于孩子的学业成绩。学习是许多家长和老师沟通的\'主题。在沟通中家长应咨询孩子这段时间和以前比较有哪些变化，学习是不是更主动，方法是不是更合理，而不是只关心成绩的高低。此外，孩子的行为、情绪、兴趣、同学关系、思想品德修养的重点。以及，孩子的自制力、依赖心，礼节以及和同学间相处的情形等问题，都应列入。与其要老师关注孩子还不如家长多多问问孩子，每天要求孩子把学校里的事情跟我说时，我总是会问几个孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

**家长经验交流发言稿篇五**

尊敬的领导，各位家长：

大家好！我非常荣幸能够在这里和大家分享我的家长经验。作为一名母亲，我非常重视孩子的成长和教育。今天，我想和大家谈谈我对于如何培养孩子好习惯和积极心态的理解和体会。

首先，我认为家长应该注重孩子的行为习惯的养成。家庭和谐、良好的家风可以对孩子的成长产生重要的影响。我一直坚信“从小事做起”的理念，例如孩子的作息时间、饮食习惯、运动和娱乐等方面，都应该注重培养。孩子的.好习惯不是天生的，家长需要通过不断引导和示范来帮助孩子养成良好的行为习惯。

其次，我认为家长应该着重培养孩子积极的心态。积极的心态可以帮助孩子更加自信、勇敢地面对挑战和困难。家长需要通过关注孩子的情绪和心理状态来帮助孩子建立积极心态。例如，在孩子面对失败和挫折时，我们可以告诉他们失败并不可怕，重要的是要勇敢面对并从中学到经验和教训。

最后，我想和大家分享我在帮助孩子培养好习惯和积极心态中的一些做法和体会。首先是要严格管理孩子的手机和电脑时间，不要让孩子沉迷于电子产品中，应该多多与孩子交流，了解他们的生活、学习和情绪动态。其次，我们应该在孩子的成长和教育中注重情感沟通和尊重平等，鼓励孩子表达自己的想法、感受和意见，让他们感受到被理解的温暖。最后，我们还应该帮助孩子建立自信和勇气，让他们懂得自己的优点和潜力，鼓励他们大胆尝试和探索，让他们在成长的过程中更加自信、积极和快乐。

总之，家长是孩子最重要的引导者和舵手，我们需要通过自己的言传身教和关注陪伴，让孩子在良好的家庭氛围和教育环境中茁壮成长。同时，我们也需要持续地学习和改进，适应不同阶段孩子的成长和发展需要。最后，我希望我的家长经验和理解能够对大家有所启发和帮助，让我们一起为孩子健康成长贡献自己的力量！

**家长经验交流发言稿篇六**

现在我把孩子一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子感受，希望能与各位家长共勉。

每个孩子都有他们闪光点，就看你平时观察。不要一味地拿自己孩子缺点与其他孩子优点比较，这样会挫伤他们自尊心。我们从一年级开始不管是大、小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持眼神。考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来时间每天回来练习、补课，从三年级数学开始一直到六年级题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做题多了，见到题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

这样他会感到不孤单，学习起来会有很大动力。而且随时能帮他解答一些问题。

这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静坐在那里，读一本自己喜欢书，会让他显得很放松、也很快乐。

不要对孩子话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子成长与进步，都离不开老师辛勤付出和同学们帮助。祝愿所有老师和孩子们能为这六年美好时光画上一个圆满句号！

谢谢大家！

**家长经验交流发言稿篇七**

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家上午好！

我叫小红，很高兴能在今天的家长会上发言。孩子能在一中这个温暖的大家庭里快乐的学习，健康的成长，我感到非常的荣幸和自豪。也借此机会，感谢不辞辛劳，努力付出的老师们和班主任，以及积极参与和支持班级建设的各位家长们！你们辛苦了！现在我把多年的经验与感受与大家分享一下。

“望子成龙”是父母共同的心愿，但并不是所有家长都能如愿以偿。孩子在成长的过程中，除了接受老师的教育外，父母的影响是最持久、最直接和最有效的。所以我认为要教育好孩子，就必须学校与家庭、老师和家长相互晚上协调，相互配合，才能取得共赢。

下面，我就和大家交流一下教育孩子的几点心得：

说到陪太子读书，又要有很多家长出来反对了，很多人认为读书是孩子自己的事，我们小时候也没有要谁来陪才读书，都是家长惯出来的毛病，而且这个毛病会越惯越大，最后发展到没有家长陪孩子就不写作业的不可收拾的\'地步，所以有的家长不陪，一天都不陪！其实我看不然，孩子刚刚从幼儿园进入小学，很多事情都不太懂，比如填空是什么意思？划线怎么划？都要家长的帮助，还有现在一个6、7岁的孩子并不太愿意一个人坐在房间里做作业，家长不在，就会这里看看、那里摸摸，玩玩橡皮削削铅笔，反正就是不做作业，边做边玩不专心的坏习惯也就此养成；如果有家长在旁边陪着，孩子有了约束力就好多了，就可以安心的做作业，家长也可以在旁边做一些必要的辅导，比如划线应该用直尺，用橡皮时不要把其他好的字也擦掉了，写汉字的时候注意笔画笔顺的指导，更注意让孩子把字写端正、整齐，读课文的时候要放声读，声音要有高低强弱之分，久而久之，不仅孩子掌握了正确使用文具、做作业的一些必要的知识，做作业时专业致志的好习惯也养成了，再大一些，习惯成自然，自己也就有约束力了，一个好的学习习惯会让孩子受益终生。再比如，每天对孩子进行阅读兴趣的培养也很重要，不管你多忙，你都要放下手中的活，拿过孩子的语文书，让她读读课文，看课文的插图说一段话，或者拿本拼音读物和孩子一起分享书中的故事，对提高孩子阅读和写话能力的提高都有很大的帮助。

孩子年龄小，目标感不强，不知道不同的场合、时间该做什么了。父母更要形象、直观、具体地提出孩子应该做的事情，要让您的要求看得见、摸得着。而不是条款、是概念。

女儿刚开始上小学，还不能很好地适应，存在着贪玩、自觉性较差、晚上不能按时睡觉等缺点，时间利用得也不好，常常做一样作业花了一、二个小时，甚至不懂得做什么作业，每天都在忙到很迟，却做不出什么，完成作业后她又不懂得该干什么，总要在我的命令下做下一件事。为此，我根据孩子做不好的几件事情，设计一个周考核表。表上共有5项内容，都是每天要做的事情，执行时间是周一到周五。包括：早晨起床、完成家庭作业、练琴情况、在校表现情况、晚上睡觉情况。

每一项都有具体的规定，早晨起床这一项，对她的要求是：按时起床，起床后穿衣服动作要快，洗漱及吃早饭动作要快，然后10分钟早读；中午回家按时完成作业，在校认真听讲，得到表扬等等。傍晚主动练琴1小时，吃过晚饭，完成作业，8：00准时上床睡觉，阅读课外书20分钟。按照每天表现情况打分，每个项目满分为一颗星，一周为5颗星。一周得四颗以上，给一种奖励；5颗以上，给两种奖励。奖励内容包括出去玩、讲故事等等。当然我女儿最喜欢书，所以每次的奖品都是买书给她，既培养了孩子的习惯，又提高了她的阅读能力。

再比如说，每个孩子从上小学起都要面临考试，大考小考不断，每次考试，试题并不难，可发现孩子总是很粗心，不是算错，就是漏做了，审错题，写错字，常常得不到家长满意的结果。我女儿第一次数学考了96份，拿到考卷后，我并不是责问女儿分数的高低，很认真地和她一起分析扣分的原因，最后找出是孩子不懂得检查的方法。她只是在完成之后念了一遍考卷算检查了。那天，我很认真地拿起笔教她怎么检查试卷才会查出错误之处。

一要题目一字不漏读一遍。二、要将你做的每个答案送进题目要求，看是否符合要求，另外要用手指扣住答案一个一个读过去，看有没有漏掉或数不对的地方。教会她查试卷的方法后，女儿接下来的考试果然每个单元都没出错，都考到了满分。每次考试回来，她都得意地告诉我：“妈妈，我今天又检查出两道题做错了，我改过来了。”瞧，教出来的习惯，比一直告诉她认真检查认真检查，效果好多了。

在习惯养成的过程中，一个重要的原则就是从始至终都要保持一致，不要有例外。父母往往给孩子提出了某些要求以后，当孩子以哭闹来威胁父母，或者父母心情好的时候，就容易对孩子的行为给予例外。

就比如说，女儿因为过于依赖作业短信，每天都不懂得抄作业条，都等着我手机里的短信看了，才开始做作业，有时候我七点到家，她七点还不知道作业，根据这种不良的表现，我很严肃地告诉她：“学习是自己的事，抄作业条更是你的事，不能依赖妈妈，以后我不会再让你看短信做作业，完成不了该受老师惩罚就得惩罚，跟妈妈没关系。”所以那天晚上，不管女儿怎么求情，我都不让她看手机作业短信，她只好委屈地哭着去睡觉了，从那天起，她再也不敢不抄作业条了，现在，我每天一回家，她都告诉我：“妈妈，我作业就差听写、背诵了，请您帮我。”所以在强化教育下，女儿自主学习性得到很大提高。还有平时她做事情总丢三落四，做完作业总不懂得收，文具盒里的铅笔，笔擦总会不翼而飞，当她一出现这种情况后，我非常严厉地惩罚了她，然后要求她每天上学前，自己检查书包当天学科的书带齐了没有，文具里的铅笔数数有几只，放学一回来马上向我汇报，少一样，就要受到相应的惩罚，在一段时间的强化教育下，她丢文具的次数越来越少了，书包也整理得挺清楚，最近还告诉我，在书包里放个文件袋，把老师发的考卷和做的卡片都放在文件袋里，既不会丢又能保持书包的整洁。瞧，小家伙现在比我都想得周到了。

以上是我对子女教育的一些做法和体会，以及多年班主任的想法。每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，我还要继续学习和摸索，希望得到大家的帮助。最后，感谢傅老师给我们提供了这样一个交流和学习的平台，让我们家长有机会在一起探讨孩子的教育问题，能够更好地帮助孩子健康、茁壮的成长！

谢谢大家！

**家长经验交流发言稿篇八**

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好!

我们家长每天都在要求孩子培养学习习惯，而我们家长也应该养成我们的督促习惯。每天，我都会检查孩子的书包，一是看教科书，今天学到哪了，有没有在书上乱涂乱画，指出哪些标注做的好，哪些做的不好；其次，看作业本上今天写了些什么，有没有第一时间完成课堂作业，完成的情况如何；最后，才看抄作业本。

在语文的`学习上，我认为汉语拼音是最基础的，学好拼音对于孩子来说是非常重要的，每天除了家庭作业，我都会让孩子在家里读写一下。记得有一段时间陈老师在课堂上给孩子们猜谜语，孩子们可高兴了。我就为他准备了一本带拼音的谜语的书，他读的可高兴了。到后来，学了课文，虽然要求写的一类字不算多，但每一篇课文都要求背诵，有时，我会让孩子在家庭作业本上用汉语拼音把课文默写下来。在生活中，他还会主动用拼音来拼一些词语，很多没有学过的词语，他都能拼得出来，有时候，他会很自信的和我说：“妈妈，我是拼音高手！”

在数学的学习上，我从来不会去帮孩子检查对与错，我只会看孩子书写的认真与否，我经常说：“妈妈是你的擦头，只知道写的不好的肯定会被擦掉！”孩子开心的说：“哟，妈妈，你这块擦头还高级的嘛，还会说话……”我认为在作业上做错了没关系，它恰恰反映了我们的孩子在某些知识点上还未完全掌握。在作业上出错了，还可以改正，巩固所学的知识点。

**家长经验交流发言稿篇九**

各位家长：

大家好!首先请允许我代表学校全体教职工对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加会议表示诚挚的谢意和热烈的欢迎!我们今天召开这次中期表彰暨家长会的目的就是为了总结前半学期工作，加强老师和家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，加强管理，提高教育教学质量;同时，我们也想通过这次会议，进一步鼓起学生及家长的信心，向着中考的目标更好地迈进!一句话，就是“一切为了学生”，让我们的孩子从我们的学校考上高中，走得更远，走的更好!

在今天的会议上，我主要想讲三个问题：

第一个问题：初三目前的形势及我们奋斗的目标

第二个问题：学校将采取的措施

第三个问题：对家长提几点建议

先讲第一个问题。

初三今年面临的形势是竞争强，任务重，时间紧，压力大。竞争强：大家知道，我们平川区每年初三考生4000多人，升入高中的不到xx人，连三限生一共升学率不到百分之四十八，如果补习生再加上30分，要考上高中确实要好好努力才行。

任务重：初三年级的重要大家是知道的，初三这一年，是承上启下的一年，是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，即是对初中阶段的一个总结，又是对高一级学校学习打下坚实的基础。通过集中系统的复习，查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。而所学课程多达九门，任务之重可想而知。所有家长要理解孩子的辛苦，理解老师的辛苦。

压力大：初三将决定着每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是我们学校是第一年办初三补习班，家长期望值高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展与生存，所以，学校和家长一样都有压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

在根据目前的形势和学生实际，我们提出今年中考的奋斗目标是：力争考上高中人数在120人以上。各位家长，请你放心。我们有勤奋敬业的教师团队，有刻苦学习的优秀学生，有兄弟学校中恒学校的种.种优惠条件及各位家长的支持，我们的目标一定能实现!

第二个问题：学校采取的措施。

一是千方百计调动和激发学生的学习积极性和主动性。

进入初三补习以来，对一些学习成绩较高的同学是快马加鞭，毫不放松，保持着良好的势头，对一些成绩较低的同学更是要求他们醒悟，急起直追，争取考出好的成绩;但也有一些同学对紧张而忙碌的初三补习无动于衷，没有行动，积极性不高，主动性不强，一些不良习惯依然存在。为此，我们学校想尽各种办法，根据每个学生的不同特点，下大功夫加强教育，加强管理。在这里也希望各位家长积极配合，尽力克服学生的急躁情绪和厌学心理，使孩子及早调整好学习状态!

二是加强了对学生周六、周日及早、晚自习的学习管理。

本期我们将采取两周休息一次的周六、周日补课。同时，采取每天早晚自习的跟班辅导，晚自习延长到10：20。所有这些，有效地利用了时间，加强了对学生时间的管理，能使一些学习习惯不好，学习自觉性不强的学生得到了管理。也能使各科老师在辅导时间查缺补漏，补差扶优，大面积提高教学质量。同时，我们准备寒假补课，初步定于年前腊月二十三，年后正月初八。通过补课使学生很快的走出过年吃喝玩乐的氛围，进入读书学习的角色。我们确定了中考目标，签订了目标责任书，制订了奖罚措施。以保证我们的目标顺利完成。

三是加强测试和训练。

本期教学工作除抓好常规教学外，主要是要抓好测试和模拟训练，要求各科任教师根据学科不同特点有章节测试，单元测试和每月一考训练，以及中期考试和期末考试。一考代练，通过多次考试训练，使学生掌握了解题型技巧，巩固了基础知识，从而提高了应试能力，达到了提高考试成绩的目的。

第三个问题：对家长提几点建议：

1.为孩子营造良好的家庭学习氛围。

和谐、幸福的家庭也一定会给孩子一个温馨的家庭氛围，好学、上进的家长也一定会有一个好学、上进的孩子。所以家长要营造良好的家庭学习氛围，减少其他事务对孩子学习的影响。

家长要提供必要的物质准备，给孩子多补充营养，加强能量。也不要经常拿自己孩子和其他孩子比较，这样最容易伤孩子自尊心。只要孩子尽力了，家长就应该满意。

2.重视孩子学科的全面发展，减少偏科和不平衡。

中考一共九门学科(语、数、英、物、化、政、史、地理、生物)，录取是按总分，不能有偏科理念。每一科的每分在总分中的价值是一样的。只有各科的成绩都提高，总分才有较大幅度的提高。

3.多到学校转转，与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现;及时了解子女在校的表现和学习情况，以便双方研究有针对性的教育方法。还要关心子女的交友情况，严防子女交友不慎影响学习;要特别注意安全，尤其是交通安全，尽最大限度排除各种不良影响对孩子学习的干扰。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，也是我们家庭的希望。只要我们学校和家庭携起手来，想一切办法，调动一切教育资源，增加相互信任、加强相互理解和沟通，从现在开始迅速做起，就一定能够把我们的\'学生、你们的子女培养成有用的人才!

谢谢大家!

**家长经验交流发言稿篇十**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（5）班xxx的爸爸。首先非常感谢班主任陈老师给予我这么好的一个机会让我与大家在一起探讨教育孩子的问题，今天我能代表家长发言感到非常荣幸。

虽然我们大家在各自的生活中都有丰富的社会经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。对于孩子的教育每个人都有自己的方法，由于方法不同教育出来的孩子也各不相同，从而形成孩子自己的人格魅力，现在我就将我对孩子的教育与大家分享。

作为一名家长，我注重孩子习惯养成的重要性。看着孩子随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着孩子写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着孩子书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从孩子抓起”。从小我和家人就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对赵思甜在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较轻，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。赵思甜刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一要做的是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。赵思甜从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：赵思甜今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

赵思甜从小就很懂事，很会疼人，看见奶奶在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给奶奶捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。赵思甜脾气比较大，赵思甜妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高。孩子爱玩是天性，赵思甜常常在七点前就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望在家可以多玩会儿。可是赵思甜妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。赵思甜就很不乐意，和妈妈制气，有时把她妈妈气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调复习的重要性。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

**家长经验交流发言稿篇十一**

尊敬的老师和家长：

我是实验小学x班xxx的父亲。首先，我非常感谢您对xxx和全班同学的精心培养和照顾。同时，我也要感谢所有的家长给我这样一个与你们讨论教育的机会。作为一名年轻的家长，就来分享一些我平时教育孩子的方法！

学习是人生的一课，不要让孩子觉得学习是一种负担，是一种压力，而应该让他们明白在快乐中学，这是孩子在阅读课文时我感受最深的。她读课文会做动作，非常生动，或悲伤或喜悦，然后就很容易记住内容。

我们知道表扬能创造奇迹，太多的批评会导致孩子的自责。当孩子有了进步，要随时鼓励和表扬，让她有成就感，鼓励她继续。孩子已经退却了，千万不要当面骂她，更不能把自己的孩子和别的孩子比较。这就会挫伤孩子的自尊心，我们每个孩子身上都有许多闪光点。

作为父母，都希望我们的孩子精通钢琴、象棋、书法和绘画等。我认为尊重孩子的选择是必要的，孩子喜欢它，愿意学习，会学得很好。潘家俊平时很喜欢读书和画画。周末，我经常带她去图书馆和书店买一些她喜欢的课外阅读书。

她会积累很多的知识，拓宽她的视野，也激发了学习的兴趣，学习成绩自然会提高。此外，我还会和孩子们一起画画，每当她画完一幅画，我都会对她给予很高的赞扬和鼓励，孩子们那种快乐是不言而喻的。

爱我们的孩子，就与孩子交朋友。每天，我都会抽出一些时间和我的孩子聊天，即使只有短短的10分钟，我也会问她一天在学校的情况，她是否开心，和同学们有没有争吵，一天要学什么等等……这样，随着时间的推移，孩子与人沟通的能力增强了，我也会和她成为好朋友。

孩子是我们的期望，是我们国家的未来。我们要相信，我们的孩子在家里只是一个小盆景；明天，在广阔的世界里，他们将是一个个参天大树。

我的发言完毕，谢谢大家!

**家长经验交流发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天我有幸来到这里，与各位家长一起分享我们的家长经验，共同探讨如何更好地教育我们的孩子。在这个信息爆炸的时代，我们肩负着给孩子打好人生基础的责任和使命。我们的子女是社会的未来，他们的成长需要我们的关注和呵护。

在这里，我想特别强调几个家长经验分享的主题。首先是教导孩子做人。今天的孩子面临的压力和竞争是我们这个时代所没有过的。在这样的`环境里，孩子需要道德和人性的指引，才能真正发展成为健康的、快乐的人。我们应该让孩子了解什么是真善美，倡导正义，宽容、友爱和互助，让孩子理解他们的责任，做好自己的角色，发挥自己的天赋，为社会做出贡献。

其次，适应孩子的成长趋势。许多家长不了解孩子的成长趋势，以自己的意愿来制约孩子的行为，这只会让孩子更加叛逆，孩子的成长会受到不必要的束缚。家长应该了解孩子的兴趣爱好，鼓励孩子在他们擅长的领域中发挥天赋，适度引导孩子接受新的经验和知识，从而帮助孩子更好地成长。

最后，家庭与学校要共同协作。孩子在家庭和学校中成长，家庭和学校应该合作，传递正能量给孩子，培养孩子良好的品格和素质。父母以身作则，家庭教育一直被认为是最好的教育。学校应该正确引导，帮助孩子全面成长，提高孩子的能力和深度意识，使孩子具备面对复杂环境的能力，能够迎接自己的未来。

作为家长，我更愿意把孩子看成一个全面的人而不是一个标签。让孩子拥有自己的足迹，不同的时代，不同的孩子有不同的成长模式。我们要在科学、和谐的教育方式中，做好带头人的作用，带领孩子一同成长。

谢谢大家！

**家长经验交流发言稿篇十三**

今天很荣幸作为家长代表和大家一起进行经验交流，其实当时接到这个《与老师勤沟通》交流题目的时候我很犹豫，因为比较起班上很多的家长，我和老师的沟通实在不算多！但是在联系不多的情况下，有效的沟通是家校互通的有效桥梁。家长、孩子与老师的关系，犹如一种两人三脚的竞走。做为父母亲的，如果不懂得配合、共同协调的要领，那么你的孩子很可能失掉了许多求取进步的好机会。

首先，家长要认真扮演学生与老师之间沟通者的角色。发现问题要及时与老师沟通，形成合力，不可放着问题不解决。（事例：一年级开学孩子撒谎的事情）。

其次，在充分尊重老师的前提下，选择最佳的沟通时机，得抽空多参与学校举办的活动，如家长学校讲座、读书会、运动会、做义工等。这样不仅能和老师保持良好的沟通，对孩子的教育和学习上都有示范作用，孩子能感觉到你的重视和关注，老师也会认可你的辛勤与配合，会对孩子的成长起到意想不到的效果。孩子非常希望家长能融入自己的学校生活，（事例：孩子经常要求父母来学校参加活动）

再次，和老师讨论研究的范围，应不只限于孩子的学业成绩。学习是许多家长和老师沟通的主题。在沟通中家长应咨询孩子这段时间和以前比较有哪些变化，学习是不是更主动，方法是不是更合理，而不是只关心成绩的高低。此外，孩子的行为、情绪、兴趣、同学关系、思想品德修养的重点。以及，孩子的自制力、依赖心，礼节以及和同学间相处的情形等问题，都应列入。与其要老师关注孩子还不如家长多多问问孩子，每天要求孩子把学校里的事情跟我说时，我总是会问几个孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

**家长经验交流发言稿篇十四**

能与大家一起交流、探讨教育孩子的问题，我心里很高兴。首先感谢学校的领导和任课老师的辛勤劳动。的确，教育孩子是我们共同面临的一个难题，怎样教育孩子，怎样才能把孩子教育好，是需要我们在实践中不断探索的问题。我对教育是个外行，不懂得教育学、心理学，可是我曾经在学校里住过很长一段时间，我丈夫是小学教师，我见过、听过很多或成功或失败的例子，这些对我的触动很深，所以在培养孩子问题上，我不敢有丝毫的懈怠与大意，凡事就要三思而行，尽管很是操劳，但是在付出的同时也感到非常的快乐，现将几年来实践做了一点粗浅的总结，请大家批评指正：

孩子要学习好，就必须有一个良好的学习氛围。孩子毕竟年龄小自控能力很差，外面稍微的动静就会影响孩子的注意力，所以，在孩子应该玩乐的时候，电视、音响等等娱乐器材都可以开着，但是，只要孩子已进入学习状态，一切都将安静下来，这更容易让学生沉浸在一个学习的情形之中，所以，我不会开着电视或者音响，自己在一旁美美的享受而让孩子在一旁学习，而是让环境非常安静，我在一旁不出声的陪着孩子，有时候，丈夫带领朋友来玩，我担心影响孩子，就让孩子在书房，或者在同学家里学习。从这个意义上来说，为了孩子的学习，我们当家长的宁肯牺牲自己的娱乐时间也是值得的。所以，当孩子学习的时候，我们要尽可能的保守室内的安静。

每个孩子都有各自的特点，在教育孩子方面切忌千篇一律，而应因材施教。做家长的都希望自己的孩子能尽快成才，恨不得一夜之间掌握所学的知识，心情可以理解，但万万不可拔苗助长。期望值过高会给孩子太大的压力，从而产生厌学情绪，重点是培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，所以在期望值这方面，作为家长首先要了解自己的孩子，不要将目标定的过高。我的孩子其实不是一个聪明的孩子，学习中有时也感到很吃力，懈怠的情况有，偷懒的情况也有，但是，无论怎样我都给与积极的鼓励，给她制定一个小小的目标，把一天划定2段，段与段之间的效率进行比较，然后是天与天由，周与周，这样日积月累，孩子就会在尝试着成功所带来的乐趣中慢慢找到学习的兴趣，使得学习不再是一件痛苦的事情，而是乐在其中。对于孩子进步喔总是及时给与总结，并给以一定的物质鼓励。

加班加点是远远不够的，过度用功，不但会影响到孩子的身心健康，而且还可能产生欲速则不达的结果，所以必须根据自己孩子的特点找出一套科学的学习方法，以提高学习效率。这几年来，在不同的阶段都会出现不同的问题，甚至会在同一时期出现多个问题，我抓住每个阶段的主要矛盾，想出应对的办法，我总结了大致5点经验：1、注重学习态度的培养，提高孩子的自学能力。2、家长要学会把复杂问题简单化。学会化繁为简，讲解辅导孩子时才能事半功倍。3、通过不断激发，锻炼孩子的记忆力4、抓住学习的重点，比如语数外三科，绝对不能出现瘸腿现象，然后是各科共同推进，全面提高。5、做题的时候，绝对不可以拖延时间，要在规定的时间里完成规定的内容。

一个人知识的积累不是其聪明程度决定的，它是由脚踏实地、日积月累、博览群书得到的，何况一个一名初中生。我一直对孩子说这句话“不要慌，慢慢来，只要你每天有一点点进步就行了”。作为家长千万不要急于求成，要循序渐进。对待孩子犯错误时，一定要心平气和地给孩子讲清道理，还可以与孩子进行讨论，让孩子自己感觉到不对之处，并且也可以给家长提一些意见。不要让孩子背着包袱做以后的事情，以免使孩子产生被迫学习的念头。在这样的过程中，家长也逐渐地磨合了自己，了解了孩子的内心世界，使孩子把家长当成了最好的朋友，既能吐露孩子心声，又能解决问题，给孩子带来了欢乐，自然而然学习的劲头也就应运而生了。对于一名十几岁的孩子，培养她们对待事物认真的态度非常重要，对孩子的疑问，不要轻易说不知道或不理睬，一定要耐心细致的去回答。即使真不知道，也要引导孩子去找出弄清这个问题的渠道。这样的话，时间一长就会多多少少培养出孩子的认真态度。再者，对一些容易出错的方面，应时刻加以提醒，或有针对性的多做多练，对改善其马虎、粗心的态度会有很大帮助。相信，只要对事情抱以认真的态度，就没有什么做不好的事情。

我认为孩子学习一天，就像我们做家长的上班一天一样，已经很累，因此在放学以后，将所有的时间留给孩子自己支配，但前提条件是作业一定要安排时间完成，不论是想看电视、做游戏、还是户外运动，这一切都可以由孩子自己来安排，家长可以根据她的安排适当的调整，好让她有足够的时间完成作业。我的孩子在家里非常喜欢看动画片，由于动画片的播出时间段一般在七点左右，作业是肯定作不完的，开始时我们强行让她写作业不让看电视，她很不情愿也不会专心，有时甚至哭鼻子耍脾气，干脆连作业也不做了，后来经过商量决定，在关于看电视和写作业的问题上，我们尊重她的选择，但要有时间上的约定，什么时间写作业什么时间看一会儿电视，这样到时候她就要履行约定，写作业时也不会再想着看电视的事情了。

这也就是咱们学校主张的赏识教育。在对待孩子考试成绩的问题上，始终达不到我们的满意，当出现问题时我们不会过于责怪她，而是以鼓励为主，然后再和她一起分析考试不好的原因，以及今后应该注意的事情，和努力的方向，让她明白学习的过程其实就是学习方法的提高过程，只要掌握了正确的方法，今后不管做什么，都会成功。而当孩子某方面有一点进步，我们就给予表扬，同时要让她知道，我们采取的方法是正确的可行的，而且也见到了实际的效果，这样，在以后遇到相同的问题时，她自己就知道怎样去应对了。

以上只是我们在培养自己孩子过程中积累的一点心得体会，关于教育孩子，老师们是专家，而且关键在于她们能比较客观的了解我们的孩子，所以我还希望今后学校能多一些与家长交流的渠道，有利于互相沟通，互相配合。）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn