# 学生的调查报告(汇总13篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-07

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学生的调查报告篇一**

黑龙江科技学院学生勤工俭学情况的调查研究

xxxx年x月

黑龙江科技学院

（1）了解我校大学生勤工俭学的情况

（2）分享同学们对勤工俭学的心得体会和所思所感

（3）展现大学生在勤工俭学过程中遇到的困难和存在的问题并思考解决办法

黑龙江科技学院学生

对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。随着高校大学生就业形势的严峻，考虑到要适应社会，很多大学生在踏入大学校园之后就开始了自己的打工生涯。为了进一步了解大学生在勤工俭学中的相关问题，我于近日对我校大学生就勤工俭学进行了调查。基本情况此次调查了300名在校学生，涉及各个年级，各个专业。主要针对大学生勤工俭学的基本情况和在勤工俭学中遇到的困难展开调查，并就此访问了部分同学以作更深层的了解。

大学生看法多多勤工俭学是指学有余力的学生，在课余时间通过自己的劳动，促进自己德、智、体、美等方面的全面发展，增强才干，并取得一定的报酬以改善学习和生活条件的行为。近乎所有的被调查者都认为勤工俭学可以锻炼自己的独立自主、吃苦耐劳、自信、交际、动手以及组织管理的能力。其中，30%的同学认为最能锻炼的能力是吃苦耐劳。也有相当一部分人表示勤工俭学对自己的交际帮助最大。谈及勤工俭学对大学生生活的变化，同学们各执一词。总结起来为以下四个方面：生活更加充实、消费水平提高、更理性地看待社会以及更大胆地与人交流。被调查者中只有8位同学认为勤工俭学对自己没有帮助。由此可见，对我们大学生来说，勤工俭学的意义是不菲的。它在物质和精神上都有利于大学生的发展，提高我们的生活水平和适应能力，丰富大学生的大学生活。

苦言无门路，在物质条件不断改善的今天，我校大学生的生活价值观也逐步提高。但在调查中发现，被调查学生中来自乡镇的学生高达65%，其中来自经济落后地区的有85人。同时20%的学生采取全部贷款的形式交纳学费。在物价飞涨的今天，人们都感到经济的压力，同在一片土地的大学生也不例外。在勤工俭学的必要性方面，只有25%的学生认为勤工俭学没有必要。但只有一半的人表示有过勤工俭学的经历。问及为何有勤工俭学意愿却没有进行行动的原因时，我了解到主要原因来自三个方面：

1、有些学生担心勤工俭学影响学习。

2、同学们无法及时获得适合的兼职岗位。

3、也有部分同学担心自己被骗。

一位经济管理学院的大二女生坦言,自己家庭经济条件比较困难，很希望能够通过勤工俭学来减轻家人的负担，也希望借此充实自己的课余生活；本以为来到大学可以自由的发挥自己的能力，找一份兼职提高自己，也借机会为父母分担经济压力。但却发现自己的渴望无结而终。自己平时在学校很难得到相关的职位需求信息，而符合自己意愿的更是少之甚少。学生寻找信息的途径多为到处张贴的招聘广告。但这些广告可信性并不高，很多人不感轻易相信。也有少数人借助社会上的中介机构以获取更多勤工俭学的机会。但这种途径的前提是要缴纳一定的中介费。在调查中，有5位同学称自己通过学校团委和老师获得勤工俭学的机会。这也是大多数人所羡慕的。但由于勤工俭学岗位有限，目前学校仅对贫困生给予争取机会，很多家庭在水平中下等的学生只能摇首叹息。

踏入社会呈弱态在调查过程中，我发现调查对象中几乎没有人从事职业之前会与对方签订合同。甚至大多数均为根本没有想过签订合同这个问题。问及（假如）被骗后会如何处理，80%的学生选择了自认倒霉。仅有27位学生表示会与当事人或领导交涉。选择向相关部门投诉的只有5位。显然，对涉世未深的大学生来说，在自身的合法劳动权益收到侵害时，很难适当地用法律武器保护自己。名被调查者中近乎三分之一的认300为勤工俭学中最令人担心的是安全问题和工资保障，也有部分人考虑到对日常学习的影响。在有过勤工俭学经历的被调查学生中，有15%的学生都有过被骗或者自己劳动权益被侵害的经历。在社会秩序还不够完善的今天，大学生很难避免自己不会跳进陷阱。而社会经验欠缺和法律意识空白更是不利于大学生的发展，使他们在社会生活中处于弱势地位。

推动勤工俭学这一学生社会实践活动观念和现实之间的反差，让我们看到，家长们能够接受勤工俭学的观念，但是要付诸行动却存在一定困难。如何使家长在行动上支持孩子们的勤工俭学，为孩子真正提供一个与社会接触的成长环境，培养社会有用人才呢？根据调查结果，我们建议：

1、提供一个健康、安全的勤工俭学环境。为此，学校、家长和社会都要给予重视，并对孩子们在勤工俭学的时间、场地、行业进行选择，而不是放应自流，让孩子为了勤工俭学而勤工俭学。

2、学习和勤工俭学兼顾，不能因勤工俭学影响学习。问卷显示，绝大部分家长选择寒暑假作为勤工俭学的时间，就是为了“不浪费时间”和“增加负担”，同时又能通过勤工俭学学到东西。

3、对学生勤工俭学的好处以及以上措施进行宣传，解除家长的忧虑。国外学生10来岁勤工俭学很普遍，但是我们的家长依然不放心17岁以下的学生去实习。我们的家长们对学生勤工俭学还是放不开心理包袱，患得患失，对小孩的保护意识过强。多宣传国外的教育方式和做法，或许对家长们有启发。

我认为在学生、学校以及用人单位等各方面都应采取措施改善现状，以满足学生自身的提高和学校希望学生全面发展的意愿，以及用人单位对人才各方面的需求。作为学生，首要任务是学习，所以学好自己的专业知识是至关重要的。只有在学有余力的情况下才能在课余时间勤工俭学。平时生活中多培养自己的人际关系。

我在调查过程中也发现，很多同学是通过朋友获取勤工俭学的职位信息。在上网的时候，同学们可以多留意一些人才网和兼职网的招聘信息。如今，信息时代高速发展，我们也应充分借助网络平台找到有利于自己的信息。为了改善自己在社会中的弱势地位，大学生要养成为人谨慎的习惯。更重要的是要提高自己的法律意识。大学生成为具备劳动法中劳动者的主体资格，我们要借此保护自己，防止自身利益收到非法侵犯。作为学校，普及大学生的法律意识不容客缓。学校是大学生在异乡依靠的港湾，因此对大学生有保护的责任。学校有必要建立勤工俭学信息平台，让更多的招聘信息汇聚，让大学生勤工俭学有路可寻。同时学校出台的勤工俭学平台，可为学生踏入社会提供了安全的通道，保障大学生的利益安全。学校应建立完善的学生社会实践体系，发布招聘信息，维护学生利益。另一方面，学校可多组织一些社会实践活动，培养学生的实践能力，丰富学生的社会经验。作为用人单位，应该本着依法行事的原则，聘请大学生。不得依着大学生社会经验的缺陷侵犯大学生的利益。

此外，用人单位可通过网络和学校等途径，拓展信息发布的渠道，让单位找到更适合的人选，也让更多的大学生有实践的机会。勤工俭学能让我们接触社会，更早的认清自己的价值和在社会中的位置，思想的冲突和磨合能让我们成长，学会包容，还有无奈的接受。再说了，二十多岁的人了，不知道自力更生，为家长减轻负担，伸手往家里要钱还认为理所当然，简直是不可理解。学习知识只是一个工具，学习生活才是最重要的。随着社会的不断发展，用人单位需要的不在是知识单一的人，而是需要理论与实践相结合的综合型人才，有人说，大学生利用勤工俭学参加社会实践很有必要，是一种锻炼的好方。

我相信，在各方面的改善和努力下，大学生的素质和生活水平会进一步提高，社会人才也会上一个阶梯！

**学生的调查报告篇二**

历史和现实告诉我们：一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的；同样，一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的人是难以成功的。在这个物质生活丰富的社会里，许多同学已经不注意勤俭节约了，为此，我们小组在这方面进行了调查研究。

通过调查同学们对勤俭节约的看法，针对部分同学对勤俭节约的忽视，提出整改措施及意见。

1、查阅书籍，报刊。

2、实地调查

3、询问周围居民

4、进行问卷调查

5、上网寻找资料

20xx年1月19日至20xx年2月10日

组长：李雨婷

组员：刘可欣、刘佳妮、王怡林、刘连、李洪明

1、同学们对于身边一些看似废物的东西，一般如何处理？

2、同学们是否会经常对自己的支出进行规划？

3、同学们应在哪一方面勤俭节约

1、实地察看；

2、问卷调查。

从调查的情况来看，同学们一般直接将身边暂时不用的东西直接扔掉，大多数人没有对自己的支出进行规划的习惯，而且没有记账的习惯。

勤俭节约是中华民族的传统美德，也是为人、治家兴国的根本，然而随着生活水平的不断提高，很多同学已经没有了节俭的意识，错把消费变浪费，名牌服装一套又一套，饭菜吃不了就倒垃圾桶，不少同学根本没有一点节俭意识，不懂得什么是勤俭节约，平时花钱大手大脚，穿要名牌、吃要高档、生日派对、同学聚会、相互攀比、爱慕虚荣，认为节俭丢人、寒酸，至于珍惜一滴水、一度电、一张纸、一支笔的节能意识更无从谈起。

我们必须从现在起树立节俭意识，重视培养勤俭节约的美德，形成勤俭品质。

1、学校应在教育教学中尤其是思想品德课的\'教学中加强对同学们的勤俭节约的教育，宣传弘扬中华民族的传统美德。

2、各班要充分利用广播站、黑板报、宣传栏、文艺演出等各种形式广泛宣传勤俭节约的美德和同学们身边的节俭典型人物。

3、强化宣传勤俭节约的光荣，挥霍浪费可耻的荣辱观，组织开展争做节俭小名星活动，开展评比表扬、表彰节俭小明星活动。

4、家长应发挥榜样示范作用，教育培养同学们的节俭意识，从点滴小事做起，形成良好的节俭习惯和优良品德。

附件、调查问卷1．你对于废旧书本如何处理？

a．卖掉b.扔掉c.用来做稿纸

2．（1）你在学校每顿饭都吃光吗？

a.每次都吃光b.有时剩一点饭菜

（2）能说明你为什么不吃光吗？

a．觉得饭菜不好吃

b.感觉饭菜太多

c.如果都吃光可能会让同学对我有一些看法

d.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.如果你的水笔笔头一下子摔坏了，你会选择

a．马上扔了b.试着自己再修修c.再换一支笔d.只换一支笔芯

4.你打印时是否纸张两面都用？

a.是b.否

5.(1)你平时使用的电池属于哪种类型？

a.充电电池b.一次性电池

(2)对于废旧电池你如何处理？

a.随意扔掉b.和垃圾一起扔到垃圾筒里c.扔到废电池回收处

6.你是否关注过垃圾分类的问题？

a.是b.否

7.遇上节日，你会选择何种方式祝福他人？

a．送花b.送贺卡c.发短消息d.发e-mail

8.在外出就餐时，一般你对剩下的菜如何处理？

a.留给餐馆处理b.打包c.尽量硬撑着吃下去

9．你平时用什么方式洗脸？

a．流水b.用脸盆接水洗

10.平时购物后留下的塑料袋，你会怎么处理？

a.直接扔掉b.保存下来以备后用c.有时扔掉有时留着用

11.（1）在外就餐时对于一次性用品你会？

a．经常用b.有时用c.从来不用

（2）是否想过自己带餐具用餐？

a.想过b.没有过

12.你认为白天自习室的灯应该如何开？

a.全开b.开一半c.不开

13.你觉得学校回收书本可行吗？如果可行，你认为进行时应注意哪些方面？

14.对于节约的一些小建议

**学生的调查报告篇三**

我国虽然普及了九年义务教育，并且依法强制执行，但农村中学生辍学现象仍然非常严重，辍学的原因错综复杂，有社会、家庭、学校、学生自身的原因，其中家庭因素占主要原因，建议通过大力宣传，完善法律制度，当地政府强制推行九年义务教育，强化学校的管理，促进九年义务教育的推进，以达到提高学生巩固率的作用。

辍学 辍学原因 措施 建议

崔家湾镇位于绥德县城南30公里处的无定河畔,全镇总面积46平方公里，共辖61个行政村，178个村民小组，有5134户，人口18745人。在改革开放30年后的今天，此地的经济虽然提高了不少，但仍是经济落后、贫困的地区。很多家庭的主劳动力为了改变贫穷、落后的面貌，选择“闯南方”“走东方”打工赚钱的生活方式。他们要么把孩子带走外出读书，要么把孩子留在家中让年老体迈的老人看管，一年四季很少回家探望，只有春节前才回老家短暂停留数日，对留守孩子很少、很难、很好地进行教育。即使在家中务农的父母也不懂得如何因势利导的教育孩子，要么只是一味的说教打骂，要么就是溺爱，造成学生的辍学。

接下来就我校20xx年下至20xx年下的学生人数变化作一统计。

入学

年份下10上辍学率10下11上辍学率11下辍学率总辍学率

20xx 24321312%

200xx 21818814%18215714% 28%

20xx 1431337%1231129%106 26%

20xx 127127100%116 8%

20xx 102

近年来，大学毕业出就业形势严峻，再加上一些个体爆发户，虽然没有文凭，甚至有些没有什么文化知识，却能赚大钱。所以一部分农村家庭“跳农门”的思想破灭了。他们认为上学花那么多的费用，得不偿失。不如让孩子早点学些手艺外出打工，做生意，一月少说也能挣二、三千元，现在知识能值多少钱？于是，产生了读书无用论的思想，从而导致家长对孩子上学的信念不坚定，听之任之，所以学生会随大流而导致辍学。

有的学生辍学时因为他们的基础差，对学习缺乏自信和兴趣，没有行之有效的学习方法和良好的学习习惯，通常表现为上课注意力不集中，听不懂，作业不会做，不能及时完成，学业成绩差，没有自信，他们中一些自尊心较强或感情较脆弱的人，往往会选择离开学校。

有的家庭离异给孩子造成的心理压力很大，负面影响也很大，所以，有的孩子会以不念书等方式来逃避问题，这也是他们辍学的一个原因。

随着经济的高速发展很多农村人选择进城打工，这其中又有相当一部分是夫妻一同外出打工，他们将孩子托付给爷爷、奶奶或者托付给亲戚，没办法托付的只得住校。使得这一部分孩子的家庭教育出现了盲区。爷爷、奶奶、亲戚可能更多的是关心孩子的生活，父母更是觉得亏了孩子，极力地想在生活上给予弥补。定期地寄钱回来，似乎让孩子有用不完的零花钱，这在某种程度上助长了孩子大手大脚花钱的习惯，同时过多的零花钱往往成为他们学坏的催化剂，抽烟、喝酒、上网、玩游戏机哪一样不需要零花钱。事实上，正是由于父母不在身边使孩子的行为失去了控制，喜欢看电视的可以看到半夜，也没人干涉，不喜欢看书做作业的平时在家也没人督促，更不用说躲在家里抽烟，跑出去上网玩游戏，所以说，这些学生一旦养成了这一系列坏习惯，又往往是屡教不改，最后只能是家长失望，老师灰心，学生回家。

打工、升学带动转学。一些家长外出打工，把孩子留在家中让老人看管不放心，于是就把孩子带到打工的地方上学。还有一些家庭有几个孩子，大孩子升入高中就读，家长去陪读做饭，于是把正在上初中的孩子也带走。

1、建立了相关的制度，保障学生尽可能少流失。建立了《崔家湾中学控辍保学工作制度》、《崔家湾中学控辍保学责任书》、《消除大班额的措施》。制度的实施使得控辍保学工作落实到实处，取得了很好的效果。

2、关注留守儿童。对于留守儿童学校采取一些活动关爱他们，让他们感受到学校的温暖。如学校给留守儿童、家庭贫困的学生发放物质，并指定部分老师对他们的学习、生活、心理进行辅导，关爱他们，使他们不感到孤独无助。学校并对周末不能回家的留校生、留守学生，进行统一管理。

3、改革教学模式。学校学习“杜郎口模式”、宜川中学先进的教育教学管理模式，改变原来的教学方式，学校现在实施了导学案教学，让每个学生都参与到课堂中来，让他们真正成为课堂的主人。学生的学习情绪被带到起来，有了学习的热情，也有了学习的信心。

学生辍学问题，其实质是个社会问题，必须充分发挥各级政府的职能作用，动员全社会的力量齐抓共管，才能取得更好的效果。

近年来虽然实施了新的评价学生体系，但在实际的中考、高考中，仍然是成绩论英雄。所以个学校在实际的教学管理中仍然以成绩、考试来衡量学生，这对学习本来就差的农村学生来说就是雪上加霜，学习、学校并不是他们的乐园而是无边的苦海。

总之，农村学校的学生辍学是一个普遍的社会问题，需要整个社会来解决。

**学生的调查报告篇四**

据调查我国现有盲人500多万，低视力近千万人，尤其是在儿童及青少年当中，患病率极高。全国学生体质健康调研最新数据表明，我国小学生近视眼发病率为22.78%，中学生为55.22%，高中生为70.34%。

孩子们的眼睛到底是怎么近视的?仅仅是不良用眼习惯造成的吗?为了解中学生近视情况及引起近视的相关因素，我针对我们学校的部分七年级同学作了一次调查。

**学生的调查报告篇五**

十七大报告提出了实施扩大就业的发展战略，并强调“促进以创业带动就业”，“使更多劳动者成为创业者”，该报告一经提出，便博得了民众的一致认同，这也为即将走入社会的广大毕业生指明了一个非常好的方向。十七大精神除了鼓励学生努力学习全面发展之外，还告诫学生要早做规划、做好规划：提议在学生刚入校时就可以让经历了求职过程的老生讲述自己的求职过程，让新生通过一个个具体的事例了解现在本专业的就业形势，在此基础上再让他们思考大学生四年的人生职业规划，在心理上有了一定的准备，再适时地介绍国家给予大学生创业过程中的许多政策支持和鼓励，让学生理解大学生创业是我们国家经济发展的一个标志，也是推动经济发展的一个方面，避免他们在毫无准备下求职或创业过程中的焦虑不安，茫然无措，情绪亢奋，怨天尤人。在这种背景下，针对大学生暑期兼职打工这个主题，希望通过此次调查报告能够帮助大家认清当前的就业形式，调整观念思想，规划人生，为今后更好的适应社会，迎接职场挑战做好准备。现在将此次调查活动的有关情况报告于下：

时代的潮流冲击着一切，昔日宁静的大学校园也不例外。学子们不再重复从寝室到教室到食堂的三点一线，不再满足于除了书本还是书本的单调生活。随着大学生分配制度的改革，就业形势的日益严峻，知识经济时代的到来，各院校均涌现出数目不等的校园打工族。他们除完成繁重的学习任务之外，还在校外兼职打工，成为求职场上一道亮丽的风景。校园“兼职族”已突破最初的贫困生勤工俭学的范畴，从家教、卖报，到化妆品促销、热门商品代理的应有尽有。甚至还有自己投资开店、办公司的。大学生们选择通过自己的劳动换取一定的收入，少数人还构成了校园中的高收入群体。

据了解，我国60％的大学生毕业前没有就业规划，临到毕业难免恐慌就业失准。因此，转变大学生就业观念和现状是当前大学生就业工作的重中之重。从进入大学前就做好职业规划，通过校内学习与勤工俭学、社会实践相结合的方式使之不断完善补充，进而使自己与社会发展，所学知识与专业进步，自身潜力与将来职业发展达到同频共振。惟其如此，4年用心经营才能换来快乐就业的资本。而兼职打工则成为大学生社会实践的首选。现在就让我们看一下各个群体对大学生兼职的态度：

兼职可谓是让学生物质与精神双丰收的好方法，同学们可以做兼职来充实生活，对于家庭经济状况不好的学生来说可以通过打工可以减轻家里的负担。如果挣的多得还能留着自己用。而且通过兼职与各行各业的接触不仅能积累一些工作经验，还有利于提高应变能力、心理承受能力、拓宽人际关系网，从而丰富人生阅历。

暑期同学聚会，在谈及大学生兼职话题时，昔日过早走上社会的朋友说道，现在的社会最重要的并不是文凭（当然文凭固然要紧），但是最重要的还是个人的能力加上社会的经验。就说我的行业国际物流，现在很多公司要招的人不是大学生。而是很多都不是本科,有社会经验的。所以刚刚毕业的大学生想进这一行很不容易,除非是不拿工资的。社会是残酷的，但也是现实的,没有能力就要被淘汰。所以我觉得有时候是应该学点个人能力，社会经验的。但是大家打工要明确一个事情,你打工不是为了钱而去打工，钱是次要的,重要的是要让你学到东西,那才是真正地“赚到”了。

另一个同学补充道：“虽然这个暑假我没有赚到钱，但是我也增长了见识，以前真的是?两耳不闻窗外事?，这一个多月来看到和听到了很多别人的经历，以后走向社会的时候，也会有意识地保护自己。以前我见到陌生人就不愿意说话，可是在这里找工作，你不张嘴说话别人就不可能给你机会，所以我现在变得外向了许多。”虽然结果不同，但内心的感受却殊途同归。

在我们的问卷调查中，多数大学生表示，假期打工赚钱并不是主要的目的，为自己积累社会经验才是他们最终希望的。如果这四年“一心只读圣贤书”，什么阅历也没有，“书呆子”将来毕业时是很难找到一份好工作的。他们愿意在假期进行社会实践，这对他们的未来是有所裨益的。

的确，大学的学习主要是理论学习，以及实践体验学习！作为学生，我们的天职就是学习，我们要高质量地学习，我们要全面地学习。但是现时的教育资源给学生提供实践体验学习的机会非常少，残缺的学习导致了学习质量的低下。谁愿意成为一个书呆子？解决这个问题的一个很好的途径，就是兼职打工！它能够直接地弥补和充实大学生所缺乏的社会实践体验学习。迈入大学之门的学生，已经成为成年人。作为一个成年人，在大学生涯开始的时候，就逐步锻炼自己不再完全依靠父母的能力，这种积极的人生态度，会促使自身能力的提高和人格的完善。同时在求职过程中，也会使自己提前步入社会、了解社会、适应社会。特别是在寻找打工机会的过程中遇到的各种挫折，会使自己提前经历活生生的挫折教育，这就为大学毕业后的求职做好了精神准备，也提高了克服困难的能力。相对于那些出身于富裕家庭的大学生，尽管他们在学校可以相互比阔，享受着常人没有的高消费生活，但这种物质上的富有和享受，并不能代表精神上也是富有的。大学生“打工皇帝”可能生活得很艰辛，但是他们自强不息的精神，将会成为他们终身受之不尽的宝贵财富。

然而面对子女兼职打工，家长又持怎样的态度呢？在调查中，一位父亲说起了他女儿的兼职经历：他的女儿今年上大三，假期在某饭店打工。他很不愿女儿打工，尤其是做服务员。他对女儿的选择有些意见，但尊重女儿的选择。他认为，这在某种程度上对女儿的成长也有好处，接触社会可以更快地成熟起来。他认为假期打工不是不可以，但要有个“度”，过多的打工肯定会给学习带来负面影响。”另一位学生家长告诉我们：我们不反对孩子利用节假日的休息时间出去打工，孩子们在与社会亲密接触过程中，能了解社会，学会处理人际关系，培养对社会适应力。社会实践对一个大学生来说也很重要，在以后激烈的人才竞争中，兼职经历会是一笔不小的财富。但学业永远是第一位的，不能本末倒臵放弃学校正常课业而去打工，希望孩子们一定要处理好学习与做兼职的矛盾。”

**学生的调查报告篇六**

在我国，大学生就业压力日益严峻，伴随着政府政策引导与社会观念的转变，大学生创业意识，就业方向也悄然发生转变。通过对大学生创业问题的调查研究,我们旨在了解在校大学生和毕业大学生在创业前准备的真实状况，分析大学生创业现状问题，给大学生提出创业前的建议。

大学生;创业问题;政府高校引导;社会关注;调查报告浙江是一块创业的热土，民营经济兴旺兴旺的省份。浙江高等教育也是走在中国教育行业的前列，高校众多，但由于岗位差异，每年的就业竞争也是异常剧烈，创业也逐渐成为众多大学生的第一选择。十七大报告指出：“要坚持实施积极的就业政策，加强政府引导，完善市场就业机制，扩大就业规模，改善就业构造。完善支持自主创业、自谋职业政策，加强就业观念教育，使更多劳动者成为创业者。”

为进一步深入贯彻党的十七大精神，我们就大学生创业问题进展调查研究，我们希望通过研究报告，能够引起各高校与社会对大学生创业意识的培养与教育的重视和关注，更重要的是希望通过这个研究给创业前的大学生、政府、高校、社会提出建议。我们小组主要采用问卷调查和网上查阅资料等形式。我们小组也参考了一些其他调查问卷的格式，结合实际编制成《大学生创业问题调查问卷》(见附录二)。问卷编制好后，小组成员通过各自qq向周边大学生(在校就读大学生)进展问卷调查，为确保调查结果的可信度，我们采取了无记名方式。最终调查问卷共发100份，实际统计80份。调查结果见附录1。

本次调查范围涉及人群大多是各大高校的学生，涉及众多专业，范围涵盖广泛，涉及面广。从科学合理的角度讲，我们的整个调查兼具全面性和典型性。

教育部部长周济11月20日在20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上透露,20xx年全国普通高校毕业生将达495万,比20xx年增加82万。在全社会就业形势严峻的情况下,高校毕业生就业压力仍然突出,为此,会议决定将20xx年作为高校毕业生就业工作全面效劳年。如此严峻的就业压力，大学生创业依然是热点之一。(参考中国教育在线)面对如此严峻的就业形势，创业是不少应届毕业大学生的第一选择。创业是社会开展过程中形成的一种活泼而有效的经济形式，我国在改革开放以后，创业的形势有很明显的好转，不管是私人创办事业涉及的领域还是创业的开展势头，都有着安康开展的趋势。而从西方的开展历程来展望我国未来的开展趋势，学生创业将成为市场洪流中一股新的力量，新的势力。大学生的参加将为创业大军注入了一股新的活力。同时，在校大学生创业也闯入了人们的视眼。

当大学生创业开展得如火如荼的时候，当越来越多的高校毕业生选择创业这种新的就业方式的时候，我们发现在大学校园里创业的概念也越来越为广阔的同学所了解与承受，创业意识在高校中已不再陌生。

为了全面了解在校大学生和毕业大学生创业前准备的现状,研究调查各大高校、政府、社会对大学生创业意识的培养与教育的重视和关注程度，我们在1月20日—2月20日，通过问卷形式为主，网上qq谈话与网上搜寻材料为辅开展调查活动。从调查问卷中抽出几份题目进展分析，例如第二题，您关注国家出台的扶持大学生自主创业的相关政策、法规?调查中，经常关注，很清楚的大学生占10%，偶尔关注，比较清楚的大学生占30%，不太愿意主动去了解，知道一点的大学生占45%，一点也不知道的大学生占15%。从这里表达出现在的大学生对国家政策的了解程度虽然占比较大的比例，但经常关注的大学生只占10%，所占比例较小，说明大学生关注国家政策是有待加强的。

而第三题您是否有创业的打算?调查中，考虑过的大学生占97.5%,完全没想过的大学生占2.5,正在进展创业的大学生占0%,已经尝试过创业的大学生占0%。从这里表达了创业的问题对大学生不是什么与他们毫不相干的事情，绝大多数的学生还是思考过创业的问题。而第十题您有参加过创业类培训或讲座?调查中，有参加过创业类培训或讲座的大学生占47.5%没有参加过创业类培训或讲座的大学生的占52.5%。其中，有参加过创业类培训或讲座的次数一般在1-2次。从这表达出大学生参加创业类培训或讲座的比例相对较小,大学生对此的关注度还不够，还有待加强改进。

《关于大学生创业问题的调查》是我组研究的课题，在课题申请时，我们是作为一个课外业余任务来完成，经过一番网上浏览、网上问卷调查发现这个课题的具有很大的研究性，社会、国家和高校的关注度极大。由于我们小组在资金、人力、物力、时间、个人学历等因素的限制，调查难度远远超过我们申请课题前的想像。对于我们大专生来说，要作到大范围且研究的极大深度同时极具学术性，是不怎么现实的。因此，出于科学严谨、实事求是的研究态度，我们组员采取网上问卷调查，网上相关材料等形式，调查自己周边大学生(在校就读大学生)，其结论和数据也是具备科学性，确保实践调查成果的真实性和可靠性，从而提升作品质量。

对于大学生创业，政府的帮扶作用不可小视。一些地方政府政策的出台，对于大学生创业起到了一定的促进作用，但政府帮扶的持续性需要关注。此外，大学生创业需要良好的社会环境特别是政府的帮扶作用，社会应创造一个良好的社会环境去逐步锻炼其市场适应能力和抗风险能力不管国家政策、高校、社会环境如何，我们认为最重要在于大学生自己，因此大学生主体不容无视。下面给大学生提出以下几点建议：

程中的困难，这些高要求决定了当代大学生想走上创业之路，就必须按照创业者素质的培养规律，重视创业素质的自我培养，注重培养自己的能力，锤炼自己的胆子，同时培养自己的创业人格、创业者思维和创业意识与技能，克服中国传统教育模式下培养出“积累型”、“继承型”，掌握的死知识多，运用的知识少，胆子小，生存能力差的人才类型。

实践证明，创业者素质的培养是有规律的，其成长也是有过程的\'。而从实践中汲取经历和教训之都是创业者成长的捷径，中国有句俗话：“一年学成个庄稼汉，三年学成个生意人”说的就是这个道理。

要树立自信、自强、自主、自立意识。自信就是对自己充满信心，相信自己有能力，有条件去开创自己未来的事业。自信赋予人主动积极的人生态度和进取精神，相信自己能够成为创业的成功者，尤其在遇到失败和挫折时更需要自信。自强就是在自信的根底上，通过企业的实践，不断增长自己各方面的能力，进一步磨炼自己的意志，建立起自己的形象，敢说敢当，敢作敢为，不贪图眼前的利益，永远进取，使自己成为强者。自主就是具有独立的人格，具有独立性思维能力，不受传统和世俗偏见的束缚，不受舆论和环境的影响，能自己选择自己的道路，善于设计和规划自己的未来，并采取相应的行动。自主还要有远见、有敢为人先的胆略，能把握住自己的航向，自立就是凭自己的头脑和双手，凭借自己的智慧和才能，凭借自己的努力和奋斗，建立起自己生活和事业的根底。

如今，不少大学都开设了创业指导课，教授创业管理、创业心理等内容，帮助大学生打好创业知识的根底。大学图书馆也提供创业指导方面的书籍，大学生可通过阅读增加对创业市场的认识。其次，创业是目前媒体报道的热门领域，无论是传统媒体，如报刊、新书、播送电视、还是网络媒体，每天都提供大量的创业知识和信息。一般来说，经济类、人才类媒体是首要选择，比较知名的有《财富人生》、《创业家》、《21世纪经济报道》、《第一财经》，以及“中华创业网”、“中国创业论坛”等专业网站。此外，各地创业中心、大学生科技园、留学生创业园等机构的网站，也蕴藏着丰富的创业知识。通过这种途径获得创业知识，往往针对性较强。

大学生要学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存创业。创业涉及方方面面，需要与不同的人和事打交道，对人的能力要求很高。从事创业的人既要懂经营，又要善管理，既要能协调处理各方面的关系，又要当机立断，临危不乱，指挥假设定，既要能言善辩，又要能谈判公关，既要能开拓创新，又要不怕挫折、困难。因此，创业能力的综合性很强，其中要有管理能力、组织协调能力、创造能力、经营能力、语言表达能力、判断能力、公关能力、应变能力、分析问题和解决问题能力、把握机遇的能力、谈判能力、心理调适能力等。而联合国教科文组织把“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存，作为21世纪教育的4个支柱”，并把其作为开启未来人生大门的四把“钥匙”。“学会认知”就是教人掌握认知的方法，学会学习的方法、手段，培养人发现问题、分析问题和解决问题的能力。“学会做事”就是要培养人的创新能力、应变能力和驾驭处理复杂突发事件、危机的能力。“学会共同生活”就是要培养人的团结协作能力和团队精神，培养人的竞争意识和管理能力。“学会生存”就是要不断增强人的自主性、判断力和个人的责任感，培养人的交际能力、语言表达能力、判断能力等等。因此，大学生要主动树立“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存”的意识，提高创业能力，从而使自己在创业时“走得出”，“站得住”，“干得好”。

培养自己的创业能力实践环节能使大学生在校期间积累创业经历，培养创业能力的有效途径。所以大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业方案书大赛等。其次，大学生还可通过参与社团组织活动、创业见习、职业见习、兼职打工、求职体验、市场和社会调查等活动来接触社会，了解市场，并磨练自己的心志，提高自己的综合素质。第三，商业活动无处不在，大学生平时可多与有创业经历的亲朋好友交流，甚至还可通过email和拜访自己崇拜的商界人士，或向一些专业机构咨询。这些“过来人”的经历之谈往往比看书本的收获更多。通过这种人际交往途径获得最直接的创业技巧与经历，将使大学生在创业过程中受益无穷。其四，投身于真正的创业实践。在毕业前后进入创业启动阶段，可以单独或与同学轮流租赁或承包一个小店铺，或加工、修理、或销售、效劳等，在真刀真枪的创业实践中提高自己的创业能力。这些活动成为大学生步入社会大课堂的第一步，同时大学生在参与实践的过程中，既为他们将来开展创业活动积累了经历，也培养了他们分析问题和解决问题的能力、组织协调能力、管理能力、应变能力、语言表达能力等，也有利于增强大学生的创业意识和创业热情，为大学生提供应对挫折，面对各种困难的心理准备，促进大学创业成功。

通过研究，我们希望能为在校大学生提供富有建立性意义的调查结果与信息，普及创业理念，弥补大学生长期呆在校园里对社会缺乏了解的缺乏，增加日后大学生创业的成功率。经过一个月的调查努力，在电信分院老师、团学干部等的大力支持下，我们小组完成了此次调查研究。由于时间仓促、水平有限、初次撰写，我们的日常工作、调查方法、报告论文格式等也存在着诸多缺乏与缺陷，望评委老师能给我们提出珍贵意见，为我们日后其他工作做借鉴!

**学生的调查报告篇七**

近几年，我国许多高等院校纷纷开设电子商务课程，学生反映强烈，大学生暑假调查报告。北方交通大学是我国率先开展电子商务教学的高校之一，1992年就开设了《条码技术与电子数据交换（edi）》的选修课，1996年该课被列为物资管理和国际企业管理专业的必修课程；在新制订的九八级教学大纲中，《电子商务》被列为管理工程专业的必修课程。在教学实践中，北方交大已经形成由教师的电子教案、学生的电子作业、交互式的远程网络教学系统以及电子商务网络案例教学模拟试验等构成的全方位多媒体教学体系。作为教育部远程网络教育试点，已经在因特网上实现了“电子商务”课程的远程网络教学。“电子商务”是北方交大学生们的热门话题之一。

那么，在校大学生们是怎样看待电子商务这个问题的呢？1999年底，由与北方交通大学电子商务协会共同对北方交大的在校学生做了有关电子商务的问卷调查。调查采用书面问卷形式，受访大学生575人，研究生38人（其中mba 20人），这些学生分别来自各个年级，涵盖了电信、经济、管理、法律、运输等多个专业，具有较强的代表性。

对电子商务的认知程度

在被调查者中，60.5%的本科生和100%的研究生表示对电子商务的概念有一定了解。数据显示，大学生们对电子商务表现了较大的关注，受教育的程度越高，对此的认识也越深。在对电子商务的概念有一定了解的学生中，认为电子商务对社会有很大影响的占23%；认为有一定影响，但短期内难以形成规模的学生占46%；认为中国目前发展电子商务尚有难度，对老百姓影响力有限的占31%。这一方面说明在校大学生对电子商务的发展与对社会的影响的认识还较为冷静，另一方面也说明，我国电子商务的人才培养和在校教育与社会的需要还有一定的距离。

这不能不让我们担心，电子商务正以令人难以想象的高速度发展，而目前的教育及受教育者能否适应市场的需要？在对电子商务的了解程度进行深入调查时发现，问题确实很多。

表示对电子商务流程有明确认识的同学中，本科生仅占32%，mba占80%，大部分非经济管理专业的学生对电子商务具体贸易流程的认识仍然停留在初级阶段。

在对edi的认识上，仅有不到9%的人（研究生32%）表示曾有过了解；4%的人（研究生18%）能就edi在电子商务中的应用发表一些自己的看法，且这部分人全部是经济管理类学生。可见，在深入系统的学习中，电子商务逐渐体现了它的学科性——以经济管理为主。在这方面，经济管理类的学生有其专业的优势。但是所占比例之少，尤其是其他专业无人了解的现状实在令人担忧。

在对电子货币的调查中，仅有1人在网上使用过电子货币。本科生中仅有9人表示对此作过专门的研习，而且都集中在计算机专业和信息通信专业。研究生中也仅有4人表示自己曾钻研过此类问题。另有10人表示对此很有兴趣，这个数字是相当低的，仅占总人数的2%。电子商务是一个跨学科的领域，在涉及到电子商务发展的关键问题——金融电子化与贸易安全上，电子专业、法律专业的学生有独特的优势，但尚未引起经济管理专业的重视。就目前而言，真正认识到电子货币与自己已经很近的学生并不多，对此投入很大精力的学生更少。

**学生的调查报告篇八**

随着着国民经济的快速发展，创新已成为陕西经济发展的助推器，发挥着越来越重要的作用。一个良好的创新环境，对于鼓励创新，激发社会创新活力和创造潜能，最大限度地解放和发展生产力具有重要意义。当前我省在营造良好创新环境方面取得了显著成绩，各地通过制定政策文件、简政放权、财政资金发力，完善服务平台建设等，激发了企业创新动力和市场活力，但同时也存在金融支撑力度不足、人才激励机制有待完善等问题。

(一)实施顶层设计，提供政策支持

实施创新驱动发展战略的关键步骤，就是加强顶层设计，近年来，全省各地为鼓励创新、推动发展，相继制定和出台了一系列政策文件，从顶层设计上，为营造良好创新环境提供实实在在的政策支撑。例如，宝鸡市围绕国家创新型试点城市建设，先后出台了《关于加大科技资源统筹建设创新型城市的决定》、《鼓励和促进科技创新的若干政策》等政策文件，初步形成了较为完善的创新政策体系。铜川市出台了《关于深化科技体制改革加快铜川创新体系建设的意见》，积极构建以企业为主体的科技创新体系。安康市印发了《关于推进科技创新实施创新驱动发展的意见》，从企业创新主体培育、科技成果转化、创新平台搭建、人才队伍建设、科技投入渠道、创新组织保障等六个方面，为营造良好创新环境提供全面支持。

(二)推进简政放权，激发市场活力

营造良好创新环境，首先必须打破政策瓶颈，通过简政放权，最大限度给市场主体松绑，激发企业创新动力和市场活力。例如，20xx年，咸阳市48个市级部门的行政审批事项取消76项，下放35项，精简率为36.6%。20xx年，延安市清理下放行政审批事项66项，精简率33.9%。十二五期间，汉中市行政审批事项由520项精简到221项，精简率达57.5%。20xx年，彬县34个部门单位268项行政审批事项，经精简保留30个部门单位141项行政审批事项，精简率达47.4%。

随着简政放权、商事制度改革等政策措施深入实施，大众创业、万众创新的积极性被充分调动，市场主体数量大幅增加，企业专利拥有量不断提升。20xx年上半年，榆林市榆阳区新增各类市场主体4436个，其中新注册企业736户，非公经济增加值达到107亿元，占到全区gdp的50.7%，各类市场主体累计申报专利178个，完成授权121件;延安市20xx年共申请专利1011件，完成授权611件，分别完成年度目标任务的136.6%和235%，实现了专利申请量和授权量的双提升咸阳市20xx年新增市场主体2.65万户，增长22.9%，非公经济增加值占全市gdp比重达到50.8%，创新环境得到较大改善。

(三)保护知识产权，激励企业创新

知识产权是人才创新智力成果最科学、最完整、最核心的体现，知识产权制度是保障创新者权益、激发创新创造活力、促进创新人才成长和发展的基本制度。为激励创新，强化知识产权管理，各地政府积极开展专利行政执法检查活动。例如，20xx年，渭南市多部门联合开展专利执法护航专项行动，打击侵犯知识产权和制售假冒伪劣商品专项行动，对网络知识产权侵权行为进行全面排查，1-5月共开展联合专利行政执法4次，查处假冒专利案件16件，专利侵权案件2起。20xx年，延安市共开展专利行政执法检查20余次，出动执法人员50多人次，检查商品7大类4000多件，发现专利标注不规范商品60余件，累计查处涉嫌假冒专利商品30件。

(四)整合社会资源，完善平台建设

全省各地按照政府主导、市场运作的方式，依托产业基地、科技园区和科研院所，鼓励社会各方充分利用各类资源以多种形式，建设创新服务平台和创业孵化基地。例如，渭南市通过盘活闲置厂房、商务楼宇，新建众创空间7家，共有孵化面积2.34万平方米，常驻团队193家，常驻初创企业67家，同时，建成2家省级科技企业孵化器，总面积5万平方米，在孵企业21家;宝鸡市建成各类科技创新、科技成果转化、专利申报、科技人才培训、产业研发检测检验、科技金融结合等服务平台83家，其中在全省率先新建的宝鸡市科技创新服务中心，现入驻服务机构40余家，已成为全市科技资源聚集区和为中小企业提供科技支撑综合性服务场所。

(五)财政资金发力，推进创新创业

调查显示，各地政府充分发挥出财政资金四两拨千斤的作用，设立创新专项资金或以奖代补，投资创新型企业，分担创新风险，增强创新投资者的信心，推动战略性新兴产业发展，促进创新型经济加快成长。宝鸡市从20xx年开始，设立3000万元创新专项资金，着力支持企业关键技术研发、技术创新体系建设、产学研合作和科技成果转化及科技创新人才引进培育等科技创新活动。汉中市以奖代补鼓励企业加快创新研发，对获得国家级、省级新产品认定的企业分别给予一次性奖励10万元、5万元，对通过国家级、省级认定的企业技术中心(研发中心)、技术创新示范企业分别给予一次性奖励100万元、30万元。截止6月份，合阳县共发放创新创业贷款2318万元，扶持351户企业和个体工商户进行创新创业。

二、当前营造创新环境面临的主要问题

(一)政策、文件缺乏系统性

宝鸡、安康等地反映，各地政府为鼓励创新、推动发展，相继制定和出台了一系列政策文件，但这些政策、文件的关注点、侧重点各有不同，缺乏系统性，对创新的促进作用有限。例如，宝鸡市作为老工业基地，工业企业众多，具有一定的人才、技术、研发、制造和销售基础，但这些科技资源比较分散，没能较好地形成创新合力，同时，政府部门相互沟通协调不够，齐抓共管的合力不强，创新扶持资金零散，扶持项目重复，政策信息封闭，导致主导终端产品的企业创新动力不足，创新成效较低。

(二)金融支撑力度不足

创新具有高投入、高风险、高收益的特点，资金需求量大，但由于财政资金对企业创新的支持力度有限，金融机构尚未出台针对企业创新的融资优惠政策，资金投入不足，融资渠道不畅已成为企业，特别是中小企业提高自主创新能力的重要瓶颈。大多数企业科技创新都缺乏有效的资金支撑，尤其是中小企业，资金缺乏更为严重，已严重地制约中小企业科技创新。例如，渭南市规模以下工业企业的资金来源，主要是自有资金和民间借贷，金融机构从风险与收益考虑，大都偏爱大中型企业，忽视小企业;偏爱技术成熟企业，忽视创新起步企业。

(三)人才激励机制有待完善

科技人才短缺，特别是高层次人才：专家型、领军型、复合型人才短缺问题突出，已经成为制约企业提升创新能力的短板。与东部发达省份相比，我省企业缺乏有效的激励政策和完善配套服务，对人才吸引力不强，外地人才不愿来，本土人才回流少，现有人才留住难。例如科技型企业的工资水平，外资企业工资水平高于国内企业，东部发达省份的工资水平高于西部不发达省份，导致优秀人才从西部流向东部，从国内企业流到外资企业。

三、对策建议

(一)精准制定创新环境专项规划

推动创新是一项长期的系统性工程，必须加强顶层设计，有重点、有计划的推进。建议借鉴国内外及东部发达省份成功经验，结合我省特点，制定推动创新的专项规划。在所制定的专项规划中，既要有短期计划，也要有中长期规划;既要有总体目标，也要有具体的实施办法;既要有综合性的政策方案，也要有具体的政策执行部门，从而确保已有的各项政策能够得到切实的执行，取得有效合力和最佳成效。

(二)多措并举拓宽融资渠道

一是建立和完善科技型企业融资担保体系，鼓励金融机构对有发展潜力的科技型企业提供知识产权质押等融资服务，提高科技型中小企业融资的能力。二是积极尝试新的融资方式，积极拓展与国内外优质创投资本和天使基金合作，建立健全科技型企业申报天使投资、vc投资的流程。三是尽快出台民间资本进入创新平台的优惠措施，鼓励民间资本积极参与企业创新投资，建立信息发布服务平台，为民间资本和创新企业间搭建起沟通桥梁。

(三)积极完善人才激励机制

一是积极与高校、科研院所开展深度合作，完善人才引进激励机制，借助优质人力资源平台大力引进优秀创新人才。二是深化财政科技项目和经费管理改革，提高人员激励支出比例，赋予创新人才和团队更大人财物支配权、技术路线决策权。三是鼓励实行科技成果技术入股、期权、股权奖励和分红权等多种激励制度，让各类主体、不同岗位的创新人才都能在科技成果产业化过程中得到合理回报。

**学生的调查报告篇九**

20xx年十月

淮安信息职业技术学院、江苏食品职业技术学院、江苏财经职业技术学院

在校大学生

王燕

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

校生有过打工的经历，这里面也不乏刚刚入学的新生。打工越来越成为一种潮流，尤其是在学生生活相对独立的大学里面，打工之风悄然刮起。但是在打工也存在一些问题。

一、打工方式：

被调查者首选的打工方式：32%家教，23%服务员（餐厅酒吧，商店），10%促销，10%翻译，6%市场调查，另有16%选择打字、编程等。在有过打工经历的人群里有42%选择家教，21%选择市场调查，16%选择销售。在选择工种原因方面，根据调查数据显示，32%的人看重的是工作的报酬，29%的人希望可以自由的选择打工时间，有23%的人看重的是工作寻找的方便。

学生选择打工的方式时候更多的还是接近“学习”，尤其是有过打工经历的学生，在再次选择工种的时候是把家教作为首选的。

分析原因：现在中国学生人数显著增高，很多家庭需要选择一名有文化有经验的大学生来辅导孩子，尤其在上毕业班之前。在采访中有一位家长这样说，选择学生家教一是为了给孩子补习知识，二是希望学生家教能告诉孩子一些应考的方法，这样一举两得。最为大学生方面，经历过高考的复习考试，一定的知识储备，也可以说是对大学前的基础知识是非常的熟悉，所以做起家教来可以得心应手。另外家教的报酬相对较高，促销、发传单每天忙碌8小时，报酬为15、20元，而家教每小时报酬就有25-30元，艺术专业甚至高达200元每小时，这也吸引了有知识没资本的大学生们。综合两方面的需求，双方一拍即合，从而也壮大了家教市场。一些简单的体力劳动也备受学生的青睐，服务员，理货，酒吧招待?这些劳动不需要什么技术，很容易上手，先对赚钱也是比较容易的。

一些脑力劳动的工作，例如翻译，编程，打字等等，学生选择的还是很少。很多大学生在学校有学过相关课程，也有相关证书，但是很多大学生缺乏对自己的自信认为这些工作做不来，怯于尝试；而这些相关用工单位也不敢选择在读大学生最为员工，认为他们缺少工作经验，或是对大学生的能力质疑，而且说兼职的人员不好管理。作者认为这样是种恶性循环，用工单位的谨慎削弱了大学生的自信，大学生不能在打工或实习的时候找到对口的工作，也就总是不能从自己相关专业或特长寻求职业，发挥不了特长，每每从一些劳力开始做起，这是一种对资源的浪费。我认为大学生应该多一些对自己的自信，同时我也希望各种的用人单位能相信大学生的实力，多给大学生一些实践的机会。

二、时间安排：

35%的人愿意随机选择时间，29%的被调查者能够接受每周2-3天的打工时间。29%能接受每周3-4天。在有过打工的经历的人群中大多数的大学生（55%）只有过一两次打工经历，也就是说大多数的学生只是尝试了一下，并没有把打工作为一种主要经济来源。在外地上学的学生大多数（83%）都有在校期间打工的经历。当被问到上课时间如果和上课冲突的时候，只有13%的学生会坚持打工，大多数的学生都会选择放弃打工，不耽误学业。被调查的人群里的暑假计划，选择补习的占48%（大三50%，大二38%），选择休息的占26%（大一40%，大二38%，大三2%），选择出游的占21%（大一14%，大二25%），只有2%的被调查者选择在暑假打工。调查显示：虽然打工的人数越来越多，大多数的学生没有把打工当作很重要的事情，在时间的安排上还是以学业为主，利用课余的时间来才来做一些兼职。

在假期里，学生们主要还是在学习、充电，准备考一些证书，或是为下学期做准备。分析其原因，学生没有那么多经济上的压力，而且又比较繁重的学习任务，学习成绩决定了将来的出路，学生还是能作出正确的选择。而结果中明显显示出了不同年级对于时间安排的不同。大一的新生，都是刚刚进入大学学习对于形势都没有太多的认识，没有感受太多对于学业和社会给与的压力，往往在假期还是选择休闲的占大多数。而对于大二而言，有迫于下一年的英语和计算机考试，假期的安排也是选择补习的比较多。

大三的学生，有的忙于做考研的准备，有的忙于实习，他们是学校里最为现实的一个群体。从这里也可以显示出大学生就业的严峻性，他们暑期学习的比例远高于其他年级，也是他们想通过更高的学习，或者是拥有一些有说服力的证书，来给自己以后的就业带来一些资本。

三、找工的渠道：

朋友介绍占39%，亲戚介绍占23%，通过招聘广告占23%，通过学校占19%，中介占16%，。中介的力量在逐渐减弱。由于中介公司在现在还存在一些问题，报道中介公司的欺骗行为的报道也随着打工学生的越来越受到重视而与日俱增，这些负面报道会影响学生的选择。为避免中介的烦恼，现在很多用人单位直接到学校招聘，学校方面也在做积极的工作，设立一些勤工助学机构为学生提供安全的便利。对于许多大学生来说，暑期打工不仅可以获得报酬，同时还可实践课堂知识，开拓视野。然而，在学生们打工热潮涌动的背后，却也存在着许多令人不安的因素，很多学生虽想打工但苦于多方求职无门，学生们也希望能通过保障自己利益的方式找到工作。但事实上，绝大多数学生外出打工都是自主行为，并不通过学校的相关机构。所以学校所能起到的管理协调作用十分有限。在调查中，我们还能可喜地看到，有一些人通过网络联系自己的工作单位，这种方式无疑扩充了的学生的眼界，变被动为主动，能有选择性的打工。

四、打工的目的：

通过打工最主要想锻炼自己的占52%。19%的调查者打工是为了助学。选择打工为了消磨时间的占13%。另有10%选择打工的目的是为了接触社会，报酬无所谓。大学生兼职打工的目的\'很多，但期望在打工中成熟，获取宝贵的助学金则是他们最基本的想法。对于家境窘迫的学生而言，打工则更是他们梦寐以求的。兼职打工还有一个好处：丰富个人经历。时下用人单位在招聘人才时往往要求有工作经历，大学毕业生虽然没有工作经历，但若有“丰富”的打工兼职经历，在毕业求职时也是一个重要的砝码。

五、老师及家长对打工的态度：

71%的家长支持孩子打工在对家长能接受的兼职工种进行的调查显示：家教占58%，服务生占19%，销售占6%社会调查占1%。另外23%的学生接受过老师的帮助来找兼职。

这里来看，大多数人还是支持学生打工行为的。家长们希望的是孩子初入社会能不受骗，还能发挥自己的特长。很多家长对于孩子做一些一些体力活和一些简单劳动都持有一些意见，认为都是大学生了应该做一些高级的工作，然而这与没有任何专业特长的大学生无疑是一种矛盾。结束语，维权的提醒：在调查的学生中，只有2%的人会在选择职业的时候看重自己的权益。而在打工中有63%的人都多多少少有自己权益受到伤害的经历（克扣工资，老板刁难等等）。这说明了学生的维权意识比较差。

援引中国青年报报道：维权率只有1017年度关于大学生打工的调查报告工作报告。打工的大学生被侵权后，大多只能有泪往肚里咽。李迎丰说，依据我国现行的法律法规，在校学生不属于《劳动法》调整范围，劳动部门在大学生打工方面仍然是“有心无力”。北京金研律师集团北京事务所劳动事务部主任、劳动法专业律师刘昊斌告诉记者，打工的在学大学生与用人单位没办法确定劳动关系，所以不在《劳动法》调整范围内。如果大学生要维护自己的权益，可以通过《民事诉讼法》提起诉讼。但这样做，成本高、效益低、速度慢，对大学生来说非常不划算。

刘昊斌说，用人单位不愿与在学大学生确定劳动关系，是因为一旦确定劳动关系，用人单位就要为之开立社保账户而大学生既使整个假期都用来打工，时间最长也只有一两个月，而且大学生打工单位非常不固定。

《关于〈劳动法〉若干条文的说明》规定，《劳动法》对劳动者的适用范围包括3个方面：国家机关、事业组织、社会团体的工勤人员；实行企业化管理的事业组织的非工勤人员；其他通过劳动合同(包括聘用合同)与国家机关、事业单位、社会团体建立劳动关系的劳动者。

中国消费者协会专家顾问邱宝昌律师认为，只要大学生通过自己的知识和体力提供了劳务，就与用人单位存在劳动关系，应该同正式员工一样享受同等的作息时间、安全保障、工资待遇等。但大学生以教育实习名义到企业工作的情况除外。

由此，大学生们应该主动保护自己的权利，大学生应该增强法律意识，利用法律武器，假使在短期的兼职工作，也应该对自己的权益做出应有的维护。

**学生的调查报告篇十**

关于大学生上课玩手机的调查

案例一：武汉七成大学生曾在课堂手机上网称课堂太枯燥

新华网3月22日电“老师讲课太无聊，幸好我有手机能上网。”自从上个月开通了手机上网功能，武昌某大学大三学生小陈就把自己的qq签名给改了。“现在课堂上看闲书的人少了，不想听老师讲课就拿手机上网，我有好多同学都是这样。”他说。

记者于是在华中师大、中南财政大等武汉6所高校进行调查，结果显示：受访的千余大学生中，超过七成曾经在上课时间使用手机上网，而其中超过一半人是在网上聊天。

案例二：因寂寞无聊四川八成大学生上课玩手机

四川新闻网记者从该份调查报告中看到，此次调查在省内近10所高校抽样进行，有网络问卷及传统问卷两种方式，男女性别比率分别为46.6%和53.3%。结果显示，在被访问的大学生中，竟有82.5%的同学承认每天上课都在玩手机，而无心听课;34.2%的同学认为上课应该开着手机，而65.7%的同学认为上课应该把手机关了，因为这样不会影响课堂的教学效果。

针对这一现状，四川师范大学成都学院出台新规，明确禁止大学生在课堂上玩手机的行为，一旦发现，任课教师也要连带受罚！据悉，此项规定在全国高校中尚属首次。

案例三：试验关掉手机断网3天大学生感觉倍感煎熬

早上手机闹铃叫我起床；上下课路上，用手机听歌、看电子书；外出游玩，用手机拍照、发微博。……假如生活中没有手机，生活会怎样？近日，荆州长江大学工程技术学院石油资源系2名同学约定断网关机三天。

“课间休息，大家都各埋着头玩手机，交流很少。”一位高校同学说，特别是智能手机普及后，各种游戏软件、程序让大家爱不释手，不仅下课玩，连上课时都偷偷玩手机。

“要不体验一下三天不上网不用手机的生活？”

上周日，长江大学工程技术学院石油资源系的李臻和肖扬决定试试。当天他们将手机关机放在寝室，一同去古城游玩。返校后，李臻告诉记者，玩的蛮尽兴，但还有些担心会错过重要电话。“我在学校里的社团有任职，平时一到周末都会有同学打电话找我。”

随后两天，李臻在纠结中度过。“总会情不自禁想拿手机看，惦记着有谁会给自己打电话。”

参加这一实验的同学，还在猫扑论坛上发了一个帖子，吸引了众多网友“围观”。大部分网友表示，“就算没人给我打电话和信息，我要是不带手机，我能抓狂”的态度。

随着我国经济持续稳定的增长和人民生活水平的提高，手机的普及率开始升高，已经成为人们所必须的通讯工具之一，也成了人们的生活必需品，大学生是一个特殊的群体，针对手机的使用，几乎基本做到人手一机，同时，也将手机的作用发挥到淋漓尽致的水平。

目前，由于大学的学习环境和生活环境都相对宽松，对手机的使用并没有过多限制，老师干预和制约学生的活动也少了，同时，很多学生在自我约束和控制方面的能力欠缺，再加上没有明确的目标取向，许多学生也就变的肆无忌惮起来，不但在课堂明目张胆的玩手机，而且部分同学可以不抬头的玩一节课，真正做到“两耳不闻窗外事”，更有甚者在课堂上打接电话，大学生对手机的依赖程度并且呈上升趋势，这样不仅影响大学生自身的成长于发展，而且严重影响了教学活动的正常开展。因此，关于这个问题，在大学生中展开了实际的调查，并做出了统计和分析。

通过本次对大学生上课玩手机的调查，一方面，为了能够了解大学生目前对手机严重依赖的原因，另一方面，是为了通过分析和研究尽早找出解决这一问题的方法，为大学生自身发展和学校教学活动正常发展提供解决问题的方法。

杨杨、王方臻、罗梦娇、邱敏、苏琴、魏彪

20xx年12月3、4日

问卷式——抽样调查（发放问卷50份，收回有效客观问卷32份）

1、对本本学院不同专业、班级同学调查（占问卷1/3的数目，大二年级）

2、在自习室对部分同学进行随机抽象调查（占问卷2/3的数目，年级不限）

备注：湖南科技大学范围之内

调查活动，并在调查活动中积极发挥各种优势，提出自己的意见和想法，促成调查活动的顺利完成。

**学生的调查报告篇十一**

冬天，伴随着冷风悄无声息的来了，天气转凉，有人欢喜有人忧，为了解同本站学们冬天的御寒方式，我做了如下调查报告。

我班人数20人，实际参与调查人数20人。

以下是我对“冬天的御寒方式”做的调查统计报告。

百分率：100%

结论：秋裤可谓是御寒的一大法宝，霸占长老位置已久，如今虽赶不上潮流，但还是地位稳固，是爱美耍帅人士的一大劲敌啊！

随机采访（方同学）：秋裤如孙悟空的紧箍咒一样牢牢地套在我身上，它又不好看又显腿粗，但奈何我母上大人那一辈是秋裤的重度爱好者，我也很无奈啊！

百分率：50%

结论：喜欢热水袋的人占了一半，看来这地位还有待提高。

百分率：30%

结论：大多数同学还是不开暖气空调的，毕竟付不起那么昂贵的电费，也算节省资源。

百分率：10%

结论：怎么那么多同学都不喜欢运动哇！（其实作者也不喜欢，害羞脸）生命在于运动，同学们还是多运动运动，对身体好哟！

百分率：70%

结论：喜欢暖宝宝的人占了大半，毕竟小巧又便宜，还能发热的玩意儿，谁不喜欢呢？

随机采访（陈同学）：我站中立吧，暖宝宝的确很暖和，我也经常用，但是暖宝宝里面的化学成分很复杂，我其实挺怕的。

总得来说，我们班的同学御寒方式各有千秋。在冬天，同学们一定要注意保暖，把保暖放在第一位，其次再考虑美观问题，保暖美观，两者兼备就更好了。要开开心心，暖和舒适的过冬哦！

**学生的调查报告篇十二**

我统计了一下，在校门口吃早点的人比较多，经常在校门口吃早点的几乎占了百分之六十八，偶尔在校门口的占了百分之二十七，在家里吃的只占百分之五。

1.在校门口或垃圾桶边吃有许多灰尘，还有苍蝇，吃了不卫生;

2.有些小学生拿了早点钱就急忙跑到小卖部买零食吃;

3.有些小学生骗家长要钱，说学校要付书费。

1.有些小学生不喜欢在家里吃早点，想自己买早点吃;

2.有些小学生的\'家长没有时间煮早点，让小学生到学校买早点。

小学生应当少在校门口吃早点。

**学生的调查报告篇十三**

:了解客户需求,为开发产品找到数据依据.方向开发方向——方向比努力重要！

:进入学校针对在校大学生,一对一沟通,填写的.问卷经过4次修改,不断完善,去除部分不合理问题,新增问题.

您在校期间做过兼职么？

想做,但是目前还没做兼职的原因？

您现在找兼职都是通过什么途径？

以上途径中哪一种是最喜欢的？

您多长时间更换一次兼职？

目前找工作途径中,您最头疼的问题是什么？

您觉得大几做兼职比较合适？

您在兼职中比较热衷的工作岗位是？

您都会在什么时间段想要去做兼职？

您认为兼职能给您带来什么？

选择兼职时您首要考虑的是？

您认为兼职与你的学业或其他兴趣爱好（如学生会、学习、阅读、运动）有冲突吗？

您是否愿意接受工资月结的兼职工作

您每个月生活费是多少？

您每个月生活费是多少？每月生活费除了吃饭,您还主要用于哪方面？

对于未来就业您是否感到迷茫？

对于未来就业您是否感受到压力？

您在选择兼职时是否考虑到未来的就业方向？

您认为通过兼职会对将来的就业有帮助吗？

您最常用的上网方式是什么？

您开通了哪些上网支付方式？

您常用的消费方式有哪些？

以上的几种方式,您认为最方便的支付方式是？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn